



Cuộc Họp Title I Thường Niên Giai Đoạn 2026–2027





SCHOOL NAME

Date



Endless possibilities start with



SỨ MỆNH CỦA CHÚNG TÔI

Xây dựng một môi trường học tập đổi mới, hòa nhập, lấy học sinh làm trung tâm, hỗ trợ các em phát triển khả năng học tập độc lập.

TÂM NHÌN CỦA CHÚNG TÔI

Dẫn đầu cộng đồng về chất lượng giáo dục, khơi dậy niềm đam mê khám phá tri thức, sự sáng tạo và tinh thần phấn đấu để mọi học sinh đều có thể phát huy tối đa tiềm năng của mình.

MỤC TIÊU CỦA HỌC KHU GIAI ĐOẠN 2024 – 2029



Nâng Cao Kỹ Năng Đọc Viết Nền Tảng Cho Học Sinh Từ Mẫu Giáo Đến Lớp 2



Nâng Cao Kỹ Năng Đọc Viết Cho Học Sinh Từ Lớp 3 Đến Lớp 8



Nâng Cao Thành Tích Môn Toán 1



Sẵn Sàng Cho Giai Đoạn Hậu Tốt Nghiệp

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Giáo dục công lập là nền tảng thiết yếu của nền dân chủ, đồng thời đóng vai trò quan trọng trong việc tạo cơ hội phát triển kinh tế, cải thiện vị thế xã hội và mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

Chúng tôi có trách nhiệm xây dựng và duy trì một học khu chất lượng cao.

Mỗi học sinh đều có điểm mạnh riêng và xứng đáng được học tập trong một môi trường có tính tương tác cao, sát với thực tiễn và giàu tính thử thách.

Đội ngũ hiệu trưởng và giáo viên của chúng tôi đóng vai trò then chốt trong việc nâng cao thành tích học tập của học sinh và xây dựng một cộng đồng trường học tích cực.

Nhà trường, gia đình và cộng đồng là những đối tác không thể thiếu trong việc bảo đảm sự thành công về mặt học tập, xã hội, cảm xúc và hành vi của học sinh.

CÁC NGUYÊN TẮC ĐỊNH HƯỚNG



Công Bằng Theo Nhu Cầu Thay Vì Bình Đẳng Tuyệt Đối: Thu Hẹp Khoảng Cách Về Thành Tích Học Tập



An Toàn và An Ninh



Quan Tâm Đến Sự Phát Triển Toàn Diện Của Học Sinh: Sức Khỏe Tinh Thần, Thể Chất và Mức Độ Gắn Kết



Đội ngũ nhân sự: Giáo Viên Chất Lượng Cao

BỐN TRỤ CỘT TẠO NÊN SỰ XUẤT SẮC



Học thuật xuất sắc



Xuất Sắc Về Con Người



Xuất Sắc Trong Vận Hành



Xuất Sắc Trong Gắn Kết

CAM KẾT CỦA CHÚNG TÔI TRONG VIỆC MANG ĐẾN CHẤT LƯỢNG **XUẤT SẮC** MÀ KHÔNG CÓ NGOẠI LỆ



Tại sao chúng ta có mặt ở đây?

Đạo Luật Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), được sửa đổi bởi Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (Every Student Succeeds Act, ESSA) năm 2015, yêu cầu mỗi trường Title I tổ chức Cuộc Họp Thường Niên dành cho phụ huynh/gia đình/thành viên trong cộng đồng nhằm:

- Thông báo cho quý vị về việc trường tham gia các dịch vụ Title I
- Giải thích các yêu cầu của Title I, Part A
- Giải thích quyền tham gia của quý vị với tư cách là phụ huynh



Tổng Quan Nội Dung Cuộc Họp

- Trường Title I là gì và việc được công nhận là trường Title I có ý nghĩa như thế nào
- Khoản Kinh Phí Dành Riêng bắt buộc cho hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình
- Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của CMS
- Cách thức tiến hành đánh giá hằng năm đối với Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của CMS
- Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của Nhà Trường
- Kế Hoạch Cải Thiện Trường Học (School Improvement Plan, SIP) trên NCStar
- Thỏa Thuận Hợp Tác Giữa Nhà Trường và Phụ Huynh
- Cách yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của các giáo viên đang giảng dạy con em quý vị
- Cách phụ huynh sẽ được thông báo nếu con em quý vị được giảng dạy bởi một giáo viên không đáp ứng các tiêu chuẩn về cấp phép giáo viên theo Kế Hoạch Trách Nhiệm Giải Trình ESSA của bang North Carolina



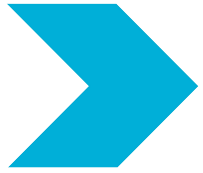
Trường Title I Là Gì?

Title I là chương trình giáo dục được tài trợ bởi chính phủ liên bang có quy mô lớn nhất. Trường Title I là trường nhận được nguồn tài trợ liên bang để hỗ trợ học sinh. Nguyên tắc cơ bản của Title I là các trường có tỷ lệ học sinh thuộc gia đình thu nhập thấp ở mức cao sẽ nhận thêm kinh phí nhằm hỗ trợ học sinh đạt được các mục tiêu học tập.



