



Plan de Participación de Padres y Familias

Año Escolar: 2026-2027

1600 W. Settlers Valley Dr., Pflugerville, TX 78660

(512) 594-2000 | pms@pfsd.net | pms.pfsd.net

Actualizado July 28, 2026 | Preparado para revisión del comité| Revisión anual antes de May del 2027

Propósito y Compromiso

Pflugerville Middle School (PMS) recibe apoyo del Título 1, parte A. Este plan explica en un lenguaje amigable para las familias, como PMS trabajará en colaboración con los padres y las familias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, el ambiente escolar y la preparación para la escuela secundaria y para el futuro. La participación de las familias es importante porque los estudiantes tienen mejores resultados cuando sus familias comprenden lo que se está enseñando, saben cómo se mide el progreso y tienen oportunidades significativas para ayudar a dar forma a los programas escolares.

De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA), las familias tienen derecho a:

- recibir información clara y oportuna,
- participar en la planificación y revisión del programa escolar del Título I,
- ayudar a desarrollar este plan de participación y el acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes,
- proporcionar opiniones sobre los fondos destinados a la participación de las familias,
- solicitar reuniones y recibir información sobre las calificaciones de los maestros y el progreso académico de los estudiantes.

Misión y Vision

Misión: PMS creará y mantendrá un ambiente seguro, inclusivo y de apoyo donde los estudiantes desarrollen sólidas habilidades académicas, sociales y emocionales mediante relaciones positivas, enseñanza de alta calidad, prácticas restaurativas y colaboración con las familias y la comunidad.

Visión: Empoderamos a los estudiantes para que sean pensadores críticos, solucionadores de problemas y colaboradores que buscan mejorar continuamente en un mundo en constante evolución.

- Crear un ambiente seguro, accesible y acogedor donde la comunidad Panther trabaje en conjunto de manera creativa y orientada a la búsqueda de soluciones.
- Mantener altas expectativas, una mentalidad de crecimiento, relaciones sólidas y comportamientos académicos y sociales consistentes.

- Desarrollar una sólida cultura entre estudiantes y adultos mediante la celebración de logros, la consistencia y las prácticas restaurativas.

Derecho de los Padres a Saber

Las familias pueden solicitar la siguiente información en cualquier momento comunicándose con la oficina principal al (512) 594-2000 o pms@pfisd.net:

- Si el maestro de un estudiante cumple con los requisitos estatales de certificación y licencia para el grado y la materia que enseña;
- Si el maestro de un estudiante está enseñando bajo un estatus de emergencia o provisional;
- La especialización universitaria, título académico y cualquier certificación o título de posgrado del maestro;
- Si el estudiante recibe servicios de un asistente educativo (paraprofesional) y, de ser así, las calificaciones de dicho asistente;
- Los resultados de las evaluaciones individuales del estudiante y una explicación de los estándares académicos estatales y locales; y
- Notificación oportuna si un estudiante ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación correspondientes.

Participación de las Familias en la Planificación y el Financiamiento

PMS invita a las familias a participar en la planificación, revisión y mejora del programa escolar del Título I, el Plan de Mejoramiento del Campus, el Plan de Participación de Padres y Familias, el acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes, y el uso de los fondos reservados para la participación de padres y familias. Las recomendaciones de las familias serán revisadas por el equipo de liderazgo del campus y documentadas en las notas de las reuniones, encuestas y revisiones del plan.

Para participar, las familias pueden:

- Asistir a las reuniones programadas por el director, escuela, o distrito.
- Participar en el Campus Academic Advisory Council (CAAC), la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o un grupo de enfoque familiar;
- Enviar comentarios por escrito a pms@pfisd.net o entregarlos en la oficina principal de PMS; o
- Completar las encuestas del campus distribuidas a través de SchoolStatus, Skyward, correo electrónico y el sitio web del campus;
- Llamar al (512) 594-2000 para solicitar una reunión, asistencia con el idioma, materiales accesibles, información sobre transporte u otro apoyo razonable para facilitar la participación.

Las familias pueden recomendar prioridades para capacitaciones para padres, materiales académicos, apoyos de comunicación y otros usos permitidos de los fondos reservados del Título I para la participación familiar. PMS compartirá la cantidad disponible y los usos propuestos durante la Reunión Anual del Título I y la reunión de planificación de primavera. Si una familia no puede asistir, el campus proporcionará los materiales y un formulario para brindar comentarios cuando se solicite a pms@pfisd.net.

Calendario de Participación Familiar 2026-2027

Todas las actividades están programadas para realizarse en Pflugerville Middle School, a menos que se anuncie otro lugar u opción virtual. Los cambios de horario se comunicarán a través de SchoolStatus, correo electrónico, el sitio web del campus y las redes sociales.

Fecha y hora	Reunión o actividad	Enfoque para fortalecer la participación de las familias
Sept. 21, 2026 6:00-7:00 p.m.	Reunión Anual del Título I — Sesión vespertina	Programa del Título I, derechos de las familias, plan escolar, fondos, acuerdo, currículo y evaluaciones
Sept. 29, 2026 8:30-9:30 a.m.	Reunión Anual del Título I — Repetición matutina	El mismo contenido de la reunión vespertina; acceso presencial y virtual
Oct. 9, 2026 8:30-9:00 a.m.	Desayuno y Diálogo entre Padres y Personal Escolar	¿Cómo pueden los padres fortalecer las relaciones con los maestros?
Sept-Oct. 2026 Por Determinar	Boys and Girls Club of America	Noche informativa para padres sobre el programa después de clases
Por Determinar	Feria del Libro Scholastic	Competencia de lectura (el padre o tutor debe firmar el registro de seguimiento)
Por Determinar	Noche de Transición y Celebración	Celebrar el crecimiento y preparar a los estudiantes y las familias para el siguiente grado

Participación Flexible y Reuniones Adicionales

PMS ofrece opciones matutinas y vespertinas para la Reunión Anual del Título I y proporcionará acceso virtual o una conferencia individual cuando se solicite. Las familias pueden solicitar una reunión regular con maestros, consejeros, administradores o personal del Título I llamando al (512) 594-2000, enviando un correo electrónico a pms@pflisd.net, o comunicándose directamente con el maestro por correo electrónico o School Status. El campus responderá tan pronto como sea posible, normalmente dentro de dos días escolares, y coordinará intérpretes (español o vietnamita) o apoyos de accesibilidad cuando se soliciten.

