



**LEKÒL
ELEMANTÈ
RALPH D.
BUTLER**_{MANYÈL}
ELÈV/PARAN

2026-2027

www.avon.k12.ma.us



TAB DE KONTNI

TAB DE KONTNI	2
BYENVINI	3
KONTAK	3
DEKLARASYON MISION	3
DEKLARASYON VIZYON	4
KONSTITISYON LEKÒL LA	5
BAY ENFÒMASYON SOU LEKÒL LA NAN LANG KI PA ANGLE	6
KONDISYON POU ANTRE	6
ORÈ LEKÒL	6
DEPOZE AK RANMASE	7
MACHIN KI PA RALANTI SOU TEREN LEKÒL LA	8
PREZANS	8
RESPONSABILITE ELÈV YO	10
REZÈS	11
PWÒGRAM SÈVIS MANJE	12
DISIPLIN	12
TRANSPÒTASYON	21
VIZITÈ YO	22
KOMINIKASYON	23
EGZÈSIS IJANS	25
SÈVIS SANTE	25
DEVWA	27
ANTRETYEN LEKÒL LA	27
BAGAY KI PÈDI AK JWENN	27
KONSEY LEKÒL YO	27
SÈVIS POU ETIDYAN YO	28
TÈS	29
ENFÒMASYON JENERAL	29
POLITIK ITILIZASYON ENTÈNÈT AKSEPTAB	40



BYENVINI

Byenvenipou Ralph Lekòl Elemantè D. Butler. Objektif nou se bay chak timoun eksperyans aprantisaj li bezwen pou devlope potansyèl li akademikman, sosyalman ak emosyonèlman.

Pou reyisi satisfè bezwen pitit ou a, fòk gen koperasyon ant lakay ak lekòl. Nou espere ke manyèl sa a ap pèmèt tout manm kominote lekòl la pi byen konprann Lekòl Elemantè Ralph D. Butler ak tout Lekòl Piblik Avon yo.

Si règleman Komite Lekòl la ak/oswa règleman Lekòl Elemantè Ralph D. Butler yo chanje pandan ane a, y ap voye dènye enfòmasyon yo lakay chak elèv.

KONTAK

Lekòl Elemantè Butler

nimewo telefòn: 508-587-7009

telefòn 508-583-7193

Tenille Brennan - Direktè

Kimberly Bothwell - Direktè Adjwen

Administrasyon Biwo Santral la

p 508-588-0230

Lori Jodoin - Sipèentandan

Laura Louko- Sipèentandan Adjwen pou Ansèyman ak Aprantisaj

Joseph Pumphrey-Direktè Sèvis Elèv yo

CJ Thomas-Kowòdinatè Teknoloji Distri a

Larry Azer-Manadjè Biznis ak Finans

Manm Komite Lekòl la

Mesye Paul Chapman, Prezidan

Madanm Shannon Sabree, Vis Prezidan

Madanm Claudia Lucia, Sekretè

Madan Shavon Bell, Manm

Madmwazèl Susan DeMinico, Manm

DEKLARASYON MISION

Misyon nou nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler se pou nou pouse elèv yo pou yo fè efò pou yo rive nan ekselans nan yon anviwònman ki an sekirite e ki bay sipò, ki rekonèt epi apresye singularite chak moun ak kapasite li pou reyisi. Nou bay anpil valè a reyalizasyon akademik, bon sitwayen, ansanm ak byennèt sosyal, emosyonèl ak fizik tout manm kominote lekòl la.



DEKLARASYON VIZYON

Lekòl Elemantè Ralph D. Butler la pral yon kote tout elèv yo pral aprann epi grandi akademikman epi kòm manm kominote a ki atantif ak konsiderab.

Administrasyon an ap fè tout sa l kapab pou kenbe yon anviwònman aprantisaj pozitif ki an sekirite, ki bay sipò, epi ki apresye diferans tout moun.

Pwofesè yo pral pouse elèv yo sou plan akademik pandan y ap ede yo devlope epi kenbe yon atitid pozitif sou tèt yo ak sou aprantisaj.

Y ap ankouraje elèv yo pou yo fè tout efò yo nan tout domèn epi pou yo pratike otodisiplin, respè ak konsiderasyon pou lòt moun.

Paran yo ak manm kominote a ap byen akeyi nan lekòl la epi y ap kolabore ak anplwaye yo pou bay pi bon opòtinite aprantisaj posib pou elèv nou yo.

Lekòl la li menm pral byen antreteni, atiran, epi yon anviwònman aprantisaj akeyan kote sekirite ak pwoteksyon ap genyen.



KONSTITISYON LEKÒL LA

Dwa ak Responsablite Pwofesè yo

Dwa:

- Pwofesè yo gen dwa anseye nan yon anviwònman ki an sekirite epi pwoteje.
- Pwofesè yo gen dwa pou yo trete yo avèk respè.
- Pwofesè yo gen dwa pou yo reponn enkyetid yo nan yon tan ki apwopriye.
- Pwofesè yo gen dwa disipline yon timoun si sa nesesè.

Responsablite:

- Pwofesè yo dwe edike timoun yo otank yo kapab.
- Pwofesè yo dwe respekte direktè lekòl la, lòt pwofesè yo, anplwaye yo, elèv yo ak paran yo.
- Pwofesè yo dwe adrese enkyetid elèv yo ak paran yo nan yon tan ki apwopriye.
- Pwofesè yo dwe avize paran yo de nenpòt pwoblèm oswa enkyetid ki konsène pitit yo.

Dwa ak Responsablite Elèv yo

Dwa:

- Elèv yo gen dwa pou yo aprann nan yon anviwònman ki an sekirite epi pwoteje.
- Elèv yo gen dwa resevwa pi bon edikasyon ki disponib la.
- Elèv yo gen dwa resevwa èd siplemantè lè yo bezwen.
- Elèv yo gen dwa pou yo reponn enkyetid yo nan yon tan ki apwopriye.
- Elèv yo gen dwa pou yo trete yo egalman.



Responsablite:

- Elèv yo dwe respekte direktè a, pwofesè yo, anplwaye yo, tèt yo ak kamarad lekòl yo.
- Elèv yo dwe fini travay yo nan yon tan ki apwopriye.
- Elèv yo dwe respekte pwopriyete lekòl la ak pwopriyete lòt moun.
- Elèv yo pa dwe entimide, joure, anmède oswa frape lòt elèv.
- Elèv yo dwe di yon pwofesè oswa yon manm pèsònèl si yo bezwen èd.

Dwa ak Responsablite Paran yo

Dwa:

- Paran yo gen dwa konnen pitit yo nan yon anviwònman ki an sekirite epi ki pwoteje
- Paran yo gen dwa pou yo konnen pitit yo ap resevwa pi bon edikasyon ki disponib la.
- Paran yo gen dwa pou yo reponn enkyetid yo nan yon tan ki apwopriye.
- Paran yo gen dwa pou yo avize yo de nenpòt pwoblèm ki konsène pitit yo.

Responsablite:

- Paran yo dwe respekte direktè lekòl la, pwofesè yo, anplwaye yo ak elèv yo.
- Paran yo dwe asire ke travay elèv yo fini alè.
- Paran yo dwe ranfòse dwa ak responsablite elèv ak pwofesè yo.
- Paran yo dwe adrese nenpòt pwoblèm ki rive nan yon tan ki apwopriye epi rankontre ak direktè a oswa pwofesè a si sa nesesè.

BAY ENFÒMASYON SOU LEKÒL LA NAN LANG KI PA ANGLE

Nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler, nou angaje nou pou asire ke tout manm kominote lekòl la gen aksè egal a tout enfòmasyon konsènan lekòl la ak pwogram li yo. Si gen moun nan kominote lekòl la ki pa pale anglè byen, n ap fè tradui mesaj sa yo nan lang paran yo pale lakay yo.

KONDISYON POU ANTRE

Elèv – Laj pou antre

Tout elèv k ap antre nan jadendanfan dwe gen senk (5) an nan dat 31 out ane antre a. Tout elèv k ap antre nan premye ane dwe gen sis (6) an nan dat 31 out ane enskripsyon an oubyen yo dwe fini jadendanfan avèk siksè.

Anvan ou enskri, li nesesè pou ou bay:

- Sètifika nesans
- Twa (3) prèv rezidans
- Yon vaksen ajou nan men ansyen lekòl la oswa doktè a sèlman (egzijans yo varye selon laj timoun nan)
- Egzamen fizik (nan yon ane apre antre)
- Kat transfè soti nan ansyen lekòl la

LÈ LEKÒLS

Orè lekòl pou elèv ki nan jadendanfan jiska 5yèm ane se 8:25 AM pou rive 2:40 PM. Pou ede asire sekirite tout timoun yo, elèv ki swa ap mache oswa ki transpòte pou ale lekòl p ap antre nan bilding lekòl la anvan 8:10 AM paske sipèvizyon pa kòmanse anvan lè sa a. Lekòl la pa ka pran responsablite pou, ni bay sipèvizyon pou, okenn timoun ki rive anvan 8:10 AM. Timoun ki transpòte



pou ale lakay yo dwe vin chèche yo apati 2:40 PM epi pa pita pase 3:00 PM.

Orè lekòl pou elèv nan jadendanfan mwaye jounen maten an se soti 8:30 A.M. rive 11:00 A.M.

Orè lekòl pou elèv ki nan jadendanfan mwaye jounen apre midi a se 11:40 A.M. rive 2:10 PM

Orè lekòl pou elèv ki nan pwogram jadendanfan konplè a se 8:30 A.M. pou rive 2:10 P.M.

Jou pou lage bonè

Gen kèk jou lekòl yo deziyen kòm jou lage bonè kote elèv yo lage a 11:40 A.M. Jou sa yo itilize pou devlopman kourikoulòm, devlopman pwofesyonèl, ak reyinyon paran-pwofesè. Elèv yo dwe pran otobis regilye yo pou yo retounen lakay yo oswa paran yo vin chèche yo nan jou sa yo. Lekòl matènèl mwaye jounen apre midi a pa gen reyinyon nan jou lage bonè.

Anilasyon Lekòl

Si move tan ta rive, medya lokal yo ak medya Boston yo ap fè anons konsènan anilasyon lekòl yo. Anons PA GEN LEKÒL pou Lekòl Piblik Avon yo fèt lokalman pa WBZ CBS Channel 4, WCVB ABC Channel 5, WHDH NBC Channel 7, CW 56, NBC Channel 10, NECN, WXFT FOX Channel 25.

Si yo anile Lekòl Piblik Avon yo akòz move tan, tout etablisman lekòl yo ap fèmen jou sa a. Tout pwogram apre lekòl yo ap anile tou. Tou depan de gravite kondisyon metewolojik yo ak kijan yo ka afekte sante ak sekirite elèv nan Lekòl Piblik Avon yo, li ka nesesè pou ranvwaye kòmansman jounen lekòl la oswa pou ranvwaye elèv yo anvan lè abityèl yo. Opsyon sa yo ap aplike sèlman nan sèten kondisyon. Jan sa konn abitye fèt, paran yo ta dwe sèvi ak pwòp jijman yo pou deside si wi ou non y ap voye pitit yo lekòl nan move tan.

Lekòl matènèl

Gen okazyon kote Sipèntandan an ka deside anile klas pou elèv ki nan jadendanfan.

Ouvèti Lekòl ki Anreta

Yo ka anonse yon reta inèdtan nan ouvèti lekòl yo pou fè fas ak kondisyon dwòl ki ka egziste nan yon maten lekòl patikilye. Reta inèdtan an ap afekte sèlman ouvèti lekòl la, kote elèv yo ap kite lekòl la nan lè regilye yo. Lè yo anonse yon reta inèdtan, ouvèti lekòl la ap fèt inèdtan pi ta pase nòmal dapre orè sa a:

9:25 AM ouvèti Lekòl Elemantè Ralph D. Butler la

9:30 AM kòmanse pou jounen konplè lekòl matènèl

Vin chèche transpò lekòl la ap fèt yon èdtan pi ta pase dabitid. Sesyon jadendanfan mwaye jounen maten yo ap anile. Y ap sèvi manje midi lekòl la nan lè abityèl yo. Sesyon jadendanfan apre midi yo ap kòmanse nan lè abityèl la. Menm medya ki fè anons anilasyon lekòl la ap anonse reta inèdtan an. Paran yo pa dwe voye oswa depoze pitit yo pi bonè nan jou yo anonse yon reta ouvèti.

Lage Lekòl Bonè

Si ta gen move tan apre lekòl kòmanse, li ka nesesè pou lage elèv yo anvan lè lekòl la. Desizyon pou lage elèv yo pi bonè a ap pran nan enterè sante ak sekirite elèv yo epi menm medya ki fè anons anilasyon lekòl la ap anonse sa pa pita pase 11:00 A.M.



Si lekòl lage pi bonè, pwogram mwaye jounen jadendanfan apremidi a p ap disponib. Kapab gen okazyon kote yo ka anile pwogram jadendanfan apremidi a pandan tout lòt pwogram yo deja disponib.

DEPOZE AK RANMASE

Depoze maten

Paran ki vle depoze pitit yo anvan lekòl dwe antre nan lakou lekòl la nan dezyèm antre a, avanse epi ale nan antre bò bilding lan kote anplwaye yo ap travay. Elèv yo dwe soti nan machin yo byen vit epi antre nan lekòl la. Pou sekirite elèv nou yo, machin yo pa dwe depase lòt machin nan liy depoze maten an. Paran yo dwe rete nan liy lan youn apre lòt. Lè timoun yo depoze, yo kòmanse a 8:10 a.m. Tout machin yo dwe swiv modèl trafik la pou asire tout timoun yo depoze yo an sekirite. Pou kenbe sekirite, yo dwe depoze tout elèv nan pòt bò a epipadevan anvan 8:25. Elèv yo depoze apre 8:25 A.M. ta dwe gen yon granmoun ki akonpaye yo antre nan bilding lan.

Revokasyon nan fen jounen an

- Yo ta dwe kite travay la nan fen jounen an anvan 2:15 PM sof si gen sikonstans espesyal ki mande pou yo kite travay la pita.
- Si elèv yo dwe swiv yon pwosedi pou yo kite lekòl la nan fen jounen lekòl la ki diferan de pwosedi abityèl yo, yo dwe voye yon nòt epi biwo a dwe apwouve li chak fwa chanjman sa a fèt. Tanpri evite konfizyon lè w voye yon nòt oswa lè w rele biwo a si w ap kite elèv ou a ale nan yon lòt fason.
- Elèv otobis yo pral lage nanpòt devan ak pòt bò dwat yokòmanse a 2:40 PM
- Elèv ki pran bis yo ap pran bis regilye yo sèlman pou yo pote lakay yo. Piske bis yo plen oswa prèske plen, elèv yo p ap gen dwa chanje bis sof si gen gwo ijans.

Pwosedi pou ranmase

- Y ap kite elèv yo pase nan antre bò a. Manm fanmi k ap vin chèche elèv yo dwe antre nan liy vin chèche a epi swiv sikilasyon trafik la. Y ap rele elèv yo nan kafeterya a nan lòd machin yo apwoche bò bilding lan. Manm pèsonèl yo ap deyò pou kontwole lè y ap kite elèv yo epi pou avèti elèv yo kilè yo ta dwe soti nan bilding lan epi ale nan machin vin chèche yo a.
- Si timoun yo vin chèche an reta plizyè fwa, y ap fè paran/gadyen legal la konnen chak fwa.
- Y ap kite elèv k ap mache yo pa sòti bò chemen an. Pou asire yon sòti san danje epi san pwoblèm, fanmi elèv ki deziyen kòm mache yo pa gen dwa antre nan pakin lekòl la nan lè y ap vin chèche yo. Yo ta dwe vin jwenn elèv k ap mache yo apye nan yon kote yo deziyen.

MACHIN KI PA RALANTI SOU TEREN LEKÒL LA

Okenn chofè machin pa dwe lakòz oswa pèmèt okenn machin li ap kondui sou teren lekòl la ralanti san nesite, eksepte pou nenpòt nan rezon sa yo: kondisyon trafik; tann nan liy nan yon lekòl pou pran oswa debake elèv; motè dyezèl turbo ki refwadi oswa ki chofe; kenbe yon tanperati apwopriye pou otobis lekòl yo lè y ap pran oswa debake pasaje, ki pa dwe depase twa minit nan nenpòt peryòd kenz minit oswa yon minit nan nenpòt peryòd kenz minit pou lòt machin; pou sikonstans ki gen rapò ak sekirite oswa ijans epi pou antretyen oswa reparasyon machin; epi jan eksepsyon sa yo dekri pi byen nan règleman ki mansyone anba a.



PREZANS

Prezans regilye esansyèl pou devlopman akademik ak sosyal yon elèv. Prezans nan klas gen yon enpak enpòtan sou pwosesis edikasyonèl la ak sou siksè elèv la.

