

LEKÒL MWAYEN-SEGONDÈ AVON

MANYÈL ELÈV AK KÒD KONDUIT



2026-2027

Lekòl Segondè Avon
285 West Main Street
Avon, MA 02322
508-583-4822

Sit wèb: www.avon.k12.ma.us/amhs
Instagram: @amhs.pantherpride

OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL EGAL

Lekòl Piblik Avon yo angaje pou asire ke tout pwogram ak enstalasyon li yo aksesib pou tout manm piblik la. Nou pa fè diskriminasyon sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite seksyèl, sitiasyon moun ki san kay, oswa oryantasyon seksyèl.

YON MESAJ KI SOTI NAN ADMINISTRASYON W LA:

Chè Paran/Gadyen ak Elèv AMHS yo,

Byenveni nan 202 la6-2027ane lekòl la.

Manyèl Elèv la gen anpil enfòmasyon pou ede w konprann dwa w antanke elèv, règleman ki gide nou tout chak jou, ak règ nou devlope pou nou ka kenbe gwo atant kote ansèyman ak aprantisaj gen priyorite. Elèv, tanpri swiv pwosedi ki dekri nan manyèl sa a. Pwofesè nou yo travay di pou planifye leson pou nou epi pou kreye yon klima lekòl ki amikal e ki an sekirite, men nou dwe fè pati pa nou antanke elèv ak lidè nan kominote lekòl sa a. Nou swete yon bèl ane lekòl.

Paran(yo)/Gadyen(yo), tanpri rele lekòl segondè a nan 508-583-4822 epi mande pou pale ak youn nan nou si ou gen yon kesyon epi ou pa ka jwenn repons lan nan manyèl la, oubyen si ou pa sèten sou fason yo ekri nenpòt règleman oswa règleman.

Sensèman,

Andrew Davey, Direktè
Julie Minahan, Direktè Adjwen
Adam Dackers, Direktè Adjwen

Lekòl Segondè Avon

Biwo Direktè a

Andrew Davey, Direktè
Julie Minahan, Direktè Adjwen
Adam Dackers, Direktè Adjwen
Sonya Mahoney, Asistan Administratif
508-583-4822

Biwo Konsèy

Christina Berardi, Konseye Oryantasyon Lekòl la
Kimberly Patrizi, Konseye Oryantasyon Lekòl la
Dawn Kosinski, Sikològ Lekòl
Kaitlin Fuller, Konseye Adaptasyon Lekòl
Elizabeth Page, Konseye Adaptasyon Lekòl
Jeannemarie Cartwright, Sekretè Konsèy

Biwo Santral

Lori Jodoin, Sipèntandan Lekòl yo
Laura Louko, Asistan Sipèntandan Lekòl yo
508-588-0230

Komite Lekòl la

Pòl Chapman, Prezidan
Shannon SabreeVis Prezidan
Claudia Lucia, Sekretè
Shavon Bell
SYo itilize DeMinico

Tab Kontni

MISYON	6
KOMINIKASYON	6
KORESPONDANS ANT ELÈV, FANMI AK LEKÒL.....	6
DISTRIBISYON/AFICHAJ ENFÒMASYON.....	6
FÒMILÈ IJANS	6

MESAJ/APÈL POU ELÈV YO	6
PA GEN ANONS LEKÒL – OUVERTIR LEKÒL AN RETA e LEKÒL KI SOTI BONÈ.....	7
JOU PÒT OUVÈT	7
REYINYON PARAN YO.....	7
GWOUP PARAN/KÒMINOTÈ.....	7
ENFÒMASYON AKADEMIK/ESKOLASTIK	7
OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL.....	7
KONDISYON POU GRADYASYON.....	7
ÈD ANPLIS.....	8
DEVWA	8
DEVWA LÈ W ABSAN.....	8
RAPÒ PWOGRE/KAT RAPÒ.....	8
EKZANPSYON POU GRANMOUN AJE	9
PREZANS	10
ABSANS AK PREZANS.....	10
ABSANS KI PA EKSTIFYE	10
PREZANS AK KREDI	10
Rachte Prezans.....	11
ADMISYON CHAK JOU.....	11
REVOKE.....	11
PWOSEDI POU LIBERASYON BONÈ.....	12
OBSÈVASYON RELIJE.....	12
RETA.....	12
KLIMA LEKÒL LA	12
RESPONSABILITE ELÈV YO	12
POLITIK ONÈTETE AKADEMIK	13
Yo defini tricherie jan sa a:	13
Yo defini plajya jan sa a:.....	13
POLITIK AK PWOSEDI POU PLENT ANTI-DISKRIMINASYON/ANTI-ARASMAN	13
ASANBLAY	14
LIV/MATERYÈL	14
ENTIMIDASYON.....	14
KAFETERYA	15
TELEFÒN SELILÈ AK APAREY ELEKTRONIK PÈSONÈL	15
PWOSESIS CHAK JOU	15
VYOLASYON.....	15
MOVE ITILIZASYON AK AKSYON KRIMINÈL AK TELEFÒN SELILÈ OSWA APAREY ANREJISTREMAN:.....	16
PAS KOURIDÈ AK TVALÈT	17
DOMAJ SOU PWOPRIYETE LEKÒL LA	17
REFI TRANSPÒTASYON.....	17
NÒM ABIMAN AK APARANS	17
Kat Idantifikasyon Elèv yo	18
POLITIK SOU DWÒG AK ALKÒL.....	18
MACHIN PWOFESÈ/ETIDYAN.....	18
VIZIT SKOLE	18
MANJE AK BWA.....	19
JWÈ AZA.....	19

