Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

(https://www.facebook.com/madeinhayward/) (https://twitter.com/MadeinHayward) (https://www.youtube.com/channel/UC04ETVI9Md6DpLM93heLDWw?view_as=subscriber) (https://www.instagram.com/madeinhayward/)

(/Index.aspx?S=36030212) BUSCAR TRADUCIR Acceso

(http://www.husd.us/)

Manual de políticas de la junta directiva

(/Policy/Poli
S=3603021

Regulación6020: Participación de los padres

Estado: ADOPTADO

Fecha de aprobación original: 26/10/2022 | **Fecha de última revisión:** 26/10/2022

ver más

Parte I - Expectativas generales

El Distrito Escolar Unificado de Hayward *tomará* las siguientes medidas para involucrar a las familias en el *desarrollo conjunto de su Política de Participación de los Padres y Compromiso Familiar del Título I del Distrito:*

1. Representantes de los Grupos Asesores de Padres *se* reunirán en otoño para evaluar y revisar, según sea necesario, la *Política de Participación de Padres y Compromiso Familiar del Distrito del Título I. Esta evaluación abordará* específicamente las barreras para una mayor participación de las familias, basadas en la clase socioeconómica, la alfabetización limitada, la raza, la etnia, la nacionalidad, la cultura, el idioma y la discapacidad; y son familias de grupos históricamente marginados y desatendidos, como estudiantes negros y latinos, estudiantes latinos, estudiantes migrantes, estudiantes de inglés como segundo idioma, jóvenes en hogares de acogida, estudiantes LGBTQIA+, estudiantes McKinney-Vento, estudiantes elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido, estudiantes con discapacidades físicas y estudiantes con neurodiversidad (estudiantes con un IEP o un Plan 504), con el fin de abordar las dinámicas sociales y los desequilibrios de poder que generan estas barreras.

2. *Se* distribuirán copias de la Política de Participación de los Padres/Participación Familiar del Distrito para el Programa Título I a todas las familias de todas las escuelas del Programa Título I antes del 1 de noviembre. Dichas copias estarán disponibles en los sitios web de las escuelas del Programa Título I y en el sitio web del Distrito, con traducción al español y disposiciones para garantizar que los padres que hablan o leen otros idiomas puedan acceder a la política. (Las copias *estarán* disponibles tanto en formato impreso como electrónico).

3. De conformidad con la sección 1118, el distrito escolar *trabajará* con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA, y que cada una incluya, como un componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1118(d) de la ESEA.

4. Cada escuela que reciba fondos del Título I , con la participación de las familias, *elaborará* un Pacto/Acuerdo entre la Escuela y los Padres que describa cómo las familias y el personal escolar compartirán las responsabilidades del rendimiento académico de los estudiantes, cómo la escuela y las familias construirán una sólida colaboración y cómo abordarán la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres.

El Distrito Escolar de Hayward *tomará* las siguientes medidas para *proporcionar una comunicación bidireccional, regular y significativa entre la escuela y el hogar:*

1. Las familias *serán* notificadas sobre los servicios de participación familiar del Título I en el otoño de cada año escolar.

2. La comunicación relativa a todos los programas, actividades y progresos escolares clave *se proporcionará* de manera oportuna y, en la medida de lo posible, en un formato y lenguaje que las familias puedan comprender.

3. El sitio web del distrito *proporcionará* información actualizada periódicamente en lo que respecta a los servicios del Título I y para estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL), así como a los recursos para la participación familiar.

El Distrito Escolar Unificado de Hayward *tomará* las siguientes medidas para *fortalecer la participación de las familias en las escuelas y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar:*

1. Las familias *recibirán* ayuda para comprender los objetivos educativos federales y estatales; los estándares estatales de contenido y rendimiento estudiantil; las evaluaciones obligatorias; y la colaboración con los educadores.

2. Se ofrecerán oportunidades para que las familias aprendan sobre el aprendizaje socioemocional, el desarrollo infantil y la crianza de los hijos, según corresponda.

3. *Se* impartirá formación en alfabetización para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos .

4. Las escuelas ofrecerán una labor de acercamiento intencional y acogedora a los voluntarios familiares, como medio para desarrollar capacidades y brindar apoyo, en la medida de lo posible.

