

DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

PROJECT INTRO
Introducción del Proyecto

SCHEDULE
Cronograma

PROJECT DESIGN
Diseño del proyecto

VISIONING
Visión

STUDENT RELOCATION
Translado de Estudiantes

QUESTIONS
Preguntas



INTRODUCTIONS
Introducciónes

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Jacobs

CORGAN

Project Description

Descripción del proyecto

PROJECT DESCRIPTION

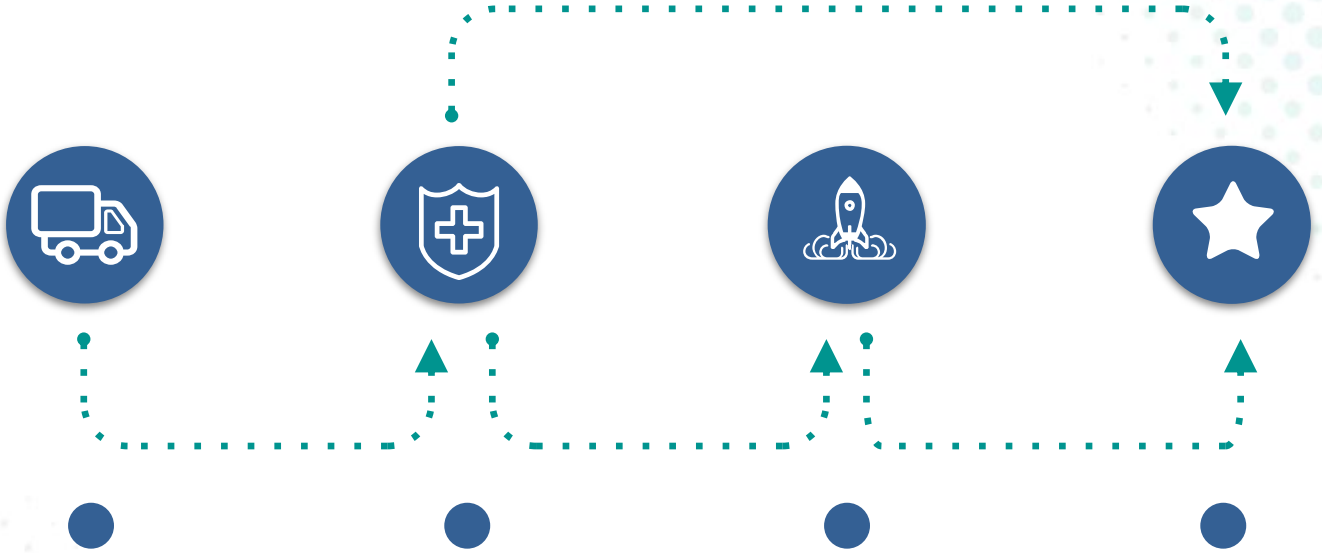
Descripción del proyecto



- What
- Why
- When

- Qué
- Por qué
- Cuándo

SCHEDULE:
Cronograma:



Student Relocation
Summer 2026

Abatement & Demolition
Q3 2026

Start of Construction
2027

School Opening
2028/ 2029

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

NEW CAMPUS PROGRAM

Nuevo programa del campus

- Amenities – public spaces and academic areas
  - Career Technology
  - Early College
  - Special Education
  - Media Center / Maker Space
  - JROTC
  - Visual & Performing Arts
  - Athletics

- Servicios: espacios públicos y áreas académicas
  - Tecnología profesional
  - Universidad temprana
  - Educación especial
  - Centro de medios / Espacio Maker
  - JROTC
  - Artes visuales y escénicas
  - Atletismo

W.W. Samuell High School

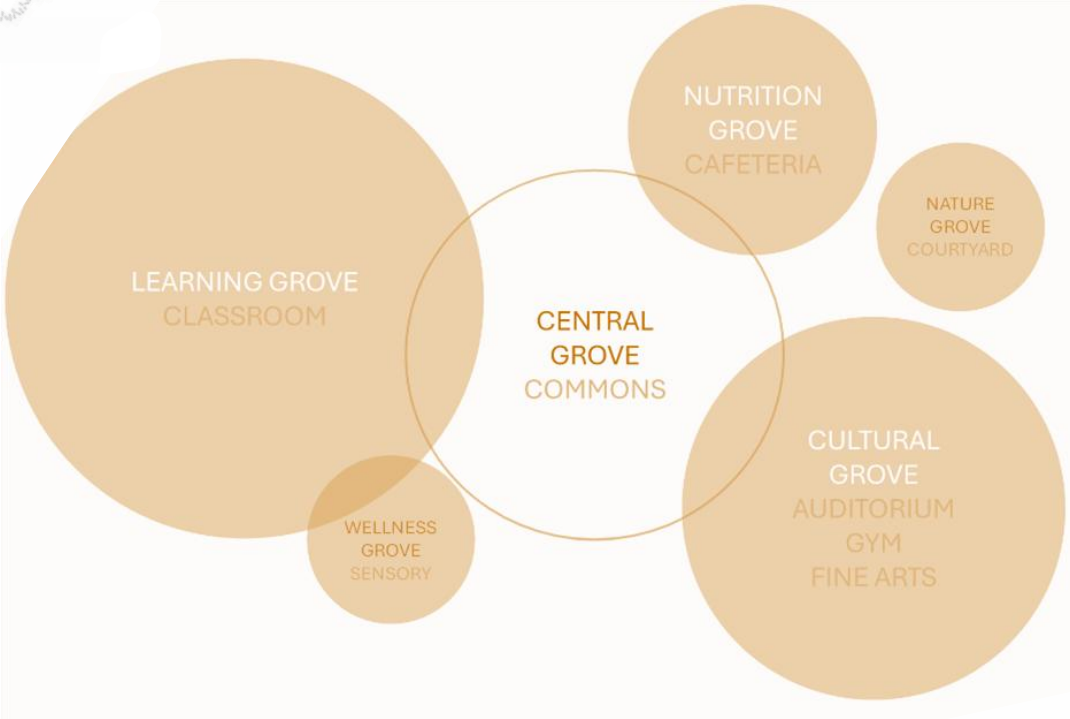
Project Vision and Goals

- Create a cohesive, connected campus
- Celebrate what makes Samuell High unique while highlighting the existing community
- Enhance existing campus identity and culture
- Create a collaborative environment that utilizes space in a more functional way

The design concept for the new high school draws inspiration from the history and origins of the neighborhood, Pleasant Grove, and Dr W.W. Samuell's legacy of gifting his real estate for local park purposes.

A Community of Groves

Inspired by the cottonwood groves, the design concept embodies strength, growth, and interconnectedness. This new high school will foster a sense of belonging, creativity, and collective learning.



W.W. Samuell High School

EXISTING SITE CONDITIONS
ANÁLISIS DEL SITIO EXISTENTE



Parent Pick-up & Drop-off
Carga y descarga de padres

School Bus Pick-up & Drop-off
Carga y descarga del autobús escolar

Heavy Traffic
Tránsito pesado

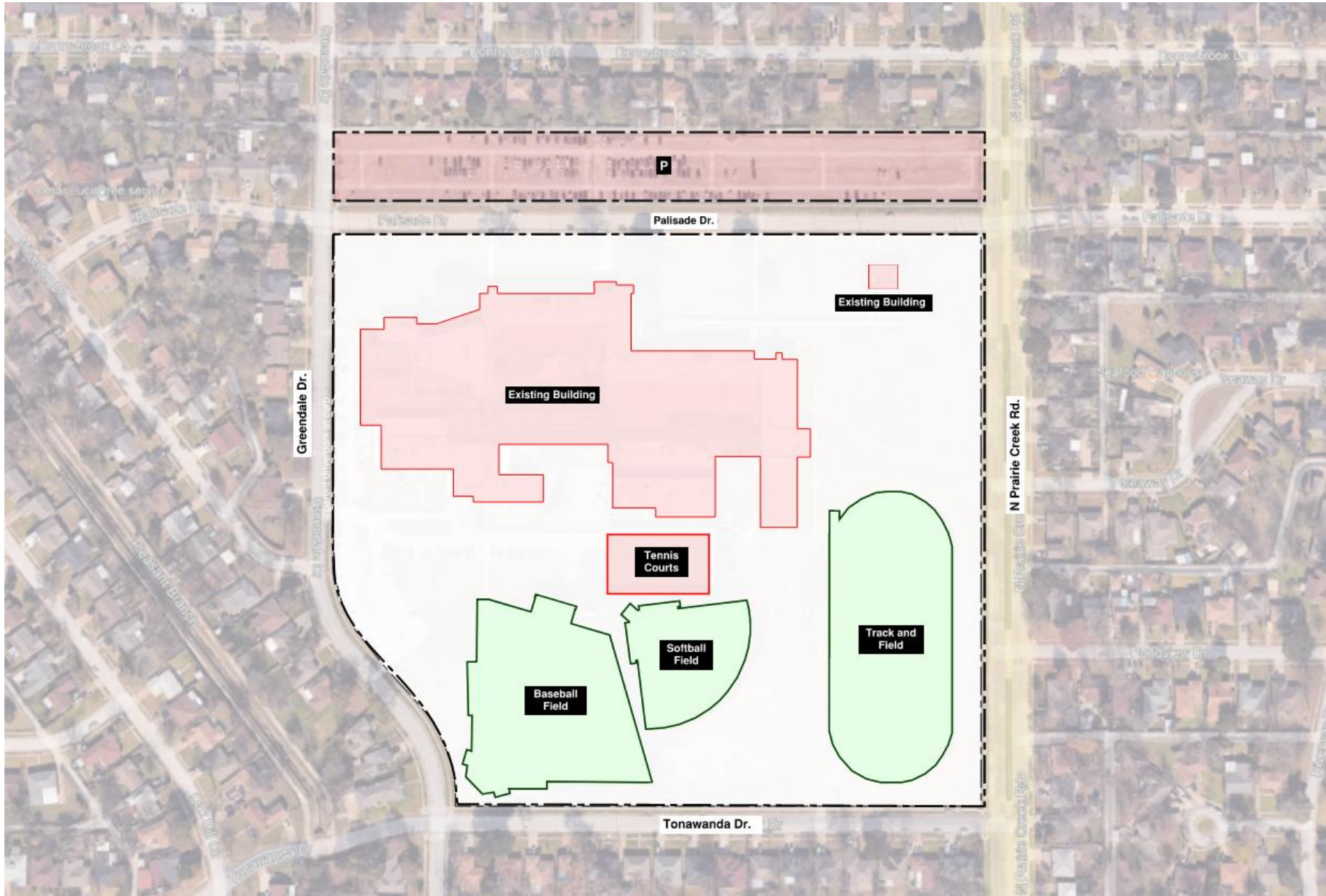
*Eliminate Left Turn
*Eliminar el giro a la izquierda