LANG.....	19
KAZYE AK KADNA.....	19
FLANE.....	19
ATIK ENTÈDI.....	19
DANS LEKÒL.....	20
RECHÈCH AK SEKIRITE.....	20
DEMONTRE AFÈKSYON.....	20
KATEGORI VYOLASYON AK KONSEKANS.....	20
Gwoup A – Vyolasyon.....	21
Gwoup A - Konsekans.....	21
Gwoup B – Vyolasyon.....	21
Gwoup B - Konsekans.....	22
Gwoup C - Vyolasyon.....	22
Gwoup C - Konsekans.....	22
Delenkan Recidiv.....	23
DETANSYON.....	23
Definisyon Konsekans.....	23
DETANSYON – Pwofesè:.....	23
DETANSYON – Biwo:.....	23
DETANSYON – Biwo Pwolonje:.....	24
DETANSYON - Samdi:.....	24
PWOBASYON SOSYAL:.....	24
SISPANSYON ANDAN LEKÒL AK DEYÒ LEKÒL.....	24
PWOSESIS AKÒD POU SISPANSYON.....	25
DISIPLIN POU ELÈV KI ANDIKAPE.....	25
AVI SOU SISPANSYON PWOPOZE A.....	25
SISPANSYON KOUT TÈM: ODYANS AK DETÈMINASYON DIREKTÈ A.....	25
Odyans Prensipal la.....	25
SISPANSYON LONG TÈM: ODYANS AK DETÈMINASYON DIREKTÈ A.....	26
APÈL POU SISPANSYON LONG TÈM.....	27
RETIRE AN IJANS.....	27
SISPANSYON ANDAN LEKÒL LA ANBA 603 CMR 53:02(6) AK 603 CMR 53.10.....	27
SISPANSYON OSWA EKSPILSYON POU OFANS DISIPLINÈ ANBA M.G.L. 71 §§ 37H ak 37H½.....	28
DISIPLIN ELÈV ANBA SEKSYON 504 AK LWA AMERIKEN AK ANDIKAP YO.....	29
Aksè Egal:.....	29
Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la.....	29
Definisyon:.....	29
Pwosedi:.....	29
Re-evalyasyon:.....	30
DISIPLIN POU ELÈV KI ANDIKAPE.....	30
Kondisyon Pwosedi pou Elèv ki Poko Kalifye pou Sèvis Edikasyon Espesyal.....	31
DISKRIMINASYON AK ARASMAN.....	31
YON LWA KI ENTÈDI PRATIK BIZUTAJ.....	32
RESTRIKSYON.....	33
PRATIK ITILIZASYON ENTÈNÈT AKSEPTAB.....	33
OBJEKTIF EDIKASYONÈL.....	33
AKSÈ ENTÈNÈT POU ETIDYAN.....	34

AKSÈ CHROMEBOOK POU ETIDYAN	34
ITILIZASYON KI PA AKSEPTAB	34
Sekirite Pèsonèl	34
Aktivite Ilegal	34
Sekirite Sistèm	34
Langaj ki pa apwopriye	35
Respè pou vi prive	35
Respekte Limit Resous yo	35
Lojisyèl	35
Aksè ki pa apwopriye a materyèl	35
DWA ENTÈNÈT/REZO ELÈV YO	35
Libète Lapawòl	35
Fouy ak Sezi	35
Pwosesis Apwopriye	36
Limitasyon Responsablite	36
Responsablite Pèsonèl	36
SEKIRITE BATIMAN, TARE, AK LEKÒL LA	36
AMYANT	36
EGZÈSIS DIFE	36
PLAN SEKIRITE	36
Ekip Repons Kriz la (CRT)	36
Ekip Repons pou Entèkansyon (RTI)	37
Plan Evakyasyon Blding lan	37
Plan Sekirite Blding lan	37
KAMERA SEKIRITE NAN LEKÒL YO	37
VIZITÈ YO	38
TRANSPÒTASYON	39
BISIKLÈT	39
TRANSPÒ OTOBIS	39
PRIVILÈJ PAKIN	39
RESOUS AK SÈVIS SIPÒ POU ELÈV YO.....	39
SÈVIS GIDANS	39
Dosye Lekòl yo	39
Lwa sou Dwa Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA):	39
Dokiman Travay	40
SÈVIS SANTE	40
BIBLIYOTÈK.....	40
Anprè Resous	40
SÈVIS ASISTANS LEKÒL	41
Sèvis Manje Gratis ak Pri Redwi	41
Achte Manje	41
Pèdi ak Jwenn.....	41
Foto Lekòl	41
SÈVIS ESPESYALIZE	41
Chapit 766 ak IDEA-2004.....	41
Seksyon 504 nan Lwa Ameriken sou Andikap yo	42
TIT IX.....	42

