

EL INFORME DE LA TORMENTA

BOLETÍN INFORMATIVO OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA CAPE HATTERAS

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON



Novedad en el Informe de la Tormenta: Cultivando Niños Capaces

Este año, quiero usar una pequeña parte de cada Informe de la Tormenta mensual para hablar sobre algo que creo que es increíblemente importante para nuestros hijos, no solo como estudiantes, sino a medida que crecen hasta convertirse en adolescentes y eventualmente adultos:

Independencia y responsabilidad.

Como padres y educadores, amamos profundamente a nuestros hijos. Queremos ayudarlos, protegerlos, facilitarles las cosas e incluso, a veces, evitar que experimenten decepciones o dificultades. Pero uno de los mayores regalos que podemos darles a los niños es la confianza que proviene del descubrimiento:

Puedo hacer cosas difíciles. Puedo resolver problemas. Puedo cometer errores y recuperarme. Puedo asumir la responsabilidad de mis decisiones. Soy capaz.

Esas habilidades no se desarrollan repentinamente cuando los niños llegan a la escuela secundaria, preparatoria o la edad adulta. Las vamos construyendo poco a poco durante la primaria. Durante este año escolar, compartiré cada mes un breve artículo de la serie "Cultivando Capacidades en los Niños" con ideas sencillas y prácticas que las familias pueden usar en casa. No se trata de esperar la perfección de nuestros hijos, ¡ni de nosotros mismos como padres! Se trata de reconocer las pequeñas oportunidades que tenemos cada día para dar un paso atrás y permitir que nuestros hijos den un paso adelante.

Este es el camino que seguiremos este año:

SEPTIEMBRE | Déjenlos hacer lo que puedan hacer

Aprender cuándo ayudar y cuándo dar un paso atrás para que los niños puedan experimentar el orgullo de hacer algo por sí mismos.

OCTUBRE | La responsabilidad empieza en casa

Utilizar tareas, rutinas y responsabilidades apropiadas para la edad de los niños para enseñarles que todos tienen un papel que desempeñar y que contribuye al bienestar de la familia.

RESUMEN DEL MES:

15 Fin del período de evaluación

16. Día de trabajo para los maestros.

19-20 Días de fotografía de otoño

23 Boletines de calificaciones disponibles

26-30 Semana del Lazo Rojo

29 Festival de Otoño 4-6

30 No hay escuela. Día de reuniones de padres y maestros.

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

NOVIEMBRE | Dejemos que ellos resuelvan los pequeños problemas

Ayudar a los niños a convertirse en solucionadores de problemas en lugar de resolverles todos los problemas de inmediato.

DICIEMBRE | Gratitud, deseos y derechos

Enseñar a los niños gratitud, paciencia, la diferencia entre deseos y necesidades, y que a veces la respuesta será simplemente "no".

ENERO | Las consecuencias naturales son poderosas maestras

Comprender que olvidar algo ocasionalmente, cometer un error o experimentar una consecuencia puede enseñar una lección mucho más eficazmente que el rescate de un adulto.

FEBRERO | Responsabilidad: Asumir la responsabilidad de nuestras decisiones

Pasar de "No fui yo", "Ellos me obligaron" y "No es mi culpa" a "Esto es lo que hice y así es como puedo arreglarlo".

MARZO | Lucha productiva: No robes el aprendizaje

Recordemos que la lucha apropiada forma parte del aprendizaje, y que la perseverancia crece cuando los niños tienen oportunidades de superar situaciones difíciles.

ABRIL | Defiende tus derechos

Enseñar a los niños a hacer preguntas con respeto, a pedir ayuda, a comunicarse con sus profesores y a expresar sus necesidades.

MAYO | Preparados para lo que viene

Celebrando lo mucho que han crecido y preguntando: "¿De qué debería mi hijo ser capaz de responsabilizarse de forma independiente antes de pasar al siguiente curso?"

Espero que esta serie nos dé a todos un motivo para reflexionar sobre el tipo de jóvenes que estamos intentando criar. Porque, en definitiva, nuestra labor no consiste en eliminar todos los obstáculos del camino de nuestros hijos.

Se trata de brindarles las habilidades, la confianza, la responsabilidad y la resiliencia que necesitan para recorrer ese camino por sí mismos.

¡Brindemos por un año de niños que crecen y se convierten en personas capaces! Un pequeño paso a la vez. ❤️



NIÑOS QUE DESARROLLAN CAPACIDADES

Fomentando el desarrollo de capacidades en los niños: Déjalos hacer lo que pueden hacer.

Como padres, una de las maneras en que demostramos nuestro amor a nuestros hijos es ayudándolos. Les atamos los cordones porque tenemos prisa. Les llevamos la mochila porque tienen las manos ocupadas. Les traemos la botella de agua olvidada al colegio. Recogemos el desorden porque podemos hacerlo más rápido. Respondemos a sus preguntas porque no queremos verlos sufrir. Todo surge de la buena intención. Pero a veces, lo más amoroso que podemos hacer es dar un paso atrás y dejar que nuestros hijos hagan lo que son capaces de hacer por sí mismos. La independencia no aparece de repente cuando los niños se convierten en adolescentes o adultos. Se construye a través de cientos de pequeñas oportunidades a lo largo de la infancia.

