# Duncanville ISD
# Política del Distrito para la Participación de Padres y Familias 2025–2026

**Misión**

Involucramos, equipamos y empoderamos a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

**Visión**

Donde se inspiran los sueños y se alcanza la excelencia.

**Lema**

Escribiendo historias de éxito, un estudiante a la vez.

**Valores**

Profesionalismo
Responsabilidad y excelencia
Ambientes seguros y de apoyo
Comunicación transparente
Honestidad, integridad y ética
Todos contribuyen al éxito estudiantil
Relaciones, equidad e inclusión
Los estudiantes como nuestra máxima prioridad

---

## Declaración de Propósito

El Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) fue desarrollado para proporcionar a los padres y familias de Duncanville ISD recursos y oportunidades a nivel distrital que apoyen el éxito académico al fomentar relaciones significativas y promover la conciencia académica. Creemos que cuando las familias, las escuelas y la comunidad trabajan juntas para apoyar y motivar a los estudiantes, mejoran el rendimiento académico, la confianza en sí mismos y la toma de decisiones positivas en la vida.

Esta Política de Participación de Padres y Familias proporciona estrategias para asegurar que se cumplan los requisitos de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA, 2015), mientras continuamos “escribiendo historias de éxito, un estudiante a la vez”.

Duncanville ISD se guía por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y espera que las escuelas de Título I implementen programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición.

La participación de padres y familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

• los padres desempeñen un papel integral en apoyar el aprendizaje de su hijo
• se anime a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela
• los padres sean socios plenos en la educación de su hijo y participen, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores que apoyen a su hijo
• se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

(ESSA Sec. 1116. [20 U.S.C. 6318] Participación de Padres y Familias)

---

**Implementación de los Componentes de Participación de Padres y Familias del Distrito**

La administración central trabajará en colaboración con las familias y apoyará activamente a las escuelas y a las familias para aumentar la participación familiar mediante las siguientes acciones.

---

**Respeto a los padres y familias como socios en la educación de sus hijos**

Duncanville ISD respeta a los padres y familias como socios en la educación de sus hijos. El distrito está comprometido con una comunicación clara, transparente y accesible, con acceso equitativo a la información y con la colaboración intencional para apoyar el éxito de los estudiantes.

Todos los maestros y el personal recibirán capacitación, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias; cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; cómo coordinar e implementar programas para padres; y cómo fortalecer las relaciones entre el hogar y la escuela. Duncanville ISD también involucrará a padres y representantes familiares en la planificación y desarrollo del aprendizaje profesional para maestros, directores y otros educadores para asegurar que las estrategias de participación familiar sean significativas, culturalmente receptivas y reflejen las aportaciones de las familias.

Las familias son bienvenidas a participar en el desarrollo, evaluación y revisión anual de la Política de Participación de Padres y Familias y del Programa de Título I. También se anima a las familias a participar en la revisión del Plan de Mejoramiento del Distrito y de los Planes de Mejoramiento de los campus. La política del distrito se revisa anualmente,

se discute en reuniones del Comité Directivo de Participación Familiar y Comunitaria, se revisa durante las reuniones de los planes de mejoramiento de los campus y se publica en el sitio web de Título I y FACE del distrito.

Duncanville ISD proporcionará oportunidades durante todo el año para que los padres compartan sus opiniones y expresen inquietudes sobre las prácticas de participación familiar, los programas y el apoyo escolar.

El distrito está comprometido a asegurar que las oportunidades de participación reflejen las necesidades de diversas estructuras familiares. Duncanville ISD apoyará la inclusión de todos los cuidadores que contribuyen al aprendizaje de un estudiante, incluyendo miembros de la familia extendida cuando sea apropiado.

Para apoyar el acceso equitativo, el distrito se asegurará de que los eventos para padres y familias se realicen en horarios y lugares convenientes para fomentar la máxima participación y podrá proporcionar apoyo adicional para promover la participación.

---

**Coordinación y apoyo para las familias**

Duncanville ISD asegurará la coordinación y la asistencia técnica para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del distrito y de los campus.

Los Enlaces de Participación Familiar de los campus colaborarán con administradores del campus y del distrito para brindar apoyo, capacitación y asistencia en el fortalecimiento y promoción de la participación familiar mediante reuniones programadas y comunicación continua. Los campus recibirán recursos para padres que aborden temas relevantes diseñados para apoyar la educación de los padres y la participación familiar. Los enlaces ayudarán a asegurar que la comunicación sobre oportunidades de participación sea accesible para las familias, incluyendo comunicación bilingüe.