ATLETIK AK AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ	42
ATLETIK	42
KÒD KONDUIT	42
Sante Chimik	42
PENALITE MINIMÒM (Anplis disiplin)	43
Premye Vyolasyon	43
Dezyèm Vyolasyon ak Vyolasyon ki vin apre yo	43
Detansyon	43
Bizutaj	43
Atant Patisipan yo	43
ELIJIBILITE	44
Elizibilite akademik	44
Pwosesis Egzonasyon	Error! Bookmark not defined.
Èd Sipleman tè Apre Lekòl	44
Prezans	44
Kondisyon Pratik pou Patisipasyon Atletik yo	45
RESPONSABILITE	45
Transpò Atletik	45
Asirans	45
Kadna/Kazyè	45
Enfòmasyon Medikal	45
ÒGANIZASYON	45
Sezon Atletik yo	45
Prim Atletik yo	46
Rekonesans Sezon Chanpyona a	46
Ekipman	46
Anilasyon oswa Ranvwa Evènman	46
Ranmasaj Fon	46
AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ	46
Ofisye Klas ak Aktivite ak Konseye (Klas 9-12)	46
Eleksyon yo	46
Devwa ak Obligasyon Klas yo	47
Elizibilite	47
Pwosedi Finansye yo	47
Ranmasaj Fon	47
Sosyete Onè Nasyonal la	47
Sosyete Onè Nasyonal Jinyò a	48
Konsèy Lekòl la	48
Konsèy Elèv - Lekòl Segondè	48
Konsèy Elèv - Lekòl Mwayen	48
Sipèvizyon	48

MISYON

Misyon Avon Middle-High School se kreye yon atmosfè ki ankouraje pouswit entelektiyèl kote pwofesè yo itilize yon varyete estrateji ansèyman pou satisfè divès bezwen elèv nou yo. Objektif nou se prepare elèv yo pou yo vin elèv kirye e ki ka dirije tèt yo. Nou ankouraje kolaborasyon ant pwofesè yo, elèv yo ak... kominote a pou fòme elèv ki ka aprann pandan tout lavi epi ki sitwayen pwodiktif ak responsab nan yon sosyete mondyal.

KOMINIKASYON

KORESPONDANS ANT ELÈV, FANMI AK LEKÒL

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon an itilize plizyè metòd pou kominike avèk elèv yo ak fanmi yo, tankou Manyèl Elèv la, anons sistèm sonorizasyon piblik, jounal lokal yo, emisyon televizyon kab, apèl telefonik, ConnectEd (sistèm notifikasyon otomatik pa telefòn), ak sit entènèt Lekòl Piblik Avon an. www.avon.k12.ma.us.

Yo mande paran(yo)/gadyen(yo) pou yo raple pitit yo enpòtans pou yo pote tout korespondans ant lakay ak lekòl la alè paske li ka trè enpòtan e gen yon enpòtans imedyata. Elèv yo bezwen remèt tout korespondans swa bay pwofesè premye peryòd la oswa bay biwo a. Nòt ki mande pou yo lage lekòl la dwe pote nan biwo a, epi nòt absans yo dwe remèt nan biwo a nan jou apre absans lan.

Atravè SchoolBrains ak Google Classroom, pwofesè yo pral kominike avèk paran yo ak elèv yo konsènan nòt ak pwogrè akademik elèv la. Avon Middle-High School itilize yon GPA (Mwayèn Nòt) pondere. Kou ki deziyen kòm Onè/AP (Plasman Avanse) yo resevwa plis pwa akòz entansite kou yo, atant yo, ak egzijans kou yo (Gade Pwogram Etid yo pou plis enfòmasyon.).

Nou ankouraje fanmi yo pou yo kontakte nenpòt manm pèsònèl dirèkteman pi vit posib si yo gen kesyon, enkyetid oswa rapò sou sitiyasyon pitit yo. Imèl anplwaye yo disponib sou sit entènèt lekòl la; tanpri vizite sit entènèt la nan www.avon.k12.ma.us/amhs oubyen kontakte lekòl la. Anplwaye biwo yo disponib pou ede mete paran/gadyen yo an kontak ak anplwaye ki apwopriye yo.

DISTRIBISYON/AFICHAJ ENFÒMASYON

Elèv yo, fanmi yo, ak manm kominote a entèdi pou distribye oswa poste nenpòt lèt, feyè, ajanda, oswa piblisite, nenpòt ki lè nan bilding lan oswa sou sit entènèt lekòl la san apwobasyon Direktè a alavans. Elèv ki vyole règleman sa a ka sibi disiplin lekòl la.

FÒMILÈ IJANS

Chak ane, nan mwa septanm, yo distribye oswa voye fòm ijans bay chak elèv pa imèl. Yo bezwen revize enfòmasyon ki sou fòm ijans yo epi rapòte nenpòt chanjman bay lekòl la. Tout enfòmasyon ki sou fòm nan esansyèl pou sekirite elèv la ak fonksyonman efikas lekòl la. Fòm ki pa konplè oswa fòm elèv yo ranpli yo pral retounen lakay yo pou yo ka korije yo.

