

DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

PROJECT INTRODUCTION
Introducción del Proyecto

SCHEDULE
Cronograma

ZONING
Zonificación

VISIONING
Visión

QUESTIONS
Preguntas



INTRODUCTIONS
Introducciones

Dallas ISD

Prisma Y. Garcia
Board of Trustees, Board Secretary
District 4

Gabriel Guerra
WW Samuell High School Principal

Brent Alfred
Chief Construction Officer

Mike Garcia
Executive Director of Construction

Katy Lenihan
Director of Construction and Design

Shajuana Davis
Contract Manager

Jacobs Program Management

Siri Poludasu
Program Director

William Meridith
Deputy Director

James Green
Senior Project Manager

Design Team

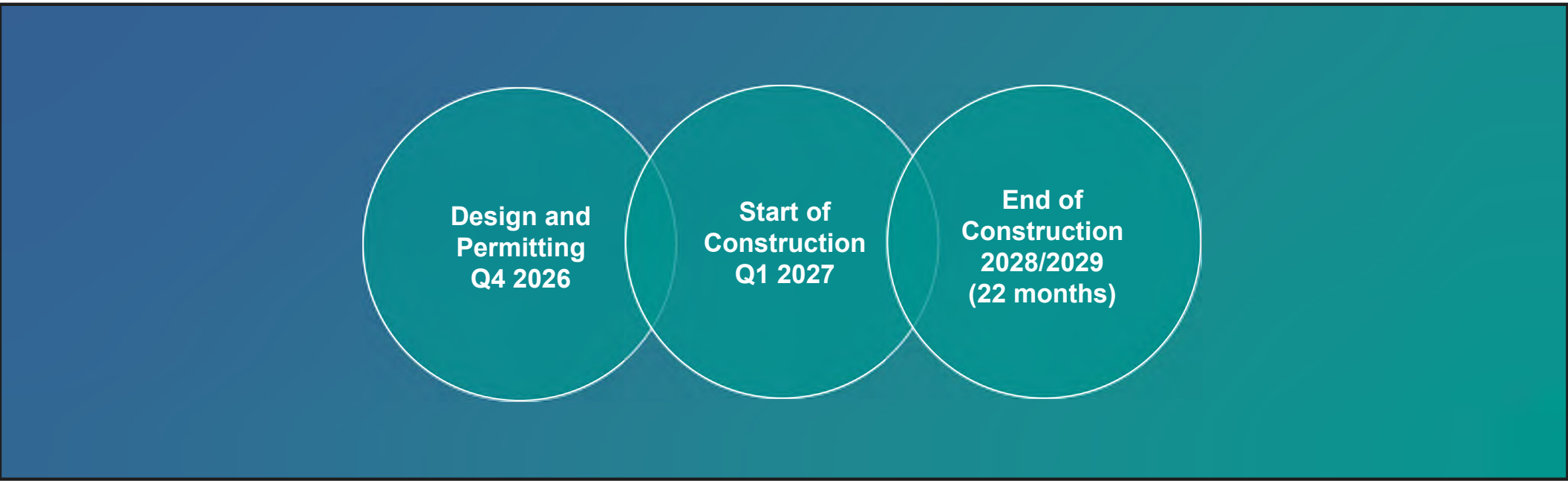
Matt Nicholson
Corgan

Elsie Thurman
Land Use Planning & Zoning

Christy Lambeth
Lambeth Engineering

SCHEDULE: DESIGN & CONSTRUCTION

Cronograma



Zoning Overview

Descripción de la Zonificación

Elsie Thurman | Land Use Planning & Zoning Services

- **Zoning refers to local regulations that determine how property can be used and what types of development are permitted in specific areas, such as residential, commercial, or industrial.**
- **The City of Dallas establishes zoning regulations to guide development and ensure that new projects are compatible with surrounding land uses.**
- **Samuell High School is currently located at 8928 Palisade Drive bounded by N. Prairie Creek Road, Tonawanda Drive, and Greendale Drive. To construct the new high school, Dallas ISD will request a Specific Use Permit (SUP) while maintaining the intent and spirit of the existing regulations.**
- **The zoning process includes two public hearings: first before the City Plan Commission (CPC) and then before the City Council.**