Chak elèv dwe ale lekòl regilyèman. Absans oswa reta pou lòt rezon ki pa enpòtan ak nesèsè (medikal, legal, oswa relijiye) yo konsidere kòm san eskiz. Absans, reta ak absans san eskiz twòp yo pral rapòte bay paran/gadyen an sou yon baz endividyèl epi yo ka enplike aksyon an akò avèk lwa leta a ak règleman Komite Lekòl la.

Sepandan, nou pa vle elèv ki malad ale lekòl. Si pitit ou a montre siy li pa santi l byen (lafyè, frison, maltèt, malgòj, kè plen, elatriye), tanpri kenbe l lakay pou pwòp byennèt li ak pou byennèt lòt manm klas yo. (Gade Brochi Sante Lekòl la)

Tanpri noteke Ralph la Lekòl Elemantè D. Butler pa gen enstalasyon pou kenbe elèv ki malad nan lekòl la.

Absans

- Paran/gadyen legal yo dwe rele lekòl la (508-587-7009) si yon timoun absan oswa rive an reta anvan 8:10 A.M. oswa kite yon mesaj sou repondè a jou sa rive a. Tanpri fè nou konnen non timoun nan, nimewo salklas la, ak rezon absans lan oswa reta a. Si nou pa resevwa yon apèl nan telefòn, lekòl la ap voye yon mesaj Connect-Ed pou mande paran yo pou kontakte lekòl la.
- Chak fwa yon timoun absan oswa an reta, paran an dwe voye yon nòt lekòl la avèk timoun nan lè li retounen. Nòt la dwe gen ladan l non timoun nan, dat absans lan, ak rezon absans lan.
- Timoun ki absan pou senk (5) jou konsekitif oswa plis dwe bay yon nòt ki soti nan doktè a ak/oswa rapòte bay enfimyè lekòl la anvan yo retounen nan klas.
- Yon elèv ki absan lekòl dwe ratrape travay li te rate yo nan yon semèn apre absans lan.
- Obsèvasyon relijiye/Jou Sen yo konsidere kòm absans jistifye. Li mande pou paran yo avize lekòl la anvan dat(yo) absans lan. Y ap fè travay ak egzamen yo an akò avèk règleman konsènan lòt absans jistifye yo.
- Vakans endividyèl ak familyal yo konsidere kòm absans san eskiz nan lekòl la. Lekòl la dekouraje pou pwograme vakans sa yo pandan lekòl la ap dewoule paske elèv yo pral rate ansèyman enpòtan. Entèraksyon avèk pwofesè a ak klas la gen yon enpòtan kle pou konprann konsèp yo ak devlope konpetans yo. Elèv yo dwe ratrape travay yo te rate pandan absans yo a.
- Yo pral bay elèv yo tout devwa yo lè yo retounen lekòl. Li esansyèl pou tout elèv yo ale lekòl pandan y ap bay tès MCAS la.
- An akò avèk lwa leta a, y ap konsidere elèv yo absan lekòl si yo rive an reta oswa si yo ranvwaye yo pou plis pase mwatye (1/2) nan jounen lekòl la.
- Si yon elèv absan lekòl, li p ap gen dwa patisipe nan okenn aktivite apre lekòl (pa egzanz, pwogram apre lekòl, evènman ASA, konsè, konkou talan).

Makiyaj

Vakans endividyèl ak familyal yo konsidere kòm absans san eskiz nan lekòl la (Gade Règleman Prezans). Lekòl la dekouraje paran yo pou yo pa pwograme vakans pandan lekòl la ap fonksyone, paske elèv yo ap pèdi tan enstriksyonèl ki gen anpil valè ke elèv yo pa ka ratrape lè y ap li ak/oswa lè y ap fè devwa ekri poukont yo. Sa a patikilyèman enpòtan pandan administrasyon tès MCAS la. Responsabilite Lekòl la afekte pa prezans elèv yo.



Nenpòt elèv oswa paran ki gen entansyon pran vakans pandan lekòl la ap dewoule, ki ka lakòz yon elèv absan lekòl pou nenpòt ki dire, dwe avize lekòl la – PA EKRI – YON (1) SEMÈN ANVAN peryòd vakans yo a. Entèraksyon avèk pwofesè a ak klas la enpòtan anpil pou konprann konsèp yo ak devlope konpetans yo. Se poutèt sa, yo pa bay devwa bay elèv ki absan lekòl akòz yon vakans familyal ki te planifye.

Se responsablite elèv la ak paran an pou yo fin fè tout devwa ratrapaj apre lekòl, ki ka fèt lakay oswa nan lekòl la (si pwofesè a santi sa nesèsè), nan yon (1) semèn (sa vle di senk (5) jou lekòl) apre elèv la retounen lekòl. Nan ka absans pwolonje, peryòd ratrapaj la ap pwolonje tou.

Reta

Paran yo ak elèv yo dwe fè tout efò posib pou asire ke elèv yo rive alè. Y ap konsidere elèv an reta si yo rive apre 8:25 A.M. epi yo dwe prezante yo dirèkteman nan biwo a anvan yo ale nan salklas yo. Yon adilt dwe akonpaye elèv ki an reta yo nan biwo a. Nan ka kwonik yo, y ap pran mezi apwopriye pou asire ke timoun nan rive lekòl la byen vit. Mezi sa yo ka gen ladan yon konferans ak direktè a epi yon referans bay otorite jivenil yo.

Revokasyon

- Tout lè lekòl la ap lage elèv yo, se biwo lekòl la ki siveye depre lè y ap lage yo pou anpeche moun ki pa otorize retire timoun yo. Sof si nou gen enfòmasyon ki di lekòtrè, nou sipoze ke tou de paran yo ansanm ak moun ki nan fòm ijans lan ap kapab fè yo lage elèv yo pou yoswen. Yo p ap remèt timoun nan bay okenn lòt moun san yon pèmasyon alekri oswa yon pèmasyon paran konfime.
- Paran an oswa gadyen legal la bezwen voye yon nòt siyen bay pwofesè a pou avize yo lè klas la ap lage. Sa ap pèmèt elèv la ak pwofesè a prepare davans pou rasanble devwa ak materyèl yo.
 - I. Nòt pou elèv la kite lekòl la ta dwe genyen lè ak rezon pou elèv la kite lekòl la. Timoun nan ap prezante nòt la bay pwofesè a ki pral voye l bay biwo a.
 - II. Y ap remèt timoun yo bay paran yo oswa moun yo deziyen an atravè biwo a.
 - III. Si yo pa rekonèt granmoun nan, l ap nesèsè pou bay yon idantifikasyon ak foto anvan yo lage timoun nan.
 - IV. Li nesèsè pou siyen rejis la anvan yo revoke yon elèv.

RESPONSABILITE ELÈV YO

Nòm wo nou yo aplike nan atant pou elèv yo pran responsablite kòm moun k ap aprann ak manm kominote lekòl la. Eksperyans aprantisaj yo entegre nosyon travay di, pèseverans, ak pi bon efò. Nou mete aksan sou travay pou kominote lekòl la ak kontribye nan li. Nou ankouraje yon sans pwopriyetè ak responsablite atravè patisipasyon elèv yo nan kominote lekòl la.

Pou nou gen yon kominote lekòl ki an sekirite e pwodiktif kote tout moun ka aprann, nou bezwen montre respè pou lòt moun, pou anviwònman nou, ak pou tèt nou.

- Koute granmoun yo ak youn lòt.
- Pale dousman.
- Mache tou dousman andedan lekòl la, rete adwat nan koulwa yo ak sou eskalye yo.
- Pran responsablite pou pwòp aksyon nou yo.
- Pran swen tout byen yo.



- Kenbe lekòl la pwòp.
- Se pou ou politès ak koutwazi ak tout moun.
- Kowopere epi fè konpwomi: travay ansanm epi pale pou rezoud pwoblèm.

Anplis de sa, nan kòmansman ane lekòl la nan chak klas, pwofesè yo ak elèv yo detèmine règ ak pwosedi yo ansanm. Elèv yo ak pwofesè yo diskite epi pratike règ ak pwosedi sa yo pou elèv yo ka konprann responsablite yo nan kenbe yon anviwònman lekòl pwodiktif, an sekirite, ak pozitif. Nan kreye yon kominote lekòl ki gen sousi ak respè, elèv yo dwe pran responsablite pou aksyon yo. Yo ede elèv yo konprann diferan pwèn de vi, pou yo aprann eksprime santiman yo nan fason ki apwopriye, pou yo kominike avèk presizyon, pou yo koute lòt moun epi pou yo jwenn repons satisfèzan pou konfli yo.

Valè Lekòl Butler yo

Lekòl Butler a konsidere aprantisaj sosyo-emosyonèl kòm yon bagay esansyèl pou asire elèv yo vin manm pwodiktif nan kominote nou an. Elèv yo resevwa ansèyman klè sou konpetans sosyo-emosyonèl esansyèl pou ede yo navige nan sitiyasyon sosyal nan divès anviwònman. Lekòl Butler a aplike yon seri "Valè Lekòl Butler" ke elèv yo rekonèt pou chak jou. Valè Lekòl Butler yo enkli: Koperasyon, Asertivite, Responsablite, Anpati, ak Kontwòl Tèt Ou. Valè Lekòl Butler yo fòme atant lekòl nou an ki deklare:

1. Elèv Butler yo kolabore ak lòt moun.
2. Elèv Butler yo afime tèt yo nan fason pozitif.
3. Elèv Butler yo pral pran Responsablite pou sa yo di ak sa yo fè.
4. Elèv Butler yo montre anpati pou lòt moun.
5. Elèv Butler yo demontre metriz tèt yo.

Konsekans Lojik

Lè elèv yo pa respekte règleman lekòl la, y ap ba yo konsekans lojik pou aksyon yo. Otank posib, nou eseye fè konsekans lan mache ak vyolasyon an pou ede elèv yo devlope yon mantalite "kraze li, ranje li". Sa yo ka gen ladan: pèdi privilèj lekòl oswa klas, kontakte paran, yon reyinyon kote elèv yo diskite epi ekri sou sitiyasyon yo kòm yon mwayen pou egzamine konpòtman yo, kijan yo kontribye nan konfli yo, ak fason pou rezoud konfli yo, yon rapò alekri sou ensidan an, oswa sispansyon nan lekòl la.

Pou mete aksan sou lefèt ke tout moun ap travay ansanm, paran yo ta dwe revize epi diskite sou règleman lekòl la pou nou ka pataje yon konpreyansyon komen sou konpòtman yo atann de tout elèv nan lekòl la.

REZÈS

Règleman lekòl la se pou fè rekreyasyon deyò, anba sipèvizyon anplwaye yo, chak fwa sa posib. Elèv ki nan klas 1 rive 5 gen yon rekreyasyon pa jou epi elèv ki nan jadendanfan gen de. Rekreyasyon andedan an ap fèt sèlman lè move tan, kondisyon tè a, oswa lòt sikonstans espesyal pa pèmèt aktivite deyò.

Rad

Paran yo ta dwe abiye timoun yo selon kondisyon metewolojik yo, avèk soulye ak rad ki apwopriye. Si timoun yo mete bòt, asire w ke timoun yo pote soulye oswa tenis pou yo mete lekòl.



Patisipasyon

Anjeneral, moun panse ke si yon timoun anfòm ase pou l ale lekòl, li anfòm ase pou l patisipe nan rekreyasyon deyò. Yo ka fè eksepsyon pou règleman sa a sou yon baz kout tèm (chak jou) lè yo resevwa yon nòt nan men yon paran pou rezon medikal. Si yon timoun dwe rete andedan kay la pou yon tan pwolonje oswa endefini, yo bezwen yon nòt doktè.

Règ Lakou Rekreyasyon

- Jwe avèk jistis epi avèk prekosyon.
- Montre bon lespri espòtif.
- Òb k ap vire a pa ka sèvi avè l sof si yon manm pèsone ba li pèmision.
- Enkli tout moun nan jwèt yo.
- Jwèt brital pa otorize.
- Kenbe men ak pye pou tèt ou.
- Kite sab, wòch, baton ak nèj atè a.
- Sèvi ak ekipman an byen epi san danje.
- Sèvi ak ekipman yo youn apre lòt. (or) Pran tou pa youn pou itilize ekipman yo.
- Chita sou balansin yo, deplase sèlman ale vini; rete lwen balansin k ap deplase yo.
- Desann tobogan an youn pa youn, chita pi devan.
- Rete nan zòn ki deziyen pou sa nan lakou rekreyasyon an.
- Pa antre nan bwa, nan pakin oswa nan antre machin yo.
- Si ou bezwen èd, mande yon granmoun.
- Lè premye siflèt la sonnen, mete tèt ou nan liy byen vit epi san fè bri.

PWÒGRAM SÈVIS MANJE

Dejene

Tout elèv ap gen opsyon pou yo manje dejene nan lekòl la, ki gratis pou tout elèv, kèlkeswa sityasyon revni yo. Dejene disponib soti 8:10 pou rive 8:25 a.m. Elèv ki rive an reta nan bis yo ap gen dwa pote dejene yo nan klas.

Manje midi

Manje midi lekòl la gratis pou tout elèv, kèlkeswa sityasyon revni yo.

Règ Kafeterya a

Pou pèmèt tout moun jwi yon repa rilaksan, men responsab, li atann pou tout elèv yo montre respè pou granmoun k ap sipèvizè kafeterya a lè yo suiv enstriksyon yo epi pale avèk politès.

- Pa gen pataje manje.
- Pale ak yon vwa dousman.
- Netwaye dèyè tèt ou.
- Sèvi ak bon jan konpòtman sou tab la; manipile manje a byen.
- Tann tou pa w lè w ap depoze plato w la.
- Reponn lè yon siy ki trankil: rete, gade epi koute.
- Rete nan plas ou yon fwa ou fin pran manje midi ou ak ti goute ou.
- Leve men ou si ou bezwen èd.
- Tann yo eskize tab ou anvan ou kite plas ou pou w netwaye plato w la epi jete fatra a.



DISIPLIN

Retire nan klas la (Règleman sispansyon/ekspilsyon)

Pwosesis Apwopriye pou Sispansyon yo

EGZIJANS JENERAL ANVAN SISPANSYON ANBA CHAPIT 71, §37H¾ Lwa M.G.L.

Yo pa ka sispann yon elèv anba M.G.L. Chapit 71, §37H¾, sof si youn oubyen plizyè nan bagay sa yo aplike:

- Yo te itilize lòt remèd epi yo te dokimante itilizasyon yo ak rezilta yo, apre e an repons dirèk a yon ensidan espesifik oswa plizyè ensidan.
- Gen rezon espesifik ki byen dokimante poukisa lòt remèd yo pa apwopriye oswa yo pa bay bon rezilta.
- Sitiyasyon an se yon bagay ki fè prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan enplikasyon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li lekòl la.

Avi sou Pwopozisyon Sispansyon an

Eksepte nan ka yon sispansyon ijans oswa yon ofans disiplinè jan sa defini anba M.G.L. c. 71, §§37H oswa 37H½ oswa yon sispansyon nan lekòl jan sa defini nan 603 CMR 53.02(6), lekòl la dwe bay elèv la ak paran/gadyen legal la yon avi alekri ak oral sou sispansyon deyò lekòl la ki pwopoze a, yon opòtinite pou yo tande yo nan odyans lan, epi opòtinite pou yo patisipe nan odyans lan. Avi a dwe ekri nan yon langaj klè:

- ofans disiplinè a;
- baz pou akizasyon an;
- konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;
- opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran/gadyen legal la patisipe nan odyans lan;
- dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt;
- dwa elèv la ak paran/gadyen elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesesè pou patisipe;

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou avize paran/gadyen an oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Pou kapab òganize yon odyans san prezans paran/gadyen an, direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran/gadyen an. Yo prezime yon efò rezonab si direktè lekòl la oswa moun li deziyen an voye yon avi alekri epi dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran/gadyen an nan fason paran/gadyen an espesifye pou sitiyasyon ijans.

Tout kominikasyon alekri konsènan avi sispansyon yo pwopoze a dwe fèt swa pa livrezon alamen, swa pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a oswa moun li deziyen an ak paran/gadyen an dakò sou li) an Angle, epi nan lang prensipal ki nan kay la si se pa Angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.



Sispansyon Kout Tèm: Odyans ak Detèminasyon Direktè a

Yon sispansyon kout tèm se retire elèv la nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas la pou dis (10) jou youn apre lòt oswa mwens. Sispansyon kout tèm deyò lekòl la ki pa depase dis (10) jou sispansyon ansanm pandan ane lekòl la dwe fèt an akò avèk seksyon sa a.

Odyans Direktè Lekòl la: Objektif odyans lan avèk direktè lekòl la oswa moun li deziyen an se pou tandè epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka lakòz elèv la sispann, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la ap gen opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalite atenyàn. Yon paran/gadyen ki prezan nan odyans lan ap gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atenyàn.

Baze sou enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atenyàn yo, direktè a oswa moun li deziyen an ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se ka a, konsekans lan. Direktè a oswa moun li deziyen an ap bay yon notifikasyon alekri sou detèminasyon li a sou fòm yon aktyalizasyon bay elèv la ak paran/gadyen an, epi bay rezon ki fè yo pran desizyon an. Si yo sispann elèv la, direktè a oswa moun li deziyen an ap enfòmè paran/gadyen an sou kalite ak dire sispansyon an, epi l ap bay elèv la opòtinite pou l ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an.

Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska 3yèm ane, direktè a oswa moun li deziyen an dwe voye detèminasyon li bay sipèntandan an epi eksplike rezon yo anvan yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèm nan pran efè.

Tout kominikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon direktè a dwe swa remèt alamen oswa delivre pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a ak paran/gadyen an dakò sou li) an Angle, epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.

Sispansyon Long Tèm: Odyans ak Detèminasyon Direktè a

Yon sispansyon alontèm se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oubyen pou plis pase dis (10) jou lekòl kimilatifman pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Objektif odyans lan avèk direktè a oubyen moun li deziyen an se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè elèv la sispann, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalite atenyàn, ke direktè a pral konsidere pou detèmine si altènativ a sispansyon tankou pèt privilèj, detansyon, yon eskiz, yon kontra elèv, restitasyon, ak/oswa pwobasyon yo apwopriye.

Anplis de sa, elèv la ap gen dwa adisyonèl sa yo:

- I. Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non;
- II. Dwa pou elèv la gen reprezantan li nan yon avoka oswa yon moun pwofàn chwazi, sou depans elèv la ak/oswa paran/gadyen legal li;



- III. Dwa pou prezante temwen an favè li epi pou prezante eksplikasyon li sou swadizan ensidan an, men yo pa ka fòse elèv la fè sa; epi
- IV. Dwa pou poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon;
- V. Dwa pou mande direktè lekòl la pou anrejistre odyans lan. Tout patisipan yo dwe enfòm ke odyans lan ap anrejistre nan odyo. Y ap bay elèv la oswa paran/gadyen legal la yon kopi anrejistreman odyo a sou demann.

Baze sou prèv yo te soumèt nan odyans lan, direktè aoswa moun yo deziyen andwe pran yon desizyon pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se ka a, apre yo fin konsidere sikonstans atenyen ak altènativ pou sispansyon (itilizasyon estrateji ak pwogram ki baze sou prèv, tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak entèvansyon ak sipò pozitif) ki remèd oswa konsekans ki pral enpoze. Si direktè a decide enpoze yon sispansyon alontèm, desizyon alekri a dwe:

- I. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, ak patisipan yo nan odyans lan;
- II. Dekri enfòmasyon ak konklizyon prensipal la rive jwenn;
- III. Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl;
- IV. Mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou resevwa yon lis sèvis edikasyon espesifik pou l ka fè pwogrè akademik pandan yo retire l, epi enfòmasyon pou kontakte yon manm lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye.
- V. Enfòm elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèentandan an oswa moun li deziyen an (sèlman si yo te enpoze yon sispansyon alontèm) nan senk (5) jou kalandriye, ki ka pwolonje si paran/gadyen an mande sa alekri pou sèt (7) jou kalandriye anplis.

Sispansyon alontèm nan ap rete an vigè sof si sipèentandan an decide ranvèse desizyon direktè lekòl la nan apèl la.

Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska 3yèm ane, direktè aoswa moun yo deziyen andwe voye detèminasyon li bay sipèentandan an epi eksplike rezon yo anvan li enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, kit se pou yon ti tan oswa pou yon long tèm, anvan sispansyon an pran efè.

Tout kominikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon direktè a dwe swa remèt alamen oswa delivre pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a dakò).oswa moun yo deziyen anak paran/gadyen legal) an Angle, epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Angle, oubyen pa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.

Apèl Long lan-Sispansyon pou yon tèm. Yon elèv ki sibi yon sispansyon alontèm gen dwa pou l fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèentandan an si desizyon an byen depoze e alè. Y ap fè tout efò an tout bon fwa pou paran/gadyen legal la patisipe nan odyans lan. Apèl la ap fèt nan twa (3) jou lekòl apre apèl la, sof si elèv la oswa paran/gadyen legal la mande yon pwolongasyon jiska sèt (7) jou kalandriye anplis, ke sipèentandan an ap akòde.

Elèv la ak paran/gadyen legal la ap gen menm dwa yo te ba li nan odyans direktè a pou sispansyon long tèm nan. Nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan, sipèentandan an ap bay desizyon li alekri ki satisfè kritè direktè a te pran pou l pran desizyon l lan. Si sipèentandan an detèmine elèv la te



komèt ofans disiplinè a, sipèentandan an ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase sa direktè a te pran. Desizyon sipèentandan an ap final.

Retire Ijans

Yo ka retire yon elèv tanporèman anvan yo ba li avi ak odyans lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl epi, nan jijman direktè a oswa moun li deziyen an, pa gen okenn lòt altènativ ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl, apre jou retire ijans lan.

Pandan sispansyon ijans lan, direktè a oswa moun li deziyen an dwe fè efò imedyata ak rezonab pou notifiye elèv la ak paran/gadyen elèv la oralman sou sispansyon ijans lan ak rezon sispansyon ijans lan. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe bay tou egzijans pwosesis legal pou avi alekri pou sispansyon epi prevwa yon odyans ki satisfè egzijans pwosesis legal pou yon sispansyon long tèm oswa yon sispansyon kout tèm, jan sa aplikab, nan peryòd de (2) jou lekòl la, sof si direktè a, elèv la ak paran/gadyen an dakò sou yon pwolonjman tan pou odyans lan.

Y ap rann yon desizyon oralman menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a. Desizyon an dwe satisfè tout egzijans pwosesis legal yon direktè lekòl te pran nan yon sispansyon long tèm oswa yon sispansyon kout tèm, selon ka a.

Sispansyon nan lekòl anba 603 CMR 53:02(6) ak 603 CMR 53.10

Sispansyon nan lekòl la defini kòm retire yon elèv nan aktivite regilye nan salklas la, men pa nan lokal lekòl la, pou yon peryòd ki pa depase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oubyen yon peryòd ki pa depase dis (10) jou lekòl an total pou plizyè vyolasyon pandan ane lekòl la.

Yon Direktè lekòl oswa yon moun li deziyen ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la jan sa defini pi wo a, dapre pwosedi sa yo:

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe enfòmè elèv la sou ofans disiplinè yo akize a ak baz akizasyon an, epi bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an. Si direktè lekòl la detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe enfòmè elèv la sou dire sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase dis (10) jou, kimilatif oswa konsekitif, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou a kote yo pran desizyon sispansyon anndan lekòl la, direktè a oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou notifiye paran an oralman sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an, ak dire sispansyon anndan lekòl la. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Reyinyon sa a dwe pwograme nan jou sispansyon an si sa posib, epi si non, li dwe fèt pi vit posib apre sa. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen de (2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiyè efò rezonab pou enfòmè paran an oralman sou sispansyon anndan lekòl la.

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè lekòl la oswa moun li deziyen an pou rezon ki endike anwo a, si reyinyon sa a



poko fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon alamen, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon direktè lekòl la oswa moun li deziyen an ak paran an dakò sou li.

Sispansyon oswa Ekspilasyon pou Ofans Disiplinè anba M.G.L. 71 §§37h ak 37h½

Egzijans notifikasyon ak odyans pou pwosesis legal ki nan seksyon anvan yo pa aplike pou ofans disiplinè sa yo:

Posesyon yon zam danjere, posesyon yon sibstans kontwole, oubyen agresyon sou anplwaye yo.

Yon elèv ka sibi ekspilasyon si yo jwenn li an posesyon yon zam danjere, si yo kenbe yon sibstans kontwole, oubyen si elèv la atake yon manm pèsonèl edikasyon an, epi direktè a detèmine ke prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Direktè lekòl la dwe avize elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) alekri sou opòtinite pou yon odyans, ak dwa pou gen reprezantasyon nan odyans lan, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen. Apre odyans sa a, yon direktè, nan diskresyon li, deside pou enpoze yon sispansyon olye de yon ekspilasyon. Yon elèv ki ekspilse pou yon enfrazasyon konsa gen dwa pou l fè apèl kont desizyon an bay Sipèentandan an. Elèv ki ekspilse a gen dis (10) jou apati dat ekspilasyon an pou l avize Sipèentandan an sou apèl li a. Elèv la gen dwa gen yon avoka nan odyans lan devan Sipèentandan an. Si jè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon faktyèl pou konnen si elèv la te koupab de swadizan ofans lan.

Plent pou krim grav oswa emisyon yon plent pou delenkans krim grav.

Lè yo depoze yon plent kriminèl kont yon elèv pou yon krim grav, oubyen lè yo depoze yon plent delenkans krim grav kont yon elèv, Direktè lekòl la ka sispann yon elèv pou yon peryòd tan Direktè lekòl la jije apwopriye si Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Direktè lekòl la dwe notifiye elèv la alekri sou akizasyon yo, rezon sispansyon an (anvan sispansyon an pran efè), ak dwa pou fè apèl. Direktè lekòl la ap bay elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) tou pwosesis pou fè apèl kont sispansyon an bay Sipèentandan an. Demann apèl la dwe fèt alekri nan senk (5) jou kalandriye. Odyans lan dwe fèt nan twa (3) jou apre demann lan. Sispansyon an dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl devan Sipèentandan an. Nan odyans lan, elèv la dwe gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, epi li gen dwa pou l gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou l ranvèse oswa modifiye desizyon Direktè lekòl la. Sipèentandan an dwe rann yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan.

Kondanasyon pou krim grav oswa jijman/admisyon nan tribinal kilpabilite pou yon krim grav oswa delenkans krim grav.

Direktè lekòl la ka ekspilse yon elèv ki kondane pou yon krim, oubyen ki gen yon jijman oswa yon admisyon kilpabilite konsènan yon krim, si Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè yo pwopoze ekspilasyon an. Elèv la ap resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon an bay Sipèentandan an, ansanm ak pwosesis apèl la. Ekspilasyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans



apèl Sipèentandan an fè.

Elèv la dwe notifye Sipèentandan an alekri sou demann li pou fè apèl kont desizyon an, pa pita pase senk (5) jou kalandriye apre dat ekspilasyon an. Odyans Sipèentandan an ap fèt avèk elèv la ansanm ak paran(yo)/gadyen(yo) nan twa (3) jou kalandriye apre ekspilasyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, epi li ap gen dwa gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou ranvèse oswa modifye desizyon Direktè a. Sipèentandan an ap rann yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan.

Nenpòt elèv yo mete deyò nan lekòl la pou yon ofans konsa ap gen opòtinite pou l resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik.

Disiplin pou Elèv ki gen Bezwen Espesyal

GENYEN

Lekòl Piblik Avon angaje l pou l respekte entansyon ak lespri ADA a. Yo ankouraje tout anplwaye yo pou ede atenn objektif sa a. Si yon moun kwè ke Lekòl Piblik Avon yo te fè diskriminasyon kont li oswa yon lòt moun sou baz andikap, oswa si yon moun gen kesyon oswa enkyetid sou responsablite sistèm lekòl la nan sans sa a, tanpri kontakte Kowòdinatè Seksyon 504/ADA a.

Aksè Egal

Tout kou etid, aktivite ko-skolè, sèvis, ak enstalasyon yo ofri nan Lekòl Piblik Avon yo disponib pou tout elèv san yo pa gade ras, koulè, orijin nasyonal, idantite seksyèl, relijyon, konpetans limite nan lang angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa sitiyasyon lojman (Tit IX, chapit 622).

Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la

Lwa sa a entèdi diskriminasyon kont moun ki andikape nan nenpòt pwogram k ap resevwa asistans finansyèl federal. Pou yo ka ranpli obligasyon ki anba Seksyon 504 la, Lekòl Piblik Avon yo gen responsablite pou evite diskriminasyon nan règleman ak pratik konsènan pèsonèl ak elèv yo. Yo pa ta dwe pèmèt okenn diskriminasyon kont okenn moun ki andikape nan okenn pwogram oswa pratik sistèm lekòl la.

Lekòl Piblik Avon yo gen responsablite, anba Seksyon 504, pou idantifye, evalye, epi si yo detèmine elèv la kalifye anba Seksyon 504 la, pou ba li aksè a sèvis edikasyon ki apwopriye yo. Kesyon yo ta dwe adrese bay Kowòdinatè Seksyon 504 ki deziyen an.

Disiplin pou Elèv ki Andikape

Lekòl Piblik Avon yo rekonèt responsablite yo nan edikasyon elèv ki andikape yo, epi yo respekte règleman Chapit 71b: § 3, nan Lwa Jeneral Massachusetts yo.

Plan Edikasyon Endividyèl la (IEP) oswa Plan 504 pou chak elèv ki andikape dwe endike poukisa yo atann oswa pa atann pou elèv la respekte kòd disiplin regilye a, epi si se pa sa, ki modifikasyon ki nesè nan kòd la. Si yo mande yon modifikasyon nan kòd disiplin nan, modifikasyon sa yo dwe dekri nan IEP a oswa Plan 504 la, jan sa apwopriye, epi aplike yo.

Yon elèv ki andikape, ki sispann pou plis pase dis jou konsekitif oswa jou kimilatif (kote gen yon abitud konduit) nan yon ane lekòl, gen dwa a sètèn dwa pwosesis legal kòm rezilta "chanjman nan plasman"



elèv sa a ki rezilta sispansyon yo. Sispansyon se retire yon elèv nan pwogram ki preskri nan IEP li a oswa nan aksè nan pwogram edikasyonèl la anba Seksyon 594. Tèm nan ka gen ladan sispansyon nan lekòl la osi byen ke nenpòt eskizyon nan sèvis transpò ki entèdi elèv la patisipe nan pwogram edikasyon li. Se responsablite sistèm lekòl la pou asire ke egzijans pwosesis legal yo aplike nan aksyon disiplinè menm jan yo ye ak elèv ki pa andikape yo, epi pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye (FAPE) pou tout elèv ki andikape yo.

Se responsablite sistèm lekòl la pou asire ke egzijans pwosesis legal yo aplike nan aksyon disiplinè menm jan yo ye ak elèv ki pa andikape yo, epi pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye (FAPE) pou tout elèv ki andikape yo.

Lè yo konnen sispansyon yon elèv andikape ap rive dis jou nan yon ane lekòl, lekòl la dwe pran aksyon sa yo:

1. Pa pita pase 10 jou (ouvrab) apre yo fin pran mezi disiplinè ki lakòz yon elèv Edikasyon Espesyal sispann nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl, lekòl la dwe òganize yon reyinyon Ekip:
 - a. Ekip la ap bay paran yo notifikasyon sou aksyon disiplinè ak garanti pwosediral yo;
 - b. Ekip la pral fè yon Detèminasyon Manifestasyon pou etabli: (1) èske konduit an kesyon an te koze pa, oswa èske li te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak, andikap elèv la? Epi/oswa (2) èske konduit an kesyon an te rezilta dirèk echèk lekòl la pou aplike IEP a? Si repons pou youn oswa toude kesyon sa yo se wi, alò konduit la se yon manifestasyon andikap elèv la. Ekip la dwe devlope yon plan pou fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl (FBA) epi yon plan entèvansyon konpòtman (BIP) pral aplike pou elèv la. Si yon BIP deja egziste, Ekip la dwe revize li pou detèmine si nenpòt modifikasyon nesèsè pou adrese konduit ki te an kesyon an.
 - i. Si konpòtman an se yon manifestasyon andikap la, elèv la gen dwa retounen nan plasman edikasyonèl li te ye kounye a, sof si konduit elèv la kalifye pou yon IAES (gade anba a) oswa paran yo dakò pou yon plasman diferan; oubyen
 - ii. Si konpòtman an pa yon manifestasyon andikap la, lè sa a y ap aplike kòd konduit la (jan li dekri nan Manyèl la ak/oswa jan IEP a oswa Plan 504 la modifiye l);
 - iii. Elèv ki sou yon IEP ap kontinye resevwa sèvis pandan nenpòt sipresyon disiplinè, kèlkeswa dire a, an konfòmite avèk egzijans lalwa leta a.
 - c. Ekip la ap fè chanjman nan IEP a oswa Plan 504 la oubyen nenpòt plasman nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa ap aplike imedyatman apre paran/gadyen legal la akseptasyon an.
2. Apre yon reyinyon EKIP, yo ka plase elèv la nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa (IAES) pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou si yo jwenn ke elèv la:
 - a. gen yon zam sou lakou lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
 - b. gen posèsyon oswa itilizasyon dwòg ilegal sou teren lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
 - c. vann oswa mande sibstans kontwòle nan lekòl la oswa nan aktivite lekòl la; oubyen
 - d. lakoz yon lòt moun gwo domaj fizik;
 - e. Yo kapab mete yon elèv nan yon IAES tou avèk akò paran yo ak pèsònèl lekòl la.
3. Lekòl la ka mande yon lòd nan men Depatman Edikasyon an – Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) pou mete yon elèv nan yon IAES pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou si:
 - a. lekòl la demontre avèk prèv sibstansyèl ke kenbe plasman aktyèl la gen anpil chans



- pou lakòz blesi pou elèv la oswa lòt moun;
 - b. plasman aktyèl la pa apwopriye; epi
 - c. Lekòl la fè efò rezonab pou minimize risk pou mal nan plasman aktyèl la.
4. BSEA a devlope règleman ak pwosedi pou akselere dispit ki rive akòz konfli konsènan disiplin jan sa dekri nan Brochi Dwa Paran yo.