Para promover la accesibilidad y maximizar la participación, Duncanville ISD comunicará apoyos disponibles, como cuidado de niños u otros recursos familiares, en los anuncios de eventos cuando corresponda. Los Enlaces de Participación Familiar pueden compartir calendarios del campus, oportunidades de participación y actualizaciones relevantes a través de boletines escolares u otros sistemas de comunicación para ayudar a asegurar una divulgación constante.

Organizaciones comunitarias sin fines de lucro y empresas aprobadas dentro de las pautas del distrito podrán ser invitadas a eventos familiares para ofrecer servicios, proporcionar recursos y colaborar con las familias.

---

**Desarrollo de capacidades para una participación efectiva**

Duncanville ISD ofrecerá oportunidades de desarrollo de capacidades para asegurar la participación efectiva de las familias y apoyar las alianzas entre las escuelas, la comunidad y las familias.

Los campus que reciben fondos de **Título I** llevarán a cabo al menos dos reuniones al año para revisar las directrices de Título I y los servicios que se ofrecen a nivel del campus. Estas reuniones se difundirán por diversos medios, incluyendo sitios web, llamadas telefónicas automatizadas o avisos por correo electrónico, marquesinas del campus, redes sociales y volantes enviados a casa. Los documentos de las reuniones estarán disponibles en inglés y español, y se proporcionará interpretación, en la medida de lo posible, para padres y cuidadores que hablen otros idiomas además del inglés.

Las conferencias de padres se llevarán a cabo después del primer período de calificaciones, durante las cuales se describirá y explicará el acuerdo entre la escuela y los padres, además del currículo por nivel de grado, instrumentos de evaluación como STAAR y los indicadores de progreso estudiantil. Las conferencias pueden ser solicitadas por el maestro o por los padres según sea necesario. Las conferencias estarán diseñadas para reflejar las necesidades reales de los estudiantes e incluirán oportunidades para conectar a las familias con apoyos escolares o comunitarios cuando sea apropiado. Duncanville ISD se compromete a asegurar que la comunicación durante las conferencias sea acogedora, receptiva y sin prisa, para que las familias se sientan escuchadas y apoyadas.

Se proporcionarán recursos y capacitaciones a los padres a nivel de campus y del distrito para apoyar estrategias y mejores prácticas que ayuden a los estudiantes en casa. Las capacitaciones serán relevantes para las expectativas actuales de aprendizaje e incluirán orientación sobre tendencias en matemáticas, prácticas de alfabetización y nuevos enfoques de instrucción para que los padres comprendan los métodos utilizados en las aulas. Estas oportunidades también reconocerán que las familias pueden provenir de países donde los enfoques de enseñanza son diferentes y ofrecerán apoyo para ayudar a las familias a comprender y participar eficazmente en el currículo.

Se podrán proporcionar recursos para uso en el hogar, como libros de texto, programas de estudio u otros materiales educativos relevantes.

Se ofrecerán talleres familiares sobre temas como alfabetización matemática, retroalimentación continua de los padres, desarrollo de la lectura, preparación para conferencias entre padres y maestros, preparación universitaria, salud mental y conductual, y apoyo con la tarea. Los talleres también podrán incluir estrategias para fortalecer la comunicación entre las familias y los maestros para apoyar una colaboración continua.

---

**Colaboración entre departamentos y programas**

Duncanville ISD colaborará con otros departamentos y programas como Educación Bilingüe, Educación Técnica y Profesional, Preparación Universitaria, Profesional y Militar, Académicos Avanzados, Currículo e Instrucción, Programas de Primera Infancia, Educación Especial incluyendo Poblaciones Especiales, Servicios de Salud y Servicios Estudiantiles para proporcionar a los estudiantes y familias la información y las habilidades más actuales enfocadas en el éxito académico y la vida después de la escuela.

Los departamentos trabajarán juntos para asegurar que las familias reciban

comunicación clara y fácil de entender, evitando terminología innecesariamente técnica para que todos los cuidadores comprendan las opciones de programas y los apoyos disponibles. La colaboración incluirá esfuerzos para ayudar a las familias a comprender mejor cómo acceder a servicios para estudiantes con necesidades especiales, incluyendo los procesos utilizados para determinar la elegibilidad para programas como Educación Especial o la Sección 504.

Las familias recibirán información sobre cómo se identifican los estudiantes, cómo se determinan los apoyos y a quién contactar cuando surjan preguntas o inquietudes.