SITE ANALYSIS

Análisis del sitio

Site Plan - Existing

Plano de emplazamiento – Existente

EXISTING SITE ANALYSIS
ANÁLISIS DEL SITIO EXISTENTE

CIRCULATION
CIRCULACIÓN

- Parent Load/Unload
  Carga/descarga de padres
- School Bus Load/Unload
  Carga y descarga del autobús escolar
- Heavy Traffic
  Tránsito pesado
  *Eliminate Left Turn
  *Eliminar el giro a la izquierda



BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

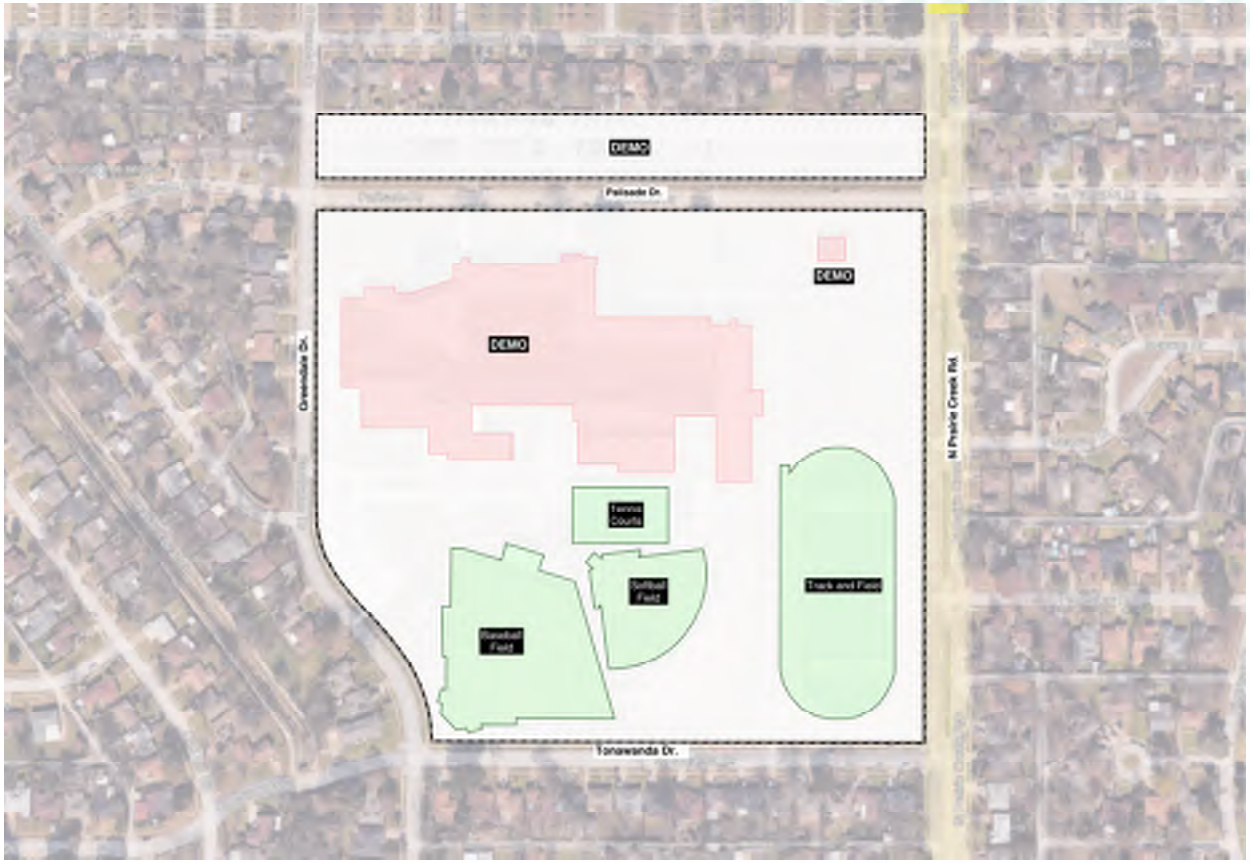
Site Plan - Existing
Plano de emplazamiento – Existente