Kondisyon Pwosedi pou Elèv ki Poko Kalifye pou Sèvis Edikasyon Espesyal

1. Si, anvan yon aksyon disiplinè, distri a te konnen ke elèv la ka yon elèv ki gen yon andikap, lè sa a distri a dwe mete tout pwoteksyon yo disponib pou elèv la jiskaske e sof si yo detèmine ke elèv la pa kalifye pou sèvis yo apre sa. Yo ka konsidere distri a te konnen deja si:
 - a. Paran an te eksprime yon enkyetid espesifik alekri; oubyen
 - b. Paran an te mande yon evalyasyon edikasyon espesyal; oubyen
 - c. Anplwaye distri a te eksprime dirèkteman bay Direktè Edikasyon Espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvizyon enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman elèv la te demontre.
2. Yo pa ka konsidere distri a kòm si li te okouran de li anvan si paran an pa t bay konsantman l pou yo evalye elèv la oubyen si li te refize sèvis edikasyon espesyal yo, oubyen si evalyasyon elèv la te lakòz yo detèmine ke li pa kalifye.
3. Si distri a pa t gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran an mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, distri a dwe gen pwosedi ki konsistan avèk egzijans federal yo pou fè yon evalyasyon akselere pou detèmine kalifikasyon.
4. Si yo jwenn elèv la kalifye, lè sa a li resevwa tout pwoteksyon pwosediral yo apre yo fin jwenn li kalifye.

Revizyon Règleman Komite Lekòl la

Règ Konsènan Konduit Anplwaye ak Elèv yo

Dapre lalwa Massachusetts la, Sipèentandan an oblije pibliye "règ ak règleman konsènan konduit pwofesè ak elèv yo ki te adopte." Kòd disiplin yo, ansanm ak pwosedi yo itilize pou devlope kòd sa yo, dwe depoze nan Depatman Edikasyon an pou rezon enfòmasyon sèlman. Nòm konduit yo pral enkli nan manyèl anplwaye ak elèv yo. Komite Lekòl la pral revize epi apwouve manyèl sa yo chak ane.

REFERANS LEGAL: M.G.L. 71:37H

TRANSPÒTASYON

Bis lekòl yo

Bis lekòl yo konsidere kòm yon ekstansyon lekòl la epi yo gouvène pa règleman ak règleman Komite Lekòl Avon ak Lekòl Elemantè Ralph D. Butler. Elèv yo dwe rete nan arè bis yo nan lòd epi montre bon konpòtman pandan y ap monte bis lekòl la pou ale lekòl ak pou soti lekòl, epitou pandan y ap nan pwomnad. Monte bis lekòl la se yon privilèj, se pa yon dwa. Abize yon privilèj konsa ka lakòz pèt privilèj monte bis ak/oswa disiplin.

Tanpri mennen pitit ou a nan arè bis ki deziyen pou li a. Elèv ki nan bis yo ap resevwa transpò sèlman pou ale ak pou soti nan arè bis ki deziyen pou yo a. P ap gen transpò pou okenn aktivite oswa evènman ki pa patwone pa lekòl la. Elèv ki nan bis yo p ap gen dwa monte nan yon lòt bis pou rezon konvenyans pèsonèl (pa egzantp, pou jwe lakay yon zanmi, pou ale nan yon fèt, elatriye).



Elèv yo pral chita selon nivo klas yo, kòmanse avèk timoun jadendanfan yo nan plas devan yo epi pwogrese selon nivo klas yo, epi fini ak elèv senkyèm ane yo nan ranje dèyè yo. Elèv ki pi gran yo gen dwa avanse pou yo chita ak ti frè ak sè yo. Direktè lekòl la rezève dwa pou chanje plas.

Timoun yo deziyen kòm mache apye p ap gen dwa monte otobis lekòl yo pou ale lekòl oswa pou soti lekòl sof si gen espas ki disponib si ta gen gwo nèj, sa ki ta fè twotwa yo enpasabl.

Yo pral bay pèmisyon pou elèv ki pran otobis yo mache oswa monte bisiklèt pou ale lekòl ak pou soti lekòl sèlman lè yo resevwa yon demann alekri nan men yon paran oswa yon gadyen legal.

Règ Bis yo

Bon konduit nan bis la enpòtan anpil pou sekirite ak byennèt tout timoun yo, ansanm ak chofè a. Chofè bis la gen responsablite prensipal pou l kondui bis la yon fason ki an sekirite, epi tou pou l sipèvize timoun ki nan bis la. Li sipoze tout elèv yo respekte chofè a epi konfòme yo imedyatman ak demann vèbal chofè a. Yo p ap pèmèt ni manje ni bwè nan bis la pandan y ap transpòte pou ale lekòl ak pou soti lekòl.

Pwosedi Disiplinè:

1. Aksyon preliminè a se pou chofè otobis la ranpli yon Rapò Ensidan Otobis Lekòl bay Direktè a oswa Direktè Adjwen an.
2. Lè Direktè a oswa Adjwen Direktè a resevwa yon "Rapò Ensidan Bis Lekòl pou Direktè a," Direktè a oswa Direktè Adjwen an ap diskite sou pwoblèm nan ak elèv la epi avize paran an sou ensidan an.
3. Monte otobis se yon privilèj, yo ka revoke li. Anplis de sa, yo ka pran mezi disiplinè. Nou ankouraje paran yo pou yo apresye mezi disiplinè yo pran an epi pou yo diskite sou ensidan an ak pitit yo pou anpeche li rive ankò.
4. Premye Rapò Ensidan Bis Lekòl la pandan yon ane lekòl anjeneral sèvi kòm yon avètisman. Dezyèm ofans lan ka lakòz yon timoun pèdi privilèj bis li pou omwen yon (1) jou. Yon twazyèm ofans ka lakòz pèt privilèj bis li pou omwen twa (3) jou. Si pwoblèm bis kontinye rive, privilèj yon elèv pou monte bis la ka revoke pou yon peryòd tan pwolonje. Tou depan de gravite ofans lan, pèt privilèj bis imedya ak/oswa lòt aksyon disiplinè ka rive san yo pa itilize pwosedi ki anwo a.
5. Lòt ofans ap lakòz pèt imedya privilèj otobis la pou yon peryòd tan endefini. Y ap fè yon odyans avèk Sipèntandan an, lè sa a y ap pran yon desizyon egzak sou sispansyon otobis la pou yon minimòm de semèn jiska yon maksimòm de yon ane kalandriye.
6. Si yo retire privilèj yon elèv pou l pran otobis, sa se responsablite paran an pou bay timoun nan transpò an sekirite pou ale lekòl ak pou soti lekòl. Timoun nan ta dwe rive jis anvan lè lekòl la kòmanse nòmalman epi yo ta dwe vin chèche l touswit apre lekòl la fin lage l. Si timoun nan dwe mache al lekòl oswa retounen lakay li soti lekòl pandan bis la pa la, paran an dwe avize lekòl la alekri. Sinon, timoun nan ap rete nan men paran an oswa moun li deziyen an vin chèche l.

Transpò Elèv nan Veyikil Prive

Yo pral itilize otobis lekòl pou transpòte elèv k ap patisipe nan aktivite ko-skolè oswa aktivite ekstra-skolè. Sepandan, lè pa gen otobis disponib, yo ka pèmèt machin prive pou transpòte elèv pou ale oswa pou soti nan aktivite lekòl ki tonbe pandan jounen akademik la oswa pou pwolonje jounen



lekòl la depi tout kondisyon sa yo satisfè:

1. Aktivite a gen apwobasyon Sipèentandan Lekòl yo.
2. Pwopriyetè machin k ap transpòte elèv yo dwe depoze prèv bay Sipèentandan an ki montre li gen yon asirans responsablite pèsonèl pou machin nan pou yon montan ant \$100,000 ak \$300,000 oswa plis.
3. Paran elèv ki pral transpòte nan fason sa a pral byen enfòm sou mwayen transpò sa a epi y ap siyen yon deklarasyon pou di sa.

VIZITÈ YO

Vizite Lekòl la

- **Tout** Vizitè yo DWE prezante yo nan biwo lekòl la lè yo antre lekòl la.
- Vizitè yo ka sèlman vizite salklas yo pandan jounen lekòl la si yo te fè aranjman alavans ak pwofesè endividyèl la epi si yo te avize biwo a.
- Vizitè yo ka sèlman prezante yo nan espas ki deziyen pou yo a epi yo pa ka ale nan lòt zòn nan bilding lan.
- Vizitè yo dwe enskri nan biwo a epi yo dwe jwenn yon badj vizitè anvan yo vizite nenpòt klas, kafeterya, bibliyotèk, oswa nenpòt pati nan lekòl la.
- Anvan vizitè yo kite bilding lan, yo ta dwe prezante yo nan biwo a pou yo verifye.
- Tanpri sonje vizitè yo **pa ta dwe** pran foto elèv yo

Volontè yo

Volontè yo jwe yon wòl trè aktif nan lekòl la. Paran yo ak lòt moun fè volontarya lè yo pataje eksperyans ak domèn ekspètiz, ede pwofesè yo nan salklas yo, ede nan bibliyotèk la, epi dirije pwogram edikasyonèl yo. Nan yon jou espesifik, ou ka wè paran yo ak lòt volontè k ap ede timoun yo nan pwosesis ekriti a, gide yon ti gwoup elèv nan yon istwa, epi ede elèv yo ak òdinatè a epi òganize materyèl bibliyotèk yo. Pou asire ke apwòch volontè yo ofri a pi itil posib; yo mande volontè yo pou yo swiv direktiv sa yo:

- Respekte konfidansyalite pwofesè a ak timoun yo.
- Si ou gen nenpòt kesyon oswa enkyetid, pataje yo ak pwofesè a.
- Montre konpreyansyon ak sipò pou tout timoun yo ak pwofesè a.
- Fè sansib a wòl ansèyman an.
- Fè efò pou yo aksepte tout timoun yo.
- Se pou ou fleksib. Mande pwofesè a pou eksplikasyon.
- Si ou pa alèz ak yon travay, mande èd.
- Kenbe sans imè ou.
- Pa pran foto elèv yo.

Pwofesè salklas la ka fè aranjman pou volontarya selon bezwen salklas la ak lè ou disponib. Moun ki vle vin volontè dwe ranpli yon fòm demann Enfòmasyon sou Dosye Delenkan Krim (CORI), ke y ap soumèt bay Eta a, anvan yo fè nenpòt volontarya, tankou akonpayman nan vwayaj lekòl yo. Pwosesis sa a pran apeprè de semèn pou konplete. Pwofesè salklas la ap avize biwo a sou orè volontarya ou. Volontè yo dwe siyen nan biwo a epi resevwa yon badj vizitè.



Antre nan bilding lan

Pou asire sekirite tout timoun yo, yo etabli sèten pwosedi konsènan sekirite bilding nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler la.

Tout antre yo fèmen akle pandan jounen lekòl la. Tanpri kite nenpòt mesaj, nòt, devwa, manje midi bliye, lajan, elatriye nan biwo prensipal la pou yo ka remèt yo bay elèv oswa anplwaye ki konsène a. Moun ki vle ale nan yon kote espesifik nan bilding lan dwe siyen yon jounal vizitè, jwenn yon badj vizitè epi yo dwe pwograme yon vizit davans. Anvan yo kite bilding lan, vizitè yo dwe siyen pou yo soti. Gade seksyon ki anba "Lekòl pou kite lekòl" (paj 9) pou enfòmasyon konsènan lè pou kite elèv yo soti lekòl.

Yo fèmen salklas yo nan fen jounen lekòl la epi yo pa ka antre nan salklas yo si yo bliye bagay yo.

Tout vizitè dwe antre lekòl la pa pòt prensipal la tout tan.

Lòd Restriksyon/Detansyon

De tan zan tan, yo mande lekòl la pou l pa pèmèt yon paran natirèl ki pa responsab timoun nan gen aksè. Nou ka aksepte demann sa yo sèlman si lekòl la gen yon kopi yon lòd tribinal ki mete restriksyon sou granmoun ki deziyen an. Nou mande pou yo soumèt demann sa yo alekri nan kòmansman ane lekòl la. Si sikonstans yo chanje pandan ane lekòl la, yo dwe fè yon notifikasyon alekri epi prezante lekòl la imedyatman. Si gen nenpòt chanjman nan responsablite timoun nan, yo dwe avize lekòl la epi ba li kopi dokiman legal ki apwopriye yo.

Sof si nou gen enfòmasyon legal ki di lekòl la, nou sipoze ke tou de paran natirèl yo gen aksè egal a pitit yo ak dosye timoun yo.

KOMINIKASYON

Rele Biwo Lekòl la

Biwo lekòl la sèvi kòm sant pou yon pakèt aktivite enpòtan. Sepandan, yon siyal okipe se yon bagay komen paske telefòn yo souvan an fonksyon. Avèk sistèm telefòn aktyèl la, ou ka kite yon mesaj ke yo pral reponn pi vit posib. Tanpri pa rele epi mande biwo a pou yo transmèt yon mesaj bay pitit ou a nan salklas li, sof si se yon ijans. Yo fè tout efò pou elimine dezòd nan salklas yo. Lè w voye yon nòt bay lekòl la, yo ka adrese enkyetid ou yo kòm sadwa.

Kominike avèk Pwofesè yo

Pwofesè yo rekonèt ke yo bezwen èd paran yo pou yo ka fè pi bon travay nan edikasyon timoun yo. Souvan, pwofesè yo kontakte paran yo pou yo ka konnen pèspektiv yo sou pwoblèm yo epi pou yo pataje enfòmasyon. Si paran yo gen kesyon sou pwogrè pitit yo a oswa si gen pwoblèm, paran yo ta dwe kontakte pwofesè a.

Pwofesè yo toujou disponib si ou gen kesyon konsènan pwogrè pitit ou a, pwojè li yo, oswa evènman k ap vini yo. Chak salklas, ansanm ak lekòl la, itilize aplikasyon ClassDojo a pou fasilite kominikasyon fasil ak tout pwofesè yo. Aplikasyon an itilize yon fonksyon mesajri ki pèmèt ou kominike rapidman e fasilman. Anplis de sa, ou ka voye yon imèl bay pwofesè pitit ou a. Adrès imèl pou chak pwofesè yo nan sit entènèt lekòl la nan www.avon.k12.ma.us



Konekte Mesaj ED yo

Pafwa, enfòmasyon lekòl la ka gaye atravè sistèm "Connect ED" la pa imèl, telefòn, oswa tèks. Tanpri asire w ke ou kenbe biwo a okouran de nenpòt chanjman nan nimewo telefòn lakay ou.

Ijans

Si yon timoun vin malad oswa blese, yo pral kontakte yon paran oswa yon moun ki otorize pou pran swen pitit ou a nan yon sitiyasyon ijans. Yo pa ta dwe atann pou elèv yo pase yon bon bout tan nan Biwo Sante a. Tanpri asire w ke fòm ijans pitit ou a ajou ak moun ki disponib pou vin chèche pitit ou a si ou pa disponib. Fòk gen plan pou sitiyasyon ijans epi pitit ou a dwe konnen ki kote li ka ale si ta gen yon ijans. Fòk gen dispozisyon an plas epi pitit ou a dwe okouran de yo.

Kenbe Ajou

Fòm Enfòmasyon Ijans lan bay enfòmasyon enpòtan ki nesèsè pou kontakte yon paran oswa yon moun ki otorize nan ka ta gen yon ijans oswa yon lekòl ki fèmen sanzatan. Si ou genyen, ou dwe note yon nimewo telefòn selilè anvan ak nimewo telefòn lakay ou ak nimewo telefòn travay ou. Tanpri avize lekòl la de nenpòt chanjman nan nimewo telefòn lakay ou oswa travay ou pou yo ka kontakte ou byen vit nan yon ijans.

Jounen Pòt Ouvèt

Nan kòmansman ane lekòl la, yo òganize yon jounen pòt ouvèt pou tout paran yo pou enfòmasyon sou pwogram lekòl la, kourikoulòm nan, ak sa pwofesè yo ap atann.

Bilten Lekòl la

Yo pibliye yon bilten chak semèn, ki prezante enfòmasyon sou pwogram ak aktivite nan lekòl la. Bilten an gen ladan l evènman lekòl k ap vini yo, atik sou aktivite lekòl yo, ak yon rezime aktivite ASA yo. Yo voye bilten an pa imèl chak dimanch pandan ane lekòl la.