0' 60' 120' 200'
Scale 1' = 60'

PLAN NORTH

EXISTING SITE CONDITIONS
ANÁLISIS DEL SITIO EXISTENTE

KEEP & DEMO
MANTENER Y DEMOLER



Existing to be Demolished
Demolición

Keep Existing Sports Field
Mantener el campo deportivo existente

0' 60' 120' 200'
Scale 1' = 60'

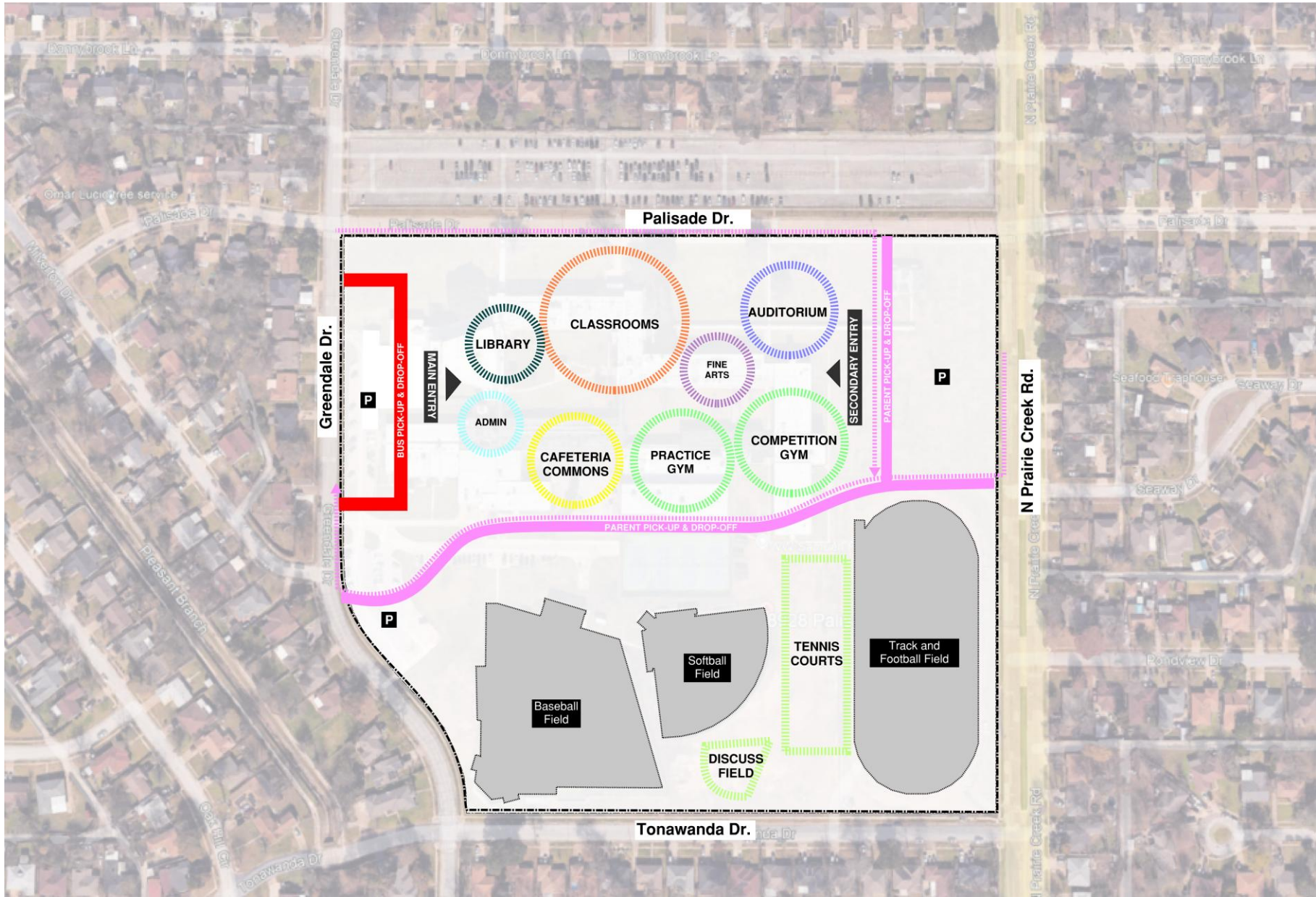
PLAN NORTH

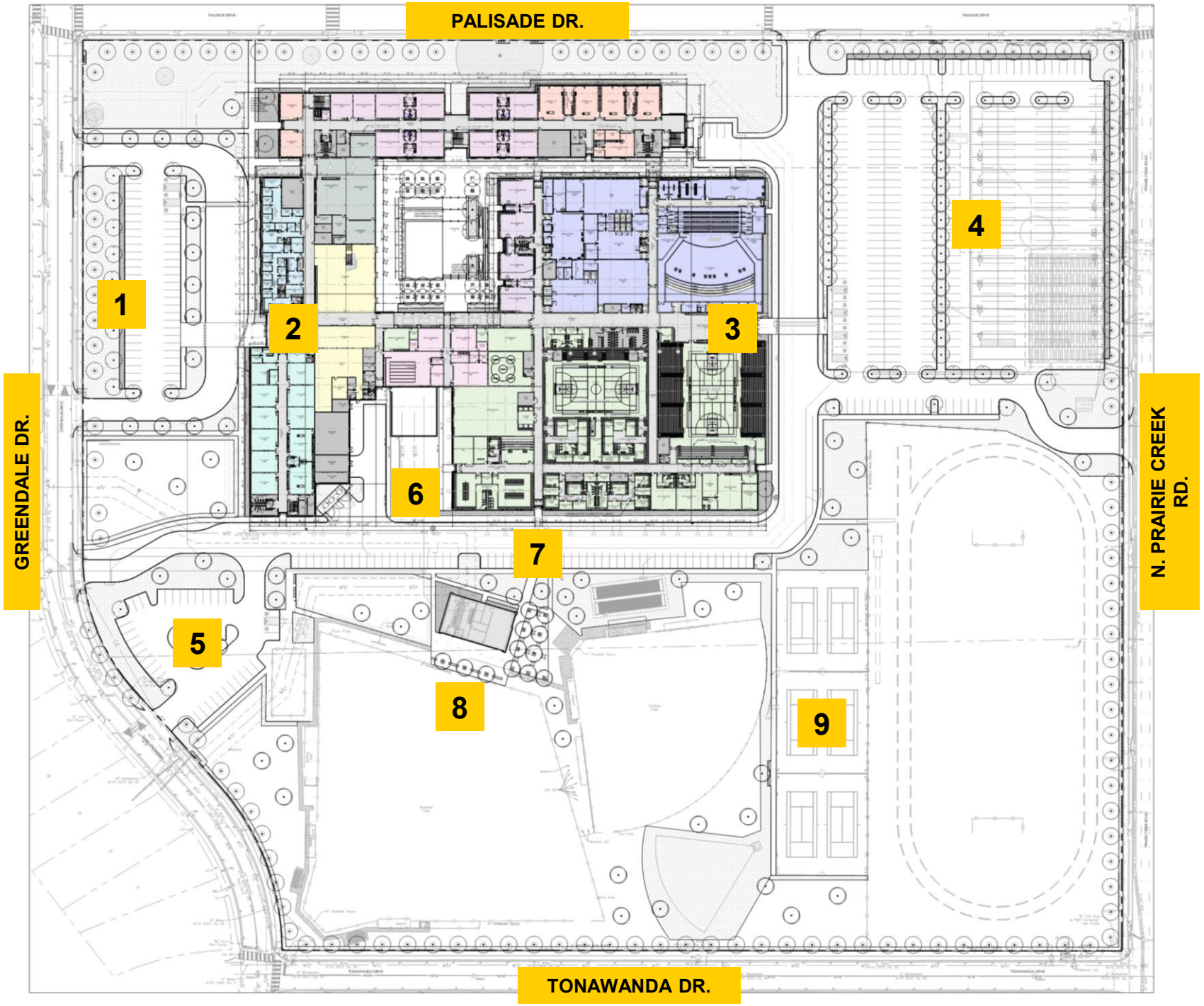
W.W. Samuell High School

PROPOSED SITE PLAN
PLAN PROPUESTO

- Classroom / Aula
- Fine Arts / Bellas Artes
- Auditorium / Auditorio
- Administration / Administración
- Library / Biblioteca
- Gym / Gimnasio
- Cafeteria / Cafetería