Li esansyèl pou paran/gadyen yo enfòme biwo a, alekri, imedyatman de nenpòt chanjman pandan ane lekòl la konsènan adrès ak/oswa nimewo telefòn paran/gadyen yo ak/oswa tout moun ki nan lis sou fòm ijans lan. Sa gen ladan telefòn lakay, travay, ak selilè.

Y ap sèlman voye elèv yo ale bay moun paran/gadyen legal yo otorize sou fòm ijans lan oubyen jan paran/gadyen legal la endike alekri.

MESAJ/APÈL POU ELÈV YO

Biwo a ap avèti elèv yo nan ka ijans. Lè yon sitiyasyon ijans egziste, anplwaye biwo a ap ede w. Nou mande paran

yo pou yo pa rele oswa voye mesaj tèks bay elèv yo pandan jounen lekòl la. Nou ankouraje paran yo pou yo rele telefòn lekòl la pito. Elèv **pa ka releyon** paran pou mete yo deyò lekòl akòz yon **maladis** anwè enfimye a an premye.

PA GEN ANONS LEKÒL – OUVERTIR LEKÒL AN RETA e LEKÒL KI SOTI BONÈ

Si yo oblije anile lekòl akòz move tan oswa lòt rezon, y ap fè anons "PA GEN LEKÒL" la nan biwo sipèntandan an atravè Connect-Ed, yon sistèm rezo telefòn otomatik, ak sou chanèl televizyon yo: Chanèl 4 CBS, WCVB Chanèl 5, WHDH Chanèl 7 NBC, Chanèl 56 CW, Chanèl 10 NBC, NECN, ak WXFT Chanèl 25 FOX. Tanpri pa rele lekòl la pou jwenn enfòmasyon sa a.

Yo ka anonse nenpòt reta nan ouvèti lekòl yo pou fè fas ak kondisyon dwòl ki ka egziste nan yon maten lekòl patikilye. Menm medya ki fè anons anilasyon lekòl yo ap anonse reta a. Reta a ap afekte sèlman ouvèti lekòl la; ouvèti lekòl la ap fèt pi ta pase nòmal. Yo pral sèvi manje midi lekòl la. Paran(yo)/Gadyen(yo) pa dwe voye oswa depoze pitit yo bonè nan jou yo lè yon ouvèti reta genyen te anonse.

Si ta gen move tan apre lekòl kòmanse, li ka nesesè pou lage elèv yo anvan lè lekòl la nòmalman. Desizyon pou lage elèv yo pi bonè a ap pran nan enterè sante ak sekirite elèv yo epi menm medya ki fè anons anilasyon lekòl la ap anonse l pi bonè posib. Transpò a ap fonksyone nan jou lage bonè yo nan lè lekòl yo ajiste.

JOU PÒT OUVÈT

Yon Jounen Pòt Ouvèt fèt chak ane nan otòn, anjeneral nan mwa septanm. Nou ankouraje paran/gadyen legal yo pou yo pwofite okazyon sa a pou rankontre anplwaye yo epi pou yo pran konesans sou sa ki espere pou tout elèv yo.

REYINYON PARAN YO

Yo pwograme reyinyon fòmèl paran/gadyen-pwofesè omwen de fwa pa ane. Dat konferans yo pibliye sou sit entènèt lekòl la ak nan kalandriye a. Yo ankouraje fanmi yo pou yo fè tout efò posib pou yo patisipe.

Lè w ap kite yon mesaj pou yon anplwaye reponn yon apèl, tanpri kite yon nimewo telefòn ak yon lè yo ka jwenn ou. Orè pwofesè yo varye pandan jounen an. Paran/gadyen legal ki vle rankontre ak pwofesè yo ta dwe rele epi fikse yon dat ak yon lè ki akseptab pou tou de pati yo. Anjeneral, tout pwofesè yo disponib soti 2:05 PM rive 2:25 PM pou resevwa apèl oswa rankontre ak paran/gadyen legal yo.

GWROUP PARAN/KÒMINOTÈ

Lekòl Mwayen-Segondè Avon rekonèt enpòtans pou fanmi yo ak kominote a patisipe. Gen plizyè fason fanmi yo oswa gwoup kominotè yo ka patisipe pou sipòte lekòl la: klib sipò, Konsèy Lekòl, akonpaye aktivite lekòl yo, ale nan jounen pòt ouvèt, ale nan konsè ak pwodiksyon dram ak anpil lòt opsyon. Lekòl la kontan ede fanmi yo ak gwoup kominotè yo konekte ak kontak ki pi apwopriye pou sipòte elèv Lekòl Mwayen-Segondè Avon yo. Anplis de sa, ou ka jwenn enfòmasyon atravè sit entènèt lekòl la.

ENFÒMASYON AKADEMIK/ESKOLASTIK

OPÒTINITÉ EDIKASYONÈL

Lekòl Piblik Avon yo patisipe nan Pwogram Chwa Lekòl la dapre lwa leta a. Elèv ki pa rezidan yo aksepte nan Avon Middle-High School lè espas pèmèt, jan règleman komite lekòl la detèmine sa. Kesyon konsènan Pwogram Chwa a ta dwe adrese bay Direktè a.