Para un niño en edad escolar primaria, la independencia podría verse así:

- Llevar y desempacar su propia mochila.
- Llevar un registro de sus pertenencias.
- Guardar zapatos, juguetes o ropa.
- Abrir sus propios recipientes para el almuerzo.
- Limpiar un derrame o desorden que hayan causado.
- Recordar lo que necesitan para la escuela.
- Hablar con su profesor cuando tengan alguna pregunta o problema.
- Completar una tarea apropiada para su edad sin necesidad de que se lo recuerden repetidamente.
- Intentar hacer algo difícil antes de pedirle inmediatamente a un adulto que lo haga.

¿Siempre harán estas cosas a la perfección? Por supuesto que no, y eso forma parte del aprendizaje. A veces un niño olvidará algo. A veces la cama no estará hecha exactamente como nosotros la haríamos. A veces prepararse solo llevará más tiempo. A veces tomará una decisión que tendrá consecuencias. Esos momentos no son fracasos. Son práctica. Una pregunta que todos podemos empezar a hacernos este mes es:

“¿Estoy haciendo algo por mi hijo que él podría aprender a hacer por sí mismo?”

Si la respuesta es afirmativa, considere devolverles esa responsabilidad, con ánimo, paciencia y mucha comprensión.

Nuestro objetivo no es criar niños que nunca necesiten ayuda. Nuestro objetivo es criar niños que crean: «Puedo intentarlo. Puedo resolver problemas. Puedo tomar buenas decisiones. Puedo asumir responsabilidades. Y cuando realmente necesite ayuda, sabré cómo pedirla».

Cada vez que permitimos que un niño haga algo por sí mismo, le enviamos un mensaje poderoso: Confío en ti. Creo que eres capaz.

Este mes, elige una sola actividad que normalmente realizas para tu hijo y comienza a enseñarle a responsabilizarse de ella. Los pequeños pasos hacia la independencia hoy construyen adultos seguros y capaces mañana.

FORMANDO LÍDERES, UN HÁBITO A LA VEZ.

¡Formando líderes, un hábito a la vez!

Este año, en CHES nos entusiasma comenzar nuestro programa "El Líder en Mí", donde ayudamos a cada estudiante a descubrir su potencial como líder. A lo largo del año, los estudiantes aprenderán y practicarán los 7 Hábitos de los Niños Felices, que ofrecen maneras sencillas y apropiadas para su edad de asumir responsabilidades, tomar buenas decisiones, trabajar en equipo y desarrollarse como líderes.

Comenzamos el año con el Hábito n.º 1: Ser proactivo. Los estudiantes conocieron este hábito durante una asamblea escolar y continúan explorándolo a través de lecciones directas en sus aulas y conectándolo con el aprendizaje cotidiano. Ser proactivo significa asumir la responsabilidad de nuestras decisiones, acciones y actitudes, y centrarnos en lo que podemos controlar. Algunas de las herramientas, estrategias y el lenguaje que hemos estado enseñando a nuestros estudiantes para que sean proactivos incluyen lo siguiente:

- **Respuesta + Habilidad = ¡El poder de elegir! - Tus decisiones, no tus circunstancias, son las que determinan tus resultados. No tienes que esperar a que alguien más haga que las cosas salgan bien.**
- Pulsa el botón de pausa: detente y piensa en cómo reaccionarás cuando te suceda algo. Entre el momento en que ocurra algo y tu siguiente acción, puedes pulsar el botón de pausa.
- Concéntrate en tu círculo de control: no malgastes energía en cosas que no puedes cambiar (por ejemplo, el clima, el pasado, lo que hacen los demás niños). Enfócate en lo que sí puedes controlar: tus palabras, tu comportamiento, tu actitud y tu esfuerzo.
- ¡Crea tu propio clima! Las personas reactivas dejan que el clima (y el humor de los demás) les arruinen el día. ¡Las personas proactivas traen consigo su propio sol!
- **El niño de la soda vs. el niño del agua: Las personas reactivas son como botellas de soda: ¡explotan cuando las agitan! Sé como una botella de agua; por mucho que la agiten, se mantiene fría, tranquila y serena.**
- El liderazgo comienza con uno mismo: primero debes aprender a controlar tus propias emociones, decisiones y reacciones antes de poder liderar a los demás.