- Parent Pick-up & Drop-off
  Carga y descarga de padres
- School Bus Pick-up & Drop-off
  Carga y descarga del autobús escolar





1 BUS DROP OFF & VISITOR PARKING

2 MAIN ENTRY

3 AFTER HOURS ENTRY

4 STUDENT PARKING & BAND PRACTICE AREA

5 STAFF PARKING

6 OUTDOOR HALF-COURT (PE)

7 STAFF PARKING

8 NEW CONCESSIONS BLDG.

9 (6) NEW TENNIS COURTS

N

EDUCATION – DISD W.W. SAMUELL HS

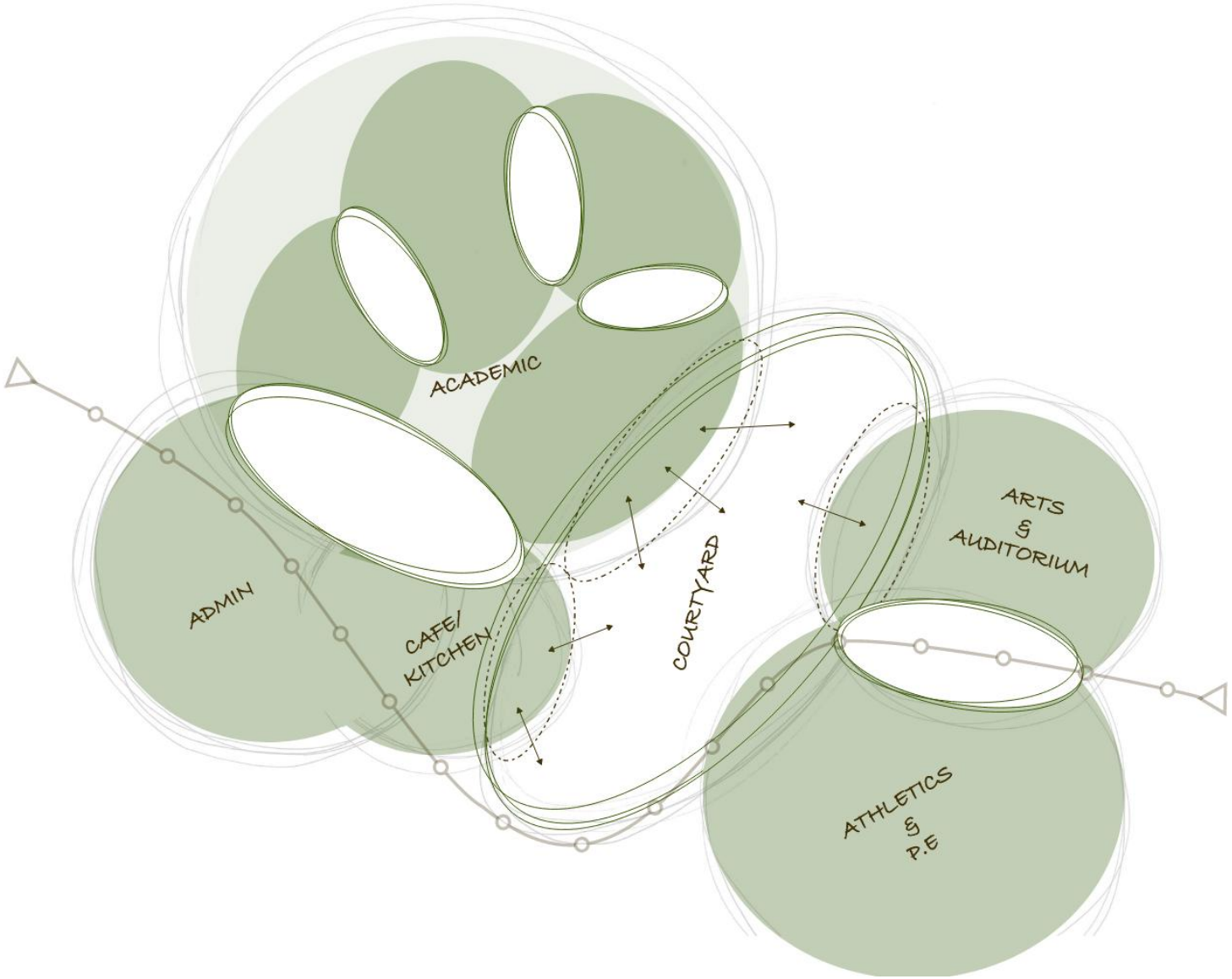
SPACIAL ORGANIZATION

The building’s plan mirrors the organic structure of a grove—interconnected yet varied.

Commons and Circulation: Central gathering areas act as the “clearing” of the grove—open, flexible spaces that encourage collaboration, social interaction, and visual connection between students.

Learning Clusters: Classrooms and specialized labs branch outward like trunks and branches, offering both connectivity and moments of quiet focus. Transparency and interior glazing maintain a sense of openness while ensuring safety and supervision.

Outdoor Connections: Courtyards and shaded seating areas blur boundaries between inside and out, with native plantings, including cottonwoods, reinforcing the theme of rootedness and environmental awareness.

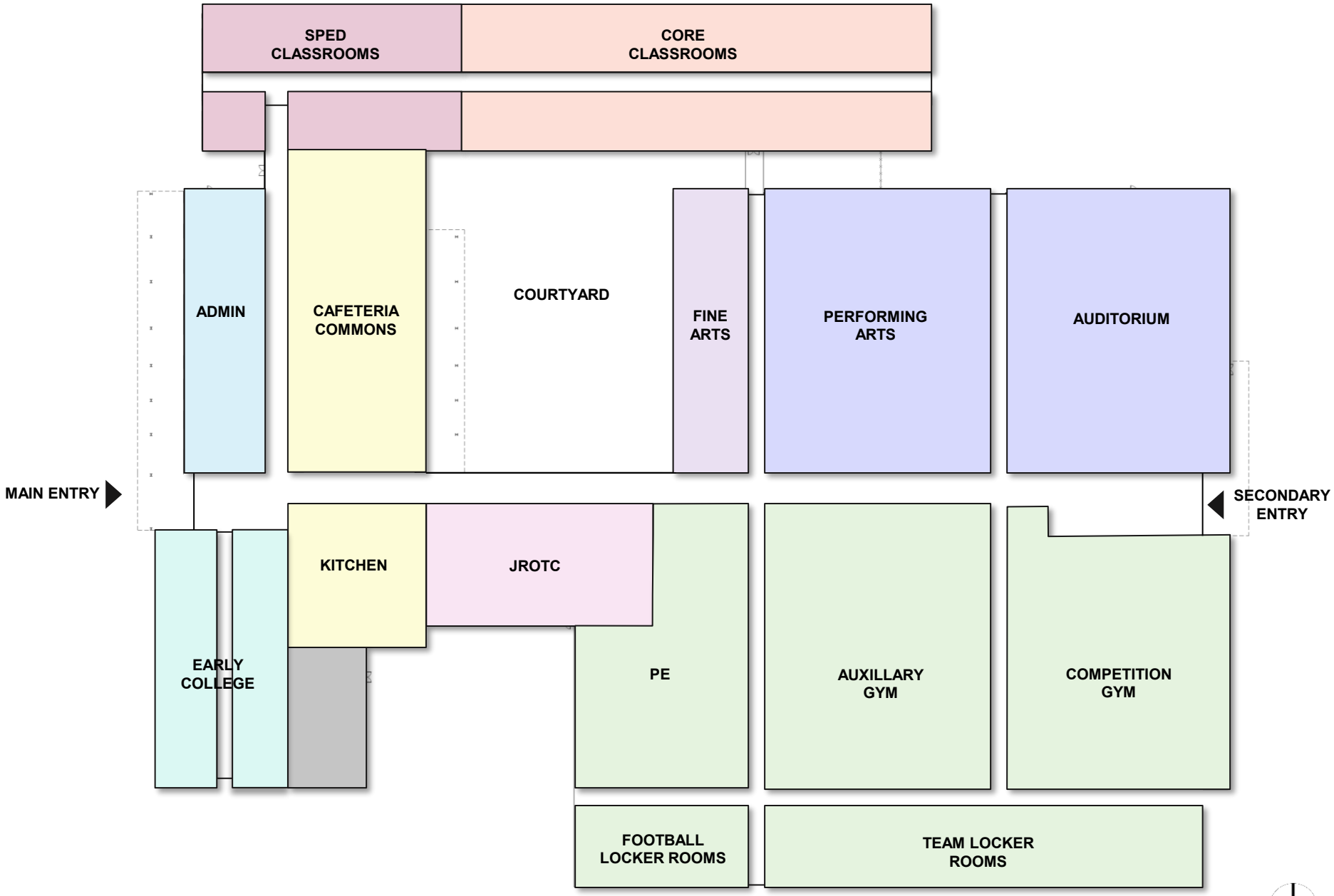


W.W. Samuell High School

PROPOSED FLOOR PLAN
PLAN PROPUESTO

LEVEL 1
NIVEL 2

- Admin / Administración
- Early College / Universidad Temprana
- JROTC / JROTC
- Kitchen/ Cafeteria / Cafeteria
- SPED Classrooms / Aulas Especiales
- Classrooms / Aulas
- Fine Arts / Bellas Artes
- Performing Arts / Artes Escénicas
- Athletics / Atletismo

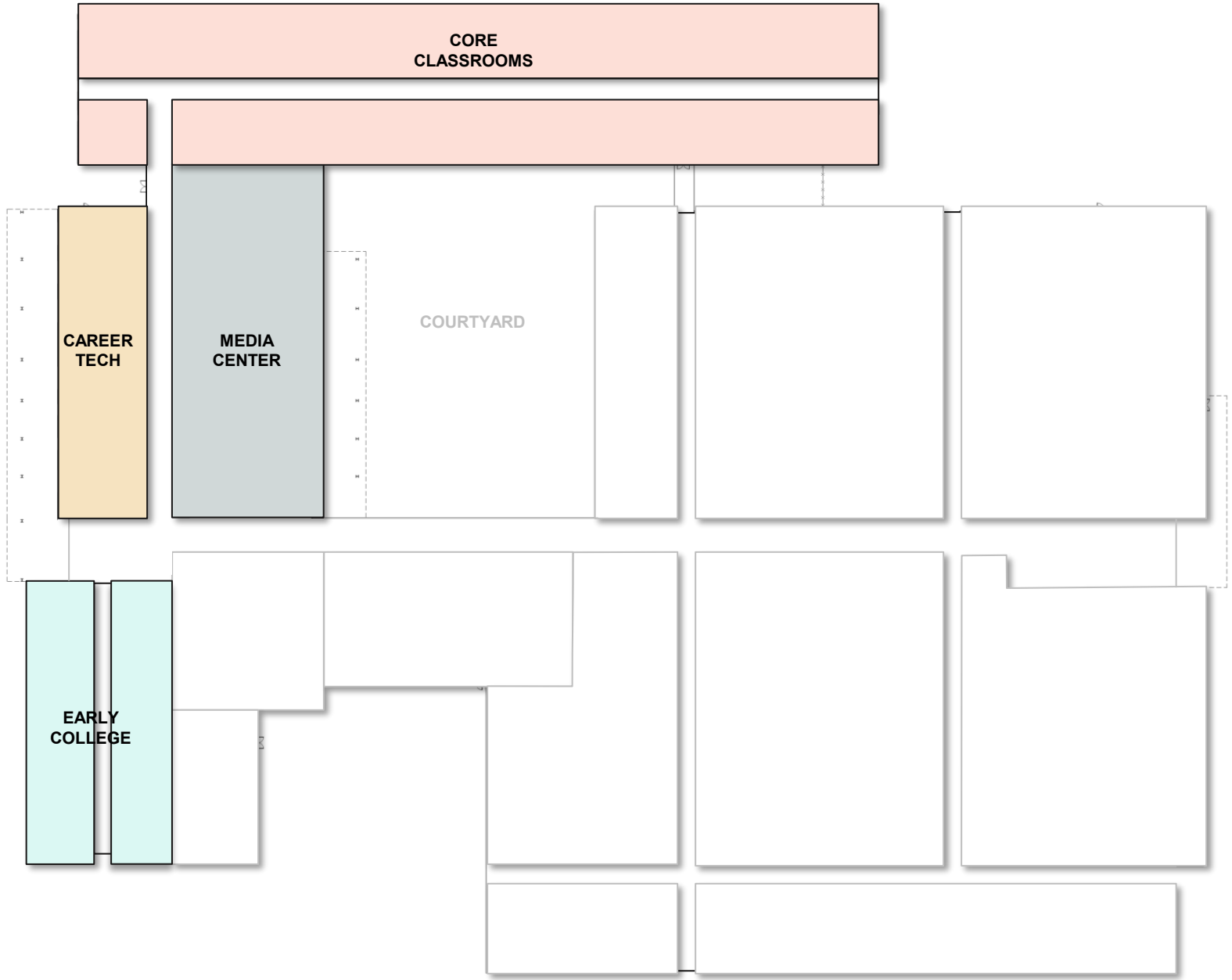


W.W. Samuell High School

PROPOSED FLOOR PLAN
PLAN PROPUESTO

LEVEL 2
NIVEL 2

- Early College / Universidad Temprana
- Media Center / Centro Multimedia
- Classrooms / Aulas
- Career Tech / Tecnologia Profesional

