

Title I School Parent & Family Engagement Policy

Joseph Shanklin Elementary

2026 - 2027

The Joseph Shanklin Elementary Policy is developed jointly with and agreed upon by parents of Title I children; written in an understandable format and provided in a language parents can understand; distributed to all parents of Title I children; and made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

1) Parents will be involved in an ongoing and timely way in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy. Parents provide input through surveys and a review is conducted each with the School Improvement Council meetings, where all parents are invited to attend. The reviewed policy is shared with parents each year through various avenues such as website, and email and will be available throughout the year in the school's office.

2) An annual meeting during the first semester will be held to inform parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and their right to be involved. This meeting is held during the JSES Back to School Night in August or the Open House in September.

3) Parent meetings, including parent conferences, will be held at various times during the day. We will be flexible to meet parents' needs during and after school.

4) Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, including transportation, childcare, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions. This includes opportunities such as Literacy Night, STEM Night, Open House, and Meet the Teacher.

5) Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I program through our School Improvement Council Meetings, which may also be held virtually.

6) The school involves parents in the joint development of the Schoolwide Program Plan under Section 1114. Parent input is always welcome and attendance at School Improvement Council Meetings provides opportunities. The plan can be found on the Title I section of our website.

7) The school will provide parents of participating children with timely information about the Title I program throughout the year at Meet the Teacher, Open House, Family Events, School Improvement Council Meetings and Bright Arrow Communication.

8) The school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards the during parent events throughout the year such as Literacy, Math, and STEM Curriculum Nights.

9) Opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and will respond to any such suggestions within a designated period are available whole group at School Improvement Council meetings or individual conferences by request.

10) The school-parent compact was jointly developed with parents and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.

a) The school-parent compact describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served to meet the challenging State academic standards

b) The school-parent compact describes the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering, as appropriate, in their child's classroom; participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and positive use of extracurricular time.

c) The school-parent compact addresses the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, parent-teacher conferences, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; frequent reports to parents on their children's progress; reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

11) The school will aid parents in understanding such topics as the challenging State academic standards, State, and local academic assessments, and how to monitor their child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. This will be done at family events or individual conferences by request.

12) The school will provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement. This will be done at family events or individual conferences by request.

13) We recognize the importance of the school educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out, to communicate, and to work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. We will review the compact and engagement policy with staff at a faculty meeting and encourage volunteer opportunities throughout the year.

14) We coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, which encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

15) We will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and in a language the parents can understand. We utilize bilingual liaisons to assist with translations.

16) Parents are encouraged to request other parental involvement activities that will support the academic achievement of their student.

17) Parents and family members are encouraged to reach out to school personnel if any assistance is needed due to limited English proficiency, disabilities or migrant status prevents a thorough understanding of any information provided by the school. Our administrators, instructional coaches, school counselor and parent liaison are available to assist parents as needed per section 1111 in languages and formats to best meet their needs.

Please provide feedback at any time @ <https://forms.gle/Ax7WPJfrf3jWWFYw6>.
We look forward to hearing your ideas!

Política de participación de padres y familias de las escuelas de Título I

Escuela Primaria Joseph Shanklin

2026 - 2027

El José La política de la Escuela Primaria Shanklin se desarrolla conjuntamente y es acordada por los padres de niños de Título I; escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender; distribuido a todos los padres de niños del Título I; y puesto a disposición de la comunidad local y actualizado periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

1) Los padres participarán de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela. Los padres brindan su opinión a través de encuestas y se realiza una revisión en cada una de las reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar, a las que todos los padres están invitados a asistir. La política revisada se comparte con los padres cada año a través de varias vías, como el sitio web y el correo electrónico, y estará disponible durante todo el año en la oficina de la escuela.

2) Se llevará a cabo una reunión anual durante el primer semestre para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I y explicar los requisitos del programa y su derecho a participar. Esta reunión se lleva a cabo durante la Noche de Regreso a Clases de JSES en agosto o la jornada de puertas abiertas en septiembre.

3) Las reuniones de padres, incluidas las conferencias de padres, se llevarán a cabo en varios momentos durante el día. Seremos flexibles para satisfacer las necesidades de los padres durante y después de la escuela.

4) Los fondos del Título I se pueden utilizar para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los gastos de transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Esto incluye oportunidades como la Noche de alfabetización, la Noche STEM, la jornada de puertas abiertas y Meet the Teacher.

5) Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela a través de nuestras Reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar, que también pueden realizarse virtualmente.

6) La escuela involucra a los padres en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar bajo la Sección 1114. Las opiniones de los padres siempre son bienvenidas y la asistencia a las Reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar brinda oportunidades. El plan se puede encontrar en la sección Título I de nuestro sitio web.

7) La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa Título I durante todo el año en Meet the Teacher, Open House, eventos familiares, reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar y Bright Arrow Communication.

8) La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales durante los eventos para padres durante todo el proceso. durante el año, como noches de currículo de alfabetización, matemáticas y STEM.

9) Las oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderán a dichas sugerencias dentro de un período designado, están disponibles para todo el grupo en las reuniones del Consejo de Mejoramiento Escolar o conferencias individuales por pedido.

10) El pacto entre la escuela y los padres se desarrolló conjuntamente con los padres y el pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

a) El pacto entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.

b) El pacto entre la escuela y los padres describe las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario, según corresponda, en el aula de su hijo; participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y utilizar positivamente el tiempo extraescolar.

c) El pacto entre escuela y padres aborda la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, conferencias de padres y maestros, al menos una vez al año, durante las cuales el pacto se discutirá en la medida en que se relacione con el estudiante individual. logro; informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

11) La escuela ayudará a los padres a comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto se hará en eventos familiares o conferencias individuales previa solicitud.

12) La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Esto se hará en eventos familiares o conferencias individuales previa solicitud.

13) Reconocemos la importancia de que la escuela eduque a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a ellos. comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Revisaremos el pacto y la política de participación con el personal en una reunión de profesores y fomentaremos oportunidades de voluntariado durante todo el año.

14) Coordinamos e integramos programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevamos a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

15) Nos aseguraremos de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Utilizamos enlaces bilingües para ayudar con las traducciones.

16) Se anima a los padres a solicitar otras actividades de participación de los padres que apoyen el rendimiento académico de sus estudiantes.

17) Se anima a los padres y familiares a comunicarse con el personal de la escuela si necesitan ayuda debido a un dominio limitado del inglés, discapacidades o estatus migratorio que impide una comprensión profunda de cualquier información proporcionada por la escuela. Nuestros administradores, entrenadores de instrucción, consejeros escolares y enlace de padres están disponibles para ayudar a los padres según sea necesario según la sección 1111 en idiomas y formatos para satisfacer mejor sus necesidades.

**Por favor, envíenos sus comentarios en cualquier momento a través de
<https://forms.gle/Ax7WPJfrf3jWWFYw6>. ¡Esperamos conocer sus ideas!**

