

## Pflugerville Middle School

### Pacto entre la escuela, el estudiante y los padres 2026-2027

Tanto la Escuela Secundaria Pflugerville Middle School, representada por el maestro y los padres o tutores de nuestros estudiantes, reconocen que la responsabilidad de que este estudiante cumpla con los altos estándares de rendimiento académico del Estado de Texas corresponde a la escuela, al estudiante y a los padres. La escuela, el estudiante y los padres comprenden la importancia del compromiso compartido que se necesita para alcanzar esta meta. La escuela, el estudiante y los padres acuerdan lo siguiente para garantizar el éxito del estudiante.

| La Escuela se compromete a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | El estudiante se compromete a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El padre se compromete a:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Garantizar el crecimiento de todos los estudiantes mediante la implementación de una enseñanza de alta calidad y la provisión de intervenciones y oportunidades de enriquecimiento adecuadas para asegurar el progreso de todos los estudiantes.</li><li>● Garantizar un entorno de aprendizaje seguro, solidario y eficaz que se enfoque en el bienestar socioemocional y el progreso académico de los estudiantes.</li><li>● Apoyar a las familias en el aprendizaje y uso de Skyward, School Status, Canvas y otras herramientas utilizadas en el salón de clases.</li><li>● Valorar las alianzas con los padres al brindar oportunidades para que participen en actividades escolares como socios importantes en el proceso educativo.</li><li>● Establecer expectativas altas y consistentes para el comportamiento de los estudiantes, asegurando la coherencia en todos los salones de clase y espacios escolares.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajar con los maestros para desarrollar habilidades de <b>autodefensa y comunicación</b>, expresando sus necesidades académicas y personales.</li><li>● Comunicar a maestros, consejeros o administradores cualquier preocupación académica o social/emocional y buscar ayuda cuando sea necesario.</li><li>● Participar diariamente en la <b>lectura silenciosa</b>, tanto en la escuela como en el hogar.</li><li>● Participar en <b>clubes, UIL, liderazgo y otras actividades extracurriculares</b> para fortalecer su conexión con la escuela.</li><li>● Tratar a los demás con respeto y abstenerse de <b>acoso, hostigamiento y burlas</b>.</li><li>● Cuidar la propiedad escolar y cumplir con las expectativas de comportamiento del campus.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Trabajar para asegurar que sus hijos estén preparados para aprender mediante hábitos y rutinas diarias, y que lleguen a la escuela puntualmente.</li><li>● Comunicarse con la escuela cuando surjan preguntas o inquietudes relacionadas con el rendimiento académico o las ausencias de sus hijos.</li><li>● Revisar con frecuencia el <b>Portal para Padres de Skyward</b> para monitorear el progreso de las tareas, asegurarse de que los estudiantes cumplan con las fechas de entrega asignadas y fomentar la lectura semanal.</li><li>● Asistir a todas las reuniones y conferencias entre padres y maestros, ya sea de manera virtual o presencial, durante el año escolar.</li><li>● Apoyar las necesidades sociales y emocionales de sus hijos comunicándose con la escuela para solicitar apoyo y recursos cuando sea necesario.</li><li>● Apoyar y reforzar las expectativas de comportamiento y seguridad establecidas por la escuela.</li><li>● Ofrecerse como voluntarios de la manera que mejor se adapte</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar estas expectativas estudiantiles a todos los miembros de la comunidad escolar.</li> <li>● Crear un ambiente escolar acogedor, amigable y participativo para todos los estudiantes, padres/tutores y visitantes.</li> <li>● Brindar a los estudiantes oportunidades para expresar sus opiniones y participar en grupos de liderazgo estudiantil que sean equitativos y representativos de todos los estudiantes.</li> <li>● Implementar actividades y lecciones basadas en prácticas restaurativas que fortalezcan las interacciones positivas y las relaciones entre estudiantes, así como entre estudiantes y adultos.</li> <li>● Mantener una comunicación abierta con los padres/tutores sobre las inquietudes, el progreso y los logros de los estudiantes, y abordar cualquier preocupación de manera constructiva.</li> <li>● Explorar las áreas de <b>inscripción, empleo y alistamiento militar (las 3 E)</b> para que los estudiantes comiencen a desarrollar una comprensión de sus futuras metas y aspiraciones relacionadas con estas tres áreas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estar dispuesto a recibir apoyo para <b>resolver conflictos y fortalecer las relaciones</b>.</li> <li>● Participar activamente en clase y en <b>Advisory</b>, mientras explora opciones para después de la preparatoria, como educación superior, servicio militar y empleo.</li> <li>● Llegar <b>puntualmente y preparado</b> para las clases, con los materiales necesarios y demostrando esfuerzo constante.</li> </ul> | <p>a sus posibilidades para apoyar la relación entre la escuela y la comunidad. Esto puede incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participar en la <b>PTA</b>.</li> <li>○ Realizar donaciones.</li> <li>○ Participar en eventos escolares.</li> <li>○ Mantener una presencia activa de los padres en la escuela.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asegurarse de que sus hijos asistan a la escuela todos los días y lleguen puntualmente.</li> <li>● Buscar ayuda cuando sea necesario, utilizando los recursos y contactos disponibles de la escuela..</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|