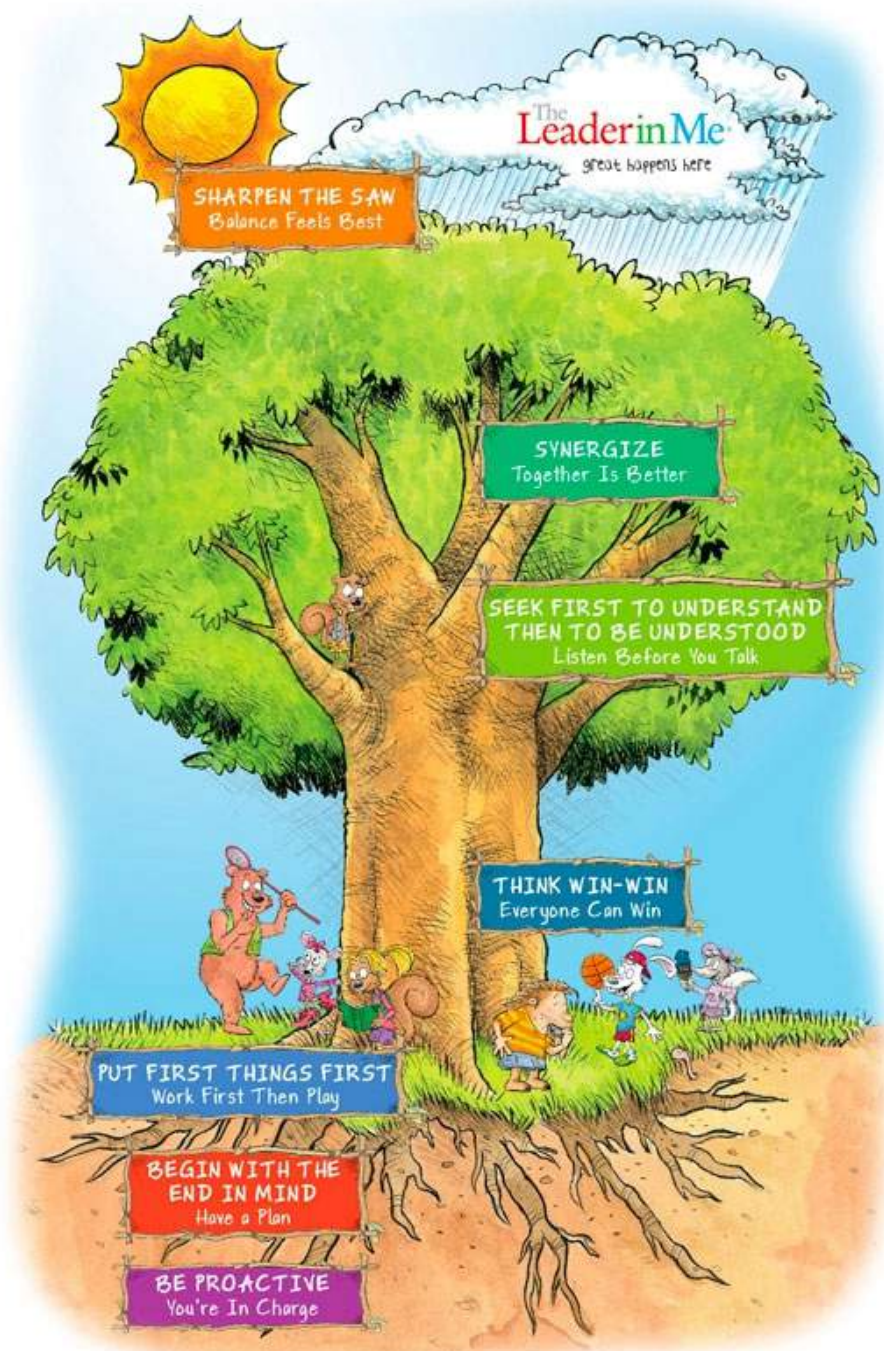
¡Pruébalo en casa! ¡Sé proactivo!

Busca oportunidades cotidianas para ayudar a tu hijo a practicar la proactividad. Cuando algo no salga como esperabas, pregúntale: "¿Qué puedes controlar?" o "¿Qué puedes hacer para mejorar esta situación?". También puedes animarlo a tomar la iniciativa con tareas sencillas como prepararse para ir a la escuela, hacer la tarea, ayudar en casa o resolver un problema por sí mismo. ¡Celebra esos momentos en que tu hijo toma una decisión, asume una responsabilidad o actúa sin que se lo pidan!

¡Juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar hábitos de liderazgo que les serán útiles tanto dentro como fuera de la escuela!

Con gratitud, Sr. Tiderman

FORMANDO LÍDERES, UN HÁBITO A LA VEZ.



El árbol de los 7 hábitos

La clave para un árbol fuerte y para una persona fuerte reside en unas raíces sanas. El programa "El Líder en Mí" forma niños fuertes desde la base.

CONEXIONES EN EL AULA

KINDERGARTEN

★ ¡Un comienzo maravilloso!

¡Hemos tenido un comienzo de año escolar maravilloso! Nuestras aulas han estado llenas de aprendizaje y crecimiento cada día. Estamos trabajando arduamente en la identificación de letras y sus sonidos, la formación de palabras CVC (consonante-vocal-consonante) y logrando grandes avances con nuestro programa Ninja Heart Word.

¡También estamos muy emocionados por nuestra primera excursión del año! El próximo mes, iremos a Island Farm para disfrutar de un día lleno de diversión, aprendizaje y exploración.

¡Tenemos muchas ganas de crear recuerdos  inolvidables juntos!

¡Estamos muy emocionados por todo el aprendizaje, las aventuras y el crecimiento que nos depara este año!

1ER GRADO

¡Hola familias de primer grado!

¡Ha sido un excelente comienzo de año escolar! Estamos muy emocionados de ver todo el aprendizaje que se está produciendo. Hemos dedicado mucho tiempo a aprender y comprender las expectativas de nuestros Hábitos Mentales. Los niños están estableciendo rutinas diarias y aprendiendo a ser alumnos de primer grado independientes. Sabemos que la transición de kínder a primer grado puede ser difícil, por lo que estamos avanzando poco a poco con nuestro currículo actual. Los estudiantes disfrutaron de nuestra Unidad de la Manzana, donde aprendimos sobre las partes de una manzana, su ciclo de vida y probamos una variedad de dulces de manzana.

Los estudiantes continuarán trabajando en el proceso de escritura para completar sus textos. Seguirán practicando la fluidez y la comprensión lectora.

Pasaremos a la Unidad 2 de Math Bridges. Utilizarán dominós, tarjetas de puntos y el atril numérico para ir más allá del conteo uno por uno al sumar y restar números de una sola cifra.

Si tiene alguna duda o pregunta, no dude en comunicárnosla, ya que estamos aquí para ayudar a su hijo/a a convertirse en el mejor alumno de primer grado posible.