El Distrito Escolar Unificado de Hayward *tomará* las siguientes medidas para *involucrar a las familias en la toma de decisiones y la defensa de los intereses escolares, y para trabajar con las familias como socios plenos en las decisiones que afectan el aprendizaje de los estudiantes:*

1. Difusión intencional y focalizada a las familias para que participen en Asociaciones de Padres y Maestros (PTA), Organizaciones de Padres y Maestros (PTO), Consejo Escolar (SSC), Toma de Decisiones Basada en el Centro (SBDM), Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), Iniciativa para el Logro Académico de Estudiantes Afroamericanos (AASAI), Embajadores de Padres y otras organizaciones y entidades reconocidas por los respectivos equipos de los centros escolares.

2. El Comité Asesor de Padres del Distrito (PAC) abordará las áreas específicas de mejora que se planteen. *Se* creará un Grupo de Trabajo para abordar las áreas específicas de mejora según sea necesario.

3. Si el plan de la LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, el distrito escolar *adjuntará* los comentarios de los padres al plan cuando lo presente al Departamento de Educación del Estado.

4. *Se* proporcionará capacitación distrital a las familias que participan en los equipos de los centros escolares. Subcomités y grupos de trabajo distritales.

El Distrito Escolar Unificado de Hayward *tomará* las siguientes medidas para *colaborar con las comunidades con el fin de fortalecer la participación familiar y desarrollar la capacidad de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes:*

1. Las escuelas *facilitarán* el acceso a los recursos comunitarios y brindarán oportunidades para que las agencias comunitarias presenten los recursos adecuados a todas las familias beneficiarias del Título I.

2. Las escuelas *pondrán* a disposición de organizaciones y empresas comunitarias actividades e información sobre la participación de los padres.

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Como parte de este proceso de inclusión, **los distritos** deben presentar sus planes propuestos al PAC y **DELAC** . Los comités asesores pueden revisar y comentar el plan propuesto. Los distritos deben responder por escrito a los comentarios del PAC y DELAC. Los distritos también deben notificar a los miembros del público que pueden presentar comentarios por escrito sobre las acciones y gastos específicos propuestos en el LCAP.

Los distritos deben realizar al menos dos audiencias públicas para discutir y adoptar (o actualizar) sus LCAP. El distrito debe realizar primero al menos una audiencia para solicitar recomendaciones y comentarios del público sobre los gastos propuestos en el plan, y luego adoptar (o actualizar oficialmente) el LCAP en una audiencia posterior.

Los distritos deben publicar en el sitio web del distrito escolar el LCAP aprobado por la Junta de Educación y cualquier actualización o revisión del LCAP, y establecer políticas para presentar una queja por incumplimiento según EC §52075 utilizando los Procedimientos Uniformes de Quejas. Anualmente se proporcionará *información*

sobre los requisitos del LCAP y el proceso de quejas a estudiantes, familias, tutores y empleados. El proceso del LCAP requiere la participación de los "socios educativos" (personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad) y comentarios del público. Se invita a todos los miembros de la comunidad a participar en el proceso del LCAP. Comuníquese con su escuela o visite el sitio web del distrito para obtener más información. **Parte II: Descripción de cómo el distrito implementará los componentes de la política de participación parental requerida en todo el distrito.**

1. The district *will* take the following actions to conduct, with the involvement of families, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation *will* include identifying barriers to greater participation by families in parental involvement activities (with particular attention to families who are economically disadvantaged, are neurodiverse, physically disabled, are English Language Learners, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district *will* use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities, to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of families) its parental involvement policies.

- Review relevant data from the district wide parent survey, School Accountability Report Card (SARC), state assessments, District ongoing assessments, and evaluations of implementation activities, family engagement sections of school site plans,etc.
- Engage with families about the effectiveness of family engagement practices and activities in schools, at meetings organized by Principals, Family Engagement and Equity Specialists, School Site Councils, English Language Advisory Committees (ELAC), African American Student Achievement Initiative (AASAI,) PTAs, Parent Ambassadors, Leadership Teams, etc.
- District must provide interpretation services as needed in Spanish and to the extent practicable in other languages, at parent/community meetings;. The district and school sites must translate documentation needed to allow parents to participate equally in parent engagement efforts or provide alternative means of ensuring access.
- Training for the principal, SSC, ELAC, and all other interested families on categorical funds. The documentation of this training *will* be included in the current school site plan (SPSA).
- Encourage the signing of the School Parent Compact to support parent/guardian involvement and engagement.
- Encourage and support parent volunteers at school sites and include in the annual parent guide a statement about the importance of parent volunteers.
- Provide an annual report to the Board of Education on the status and effectiveness of implementation of the Hayward Unified School District Family Engagement Standards.
- Participate in the revision of the district Parent Involvement Policy, as needed, according to evaluation results.
- Conduct LCAP Parent Student Advisory Committee (PSAC) review of programs in the Consolidated Application (ConApp) with input for budget consideration.

