

Informações para pais e responsáveis

Visão geral

- O programa de Avaliação de Prontidão para a Faculdade e Carreira da Carolina do Sul (SC READY) é uma avaliação estadual em Língua Inglesa e Literatura (ELA) e Matemática do 3º ao 8º anos e Ciências para os 4º e 6º anos. Os testes SC READY medem os padrões de preparação para carreira e faculdade da Carolina do Sul ensinados nas aulas de Língua Inglesa, Matemática e Ciências. Esses padrões estão disponíveis no site da SCDE: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>
- Todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência e multilíngues (MLs), devem fazer o SC READY, exceto os alunos que se qualificam para a Avaliação Alternativa da Carolina do Sul (SC-Alt), conforme determinado pela equipe do IEP.



Período de testes

- A avaliação SC READY **deve ser aplicada durante os últimos vinte dias letivos**, conforme determinado pelo calendário pedagógico de cada distrito. Os distritos e as escolas agendarão datas específicas para os testes e publicarão essas datas em seus sites.
- O SCDE exige que os distritos agendem os **testes do terceiro ano durante a primeira semana** do período de testes para receber as pontuações dos alunos e determinar a participação na colônia de férias de leitura no verão, conforme exigido pela Lei Read to Succeed da Carolina do Sul.

Aplicação do teste

- Os testes SC READY não são cronometrados. No entanto, os alunos devem concluir cada teste antes do final do dia escolar.
- A prova de Língua Inglesa e Literatura (ELA) para os anos do 3º ao 5º será composta por 3 partes. As partes serão divididas da seguinte forma: Redação, Leitura Parte A e Leitura Parte B. Todas as seções de leitura devem ser aplicadas na mesma semana letiva. O teste de Língua Inglesa e Literatura (ELA) para os anos 6º–8º ano será aplicado no formato original de dois dias. A avaliação será realizada em dois dias, com cada seção aplicada em dias separados: Escrita e leitura.
- A prova de matemática para os alunos do 3º ao 5º ano será realizada em dois dias, na primavera de 2026. As duas seções da prova de matemática devem ser aplicadas na mesma semana letiva. Para os alunos do 6º ao 8º ano, a seção de matemática da prova terá a ordem alterada. A seção “sem calculadora” será aplicada primeiro, seguida pela seção “com calculadora” e será realizada em um único dia de prova.

Formato do teste

- As avaliações do programa SC READY são realizadas exclusivamente em formato eletrônico. No entanto, adaptações para provas em papel estão disponíveis para alunos cujas deficiências os impedem de participar de avaliações online, conforme documentado em seu Plano de Educação Individualizado (PEI), Plano 504 ou ILAP (para alunos multilíngues).

Traduções/Acessibilidade

- Os recursos para os pais, incluindo este folheto, exemplos de relatórios de pontuação e a Lista de verificação para o autor, estão disponíveis em vários idiomas e formatos acessíveis. Para traduções e documentos com letras grandes e para solicitar outros formatos, acesse a página de recursos para alunos e pais: <https://ed.sc.gov/tests/assessment-information/student-and-parent-resources/>



Tipos de itens de teste

- Os testes de ELA, matemática e ciências têm questões com vários níveis de dificuldade.
- O teste de ELA consiste em itens de resposta selecionada (SR) para o 3º ao 8º ano, itens aprimorados por tecnologia (TE) para o 4º ao 8º ano, e itens de resposta selecionada com base em evidências (EBSR) para o 5º ao 8º ano. O teste de ELA também inclui um item de Redação Dependente de Texto (TDW). O item TDW requer que os alunos leiam uma ou mais passagens e respondam a uma solicitação ou tarefa, baseando-se no(s) texto(s) para sua resposta dissertativa.
- O teste de matemática para os anos 3–8 consiste em itens de resposta selecionada (SR), itens de múltipla escolha (MS) e itens aprimorados por tecnologia (TE). Os itens de TE incluem arrastar e soltar, ponto de acesso, lista suspensa, correspondência, entrada gráfica e teclado (digitar uma resposta).
- O teste de ciências é composto pelos tipos SR, EBSR e TE, que incluem: arrastar e soltar, clicar em uma área de uma imagem (clicar para selecionar), interação com correspondência (seleção com base em critérios) e destaque de texto. Os itens de resposta construída são gráfico de barras (clicar para gerar barras em um gráfico), resposta numérica e lista suspensa. Os testes também incluem conjuntos de estímulos que consistem em uma passagem que pode conter um gráfico, mapa, diagrama, etc. e três perguntas associadas.



SOUTH CAROLINA
STATE DEPARTMENT
OF EDUCATION



Exemplos de itens

LÍNGUA INGLESA

Leia o rascunho da redação de um aluno.

Os tratadores do zoológico passam seus dias com os animais. Eles aprendem o que os animais mais gostam e como cuidar deles. Muitos humanos e animais criam relacionamentos especiais. Os tratadores podem ver os animais crescerem e mudarem ao longo do tempo. Às vezes, há também a oportunidade de alimentar e cuidar de filhotes que nascem no zoológico. O que poderia ser mais divertido e emocionante do que isso?

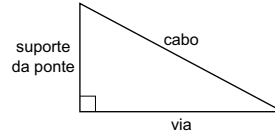
Qual frase seria a **melhor** introdução para o parágrafo?

- A. Espero visitar o zoológico neste verão com a minha família.
- B. Animais como ursos e macacos podem ser vistos em muitos zoológicos.
- C. Acho que trabalhar em um zoológico seria o melhor tipo de trabalho.
- D. Existem centenas de zoológicos em cidades ao redor do mundo.

Gabarito = C

MATEMÁTICA

A figura mostra um suporte de ponte, um cabo e a pista de uma ponte.



O suporte da ponte tem 80 pés de altura. O comprimento do cabo é de 170 pés. Qual é a distância, em pés, da base do suporte da ponte até o ponto em que o cabo se conecta à estrada?

- A. 90
- B. 150
- C. 190
- D. 250

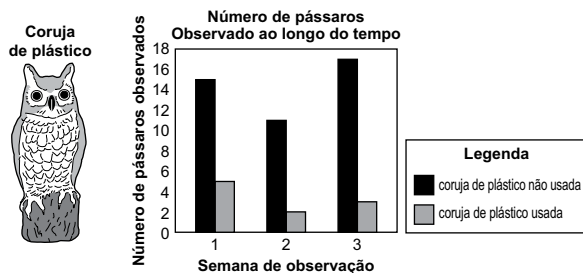
Gabarito = B

CIÊNCIAS - 4º ANO

Esta questão tem duas partes.

Um aluno leu que algumas pessoas colocam grandes corujas de plástico em áreas onde querem evitar que os pássaros se aglomerem.

O aluno decidiu conduzir uma investigação. Ao longo de três semanas, o aluno contou o número de pássaros que estavam presentes em uma área quando uma coruja de plástico não foi usada. Então, nas três semanas seguintes, o aluno contou o número de pássaros que estavam presentes na mesma área quando a coruja de plástico foi usada.



Parte A: Qual afirmação **provavelmente** explica o que o aluno observou?

- A. Outros pássaros evitam corujas.
- B. As corujas evitam outros pássaros.

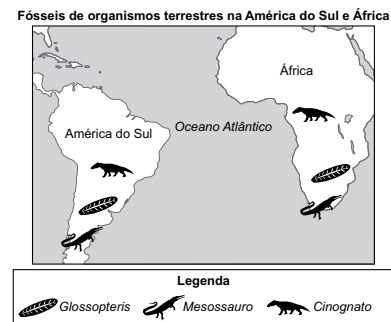
Parte B: Quais são os dados que **melhor** sustentam a resposta selecionada na parte A?

- A. Mais pássaros foram observados quando a coruja de plástico foi usada.
- B. Menos pássaros foram observados quando a coruja de plástico foi usada.

Gabarito = A/B

CIÊNCIAS - 6º ANO

Glossopteris era uma samambaia antiga. *Mesossauro* e *Cinognato* eram répteis antigos. O mapa mostra onde fósseis desses três organismos foram observados.



Qual afirmação **melhor** descreve as evidências do mapa para apoiar a teoria das placas tectônicas?

- A. Os fósseis indicam que as massas de terra já estiveram mais distantes umas das outras e que os organismos viajaram grandes distâncias entre elas.
- B. Os fósseis indicam que as massas de terra já estiveram unidas e depois se separaram ao longo de um extenso período de tempo.
- C. Os fósseis indicam que os organismos nadaram de uma massa de terra para outra antes de se fossilizarem.
- D. Os fósseis indicam que os organismos se desenvolveram independentemente em ambas as massas de terra e mantiveram sua similaridade à medida que as massas de terra se distanciaram ao longo do tempo.

Gabarito = B

Exemplos de perguntas, tutoriais e treinamento de ferramentas on-line (OTT)

A página do SC READY (<https://ed.sc.gov/tests/middle/sc-ready/>) fornece recursos de prática, preparação e referência, incluindo:

- Exemplos de questões de teste para cada ano e disciplina.
- Tutorial em vídeo de teste on-line, com instruções passo a passo sobre como usar o sistema de teste on-line. As escolas devem assistir a esses tutoriais com os alunos antes do teste.
- O módulo de Treinamento de ferramentas on-line (OTT) (<https://portal.te.drcedirect.com/SC>) no computador simula o ambiente de teste e permite que os alunos pratiquem usando o software de teste e as ferramentas disponíveis durante o teste, como marca-texto, lupa e calculadora.



Resultado dos testes

- Os distritos receberão cópias eletrônicas dos Relatórios Individuais do Aluno (ISRs) até 15 de julho. Até 30 de julho, os distritos receberão cópias impressas para distribuir aos pais.
- Os resultados dos alunos são relatados como pontuações de escala, níveis de desempenho (Excede, Atende, Aproxima-se ou Não Atende) e desempenho por categoria de relatório (Baixa, Média ou Alta) para cada teste.