EXISTING SITE ANALYSIS
ANÁLISIS DEL SITIO EXISTENTE

KEEP & DEMO
MANTENER Y DEMOSTRAR

Demoed / Demostración

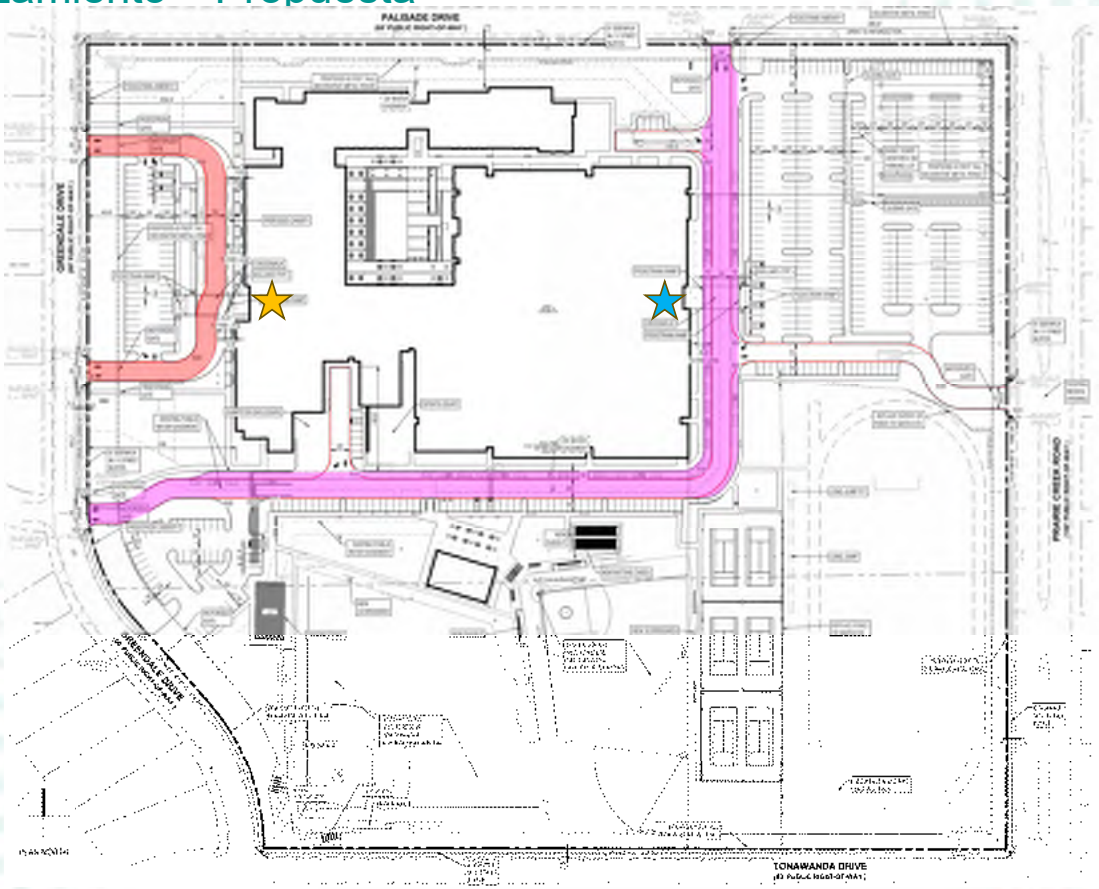
Keep Existing Sports Field
Mantener el campo deportivo existente



BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

Site Plan - Proposed

Plano de emplazamiento – Propuesta



Parent Load/Unload
Carga/descarga de padres

School Bus Load/Unload
Carga y descarga del autobús escolar

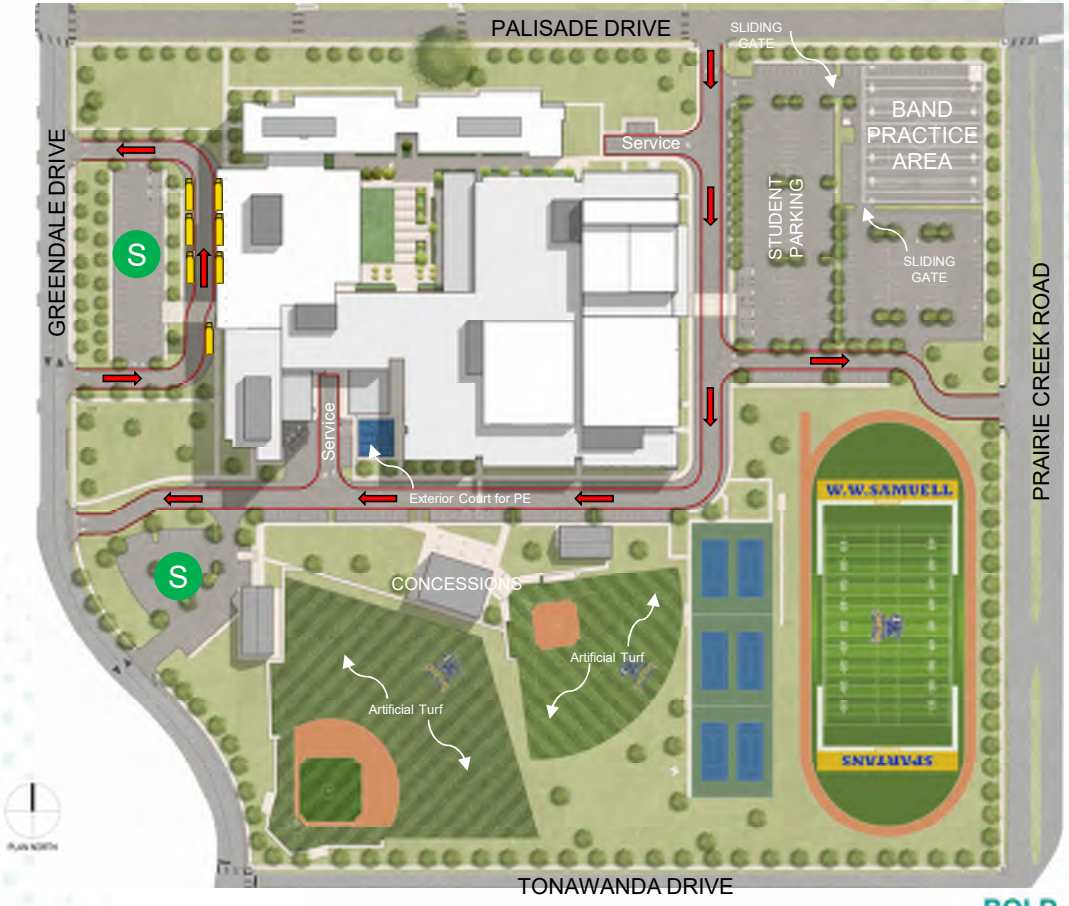
Main Entry

Secondary Entry

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

Site Plan – Traffic Management

Plano de emplazamiento – Gestion del trafico



Legend:

- S — Staff
- School Bus
- Traffic Flow
- Sidewalk Path

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

VISIONING

Visión

WHAT IS VISIONING?

¿Qué es la Visión?



Visioning Explained

Through a series of interactive activities, we ask and prompt the audience with how they would like their new school to look like, what defines their community, and what goals and spirations they have for their new school. These response and result are then compiled and analyzed to influence the design of the school. Please reference the following slides for these findings.

Visión Explicada

A través de una serie de actividades interactivas, planteamos preguntas y animamos al público a expresar cómo les gustaría que fuera su nueva escuela, qué define a su comunidad y qué metas y aspiraciones tienen para ella. Posteriormente, estas respuestas y resultados se recopilan y analizan para influir en el diseño de la escuela. Por favor, consulte las siguientes diapositivas para conocer estos hallazgos.

VISIONING SESSION 01

Sesión de Visión 01

VOCABULARY QUEST

Búsqueda de Vocabulario



We asked the community some open-ended questions

Participants from the community responded to open-ended questions using brief phrases written on notecards. These responses were then collected, grouped by theme, and analyzed to identify key sentiments. The cards were displayed and discussed collectively to encourage open dialogue, and the results of each question were ultimately presented as word clouds. See next slides for responses

Hicimos algunas preguntas abiertas a la comunidad

Los participantes de la comunidad respondieron a preguntas abiertas mediante frases breves escritas en tarjetas. Posteriormente, estas respuestas se recopilaron, agruparon por temas y analizaron para identificar las opiniones y sentimientos clave. Las tarjetas se exhibieron y se comentaron en grupo para fomentar un diálogo abierto; finalmente, los resultados de cada pregunta se presentaron en forma de nubes de palabras. Consulte las siguientes diapositivas para ver las respuestas.

