DUNCANVILLE ISD
Writing success stories, one student at a time.

Política Distrital de Participación de Padres y Familias - Versión para Familias

2026-2027

Misión: Involucramos, equipamos y empoderamos a todos los estudiantes para que alcancen su potencial único.

Visión: Donde se inspiran los sueños y se alcanza la excelencia.

¿Qué es esta política?

- Esta política explica cómo Duncanville ISD trabaja con los padres y las familias para apoyar el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. También explica las responsabilidades del distrito para la participación familiar en las escuelas de Título I bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Nuestros compromisos con las familias

- Queremos que cada familia se sienta bienvenida, respetada, informada e incluida como parte importante de la educación de sus hijos.
- Proporcionaremos comunicación clara y fácil de entender y trabajaremos para que la información y las oportunidades sean accesibles.
- Invitaremos a las familias a participar en la revisión de la Política de Participación de Padres y Familias, los programas de Título I, el Plan de Mejora del Distrito y los Planes de Mejora de los Planteles.
- Ofreceremos oportunidades para que las familias compartan comentarios e inquietudes y consideraremos sus aportaciones al mejorar nuestro trabajo.
- Reconocemos que las familias tienen diferentes estructuras, antecedentes, idiomas y necesidades. Trabajaremos para que las oportunidades de participación sean accesibles y convenientes.

Cómo apoyamos a las familias

- Los Enlaces de Participación Familiar de los planteles trabajan con líderes del plantel y del distrito para apoyar la participación familiar y conectar a las familias con información y recursos útiles.
- Cuando estén disponibles, los anuncios de eventos podrán incluir información sobre apoyos como cuidado infantil u otros recursos para las familias.
- Los planteles compartirán oportunidades de voluntariado y participación familiar y explicarán cómo pueden participar las familias cumpliendo con los requisitos de seguridad y voluntariado del distrito.
- Las organizaciones comunitarias y empresas aprobadas podrán ser invitadas a eventos familiares para compartir servicios y recursos.

Cómo ayudamos a las familias a apoyar el aprendizaje en casa

- Los planteles de Título I realizarán por lo menos dos reuniones al año para explicar las normas de Título I y los servicios del plantel.
- La información sobre las reuniones se compartirá de varias maneras, como sitios web, llamadas o correos electrónicos, marquesinas, redes sociales y volantes.
- Los documentos de las reuniones estarán disponibles en inglés y español. Se proporcionará apoyo de traducción para otros idiomas en la medida de lo posible.
- Las conferencias con los padres incluirán información sobre el pacto entre la escuela y los padres, el currículo del nivel de grado, evaluaciones como STAAR y el progreso del estudiante.

- Las familias podrán recibir capacitación y recursos sobre apoyo con las tareas, matemáticas, lectoescritura, lectura, tecnología, información sobre evaluaciones estudiantiles, aprendizaje socioemocional y preparación universitaria y profesional.
- Las familias también podrán recibir información sobre Educación Especial, Sección 504, IEP, intervenciones, adaptaciones, servicios disponibles y maneras de apoyar a estudiantes que reciben servicios especializados.
- Se podrán proporcionar recursos para usar en casa, como libros de texto, guías de enseñanza, recursos digitales u otros materiales.

Trabajo conjunto entre los programas del distrito

- Los departamentos del distrito trabajarán juntos para que las familias reciban información actualizada y fácil de entender sobre programas y servicios.
- Evitaremos la jerga innecesaria y ayudaremos a las familias a comprender las opciones de programas, los apoyos para estudiantes, los procesos de elegibilidad y a quién contactar cuando tengan preguntas.
- Los planteles de Título I explicarán los servicios de Título I, las oportunidades de participación familiar y cómo se utilizan los fondos de Título I destinados a apoyar la participación de padres y familias.

Cómo evaluamos la participación familiar

- Cada año, Duncanville ISD revisará qué tan bien está funcionando la política de participación familiar.
- Podremos utilizar encuestas, cuestionarios, formularios de comentarios y reuniones familiares para conocer las necesidades de las familias, las barreras para participar, la comunicación, la accesibilidad y si las familias se sienten bienvenidas y preparadas para apoyar a sus hijos.
- Se anima a las familias a hacer preguntas y solicitar ayuda. Habrá apoyo disponible para los padres que necesiten ayuda para completar la inscripción u otros formularios escolares, como los formularios de FERPA.
- El distrito y los planteles utilizarán los comentarios para mejorar la comunicación, atender las barreras de idioma y acceso, promover oportunidades de participación familiar y fortalecer las oportunidades de aprendizaje para las familias.
- La información sobre eventos familiares podrá compartirse en formatos impresos y digitales.

Lo que las familias pueden esperar en las escuelas de Título I

- Las escuelas trabajarán para ofrecer ambientes seguros, positivos y acogedores para las familias.
- Se espera que el personal de las oficinas salude, escuche, responda y se comunique respetuosamente con las familias.
- Cada plantel de Título I tendrá un miembro del personal designado de Participación de las Familias y la Comunidad u otro miembro del personal asignado para apoyar las relaciones y la participación de las familias.
- Los eventos para padres y familias se comunicarán en inglés y español, o en otro idioma que las familias puedan entender en la medida de lo posible. Se proporcionará apoyo de traducción según sea necesario.
- Las familias deberán recibir aviso de los eventos por lo menos una semana antes.
- Las actividades podrán ofrecerse durante el día, por la tarde o durante el fin de semana. Se proporcionará cuidado infantil en la medida de lo posible.

- Cuando sea posible, las escuelas podrán ofrecer un espacio para que los padres visiten y almuercen con sus hijos.
- Los planteles comunicarán los procedimientos de llegada y salida, incluidos los lugares para dejar y recoger estudiantes, los cruces peatonales y las expectativas de seguridad.
- Se anima a las escuelas a mantener una comunicación amable y empática entre el personal, los estudiantes y las familias.

Nuestra meta

- Al trabajar juntos, Duncanville ISD y nuestras familias pueden construir alianzas sólidas que apoyen el aprendizaje estudiantil, la voz de las familias y el rendimiento académico.