Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027

District Goals 2026-2027	The district shall… • Demonstrate continuous improvement in academic achievement. • Continue to provide positive, safe, and respectful learning environments and facilities. • Ensure fiscal stability and accountability through strategic alignment to provide sound stewardship of district financial resources. • Increase and improve community and parental involvement and build positive perceptions and relationships among staff, board, and community to support students and their learning. El distrito deberá: • Demostrar mejora continua en el rendimiento académico. • Continuar brindando ambientes de aprendizaje positivos, seguros y respetuosos y Instalaciones • Garantizar la estabilidad fiscal y la rendición de cuentas mediante una alineación estratégica para proporcionar Buena administración de los recursos financieros del distrito Aumentar y mejorar la participación de los padres y la comunidad y generar resultados positivos Percepciones y relaciones entre el personal, la junta directiva y la comunidad en apoyo de Los estudiantes y su aprendizaje
Parent & Family Engagement	Memorial High School 9-12 is committed to building strong partnerships between home and school, recognizing that parent involvement is essential to student success. In accordance with **ESSA Section 1116 (a)(2)(A)**, both campuses actively support and promote meaningful parent and family engagement. Parent and family engagement includes: • Two-way communication between families and the school • Opportunities for parents to participate in planning, reviewing, and improving Title I programs • Annual revisions of the School-Parent Compact, Family Engagement Policy, and school improvement plans • Meetings, trainings, and activities designed to inform parents of their rights and support student achievement • Flexible meeting times to increase accessibility • Inclusion of parents in all aspects of Title I planning • A commitment to maintaining organized, ongoing, and timely communication with families Both schools recognize parents as a vital part of the educational process and strive to actively include them in decision-making and campus activities to support student academic achievement.

Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027

	De acuerdo con la **Ley ESSA, Sección 1116 (a)(2)(A)**, tanto Memorial High School como Memorial Ninth Grade Academy están comprometidos a desarrollar una fuerte colaboración entre el hogar y la escuela, reconociendo que la participación de los padres es esencial para el éxito académico de los estudiantes. La participación de padres y familias incluye lo siguiente: • Comunicación de doble vía entre las familias y la escuela • Oportunidades para que los padres participen en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I • Revisiones anuales del Compacto Escuela–Padres, de la Política de Participación Familiar y de los planes de mejoramiento escolar • Reuniones, capacitaciones y actividades diseñadas para informar a los padres sobre sus derechos y apoyar el rendimiento académico de los estudiantes • Horarios flexibles de reuniones para facilitar la asistencia de las familias • Inclusión de los padres en todos los aspectos de la planificación del programa Título I • Un compromiso de mantener comunicación organizada, continua, oportuna y clara con todas las familias Ambos planteles reconocen que los padres son una parte fundamental del proceso educativo y se esfuerzan por incluirlos activamente en la toma de decisiones y en las actividades del campus para apoyar el logro académico de los estudiantes.

Community-Based Organizations and Businesses	Parents at both Memorial High School and Memorial Ninth Grade Academy are invited to participate in the annual revision of the School–Parent Compact, the Campus Family Engagement Policy, and the Campus Improvement Plan. Updated policies are posted annually on the school's social media pages and on the district website. Parents may share feedback through Google Forms, online surveys, or hard copies provided after meetings. Both campuses hold: • Monthly parent meetings (PTA or parent-focused sessions) • An annual Title I, Part A meeting that informs parents of their rights to be involved in Title I programs • Title I meetings scheduled on different days and times to support parent attendance • Opportunities such as State of the Campus addresses, Site-Based Decision-Making Committees, and Q&A sessions for community engagement For the **2026–2027 school year**, Memorial High School and Memorial Ninth Grade Academy have partnered with the following community organizations to support parent and family engagement activities:

- **Motiva**
- **Bechtel**
- **University of Texas – Austin/GEAR UP**
- **M&A Athletic Solutions**
- **Lamar State College Port Arthur**

These partners may participate in campus events, provide support for family engagement initiatives, and collaborate with the school to enhance learning opportunities for students and families.

In accordance with TEA requirements, both campuses involve parents in reviewing and improving staff training and Parent & Family Engagement programs through:

- Annual Title I surveys
- Parent meeting surveys
- PTA meeting surveys (as applicable)
- Question-and-answer opportunities following community or campus meetings

Los padres serán invitados a participar en la revisión anual del Compacto Escolar, la Política de Participación Familiar del plantel y el Plan de Mejoramiento Escolar. Una copia actualizada de la Política de Participación Familiar se publicará anualmente en las plataformas de redes sociales y en la página web del distrito bajo la sección de la escuela. Se anima a los padres a proporcionar comentarios o recomendaciones utilizando el enlace de la encuesta de Google Forms o copias impresas proporcionadas después de las reuniones de padres.