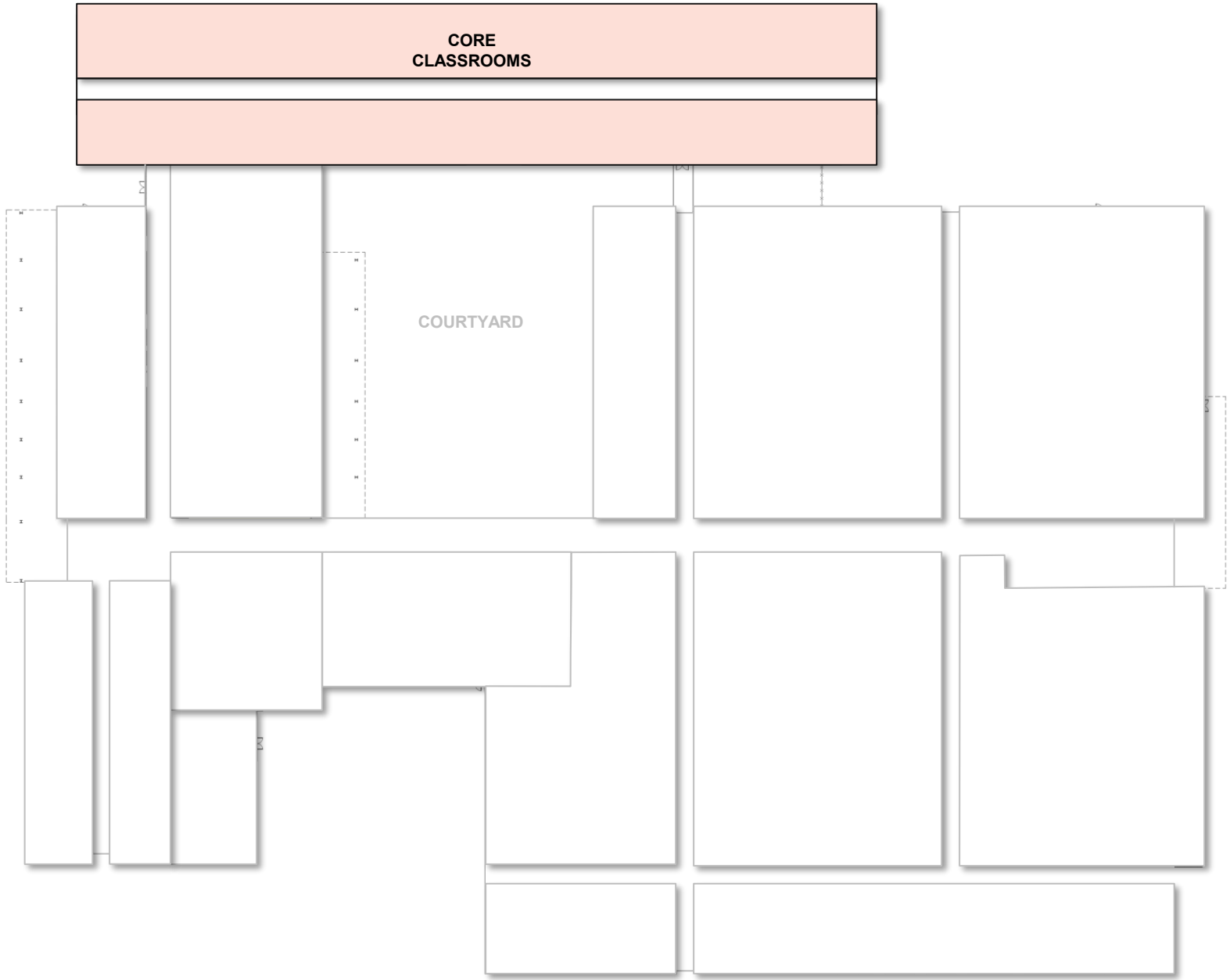


W.W. Samuell High School

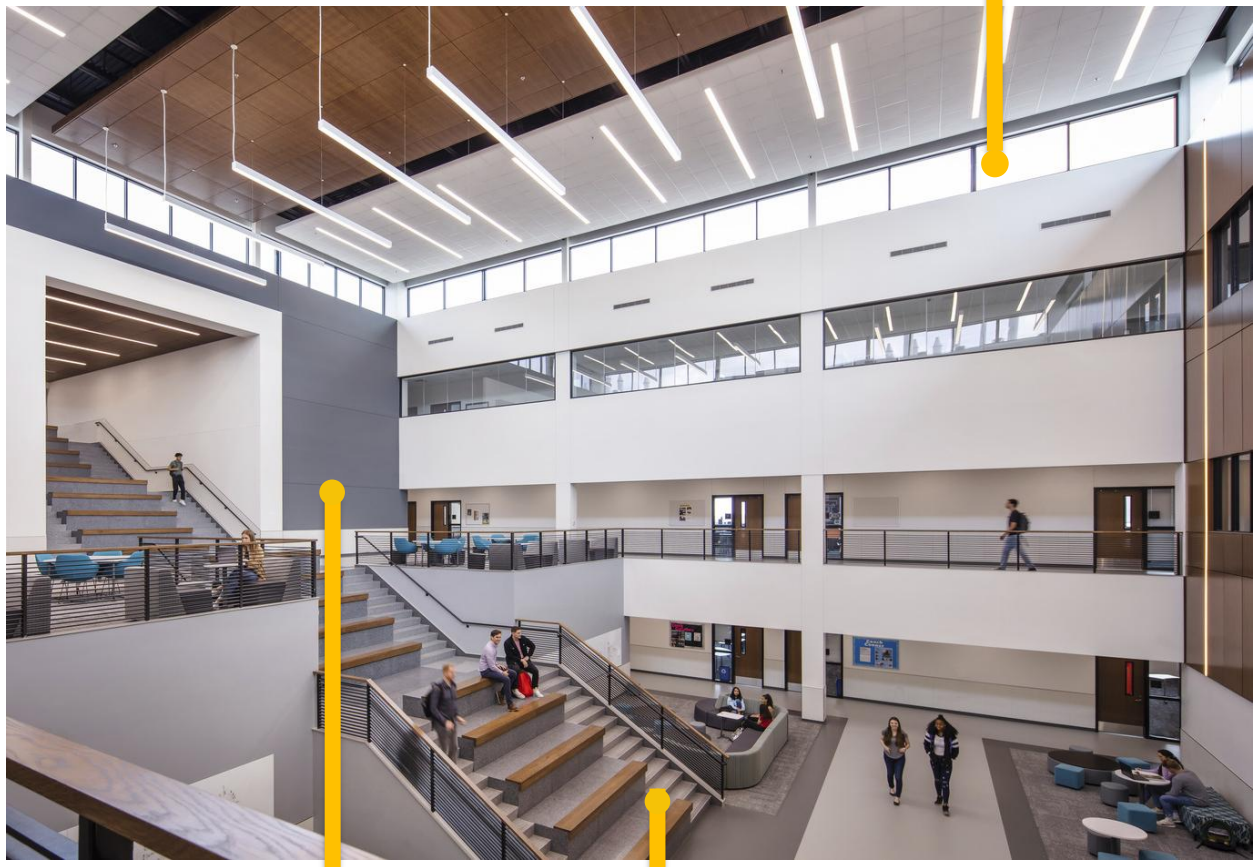
PROPOSED FLOOR PLAN
PLAN PROPUESTO

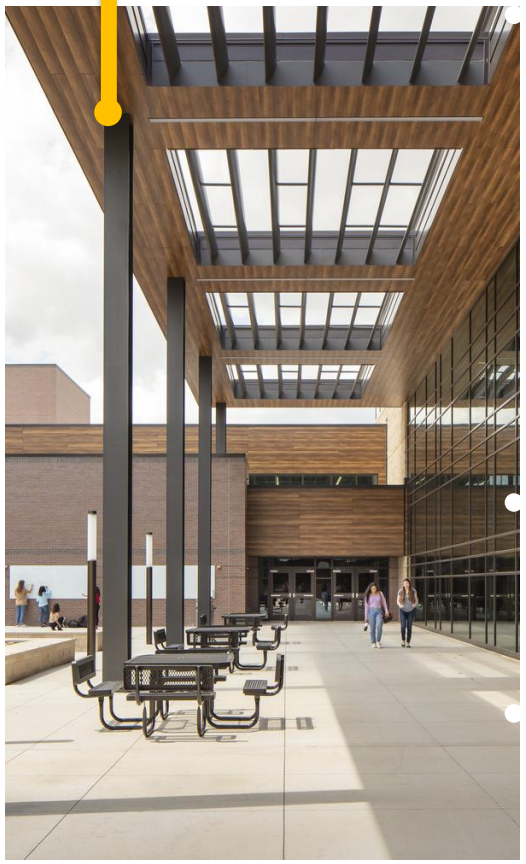
LEVEL 3
NIVEL 3

Classrooms
Aulas



Contemporary Architecture





Characteristics:

Defined by a diverse mix of influences, innovative materials, sustainability, and often bold, unconventional forms, **prioritizing functionality**, unique aesthetics, and a **connection to nature**, moving beyond specific historical movements to reflect modern culture.

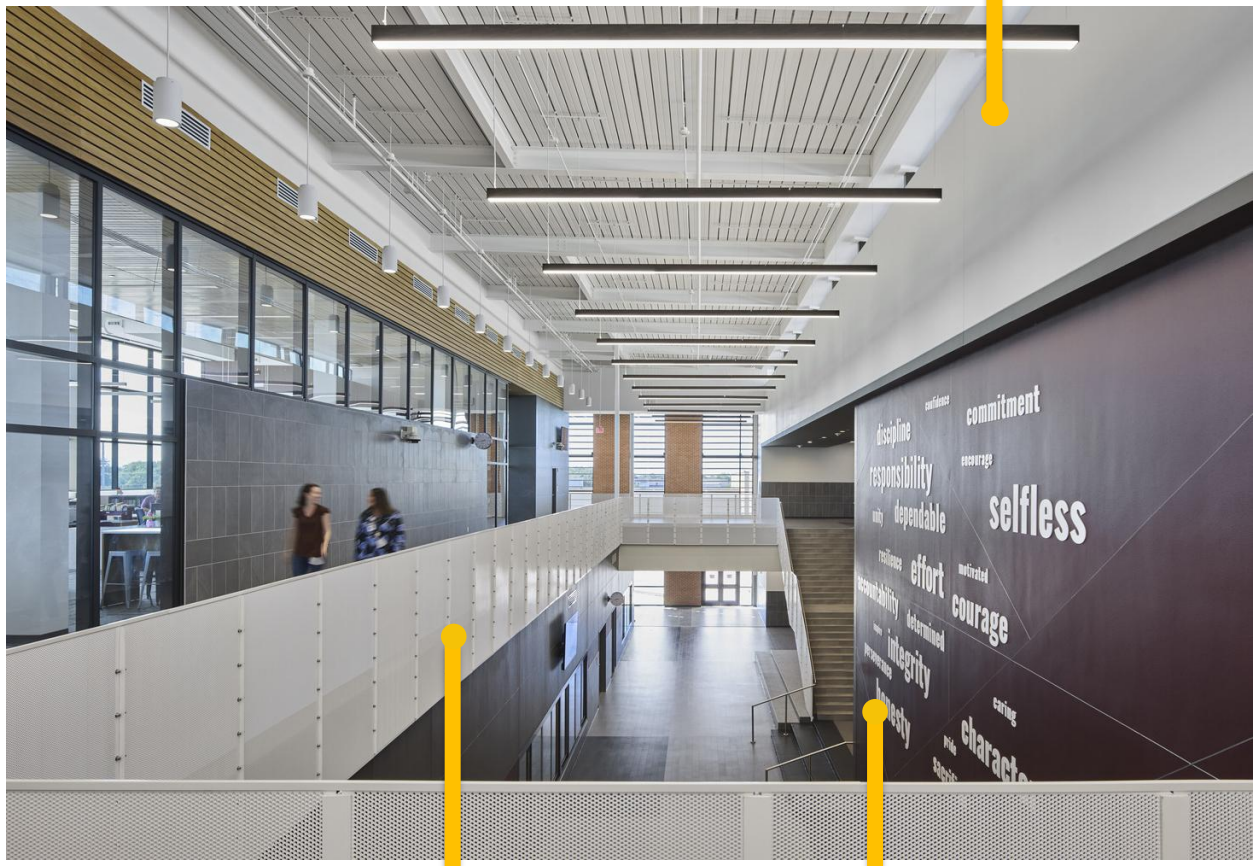
Materials feature a mix of traditional (wood) and modern materials (glass, concrete, steel).

This style often uses innovation and technology to create complex shapes through construction.

Contemporary Architecture

NATURAL LIGHT

CONNECTION TO NATURE





INNOVATIVE MATERIALS

IDENTIY THROUGH GRAPHICS

FLEXIBLE LEARNING SPACES

Existing Photos

ARCHITECTURAL ELEMENTS



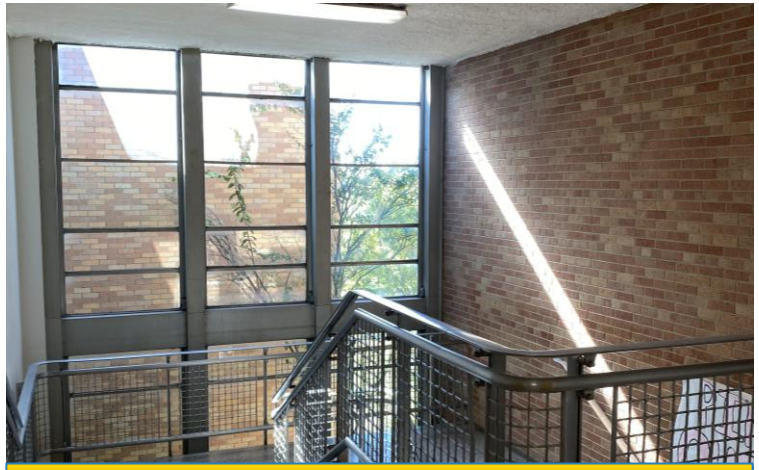
GEOMETRIC SHAPES



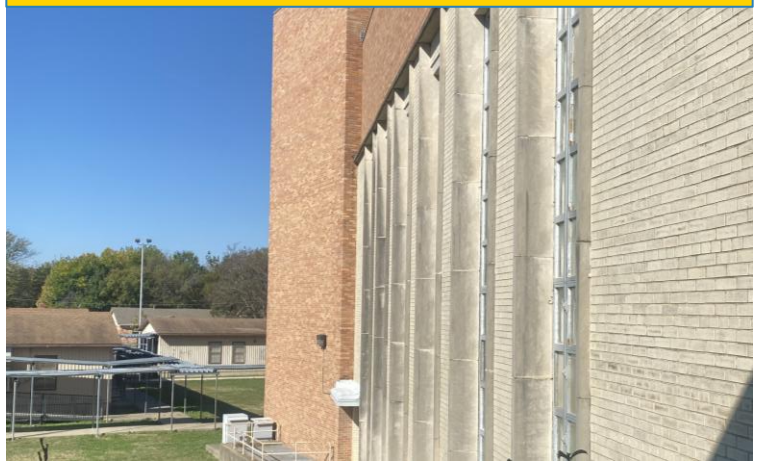


NATURAL DAYLIGHT





EXPOSED BUILDING MATERIALS



VISIONING SESSION 01

Visión



"There is no power for change greater than a community discovering what it cares about" *– Margaret J. Wheatley*

. . . . . .

