

WIDA ACCESS

Cómo entender los puntajes de su hijo/a

WIDA ACCESS es una prueba de desempeño lingüístico en inglés que mide las habilidades del idioma inglés en las cuatro formas de lenguaje: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. WIDA ACCESS se aplica a estudiantes de kínder al 12º grado que han sido identificados como aprendices del idioma inglés.

¿Cómo se usan los puntajes del examen WIDA ACCESS?

El examen ayuda a los maestros a comprender si los estudiantes siguen beneficiándose de los servicios de apoyo del idioma inglés. Para hacer un seguimiento del aprendizaje de su hijo/a, los maestros revisan tanto sus trabajos escolares como los puntajes del examen WIDA ACCESS. Usted puede usar los resultados de la prueba para abogar por su hijo/a en la escuela.

Los distritos escolares usan los puntajes de WIDA ACCESS para monitorear el progreso de los estudiantes y cumplir con los requisitos de responsabilidad federales y estatales.

Formas de lenguaje
Comprensión auditiva 
Expresión oral 
Lectura 
Escritura 
Lenguaje oral 50 % comprensión auditiva + 50 % expresión oral
Lectoescritura 50 % lectura + 50 % escritura
Comprensión 70 % lectura + 30 % comprensión auditiva
Puntaje global* 35 % lectura + 35 % escritura + 15 % comprensión auditiva + 15 % expresión oral

Ejemplo de cómo aparecen las categorías de puntaje en el Informe individual del estudiante.

¿Cuáles son los diferentes puntajes en el Informe individual del estudiante de WIDA ACCESS de mi hijo/a?

El Informe individual del estudiante muestra los puntajes de WIDA ACCESS de su hijo/a en ocho categorías diferentes.

Formas de lenguaje

Cuatro de estas categorías son las formas de lenguaje: **comprensión auditiva**, **expresión oral**, **lectura** y **escritura**. Los estudiantes usan las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura para aprender en sus clases, compartir información y hablar sobre ideas.

Puntajes compuestos

Los cuatro puntajes de las formas de lenguaje se combinan para crear cuatro tipos de puntuación adicionales:

- El **lenguaje oral** es una combinación de los puntajes de comprensión auditiva y expresión oral de su hijo/a.
- La **lectoescritura** es una combinación de los puntajes de lectura y escritura de su hijo/a.
- La **comprensión** es una combinación de los puntajes de comprensión auditiva y lectura de su hijo/a. Depende más del puntaje de lectura que del puntaje de comprensión auditiva.

- El **puntaje global** es una combinación de los cuatro puntajes de las formas de lenguaje. Depende más de los puntajes de lectura y escritura que de los puntajes de comprensión auditiva y expresión oral.

Nivel de desempeño lingüístico (Posible: 1.0–6.0)						Puntaje por escala (Posible: 100–600) e Intervalo de confianza Consulte la Interpretive Guide for Score Reports para las definiciones					
1	2	3	4	5	6	100	200	300	400	500	600
2.2						283					
2.5						271					
2.9						334					
4.7						389					

Ejemplo de cómo aparecen los puntajes de nivel de desempeño lingüístico y los puntajes por escala en el Informe individual del estudiante.

Puntajes de nivel de desempeño lingüístico y puntajes por escala

Para cada una de las ocho categorías en el Informe individual del estudiante, hay dos puntajes:

- Los **puntajes de nivel de desempeño lingüístico** ponen las habilidades actuales de su hijo/a dentro de los seis niveles de desempeño lingüístico en inglés de WIDA. (Los niveles de desempeño lingüístico no tienen relación con el grado escolar del estudiante.) La parte inferior del Informe individual del estudiante describe las habilidades lingüísticas típicas del nivel de desempeño lingüístico de su hijo/a.
- Los **puntajes por escala** son medidas precisas de cómo le fue a su hijo/a en el examen. Los maestros usan estos puntajes para entender cuánto han crecido las habilidades en inglés de su hijo/a desde la última vez que su hijo/a tomó el examen WIDA ACCESS.

Preguntas que puede hacerles a los maestros de su hijo/a

- ¿Está progresando mi hijo/a en el desarrollo de las habilidades del idioma inglés?
- Además de los puntajes de WIDA ACCESS, ¿qué otra información usa para medir el progreso?
- ¿Cómo decide cuándo mi hijo/a dejará de recibir los servicios de apoyo del inglés?
- ¿Qué podemos hacer mi hijo/a y yo en casa para mejorar sus habilidades de inglés?