Gracias por vuestro apoyo desde casa, Equipo de Primer Grado



CONEXIONES EN EL AULA

2.º GRADO

Hola familias de segundo grado,

¡El inicio del año escolar ha sido fantástico! Este año estará lleno de aprendizaje divertido y, con él, algunos retos. Los estudiantes trabajarán en la fluidez lectora, sumarán y restarán números grandes y desarrollarán nuevas habilidades de escritura. Serán responsables de llevar un registro de su progreso durante todo el año utilizando carpetas de datos. ¡Estén atentos para más información!

¡Te animamos a trabajar con tu hijo/a en casa para ayudarlo a tener aún más éxito en el aula! Aquí tienes algunas maneras en las que puedes ayudar a tu hijo/a en casa:

- Repase las expectativas y las rutinas del aula.
- Practica nuestras palabras irregulares "Corazón" de UFLI.
- Practica las operaciones básicas de suma y resta.
- Leer a diario (libros, recetas, revistas, letras de canciones, etc.)
- Haz que tu hijo escriba sobre su día en un diario.
- Reta a tu hijo con juegos educativos en casa. Los rompecabezas y las sopas de letras son solo algunos ejemplos.

¡Gracias por apoyar a su hijo/a en casa!

- Equipo de segundo grado (Sra. Jillian y Sra. Jones)



TERCER GRADO

Los alumnos de tercer grado trabajarán en...

Lengua y Literatura: Lectura de cuentos en Open Court (nuestro programa principal de Lengua y Literatura) y repaso de conceptos fonéticos que los alumnos aprendieron el año pasado, pero que quizás necesiten practicar más. Aprenderemos y practicaremos habilidades de comprensión lectora para entender los diferentes cuentos que leeremos en esta unidad, como formular y responder preguntas y hacer predicciones durante la lectura.

MATEMÁTICAS: Estamos en las primeras etapas de nuestro programa de matemáticas, Bridges. Este programa ofrece un espacio para el aprendizaje de los números, donde los estudiantes participan en actividades relacionadas con el calendario y juegos y actividades matemáticas en grupo y en parejas para reforzar los conceptos que ya se han enseñado y que se están enseñando actualmente. En las lecciones de matemáticas, los estudiantes aprenden estrategias de suma y resta, y cómo demostrar su razonamiento y habilidades para resolver problemas. Su objetivo es comprender los fundamentos de la multiplicación.

CIENCIAS SOCIALES: En estudios sociales, hemos estado aprendiendo sobre las funciones y responsabilidades del gobierno estatal y local. Los estudiantes han aprendido sobre las diferentes personas involucradas en el gobierno, como alcaldes y jueces, y sus funciones. También han comparado situaciones que el gobierno local manejaría con situaciones que el gobierno estatal podría manejar. Pasaremos a nuestra primera unidad de ciencias después de terminar con el tema del gobierno.

CONEXIONES EN EL AULA

3ER DLI

¡Bienvenidos a tercer grado!

¡Estamos muy contentos de continuar este camino con ustedes y de darles la bienvenida a nuestros estudiantes a un nuevo y emocionante año! Tercer grado es un año muy especial, lleno de nuevos retos, oportunidades y momentos para celebrar cuánto han crecido.

Este año, continuaremos fomentando la independencia, la responsabilidad y la confianza en sí mismos como estudiantes. Queremos que nuestros alumnos se apropien de su aprendizaje, crean en sí mismos y nos demuestren todo su potencial. También comenzaremos una nueva e ilusionante etapa con las pruebas estatales, una magnífica oportunidad para demostrar todos los conocimientos, las habilidades y el esfuerzo que nuestros alumnos han desarrollado a lo largo de los años. ¡Sabemos que están listos para brillar! Como siempre, lograr grandes resultados es un esfuerzo de equipo. Esperamos contar con el compromiso, el apoyo y la colaboración continuos de nuestros estudiantes y sus familias. Juntos, podemos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar metas aún más ambiciosas y hacer de este otro año increíble de aprendizaje y crecimiento.

¡Estamos muy ilusionados con todo lo que nos depara este año y deseando ver todo lo que lograrán nuestros alumnos!

Esperamos con interés trabajar con todos ustedes, Profesora Valentina y Profesor Pablo.

4.º DLI

¡Bienvenidos a cuarto grado!

¡Un nuevo año escolar significa un nuevo comienzo, nuevas metas y emocionantes oportunidades para aprender y crecer! Durante las primeras semanas de cuarto grado, nos centraremos en establecer rutinas sólidas, aprender cómo funciona nuestra aula y crear una estructura clara y positiva que nos guiará durante todo el año.

También dedicaremos tiempo a conocer a nuestros estudiantes como aprendices y a evaluar sus habilidades para comprender su nivel actual y cómo podemos apoyar mejor su desarrollo. Cada estudiante aporta fortalezas, talentos y oportunidades únicas para mejorar, y nos entusiasma descubrirlas juntos.

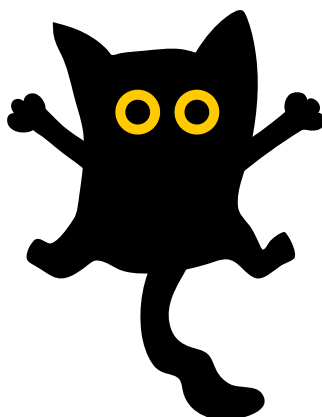
Lo más importante es que nuestros estudiantes recuerden que siempre vale la pena dar lo mejor de sí mismos. Habrá desafíos en el camino, pero los desafíos son oportunidades para aprender, mejorar y fortalecerse. Crean en ustedes mismos, sigan intentándolo, hagan preguntas y nunca teman cometer errores: ¡los errores son parte del aprendizaje!