Los equipos de campus y del distrito continuarán fortaleciendo la comunicación coordinada para que las familias reciban mensajes consistentes entre los departamentos y se sientan seguras al acceder a los programas o servicios que mejor apoyen las necesidades de sus hijos.

---

**Evaluación de los esfuerzos de participación familiar**

Duncanville ISD llevará a cabo evaluaciones anuales del contenido y la efectividad de la política de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas. El distrito evaluará las necesidades de las familias y los estudiantes utilizando diversas herramientas como encuestas, cuestionarios y formularios de retroalimentación.

Las evaluaciones recopilarán información sobre:

• barreras que puedan impedir una mayor participación, como desventajas económicas, discapacidades o dominio limitado del inglés
• los esfuerzos de comunicación
• el contenido de la política
• la efectividad de la política

Para ayudar a reducir barreras, se alentará a las familias a hacer preguntas, solicitar ayuda y comunicar sus necesidades. El distrito promoverá un ambiente acogedor donde las familias se sientan apoyadas al buscar asistencia. Los padres que necesiten ayuda para completar inscripciones u otros formularios escolares, como FERPA, recibirán apoyo.

Los resultados de las evaluaciones serán utilizados por el distrito y los campus para diseñar estrategias que apoyen una participación familiar más efectiva, incluyendo la reducción de barreras lingüísticas, la mejora de la claridad de la comunicación y el fortalecimiento de la promoción de eventos familiares y oportunidades de participación.

El distrito promoverá eventos familiares en múltiples formatos para aumentar la difusión de información, reconociendo que no todas las familias tienen acceso a la comunicación digital. Se utilizarán materiales impresos y digitales cuando sea apropiado para ayudar a asegurar que las familias reciban información importante. Las opciones de retroalimentación están disponibles en el sitio web del distrito con respecto al plan de participación familiar, y los comentarios continuos pueden ser compartidos con líderes del distrito y de los campus.

**Participación de padres y familias en las actividades de las escuelas de Título I**

Duncanville ISD está comprometido a crear ambientes seguros, positivos y amigables para las familias que promuevan una participación significativa. El personal de las oficinas de los campus seguirá los estándares de servicio al cliente del distrito, incluyendo saludar, escuchar, responder y comunicarse respetuosamente con las familias. Los campus recibirán capacitación continua para promover interacciones acogedoras y consistentes.

Cada campus de Título I contará con un miembro del personal designado para Participación Familiar y Comunitaria u otro personal asignado para fortalecer las relaciones familiares y fomentar la participación activa en la comunidad escolar. El distrito continuará explorando apoyos que ayuden a las familias con necesidades de tecnología y acceso.

Todos los eventos para padres y familias se comunicarán en inglés y español, o en un idioma que las familias puedan comprender en la medida de lo posible. Se proporcionarán traductores o dispositivos de traducción cuando sea necesario para las familias que hablen otros idiomas. La notificación de los eventos se proporcionará con suficiente anticipación, no menos de una semana, para que las familias puedan planificar.

Las actividades se ofrecerán en diversos horarios, incluyendo durante el día, por la tarde y los fines de semana, para apoyar la participación. Se proporcionará cuidado de niños, en la medida de lo posible, para eliminar barreras para las familias.

Para fomentar la presencia de las familias en el campus, las escuelas pueden proporcionar espacios apropiados para que los padres visiten y almuercen con sus hijos cuando sea posible. Los campus pueden rotar la disponibilidad de espacios según sea necesario para apoyar la supervisión y seguridad de los estudiantes.

Para asegurar transiciones diarias seguras y eficientes, los campus comunicarán expectativas sobre los procedimientos de llegada y salida, incluyendo el uso de áreas designadas para recoger y dejar estudiantes, cruces peatonales y señales de seguridad publicadas.

Las familias tendrán opciones para comunicar inquietudes relacionadas con la seguridad durante la llegada, salida u otros procedimientos del campus. Las inquietudes pueden compartirse con la administración del campus por teléfono, correo electrónico, formularios de contacto en línea o en persona. Los campus revisarán estas inquietudes oportunamente y determinarán las acciones de seguimiento apropiadas para apoyar la mejora continua y la seguridad estudiantil.

Se anima a los campus a mantener una comunicación amistosa entre maestros, estudiantes y familias para fomentar un clima positivo y fortalecer las relaciones entre la escuela y el hogar.

Con las estrategias descritas en la Política de Participación de Padres y Familias y la coordinación entre todos los departamentos y campus, Duncanville ISD se esfuerza por construir relaciones significativas con todas las familias para fortalecer el logro académico.