Trở thành trường Title I có ý nghĩa gì?

- Là trường Title I đồng nghĩa với việc nhà trường được nhận nguồn tài trợ liên bang (kinh phí Title I) để bổ sung cho các chương trình hiện có của trường. Nguồn kinh phí này được sử dụng cho các mục đích sau:
 - Xác định những học sinh đang gặp khó khăn trong học tập và hỗ trợ kịp thời để giúp các em đáp ứng các tiêu chuẩn nội dung học tập có tính thử thách của tiểu bang.
 - Bổ sung nhân sự/chương trình/tài liệu/đồ dùng học tập
 - Tổ chức các cuộc họp/chương trình tập huấn/hoạt động nhằm tăng cường sự tham gia của phụ huynh và gia đình
 - Tuyển Dụng/Thuê/Duy Trì Đội Ngũ Giáo Viên Có Trình Độ Chuyên Môn Cao
- Trở thành trường Title I cũng đồng nghĩa với việc khuyến khích phụ huynh và gia đình thường xuyên tham gia vào hoạt động giáo dục, đồng thời bảo vệ và thúc đẩy quyền lợi của phụ huynh



Kinh phí Title I được sử dụng như thế nào tại trường chúng ta?

Please edit based on your school's allocation of funds

- *Trợ giảng*
- *Hoạt Động Gắn Kết Phụ Huynh*
- *Bồi Dưỡng Chuyên Môn cho nhân viên*
- *Nhân sự thay thế trong thời gian nhân viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn*
- *Các dịch vụ phụ đạo (HEART)*
- *Đồ dùng và tài liệu học tập (sách, thiết bị công nghệ)*



Khoản kinh phí 1% dành riêng là gì và phụ huynh tham gia như thế nào?

- Theo quy định pháp luật, bất kỳ Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (Local Education Agency, LEA) hoặc học khu nào được phân bổ trên \$500,000 kinh phí Title I đều phải dành riêng 1% khoản kinh phí này cho các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình.
- Trong 1% này, tối đa 10% có thể được giữ lại ở cấp LEA/học khu để triển khai các sáng kiến về gắn kết phụ huynh và gia đình trên toàn hệ thống. 90% còn lại phải được phân bổ cho tất cả các trường Title I trong học khu. Tại CMS, mỗi trường Title I sẽ nhận phần kinh phí tương ứng trong 90% này để tổ chức các hoạt động và sự kiện gắn kết phụ huynh và gia đình ở cấp trường
- Phụ huynh tại các trường Title I có quyền đóng góp ý kiến vào các quyết định về cách sử dụng khoản kinh phí này. Quá trình này được thực hiện thông qua Nhóm Cải Thiện Trường Học (School Improvement Team, SIT)



Phân Bỏ Kinh Phí Cho Hoạt Động Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình

Please edit based on your school's allocation of parent engagement funds

- Sự kiện
- Nguồn lực
- V.v.



Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của CMS là gì?



Chính sách này quy định cách học khu hoặc Cơ Quan Giáo Dục Địa Phương (LEA) thực hiện các yêu cầu về sự gắn kết của phụ huynh và gia đình theo Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (ESSA). Chính sách bao gồm:

- Những kỳ vọng của học khu đối với phụ huynh
- Cách CMS tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào quá trình ra quyết định
- Cách học khu nâng cao năng lực của nhà trường và phụ huynh trong việc triển khai các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình hiệu quả nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh



Phụ huynh và gia đình tại các trường Title I có quyền tham gia vào quá trình xem xét/đánh giá chính sách thường niên này



Kế Hoạch Cải Thiện Trường Học/Học/Kế Hoạch NCStar là gì?

Kế Hoạch Cải Thiện Trường Học (SIP) được xây dựng trên một nền tảng trực tuyến có tên NCStar và bao gồm:

- Đánh Giá Toàn Diện Về Nhu Cầu
- Các Mục Tiêu và Chiến Lược Nhằm Đáp Ứng Nhu Cầu Học Tập Của Học Sinh
- Nhu Cầu Bồi Dưỡng Chuyên Môn
- Điều Phối Nguồn Lực Và Ngân Sách Tổng Thể
- Các Mục Tiêu Của Nhà Trường Về Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình

Phụ huynh có con em theo học tại các trường Title I có quyền tham gia vào quá trình xây dựng kế hoạch này

Truy cập SIP trên trang web của chúng tôi: (Insert link to school website here)

Tên người dùng: (Insert Guest Login from School Website)

Mật khẩu: (Insert Guest Password from school website here)



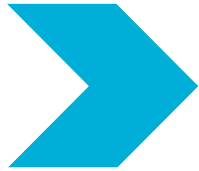
Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của nhà trường bao gồm những gì?