Las reuniones mensuales de padres y la reunión anual de Título I, Parte A, se llevarán a cabo para informar a los padres sobre sus derechos de participar en los programas de Título I, Parte A. Las reuniones anuales de Título I se ofrecerán en dos días y horarios diferentes para proporcionar flexibilidad a los padres. También se llevarán a cabo actividades como State of the Campus Addresses, reuniones del Site Based Decision Making Committee, así como encuestas diseñadas para recopilar la opinión de los padres.

Las escuelas pueden desarrollar funciones apropiadas para organizaciones comunitarias y negocios en actividades de participación familiar. Para el año escolar 2026–2027, las organizaciones asociadas incluyen:

	• **Motiva** • **Bechtel** • **University of Texas – Austin/GEAR UP** • **M&A Athletic Solutions** • **Lamar State College Port Arthur** La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo el uso de fondos y actividades para garantizar que satisfagan los requisitos del Programa de Participación de Padres y Familias. Los padres participarán en el desarrollo y la capacitación para maestros, directores y otros educadores a fin de mejorar la efectividad de dichas capacitaciones a través de: • Encuestas anuales de Título I • Encuestas mensuales o semestrales de reuniones de padres • Encuestas mensuales de reuniones de la PTA (cuando corresponda)

Review	The Texas Education Agency (TEA) may review all use of funding and activities upon request to ensure they meet the requirements of the Parent and Family Engagement Program. Parents will be involved in the development and training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such trainings. Parent participation in review and training activities may include: • Annual Title I Surveys • Monthly or semester Parent Meeting Surveys • Monthly PTA Meeting Surveys (as applicable) • Question-and-answer sessions following community meetings (when applicable) These reviews help ensure that parent feedback is used to strengthen the Parent and Family Engagement Program and support continuous improvement across the campus. La Agencia de Educación de Texas (TEA) puede revisar todo el uso de fondos y actividades a solicitud para garantizar que cumplan con los requisitos del Programa de Participación de Padres y Familias. Los padres participarán en el desarrollo y la capacitación para maestros, directores y otros educadores con el fin de mejorar la efectividad de dichas capacitaciones. La participación de los padres en actividades de revisión y capacitación puede incluir: • Encuestas anuales de Título I • Encuestas mensuales o semestrales de reuniones de padres



Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027



	• Encuestas mensuales de reuniones de la PTA (según corresponda) • Sesiones de preguntas y respuestas después de reuniones comunitarias (cuando corresponda) Estas revisiones ayudan a garantizar que los comentarios de los padres se utilicen para fortalecer el Programa de Participación de Padres y Familias y apoyar la mejora continua en el plantel.

Family Meetings	Family meetings and parent meetings will be held throughout the school year to support communication and involvement. **Section 1116 (e)(5)** guides these efforts by ensuring parents have the opportunity to participate in activities that build their capacity to support student learning. Parents are invited to attend virtual monthly meetings or face-to-face activities as available. Meetings may be offered on multiple days and times to provide flexibility for families. Meetings will be held virtually through Google Meets (as applicable). Invitations with login information, QR codes, meeting links, or call-in numbers will be provided through email, Schoology, social media platforms, and district or campus websites. Parents can become involved by: • Attending PTA and parent meetings • Reviewing schoolwide plans and providing feedback • Receiving and viewing messages through email, Schoology, fliers, Facebook, and the district website • Completing surveys after meetings • Participating in LPAC meetings (when applicable) • Attending orientation sessions, open houses, financial aid events, curriculum nights, and other family activities Family meetings and engagement activities may include: • Grade-level orientations • Senior events • College and career fairs • Parent-teacher conferences • GEAR UP nights • State of the Campus presentations • Community meet-and-greets • Individual Graduation Committee meetings