KONDISYON POU GRADYASYON

Elèv yo oblije jwenn yon total de **120 kredi**; avèk yon distribisyon espesifik jan sa endike nan Pwogram Etid yo. Anplis de sa, elèv yo oblije reyisi egzamen Eta Massachusetts la, Pwojè Sivik Capstone (pou konplete nan Istwa

Etazini II), epi konplete 40 èdtan Sèvis Kominotè.

Yo ka eskli yon elèv nan seremoni gradyasyon an si yo te sispann li pou twazyèm fwa pandan dènye ane lekòl segondè a, oubyen si konpòtman li pandan aktivite fen ane a (bal, bankè elèv lekòl segondè, repetisyon, elatriye) jistifye eskliyon sa a. Si yon elèv pa ranpli obligasyon li yo, kit se obligasyon finansye oswa akademik, anvè lekòl la, sa ka lakòz tou eskliyon li nan seremoni gradyasyon yo.

Tanpri gade Pwogram Etid yo pou plis enfòmasyon.

ÈD ANPLIS

Pwofesè yo nòmalman disponib jiska 2:25 PM pou bay plis èd. Paran(yo)/Gadyen(yo) ak elèv yo ta dwe kontakte pwofesè yo lè yo santi yo bezwen plis èd. Li sijere pou paran yo pran randevou pou jou espesifik ak pwofesè a pou yo ka kowòdone orè ak bezwen transpò elèv la efektivman.

DEVWA

Devwa se yon pati esansyèl nan pwosesis aprantisaj la. Elèv yo ta dwe konprann ke devwa se yon faktè nan kalkile nòt kou yo epi yo ta dwe prevwa devwa kat a senk fwa pa semèn nan matyè prensipal yo. Elèv yo dwe fè tout efò yo kapab nan tout devwa yo epi remèt tout devwa yo alè. Devwa ka pran plizyè fòm, tankou, men pa limite a, pwojè kout tèms oswa long tèms, revizyon konsèp nan klas, gade davans kontni ki pral vini yo, ak prepare pou evalyasyon atravè revizyon enfòmasyon nan klas, gid etid ak nòt. Bon jesyon tan enpòtan anpil, menm jan ak devlopman fyète nan travay yon moun.

Al gade pwofesè endividyèl la pou devwa espesifik yo. Elèv yo ak/oswa paran/gadyen yo responsab pou kontakte pwofesè a pou devwa ratrapaj.

DEVWA LÈ W ABSAN

Elèv yo dwe jwenn devwa yo te rate pou absans yo nan men pwofesè yo lè yo retounen lekòl. Elèv yo responsab pou devwa nan klas yo rate akòz nenpòt kalite absans. Devwa ki pa ratrape ap lakòz yon nòt zewo (0) pou travay jounen an. Nan ka absans pwolonje, peryòd ratrapaj la ap pwolonje tou. Orè tan ratrapaj sa a ap sèvi kòm yon gid pou elèv ak pwofesè yo:

Dire Absans Tan Ratrapaj Otorize

1-4 Jou Konsekitif 2 Jou Lekòl pa jou deyò

5+ Jou Konsekitif Travay avèk pwofesè w la pou detèmine peryòd makiyaj

Elèv ki absan yon jou epi ki rate yon tès oswa yon egzamen ta dwe prepare pou pran tès sa a oswa egzamen sa a lè yo retounen.

Vakans endividyèl ak famiyal yo konsidere kòm absans san eskiz nan lekòl la. Absans san eskiz sa yo sijè a penalite ki dekri nan règleman prezans lan. Lekòl la dekouraje paran yo pou yo pa pwograme vakans pandan lekòl la ap fonksyone paske elèv yo ap pèdi tan ansèyman enpòtan ke elèv yo pa ka ratrape menm lè y ap li ak/oswa fè devwa ekri poukont yo.

Devwa elèv la te rate pandan vakans lan ap bay elèv la lè l retounen lekòl. Si yon elèv pa fin fè devwa ratrapaj yo ba li nan peryòd tan ki espesifye a, sa ap lakòz li pèdi kredi pou devwa a epi sa ka afekte nòt elèv la resevwa nan matyè ki konsène yo. Pwofesè a ap pwograme tès ratrapaj yo selon diskresyon li pou yo fini pandan lekòl la oswa apre lekòl, depi yo bay elèv la omwen yon (1) jou avi davans.

RAPÒ PWOGRE/KAT RAPÒ

Yo mande paran(yo)/gadyen(yo) ak elèv yo pou kreye yon kont lè l sèvi avèk lojisyèl lekòl la, SchoolBrains, ki

disponib lè w konekte sou paj wèb lekòl la. Nòt yo rapòte nan SchoolBrains; konekte sou kont ou pou w ka verifye nòt yo. Yo bay nòt pou tout kou yo. Rapò Pwogrè ak Bilten Rapò yo ap aksesib sou entènèt atravè pòtal paran yo nan SchoolBrains. Si yon fanmi bezwen yon kopi pape, yo ka mande youn nan biwo prensipal la.