Y recuerda, nunca estás solo/a. Cuenta con nosotros para guiarte, apoyarte, desafiarte y celebrar tus progresos a lo largo del año.

¡Estamos listos para un año increíble juntos!

¡Hagamos que sea un día estupendo!

Profe Valentina & Profe Pablo



CONEXIONES EN EL AULA

4.º GRADO

¡ELA se prepara con la Unidad Uno en Open Court! En esta unidad, los estudiantes leerán sobre personas que han marcado la diferencia en la vida de otros. Hablaremos de diferentes maneras, grandes y pequeñas, en que las personas pueden marcar la diferencia, ya sea ayudando a amigos y familiares, inspirando a otros o luchando contra la injusticia en el mundo. Los estudiantes hablarán sobre por qué es importante marcar la diferencia. Escucharemos una historia tradicional sobre un niño que realiza un acto heroico para salvar a la gente de su pueblo de un desastre natural. Los estudiantes aprenderán que la historia se desarrolla en Holanda y mostrarán la ubicación de este país en un mapa del mundo.

También aprenderán que, en la época en que transcurre esta historia, Holanda era principalmente una tierra de granjas rodeadas de diques artificiales que protegían las tierras de las inundaciones. Hoy en día, Holanda sigue siendo conocida por su tecnología de control de inundaciones. Además, profundizaremos en nuestras lecciones grupales de fonética del 95% para fortalecer las habilidades fonológicas de los estudiantes durante nuestro tiempo juntos.

La clase de Estudios Sociales de este mes se centrará en las regiones de Carolina del Norte, comenzando en nuestras propias Llanuras Costeras y extendiéndose hasta nuestros amigos de la Región Montañosa. Compararemos el desarrollo de diversas regiones geográficas de Carolina del Norte utilizando herramientas geográficas y ejemplificaremos cómo el movimiento de personas, bienes e ideas ha impactado el desarrollo de Carolina del Norte mediante mapas y otras herramientas geográficas.

Los estudiantes resumirán las razones de la migración forzada y voluntaria hacia, desde y dentro de Carolina del Norte.

En matemáticas, ¡nuestros alumnos de cuarto grado se adentran este mes en las estrategias de multiplicación! Aprenden diversos métodos para resolver problemas de multiplicación de manera eficiente, como el uso de matrices, modelos de área y la descomposición de números (productos parciales). Estas estrategias les ayudan a comprender no solo cómo multiplicar, sino también por qué la multiplicación funciona de esa manera. En casa, puedes apoyar a tu hijo practicando las tablas de multiplicar básicas y pidiéndole que explique sus estrategias para resolver problemas. Esto desarrolla tanto la capacidad de cálculo como el razonamiento matemático.

En Ciencias, exploramos el fascinante mundo de las fuerzas y el movimiento. Los estudiantes realizan experimentos prácticos para comprender cómo las fuerzas de empuje y tracción afectan a los objetos, investigando conceptos como la fricción, la gravedad y las fuerzas equilibradas y desequilibradas. Mediante estas actividades, desarrollan sus habilidades de investigación científica mientras aprenden cómo las fuerzas influyen en el mundo que les rodea. Puedes ampliar este aprendizaje en casa comentando ejemplos cotidianos de fuerzas y movimiento, como empujar un columpio o hacer rodar una pelota por una rampa.

CONEXIONES EN EL AULA

5.º GRADO

En Lengua y Literatura Inglesa, los estudiantes desarrollan su habilidad para identificar las partes de la oración en textos escritos. La instrucción se basa en nuestra idea central: "¿Qué ganamos al perseverar?". Las lecturas curriculares están alineadas intencionalmente con este concepto, fomentando la comprensión de la perseverancia y su importancia. Los estudiantes han demostrado dominio en la distinción entre hechos y opiniones y actualmente están redactando textos de opinión originales. La instrucción simultánea se centra en las etapas del proceso de escritura y en estrategias de escritura basadas en evidencia, utilizando organizadores gráficos como herramientas de apoyo para el desarrollo de los estudiantes como escritores.

En Matemáticas, los estudiantes desarrollan dominio de las operaciones básicas y comprenden la secuencia jerárquica de operaciones conocida como PEMDAS (Paréntesis, Exponentes, Multiplicación, División, Suma y Resta). Los objetivos de aprendizaje actuales incluyen calcular el volumen de prismas rectangulares y compuestos, establecer relaciones entre representaciones fraccionarias y decimales, y reconocer sus respectivos valores. Los estudiantes continúan desarrollando la automatización de las tablas de multiplicar para facilitar la identificación de factores y múltiplos.

En Ciencias, los alumnos de quinto grado investigan fenómenos atmosféricos, incluyendo patrones meteorológicos y sistemas climáticos. La enseñanza se ha centrado en las variables que influyen en las condiciones meteorológicas. Los alumnos participan en prácticas meteorológicas, utilizando instrumentos del aula para recopilar, registrar e interpretar sistemáticamente datos meteorológicos del entorno escolar. Las próximas unidades analizarán cómo los movimientos de rotación y traslación de la Tierra influyen en los cambios estacionales y los patrones meteorológicos.

