

Modèle de planification de la politique de l'école relative à la participation des parents, des représentants légaux et des familles 2026-2027

École : _____

Instructions : La loi sur la réussite de tous les élèves (Every Student Succeeds Act, ESSA) exige que chaque école relevant du Titre I élabore une politique écrite relative à la participation des parents et des familles. Utilisez le plan ci-dessous pour vous assurer que la politique de votre école comprend toutes les composantes obligatoires.

I. Politique relative à la participation des parents et des familles

- A. Indiquez le nom et la fonction des personnes, enseignants, administrateurs, parents, etc., ayant participé à l'élaboration de la politique relative à la participation des parents et des familles.
- B. Décrivez brièvement la procédure suivie par votre école pour :
 1. sélectionner les participants chargés d'élaborer la politique, notamment les membres de l'équipe d'amélioration de l'école et du comité des parents et des familles ;
 2. élaborer la politique, sur une à deux pages maximum. Celle-ci doit tenir compte des composantes II à XII, qui s'appuient sur l'article 1116 de la loi sur la réussite de tous les élèves (ESSA), relatif à la participation des parents ;
 3. mettre en œuvre la politique.

II. Réunion annuelle d'information

- A. Décrivez comment vous prévoyez d'organiser une réunion annuelle afin d'informer les parents de la participation de leur école au programme du Titre I, partie A. Indiquez les stratégies prévues pour informer les parents d'élèves apprenant l'anglais.

III. Horaires de réunion flexibles

- A. Décrivez les stratégies que vous comptez mettre en place pour proposer des réunions et des possibilités de participation à des horaires adaptés aux disponibilités des parents et des familles.

IV. Planification du programme du Titre I, partie A

- A. Selon quel calendrier et quelles stratégies ferez-vous participer les parents et les familles, de manière organisée, continue et suffisamment précoce, à la planification, à l'examen et à l'amélioration du programme du Titre I, partie A ?

V. Informations et possibilités offertes aux parents

- A. Expliquez comment vous communiquerez aux parents et aux familles les éléments suivants :
 1. Des informations fournies en temps utile sur les programmes du Titre I, partie A
 2. Les profils de performance de l'école
 3. Les résultats des évaluations de leur enfant
 4. Une présentation et une explication du programme scolaire, des méthodes d'évaluation, des niveaux de maîtrise attendus et des normes de l'État. Précisez les stratégies prévues pour informer les parents qui rencontrent des difficultés linguistiques ou qui sont en situation de handicap.
 5. Des réunions régulières leur permettant de participer à la prise de décisions
 6. Des réponses apportées en temps utile aux suggestions et aux questions des parents
 7. Un accès raisonnable au personnel, ainsi que des possibilités de faire du bénévolat et de participer aux activités de la classe de leur enfant

VI. Accord entre l'école et les familles

A. Indiquez le calendrier et les stratégies prévus pour présenter et expliquer aux parents l'accord et son lien avec la réussite de leur enfant. Précisez les stratégies prévues pour informer les parents qui rencontrent des difficultés linguistiques ou qui sont en situation de handicap.

VII. Renforcement des capacités de participation des parents et des familles

A. Expliquez brièvement comment vous comptez répondre aux objectifs suivants :

1. Aider les parents à comprendre les normes de performance, les évaluations et le Titre I, à suivre les progrès de leur enfant et à participer aux décisions concernant l'éducation de celui-ci
2. . Fournir aux parents des supports et des formations leur permettant d'accompagner leurs enfants (formations en lecture et en écriture ou en informatique, aide aux devoirs, ateliers, soirées familiales consacrées à la lecture et à l'écriture, cours d'anglais pour adultes, préparation au GED, etc.)
3. . Former les enseignants et les autres membres du personnel à travailler en collaboration avec les parents
4. Coordonner et intégrer les programmes et activités de participation des parents
5. Définir des rôles adaptés pour les associations locales et les entreprises
6. Organiser, dans la mesure où elles sont pertinentes et réalisables, d'autres activités visant à aider les parents à devenir des partenaires à part entière dans l'éducation de leur enfant
7. . Veiller à ce que les informations relatives à la participation des parents soient envoyées au domicile dans la langue qui y est utilisée

VIII. Parents et familles apprenant l'anglais ou en situation de handicap

A. . Donner aux parents apprenant l'anglais ou en situation de handicap toutes les possibilités de participer pleinement.

IX. Demandes des parents et des familles

A. Expliquez comment vous apporterez un soutien raisonnable aux activités demandées par les parents et les familles.

X. Évaluation annuelle

A. Indiquez le calendrier et les mesures prévus pour faire participer les parents et les familles à l'évaluation annuelle du contenu et de l'efficacité de la politique relative à la participation des parents et des familles dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement dispensé dans les écoles.

XI. Autres pratiques favorisant la participation des parents et des familles (l'école peut inclure les pratiques suivantes).

Décrivez uniquement celles que vous choisissez de mettre en œuvre.

A. Expliquez comment votre école met en œuvre les pratiques suivantes, uniquement si celles-ci font partie de son plan d'amélioration à l'échelle de l'établissement.

1. . Faire participer les parents et les familles à l'élaboration des formations destinées aux enseignants, aux chefs d'établissement et aux autres professionnels de l'éducation
2. Proposer les formations nécessaires en lecture et en écriture
3. . Prendre en charge les dépenses raisonnables et nécessaires liées aux activités locales de participation des parents et des familles, notamment les frais de transport et de garde d'enfants
4. . Former les parents et les familles afin qu'ils puissent encourager la participation d'autres parents
5. . Organiser des réunions scolaires à différents horaires ou proposer des rencontres à domicile aux personnes qui ne sont pas en mesure de participer aux activités organisées dans l'école
6. . Adopter et mettre en œuvre des approches éprouvées visant à améliorer la participation des parents et des familles

{Veuillez faire traduire ce document en espagnol ou dans les autres langues utilisées au sein de votre école.}