SUMNER-BONNEY LAKE SCHOOL DISTRICT

# Plan estratégico

2021-2028

**Nuestra promesa:**

Conoceremos, **valoraremos** y **apoyaremos** a todos los estudiantes, para que al graduarse **estén preparados** para ir en busca de un **futuro prometedor**.

Sumner, Washington

Adoptado en marzo de 2022

## Nuestra promesa

Nuestra promesa en el Sumner-Bonney Lake School District es **conocer**, **valorar** y **apoyar** a todos los estudiantes, para que al **graduarse estén preparados** para ir en busca de un **futuro prometedor**.

La promesa del Sumner-Bonney Lake School District (SBLSD) implica el compromiso de promover una cultura distrital de **prácticas justas e inclusivas,** donde cada estudiante tiene **acceso equitativo** a las oportunidades, los recursos y los apoyos para **alcanzar el éxito y prosperar.**

Lograr este compromiso hace honor a nuestra profunda creencia de que la **EQUIDAD** se logra cuando cada estudiante recibe lo que necesita de modo que al graduarse esté preparado para alcanzar el éxito después de la escuela secundaria.

# Retrato de un graduado de **Sumner-Bonney Lake**

Conocimientos, habilidades y actitudes de los graduados

### Colaborador responsable de la comunidad

*"Soy responsable de mis acciones y me esfuerzo por ser una influencia positiva y un líder de servicio en mi comunidad".*

- Toma decisiones responsables, asume su responsabilidad y comprende el impacto de las elecciones.
- Demuestra compasión, empatía y respeto, ya que trata de comprender varios puntos de vista.
- Se preocupa y atiende a los demás.

### Colaborador del siglo XXI

*"Estoy preparado para comunicarme de manera responsable y colaborar de manera efectiva con un conjunto diverso de personas y perspectivas".*

- Utiliza las herramientas digitales con responsabilidad y eficacia.
- Expresa su comprensión con claridad y adapta la comunicación al propósito, la audiencia y el entorno.
- Trabaja para lograr objetivos comunes, y busca y valora las fortalezas y las diversas contribuciones de los demás.

### Estudiante autónomo

*"Me conozco a mí mismo, sé hacia dónde me dirijo, estoy listo y hay un adulto que me conoce y se preocupa por mi éxito".*

- Tiene una base de conocimientos y habilidades alineadas con los planes posteriores a la escuela secundaria.
- Se apropia del aprendizaje, reflexiona y crece a partir de las experiencias, y demuestra capacidad de adaptación.
- Cuida su bienestar socioemocional, físico y mental, y el de los demás.

### Pensador crítico innovador

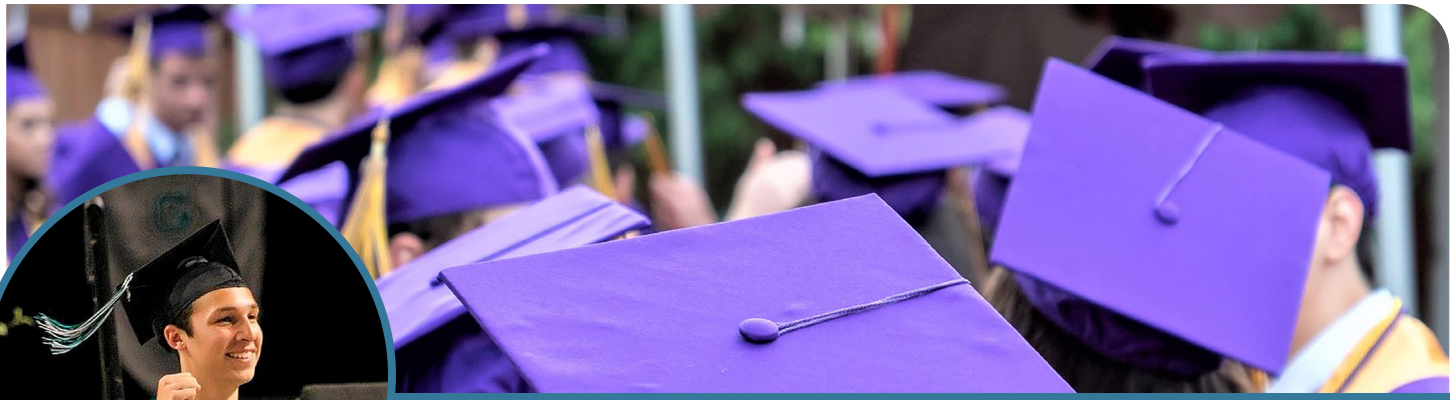
*"Puedo persistir ante los desafíos, imaginar soluciones innovadoras y adaptarme según sea necesario para resolver problemas".*

- Piensa de manera creativa y flexible, y diseña varias ideas y soluciones para resolver problemas complejos.
- Aborda los desafíos desde varias perspectivas con una mente abierta.
- Supera obstáculos y se adapta a nuevas situaciones y entornos con resiliencia.