	• Monthly LPAC meetings • Content and curriculum nights All meetings and activities are intended to build relationships, support learning, and strengthen the partnership between home and school in alignment with **Section 1116 (e)(5)**. Las reuniones familiares y las reuniones de padres se llevarán a cabo durante todo el año escolar para apoyar la comunicación y la participación. La Sección 1116 (e)(5) guía estos esfuerzos al garantizar que los padres tengan la oportunidad de participar en actividades que fortalezcan su capacidad para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Se invita a los padres a asistir a reuniones mensuales virtuales o a actividades presenciales cuando estén disponibles. Las reuniones pueden ofrecerse en diferentes días y horarios para brindar flexibilidad a las familias. Las reuniones se llevarán a cabo virtualmente a través de Google Meets (según corresponda). Las invitaciones con la información para iniciar sesión, códigos QR, enlaces de reunión o números telefónicos se proporcionarán por correo electrónico, Schoology, plataformas de redes sociales y los sitios web del distrito o del plantel. Los padres pueden involucrarse mediante: • Asistir a reuniones de padres y reuniones de la PTA • Revisar los planes escolares y proporcionar comentarios • Recibir y ver mensajes por correo electrónico, Schoology, volantes, Facebook y el sitio web del distrito • Completar encuestas después de las reuniones • Participar en reuniones de LPAC (cuando corresponda) • Asistir a sesiones de orientación, casa abierta, eventos de ayuda financiera, noches de currículo y otras actividades familiares Las reuniones y actividades de participación familiar pueden incluir: • Orientaciones por nivel de grado • Eventos para estudiantes del último año (senior events) • Ferias universitarias y de carreras • Conferencias entre padres y maestros • Noches de GEAR UP • Presentaciones del Estado del Plantel • Reuniones comunitarias

	• Reuniones del Comité de Graduación Individual • Reuniones mensuales de LPAC • Noches de contenido y currículo Todas las reuniones y actividades están diseñadas para construir relaciones, apoyar el aprendizaje y fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela, en cumplimiento con la Sección 1116 (e)(5).
Building Capacity for Involvement	Memorial High School 9-12 will ensure the effective involvement of parents and support a partnership between home and school by providing parents with opportunities to participate in activities that build their capacity to support their children's learning. Parents can become involved by completing and submitting parent advisory forms available on the district website or in the campus main office. Parents are encouraged to attend PTA meetings and all scheduled parent meetings. Parents will receive and view messages related to the school and their child through email, Schoology, Facebook, school fliers, and the district or campus webpage. These communication methods help keep families informed and connected to the school community. Schools will also support the development of family-to-family networks by providing family trainings and activities where parents can learn new knowledge and skills from educators, other parents, and community members. These activities may be offered on different dates and times to accommodate parent schedules. Any schedule changes will be communicated through Schoology, Facebook, and school webpages. Activities intended to build parent capacity may include: • Title I Parent Compact/Policy Review • Open House • Parent-Teacher Conferences • Monthly LPAC Meetings (with parent representation) • Curriculum and content nights • Family engagement events • Orientation sessions • College and career fairs • Community meet-and-greets • GEAR UP activities

These opportunities are designed to build relationships, strengthen communication, and empower parents to support their child's education.

Memorial High School 9-12 asegurarán la participación efectiva de los padres y apoyarán una colaboración entre el hogar y la escuela al ofrecer a los padres oportunidades para participar en actividades que fortalezcan su capacidad para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Los padres pueden involucrarse completando y entregando los formularios del Consejo Asesor de Padres disponibles en el sitio web del distrito o en la oficina principal del plantel. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de la PTA y a todas las reuniones de padres programadas.

Los padres recibirán y verán mensajes relacionados con la escuela y con su hijo a través de correo electrónico, Schoology, Facebook, volantes escolares y la página web del distrito o del plantel. Estos métodos de comunicación ayudan a mantener a las familias informadas y conectadas con la comunidad escolar.

Las escuelas también apoyarán el desarrollo de redes entre familias mediante capacitaciones y actividades familiares donde los padres puedan aprender nuevos conocimientos y habilidades de parte de educadores, otros padres y miembros de la comunidad. Estas actividades pueden ofrecerse en diferentes fechas y horarios para adaptarse a las necesidades de los padres. Cualquier cambio en el calendario se comunicará a través de Schoology, Facebook y las páginas web de las escuelas.

Las actividades destinadas a desarrollar la capacidad de los padres pueden incluir:

- Revisión del Compacto/Política de Título I
- Casa Abierta (Open House)
- Conferencias entre padres y maestros
- Reuniones mensuales de LPAC (con representación de padres)
- Noches de currículo y contenido
- Eventos de participación familiar
- Sesiones de orientación
- Ferias universitarias y de carreras
- Reuniones comunitarias
- Actividades de GEAR UP

Estas oportunidades están diseñadas para construir relaciones, fortalecer la comunicación y capacitar a los padres para apoyar la educación de sus hijos.

Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027

Facilitating Family to-Family Support Family Trainings/Activities	Family meetings and training allow family members to learn new knowledge and skills from educators, other parents, and community members. The schedule listed below may be subject to change. Any changes will be posted and communicated through email, Schoology, Facebook, and the school's webpage. The following family activities and trainings are planned for the 2026–2027 school year: • 9th grade Student/Parent Orientation – August 4, 2026 • 10th grade Student/Parent Orientation – August 4, 2026 • 11th grade Student/Parent Orientation – August 4, 2026 • 12th grade Student Parent Orientation – August 4, 2026 • Financial Aid 101 Gear Up/Appily (Virtual) - September 15, 2026 • High School Goals Night - September 23, 2026 • Financial Aid 101 Gear Up/Appily (In Person) - September 24, 2026 • Monthly LPAC Meetings (Parent Representation) – Held throughout the school year • Content & Curriculum Night – Spring 2027 *(Date to be announced)* • Community Meet & Greet with Campus Administration – Spring 2027 *(Date to be announced)* • Individual Graduation Committee (IGC) Meetings – February/March 2027 These activities are designed to build relationships, inform families about academic expectations and opportunities, and strengthen the partnership between home and school. Las reuniones familiares y las capacitaciones permiten que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de los educadores, otros padres y miembros de la comunidad. El calendario que se muestra a continuación puede estar sujeto a cambios. Cualquier cambio se publicará y se comunicará por correo electrónico, Schoology, Facebook y la página web de la escuela. Las siguientes actividades y capacitaciones para familias están planificadas para el ciclo escolar 2026–2027: • Orientación para estudiantes/padres de 9.º grado – 4 de agosto de 2026 • Orientación para estudiantes/padres de 10.º grado – 4 de agosto de 2026 • Orientación para estudiantes/padres de 11.º grado – 4 de agosto de 2026 • Orientación para estudiantes/padres de 12.º grado – 4 de agosto de 2026



Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027



	● Noche de Introducción a la Ayuda Financiera Gear Up/Appily (Virtual) - 15 de septiembre de 2026 ● Noche de Metas para la Escuela Secundaria - 23 de septiembre de 2026 ● Noche de Introducción a la Ayuda Financiera Gear Up/Appily (Presencial) - 24 de septiembre de 2026 ● Noche de Metas de la Escuela Secundaria - 23 de septiembre de 2026 ● Reuniones mensuales de LPAC (con representación de padres) – Durante todo el año escolar ● Noche de contenido y currículo (Content & Curriculum Night) – Primavera de 2027 (fecha por anunciarse) • Convivencia comunitaria con la administración del plantel (Community Meet & Greet with Campus Administration) – Primavera de 2027 (fecha por anunciarse) ● Reuniones del Comité Individual de Graduación (IGC) – Febrero/marzo de 2027 Estas actividades están diseñadas para fortalecer las relaciones, informar a las familias sobre las expectativas y oportunidades académicas y reforzar la colaboración entre el hogar y la escuela.

Curriculum & Assessments	Memorial High School 9-12 will provide a high-quality curriculum that is aligned to the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and designed to support the academic growth of all students. Instruction is based on research-supported practices and includes opportunities for remediation, acceleration, and enrichment. Parents will be informed about the assessments used to measure student achievement and progress. Assessment data is used to guide instructional decisions, identify areas of need, and support communication between families and educators. To support teaching and learning, the following instructional programs and digital resources may be used across content areas: • IXL • CommonLit • Edgenuity • Bluebonnet • StudySync • Active Classrooms • Magic AI • Blooket • Renaissance

These platforms provide lessons, practice activities, assessments, and intervention tools that allow teachers to target student needs and reinforce grade-level instruction. Teachers will communicate curriculum expectations, course requirements, and instructional goals with families throughout the year.

The assessment program may include, but is not limited to:

- STAAR Assessments (End-of-Course and grade-level testing)
- District Interim Assessments and Checkpoints
- Campus-Based Assessments (CBAs) and Midterms
- NWEA MAP Growth

Parents will receive assessment results and explanations of how the data is used to support instruction. Teachers and administrators may review results with parents during conferences, academic meetings, or family engagement events. Families are encouraged to ask questions and collaborate with school staff to support student progress.