Policy Reference Disclaimer: These references are not intended to be part of the policy itself, nor do they indicate the basis or authority for the Governing Board to enact this policy. Instead, they are provided as additional resources for those interested in the subject matter of the policy.

State	Description
5 CCR 18275	Child care and development programs; parent involvement and education (https://govt.westlaw.com/calregs/Document/I497787524C6911EC93A8000D3A7C4BC3?viewType=FullText&originationContext=documenttoc&transitionType=CategoryPageItem&contextData=(sc.Default))
Ed. Code 11500-11505	Programs to encourage parent/guardian involvement (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=EDC&division=1.&title=1.&part=7.&chapter=16.&article=)
Ed. Code 48985	Notices to parents/guardians in language other than English (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?lawCode=EDC&sectionNum=48985.)
Ed. Code 51101	Parents Rights Act of 2002 (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?sectionNum=51101.&lawCode=EDC)
Ed. Code 52060-52077	Local control and accountability plan (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=28.&chapter=6.1.&article=4.5.)
Ed. Code 54444.1-54444.2	Parent advisory councils; services to migrant children (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=29.&chapter=4.&article=3.)
Ed. Code 56190-56194	Community advisory committee; special education (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displayText.xhtml?lawCode=EDC&division=4.&title=2.&part=30.&chapter=2.&article=7.)
Ed. Code 64001	School plan for student achievement; consolidated application programs (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?lawCode=EDC&sectionNum=64001.)
Lab. Code 230.8	Time off to visit child's school (https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/codes_displaySection.xhtml?lawCode=LAB&sectionNum=230.8.)

Federal	Description
20 USC 6311	State plan (https://uscode.house.gov/view.xhtml?req=(title:20%20section:6311%20edition:prelim)%20OR%20(granuleid:USC-prelim-title20-section6311)&f=treesort&edition=prelim&num=0&jumpTo=true)
20 USC 6312	Local educational agency plan (https://uscode.house.gov/view.xhtml?req=(title:20%20section:6312%20edition:prelim)%20OR%20(granuleid:USC-prelim-title20-section6312)&f=treesort&edition=prelim&num=0&jumpTo=true)
20 USC 6314	Schoolwide programs (https://uscode.house.gov/view.xhtml?req=(title:20%20section:6314%20edition:prelim)%20OR%20(granuleid:USC-prelim-title20-section6314)&f=treesort&edition=prelim&num=0&jumpTo=true)
20 USC 6318	Parent/guardian and family engagement (https://uscode.house.gov/view.xhtml?req=(title:20%20section:6318%20edition:prelim)%20OR%20(granuleid:USC-prelim-title20-section6318)&f=treesort&edition=prelim&num=0&jumpTo=true)
20 USC 6631	Teacher and school leader incentive program; purposes and definitions (https://uscode.house.gov/view.xhtml?req=(title:20%20section:6631%20edition:prelim)%20OR%20(granuleid:USC-prelim-title20-section6631)&f=treesort&edition=prelim&num=0&jumpTo=true)
28 CFR 35.104	Definitions, auxiliary aids and services (https://www.ecfr.gov/current/title-28/chapter-I/part-35/subpart-A/section-35.104)
28 CFR 35.160	Effective communications for individuals with disabilities (https://www.ecfr.gov/current/title-28/chapter-I/part-35/subpart-E/section-35.160)

Management Resources	Description
California Department of Education Publication	Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014 (https://www.cde.ca.gov/ls/pf/pf/documents/famengageframeenglish.pdf)
California Department of Education Publication	Title I School-Level Parental Involvement Policy (https://www.cde.ca.gov/)
U.S. Department of Education Publication	Dear Colleague Letter: School Choice Guidance to States, June 26, 2025 (https://www.ed.gov/about/news/press-release/us-department-of-education-issues-school-choice-guidance-states-turning-around-failing-schools)
Website	CSBA District and County Office of Education Legal Services (https://legalservices.csba.org/)
Website	California Department of Education, Family, School, Community Partnerships (http://www.cde.ca.gov/ls/pf)
Website	California Parent Center (http://parent.sdsu.edu)
Website	California State Parent Teacher Association (http://www.capta.org)
Website	CSBA (http://www.csba.org)
Website	National PTA (http://www.pta.org)
Website	Parent Information and Resource Centers (http://www.pirc-info.net)
Website	Parents as Teachers National Center (http://www.parentsasteachers.org)
Website	U.S. Department of Education (http://www.ed.gov)