Describe the **CULTURE** of the Pleasant Grove Community

Describe la **CULTURA** de la comunidad de Pleasant Grove

CULTURE– WORD CLOUD

Cultura – Nube de Palabras



What is your **VISION** for this campus?

¿Cuál es tu **VISIÓN** para este campus?

VISION – WORD CLOUD

Visión – Nube de Palabras

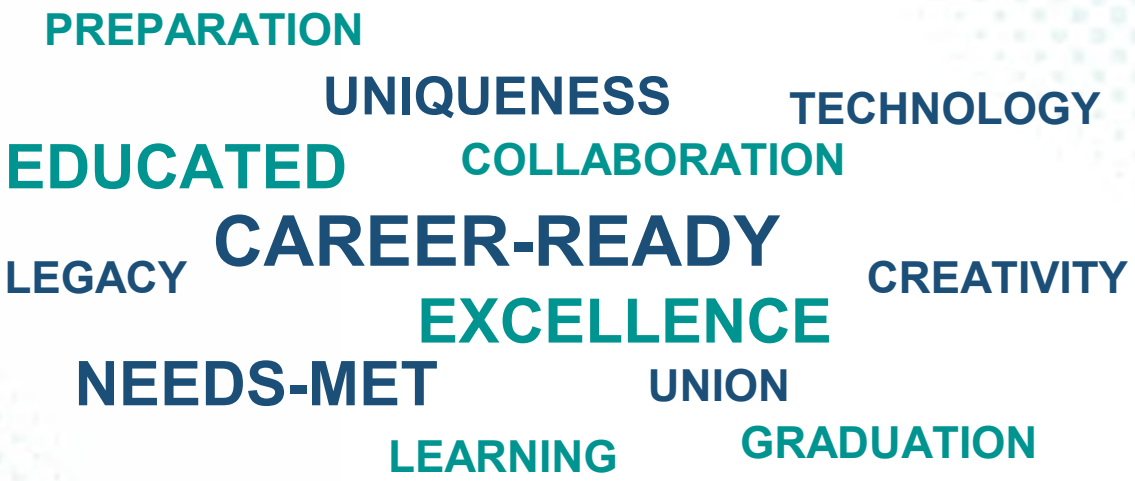


How do you define **SUCCESS** for this project?

¿Cómo define usted el **ÉXITO** de este proyecto?

SUCCESS – WORD CLOUD

Exito – Nube de Palabras



What is W.W. Samuell High Schools **LEGACY**?

¿Cuál es el **LEGADO** de la escuela secundaria W.W. Samuell?