Los estudiantes participarán en experiencias de aprendizaje basadas en la indagación, que incluyen investigaciones experimentales y actividades interactivas, para comprender el ciclo del agua y los procesos de formación de nubes. Las investigaciones prácticas iniciales han explorado la relación entre la temperatura y la materia, específicamente cómo la energía térmica provoca la expansión y contracción de las sustancias.

5.º DLI

5.º DLI: ¡Lo que estamos aprendiendo!

Matemáticas

Conectando volumen y multiplicación: Los estudiantes están utilizando el volumen para repasar y reforzar sus habilidades de multiplicación.

- Exploración con cubos: Los estudiantes están aprendiendo diferentes maneras de organizar cubos unitarios para construir prismas rectangulares.
- Propiedades de la multiplicación: Mediante la construcción práctica de prismas, los estudiantes están analizando con mayor profundidad las propiedades conmutativas y asociativas de la multiplicación.
- Prismas compuestos: Los estudiantes profundizan su comprensión del volumen mediante la construcción de múltiples prismas rectangulares, incluidos prismas rectangulares compuestos (combinados), para representar un volumen total.

Ciencias

¡Nos adentramos en el mundo del tiempo y el clima! Los estudiantes exploran cómo funcionan las herramientas de medición meteorológica, aprenden la diferencia entre el tiempo diario y el clima a largo plazo, y descubren cómo el clima afecta a diferentes regiones del mundo.

Lengua y Literatura

Estamos practicando habilidades esenciales que nos ayudan a leer para aprender. Los estudiantes están repasando cómo identificar las ideas principales, los temas, los tópicos y los detalles de apoyo, así como cómo citar evidencia directamente del texto.

Español

¡Hemos estado repasando vocabulario básico y aprendiendo de forma divertida con canciones pegadizas!

Rutinas en el aula

Continuamos reforzando nuestras rutinas y expectativas escolares diarias para que cada estudiante se sienta seguro, apoyado y preparado para una experiencia de aprendizaje increíble.

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

MÚSICA

Preescolar y 1.er grado: Nos hemos divertido aprendiendo nuevas canciones, rimas y juegos de nuestro programa "Primeros Pasos en la Música". Cada mes, en el boletín informativo, compartiré una sección de preguntas y respuestas con una o dos canciones, rimas o juegos que hemos estado practicando en clase durante el último mes. A nuestros pequeños músicos les encantaría compartir con ustedes la música que hemos estado interpretando.

**Pregúntame sobre el
jardín de infancia**

**Pregúntame de
primer grado**

En segundo grado hemos estado repasando algunas canciones del año pasado y aprendiendo música nueva, como "Yankee Doodle". También hemos empezado a trabajar en la música para el próximo concierto de otoño.

En tercer grado nos lo estamos pasando en grande al comenzar nuestra exploración anual de bailes folclóricos. Empezamos el año con un baile llamado Sasha. Es un baile sencillo que nos ayuda a acostumbrarnos a bailar en pareja. Repasamos las unidades de solfeo conversacional que aprendimos el año pasado y continuamos donde lo dejamos con material nuevo. También empezamos a trabajar en la música para el próximo concierto de invierno.

Los alumnos de cuarto grado realizaron una actividad de movimiento con aros de agilidad al ritmo de la canción "Tiki Tiki Tiki Tiki Tak Tak Tak". Comenzamos la Unidad 7 de Solfeo Conversacional, que incorpora blancas a nuestros ritmos. Los alumnos de cuarto grado han estado aprendiendo música para el próximo concierto de otoño.

Los alumnos de quinto grado comenzaron el año con ejercicios de ritmo constante utilizando aros de agilidad. El reto consistía en moverse entre filas de aros siguiendo un patrón específico al ritmo de la música. Continuamos con el solfeo conversacional donde lo dejamos el año pasado y comenzamos a trabajar en la música para el próximo concierto de invierno.



EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hemos empezado las clases de educación física con muy buen pie! Durante las primeras semanas, nos hemos dedicado a fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y la deportividad mediante divertidas actividades. Los alumnos están aprendiendo a colaborar, a animarse mutuamente y a ser buenos compañeros.

A continuación, pasaremos a las pruebas de aptitud física, seguidas de fútbol y habilidades relacionadas con este deporte. ¡No olvides usar zapatillas deportivas los días de educación física para que puedas participar y demostrar tus habilidades!



Momentos mediáticos

LaSra.Jenny la Sra.Hooper

Octubre de 2026



Los estudiantes se divierten leyendo, creando y aprendiendo en la biblioteca.



Eventos de octubre
Celebración del Club de Lectura
de 3.º a 5.º grado - Semana
del Makerspace (29/10)
26/10 - 29/10

Los alumnos disfrutaron mucho de la hora de lectura en voz alta en el rincón de cuentos. Nuestra aplicación "Efecto Novela" hace que los libros ilustrados sean aún más atractivos con efectos de sonido y música que acompañan las historias. Pregúntale a tu hijo cuál ha sido su libro favorito hasta ahora este año.



¡Gracias a todos los compradores de nuestra Feria del Libro!

Club de lectura de octubre

Los alumnos de 3.º a 5.º grado pueden pasar por la biblioteca para inscribirse y leer el libro que hemos seleccionado para nuestro club de lectura de octubre: «Three Times Lucky» de Shelia Turnage. Celebraremos nuestro club de lectura el jueves 29 de octubre.