Sistèm Klasman

A+97-100 B+87-89 C+77-79 D+67-69 F59 an oswa anba

Yon93-96 B83-86 C73-76 D63-66

A-90-92 B-80-82 C-70-72 D-60-62

NANRetrèWFEchèk RetireNPaklaseMwenEnkonplèXEskize

EKZANPSYON POU GRANMOUN AJE

Kritè pou egzansyon egzamen final pou elèv ki nan dènye ane yo ki nan lis anba a. Sepandan, elèv yo ka chwazi pou yo pran egzamen final yo pou amelyore yon nòt pou kou a menm si kritè egzansyon yo satisfè. Y ap detèmine egzansyon yo pou chak klas separeman. Elèv la ka jwenn yon egzansyon lè li satisfè kondisyon sa yo:

- Mwayèn klas la dwe yon A- oswa plis lè w ap pran mwayèn tout tèm yo.
- Pa gen koupe pou chak klas.
- Pa plis pase senk reta pa klas.
- Nenpòt absans lekòl oswa nenpòt aksyon disiplinè ki lakòz sispansyon (ki gen ladan sispansyon nan lekòl la) ap otomatikman diskalifye yon elèv pou tout egzansyon yo.
- Yon elèv p ap kalifye pou egzansyon si li pa sèvi TOUT detansyon ki rete yo ak/oswa tout Yo pa peye amann ak frè (ki gen ladan liv lekòl) anvan dènye jou klas elèv ki nan dènye ane yo.

PREZANS

ABSANS AK PREZANS

Prezans nan lekòl la obligatwa dapre lalwa leta a, règleman komite lekòl la, ak règleman lekòl yo. Eta Massachusetts la kondisyon pou sesyon lekòl segondè yo se omwen 180 jou ak 990 èdtan pa ane. Elèv yo konsidere kòm absan dapre lalwa leta a si yo prezan sèlman pou mwens pase mwatye nan sesyon jounen konplè a. Elèv ki lage anvan oswa ki rive an reta apre 10:55 A.M. yo konsidere kòm absan. Elèv ki antre nan bilding lan apre 8:00 A.M. dwebakonpaye pa yon paran oswa yon gadyen legal.

Elèv yo pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la nan jou yon absans pou okenn rezon. rezon sof si administrasyon an apwouve l davans. Gade seksyon sou Atletik ak Aktivite Ekstra-skolè yo pou kondisyon prezans pou patisipasyon.

Nan jou yon absans, sof si administrasyon an te apwouve sa alavans, yo mande paran(yo)/gadyen(yo) pou yo rele biwo lekòl presegondè-lise a (508-583-4822) ant 7:30 ak 8:30 A.M. pou endike absans pitit yo a. Tout elèv Anplwaye lekòl la ka verifye absans yo chak jou lè yo rele paran yo lakay yo oswa nan travay.

Si yon elèv pa vini lekòl san yon eskiz valab, sa ka jistifye pou pèsònèl lekòl la chèche èd pou elèv la ak fanmi li. fanmi. Lekòl la ka itilize konsèy sipò, reyinyon (apre 5 jou) epi lè sa nesèsè, referans tribinal pou Absans lekòl oswa pou yon timoun ki bezwen asistans (CRA). Lekòl Mwayen-Segondè Avon ankouraje elèv yo ak gwoup yo fanmi yo pou kominike avèk anplwaye sipò lekòl la ak/oswa administrasyon an konsènan enkyetid yon timoun ki pa ale lekòl.

Pwofesè yo ka limite absans yon elèv nan klas pou l patisipe nan aktivite lekòl la patwone si elèv lapfè mal nan klas la. Pwofesè ki ap patwone elèv yo ap bay elèv yo yon fòm apwobasyon, ke elèv yo dwe siyen. btout pwofesè elèv la anvan elèv la patisipe nan aktivite a. Elèv ki patisipe nan lekòl la Vwayaj oswa aktivite patwone san yo pa jwenn apwobasyon alavans nan men pwofesè yo ap konsidere kòm abandone klas(yo). epi li pral pèdi dwa pou ratrape travay li te rate yo.

ABSANS KI PA EKSTIFYE

Lekòl la rekonèt ke gen rezon valab pou reta detanzantan, pou elèv kite klas, oswa pou absans nan klas; sepandan, yo dwe mete aksan sou enpòtans prezans nan aprantisaj. Absans youn oubyen de jou akòz maladi oubyen pou Zafè famiyal yo konsidere kòm san eskiz epi y ap bezwen yon nòt famiyal lè elèv la retounen. Pou ka sa yo, katjou yo otorize pou chak tèm.

Vakans pandan ane lekòl la se absans san eskiz. Demann pou jou konje nan jou lekòl la ap dewoule Lekòl la p ap otorize oswa apwouve sesyon an. Pèt ansèyman akòz absans sa yo se responsablite total responsablite paran yo ak elèv yo.

Administrasyon lekòl la ka revize demann paran/gadyen yo pou chanje estati yon absans san eskiz pou eskize. Nenpòt demann pou revizyon administratif dwe soumèt bay administrasyon lekòl la nan yon mwa apre absans lan.

