

Mẫu Lập Kế Hoạch Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh, Người Giám Hộ Và Gia Đình Của Nhà Trường Năm 2026-2027

Trường _____

Hướng dẫn: Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (ESEA) yêu cầu mỗi trường Title I xây dựng một chính sách bằng văn bản về sự gắn kết của phụ huynh và gia đình. Sử dụng dàn ý dưới đây để đảm bảo chính sách của trường quý vị bao gồm đầy đủ tất cả các nội dung bắt buộc.

I. Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình

- A. Liệt kê tên và vai trò (giáo viên, cán bộ quản lý, phụ huynh, v.v.) của những người tham gia xây dựng Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình.
- B. Mô tả ngắn gọn quy trình mà trường quý vị đã sử dụng để:
 - 1. lựa chọn những người tham gia xây dựng chính sách (nhóm cải thiện trường học, ủy ban phụ huynh/gia đình)
 - 2. xây dựng chính sách (tối đa 1-2 trang) (chính sách cần phản ánh các Nội dung từ II đến XII được trích từ Mục 1116 về Gắn Kết Phụ Huynh của Đạo Luật Thành Công Của Mọi Học Sinh (ESSA)
 - 3. triển khai chính sách

II. Cuộc Họp Phổ Cập Thông Tin Thường Niên

- A. Mô tả kế hoạch tổ chức cuộc họp thường niên để thông báo cho phụ huynh về việc trường tham gia Title I Part A. Bao gồm các biện pháp cung cấp thông tin cho phụ huynh là Người Học Tiếng Anh.

III. Thời gian hợp linh hoạt

- A. Mô tả các biện pháp nhằm bố trí thời gian linh hoạt cho các cơ hội và cuộc họp gắn kết phụ huynh và gia đình.

IV. Lập kế hoạch Title I Part A

- A. Quý vị sẽ sử dụng mốc thời gian và các biện pháp nào để phụ huynh và gia đình tham gia một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời vào quá trình lập kế hoạch, xem xét và cải thiện Chương Trình Title I Part A.

V. Thông Tin và Cơ Hội Dành Cho Phụ Huynh

- A. Mô tả cách quý vị sẽ cung cấp cho phụ huynh và gia đình những nội dung sau:
 - 1. Thông tin kịp thời về các Chương Trình Title I Part A
 - 2. Hồ sơ kết quả hoạt động của trường
 - 3. Kết quả đánh giá thành tích học tập của con em họ
 - 4. Mô tả và giải thích về chương trình giảng dạy, các hình thức đánh giá, mức độ thành thạo và các tiêu chuẩn của tiểu bang. Bao gồm các biện pháp cung cấp thông tin cho phụ huynh gặp rào cản ngôn ngữ và/hoặc là người khuyết tật
 - 5. Cơ hội tham gia các cuộc họp định kỳ để đóng góp vào quá trình ra quyết định
 - 6. Phản hồi kịp thời đối với các đề xuất và câu hỏi của phụ huynh
 - 7. Khả năng tiếp cận nhân viên nhà trường một cách hợp lý, cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con em mình

VI. Thỏa Thuận Hợp Tác Giữa Nhà Trường và Gia Đình

- A. Trình bày thời gian và các biện pháp để giới thiệu và giải thích thỏa thuận hợp tác cho phụ huynh vì thỏa thuận này có liên quan tới thành tích học tập của con em họ. Bao gồm các biện pháp cung cấp thông tin cho phụ huynh gặp rào cản ngôn ngữ và/hoặc là người khuyết tật

VII. Nâng Cao Năng Lực Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình

- A. Trình bày ngắn gọn cách quý vị sẽ thực hiện những nội dung sau:
1. Hỗ trợ phụ huynh hiểu về các tiêu chuẩn về thành tích, đánh giá, Title I, cách theo dõi tiến bộ của con em mình và tham gia vào các quyết định liên quan đến việc học tập của con em họ
 2. Cung cấp tài liệu và chương trình tập huấn để giúp phụ huynh hỗ trợ con em mình (đào tạo kỹ năng đọc viết, kỹ năng sử dụng máy tính, hỗ trợ bài tập về nhà/hội thảo, các buổi sinh hoạt đọc viết dành cho gia đình, chương trình tiếng Anh cho người lớn, GED, v.v.)
 3. Bồi dưỡng giáo viên và các nhân viên khác về cách phối hợp với phụ huynh
 4. Điều phối và lồng ghép các chương trình/hoạt động có sự tham gia của phụ huynh
 5. Xây dựng vai trò phù hợp cho các tổ chức cộng đồng và doanh nghiệp
 6. Tổ chức các hoạt động khác phù hợp trong điều kiện cho phép nhằm giúp phụ huynh trở thành những người đồng hành thực sự trong quá trình học tập của con em mình
 7. Đảm bảo thông tin liên quan đến việc tham gia của phụ huynh được gửi về nhà họ bằng ngôn ngữ được sử dụng trong gia đình

VIII. Phụ Huynh và Gia Đình Là Người Học Tiếng Anh và Người Khuyết Tật

- A. Tạo cơ hội tham gia tối đa cho phụ huynh là người học tiếng Anh hoặc là người khuyết tật

IX. Yêu Cầu Của Phụ Huynh/Gia Đình

- A. Mô tả cách quý vị sẽ cung cấp biện pháp hỗ trợ hợp lý cho các hoạt động do phụ huynh và gia đình đề xuất.

X. Đánh Giá Thường Niên

- A. Trình bày tiến độ và kế hoạch để phụ huynh và gia đình tham gia vào quá trình đánh giá thường niên về nội dung và hiệu quả của Chính Sách Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình nhằm nâng cao chất lượng học tập của nhà trường.

XI. Các Hoạt Động Gắn Kết Phụ Huynh và Gia Đình Khác (Nhà trường có thể bao gồm các nội dung sau).

Chỉ mô tả những nội dung quý vị lựa chọn để triển khai

- A. Mô tả cách trường quý vị thực hiện những nội dung sau, **chỉ khi** các hoạt động này là một phần trong kế hoạch toàn trường.
1. Tạo điều kiện để phụ huynh/gia đình tham gia xây dựng chương trình tập huấn cho giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác
 2. Cung cấp chương trình đào tạo kỹ năng đọc viết cần thiết
 3. Chi trả các khoản chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động gắn kết phụ huynh và gia đình tại địa phương, bao gồm chi phí đi lại và trông trẻ
 4. Tập huấn cho phụ huynh và gia đình để tăng cường sự tham gia của các phụ huynh khác
 5. Sắp xếp các cuộc họp của trường vào nhiều khung giờ khác nhau hoặc tổ chức các buổi trao đổi tại nhà cho những người không thể tham gia các hoạt động tại trường
 6. Áp dụng và triển khai các mô hình nhằm tăng cường sự gắn kết của phụ huynh và gia đình

{Vui lòng dịch tài liệu này sang tiếng Tây Ban Nha hoặc các ngôn ngữ khác phù hợp với trường quý vị}