Pwogrè Elèv

Nan klas 1 rive 5, yo bay rapò lekòl twa fwa pa ane, an Novanm, an Mas, ak an Jen. Yo pwograme reyinyon paran-pwofesè de fwa pa ane, an Novanm ak an Mas. Rapò fòmèl pwofesè atizay, mizik, teknoloji, ak edikasyon fizik yo enkli nan rapò a. Nan jadendanfan, yo fè konferans paran-pwofesè de fwa pandan ane lekòl la epi yo bay rapò lekòl yo an Janvye ak an Jen.

Itilizasyon Telefòn

Telefòn nan biwo a limite a zafè ki gen rapò ak lekòl la. Timoun yo pa gen dwa sèvi ak telefòn nan san pèmisyon biwo lekòl la. Elèv yo p ap gen dwa rele lakay yo pou mande devwa/devwa oswa lòt bagay yo bliye pou yo pote lekòl, sof si direktè lekòl la ba yo pèmisyon.

Sit wèb

Enfòmasyon sou lekòl yo disponib tou sou sitwèb Lekòl Piblik Avon an nan www.avon.k12.ma.us Klike sou "Butler Elementary" pou jwenn enfòmasyon sou lekòl nou an.

EGZÈSIS IJANS

Pandan tout ane lekòl la, gen plizyè egzèsis sekirite yo pratike ni ak elèv yo ni ak anplwaye yo. Yo eksplike epi pratike pwosedi egzèsis sa yo nan kòmansman ane lekòl la pou elèv yo santi yo alèz lè yo nan prizon. Egzèsis ijans sa yo gen ladan yo egzèsis dife, egzèsis evakyasyon bis, ak egzèsis



ALICE (Alèt, Fèmen, Enfòmè, Kontwole, ak Evakye). Si ou vle plis enfòmasyon konsènan pwosedi sa yo, tanpri kontakte direktè lekòl la.

SÈVIS SANTE

Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 76, Seksyon 1, entèdi espesyalman admisyon yon elèv san dokiman ki soti nan yon doktè ki demontre ke timoun nan te byen vaksinen. Sèl eksepsyon yo se kontr-endikasyon medikal ki dokimante oswa kwayans relijye.

Lalwa leta a egzije pou yon kopi egzamen fizik, ki fèt sou yon timoun nan lespas yon ane apre li antre lekòl, rete nan dosye nan biwo enfimye a.

Enfimye Lekòl

- Gen yon enfimye k ap travay nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler la. Enfimye a gen responsablite dirèk pou timoun yo konsènan blesi, pwoblèm sante, ak egzamen medikal.
- Enfimye a fè yon egzamen je ak zòrèy chak ane epi yon egzamen cheve sanzatann, si sa nesesè. Yo tcheke wotè ak pwa elèv ki nan klas 1 rive 4 chak ane. Yo fè yon tès depistaj postural sou elèv ki nan klas 5.
- Enfimye lekòl la kenbe tout dosye sante chak timoun.

Blesi oswa Ijans

- Nan ka ta gen yon blesi oswa yon maladi, yo kontakte enfimye a epi yo pran mezi ki apwopriye yo.
- Lapolis ak ponpye yo ap transpòte nenpòt timoun lopital si sa nesesè.
- Yo avize paran yo lè gen aksidan oswa maladi grav.

Règleman sou Medikaman

Règleman sou medikaman Lekòl Piblik Avon yo konfòm ak direktiv leta a pou asire sante ak sekirite tout elèv ki bezwen medikaman nan lekòl la.

Tout preskripsyon medikaman, ansanm ak medikaman san preskripsyon (tankou Tylenol, pastiy pou tous, lozenges pou gòj, Benadryl, elatriye), mande pou yon preskripsyon doktè ak yon fòm konsantman paran ki dwe nan dosye nan biwo enfimye a. Ou ka jwenn fòm sa yo nan men enfimye lekòl la ak sou sitwèb Lekòl Piblik Avon nan www.avon.k12.ma.us Se yon granmoun ki dwe pote medikaman yo bay enfimye lekòl la, epi medikaman yo dwe nan veso ki make nan famasi a. Pa dwe gen plis pase yon rezèv pou 30 jou ki dwe estoke nan lekòl la. Lòd doktè yo ekspire nan fen chak ane lekòl epi yo bezwen yon nouvo chak mwa septanm. Se yon granmoun ki dwe vin pran tout medikaman yo nan dènye jou lekòl la.

Pwoblèm Sante Fizik/Konpòtmantal

Tanpri enfòm enfimye lekòl la sou nenpòt konsiderasyon sante espesyal pitit ou a ka genyen. Ou ka ekri sa sou fòm enfòmasyon ijans lan oubyen ou ka rele enfimye a avèk nenpòt enfòmasyon konfidansyèl ou vle diskite. Enfimye a ap ede w planifye nenpòt aranjman pitit ou a ka bezwen.

Maladi Kontajye

Yo dwe rapòte maladi kontajye tankou COVID-19, varisèl, malgòj streptokok, lafyèv eskalatini oswa pou nan tèt bay enfimye lekòl la.



Kilè yon timoun ta dwe rete lakay li pa lekòl?

Si timoun nan genyen:

- Yon maladi kontajye: tankou varisèl, malgòj streptokokik, konjonktivit oswa lafyèv wouj. Timoun nan ta dwe rete lakay jiskaske doktè a di li an sekirite pou l retounen.
- Si timoun nan ap pran antibyotik, li dwe pran medikaman an pandan 24 èdtan anvan li retounen lekòl.
- Yon lafyèv ki lakòz frison, swe, doulè nan misk, oswa yon tanperati ki depase 101 degre nan 24 dènye èdtan yo.
- Vomisman oswa dyare.
- Pou tèt oswa lend (ze).

Rapò CDC yo deklare sis konpòtman ki pi riske pou sante ki kontribye nan lanmò, andikap ak pwoblèm sosyal Ozetazini yo souvan etabli pandan anfans ak nan kòmansman adolesans. De nan konpòtman sa yo se aktivite fizik ki pa ase ak move abitud alimantè. Dapre Carnegie Council la, "Lekòl yo te ka fè plis pase petèt nenpòt lòt enstitisyon nan sosyete a pou ede jèn yo ak granmoun yo pral vin tounen, pou yo viv yon lavi ki pi an sante, ki pi long, ki pi satisfèzan, epi ki pi pwodiktif. Yon dezyèm rezon pou devlopman politik "Byennèt Lekòl" la se kantite k ap grandi nan timoun ki gen alèji manje.

"An akò avèk Manda Federal la, Komite Byennèt Lekòl Piblik Avon yo", ki gen ladan administratè, pwofesè, enfimyè ak paran, te devlope epi l ap kontinye devlope direktiv pou sipòte règleman an.

Anba la a, ou pral jwenn kèk pwèn enpòtan nan "Gid Règleman Byennèt konsènan Manje ki disponib pandan jounen lekòl la".

- PA pataje manje nan salklas la oswa nan kafeterya a, pa gen manje nan bis yo.
- Yo ka kontinye fete anivèsè nesans yo: sepandan, pwofesè chak klas ap detèmine kijan selebrasyon yo pral ye. Pa gen okenn selebrasyon ki pral gen ladan paran ki pral pote manje pou pataje ak tout klas la.
- Nou mande pou tout ti goute yo se "ti goute ki bon pou sante". Sit entènèt sa a gen kèk ide fasil pou "ti goute ki bon pou sante"
http://cspinet.org/nutritionpolicy/healthy_school_snacks.html

DEVWA

Devwa defini kòm travay pou fèt lakay pou bay pratik sou konpetans oubyen konsèp yo prezante nan klas la. Li fèt tou pou elaji konpetans ki deja prezante bay moun oubyen gwoup. Li pa gen entansyon prezante nouvo materyèl. Yo ka bay moun, gwoup, oubyen tout klas la devwa. Rechèch ki pi resan yo montre ke devwa mwens efikas nan pi piti klas yo, epi efikasite li ogmante nan pi gwo klas elemantè yo. Pafwa devwa ka mete twòp estrès sou elèv yo ak fanmi yo. Nou devlope pwosedi devwa sa yo pou nou ka adrese rechèch ki pi resan yo sou devwa, toutpandan n ap rekonèt ke devwa ka bay elèv yo opòtinite pou devlope konpetans etid ak abitud travay responsab.

Klas Jadendanfan rive nan premye ane

Nan klas K-1, devwa yo ap gen ladan 20 minit lekti chak swa nan nivo enstriksyonèl yo ak jiska 10



minit pratik matematik. Sa ka gen ladan l fè yon paran oswa yon gran frè oswa sè li pou elèv la. Devwa nan nivo sa a bay pou devlope responsablite ak abitud travay.

Klas 2-5

Nan klas 2 rive 5, elèv yo ap gen yon konbinezon 20 minit lekti chak swa, ak jiska 20 minit pratik matematik. Elèv yo responsab pou asire ke devwa yo pote lekòl lè yo dwe fèt.

Si pitit ou a sanble ap pran twòp tan tout tan oswa li vin fristre ak devwa li yo, tanpri kontakte pwofesè a.

ANTRETYEN LEKÒL LA

Nou ankouraje elèv yo pou yo fyè de aparans lekòl nou an, ni anndan ni deyò. Elèv yo dwe netwaye tab kafeterya yo epi ranmase tout fatra ki ozalantou tab yo, pou ede kenbe salklas yo pwòp epi pran responsablite pou ede antreteni tout zòn lekòl la.

BAGAY KI PÈDI AK JWENN

Gen yon zòn pou bagay pèdi ak jwenn nan antre prensipal la. Yo pote bagay ki gen valè yo nan biwo a. Tanpri verifye regilyèman pou wè si gen nenpòt bagay ki pèdi. Atik ki pa reklame yo bay pou òganizasyon charitab. Tanpri mete etikèt sou rad, sakado ak bagay pèsònèl.

KONSEY LEKÒL YO

An akò avèk Lwa sou Refòm Edikasyon Massachusetts an 1993, Lekòl Elemantè Ralph D. Butler te etabli yon konsèy lekòl. Yon konsèy lekòl se yon komite ki baze sou yon sit ki konpoze de direktè lekòl la, paran yo, pwofesè yo, ak youn oubyen plizyè reprezantan kominote a jan lalwa a dekri sa. Responsablite prensipal konsèy lekòl la se ede direktè lekòl la adopte objektif edikasyonèl ki konsistan avèk règleman edikasyonèl lokal yo ak estanda leta yo, idantifye bezwen edikasyonèl elèv yo, revize bidjè anyèl lekòl la, epi fòmile yon plan amelyorasyon lekòl la. Nenpòt paran oubyen manm kominote ki enterese pou sèvi nan konsèy la ta dwe kontakte lekòl la.

SÈVIS POU ETIDYAN YO

Atizay, Mizik, Teknoloji, ak Edikasyon Fizik

Tout elèv yo pwograme pou peryòd atizay, mizik, teknoloji, ak edikasyon fizik chak semèn. Paran yo dwe fè elèv yo swa mete oswa pote tenis lekòl nan jou edikasyon fizik la pwograme.

Tit 1

Tit I se yon pwogram finans pa gouvènman federal la ki ranfòse ansèyman lekti nan salklas la. Yon pwofesè Tit I ap travay avèk elèv Tit I yo plizyè fwa pa semèn nan sesyon ki pral dire apeprè trant a karant-senk minit chak swa nan salklas la oswa nan yon zòn nan lekòl la ki te espesyalman deziyen pou sèvis Tit I yo. Paran timoun ke pwofesè yo rekòmande pou patisipe nan pwogram sa a yo avize sou seleksyon pitit yo anvan pwogram nan kòmanse epi yo gen opòtinite pou bay pèmasyon alekri pou di si wi ou non pitit yo ap patisipe nan pwogram sa a.

Sikològ Lekòl/Konseye Adaptasyon

Sikològ/konseye adaptasyon lekòl primè a (yo) travay nan yon fason kowòdone pou fasilite kwasans



entelektyèl, sosyal ak emosyonèl chak timoun. Atravè patisipasyon sikològ/konseye lekòl la ak timoun yo, pwofesè yo ak paran yo, efò yo vize pou ankouraje timoun yo yon sans pozitif de tèt yo ansanm ak relasyon rekonpanse ak lòt moun. Sèvis evalyasyon ak konsèy dirèk yo bay timoun ki nan bezwen. Anplis de sa, sèvis konsiltasyon ak referans disponib pou paran yo.

Edikasyon Espesyal

Chapit 766 se yon lwa Eta Massachusetts ki bay paran yo sèten dwa pou edikasyon timoun ki bezwen èd espesyal nan aprantisaj. Objektif lwa sa a se pou idantifye ak evalye nenpòt timoun ki ka gen yon bezwen edikasyonèl espesyal pou yo ka konsepsyone epi aplike yon pwogram edikasyonèl apwopriye. Yon paran oswa yon gadyen legal, yon pwofesè, yon ofisyèl lekòl, yon travayè sosyal oswa yon doktè fanmi ka refere yon timoun. Yon ekip evalyasyon fè yon evalyasyon sou chak timoun yo refere. Anplis paran yo, yon ekip evalyasyon ka gen ladan espesyalis tankou doktè, sikològ, travayè sosyal, edikatè oswa konseye.

Yon fwa evalyasyon an fini, ekip la reyini pou diskite sou rezilta yo epi pou detèmine si wi ou non gen yon bezwen pou sèvis edikasyon espesyal. Si yon bezwen konsa egziste, manm ekip yo devlope yon plan edikasyon endividyèl (IEP). Yo ankouraje paran yo pou patisipe nan tout faz pwosesis evalyasyon an epi pou ede detèmine pwogram edikasyon ki pi apwopriye pou pitit yo a.

Sèvis Edikasyon Espesyal yo fèt pou bay sipò pou elèv ke pwosesis evalyasyon TEAM nan idantifye kòm elèv ki bezwen yon pwogram akademik modifiye. Pwogram aprantisaj yo òganize dapre stil aprantisaj chak elèv. Yo mete anfas sou konpòtman sosyal apwopriye ak devlopman konpetans pratik fondamantal tankou lekti, ekspresyon oral ak ekri, ak matematik.

Lapawòl ak Lang

Terapis lapawòl/langaj la evalye epi bay sèvis bay elèv yo pou amelyore domèn fonksyònman sa yo: pwodiksyon son lapawòl (atikilasyon), tretman enfòmasyon (sa vle di swiv enstriksyon), devlopman vokabilè, devlopman sentaks (gramè, lòd mo), ak langaj ekspresyon. Terapis lapawòl/langaj la kapab idantifye epi korije tou pwoblèm tandè, pwoblèm pale ki pa fluan, ak pwoblèm vwa.

TÈS

Nan sezon prentan an, elèv nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler patisipe nan Sistèm Evalyasyon Konplè Massachusetts (MCAS) nan 3yèm, 4yèm ak 5yèm ane. Tès sa yo evalye pèfòmans nan Syans, Lekti, Ekriti, Anglè/Lang ak Literati ak matematik. Paran yo resevwa notifikasyon davans ki lè y ap bay tès yo epi y ap resevwa rezilta tès sa yo tou apre lekòl la fin gen opòtinite pou egzamine rezilta endividyèl ak gwoup yo. Li esansyèl pou tout elèv k ap resevwa tès yo nan lekòl la pandan peryòd tès yo.

ENFÒMASYON JENERAL

Kont Diskriminasyon

Lekòl Piblik Avon yo angaje pou asire ke tout pwogram ak enstalasyon li yo aksesib pou tout manm piblik la. Nou pa fè diskriminasyon sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite seksyèl, sitiyaasyon moun ki san kay, oswa oryantasyon seksyèl, oswa egzèsis dwa sivil nan admisyon, aksè, tretman oswa anplwa nan pwogram oswa aktivite li yo. Lekòl Piblik Avon yo afime tou angajman li pou kenbe yon anviwònman lekòl ak travay san arasman ki baze sou ras, koulè, relijyon, sèks, orijin nasyonal, laj, andikap, oryantasyon seksyèl, oswa egzèsis dwa sivil. Nenpòt



arasman soubaz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite seksyèl, sitiwayon moun ki san kay, oswa oryantasyon seksyèl, oswa egzèsis dwa sivil p ap tolere.

Si ou ta gen yon plent oswa yon enkyetid konsènan diskriminasyon, ou ka itilize pwosedi sa a tou:

1. Rapòte vyolasyon an bay direktè lekòl la. Direktè lekòl la ap rankontre avèk ou menm ak lòt moun ki ta ka gen enfòmasyon sou pwoblèm nan san pèdi tan epi l ap eseye rezoud pwoblèm nan. Nenpòt lòt ankèt ap kòmanse nan yon peryòd tan rezonab. Direktè lekòl la ap ba ou desizyon l alekri nan dis (10) jou apre ankèt la fini.
2. Si plent lan pa rezoud, ou ka fè apèl bay Kowòdonatè Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. sistèm lekòl la. Apèl sa a dwe fèt alekri, dekri sikonstans yo, ak soulajman w ap chèche a. Ou dwe pran apèl sa a nan yon semèn apre ou fin resevwa desizyon direktè lekòl la.
3. Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. Kowòdonatè a ap rankontre avèk ou nan yon tan rezonab. Apre yon revizyon materyèl yo prezante bay direktè a epi nenpòt lòt ankèt ki pral fèt san pèdi tan, Kowòdonatè a ap pran yon desizyon final sou si te gen yon vyolasyon règleman distri a nan dis (10) jou apre konklizyon nenpòt lòt ankèt. Si te gen yon vyolasyon, Kowòdonatè a ap endike etap ki dwe pran pou korije li.