- Chính sách này quy định cách nhà trường thực hiện các yêu cầu về sự gắn kết của phụ huynh và gia đình theo Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (ESSA). Các nội dung bao gồm:
 - Cách phụ huynh có thể tham gia vào quá trình ra quyết định và các hoạt động
 - Cách sử dụng nguồn kinh phí dành cho hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình
 - Cách cung cấp thông tin và các chương trình tập huấn cho phụ huynh
 - Cách nhà trường nâng cao năng lực của phụ huynh và nhân viên nhằm tăng cường sự gắn kết giữa phụ huynh và gia đình với nhà trường
- Phụ huynh có con em theo học tại các trường Title I có quyền tham gia vào quá trình xây dựng Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình của nhà trường



Thỏa Thuận Hợp Tác Của Nhà Trường là gì?

- Thỏa thuận này là cam kết giữa nhà trường, phụ huynh/gia đình và học sinh về việc cùng chia sẻ trách nhiệm nhằm cải thiện thành tích học tập
- Phụ huynh và gia đình có con em theo học tại các trường Title I có quyền tham gia vào quá trình sửa đổi/xem xét Thỏa Thuận Hợp Tác Của Nhà Trường



Làm thế nào để tôi yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên đang giảng dạy con em mình?

Phụ huynh và gia đình tại các trường Title I có quyền yêu cầu cung cấp thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên đang giảng dạy con em mình. Thư “Quyền Được Biết Của Phụ Huynh” có trên trang web của trường và có kèm biểu mẫu để yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên

[Link school website here](#)

Nhà trường cần hoàn tất việc xử lý yêu cầu trong vòng 30 ngày.



Tôi sẽ được thông báo như thế nào nếu con em mình đang được giảng dạy bởi giáo viên không đáp ứng Tiêu Chuẩn Trình Độ Cao?

- Tại North Carolina, giáo viên được coi là đáp ứng Tiêu Chuẩn Trình Độ Cao khi đã vượt qua các kỳ thi cấp phép hành nghề bắt buộc hoặc được cấp phép theo hình thức thay thế phù hợp với quy định của pháp luật North Carolina.
- Phụ huynh và gia đình sẽ được thông báo nếu giáo viên không đáp ứng các yêu cầu của ESSA về Tiêu Chuẩn Trình Độ Cao
- Phụ huynh có thể gửi yêu cầu bằng văn bản để được cung cấp thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên

Phụ Huynh Có Thắc Mắc hoặc Vấn Đề Cần Trao Đổi?

Liên Hệ Với Chúng Tôi

**Add the protocol your school
would like parents to follow when
they have a concern or question.**



Diện Phân Loại của NCDPI

- NCDPI sẽ thông báo cho các trường vào tháng 11 hằng năm về việc trường có được xếp vào diện ATSI hoặc CSI hay không. **Quý vị có thể bỏ qua trang trình chiếu này và hai trang trình chiếu tiếp theo cho đến khi nhận được thông báo từ NCDPI hoặc nếu nội dung này không áp dụng cho trường của quý vị.**
- Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (ESSA) yêu cầu mỗi tiểu bang phải có một kế hoạch đánh giá thành tích học tập của học sinh hằng năm
- Kế hoạch này nêu rõ cách mỗi tiểu bang chịu trách nhiệm về kết quả giáo dục
- Các trường Title I có thể được xếp vào một diện bổ sung dựa trên kết quả các bài đánh giá Cuối Khóa LỚp hoặc Cuối Khóa Học của tiểu bang



Liên kết đến Kế Hoạch Của Tiểu Bang North Carolina theo ESSA:
<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Các Diện Phân
Loại Bổ Sung
Dành Cho
Trường Học



Hỗ Trợ và Cải Thiện Có Mục Tiêu Bổ Sung (ATSI) - khoảng cách về kết quả giữa các nhóm học sinh (nếu áp dụng)



Hỗ Trợ và Cải Thiện Toàn Diện (CSI) - 5% số trường có kết quả thấp nhất hoặc có tỷ lệ tốt nghiệp thấp (nếu áp dụng)



Các trường được xếp vào những diện phân loại này sẽ duy trì trạng thái đó trong 3 năm



Cơ Hội Tình Nguyện

- Tham gia các nhóm lãnh đạo phụ huynh như PTA, PTSA, PTSA, các câu lạc bộ hỗ trợ nhà trường, v.v.
- Trở thành thành viên của Nhóm Cải Thiện Trường Học và/hoặc tham dự các cuộc họp
- Tình nguyện liên hệ với các phụ huynh/gia đình khác để chia sẻ những thông tin quan trọng của nhà trường
- Tham dự các sự kiện học tập được tổ chức tại trường của con em quý vị
- Tham gia các cơ hội hỗ trợ hoạt động của nhà trường
- Hỗ trợ các hoạt động tri ân giáo viên
- Hỗ trợ tổ chức các buổi liên hoan của lớp
- Tham dự các buổi họp phụ huynh
- Phụ đạo cho học sinh
- Vui lòng gọi _____ hoặc gửi email đến _____ để tìm hiểu về các cơ hội tình nguyện



Cảm ơn quý vị đã tham dự!

Thông tin liên hệ của nhà trường

- Hiệu trưởng:
- Phiên dịch:
- Điều phối viên phụ trách Tuân Thủ Title I của trường:
- Quản Lý Quy Trình của Trường:
- Nhân Viên Hỗ Trợ Gia Đình:
- V.V.



Endless possibilities START WITH CMS!