"No hay mayor poder de cambio que el de una comunidad que descubre lo que le importa." *– Margaret J. Wheatley*

INTRODUCTIONS
Introducciónes

Yo hablo español



Susan Smith
Principal



Matt Nicholson
Project Manager



Rafael Jimenez
Project Coordinator



Shadeva Taylor
Project Specialist



Karla Berdeja
Project Coordinator



Oluchi Amakoh
Architect

DALLAS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

VOCABULARY QUEST

Búsqueda de vocabulario



We are going to ask you some open-ended questions

Please discuss your thoughts on each question with your table. As a group, write down a **ONE WORD response to each question** on a notecard. Please use one notecard for each response, but you can use multiple notecards.

Vamos a hacerte algunas preguntas abiertas

Por favor, compartan sus ideas sobre cada pregunta con su mesa. En grupo, escriban una respuesta de **UNA PALABRA para cada pregunta** en una tarjeta. Usen una tarjeta para cada respuesta, pero pueden usar varias tarjetas.

Describe the **CULTURE** of the Pleasant Grove Community

Describe la **CULTURA** de la comunidad de Pleasant Grove

What is your **VISION** for this campus?

¿Cuál es tu **VISIÓN** para este campus?

How do you define **SUCCESS** for this project?

¿Cómo define usted el **ÉXITO** de este proyecto?

What is W.W. Samuell High Schools **LEGACY**?

¿Cuál es el **LEGADO** de la escuela secundaria W.W. Samuell?

VISIONING SESSION 02

Visión

VISUAL SURVEY
Encuesta Visual



What do you think the exterior of the new W.W. Samuell HS should look like?

You have three options to participate:

1. Use the **colored dots** to vote on the images printed on boards around the room. **GREEN** means “Go” and **RED** means “No”
2. Vote using the available **printed packets**. You can add written comments explaining your preference.
3. If you have any additional ideas for exterior materials, use the images on page 7-9 to add other comments

¿Cómo crees que debería lucir la nueva escuela secundaria W.W. Samuell?

Tienes dos opciones para participar:

1. Usa **los puntos de colores** para votar en las imágenes impresas de la sala. **VERDE** significa "Sí" y **ROJO** significa "No".
2. Vota usando los **sobres disponibles**. Puedes añadir comentarios explicando tu preferencia.
3. Si tienes ideas adicionales para los materiales exteriores, usa las imágenes en las páginas 7-9 para añadir comentarios

EXTERIOR DEVELOPMENT – FRONT ENTRANCE



EXTERIOR DEVELOPMENT – COURTYARD



EXTERIOR DEVELOPMENT – ATHLETICS & PERFORMING ARTS ENTRANCE

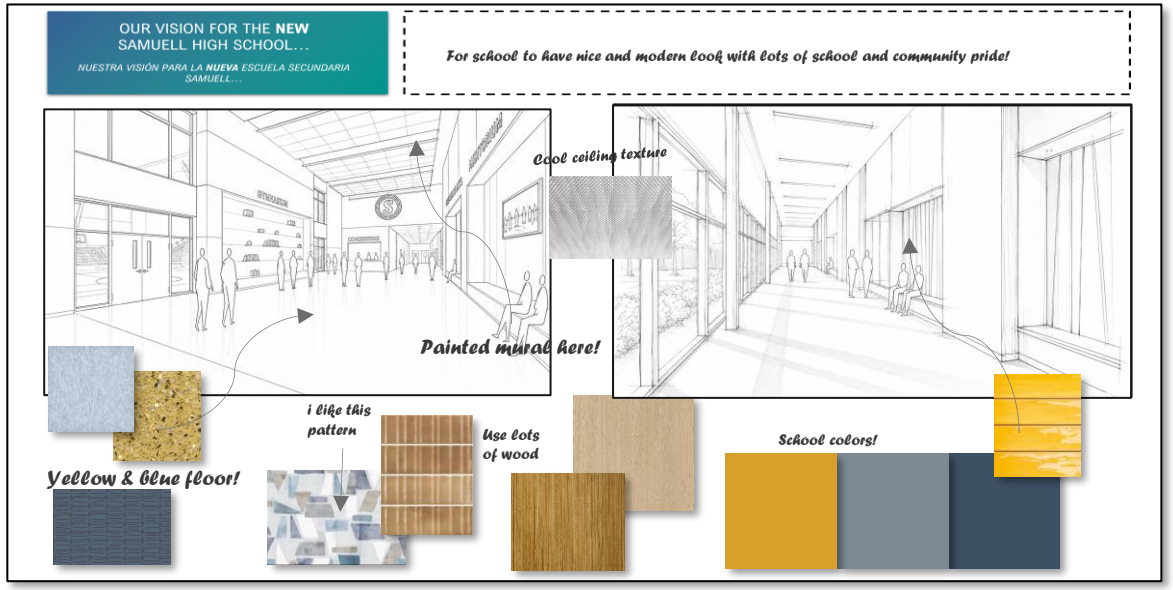


VISIONING SESSION 03

Visión

VISION BOARD

Tablero de Visión



What do you imagine for the interior finishes of W.W. Samuell High School?

Work with your group to define a brief mission statement for the new school. Then, sort through the provided material images and place them on your board to show us your vision!

¿Qué imaginas para los acabados interiores de la escuela secundaria W.W. Samuell?

Trabaja con tu grupo para definir una breve declaración de misión para la nueva escuela. Luego, revisa las imágenes proporcionadas y colócalas en tu pizarra para mostrarnos tu visión.

STUDENT RELOCATION

Translado de Estudiantes



Piedmont MS

7625 Hume Dr. Dallas, TX 75227

- Full occupancy of W.W. Samuell HS to Piedmont MS
- Ocupación total de W.W. Samuell HS a Piedmont MS

Logistics

- Duration of Relocation = 3 years

  August 2026 to December 2028/January 2029
- Renovations of Piedmont MS Prior to Occupancy
- Athletics programs schedule to be updated
- Student transport from WW Samuell HS to Piedmont MS

Logisticas

- Duración del traslado = 3 años

  Agosto de 2026 a diciembre de 2028 / enero de 2029
- Renovaciones en Piedmont MS previas a la ocupación
- Actualización programada del calendario deportivo
- Transporte de estudiantes de WW Samuell HS hacia Piedmont MS

NEXT STEPS
Próximos Pasos

What's Next?
¿Que sigue?

Community Meeting
Reunión comunitaria

City Process
Proceso de la ciudad

QUESTIONS?

¿Preguntas?



DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.



DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.

VISIONING RECAP

Resumen de Visión





"There is no power for change greater than a community discovering what it cares about" *– Margaret J. Wheatley*

. . . . . .

"No hay mayor poder de cambio que el de una comunidad que descubre lo que le importa." *– Margaret J. Wheatley*

WHAT IS VISIONING?

¿Qué es la Visión?



Visioning Explained

Through a series of interactive activities, we ask and prompt the audience with how they would like their new school to look like, what defines their community, and what goals and spirations they have for their new school. These response and result are then compiled and analyzed to influence the design of the school. Please reference the following slides for these findings.

Visión Explicada

A través de una serie de actividades interactivas, planteamos preguntas y animamos al público a expresar cómo les gustaría que fuera su nueva escuela, qué define a su comunidad y qué metas y aspiraciones tienen para ella. Posteriormente, estas respuestas y resultados se recopilan y analizan para influir en el diseño de la escuela. Por favor, consulte las siguientes diapositivas para conocer estos hallazgos.

VISIONING SESSION 01

Sesión de Visión 01

VOCABULARY QUEST

Búsqueda de vocabulario



We asked the community some open-ended questions

Participants from the community responded to open-ended questions using brief phrases written on notecards. These responses were then collected, grouped by theme, and analyzed to identify key sentiments. The cards were displayed and discussed collectively to encourage open dialogue, and the results of each question were ultimately presented as word clouds. See next slides for responses

Hicimos algunas preguntas abiertas a la comunidad

Los participantes de la comunidad respondieron a preguntas abiertas utilizando frases breves escritas en tarjetas. Estas respuestas fueron recopiladas, agrupadas por temas y analizadas para identificar ideas clave. Las tarjetas se mostraron y se discutieron colectivamente para fomentar un diálogo abierto, y los resultados de cada pregunta se presentaron finalmente como nubes de palabras. Consulte las siguientes diapositivas para ver las respuestas.

Describe the **CULTURE** of the Pleasant Grove Community

Describe la **CULTURA** de la comunidad de Pleasant Grove

CULTURE– WORD CLOUD

Cultura – Nube de Palabras



What is your **VISION** for this campus?

¿Cuál es tu **VISIÓN** para este campus?

VISION – WORD CLOUD

Vision – Nube de Palabras

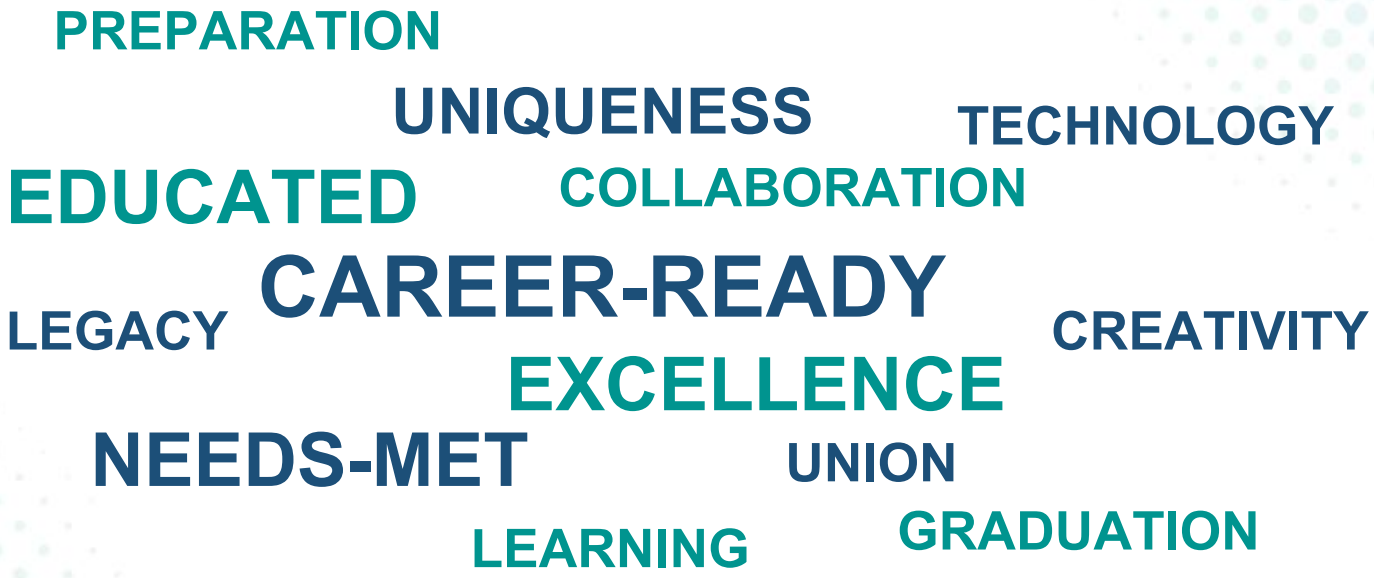


How do you define **SUCCESS** for this project?

¿Cómo define usted el **ÉXITO** de este proyecto?

SUCCESS – WORD CLOUD

Exito – Nube de Palabras



What is W.W. Samuell High Schools **LEGACY**?

¿Cuál es el **LEGADO** de la escuela secundaria W.W. Samuell?

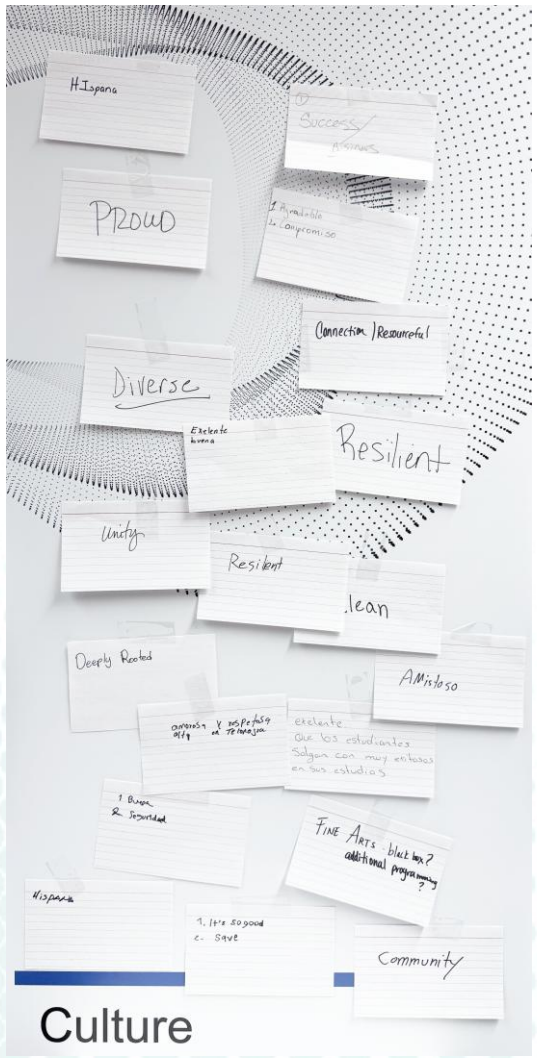
LEGACY – WORD CLOUD

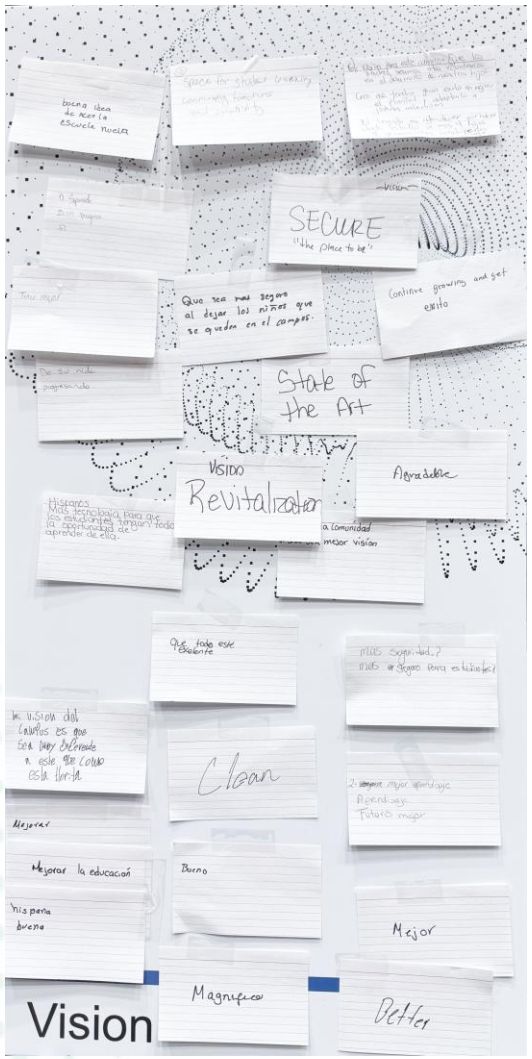
Legado – Nube de Palabras



VOCABULARY QUEST - RESPONSES

Búsqueda de vocabulario - Respuestas









VOCABULARY QUEST SUMMARY



Culture

The shared vision for Pleasant Grove is focused on **continued growth and improvement**, while providing a **safe learning envirotment.**

Vision

The culture of Pleasant Grove promotes a **kind and resilient enviroment.**

Success

Pleasant Grove defines the success of W.W. Samuell HS from mutltiple viewpoints including **Career-Readiness, excellence, educated, and prepared.**

Legacy

Pleasant Grove defines the legacy of W.W. Samuell HS as a strong **prideful, excelling and learning community.**

RESUMEN de la BÚSQUEDA de VOCABULARIO



Cultura
La visión compartida para Pleasant Grove se centra en el crecimiento y la **mejora continua,** al tiempo que proporciona **un entorno de aprendizaje seguro.**

Visión
La cultura de Pleasant Grove promueve un entorno **amable y resiliente**.

Éxito
Pleasant Grove define el éxito de la W.W. Samuell HS desde múltiples perspectivas, incluyendo la **preparación profesional, la excelencia, la formación académica y la preparación general.**

Legado
Pleasant Grove define el legado de la W.W. Samuell HS como una comunidad **sólida, orgullosa, de excelencia y de aprendizaje.**

VISIONING SESSION 02

Sesión de Visión 02

VISUAL SURVEY

Encuesta Visual



New W.W. Samuell HS visual survey

Participants reviewed boards displaying images representing different architectural finishes and space types. Using green and red dots, they indicated positive or negative reactions to each image, and the results were tallied and discussed as a group to encourage shared understanding. Result on the following slides.

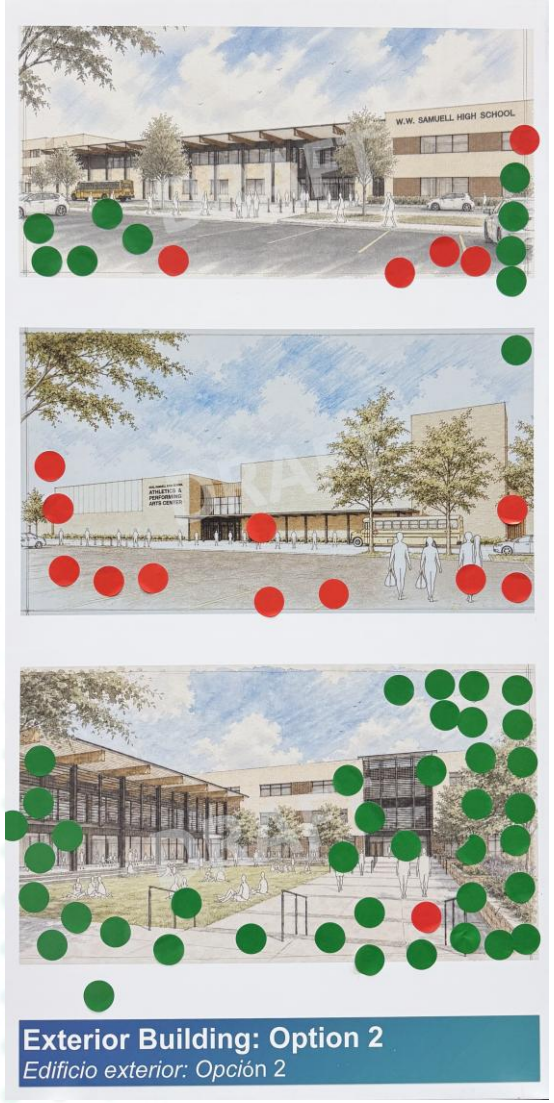
Encuesta Visual de la Nueva W.W. Samuell HS

Los participantes revisaron paneles que mostraban imágenes que representaban diferentes acabados arquitectónicos y tipos de espacios. Utilizando puntos verdes y rojos, indicaron reacciones positivas o negativas a cada imagen, y los resultados se contabilizaron y se discutieron en grupo para fomentar una comprensión compartida. Los resultados se presentan en las siguientes diapositivas.