Ou ka voye kesyon konsènan aplikasyon règleman anti-diskriminasyon yo bay Direktè Rejyonal la, Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini, J.W. McCormack POCH, Sal 222, Boston, MA 02109-4557.

Kowòdonatè sistèm lekòl la ki gen Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. yo se responsab biznis ak finans lan epi direktè sèvis pou elèv yo. Yo deziyen yo pou reponn nenpòt kesyon sou règleman distri a, epi yo fè pati pwosesis revizyon pou plent oswa enkyetid sou diskriminasyon. Ou ka kontakte yo nan 1 Patrick Clark Drive, Avon, MA ak nan 508-588-0230.

Si yo detèmine ke nenpòt elèv oswa anplwaye lekòl la fè diskriminasyon oswa arasman sou nenpòt elèv, y ap lanse pwosedi disiplin rapid. Pwosedi sa yo ka gen ladan pèt privilèj lekòl, detansyon apre lekòl, sispansyon nan lekòl la oswa deyò lekòl la oswa ekspilasyon.

Amyant

Jan "Lwa sou Repons pou Ijans ak Danje Amyant" la egzije sa, Komite Lekòl Avon an oblije avize paran/gadyen tout elèv nan Lekòl Piblik Avon yo ke gen amyant nan bilding lekòl yo. Amyant lan swa nan anbalaj izolasyon sou tiyo chofaj yo oswa nan kèk zòn plafon. Sa pa reprezante yon menas pou elèv yo oswa anplwaye yo piske amyant lan antoure epi enspekte detanzantan. Komite Lekòl Avon an fè enspeksyon ki nesèsè yo epi li satisfè tout egzijans Depatman Travay ak Endistri Massachusetts yo ak Ajans Federal Pwoteksyon Anviwònman an. Kopi plan Jesyon Amyant Lekòl (AHERA) yo disponib nan Biwo Sipèentandan an pou piblik la ka enspekte yo.

Asosyasyon Lekòl Avon (ASA)

Asosyasyon Lekòl Avon (ASA) se yonòganizasyon ki konpoze deParan ak zanmi k ap travay ansanm pou bay pwogram anrichisman pou edikasyon ekstra-skolè elèv Lekòl Elemantè Avon yo. ASA a òganize Kanpay Manm Anyèl la yon ti tan apre sesyon lekòl yo kòmanse chak mwa septanm. Manm yo ouvè pou tout fanmi elèv Avon yo, pwofesè yo, ak lòt moun ki enterese pou yon frè anyèl minimòm. Frè manm lan ede ASA a kouvri depans fonksyonman yo; epi li pèmèt nou kontinye pwogram anrichisman nan lekòl la gratis ak lòt pwogram ak aktivite espesyal pou yon pri minimòm.



Anplis pwogram anrichisman lekòl yo, ASA a patwone chak ane yon varyete aktivite ki vo lapenn (pa egzanp, vwayaj lekòl, dans familyal, Box Tops for Education, fwa liv, Atelye pou Vakans, bousdetid ASA, elatriye) pou elèv yo ak fanmi yo. ASA a te trè jenere tou nan kontribye materyèl, founiti ak teknoloji bay elèv ak anplwaye Lekòl Elemantè Ralph D. Butler.

Bisiklèt

Elèv yo ka monte bisiklèt pou ale lekòl epi pou soti lekòl. Elèv yo dwe obsève règ sekirite apwopriye yo tout tan lè y ap monte bisiklèt pou ale lekòl epi pou soti lekòl. Yo dwe fè anpil atansyon lè y ap antre epi sòti lekòl la lè y ap rive epi lè y ap lage. Elèv yo pa dwe monte bisiklèt sou twotwa devan yo, nan zòn kote otobis yo desann, oubyen bò sòti devan yo. Pou pwoteje kont vòl, yo rekòmande pou mete kadna bisiklèt. Paran yo dwe bay elèv ki nan otobis yo yon nòt pou pèmèt yo monte bisiklèt pou ale lekòl epi pou soti lekòl.

Lwa sou Kas Bisiklèt

An konfòmite avèk lalwa Eta a epi pou sekirite elèv yo, tout elèv yo ap oblije mete kas tout tan si y ap monte bisiklèt sou pwopriyete lekòl la.

Tit IX

Tit IX: Lalwa a fè konnen byen klè ke tout aspè edikasyon lekòl piblik yo dwe totalman ouvè epi disponib pou manm tou de sèks yo ak gwoup minorite yo. Okenn lekòl pa ka eskli yon timoun nan okenn kou, aktivite, sèvis, etablisman oswa resous ki disponib nan lekòl piblik sa a poutèt ras, koulè, sèks, relijyon oswa orijin nasyonal timoun sa a.

Règleman ak Pwosed pou Plent kont Diskriminasyon/Kont Arasman

Distri Lekòl Avon an angaje l pou l kenbe epi ankouraje yon anviwònman edikasyonèl san tout fòm diskriminasyon, tankou arasman. Lalwa garanti dwa sivil tout manm kominote lekòl la, epi pwoteksyon dwa sa yo gen yon enpòtans ak yon priyorite kapital pou Distri a. Diskriminasyon, tankou arasman, ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, enfòmasyon jenetik oswa tès, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, laj, gwosès, kondisyon ki gen rapò ak gwosès, oswa andikap (ki rele "manm nan yon klas pwoteje" apre sa). Reprezay kont nenpòt elèv oswa lòt moun ki plenyen pou diskriminasyon, tankou arasman, oswa moun ki te kolabore ak yon ankèt sou yon plent konsa, se yon bagay ilegal tou epi yo p ap tolere li. Distri a pral mennen ankèt san pèdi tan, repare nenpòt domaj, chèche anpeche konduit sa a repete, epi l ap devlope tou pwosed pou reyalize objektif sa a. Règleman sa a aplike pou konduit ki dirije anvè moun ki asosye avèk kominote edikasyonèl la pa tout lòt moun ki asosye avèk kominote edikasyonèl la, tankou, men pa limite a, elèv yo, anplwaye Distri a, Komite Lekòl la, volontè lekòl yo, ak kontraktè endepandan yo.

Yo etabli pwosed plent sa a pou asire yon ankèt rapid ak efikas sou akizasyon diskriminasyon, tankou arasman.

Yon moun ki kwè ke li te sibi diskriminasyon, tankou arasman, ka, nan limit li santi l alèz, imedyatman:

1. konfwonte moun k ap rase l la (yo) oswa moun yo kwè k ap fè diskriminasyon kont li;
2. endike konduit li pa dakò avè l la;
3. endike ke li jwenn konduit sa a ofansif, entimidan ak/oswa anbarasan;
4. ensiste pou moun(yo) ki angaje nan konduit la sispann konduit la imedyatman; ak/oswa
5. rapòte konduit la imedyatman bay Kowòdinatè(yo) Dwa Sivil yo;



Si moun ki gen enkyetid la pa alèz ak yon konfwontasyon konsa, oubyen si li santi yon konfwontasyon konsa pa an sekirite epi/oubyen li pa apwopriye, li ta dwe rapòte sitiyasyon an bay Kowòdinatè Dwa Sivil yo. Rapò/plent yo dwe depoze nan katreven dis (90) jou apre konduit ki te sibi plent lan te rive oubyen nan tan moun nan vin okouran de konduit la yon fason rezonab. (Remak: yo ka pwolonje peryòd depoze sa a pou yon bon rezon.) Yo ap toujou aksepte rapò/plent ki depoze apre katreven dis (90) jou, sepandan, li enpòtan pou konnen ke ankèt la ka bloke akòz tan ki pase apre konduit la oubyen ensidan an. Rapò a ka ekri oubyen oral epi li ta dwe gen ladan l bagay sa yo:

1. konduit espesifik ki te fè objè a,
2. dat(yo) ak lè(yo) konduit sa a te fèt,
3. non moun yo swadizan ap fè arasman an oubyen moun yo kwè k ap fè diskriminasyon kont yo a,
4. kote(yo) kote konduit la te fèt la, 30
5. non(yo) nenpòt temwen(yo),
6. aksyon yo t ap chèche pou remède sitiyasyon an, epi
7. nenpòt lòt detay oswa enfòmasyon ofisyèl deziyen an mande.

Moun nan ka kontakte Kowòdinatè Dwa Sivil yo pou depoze yon rapò/plent epi tou pou chèche asistans pou depoze yon rapò/plent. Si yo depoze yon rapò/plent, moun nan ta dwe bay Kowòdinatè Dwa Sivil yo nenpòt dokiman (imèl, nòt, foto, elatriye) oswa lòt enfòmasyon ki sipòte akizasyon diskriminasyon an, tankou arasman.

Kowòdinatè Dwa Sivil yo:
Direktè Sèvis Elèv yo
@avon.k12.ma.us
508-588-0230

Manadjè Biznis ak Finans
508-588-0230

Chanjman Adrès/Nimewo Telefòn, Elèv k ap Transfè

Paran yo dwe avize biwo lekòl la imedyatman chak fwa gen yon chanjman adrès oswa nimewo telefòn. Si w ap demenaje andeyò Avon, tanpri kontakte biwo lekòl la le pli vit ke ou konnen dat demenajman ou an. Y ap ba ou yon Fòm Otorizasyon Dosye pou w ranpli ki pèmèt nou voye dosye lekòl pitit ou a nan nouvo lekòl la. Nan dènye jou prezans lan, y ap bay pitit ou a dokiman ki nesèsè pou l enskri nan nouvo lekòl li a. Tout lòt dokiman yo ap voye lè pitit ou a enskri nan nouvo lekòl li a.

Kont Entimidasyon

Yo mete aksan sou travay ansanm kòm yon mwayen pozitif pou aprantisaj nan kominote lekòl la. Lè timoun yo travay an gwoup, atravè efò kolaboratif ak koperativ, yo devlope ladrès sosyal ak òganizasyonèl. Baze sou kwayans ke timoun yo ka devlope kapasite pou idantifye ak rezoud pwoblèm sosyal atravè kominikasyon, yo itilize diferan fòm pou ede timoun yo rezoud konfli ak dezakò yo.

M.G.L. c. 71, § 37O defini entimidasyon kòm "Entimidasyon", itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen pa yon manm pèsonèl lekòl la, ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou yon aktivite ekstraskolè oubyen parapwofesyonèl, yon ekspresyon ekri, vèbal oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon viktim ki: (i) lakòz



domaj fizik oubyen emosyonèl pou viktim nan oubyen domaj nan pwopriyete viktim nan; (ii) mete viktim nan nan yon laperèz rezonab pou l fè tèt li mal oubyen pou l domaje pwopriyete li; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou viktim nan; (iv) vyole dwa viktim nan nan lekòl la; oubyen (v) deranje materyèlman epi sibstansyèlman pwosesis edikasyon an oubyen bon fonksyonman yon lekòl. Pou rezon seksyon sa a, entimidasyon dwe gen ladan l entimidasyon sou entènèt. Tout pèsònèl la dwe resevwa fòmasyon chak ane sou Plan Entèkansyon ak Prevansyon Entimidasyon Lekòl Piblik Avon yo. Tanpri gade [isit la](#) pou plan konplè a.

Lekòl Elemantè Ralph D. Butler pran yon pozisyon serye kont tout kalite entimidasyon - entimidasyon vèbal, fizik, ekri, ak entimidasyon sou entènèt. Plan Prevansyon ak Entèkansyon Entimidasyon Distri Avon an, an akò ak Lwa Anti-Entimidasyon H4571/S2323, adrese entimidasyon, entimidasyon sou entènèt ak reprezay epi li disponib sou paj wèb Distri a. An rezime

- Tout anplwaye yo pral resevwa fòmasyon sou sa ki konstitye entimidasyon ak kijan pou yo rekonèt li nan nenpòt fòm.
- Tout anplwaye yo dwe rapòte sispèk entimidasyon bay administrasyon an.
- Tout elèv yo pral resevwa edikasyon sou entimidasyon epi y ap ankouraje yo pou yo rapòte lè yo obsève entimidasyon oswa lè yo santi yo te viktim entimidasyon.
- Lekòl la pral mennen ankèt epi dokimante tout rapò sou entimidasyon ak rapò sou revanj ki soti nan entimidasyon epi avize paran nenpòt elèv ki enplike nan ankèt la.
- Si yon ankèt lakòz yon detèminasyon sou entimidasyon, y ap aplike disiplin lekòl ki apwopriye a jiska 10 jou sispansyon deyò lekòl la oswa posib ekspilasyon.
- Lekòl la ap avize Lapolis Avon si administrasyon an sispèk nenpòt aspè kriminel nan entimidasyon an, tankou agresyon fizik, vyolasyon dwa sivil.
- Rapò sou entimidasyon oswa revanj ka fèt pa anplwaye yo, elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa alekri. Rapò oral ki fèt pa oswa bay yon manm pèsònèl la dwe anrejistre alekri. Yon manm pèsònèl lekòl la oswa distri a oblije rapòte imedyatman bay direktè a oswa moun li deziyen an nenpòt ka entimidasyon oswa revanj ke manm pèsònèl la vin okouran oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv yo, paran oswa gadyen legal yo, oswa lòt moun ki pa manm pèsònèl lekòl la oswa distri a, ka fèt anonimman. Lekòl la oswa distri a pral mete yon varyete resous rapò disponib pou kominote lekòl la ki ka gen ladan, men pa limite a, yon Fòm Rapò Ensidan.¹ ak Rapò sou Entimidasyon.

Telefòn Selilè ak Aparèy Elektwonik Pèsònèl

Elèv yo pa gen dwa itilize telefòn ak aparèy elektwonik pèsònèl pandan lekòl sof si pwofesè a di yo fè sa kòm yon pati nan ansèyman an, oswa pandan lè ki pa òganize otorize (lè yo lage lekòl la, elatriye). Tout telefòn selilè ak aparèy elektwonik yo dwe etenn epi yo dwe pa vizib pandan lè klas la. Telefòn selilè oswa aparèy elektwonik ki pa itilize pandan lè ki pa otorize yo pral konfiske. Nenpòt aparèy ki konfiske pral retounen bay elèv la oswa paran elèv la swa nan fen jounen an lè yo te konfiske li a oswa lè lekòl la ap fè sa.

Nou mande paran yo pou yo pa rele oswa voye mesaj tèks bay elèv yo pandan klas yo, paske sa ka distrè elèv la ak klas la anpil. Nan ka ta gen yon ijans pandan yon elèv nan klas, tanpri rele biwo prensipal la.

¹ Gade Apendis A pou Fòm Rapò Ensidan an.



Malgre ke lekòl la reyaji rapidman e avèk disiplin serye nan ka vòl, tankou fè rapò bay lapolis lè sa nesesè, lekòl la pa responsab pou ranplase telefòn selilè oswa aparèy mizik ki pèdi, yo vòlè, oswa ki domaje, kit yo konfiske yo kit yo pa konfiske yo. Anplis de sa, lekòl la dekouraje elèv yo pou yo pa pote aparèy jwèt elektwonik lekòl.

Itilizasyon Dwòg ak Alkòl pa Elèv yo

Itilizasyon sibstans ilegal ak alkòl ka mete sante ak sekirite itilizatè a an danje. Itilizasyon sibstans ilegal ak/oswa bwason ki gen alkòl ka gen yon efè danjere sou mentni lòd ak disiplin jeneral nan yon sistèm lekòl. Komite Lekòl la entèdi itilizasyon, sèvi oswa konsomasyon nenpòt bwason ki gen alkòl epi itilizasyon, posede oswa distribye sibstans ilegal sou pwopriyete lekòl la oswa nan nenpòt fonksyon lekòl, kèlkeswa kote fizik etablisman fonksyon an ye.

Nenpòt elèv, kèlkeswa laj li, ki te ap bwè bwason ki gen alkòl oswa ki te jwenn ki t ap itilize sibstans ilegal anvan li te ale oswa patisipe nan yon aktivite lekòl la, y ap entèdi l patisipe nan aktivite sa a epi y ap sibi aksyon disiplinè jan sa defini nan manyèl elèv la ak lalwa leta a.

"Sibstans ilegal" dwe entèprete an akò avèk lalwa eta Massachusetts la. Tèm "sibstans anpwazonnman" an dwe entèprete pou enkli nenpòt materyèl ki absòbe nan tisi kò a afekte fonksyonman nòmal sistèm nève oswa miskilè yo yon fason aparant.

REFERANS LEGAL: M.G.L. 272:40A

Fòm Enfòmasyon Ijans

Yo distribye fòm sa a bay chak elèv premye jou lekòl la. Enfòmasyon sa a esansyèl si yo bezwen fè pitit ou a soti lekòl. Se sèlman moun ou mete sou fòm nan y ap voye elèv la. Tanpri eseye idantifye moun ki pral disponib pou vin chèche pitit ou a si sa nesesè. Tanpri fè moun sa yo konnen ou mete yo sou fòm nan. Sonje pou avize lekòl la de nenpòt chanjman.