Memorial High School 9–12 proporcionará un plan de estudios de alta calidad alineado con los Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) y diseñado para apoyar el crecimiento académico de todos los estudiantes. La instrucción se basa en prácticas respaldadas por la investigación e incluye oportunidades para la recuperación, la aceleración y el enriquecimiento. Los padres serán informados sobre las evaluaciones utilizadas para medir el rendimiento y el progreso académico de los estudiantes. Los datos de las evaluaciones se utilizan para guiar las decisiones de instrucción, identificar áreas de necesidad y apoyar la comunicación entre las familias y los educadores.

Para apoyar la enseñanza y el aprendizaje, se pueden utilizar los siguientes programas instruccionales y recursos digitales en las diversas áreas de contenido:

- IXL
- CommonLit
- Edgenuity
- Bluebonnet
- StudySync
- Active Classrooms
- Magic AI
- Blooket
- Renaissance

	Estas plataformas proporcionan lecciones, actividades de práctica, evaluaciones y herramientas de intervención que permiten a los maestros atender las necesidades de los estudiantes y reforzar la instrucción de nivel de grado. Los maestros comunicarán las expectativas del plan de estudios, los requisitos de los cursos y los objetivos instruccionales a las familias durante todo el año escolar. El programa de evaluaciones puede incluir, entre otros: • Evaluaciones STAAR (exámenes de Fin de Curso y evaluaciones por nivel de grado) • Evaluaciones interinas y puntos de control del distrito • Evaluaciones basadas en el campus (CBAs) y exámenes parciales • NWEA MAP Growth Los padres recibirán los resultados de las evaluaciones y explicaciones sobre cómo se utilizan los datos para apoyar la instrucción. Los maestros y administradores pueden revisar los resultados con los padres durante conferencias, reuniones académicas u otros eventos de participación familiar. Se alienta a las familias a hacer preguntas y a colaborar con el personal escolar para apoyar el progreso académico de los estudiantes.

Ways to Request Regular Meetings	Parents and families are encouraged to communicate regularly with school staff regarding their child's academic progress, behavior, or any concerns that may arise during the school year. Families may request meetings with teachers, counselors, or administrators whenever support or clarification is needed.
	
	Parents may request regular meetings in the following ways:
	
	• Emailing teachers, counselors, or administrators directly to schedule a meeting
	• Calling the school's main office at (409) 984-4000 to request an appointment
	• Submitting a request through the campus website at https://memorial.paisd.org
	• Using Schoology or district communication platforms (as applicable)
	• Messaging or following updates on the official Facebook pages:
	  ○ *Port Arthur Memorial High School*
	  ○ *PAISD Memorial Ninth Grade Academy*
	• Requesting a conference during parent meetings, orientations, or campus events
	• Meeting with staff during scheduled parent-teacher conferences
	• Participating in LPAC, IGC, ARD, or other committee meetings when applicable

Meetings may be conducted in person, by phone, or virtually through approved district platforms to accommodate family needs. If a parent requests a meeting, the school will make every effort to schedule it in a timely manner and at a time convenient for both the parent and school staff.

Parents are encouraged to maintain ongoing communication with the school to support the academic success and well-being of their child.

Se anima a los padres y las familias a comunicarse regularmente con el personal escolar sobre el progreso académico de su hijo, su comportamiento o cualquier inquietud que pueda surgir durante el año escolar. Las familias pueden solicitar reuniones con maestros, consejeros o administradores cuando necesiten apoyo o aclaraciones.

Los padres pueden solicitar reuniones regulares de las siguientes maneras:

- Enviando un correo electrónico directamente a los maestros, consejeros o administradores para programar una reunión
- Llamando a la oficina principal de la escuela al (409) 984-4000 para solicitar una cita
- Enviando una solicitud a través del sitio web del campus en https://memorial.paisd.org
- Utilizando Schoology u otras plataformas de comunicación del distrito (según corresponda)
- Enviando mensajes o siguiendo actualizaciones en las páginas oficiales de Facebook:
  - *Port Arthur Memorial High School*
  - *PAISD Memorial Ninth Grade Academy*
- Solicitando una conferencia durante reuniones de padres, orientaciones u otros eventos del campus
- Reuniéndose con el personal durante las conferencias programadas entre padres y maestros
- Participando en reuniones de LPAC, IGC, ARD u otros comités cuando corresponda

Las reuniones pueden llevarse a cabo en persona, por teléfono o de manera virtual a través de plataformas aprobadas por el distrito, para adaptarse a las necesidades de las familias. Si un padre solicita una reunión, la escuela hará todo lo posible por programarla de manera oportuna y en un horario conveniente tanto para la familia como para el personal escolar.