### Miembro de la sociedad con conciencia global

*"Estoy capacitado para desempeñar un papel en el mundo en general y acepto la diversidad que existe".*

- Se ve a sí mismo como parte de un mundo más grande, interdependiente y conectado en el que tiene responsabilidades como miembro productivo de la sociedad.
- Reconoce, comprende, acepta y participa en un diálogo abierto sobre temas diversos e interrelacionados que afectan a la comunidad y al mundo.
- Es curioso y abierto, aprecia y valora la diversidad en los demás, incluidos los atributos relacionados con la cultura, la raza/el origen étnico, el género, los antecedentes lingüísticos y las capacidades.





## **Objetivos a los que aspiramos** para nuestros estudiantes

Nuestro Plan estratégico comienza con cinco objetivos aspiracionales para el éxito de los estudiantes desde el nivel preescolar hasta la escuela secundaria. Los objetivos están respaldados por una base educativa y una infraestructura operativa sólidas.

### Objetivo 1:
### **Éxito en los primeros años**

Todos los estudiantes adquirirán la conciencia socioemocional y las habilidades académicas que los posicionarán para alcanzar el éxito al final de 3.º grado.

### Objetivo 2:
### **Estudiantes consolidados, comprometidos y empoderados**

Todos los estudiantes asistirán a la escuela con regularidad en un entorno de aprendizaje que plantea desafíos, da apoyo y en el que podrán opinar de manera activa sobre su propio crecimiento.

Objetivo 3:

## Pensadores críticos académicamente preparados

Todos los estudiantes cumplirán con los estándares de desempeño en las materias centrales y serán pensadores críticos totalmente comprometidos.

Objetivo 4:

## Eliminación de las disparidades en el acceso y el éxito de los estudiantes

Todos los estudiantes recibirán un trato justo y equitativo con respecto a las prácticas disciplinarias, la inscripción y el éxito en cursos intensivos, y tendrán acceso a un sistema de apoyo académico y socioemocional formalizado para eliminar las brechas y las desigualdades.

Objetivo 5:

## Preparación para la universidad, la profesión y la vida

Todos los estudiantes superarán con éxito las transiciones críticas en su educación y al graduarse de la escuela secundaria estarán preparados para la universidad, la profesión y las experiencias posteriores a la escuela secundaria.

# **Cuatro pilares:** componentes fundamentales para la acción

Los cuatro pilares del plan estratégico describen las capacidades que debemos desarrollar para lograr los objetivos relacionados con el éxito de los estudiantes.

## Pilar A: **Enseñanza y aprendizaje**

El primer pilar se enfoca en "enseñar y aprender".

Todos los estudiantes tienen un acceso equitativo a un plan de estudios y materiales intensivos y acordes a las normas, así como a la enseñanza. Las evaluaciones reflejan el conocimiento previo, los estilos de aprendizaje y los antecedentes culturales de los estudiantes.

## Pilar B: **Cultura segura y alianzas sólidas**

El segundo pilar reconoce que "las escuelas no pueden hacerlo solas".

Una cultura escolar positiva apoya el aprendizaje y las necesidades socioemocionales de los estudiantes y el personal. La confianza entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad se promueve a través de la responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes y la "voz" significativa de las partes interesadas.

## Pilar C: **Aprendizaje profesional**

El tercer pilar hace hincapié en "invertir en las personas".

El aprendizaje continuo de los educadores está diferenciado y vinculado al dominio de los estándares profesionales y a la mejora continua basada en pruebas de las prácticas de enseñanza, las prácticas de liderazgo y las prácticas organizacionales.

## Pilar D: **Mejora continua**

El cuarto pilar consiste en "administrar el conjunto".

Las decisiones se basan en los datos y los recursos se asignan de manera equitativa en función de las necesidades de los estudiantes, el personal y las escuelas.

# Infraestructura operativa

Las prácticas de enseñanza eficaces a nivel escolar dependen de apoyos operativos receptivos. A continuación, se incluyen los objetivos departamentales de todo el sistema que se centran en prácticas comerciales efectivas para garantizar que los edificios escolares reciban apoyo y que el éxito académico siga siendo la prioridad número uno del distrito.

Cada unidad operativa del distrito identificó objetivos, medidas y estrategias que respaldan el éxito académico. Además, cada departamento estableció puntos de referencia para supervisar el progreso; dichos puntos de referencia se encuentran disponibles en www.sumnersd.org/strategicplan.

1. **Recursos Humanos:** Aumentar el porcentaje de personal certificado altamente calificado que refleje las diversas culturas y orígenes étnicos de los estudiantes.
   Analizar y revisar las prácticas de contratación y los plazos para optimizar el tiempo y cubrir los puestos vacantes en cada grupo de trabajo.

