¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

El Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que padres, alumnos y profesores elaboran conjuntamente. Explica cómo padres y profesores colaborarán para garantizar que todos los alumnos alcancen los estándares correspondientes a su nivel educativo.

Pactos efectivos:

Vincular con los objetivos del plan de mejora escolar. Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes.

Desarrolla esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.

Comparta estrategias que los padres puedan usar en casa.

Explique cómo se comunicarán los profesores y los padres sobre el progreso del alumno.

Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, alumnos y personal de la Escuela Primaria Hollis Hand elaboraron este Pacto Escuela-Padres para el Logro Académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los alumnos nos comentaron qué les ayudaría a aprender. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los alumnos.

Los padres pueden enviar sus comentarios en cualquier momento.

Si desea colaborar como voluntario, participar o asistir como observador en el aula, comuníquese con nuestra Enlace Familiar, Donna Haralson, a la dirección haralsondm@troup.org.



Construyendo alianzas

Cada vez que los padres visitan HHES, ya sea para almorzar o para participar en talleres académicos, nuestra colaboración se fortalece. Por favor, consulta el manual del estudiante, el sitio web y/o las redes sociales para conocer los eventos programados.
Si te gustaría colaborar como voluntario o mentor en la escuela, por favor, háznoslo saber.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

HHES está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente.

Comunicación con las familias sobre el aprendizaje del estudiante. Algunas de las formas en que podemos comunicarnos con ustedes son:

» Carpetas de tareas semanales » Correo electrónico o llamadas telefónicas » Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Infinite Campus.

» Conferencias sobre el progreso del estudiante

» Visitas a domicilio



¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo/a?

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al 706-883-1580 o por correo electrónico.
Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela en *hollis.troup.org.*

2026-2027 Pacto entre la escuela y los padres por Logro

Enfoque de tercer grado para el éxito estudiantil

Revisado el 18/08/2026





Escuela Primaria Hollis Hand

Kelly Doughman, Directora
hollis.troup.org
706-883-1580

Nuestros objetivos para el rendimiento estudiantil

Objetivos del distrito

La Junta de Educación establece los objetivos para todo el distrito. Los objetivos del distrito para el período 2026-2027 son:

Objetivo 1: Fortalecer la instrucción de alta calidad y el rendimiento estudiantil.

Objetivo 2: Fomentar un entorno de aprendizaje que brinde apoyo, sea atractivo y esté preparado para el futuro.

Objetivos escolares

En tercer grado nuestra escuela se centrará en el siguientes áreas:

En tercer grado, nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:

En el año escolar 2026-2027, los estudiantes de tercer grado aumentarán el porcentaje de alumnos que obtienen una puntuación de competente o superior del 65% al 75% en la sección de Lengua y Literatura Inglesa de la prueba GMAS.

En el año escolar 2026-2027, los estudiantes de tercer grado aumentarán el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación de competente o superior del 79% al 85% en la sección de matemáticas del GMAS.



Cuando profesores, alumnos y familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar nuestros objetivos!

Profesores, padres y alumnos: juntos por el éxito.

En el aula de tercer grado

El aula de tercer grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los alumnos en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras principales conexiones con las familias serán:

Los maestros de tercer grado proporcionarán a los padres enlaces a sitios web de práctica de lectura y matemáticas a los que podrán acceder desde casa.

Los maestros de tercer grado proporcionarán guías de estudio de GMAS y práctica adicional para usar en casa.

Los profesores incluirán los hábitos del Líder en Mí semanalmente, según su disponibilidad.

En casa

Los padres de la escuela primaria Hollis Hand se unieron al personal.

desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

Los padres utilizarán los enlaces a sitios web de práctica de lectura y matemáticas para practicar en casa, así como las tareas y guías de estudio que se envían a casa.

Los padres utilizarán las guías de estudio de GMAS y práctica adicional para prepararse para el examen GMAS en casa.

Los padres revisarán con sus hijos los trabajos que encuentren en las carpetas del martes.

Estudiantes de HHES

Los alumnos de la escuela primaria Hollis Hand se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo...

Pueden tener éxito en la escuela y alcanzar las estrellas en matemáticas y lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela:

Los estudiantes practicarán lectura y matemáticas haciendo sus tareas en los sitios web de GMAS desde casa.

Los estudiantes se prepararán para el GMAS siguiendo las expectativas del profesor.

Los estudiantes recibirán carpetas semanales firmadas y compartirán los hábitos de liderazgo que han aprendido.

Puntos clave adicionales para el éxito

1. Acuéstate a tiempo.
2. Llegar a la escuela a más tardar a las 7:25 todos los días.

   orden para disfrutar del desayuno.
3. Ven preparado a la escuela.
4. Esfuérzate por estar en la escuela y a tiempo todos los días.
5. Mantén una buena relación con los profesores para una comunicación abierta. comunicación.