Cross References

Code	Description
0000	Vision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=m41wdprSOPWUkg3rwz9XAA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==)
0000	Vision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=tO0rs99hiSmFC3YrZOx4Eg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==)
0100	Philosophy (/Policy/ViewPolicy.aspx?

S=36030212&revid=EdoubAmuplusrLTEtyJOOqrxQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)

Code	Description
0400	Comprehensive Plans (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ETfeLe6DKTJISo6gnfwAmw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0410	Nondiscrimination In District Programs And Activities (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=owdI8rvPRqIwgvg1XpWtwA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0420	School Plans/Site Councils (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=LdOZ4Uy3WFDdslshwtRHPoJCA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0420	School Plans/Site Councils (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Vh4W6aBLVd4dtJ65gMolLg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=eTHQlokU6DFRKMiisLl4sQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=HsYcpWxwU4tUQL50Sgin6Q==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0450	Comprehensive Safety Plan (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=RgQQuvuCqmcLslshFvDSliZYQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0450	Comprehensive Safety Plan (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=igZBslshVdccV2AcaFWbhLSeA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0460	Local Control And Accountability Plan (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=v6GrPpN6GXhQWWis7pslshgEQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0460	Local Control And Accountability Plan (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Ixu0Eh8zo7NuSrCXjUyf5Q==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
0500	Accountability (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=EtU1kPxlnpootNXSjzV7xg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==)
1000	Concepts And Roles (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=JikdNVLaKIfF7tw9xU3foQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1100	Communication With The Public (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=WplusOslshiaIIr99Wud0wr1S6Ug==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1113-E(1)	District And School Websites (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=IOvbslshrpTBwslshx24lY6HEOiw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1113	District And School Websites (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=qewIlxv6JhZyR280bPWnAA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1113	District And School Websites (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=A2U6JdplusZ2LF98ZUA9PJ6VA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1114	District-Sponsored Social Media (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=KIpy1qjNgMQtEnnYrj6fvQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1114	District-Sponsored Social Media (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=slshY2sD9fd9BMD6krSppABkw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1220	Citizen Advisory Committees (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=yxLVptTdslsh9UBrvaTZ0AxnQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1220	Citizen Advisory Committees (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Q053vK3NMGe7vplusF4PN7qAg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1230	School-Connected Organizations (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=1plusAhslshNMvINYf3iPxz3RioQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1230	School-Connected Organizations (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=RnySF3Xq49LuPDplus8YaqoLw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1240	Volunteer Assistance (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=9HswCELQ354qXq9tqpuNZw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1240	Volunteer Assistance (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=VFiadQJx0op7JRXVeXopLQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1250	Visitors/Outsiders (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=6YJwslshQWOvG0vIXFH35plussvg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1250	Visitors/Outsiders (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=W81xNislshWXvZplus7plusf39XNQFQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1260	Educational Foundation (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ME0fNH0fPzaVY12jI1Bs6g==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1400	Relations Between Other Governmental Agencies And The Schools (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=xV0svChG16zVslshNdvKzBQjQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
1700	Relations Between Private Industry And The Schools (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=XqPkha5weslshomAtcH31LRtw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=zxfvZYmcKkpluslhKHzD4ftFA==)
2230	Representative And Deliberative Groups (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=FOqslWjcK0oCXNxSIW1RJQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=1tQnslsh8lOsp4g6nI9IJNOYQ==)
3100	Budget (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=zplusK2XUimId2wGtslshGoUPURg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=y1ZW0qRGjEafuplusqEjNeK2Q==)
3100	Budget (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=gCsnjrgrQJ30J7W5x3giHw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=y1ZW0qRGjEafuplusqEjNeK2Q==)
3280	Sale Or Lease Of District-Owned Real Property (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=SccLahQKLSrIcXXNBEEIKg==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=y1ZW0qRGjEafuplusqEjNeK2Q==)
3280	Sale Or Lease Of District-Owned Real Property (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=plusGHplusbt6BNdY9SrBOahPEUQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=y1ZW0qRGjEafuplusqEjNeK2Q==)
4115	Evaluation/Supervision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=vBl5JIIUhzFcKEg0mslshwxTw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4115	Evaluation/Supervision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=zEkIuKCiZ0plusjOJwXvBrKtQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4131	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=QrbMqO6xEilr6flRWfsl8A==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4131	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=OrMKoLoilOEJB8O7VWrRFw==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4215	Evaluation/Supervision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=1JvUBRR0z6iZi4ku28vkslshA==&ptid=amIgTZiB9plushNjl6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)