Se anima a los padres a mantener una comunicación continua con la escuela para apoyar el éxito académico y el bienestar de su hijo.

School-Parent Compact	***The School's Responsibilities*** ❖ Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and	***The Parent's Responsibilities*** ❖ Monitor child's attendance.	***The Student's Responsibilities*** ❖ To treat teachers, staff persons, and	***On-Going Communication*** ❖ Hold parent-teacher conferences



Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy
2026-2027



	effective learning environment that enables your child to meet the state's student academic achievement standards. **ESSA Section 1116 (d) (1)** ❖ Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the state's academic achievement standards by providing small group instruction, research-based instructional materials, and school tutoring during the instructional school day. ***ESSA Section 1116 (d) (1)*** ❖ Conduct multiple opportunities for parent teacher conferences to discuss your child's achievement. Parent teacher conferences will also be held upon request of the teacher (s), parent (s), administration, or counselor. ***ESSA Section 1116 (d) (2) (A)*** ❖ Provide parents with reasonable access to staff. Ensure that staff is available for consultation with	❖ Provide a time and a place for quiet study and reading at home. ❖ Attend scheduled school functions such as Orientation, class meetings, state of the campus addresses, and Parental Involvement Meetings. ❖ Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education. ❖ Promoting positive use of my child's extra-curricular time. ❖ Communicate with my child's teacher through notes, email, telephone calls, or conferences to show an active interest in my child's education. ❖ Serving to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, The Title I Policy Advisory Committee, the District Wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School	other students with dignity and respect. ❖ Attend school regularly and to arrive at school on time. ❖ Sharing our class, school, and district news and events with my parents. ❖ Asking for assistance when things are unclear to me. ❖ Get actively involved in campus programs, clubs, and organizations ❖ Promote school spirit and pride to enhance the campus culture. ❖ Frequently login to Schoology and other modes of communication to stay informed about campus and class updates, as well as communication from my counselor. ❖ To attend all scheduled classes. ❖ Achieve the 90% attendance policy set by Texas Education Agency and District. ❖ To make a total effort to do the schoolwork and homework required. ❖ To arrive at school with	regarding the individual child's achievement. The conference dates are: **10/29/2026** **01/25/2027** ❖ Provide parents with frequent reports on their child's progress. You will be able to access your child's grades through the Home Access Center on the following dates: **Progress Reports** ➢ **IPR 1:** September 3, 2026 ➢ **IPR 2:** September 25, 2026 ➢ **IPR 3:** November 9, 2026 ➢ **IPR 4:** December 3, 2026 ➢ **IPR 5:** January 27, 2027 ➢ **IPR 6:** February 18, 2027 ➢ **IPR 7:** April 12, 2027 ➢ **IPR 8:** May 5, 2027 **Report Cards** ➢ **RC 1:** October 23, 2026 ➢ **RC 2:** January 11, 2027 ➢ **RC 3:** March 19, 2027 ➢ **RC 4 :** May 28, 2027

	parents as follows: during their planning period, scheduled parent-	Support Team or other school advisory or	needed learning materials and a positive attitude. ❖ To realize that his/her	