Currículo y Enseñanza de Alta Calidad

PMS enseña los Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) utilizando los documentos curriculares de PflISD y materiales educativos de alta calidad adoptados por el distrito. Los documentos Year-at-a-Glance muestran la secuencia de las unidades, los conceptos clave y las habilidades de cada curso. La enseñanza básica incluye recursos del distrito para artes del lenguaje y lectura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los cursos especializados, avanzados, de intervención, electivos y de educación especial utilizan materiales aprobados por el distrito y alineados con los TEKS. Los maestros proporcionan enseñanza al nivel correspondiente al grado, apoyos educativos, intervención y enriquecimiento de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

Las familias pueden consultar información sobre el currículo en [PflISD Curriculum and Instruction](#) y comunicarse con el maestro del estudiante o con la oficina principal de PMS para obtener materiales específicos del curso o hacer preguntas.

Evaluaciones Académicas y Niveles de Logro

PMS utiliza medidas estatales y locales para comprender el progreso de los estudiantes. Las evaluaciones estatales incluyen las State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) para los grados y materias correspondientes. Las medidas locales pueden incluir tareas de clase, evaluaciones comunes de unidad, evaluaciones basadas en el currículo, evaluaciones diagnósticas, monitoreo del progreso,

evaluaciones de referencia del distrito y otras medidas específicas de cada curso. Los maestros utilizan múltiples fuentes de evidencia en lugar de basarse únicamente en una calificación.

Los niveles de desempeño de STAAR son: **No Cumplió con el Nivel del Grado, Se Acercó al Nivel del Grado, Cumplió con el Nivel del Grado y Dominó el Nivel del Grado**. Los resultados de las evaluaciones locales se comunican mediante comentarios de los maestros, Canvas, Skyward, informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias y notificaciones individuales. Las familias pueden solicitar una explicación de los estándares, el significado de cualquier calificación y los apoyos o las oportunidades de enriquecimiento disponibles.

Para obtener información adicional, visite: [PfISD Curriculum and Instruction](#) y la página [PMS State Testing page](#).

Comunicación y Distribución Oportuna de Información

PMS proporcionará información oportuna sobre programas, reuniones, progreso académico, oportunidades de capacitación y eventos escolares mediante múltiples métodos: SchoolStatus, Skyward, correo electrónico, el sitio web de PMS, el blog del director, las redes sociales del campus, llamadas telefónicas, avisos impresos enviados a casa o publicaciones dirigidas a la comunidad cuando corresponda. El plan se publicará en la [página web](#) del campus dedicada a la Participación de Padres y Familias, se compartirá electrónicamente con las familias y estará disponible en formato impreso en la oficina principal.

Los padres y tutores pueden solicitar una conferencia o una reunión adicional en cualquier momento. El personal explicará la información utilizando un lenguaje claro, brindará oportunidades para hacer preguntas y compartirá materiales de seguimiento con las familias que no pudieron asistir.

Idioma, Accesibilidad y Apoyos para la Participación

PMS se comunicará en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan comprender. Se proporcionará una versión en español de este plan. Las familias pueden solicitar interpretación oral, materiales traducidos, documentos en letra grande o documentos electrónicos accesibles, u otro apoyo razonable sin costo llamando al (512) 594-2000 o enviando un correo electrónico a pms@pfisd.net. Cuando sea posible, las familias deben solicitar una interpretación en vivo antes de un evento para que el campus pueda organizar el apoyo adecuado.

Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes

El Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes de PMS forma parte del programa del Título I del campus y se distribuye junto con este plan como documento complementario. Describe cómo la escuela, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, la comunicación, la asistencia, el aprendizaje en casa y un ambiente escolar seguro y respetuoso. Las familias ayudan a revisar y actualizar el acuerdo durante la reunión de planificación de abril y pueden solicitar una copia impresa o electrónica en la oficina principal o en la página web de Participación de Padres y Familias del campus.

Revisión, Evaluación y Disponibilidad Pública

PMS evaluará este plan cada año utilizando los registros de participación, los comentarios de las encuestas, las opiniones de las familias, los datos de resultados de los estudiantes y la eficacia de las actividades de comunicación y fortalecimiento de la participación familiar. El campus revisará el plan con la participación significativa de las familias y abordará las barreras que puedan dificultar su participación. Los registros que respaldan el plan pueden ser revisados por Pflugerville ISD, la Texas Education Agency u otros supervisores autorizados como parte de la supervisión del programa del Título I.

Las preguntas, solicitudes o recomendaciones pueden dirigirse a la oficina principal de PMS al (512) 594-2000, pms@pfisd.net o 1600 W. Settlers Valley Dr., Pflugerville, TX 78660.

Estado del Plan y Revisión Anual

Año escolar: 2026-2027 | **Última actualización:** 28 de Julio de 2026

Administrador del campus: Luc Tran, Director

Período de revisión anual: abril-mayo de 2027, con participación de las familias y el personal