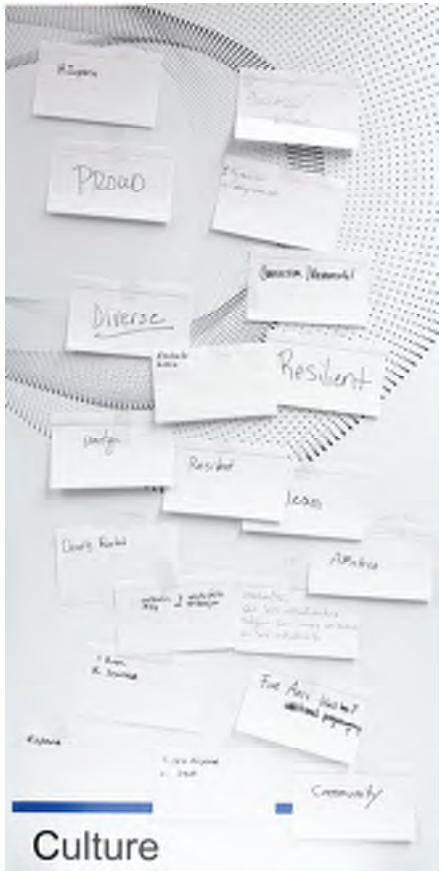
LEGACY – WORD CLOUD

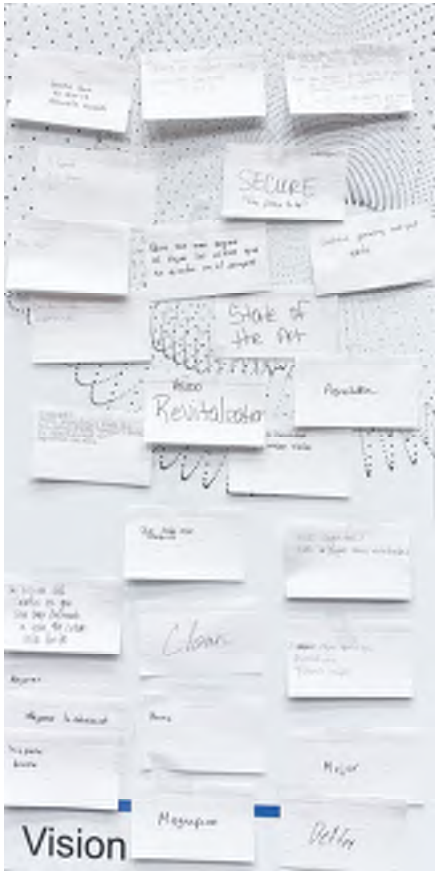
Legado – Nube de Palabras

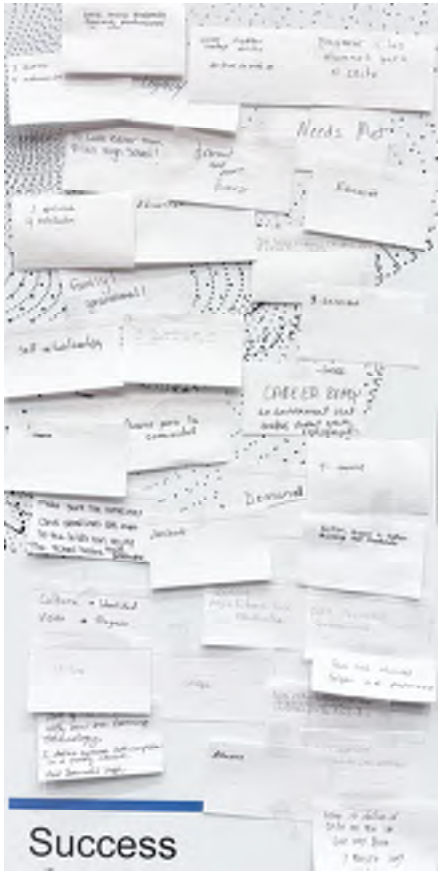


VOCABULARY QUEST - RESPONSES

Búsqueda de Vocabulario - Respuestas









VOCABULARY QUEST SUMMARY

Resumen de la Búsqueda de vocabulario



Culture

The shared visión for Pleasant Grove is focused on **continued growth and improvement**, while provising a **safe learning envirotment**

Vision

The culture of Pleasant Grove promotes a **kind and resilient enviroment**

Success

Pleasant Grove defines the sucess of W.W. Samuell HS from mutltiple viewpoints including **Career-Readiness, excellnece, edcuated, and praparation**

Legacy

Pleasant Grove defines the legacy of W.W. Samuell HS as a strong **prideful, excelling and leaninrg community**.

VISIONING SESSION 02

Sesión de Visión 02

VISUAL SURVEY

Encuesta Visual



New W.W. Samuell HS visual survey

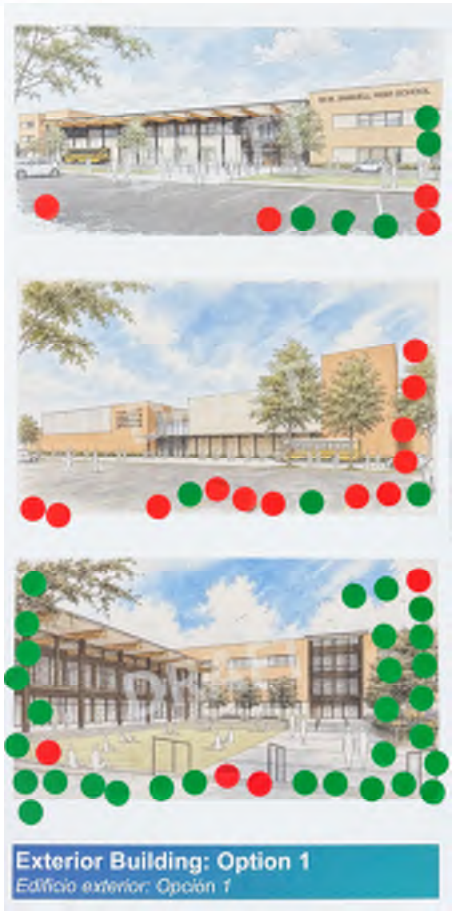
Participants reviewed boards displaying images representing different architectural finishes and space types. Using green and red dots, they indicated positive or negative reactions to each image, and the results were tallied and discussed as a group to encourage shared understanding. Result on the following slides.