2. **Negocios y Finanzas:** Establecer un presupuesto equitativo para garantizar que la asignación de recursos estratégicos esté alineada con los objetivos del plan estratégico.
   Mantener el saldo total de los fondos generales por encima del 10 %.

3. **Tecnología:** Brindar mantenimiento oportuno y eficaz a TODOS los dispositivos tecnológicos del personal y los estudiantes.
   Garantizar la disponibilidad de un ancho de banda de red suficiente para todo el personal y los estudiantes.

4. **Mantenimiento y Operaciones:** Aumentar los índices de finalización de las órdenes de trabajo de mantenimiento.
   Analizar y mantener el control de llaves y accesos en todos los centros.

5. **Servicios Legales:** Ayudar a Recursos Humanos en relación con la medición de las investigaciones de mala conducta de los empleados.
   Mantener, revisar y alinear las políticas, los procedimientos y los procedimientos operativos estándares de la Junta con el Plan estratégico del distrito.

6. **Alianzas Comunitarias/Participación Familiar:** Asegurarse de que los padres y los miembros de la comunidad participen en los servicios que se ofrecen en el Centro para las familias.
   Reducir el nivel de inasistencias crónicas y graves de los estudiantes elegibles para McKinney-Vento.

7. **Comunicaciones:** Generar conciencia e inversión en el Plan estratégico del distrito entre todas las partes interesadas.
   Establecer y facilitar una comunicación efectiva entre audiencias internas y externas.

8. **Programa de Nutrición Infantil:** Ofrecer comidas nutritivas y apetecibles.
   Mantener los costos por debajo del 30 % de los ingresos del Programa 98. *
   ** Este porcentaje variará en función de los datos presupuestarios de años anteriores.*

9. **Deportes:** Reducir la cantidad de estudiantes que son deportistas y no cumplen con los estándares de grado.
   Aumentar la cantidad de participantes en los programas deportivos.

10. **Transporte:** Garantizar un mantenimiento oportuno y adecuado mediante un plan de mantenimiento preventivo.
    Medir y maximizar el costo de transporte por pasajero, milla y ruta.

El Sumner-Bonney Lake School District se encuentra en el área de Puget Sound en el centro de Puyallup Valley en el estado de Washington. El distrito tiene un carácter tanto rural como suburbano. Estamos orgullosos de trabajar con los niños y las familias que residen en las ciudades de Sumner y Bonney Lake, y las áreas no incorporadas del este del condado de Pierce.

## Miembros de la Junta Escolar

**Deb Norris**
*directora del Distrito 1*

**Erin Markquart**
*directora del Distrito 5*

**Paul Williams**
*director del Distrito 2*

**Richard Hendricks**
*director del Distrito 3*

**Kevin Lewis**
*director del Distrito 4*

**Dra. Laurie Dent**
*superintendenta de escuelas*

El Sumner-Bonney Lake School District no discrimina por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de militar o veterano retirado con honores, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, la presencia de una discapacidad mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad en sus programas y actividades, y brinda igualdad de acceso a los miembros de Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Se ha designado a los siguientes empleados para responder preguntas y quejas ante un presunto hecho de discriminación: Coordinadora de Cumplimiento de Título IX/Derechos Civiles Adrienne Chacon (253) 891-6033, coordinadora de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) Diana Thomas (253) 891-6033, coordinadora de la Sección 504 Karen Finigan (253) 891-6040. Dirección: 1202 Wood Ave, Sumner, WA 98390.

## 10,187 estudiantes inscritos

(año escolar 2020-2021)

0.5 % de nativos de América del Norte/ nativos de Alaska
2.4 % de asiáticos
1.4 % de personas de raza negra/ afroamericanos
15.7 % de hispanos/latinos
0.5 % de nativos de Hawái/nativos de las islas del Pacífico
11.3 % de personas que pertenecen a dos o varias razas
68.3 % de blancos

4.0 % de estudiantes de inglés
28.8 % de personas de bajos ingresos
12.0 % de estudiantes con discapacidades

## 16 escuelas

Bonney Lake Elementary School
Crestwood Elementary School
Daffodil Valley Elementary School
Donald Eismann Elementary School
Emerald Hills Elementary School
Liberty Ridge Elementary School
Maple Lawn Elementary School
Tehaleh Heights Elementary School
Victor Falls Elementary School
Lakeridge Middle School
Mountain View Middle School
Sumner Middle School
Bonney Lake High School
Sumner High School
Programa de la Escuela Secundaria Elhi Hill
Centro de Aprendizaje Temprano de Sumner

**SUMNER-BONNEY LAKE SCHOOL DISTRICT**
1202 Wood Avenue Sumner, WA 98390
sumnersd.org

**Facebook:** @SumnerSchoolDistrict
**Twitter:** @SumnerSchools
**Instagram:** @sumnerbonneylakesd