Order Your **YEARBOOK** Online

Ordene Su Anuario Online

Escuela Primaria Cape Hatteras **ANUARIO 2026-2027**

ANUARIO DE 2026-2027

\$15.00 hasta el
18/12/2026 **\$20.00**
hasta el **12/03/2027**

REALICE SU PEDIDO EN
WWW.STRAWBRIDGE.NET
LÍNEA CON EL CÓDIGO:



All yearbook orders are shipped in bulk and will be distributed by your school.

Order Code oficina: 101900
FL23138

STRAWBRIDGE
studios inc.

To order online, go to
www.strawbridge.net
and follow these four easy steps.

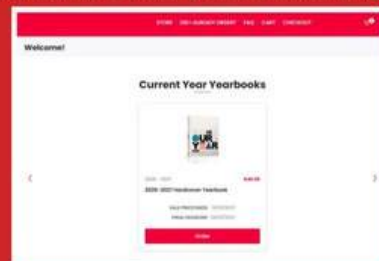
1. Click Order Pictures and Yearbooks. Enter your Online Code.

Vaya a www.strawbridge.net.
Precione Order Pictures and
Yearbooks. Ingrese su Online Code.



2. Select your product and click Order to proceed.

Seleccione su producto y
precione Order para continuar.



3. Enter your student's information, then click Add To Cart.

Ingrese la información de su
estudiante y precione Add To
Cart.

ADD INFORMATION

Enter student first name *

Enter student last name *

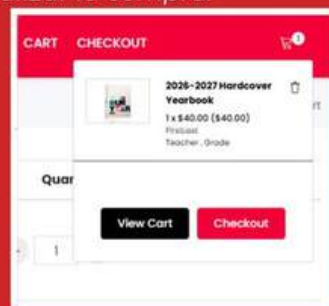
Enter teacher *

If staff, enter Staff. If not applicable, enter None.

Grade *

4. Use the options in the top toolbar to view your Cart and proceed to Checkout.

Utiliza las opciones de la barra
de herramientas superior para
ver tu carrito y proceder a
finalizar la compra.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

ARTE

Hemos tenido un excelente comienzo en el taller de arte de CHES este año. Estoy muy contenta de tener de vuelta a mis fabulosos artistas y disfruto mucho conociendo a mis nuevos talentos emergentes.

En preescolar, los alumnos comienzan con una introducción a los elementos de la línea y el color en el aula de arte. Hablan sobre la calidad de la línea y cómo reconocer e identificar las diferentes calidades de línea en nuestro entorno nos ayuda a ser mejores artistas y escritores. Dibujan varias líneas y luego utilizan el orden de los colores del arcoíris para practicar técnicas de pintura adecuadas, como pintar entre líneas.

Nuestros alumnos de primer grado comenzaron el año repasando el uso de las líneas y crearon obras de arte con ellas, mostrando diversas cualidades tanto en expresión bidimensional como tridimensional. Aprendieron el vocabulario relacionado con la escultura, observaron varias esculturas y conversaron sobre cómo los artistas manejaban el espacio en estas obras.

En segundo grado, los alumnos estudian la icónica obra de arte "La gran ola" del artista japonés Hokusai. Analizan los principios del movimiento y el contraste, y crean obras de arte que utilizan líneas para representar el movimiento en las olas y combinaciones de colores cálidos y fríos para generar contraste en sus composiciones.

Este mes, la atracción "It's a Small World" de Disney ha sido el tema central en tercer grado. Los alumnos aprendieron sobre Mary Blair, la animadora de Disney que diseñó la atracción original de Disneyland. Analizaron cómo utilizó el color y la forma, y cómo estos elementos aportan unidad a esta monumental obra de arte inmersiva. Colaboraron con sus compañeros para crear su propia versión, al igual que los artistas, músicos, maquinistas, arquitectos y constructores que hicieron posible que la visión de Mary Blair cobrara vida para que todos la disfrutemos.

Nuestros alumnos de cuarto grado están trabajando con el elemento del espacio en el arte. Observan el Festival de Globos Aerostáticos de Albuquerque, Nuevo México, y crean paisajes inspirados en él. Utilizan la escala y la composición para crear primeros planos, planos medios y fondos.

En quinto grado, estudiamos la obra de M.C. Escher y analizamos cómo combinaba el realismo con composiciones imposibles para crear obras desconcertantes y enigmáticas. Aplicamos su técnica de sombreado, tonos medios, sombras y luces a las formas dibujadas para lograr realismo. Luego, recortamos estas formas y experimentamos con su superposición y colocación, creando así dibujos que desafían el equilibrio.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

STEM

Construyendo ciudadanos digitales seguros:
Cumplimiento de la CIPA

En nuestra escuela, la tecnología es una herramienta esencial para el aprendizaje y la exploración. Junto con el acceso digital, nos comprometemos a mantener a los estudiantes seguros en línea. Es posible que nos escuche mencionar el cumplimiento de la ley CIPA, y queremos compartir lo que esto significa para su hijo/a.

¿Qué es CIPA?

CIPA son las siglas de la Ley de Protección Infantil en Internet, una ley federal diseñada para proteger a los estudiantes de primaria y secundaria del contenido dañino en internet. Para cumplir con la ley, las escuelas deben implementar filtros web y brindar instrucción obligatoria sobre ciudadanía digital. Todos los estudiantes que utilicen la tecnología del distrito deben cumplir con estos estándares de seguridad.