	teacher conferences through email, Google Meets, or phone during their normal scheduled hours. ***ESSSA 1116 (d) (2) (B***) ❖ Monitor attendance, homework, and grades. ❖ Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education ***ESSA Section 1116 (d) (1)*** ❖ Coordinate and integrate parent and family engagement strategies by providing activities such as, but not limited to, parent resource centers and vocational training opportunities. ***ESSA Section 1116***. ❖ Assist parents of children served by the campus, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State Academic Standards (TEKS), State and local Academic Assessments (STAAR), the requirements of the parent and family	policy groups. ❖ Communicate with the school/teacher on low grades. ❖ To treat the teacher/principal and all other school personnel with respect and dignity. ❖ To monitor daily homework and provide a quiet, regular time for study (no television or radio during this time). ❖ To participate in at least 70% of PTSA meetings, parent workshops or parent education activities during the year. ❖ To monitor closely the student's attendance and punctuality at school and inform the school of reasons for absence. ❖ To consider strongly the possible negative impact on the student of any family that involves changing schools. ❖ To ensure, as far as possible, a secure, pleasant, positive home atmosphere, free from strife and violence.	future success depends on completing school. ❖ To practice appropriate behavior, self-control and self discipline and to avoid violent, malicious, vengeful or provocative acts. ❖ To remain on campus unless authorized by an administrator to exit the campus. ❖ To maintain passing grades (70% or above) in all scheduled classes. ❖ To maintain computer devices and bring the fully charged devices to school for face-to-face instructions. ❖ To keep personal belongs sanitized. ❖ To not share or use others personal belongings or computer devices. ❖ To attend virtual instruction (Schoology). ❖ To attend face to-face instructions. ❖ To follow the same rules on virtual instructions as Face-to Face instructions. ❖ To complete 30 hrs. in Study Skills HB	❖ Provide parents with reasonable access to staff via: □ Email □ Phone at (409)984-4000 or (409) 984-4900 to make an appointment to meet with the teacher/counselor/assistant principal/principal. □ Schoology ❖ Parent Portal allows you to view your child's grades. Please log in to www.paisd.org and click on PARENTS. If you cannot access it, please click REQUEST USERNAME AND PASSWORD. **COMUNICACIÓN CONTINUA** Realizar conferencias entre padres y maestros sobre el rendimiento académico individual del estudiante. Las fechas de las conferencias son: □ **10/29/2026** □ **01/25/2027** ❖ Proporcionar a los

	engagement program, and how to monitor a child's progress and work with	❖ To ensure that the student maintains the computer device and	4545. ❖ To utilize all	padres informes frecuentes sobre el progreso de sus

	educators to improve the achievement of their children. ***RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO Y DIRECTOR*** ❖ Tratar a los padres y estudiantes con respeto y dignidad, manteniendo la autoridad apropiada y disciplina por un adulto en el aula y la escuela. ❖ Llamar o envíe una nota lo más temprano posible cuando haiga señales de problemas sociales o académicos con el estudiante. ❖ Proporcionar expectativas claras para los estudiantes y padres de familia al inicio del año escolar y durante todo el año según sea necesario. ❖ Proporcionar sugerencias para los padres sobre cómo pueden ayudar a sus estudiantes a tener éxito. ❖ Proporcionar un	bring the fully charged device to school daily. ❖ To monitor Schoology and parent portal. ***RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES*** ❖ Tomar un interés activo en el progreso del estudiante mediante la comprobación de informes de progreso y boletas revisar si tiene grados bajos ❖ Tratar al profesor, director y todo otro personal escolar con respeto y dignidad. ❖ Supervisar la tarea diaria y proporcionar un tiempo tranquilo y regular para el estudio (sin televisión o radio durante este tiempo). ❖ Participar por lo menos el 70% de la PTSA (asociación entre padres y maestros) reuniones, talleres o actividades de Educación de los padres durante el año. ❖ Vigilar de cerca la asistencia del estudiante y su puntualidad a la	❖ educational programs that are implemented on the campus. ***RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE*** ❖ Tratar a los maestros, al personal de escolar y otros alumnos con dignidad y respeto ❖ Estar en la escuela todos los días que no está enfermo y llegar a la escuela a tiempo. ❖ Asistir a todas las clases programadas. ❖ Lograr la meta de asistencia del 90% por el distrito y agencia de Educación de Texas. ❖ Hacer un esfuerzo total para hacer el trabajo escolar y la tarea necesaria. ❖ Llegar a la escuela con materiales de aprendizaje necesarios y una actitud positiva. ❖ Darse cuenta de que su éxito y su futuro depende de terminar su educación escolar. ❖ Practicar	hijos. Usted podrá acceder a las calificaciones de su hijo a través del **Home Access Center** en las siguientes fechas: **Informes de Progreso (Progress Reports):** • **IPR 1:** 3 de septiembre de 2026 • **IPR 2:** 25 de septiembre de 2026 • **IPR 3:** 9 de noviembre de 2026 • **IPR 4:** 3de deciembre de 2026 • **IPR 5:** 27 de enero de 2027 • **IPR 6:** 18 de febrero de 2027 • **IPR 7:** 12 de abril de 2027 • **IPR 8:** 5 de mayo de 2027 **Boletas de Calificaciones (Report Cards):** • **RC 1:** 23 de octubre de 2026 • **RC 2:** 11 de enero de 2027 • **RC 3:** 19 de marzo de 2027 • **RC 4:** 28 de mayo de 2027 ❖ Proporcionar a los

	modelo positivo y adecuado en todo momento.			padres acceso razonable al personal mediante: □ **Correo electrónico**