Code	Description
4231	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=yslshTiRdSbVHpknoesSrZgmg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4231	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=0IDmXIHbAstpluscLbkahlEhQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4315	Evaluation/Supervision (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=2rWz0Y4j5cKx4Pipq6plusGuA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4331	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=vije9RsYTTmqRata5f2FXQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
4331	Staff Development (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=VqSlOrJLnXpAYj4JjxuAiA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=muNUlKiR2jsXcslsh28JpBkiw==)
5020	Parent Rights And Responsibilities (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=3zN0vIwDfts3zr8tFvVJ6g==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5020	Parent Rights And Responsibilities (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=V5YmB0WIJm3njQL3AfucmA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5030	Student Wellness (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=KRbxOdjgOI7wdoH1PM0klw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5113	Absences And Excuses (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ynTT6QwnWwcCa8lH1Eplus56w==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5113	Absences And Excuses (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=kDAcnrxA0sfuslshFicY5hjuQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5113.1	Chronic Absence And Truancy (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=XJDvp8f7qG3lEb3QVpMFKQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5113.1	Chronic Absence And Truancy (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Lh4KqFh3tVUEygm2olJFyA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5121	Grades/Evaluation Of Student Achievement (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=vMySQQhBD6slshJ2CqicM06AQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5123	Promotion/Acceleration/Retention (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=YmUPJLnQ9FpfvXLrmGjYNA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5123	Promotion/Acceleration/Retention (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=IYVslshNcjlWUr5KOkls4ootw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5123-E PDF(1)	Promotion/Acceleration/Retention (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=YaAjyEfQwUgFQoAK3UpKqQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5141.22	Infectious Diseases (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=2pzdPd6PGUOtGP5e4qawtQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5141.22	Infectious Diseases (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=qyPHnezJ18yGIoj7ARutbw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5142.2	Safe Routes To School Program (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=bNwdZ6BjZDYrHMc7P78FpA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5142.2	Safe Routes To School Program (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=IYZfjts2tPR0UtNHCpiazQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5145.6	Parent/Guardian Notifications (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=uFTqi4Gh5e5KB8FByivxPQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5145.6-E PDF(1)	Notificaciones para padres/tutores (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=MCWvTBBdyFVWNmh62cXhzQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148	Cuidado y desarrollo infantil (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=mdzZslshfQMQlrhLlO9cNvbOg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148	Cuidado y desarrollo infantil (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=N2slshdPUEo6eNnfYCJG3Ulsw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148.2	Programas antes y después de la escuela (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=aOCebcbgZqFKf4LHkHkWZg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148.2	Programas antes y después de la escuela (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=slsh0ZMG99sXkDpEIuhO1PnMg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148.3	Educación preescolar/primera infancia (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ecYslshLRPQZ2hiWhvU0KAjrw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
5148.3	Educación preescolar/primera infancia (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=1m7N4gYnXT5KruTtF3fzOA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=9slshUHzTHxaaYMVf6zKpJz3Q==)
6000	Conceptos y roles (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=tbK7a0mDdgP8B1uzzIGdzw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6011	Estándares académicos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=uJE4Gp8XpHc4LIpvxDBtnQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6120	Respuesta a la instrucción e intervención (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=o8Mh8Z2MHobrJdRsHVBSyQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6142.6	Educación en artes visuales y escénicas (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=MI4sMh5ZAWU395FSa9e1slshw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6142.8	Educación integral en salud (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=slshg366V4uBn9Xb3hehW0vplusQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6142.8	Educación integral en salud (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=3DkUDy0LcAALplusg2plus2IpMqg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6145	Actividades extracurriculares y complementarias (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ciwslshak2ydTfieTYO9YKo8Q==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6145	Actividades extracurriculares y complementarias (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=3MvabQwUETe6G5dDERRBiQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6146.11	Créditos alternativos para la graduación (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=0Vo4slshivoqY6DiLplusHwmV89A==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6146.11	Créditos alternativos para la graduación (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ekQplusyGyQNwoDjEsXKURdkg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6154	Tareas/Trabajo de recuperación (/Policy/ViewPolicy.aspx?

Code	Description
6161.1	Selección y evaluación de materiales didácticos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=X352nwy2TCeux6siWjabtw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6161.1	Selección y evaluación de materiales didácticos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=XEplusUxqU0WwyQdEAaRKB11w==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6161.1-E PDF(1)	Selección y evaluación de materiales didácticos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=p1gLw0UFIkWzDsz0xkM1PA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6162.5	Evaluación del estudiante (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=fWob5cs1iZUyzus80NCKSg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6162.51	Pruebas estatales de rendimiento académico (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=SWxFPivwzJ9bIG50oY256A==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6162.51	Pruebas estatales de rendimiento académico (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=xzQu9tU5o5UYI6slshIZKkc5Q==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6164.5	Equipos de éxito estudiantil (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=zHk2RNWpVj7AsoblCJNjlQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6164.5	Equipos de éxito estudiantil (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=YhTgBpuzwMVSslshe4t0cfdPg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6170.1	Jardín de infancia de transición (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=yQp9kICnG7OB512h5LEIrw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6171	Programas del Título I (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=V87wVMbDBGqslshekWo1ePF0w==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6171	Programas del Título I (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=RBQyjQcBmxcZjzVD2Sz0CA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6172	Programa para estudiantes superdotados y talentosos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=u3lgkUYJxyDC6YDZQD4fZw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6172	Programa para estudiantes superdotados y talentosos (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=p8vNCh6bCYEWMOR24fEExA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6173.1	Educación para jóvenes en hogares de acogida (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Qe38slsh1T141qa8DbnIJK3ag==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6173.1	Educación para jóvenes en hogares de acogida (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=SfIFPLi5On6CQfKVeNHZWg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6173.2	Educación de los hijos de familias militares (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=kUKF9Htmlpo01e5DTSV7CQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6173.2	Educación de los hijos de familias militares (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=XGc0eyst7yMpvUtro8TTrQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6174	Educación para estudiantes de inglés (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=r8naJL6zgOOPGt6abrslshqslshQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6174	Educación para estudiantes de inglés (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=GXAgGwjN8VQpBR74MZ2YDA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6174-E PDF(1)	Educación para estudiantes de inglés - Educación para aprendices del idioma inglés (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=zidFIm4yQn2DTJi6waaqFw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6175	Programa de Educación para Migrantes (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=Hp2Lr7JnaBPOeD7oGAOLwQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6175	Programa de Educación para Migrantes (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=QLYTw1jOplusHBna5hKwxpmzg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6177	Programas de aprendizaje de verano (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=ZElNClgr2RTiK2tshQyAbQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6178	Educación técnica profesional (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=RBumw6IjUvslshleDbTYAg8oA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6178	Educación técnica profesional (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=2tJvaSXslshM8ryPwX0twBqxw==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6184	Educación continua (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=kwfLpDOybwoay1i6JI6WNQ==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
6184	Educación continua (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=XRUpeSVnOuHSpkpDUboUmA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=ruE8yj8gaZHBkLjNHWmKZw==)
9200	Límites de la autoridad de los miembros del consejo (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=0tvUI9emK1pluskEWD5yVt9hA==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=qo79RxbUbdO3GjATNVIJ7Q==)
9310	Políticas de la Junta Directiva (/Policy/ViewPolicy.aspx?S=36030212&revid=yhtl1ys51qXplusdxLzT396eg==&ptid=amIgTZiB9plushNjI6WXhfiOQ==&secid=qo79RxbUbdO3GjATNVIJ7Q==)

Copyright © 2026 eBOARDsolutions Inc. - Todos los derechos reservados. (http://www.eboardsolutions.com) | Aviso de privacidad (/Pages/Radprivacy.aspx?S=36030212) | Aviso de accesibilidad (/Pages/AccessibilityNotice.aspx?S=36030212)
Versión: 26.16.0.0 Simbli2
csba GAMUT Powered by simbli (https://csba.org/ProductsAndServices/PolicyServices/Gamut#gsc.tab=0)