Encuesta Visual de la Nueva W.W. Samuell HS

Los participantes revisaron paneles que mostraban imágenes que representaban diferentes acabados arquitectónicos y tipos de espacios. Utilizando puntos verdes y rojos, indicaron reacciones positivas o negativas a cada imagen, y los resultados se contabilizaron y se discutieron en grupo para fomentar una comprensión compartida. Los resultados se presentan en las siguientes diapositivas.

VISUAL SURVEY SUMMARY

Encuesta Visual - Resultados





Liked…..

- Favored courtyard
- Entry with more vegetation
- Favored earthy/natural exterior materials
- Functional circulation
- Openness

Would prefer……

- More vegetation
- More shade
- More welcoming east entry


W.W. SAMUELL
DRAFT

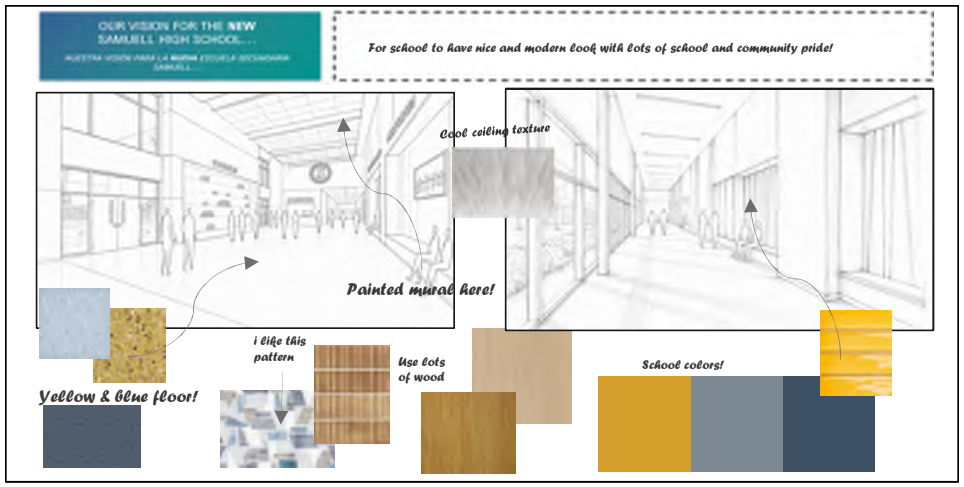



ATHLETICS &
PERFORMING
ARTS CENTER

VISIONING SESSION 03

Sesión de Visión 03

VISION BOARD
Tablero de Visión



New Interior for W.W. Samuell HS

Using material swatch cut-outs, the community groups worked collaboratively to select finishes and materials that reflected their ideas for new interior spaces. The results include photos of the community-created boards as well as a summary highlighting the most popular selections.

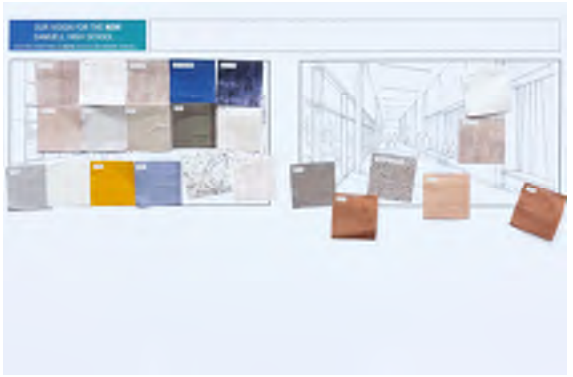
Nuevo Interior para W.W. Samuell HS

Utilizando recortes de muestras de materiales, los grupos de la comunidad trabajaron de manera colaborativa para seleccionar acabados y materiales que reflejaran sus ideas para los nuevos espacios interiores. Los resultados incluyen fotografías de los paneles creados por la comunidad, así como un resumen que destaca las selecciones más populares.