	❖ Proporcionar material educativo adecuado y técnicas innovadoras para ayudar a los estudiantes alcanzar el éxito. ❖ Asegurar la construcción de la autoestima del estudiante y el aumento de la participación de los padres a través de la implementación del currículo "Educación de carácter". ❖ Un período de Consultivo/Asesoría; un enfoque de asesoría que proporciona a los niños y niñas una trayectoria interna para una vida de éxito. ❖ Mediación entre estudiantes se desarrolla para ayudar en la resolución de conflictos. ❖ Implementar un período de asesoría que mejorará una mayor oportunidad de éxito para el estudiante. ❖ Incorporan laboratorios tecnológicos en las clases principales como: “I Can	escuela e informar a la escuela sobre las razones de ausencia. ❖ Considerar fuertemente el impacto negativo que pueda ser posible al estudiante cuando hay movimientos/cambios de escuela a escuela. ❖ Garantizar, en lo posible, un ambiente hogareño seguro, agradable, positivo, libre de conflictos y la violencia.	autodisciplina, autocontrol y comportamiento adecuado y evitar actos violentos, vengativos o provocativos. ❖ Permanecer en la escuela al menos que un administrador le autorice salir del campus. ❖ Mantener las calificationes para pasar el curso (70% o superior) en todas las clases programados. ❖ Usar la máscara/protector facial. ❖ Practicar el distanciamiento prudente. ❖ Mantener los dispositivos informátivos y llevar los dispositivos a la escuela para obtener instruccion cara a cara. ❖ Mantener sus pertenencias personales desinfectadas. ❖ No compartir ni utilizar otras pertenencias personales o dispositivos	**Llamada al (409) 984- 4900** para hacer una cita con el maestro/consejero/subdire ctor/director **Schoology** ❖ El **Parent Portal** le permite ver las calificaciones de su hijo. Ingrese a **www.paisd.org** y haga clic en **PARENTS**. Si no puede acceder, haga clic en **REQUEST USERNAME AND PASSWORD**.

	Learn Math", Study Island			

	y Achieve 3000 para mejorar la preparación de STAAR/ EOC. ❖ Mejorar el dominio en las áreas de contenido mediante la incorporación de los programas tecnológicos de matemáticas, APEX, Brain Pop, Khan Academy y de ISTATION Sapling durante el ciclo de lecciones. Estos programas se implementarán/utilizarán con Instrucción Virtual e Instrucciones Presenciales. ❖ Proporcionar un ambiente seguro y libre de drogas. ❖ Implementar la asesoría y el carácter de educación durante los períodos de mejoramiento. ❖ Implementar las estrategias que son introducidas por Lead4Ward durante el desarrollo profesional. ❖ Garantizar que los programas CTE utilizan estrategias que incluyen instrucciones de programa para el		informáticos. ❖ Asistir a la instrucción virtual. ❖ Atender instrucciones presenciales. (Si el padre se ha registrado para que su hijo asista a la escuela en el campus) ❖ Seguir las mismas reglas en las instrucciones virtuales que en las instrucciones presenciales.	



Memorial High School (9-12)
Title I Part A School-Wide
Parent & Family Engagement Policy



	refuerzo de ❖ prioridad académica TEKS. ❖ Implementar un ciclo de evaluación, análisis de datos y modificaciones de instrucción basados en el análisis de los datos. ❖ Implementar SOS (SAVE OUR SENIORS/Salvar a Nuestros Estudiantes del grado12) y SONG (SAVE OUR NINTH GRADERS/Salvar a nuestros estudiantes del grado 9) ❖ Implementar practicas de AVID ❖ Implementar practicas de Lead4Ward ❖ Implementar KDS ❖ Utilizar Success Ed para mantener 504, RTI y Educación Especial ❖ Instruir el Aprendizaje Virtual a través de ZOOM. ❖ Practicar la seguridad desinfectando escritorio, sillas, la perilla de las puertas, computadoras, y cualquier objeto que se toca rutinariamente. ❖ Practicar distanciamiento prudente			

	y usar la máscara/protector facial			
Language Format	Our parent and family engagement policy is available in English and Spanish. Other languages are available upon request.			

	Nuestra política de participación de padres y familias está disponible en inglés y español. *Idiomas adicionales están disponibles por solicitud.*
State Assessment	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards