Plan de Participación de Padres de la Fourth District Elementary School para el Éxito Compartido de los Estudiantes - Año Escolar 2026-2027

Revisado: 4/30/26

Fourth District Elementary School

Directora: Sra. Brittany Harper
Dirección: 13396 Blackshear Highway, Surrency, GA 31563

Recurso en Línea: https://www.appling.k12.ga.us/5/home

Plan Escolar para el Éxito Compartido de los Estudiantes

¿Qué es Título I?

Fourth District Elementary School está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar relacionados con estándares académicos estatales exigentes, con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres una política escrita de participación de los padres. Si la política no es satisfactoria, los comentarios se enviarán al distrito para una revisión adicional.

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo Fourth District Elementary School proporcionará oportunidades para mejorar la participación de los padres con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Fourth District Elementary School valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Fourth District Elementary School apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla?

Fourth District Elementary School da la bienvenida a las opiniones y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan para el próximo año. El plan está publicado en el sitio web de la escuela

bajo el enlace de Recursos para Padres. También distribuimos una encuesta anual de Título I para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante las reuniones de padres, las reuniones del Consejo Asesor de Padres y la reunión anual de Título I para el próximo año escolar.

¿Para quién es?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Fourth District Elementary School brindará plena oportunidad de participación a los padres con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidades y a los padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo de cada año, el plan de FDES se copia y se envía a casa con todos los estudiantes. Como recordatorio, informamos a los padres cómo acceder al plan en el sitio web de la escuela y en la oficina escolar.

Metas del Distrito 2026-2027

Meta 1: El porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel competente o distinguido en la evaluación Georgia Milestones (GMAS) de ELA aumentará un 3% para el final del año escolar.

Meta 2: El porcentaje de estudiantes que obtengan un nivel competente o distinguido en la evaluación Georgia Milestones (GMAS) de Matemáticas aumentará un 3% para el final del año escolar.

Metas Escolares 2026-2027

Para junio de 2027, los estudiantes demostrarán un progreso medible en ELA, Matemáticas y Ciencias, evidenciado por un crecimiento del 3%, según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones (GMAS).

Pactos Escuela-Padres

Como parte de este plan, Fourth District Elementary School y nuestras familias desarrollarán un pacto escuela-padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su grado. Los

pactos se revisarán y actualizarán anualmente con base en los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante la reunión del Consejo Asesor de Padres y la reunión anual de Título I. Los pactos escuela-padres se conservan con el maestro de cada niño en caso de que los padres necesiten una copia.

¡Reunámonos! En FDES

Fourth District Elementary School organizará los siguientes eventos para desarrollar capacidades que promuevan una sólida participación de los padres y apoyen una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Casa Abierta/Conozca a su Maestro (#1) – 7/31/2026

• Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar, y aprenda sobre los programas utilizados en FDES. También tendrá la oportunidad de conocer los estándares y las expectativas correspondientes al grado de su hijo.

Desarrollo de Capacidades para Padres (#2) – 9/3/2026

• Acompáñenos mientras revisamos los resultados de Beacon Benchmark de su hijo, los datos de AMIRA (grados K–3) y otras evaluaciones del salón de clases. Explicaremos lo que significan los datos y compartiremos maneras en que usted puede apoyar el aprendizaje y el crecimiento de su hijo durante todo el año escolar.

Reunión Anual de Título I y Desarrollo de Capacidades para Padres (#3) – 10/14/2026

• Los invitamos a un evento de aprendizaje e intercambio sobre nuestro programa de Título I, que incluye nuestro plan de participación de los padres, el plan de toda la escuela, los pactos escuela-padres y los requisitos de los estudiantes.

Consejo Asesor de Padres (#4) – Por Determinar (Septiembre 2026)

• Los invitamos a venir y compartir ideas sobre cómo podemos servir mejor a los estudiantes y padres de FDES. Se recibirán comentarios sobre las políticas del distrito y de la escuela, los pactos escuela-padres y los fondos de participación familiar (1%).

Desarrollo de Capacidades para Padres – Capacitación en Lectoescritura (#5) – Por Determinar (Primavera 2027)

• Los invitamos a revisar los programas de lectoescritura utilizados con los estudiantes en FDES. Se explicarán los programas, los estándares estatales y los niveles de rendimiento correspondientes al grado de su hijo.

Desarrollo de Capacidades para Padres (#6) – Por Determinar (Primavera 2027)

*FDES llevará a cabo reuniones adicionales si los padres las solicitan.

*Las reuniones se ofrecerán en diferentes formatos y en distintos horarios.

Participación de los Padres

Definición de Participación de los Padres de Fourth District Elementary School

Fourth District Elementary School cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

• Que los padres desempeñen un papel fundamental en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;

• Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

• Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

• La realización de otras actividades descritas en este plan.

Información de Apoyo y Contacto

Fourth District Elementary School se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades para padres enumeradas en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en nuestras reuniones y talleres de participación de los padres.

Sra. Brittany Harper, Directora

(912) 367-3250

Brittany.Harper@appling.k12.ga.us

¡Fourth District Elementary School se Está Expandiendo!

Fourth District Elementary School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela, fortaleciendo así la escuela y logrando nuestras metas escolares. Nosotros:

• Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, y se coloque en el sitio web de la escuela para todos los padres.

• Llevaremos a cabo desarrollo profesional del personal cada semestre sobre prácticas de participación de los padres y estrategias eficaces para que el personal se comunique y establezca alianzas con los padres.

• Nos asociaremos con Head Start, las guarderías locales y la Escuela Intermedia del Condado de Appling para compartir información escolar sobre actividades de participación de los padres que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para la transición escolar.

• Brindaremos oportunidades para que los padres aprendan más sobre el currículo, los estándares académicos y las evaluaciones que realizan los estudiantes, así como sobre maneras en que los padres pueden supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para desarrollar el éxito estudiantil. En la medida de lo posible, las actividades y los recursos estarán disponibles en inglés y español.

• Nos comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad acerca de eventos y actividades de toda la escuela, como mensajes telefónicos, redes sociales, volantes y boletines informativos.

• Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.

• Proporcionaremos los materiales necesarios a los padres durante las conferencias, reuniones y actividades para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar el rendimiento de estos.

• Colaboraremos con líderes comunitarios y grupos empresariales para aumentar la participación y el conocimiento sobre el plan y las actividades de participación de los padres de la escuela.

• Brindaremos oportunidades para que los padres proporcionen comentarios sobre cómo aumentar las actividades de participación de los padres.

Documento de Participación de los Padres

Estándares de Participación de los Padres

Fourth District Elementary School y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre las Familias y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

• Dar la Bienvenida a Todas las Familias

• Comunicarse Eficazmente

• Apoyar el Éxito de los Estudiantes

• Abogar por Cada Niño

• Compartir el Poder

• Colaborar con la Comunidad

Consejo Asesor de Padres

Fourth District Elementary School invita a todos los padres a unirse al Consejo Asesor de Padres para compartir ideas y maneras de involucrar a otros padres con el fin de establecer alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El consejo se reunirá tres veces durante el año escolar, pero los padres también pueden presentar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como por medio de nuestras encuestas para padres y reuniones de Título I. Si desea obtener más información sobre el Consejo Asesor de Padres, comuníquese con la Sra. Brittany Harper, Directora, al 912-367-3250 o complete el formulario de interés y déjelo en la Oficina Principal.

Consejo Asesor de Padres (CAP)

Nivel de Interés (Elige uno):

_____ Sí, estoy entusiasmado(a) por unirme al Consejo Asesor de Padres de la Escuela.

_____ Sí, por favor comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre el CAP de la Escuela.

_____ Sí,esto parece una excelente idea; por favor manténgame informado(a) sobre futuras reuniones.

Información de los Padres:

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Maestra: _____

¡EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL ES NUESTRO NEGOCIO!

Comparta sus Opiniones

Queremos escuchar de usted. Si tiene sugerencias o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con respecto a las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, proporciónenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

_____

_____

_____

Nombre: (opcional) _____

Número de teléfono: (opcional) _____