Vwayaj sou teren

Tout elèv nan jadendanfan jiska klas5te kapab pwofite eksperyans edikatif yon vwayaj edikatif pandan chak nan dènye ane yo grasa lajan ASA te ranmase. Yo voye aplikasyon pou finansman bay Konsèy Kiltirèl Avon an tou. Si pa gen lajan, y ap mande fanmi elèv yo lajan pou kouvri depans antre nan vwayaj edikatif la ak/oswa transpò.

Vwayaj lekòl yo konsidere kòm yon eksperyans edikatif ak yon privilèj. Si yon elèv gen move konpòtman repete oswa kontinyèl, yo ka pa pèmèt li patisipe nan vwayaj lekòl la ak klas la. Sa a se pou asire sekirite tout elèv yo epi pou bay yon eksperyans aprantisaj ki vo lapenn. Eksepte nan yon sitiyasyon ijans, paran yo ap resevwa yon notifikasyon davans.

Nenpòt paran/gadyen ki vle akonpaye yon pwomnad lekòl dwe gen yon CORI apwouve nan dosye. Si yon timoun pral nan yon vwayaj, yo dwe resevwa fich pèmisyon yo.

Frè, Amann, ak Chaj

Penalite ki admisib yo gen ladan yo refize patisipasyon elèv la nan aktivite siplemantè pandan li enskri nan Distri sa a. Nenpòt frè oswa chaj ki dwe nenpòt lekòl nan Distri a epi ki pa peye nan fen ane lekòl la ap reporte pou ane lekòl ki vin apre a, paske dèt sa yo konsidere kòm dèt elèv la genyen anvan Distri a epi non pa anvan yon lekòl an patikilye.



Bizutaj

Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 269, Seksyon 17-19 entèdi fòmèlman nenpòt kalite bizutaj oswa inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, ki ka mete yon elèv an danje, kit se fizikman kit se mantalman. Lwa a di espesyalman:

Seksyon 17: Nenpòt moun ki se yon òganizatè prensipal oswa patisipan nan krim bizutaj, jan sa defini la a, ap pini pa yon amann ki pa plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon mezon koreksyon pou yon ane ki pa plis pase, oswa tou de amann sa a ak prizon an. Tèm bizutaj jan yo itilize l nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit ak diznèf, vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, ki se sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun an danje. Konduit sa a ap gen ladan fwèt, bat, make, kalisteni fòse, ekspozé nan move tan, konsomasyon fòse nenpòt manje, alkòl, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa moun sa yo, oswa ki soumèt elèv sa a oswa lòt moun nan estrès mantal ekstrèm, tankou privasyon pwolonje dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje. Malgre nenpòt lòt dispozisyon nan seksyon sa a ki kontrè, konsantman pa pral disponib kòm yon defans kont nenpòt pouswit jidisyè anba seksyon sa a.

Seksyon 18: Nenpòt moun ki konnen yon lòt moun se viktim bizutaj jan sa defini nan seksyon disèt epi ki sou sèn krim sa a dwe, nan limit ke moun sa a kapab fè sa san danje oswa danje pou tèt li oswa pou lòt moun, rapòte krim sa a bay yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke posib. Nenpòt moun ki pa rapòte krim sa a ap pini pa yon amann ki pa plis pase mil dola.

Bagay ki soti lakay (jwèt, aparèy elektwonik, elatriye)

Piske objektif prensipal lekòl la se bay pi bon edikasyon posib pou elèv nou yo; jwèt, kat koleksyonab, poupe, jwèt videyo, ekipman espòtif, oswa lòt atik ki pa gen rapò ak pwosesis edikasyon an pa dwe pote lekòl sof si atik la nesèsè pou yon rezon enstriksyonèl espesifik.

Anplis yo ka deranje lòt elèv yo, anpil nan bagay sa yo ka kraze fasil epi yo chè. Lekòl la pap pran responsablite pou domaj, pèt oswa vòl okenn nan bagay sa yo oswa nenpòt lòt bagay ki se byen pèsònèl. Y ap mande paran yo pou yo ranmase nenpòt bagay ki pa otorize yo konfiske pandan lè lekòl la.

Lekòl la ap bay boul lakou rekreyasyon ak lòt ekipman espòtif pou itilize pandan rekreyasyon deyò ak aktivite andedan kay la pou rekreyasyon nan jou move tan.

Sware Paran/Jounen Pòt Ouvèt

Paran ak gadyen legal yo ap gen opòtinite pou vizite Lekòl Elemantè Ralph D. Butler nan kòmansman ane lekòl la, pandan aswè a, pou rankontre pwofesè yo epi wè salklas yo. Y ap resevwa tou enfòmasyon sou kourikoulòm nan ak pwogram lekòl la, epi tou enfòmasyon konsènan sa pwofesè yo ap atann de pitit yo. Y ap voye yon lèt lakay anvan Jounen Pòt Ouvèt la ak enfòmasyon detaye.

Envitasyon pou fèt

Si w ap planifye yon fèt pou pitit ou a, tanpri pa voye envitasyon pou yo distribye nan lekòl la. Nou konprann ou dwe limite kantite timoun lakay ou, sepandan, timoun ki pa resevwa yon envitasyon yo santi yo eskli. Sa gen ladan tou si entansyon an se envite tout elèv nan klas la.



Pou ede paran yo òganize envitasyon pou fèt yo, ansanm ak dat pou jwe, eksetera, chak pwofesè ap bay paran yo opòtinite pou yo “chwazi enskri” nan yon lis kontak pou salklas la. Lis sa a ap bay paran yo non yo, nimewo telefòn, ak imèl elèv ki nan salklas pitit yo.

Peman pou Liv ak Pwopriyete Pèdi/Detwi

Elèv yo dwe byen pran swen liv lekòl yo, liv bibliyotèk yo, ak lòt byen elèv yo itilize. Si liv oswa byen pèdi, domaje oswa detwi, elèv yo ak paran/gadyen yo ap responsab fiskalman pou ranplase bagay ki an kesyon yo.

Piblikasyon posib enfòmasyon sou elèv yo

Anba règleman Depatman Edikasyon an, lekòl la ka pibliye sèten enfòmasyon konsènan pitit ou a detanzantan san li pa bezwen jwenn konsantman w anvan, sof si ou di nou ke nou pa ta dwe fè sa. Enfòmasyon sa yo, ki ka pibliye pou piblikasyon, gen ladan non elèv la, klas li, patisipasyon li nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, onè ak prim li resevwa. Si ou pa vle yo pibliye enfòmasyon sa yo konsènan pitit ou a san konsantman w pandan ane lekòl la, tanpri avize biwo lekòl la alekri.

Rezolisyon Pwoblèm oswa Enkyetid - Chèn Kòmandman

De tan zan tan, yon paran oswa yon gadyen legal ka wè gen yon pwoblèm ki gen rapò ak lekòl la konsènan pitit yo a. Nan ka ta gen yon pwoblèm oswa yon enkyetid, paran an oswa gadyen an dwe konsilte an premye ak pwofesè salklas la oswa pwofesè matyè espesyal ki dirèkteman enplike nan sitiyasyon an epi yo ta dwe fè yon tantativ pou rezoud pwoblèm nan nan nivo sa a.

Si pwoblèm nan oswa enkyetid la pa rezoud nan yon fason ki satisfè paran an oswa gadyen legal la apre reyinyon ak pwofesè salklas la oswa espesyalis la, yo dwe kontakte Direktè Lekòl la, Sipèntandan an, ak Komite Lekòl la nan lòd sa a jiskaske pwoblèm nan oswa enkyetid la rezoud. Sa pa ta dwe entèprete kòm si yon paran pa ka kontakte Direktè Lekòl la dirèkteman pou enkyetid li yo.

Kontwòl Elèv yo

RESTRIKSYON

Anplwaye yo pa gen dwa pini yon elèv nan frappe, pouse, oswa nenpòt lòt itilizasyon fòs fizik. Nenpòt anplwaye lekòl ki itilize fòs san rezon ap sibi disiplin.

Yo ka sèlman itilize kontrent fizik nan sikonstans sa yo:

1. Lè entèvansyon ki pa fizik yo pa efikas;
2. Lè konpòtman elèv la poze yon menas pou fè tèt li ak/oswa lòt moun mal gravman.

Se sèlman pèsònèl lekòl ki te resevwa fòmasyon obligatwa oswa fòmasyon apwofondi dapre règleman sa a ki dwe aplike kontrent fizik sou yon elèv, chak fwa sa posib, avèk yon temwen granmoun ki pa patisipe nan kontrent lan. Sepandan, egzijans fòmasyon yo pa dwe anpeche manm pèsònèl yo pwoteje tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav iminan.

Yon moun k ap aplike kontrent fizik dwe itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye pou sitiyasyon an. Se sèlman yon manm pèsònèl ki te resevwa fòmasyon apwofondi jan sa espesifye nan règleman sa a ki ka administre kontrent, epi, lè nan jijman manm pèsònèl ki resevwa fòmasyon an, metòd sa a nesesè pou bay sekirite pou lòt elèv yo.



Yo dwe sispann kontrent fizik la lè yo detèmine ke elèv la pa an danje pou l lakòz domaj fizik iminan pou tèt li oswa pou lòt moun. Nan yon moman apwopriye apre yo fin lage yon elèv anba kontrent fizik la, yon administratè lekòl la oswa yon lòt anplwaye lekòl ki apwopriye dwe:

1. Revize ensidan an avèk elèv la oubyen adrese konpòtman ki te lakòz kontrent lan;
2. Revize ensidan an avèk anplwaye(yo) ki te administre kontrent lan pou diskite si yo te swiv pwosedi kontrent ki apwopriye yo;
3. Konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an.

Anplwaye pwogram nan dwe rapòte itilizasyon kontrent fizik apre administrasyon yon kontrent ki:

1. Lakòz blesi pou yon elèv oswa yon manm pèsònèl, oubyen
2. Dire plis pase senk minit.

Manm pèsònèl ki te administre yon kontrent konsa dwe enfòme Direktè a vèbalman sou kontrent lan pi vit posib epi pa mwayen yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou ouvrab lekòl la. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe enfòme paran/gadyen elèv la vèbalman pi vit posib, epi pa mwayen yon rapò alekri ki gen tenm lapòs la pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent sa a.

Si lekòl la abitye bay paran/gadyen legal la enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la nan yon lang ki pa angle, lè sa a yo dwe bay yon rapò kontrent alekri nan lang sa a. Paran/gadyen legal la ka volontèman renonse a egzijans rapò yo jan sa endike anwo a pou kontrent ki pa lakòz blesi grav pou elèv la oswa yon manm pèsònèl pwogram nan epi ki pa konstitye yon kontrent pwolonje. Yo ka administre kontrent bay yon elèv ki gen yon andikap dapre IEP elèv la oswa yon lòt plan alekri epi yo dakò sou li, ki devlope an akò ak lalwa leta ak federal la.

Asirans Lekòl

Nan kòmansman chak ane lekòl, yon konpayi asirans prive mete a dispozisyon elèv yo pou yon plan asirans aksidan opsyonèl, pou yon pri minimòm pou paran yo oswa gadyen legal yo. Si ou achte plan asirans lekòl la epi pitit ou a sibi yon aksidan ki kouvri pa asirans lekòl la, ou ka jwenn fòm reklamasyon yo nan biwo lekòl la.

Sekirite

Nou raple paran yo pou yo kondui DOUSMAN tout tan sou pwopriyete lekòl la, obsève siy "pa antre", epi pou yo fè atansyon ak lòt chofè ak timoun yo. Tanpri pa depase machin devan ou lè y ap depoze oswa vin chèche timoun. Timoun yo dwe swiv pwosedi sekirite nan arè bis yo, nan bis yo, ak nan tout zòn lekòl la. Tanpri revize règ sekirite yo avèk pitit ou a regilyèman.

Kamera Sekirite

Yo itilize kamera sekirite nan tout bilding lekòl la ak sou pwopriyete li pou asire sante, byennèt ak sekirite tout elèv, anplwaye ak vizitè yo, pou dekouraje vòl, vandalis ak lòt konpòtman negatif, pou pwoteje bilding, teren ak ekipman distri a, epi pou siveye moun ki pa otorize nan oswa sou pwopriyete lekòl la. Yo ka itilize kamera sekirite nan kote Sipèentandan Lekòl yo jije apwopriye an konsiltasyon avèk ofisyèl lekòl yo ansanm ak lapolis lokal yo ak ajans repons ijans yo. Yo ka itilize yo nan nenpòt zòn, andedan oswa deyò bilding lekòl yo kote pa gen okenn atant rezonab pou vi prive. Yon anrejistremman videyo ki itilize pou rezon sekirite nan bilding distri lekòl la ak/oswa sou pwopriyete lekòl la ap pwopriyete sèlman distri lekòl la. Aksè a anrejistremman videyo ki soti nan kamera sekirite



yo ap limite a administratè lekòl yo (Sipèentandan/moun li deziyen, Direktè Lekòl la/moun li deziyen). Lapolis ak ofisyèl repons ijans yo ap gen aksè tou a anrejistremman videyo oswa sistèm sekirite a.

Fimen

An akò avèk Lwa sou Refòm Edikasyon 1993 la, Komite Lekòl Avon an adopte yon règleman pou "entèdi itilizasyon nenpòt pwodui tabak nan bilding lekòl yo, nan enstalasyon lekòl yo oswa sou teren lekòl la oswa nan bis lekòl yo pa nenpòt moun, ki gen ladan pèsònèl lekòl la."

Kòd Abiman Elèv/Rad Apwopriye

Komite Lekòl Avon an adopte yon Kòd Abiman pou Elèv yo, ki deklare, "Rad ak aparans elèv yo dwe toujou pwòp, pwòp, apwopriye pou lekòl la epi nan limit bon gou. Direktè chak lekòl la dwe egzèse otorite pou l jije epi pran aksyon korektif lè, nan jijman li, règleman sa a vyole."

Timoun yo ta dwe abiye byen pou tan an. Nan sezon ivè, yo fè rekreyasyon deyò si sa posib, epi timoun yo ta dwe abiye pou tan frèt la ak manto, chapo, gan oswa mouf, ak soulye ivè ki apwopriye.

Timoun yo ta dwe mete rad yo ka fasilman mete epi retire poukont yo. Tanpri ETIKÈTE nenpòt rad ki ka retire.

Moun yo ta dwe mete tenis ak rad konfòtab nan jou edikasyon fizik yo.

Elèv nan Lekòl Elemantè Ralph D. Butler yo dwe gen bon gou nan abiman ak nan abitud swen pèsònèl yo. Paran/gadyen yo dwe siveye jan pitit yo abiye. Si yon elèv ap mete yon rad ki pa otorize dapre direktiv manyèl la, y ap kontakte paran/gadyen legal yo pou yo pote yon lòt rad pou elèv la oubyen lekòl la ap bay rad si sa nesesè.

Règleman espesifik sou kòd abiman

- Pa gen dwa mete chapo oswa twal pou tèt nan salklas yo oswa nan koulwa yo sof si sa nesesè pou rezon sante oswa relijye.
- Yo entèdi moun ki gen vant toutouni, kolye ki twò ba, zepòl ki pa sou kò yo, oswa do toutouni. Rad yo dwe gen yon longè apwopriye, koupe ak/oswa anfòm pou satisfè egzijans sa yo lè w chita ak/oswa ou bese. Espageti zepòl rad ki otorize yo ta dwe omwen egal a lajè de dwèt moun ki mete rad la.
- Rad anndan pa dwe vizib. Moun pa gen dwa mete rad anndan ak/oswa pijama kòm rad deyò lekòl la sof si se nan kad yon "jounen lespri".
- Rad oswa bijou ki montre yon mesaj oswa yon ilistrasyon ki gen yon karaktè pwofan, ki gen konotasyon seksyèl, ki fè piblisite vyolan, oswa ki gen deklarasyon sijestif ki gen rapò ak dwòg, alkòl, tabak, oswa nenpòt sibstans ilegal pa akseptab epi yo pa ka mete yo lekòl.
- Nenpòt rad oswa bijou ki kreyeentèferansavèk travay elèv yo oubyen si se yon dezòd nan salklas la entèdi.
- Jip, jip kout, ak chòt yo ta dwe gen yon longè modès jan direktè a detèmine l selon nivo distraksyon nan anviwònman aprantisaj la. Tipikman, lè yon moun kanpe dwat ak men l sou kote l, chòt la oswa jip/rad la ta dwe anba pwent dwèt yo.

Règleman sou Dosye Elèv yo

Yo respekte konfidansyalite dosye pèmanan elèv la, jan Lwa Eta a (Chapit 71, 34E) egzije sa.



Yon paran, yon gadyen legal, oswa yon elèv ki antre nan nevyèm ane oswa ki gen omwen 14 an, gen dwa pou enspekte tout pòsyon dosye elèv la sou demann. Dosye a dwe disponib pou paran an oswa elèv la pa pita pase de jou apre demann lan, sof si paran an oswa elèv la dakò pou yon reta.

Paran an ak elèv la gen dwa resevwa kopi nenpòt pati nan dosye a, byenke yo ka fè w peye yon frè rezonab pou pri pou fè kopi materyèl yo.

Finalman, paran an ak elèv la ka mande pou yon pwofesyonèl kalifye nan lekòl la entèprete kèk pati nan dosye a, oubyen yo ka envite nenpòt lòt moun yo chwazi pou enspekte oswa entèprete dosye a avèk yo.

Arasman ant Elèv

Yo p ap tolere arasman elèv ak entimidasyon nenpòt kalite pa lòt elèv nan Lekòl Piblik Avon yo. Règleman sa a an vigè pandan elèv yo sou teren lekòl la, pwopriyete Distri Lekòl la oswa pwopriyete ki nan jiridiksyon Distri Lekòl la, bis lekòl yo, oswa pandan y ap patisipe nan aktivite lekòl yo.

Arasman Distri a entèdi a gen ladan l, men li pa limite a, arasman ki baze sou ras, sèks, kwayans, koulè, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, relijyon, eta sivil, andikap, oswa sitiyoasyon moun ki san kay. Elèv ki gen konpòtman ki vyole règleman sa a ap sibi aksyon disiplinè ki ka gen ladan sispanasyon oswa ekspilsyon.

REFERANS LEGAL: M.G.L. 151B:3A

Tit VII, Seksyon 703, Lwa sou Dwa Sivil 1964 jan yo te amande l la

Konsèy Edikasyon 603 CMR 26:00

Transfè dosye elèv yo nan lòt sistèm lekòl yo

Lekòl Elemantè Butler a ap voye tout dosye elèv yo dirèkteman bay lekòl piblik kote elèv la ap transfere a.

Atik ki pa otorize/ki pa apwopriye

Atik ki pa otorize (tankou zam - kit se zam reyèl kit se jwèt, literati oswa materyèl enprime ofansif, skateboard, elatriye) ki gen yon nati deranjan oswa danjere pral konfiske epi se sèlman paran oswa gadyen timoun nan ki ka reklame yo, timoun nan ka sibi konsekans disiplinè apwopriye ki ka gen ladan ekspilsyon.

Pa gen Timoun Kite Dèyè: Kalifikasyon Pwofesè ak Dwa Paran yo

Lwa Federal Pa Kite Okenn Timoun Dèyè 2001 an egzije pou distri lekòl ki resevwa finansman federal Tit I avize paran yo sou dwa yo pou konnen kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè k ap bay pitit ou yo enstriksyon.

Antanke moun k ap resevwa lajan sa yo, Lekòl Piblik Avon yo ap ba ou enfòmasyon sa yo alè si ou mande sa. Espesyalman, ou gen dwa mande enfòmasyon sa yo sou chak pwofesè nan klas pitit ou a:

- Si pwofesè a satisfè kritè kalifikasyon ak lisans leta a pou klas ak matyè l ap anseye yo.
- Kit pwofesè a ap anseye nan yon sitiyoasyon ijans oswa pwovizwa akòz sikonstans espesyal.
- Espesyalizasyon pwofesè a nan kolèj, si pwofesè a gen diplòm avanse, ak domèn disiplin sètifikasyon an oswa diplòm nan.



- Si parapwofesyonèl yo bay sèvis pou pitit ou a, epi si se wi, kalifikasyon yo.

Lekòl Piblik Avon yo angaje pou bay tout elèv yo yon ansèyman kalite siperyè epi yo fè sa lè yo anplwaye moun ki pi kalifye yo pou anseye epi sipòte chak elèv nan salklas la. Si ou ta renmen resevwa nenpòt nan enfòmasyon ki nan lis anwo a pou pwofesè pitit ou a, tanpri kontakte Direktè Lekòl la nan 508-587-7009.

POLITIK ITILIZASYON ENTÈNÈT AKSEPTAB

Lekòl Piblik Avon yo ofri aksè Entènèt pou elèv yo itilize. Dokiman sa a gen ladan Règleman Itilizasyon Akseptab pou itilizasyon rezo NT Avon an.

Objektif Edikasyonèl

1. Rezo NT Avon an te etabli pou yon objektif edikatif limite. Tèm "objektif edikatif" la gen ladan l aktivite nan salklas, devlopman karyè, ak aktivite dekouvèt pèsònèl limite ki gen gwo kalite.
2. Rezo NT Avon an pa etabli kòm yon sèvis aksè piblik oswa yon fowòm piblik. Lekòl Piblik Avon yo gen dwa mete restriksyon rezonab sou materyèl ou jwenn aksè oswa poste atravè sistèm nan. Ou dwe swiv tou règ ki tabli nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an ak lalwa a lè w ap itilize rezo NT Avon an.
3. Ou pa gen dwa itilize rezo NT Avon an pou rezon komèsyal. Sa vle di ou pa gen dwa ofri, bay, oswa achte pwodwi oswa sèvis atravè rezo NT Avon an.
4. Ou pa ka itilize rezo NT Avon an pou fè lobi politik. Men, ou ka itilize sistèm nan pou kominike avèk reprezantan eli yo epi pou eksprime opinyon w sou pwoblèm politik.

Aksè Entènèt pou Elèv yo

1. Tout elèv ap gen aksè a resous enfòmasyon sou Entènèt la atravè salklas yo, bibliyotèk yo, oswa laboratwa enfòmatis lekòl la.
2. Elèv lekòl primè yo ap gen aksè a imèl yo atravè yon kont endividyèl nan nivo distri a (@apps.avon.k12.ma.us). Kont imèl endividyèl sa a dwe itilize pou rezon entèn sèlman. Paran yo dwe bay pèmasyon pou kont imèl sa a atravè fòm "Akò Itilizasyon Teknoloji" an.
3. Elèv segondè yo ka jwenn yon kont imel endividyèl avèk apwobasyon paran yo.
4. Ou menm ak paran ou dwe siyen yon Akò Itilizasyon Teknoloji pou yo ka ba ou yon kont imel endividyèl sou rezo NT Avon an. Akò sa a dwe renouvle chak ane. Paran ou ka retire apwobasyon yo nenpòt ki lè.
5. Si direktè lekòl ou a apwouve sa, ou ka kreye yon paj wèb pèsònèl sou rezo NT Avon an. Tout materyèl ki mete sou paj wèb ou a dwe apwouve davans nan yon fason lekòl la espesifye. Materyèl ki mete sou paj wèb ou a dwe gen rapò ak lekòl ou ak aktivite preparasyon karyè ou.

Itilizasyon ki pa akseptab

Itilizasyon rezo NT Avon sa yo konsidere kòm inakseptab:

1. Sekirite Pèsònèl
 - a. Ou p ap poste enfòmasyon kontak pèsònèl sou tèt ou oswa lòt moun. Enfòmasyon kontak pèsònèl yo gen ladan adrès ou, nimewo telefòn ou, adrès lekòl ou, adrès travay ou, elatriye.
 - b. Ou p ap dakò rankontre ak yon moun ou te rankontre sou entènèt san apwobasyon paran ou.
 - c. Ou dwe byen vit di pwofesè w la oswa lòt anplwaye lekòl la nenpòt mesaj ou resevwa ki



pa apwopriye oswa ki fè w santi w malalèz.

2. Aktivite Ilegal

- Ou p ap eseye jwenn aksè san otorizasyon nan rezo NT Avon an oswa nan okenn lòt sistèm òdinatè atravè rezo NT Avon an, ni ale pi lwen pase aksè otorize ou. Sa gen ladan l eseye konekte atravè kont yon lòt moun oswa jwenn aksè nan dosye yon lòt moun. Aksyon sa yo ilegal, menm si se sèlman pou "navige".
- Ou p ap fè tantativ volontè pou deranje sistèm òdinatè a oswa detwi done lè w ap gaye viris òdinatè oswa pa okenn lòt mwayen. Aksyon sa yo ilegal.
- Ou p ap itilize rezo NT Avon an pou angaje w nan okenn lòt zak ilegal, tankou fè aranjman pou vann dwòg oswa achte alkòl, patisipe nan aktivite gang kriminel, menase sekirite moun.

Sekirite Sistèm

- Ou responsab kont pèsonèl ou epi ou ta dwe pran tout prekosyon rezonab pou anpeche lòt moun itilize kont ou a. Ou pa ta dwe bay yon lòt moun modpas ou anba okenn sikonstans.
- Ou pral imedyatman avize yon pwofesè oswa yon administratè sistèm si ou idantifye yon posib pwoblèm sekirite. Pa chèche pwoblèm sekirite, paske sa ka entèprete kòm yon tantativ ilegal pou jwenn aksè.
- W ap evite pwopagasyon viris òdinatè sanzatann lè w suiv pwosedi pwoteksyon kont viris Distri a si w telechaje lojisyèl.

Langaj ki pa apwopriye

- Restriksyon kont langaj ki pa apwopriye yo aplike pou mesaj piblik, mesaj prive, ak materyèl ki afiche sou paj wèb yo.
- Ou p ap itilize langaj obsèn, pwofàn, sal, vilgè, grosye, enflamatwa, menasan, oswa mank respè.
- Ou p ap poste enfòmasyon ki ka lakòz domaj oswa ki ka deranje sèvis la.
- Ou p ap patisipe nan atak pèsonèl, ki gen ladan atak prejije oswa diskriminatwa.
- Ou p ap anmède yon lòt moun. Arasman se aji avèk pèsistans nan yon fason ki boulvèse oswa anmède yon lòt moun. Si yon moun di w pou w sispann voye mesaj ba li, ou dwe sispann.
- Ou p ap pibliye enfòmasyon ki fo oswa difamatwa sou yon moun oswa yon òganizasyon, volontèman oswa avèk neglijan.

Respè pou vi prive

- Ou p ap repibliye yon mesaj ki te voye ba ou an prive san pèmasyon moun ki te voye mesaj la ba ou a.
- Ou p ap pibliye enfòmasyon prive sou yon lòt moun.

Respekte Limit Resous yo

- Ou pral sèlman itilize sistèm nan pou aktivite edikasyonèl ak devlopman karyè epi pou aktivite dekouvèt pèsonèl limite ak kalite siperyè. Pa gen limit sou itilizasyon pou aktivite edikasyonèl ak devlopman karyè. Limit sou aktivite dekouvèt pèsonèl la poko detèmine.
- Ou p ap telechaje gwo fichye sof si sa absoliman nesèsè. Si sa nesèsè, w ap telechaje fichye a nan yon moman kote sistèm nan pa twò itilize epi retire fichye a imedyatman nan òdinatè sistèm nan pou mete l nan òdinatè pèsonèl ou.
- Ou p ap poste lèt an chèn oswa patisipe nan "spamming". Spamming se voye yon mesaj anmèdan oswa ki pa nesèsè bay yon gwo kantite moun.



4. W ap tcheke imèl ou souvan, efase mesaj ou pa vle yo byen vit, epi w ap respekte kota imèl ou.
5. Ou pral abòne sèlman nan lis imèl gwoup diskisyon kalite siperyè ki enpòtan pou edikasyon ou oswa devlopman karyè ou.

Plajya ak vyolasyon dwa otè

1. Ou pa dwe plajye travay ou jwenn sou Entènèt la. Plajya se pran ide oswa ekri lòt moun epi prezante yo kòm si se te pou ou.
2. Ou pral respekte dwa moun ki gen dwa otè yo. Vyolasyon dwa otè rive lè ou repwodui yon travay ki pwoteje pa yon dwa otè yon fason ki pa apwopriye. Si yon travay gen langaj ki presize itilizasyon apwopriye travay sa a, ou ta dwe swiv egzijans ki eksprime yo. Si ou pa sèten si ou ka itilize yon travay oswa ou pa, ou ta dwe mande pèmasyon nan men moun ki gen dwa otè a. Lwa sou dwa otè a ka trè konfizyon. Si ou gen kesyon, mande yon pwofesè.

Aksè ki pa apwopriye a materyèl

1. Ou p ap itilize rezo NT Avon an pou jwenn aksè a materyèl ki pwofan oswa obsèn (pònografi), ki ankouraje zak ilegal, oswa ki ankouraje vyolans oswa diskriminasyon anvè lòt moun (literati rayisman). [Yo ka fè yon eksepsyon espesyal pou literati rayisman si objektif aksè ou a se pou fè rechèch epi pwofesè w la ak paran w lan dakò.]
2. [Si ou jwenn aksè a enfòmasyon ki pa apwopriye pa erè, ou ta dwe di pwofesè w la oswa yon lòt granmoun sa imedyatman (oswa divilge aksè sa a nan fason lekòl ou a espesifye). Sa ap pwoteje w kont yon reklamasyon kòm si ou te vyole Règleman sa a entansyonèlman.]
3. Paran ou yo ta dwe fè w konnen si gen lòt materyèl yo panse ki pa apwopriye pou ou jwenn aksè. Distri a espere w ap swiv enstriksyon paran w yo nan zafè sa a.

Dwa ou yo

Libète Lapawòl

Dwa ou genyen pou libète lapawòl, jan sa etabli nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, aplike pou kominikasyon ou sou Entènèt la. Rezo NT Avon an konsidere kòm yon fowòm limite, menm jan ak jounal lekòl la, kidonk Distri a ka mete restriksyon sou lapawòl ou pou rezon edikasyonèl valab. Distri a pap mete restriksyon sou lapawòl ou poutèt yon dezakò ak opinyon w ap eksprime yo.

Fouy ak Sezi

1. Ou ta dwe atann sèlman yon vi prive limite nan kontni dosye pèsònèl ou yo sou sistèm Distri a. Sitiyasyon an sanble ak dwa ou genyen nan vi prive kazye ou a.
2. Antretyen ak siveyans woutin rezo NT Avon an ka mennen nan dekouvri ke ou te vyole Règleman sa a, kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, oswa lalwa a.
3. Y ap fè yon rechèch endividyèl si gen sispèk rezonab ke ou te vyole Règleman sa a, kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, oswa lalwa. Ankèt la ap rezonab epi l ap gen rapò ak vyolasyon yo sispèk la.
4. Paran ou yo gen dwa nenpòt ki lè pou yo mande pou wè sa ki nan dosye imel ou yo.

Pwosesis Apwopriye

1. Distri a ap kolabore nèt ale ak ofisyèl lokal yo, leta yo, oswa federal yo nan nenpòt ankèt ki gen rapò ak nenpòt aktivite ilegal ki fèt atravè rezo NT Avon an.
2. Si ta gen yon reklamasyon kote yo di ou te vyole Règleman sa a oswa kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an nan fason w ap itilize rezo NT Avon an, y ap ba ou yon avi alekri sou vyolasyon



sispèk la epi y ap ba ou opòtinite pou prezante yon eksplikasyon devan yon administratè net [oswa – y ap ba ou yon avi ak opòtinite pou yo tandè w jan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an etabli a].

3. Si vyolasyon an enplike tou yon vyolasyon lòt dispozisyon nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, y ap trete l jan sa dekri nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an. Ka gen lòt restriksyon ankò metesou fason ou itilize kont Entènèt ou a.

Limitasyon Responsablite

Distri a pa bay okenn garanti ke fonksyon oswa sèvis yo bay pa oswa atravè sistèm Distri a ap san erè oswa san defo. Distri a pap responsab pou okenn domaj ou ka sibi, tankou pèt done oswa entèripsyon sèvis, men pa limite a sa sèlman. Distri a pa responsab pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè oswa ki estoke sou sistèm nan. Distri a pap responsab pou obligasyon finansye ki rive akòz itilizasyon sistèm nan san otorizasyon.

Responsablite Pèsonèl

Lè w ap itilize rezo NT Avon an, ou ka santi tankou ou ka pi fasil pou vyole yon règ epi pou yo pa kenbe w. Sa pa vrèman vre paske chak fwa ou fè yon bagay sou yon rezo ou kite ti "anprent elektwonik," kidonk chans pou yo kenbe w yo prèske menm jan ak nan mond reyèl la. Men, lefèt ke ou ka fè yon bagay oswa panse ou ka fè yon bagay san yo pa kenbe w pa fè li nòmal pou w fè sa. Menm si yo pa kenbe w, toujou gen yon moun ki pral konnen si w te fè yon bagay ki mal—epi moun sa a se ou menm. Itilizasyon Entènèt la kapab yon glas ki pral montre ki kalite moun ou ye.

Distribisyon/Piblikasyon Enfòmasyon

Elèv, anplwaye, paran oswa manm kominote a pa gen dwa distribye nan bilding lan nan okenn moman oswa poste sou sit entènèt lekòl la nenpòt lèt, feyè, ajanda, oswa piblisite san apwobasyon direktè a alavans. Sa pa enkli enfòmasyon pwofesè yo distribye.

oswa anplwaye yo anrapò ak aktivite oswa pwoblèm sendika/anplwa. Elèv ki vyole règleman yo ka sibi disiplin lekòl la.