VISUAL SURVEY SUMMARY

Encuesta Visual - Resultados





Liked.....

- Favored courtyard
- Entry with more vegetation
- Favored earthy/natural exterior materials
- Functional circulation
- Openness

A favor de...

- El patio interior
- Una entrada con mayor vegetación
- Materiales exteriores de tonos terrosos/naturales
- Una circulación funcional
- La sensación de apertura

Would prefer.....

- More vegetation
- More shade
- More welcoming east entry

Lo que se preferiría...

- Más vegetación
- Más sombra
- Una entrada este más acogedora

VISUAL SURVEY – ADDITIONAL RESULTS

Encuesta Visual – Resultados Adicionales

1



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

OR
O

2



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

3



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

OR
O

4



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

5



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

OR
O

6



Yes / Sí

No / No

Comments / Comentarios:

VISUAL SURVEY – ADDITIONAL RESULTS

Encuesta Visual – Resultados Adicionales

1



Yes / Sí ✓

No / No ○

Comments / Comentarios:
Me gusta que podamos dejar a las estudiantes en la puerta.

OR
O

2



Yes / Sí ○

No / No ○

Comments / Comentarios:

3



Yes / Sí ✓

No / No ○

Comments / Comentarios:

OR
O

4



Yes / Sí ○

No / No ○

Comments / Comentarios:

5



Yes / Sí ✓

No / No ○

Comments / Comentarios:
Me gusta que tengan un area de espera en la parte frontal

OR
O

6



Yes / Sí ○

No / No ○

Comments / Comentarios:

VISUAL SURVEY – ADDITIONAL RESULTS

Encuesta Visual – Resultados Adicionales

1



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios: Me gusta la forma como está diseñado con entrada de bus a las puertas del edificio

OR
O

2



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios: También me gusto que cuenta con estacionamiento cerca de la entrada

3



Yes / Sí:

No / No: X

Comments / Comentarios: No se me hace un edificio moderno

OR
O

4



Yes / Sí:

No / No: X

Comments / Comentarios:

5



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios:

OR
O

6



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios:

7



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios: Para materiales exteriores me gustaría que fuera piedra y ladrillo y cemento

8



Yes / Sí: ✓

No / No:

Comments / Comentarios:

VISUAL SURVEY SUMMARY

Resumen de Encuesta Visual



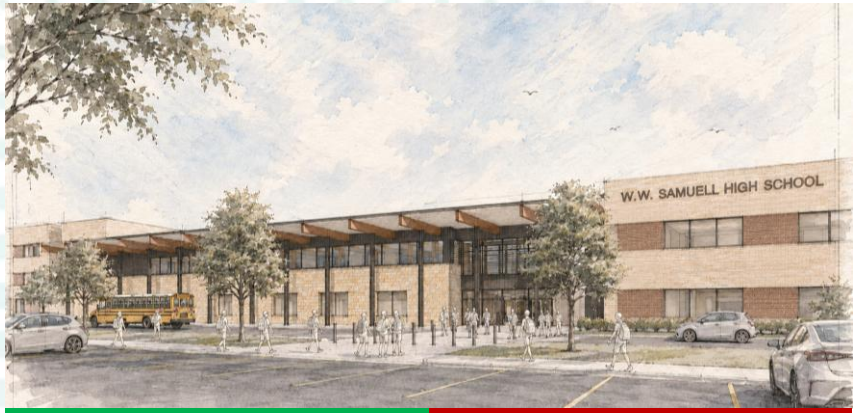
6 VOTES | 5 VOTES



4 VOTES | 13 VOTES



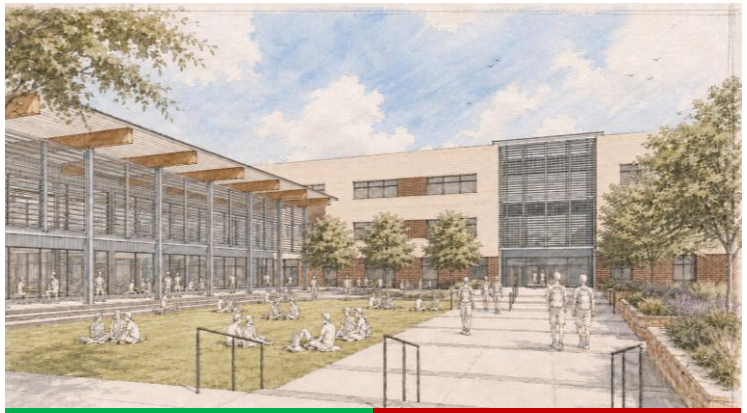
32 VOTES | 4 VOTES



11 VOTES | 5 VOTES



1 VOTE | 13 VOTES

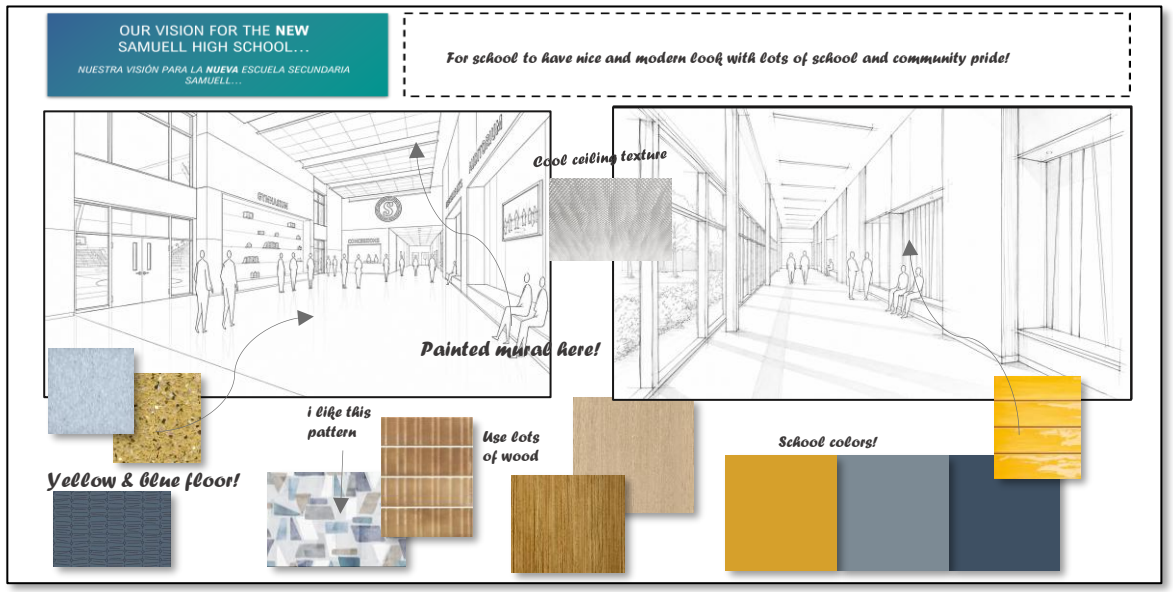


42 VOTES | 1 VOTE

VISIONING SESSION 03

Sesión de Visión 03

VISION BOARD
Tablero de Visión



New Interior for W.W. Samuell HS

Using material swatch cut-outs, the community groups worked collaboratively to select finishes and materials that reflected their ideas for new interior spaces. The results include photos of the community-created boards as well as a summary highlighting the most popular selections.

Nuevo Interior para W.W. Samuell HS

Utilizando recortes de muestras de materiales, los grupos de la comunidad trabajaron de manera colaborativa para seleccionar acabados y materiales que reflejaran sus ideas para los nuevos espacios interiores. Los resultados incluyen fotografías de los paneles creados por la comunidad, así como un resumen que destaca las selecciones más populares.

VISION BOARD – OUTCOME

Tablero de Visión - Resultados









ADDITIONAL FEEDBACK



The Pleasant Grove and W.W. Samuell HS community members expressed a strong sense of their **kind, diverse, growing and excelling** community.

Additionally, the W.W. Samuell HS community expressed a strong interest in carrying on the W.W. Samuell legacy and embrace the history of the school and site. As well as honoring the past of W.W. Samuell HS through their wide collection of memorabilia, providing community spaces, and more vegetated areas in the school.

The community favored a more natural exterior palate with a mixed cool and warm tone interior space. Thus, allowing the new replacement high school to be rooted to the legacy of W.W. Samuell.

COMENTARIOS ADICIONALES



Los miembros de la comunidad de la escuela secundaria W.W. Samuell y Pleasant Grove expresaron un profundo sentido de pertenencia a una comunidad que describieron como amable, diversa, en crecimiento y de excelencia.

Asimismo, la comunidad de W.W. Samuell HS manifestó un gran interés en preservar el legado de W.W. Samuell y en abrazar la historia tanto de la escuela como del emplazamiento. Esto incluye honrar el pasado de W.W. Samuell HS a través de su amplia colección de objetos conmemorativos, así como la creación de espacios comunitarios y el aumento de las áreas verdes dentro del recinto escolar.

La comunidad se mostró a favor de una paleta de colores exteriores de carácter más natural, combinada con espacios interiores que presenten una mezcla de tonos fríos y cálidos. De este modo, se logra que la nueva escuela secundaria — construida en sustitución de la anterior— se mantenga firmemente arraigada al legado de W.W. Samuell.



DALLAS
INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

BOLD. INNOVATIVE. GENERATIONAL.