Cómo usamos Learning.com Si bien los filtros de red bloquean los sitios inapropiados, la verdadera seguridad en línea comienza con la educación. Cumplimos con los requisitos de CIPA principalmente a través de lecciones interactivas en Learning.com. Integrado en la instrucción semanal, este programa enseña habilidades esenciales de seguridad digital:

- Prevención del ciberacoso: Cómo detectar comportamientos poco amables y saber cómo obtener ayuda.
- Privacidad en línea: Cómo proteger tus datos personales de desconocidos.
- Comunicación responsable: Interactuar con respeto en los espacios educativos en línea.

Al completar estas lecciones, los estudiantes aprenden a desenvolverse en el mundo digital de forma responsable, cumpliendo con las normas de nuestra escuela. ¡Gracias por fomentar buenos hábitos digitales en casa!

Por Kristin Gray

AIG

Hemos dado la bienvenida a nuevos estudiantes a nuestra comunidad y ha sido maravilloso conocerlos. Agradecemos a la Fundación Educativa Dare por su apoyo financiero a nuestra suscripción a Storyworks. Storyworks es una publicación mensual que incluye relatos tanto de ficción como reales. Uno de los mejores aspectos de esta revista es que nos permite informarnos sobre eventos y temas que suceden en todo el mundo, mucho más allá de nuestra isla.

Lectores de ELA:

- Los alumnos de quinto grado están trabajando actualmente en una unidad sobre mitología griega mientras leen El ladrón del rayo de Rick Riordan.
- Los alumnos de cuarto grado han completado una unidad sobre conciencia social. Durante esta unidad, analizamos preguntas como: ¿Quién soy ahora? y ¿En quién quiero convertirme? Conocerse a uno mismo ayuda a hacer amigos, construir relaciones sólidas, elegir una trayectoria profesional, tomar mejores decisiones y gestionar las emociones. La clase también ha comenzado a leer Ruby Holler de Sharon Creech.
- Los alumnos de tercer grado están leyendo Frindle, de Andrew Clements.
- Los alumnos de segundo grado están leyendo un libro sobre Louis Braille, un niño que creó un método para que las personas ciegas pudieran leer.
- Los alumnos de primer grado están leyendo El caballero al amanecer, Libro 2 de La casa del árbol mágica.

Estudiantes destacados en matemáticas:

- Nuestros alumnos de cuarto y quinto grado están utilizando Hands on Equations, un programa de matemáticas que les ayuda a resolver ecuaciones algebraicas de varios pasos.
- Nuestros alumnos de primero a tercer grado están abordando problemas matemáticos desafiantes con Math Stars, un programa creado para estimular a nuestros matemáticos más talentosos.



School Nurse Reminders

Vision Screenings for
1st, 2nd, & 4th Grade
from September
through October

Friendly Dental Van
Sign-up coming soon!

NOTICIAS DE ESL

Ms. Steph!

Estimadas familias,

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! Estoy muy emocionada de trabajar con nuestros estudiantes multilingües este año. Desarrollaremos nuestras habilidades en inglés: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, mientras aprendemos vocabulario nuevo y fortalecemos nuestra confianza. ¡Cada día es una nueva oportunidad para aprender algo nuevo!

Diversión en inglés en casa

🍎 Lean juntos: Lean un libro durante 15-20 minutos. Pregunten: "¿Qué pasó?" y "¿Qué creen que pasará después?". 📖 Búsqueda de palabras: Encuentren 5 palabras en inglés en su casa y practiquen decirlas juntos.

💬 Háblale de tu día: Pídele a tu hijo que te cuente 3 cosas que hizo en la escuela.

🎵 Canten juntos: Escuchen una canción en inglés y canten. ¡No se preocupen por decir todas las palabras correctamente!



Motivación

Aprender un nuevo idioma requiere tiempo, práctica y valentía. Los errores son parte del aprendizaje. Anima a tu hijo a seguir intentándolo y celebra cada palabra nueva que aprenda.

¡Recuerda!

¡Los pequeños pasos conducen a un gran crecimiento! Incluso unos pocos minutos de práctica de inglés en casa pueden marcar la diferencia.



Artistas del mes: Clase de la Sra. Laura

ARTÍCULOS DESTACADOS Y RECOMENDACIONES

Sabías...

¿Sabías que los científicos acaban de descubrir la primera nueva especie de felino en 100 años? La han bautizado como *Leopardus tilcayo* o gato tilcayo. Su hábitat natural es la ecorregión de los bosques de Yungas, en Bolivia. Consulta este artículo de National Geographic para obtener más información sobre este adorable nuevo miembro de la familia de los felinos.



LA SRA. JENN RECOMIENDA...

¡Imaginate un árbol tan gigante que toda tu clase necesitaría darse la mano para abrazarlo! Conoce a un majestuoso árbol de 400 años en «Gracias, viejo roble» y descubre a todos los animales que se esconden entre sus ramas.

Pásate a conocer esta nueva incorporación a nuestra colección de la biblioteca.



Ejercicio del mes: abdominales



- Acuéstese boca arriba con las piernas juntas, flexionadas a la altura de las rodillas y los pies apoyados en el suelo.
- Coloca las manos sobre los hombros y levanta los codos, de modo que los brazos queden cruzados delante del cuerpo, o colócalos detrás de la cabeza.
- Aprieta el abdomen y levanta la parte superior del cuerpo hasta sentarte erguido. Vuelve a la posición inicial.

¿Qué es tan frágil que
con solo mencionar su
nombre se rompe?
Silencio

Adivinanza del mes