VISION BOARD – OUTCOME

Tablero de Visión - Resultados



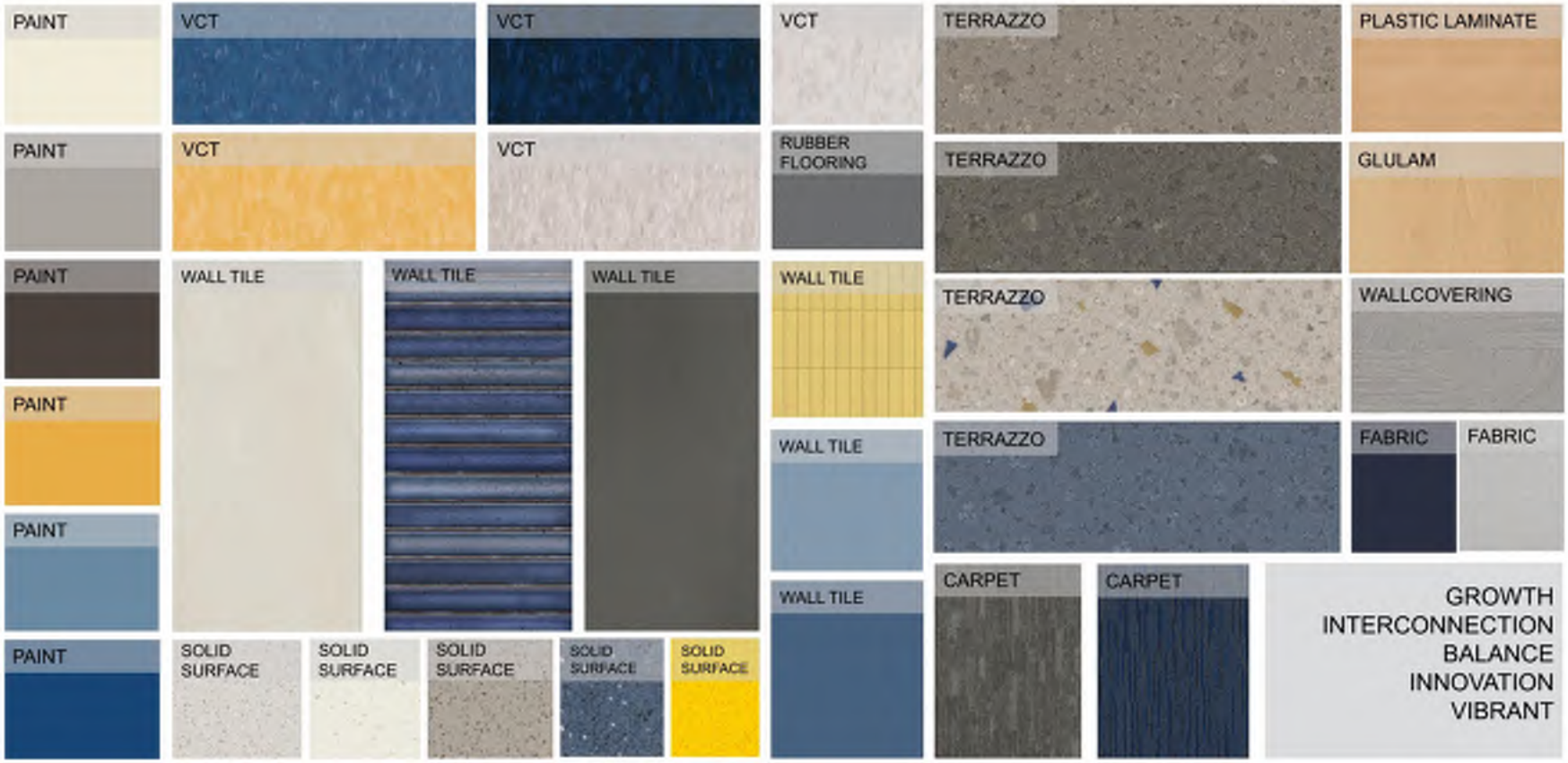






VISION BOARD – OUTCOME

Tablero de Visión - Resultados




EARLY COLLEGE
DRAFT


DRAFT


DRAFT


DRAFT

QUESTIONS?

¿Preguntas?



DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.