Elèv yo ap resevwa yon zewo sou nenpòt devwa yo rate akòz yo pa nan klas.

Si nan nenpòt ki moman pandan ane lekòl la yon elèv depase douz (12) absans san eskiz, li gen yon pousantaj prezans chak jou. mwens pase 94%, li gen twòp reta, elèv la ka mete sou pwobasyon sosyal (esklizyon nan sèten lekòl aktivite ak fonksyon ki gen ladan yo men ki pa limite a dans lekòl, bal, vwayaj lekòl, ak evènman espòtif).

PREZANS AK KREDI

Elèv yo dwe nan klas epi alè chak jou. Pou elèv ki gen absans san eskiz ki rive plis pase 4jou pa trimès, nòt maksimòm yon elèv ka jwenn se 59% akòz echèk prezans. Elèv yo Moun ki depase kantite absans otorize a ka

chwazi patisipe nan Pwosesis Racha Prezans lan pou yo touchebkredi kou ack.

Rachte Prezans

Lè yon elèv depase 4 jou absans san eskiz, yo ka mande yon racha.

- Elèv la, fanmi li, ak administrasyon an ap devlope yon kontra ki espesifye kondisyon Racha a.
- Peryòd rachat la dire senk (5) jou lekòl youn apre lòt. Pandan peryòd sa a, yon elèv pa ka sispann, resevwa yon detansyon nan biwo, resevwa yon reta oswa yon absans san eskiz pou lekòl oswa nan klas, yo pa ka revoke l sof si gen apwobasyon administratif, epi li dwe fin fè tout travay nan klas ak devwa li yo pandan peryòd rachat la.
- Yon elèv ka oblije patisipe nan sesyon èd apre lekòl oswa nan detansyon pandan peryòd Racha a.
- Yon fwa yo fin fè pwosesis rachat la avèk siksè, y ap eskize yon (1) jou absans. • Elèv la dwe ranpli tout fòm Racha-Rachat yo nan senk (5) jou lekòl apati fen trimès la.
- Yon elèv ka mande yon fòm racha nan Biwo Prensipal la.
- Se responsablite elèv la oswa paran/gadyen an pou kontwòle prezans lan epi pou itilize pwogram Racha a.

ADMISYON CHAK JOU

Elèv yo dwe nan premye peryòd klas yo a nan dat **7:35 AM** chak jou. Elèv yo ka antre nan bilding lan a **7:10 AM** Lè elèv yo rive lekòl la, y ap antre nan lekòl la pa antre prensipal la epi yo ka ale dirèkteman nan kafeterya a oswa nan bibliyotèk la. Elèv yo pa gen dwa antre nan lòt zòn lekòl la anvan **7:25 AM** san pèmisyon yon administratè.

Vyolasyon sa yo ap konsidere kòm si yo te nan yon zòn ki pa otorize.

Depo matense nan antre prensipal la bò pakin devan an epi antre dèyè a bò pakin dèyè a. Elèv lekòl presegondè (klas 6-8) ak elèv ki rive lekòl nan bis ka antre lekòl la pa antre prensipal la pandan ke elèv lekòl segondè (klas 9-12) ka antre pa antre dèyè lekòl la. Elèv yo dwe depoze sou twotwa ki mennen nan antre prensipal ak/oswa dèyè lekòl la. Machin pa dwe antre nan bouk devan an bò antre prensipal la ant 7:10 A.M. ak 7:25 A.M. pou sekirite elèv yo.

Ranmase: Machin yo ka rete tann nan pakin devan ak sou kote yo si gen espas disponib. Machin yo pa dwe antre nan bouk devan an ant 2:00 ak lè tout bis yo fin pati (apeprè 2:10 PM).

Yon fwa elèv yo rive lekòl la, yo pa ka kite lekòl la san apwobasyon yon paran ak yon administratè, sof si yo gen 18 an oswa plis epi yo gen yon kat "Dwa Moun 18 An" ki siyen. Elèv ki rive apre 8:00 A.M. dwe akonpaye pa yon paran oswa yon gadyen legal antre nan bilding lekòl la.

REVOKE

Yo ta dwe sèlman voye elèv ale lekòl pou maladi oswa ijans. Fòk yo soumèt demann alekri pou voye elèv ale nan biwo a anvan 7:45 AM epi yo dwe gen ladan:

1. *Dat ak lè revokasyon an*
2. *Rezon pou revokasyon an, ki gen ladan lè randevou a ak destinasyon an.*
3. *Siyati paran/gadyen legal la*

Depatman lekòl la rezève dwa pou verifye randevou yo. Si elèv la kite lekòl anvan 10:55 a.m., sa ap konstitye yon jou absans, sof si elèv la retounen nan klas anvan jounen lekòl la fini. Elèv yo dwe prezante yo nan biwo a lè yo kite lekòl pandan jounen lekòl nòmal la epi lè yo retounen, anvan 2:05 p.m.

Elèv ki ranvwaye pou rezon medikal oswa lòt rezon, y ap sèlman remèt yo bay yon paran, yon gadyen legal, oswa yon moun ki gen plis pase dizwit (18) an ki deziyen espesyalman sou fòm ijans elèv la. Paran an oswa gadyen legal la ka deziyen yon lòt moun ki gen plis pase dizwit an nan nòt ranvwa a ki siyen an. Paran an oswa gadyen legal la ka pèmèt yon elèv mache ale nan yon randevou oswa lakay li sèlman lè li presize sa nan nòt ranvwa a.

Elèv yo ta dwe ale nan biwo a si yo bezwen kontakte fanmi yo. Si yon elèv vin malad pandan jounen an, elèv sa a dwe al wè enfimyè lekòl la. Enfimyè lekòl la ap fè aranjman pou kontakte paran yo anvan yo lage l akòz maladi. **Yon elèv ki pral ranvwaye akòz maladi p ap gen dwa ni mache ni kondui machin pou l al lakay li.**

PWOSEDI POU LIBERASYON BONÈ

Pwosedi nòmal pou jou lage bonè yo ap gen ladan yo notifikasyon alavans bay elèv yo ak paran yo chak fwa sa posib. Transpò a ap fonksyone nan jou lage bonè yo nan orè lekòl ajiste yo.

OBSÈVASYON RELIJE

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon respekte diferans ki genyen nan pratik relijye fanmi yo. Absans akòz pratik relijye se yon absans ki jistifye, kidonk yo mande paran/gadyen legal yo pou enfòmè biwo a sou jou ferye relijye ki pral mande absans nan lekòl la. Travay ak egzamen yo pral reprann an akò avèk règleman ki kouvri lòt absans ki jistifye.

RETA

Elèv ki rive lekòl apre 7:35 a.m. dwe prezante yo nan biwo a pou yo enskri epi pou yo jwenn yon pas pou reta. Elèv yo ta dwe prezante akonpaye pa yon paran oswa ak yon nòt siyen pa yon paran/gadyen ki eksplike rezon an si Y ap mande pou yo ka eskize reta a. Elèv ki an reta pa ka antre nan premye peryòd la san yon pas pou reta. Administrasyon an rezève dwa pou refize eskize yon reta. Elèv ki Moun ki rive lekòl apre 8:00 AM san dokiman medikal pa kalifye pou patisipe nan aktivite apre lekòl tankou espò ak klìb.

Rive an reta ka gen yon enpak negatif sou pwogrè akademik yon elèv. Elèv ki rive an reta lekòl yo ka resevwa yon detansyon nan biwo a nan twazyèm (3) reta yo nan trimès la.

Elèv ki rive yorive lekòl an reta regilyèman ka resevwa:

- Jiska yon 60 minit detansyon nan biwo apre 3 reta nan yon sèl trimès
- Yon detansyon nan biwo 60 minit, plasman sou pwobasyon sosyal pou yon semèn. ak yon reyinyon paran/gadyen legal apre 6 reta nan yon sèl trimès
- Elèv ki rive 9 reta oswa plis nan yon trimès ap sibi disiplin pwogresif (detansyon, ISS) epi y ap mete yo sou pwobasyon sosyal pou rès trimès la epi y ap bezwen yon reyinyon paran.

Nenpòt elèv ki rive 20 minit an reta nan klas la ka konsidere kòm absan, sa ki ka afekte kredi elèv la. touche pou semès/kou sa a. Elèv atletik yo ta dwe al gade direktiv prezans/reta atletik yo.

KLIMA LEKÒL LA

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon vle bay yon lekòl ki konsantre sou ankouraje respè pou tout moun epi dekouraje ak anpeche zak vyolans, entimidasyon ak arasman. Lè kesyon oswa pwoblèm rive, elèv yo ta dwe eseye solisyon an premye avèk pwofesè/anplwaye ki enplike yo, answit kontakte Direktè Adjwen an. Si pwoblèm nan pèsiste, elèv yo ka chwazi pou wè Direktè a. Nan tout sitiyasyon, y ap fè tout efò pou garanti ke elèv la resevwa yon odyans ak yon desizyon rapid e jis.

RESPONSABILITE ELÈV YO

Règ ki afekte lavi elèv nan Avon Middle-High School yo etabli apre yo fin konsidere opinyon elèv yo, fanmi yo ak manm fakilte yo. Elèv yo, atravè reprezantan konsèy elèv yo eli, yo envite pou pataje sijesyon yo epi pou bay opinyon yo. Fanmi yo ankouraje pou pataje opinyon ak enkyetid yo ak administrasyon an konsènan Manyèl Elèv la ak Kòd Konduit la.

Tout moun dwe konprann ke responsab lekòl yo gen dwa ak devwa pou yo fikse nòm pou aprantisaj ak pou konpòtman elèv ki ale nan Avon Middle-High School. Pwosedi disiplinè yo vize pou asire ke nòm sa yo respekte.

Nou bay chak elèv ak dwa endividyèl yo anpil valè, men yo p ap pèmèt okenn elèv vyole dwa lòt moun.

Elèv yo gen dwa libète ekspresyon jan Konstitisyon Etazini ak Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71, §82 prevwa sa; sepandan, dwa sa a pa dwe lakòz okenn dezòd oswa dezòd nan lekòl la.

POLITIK ONÈTETE AKADEMIK

Elèv Avon Middle-High School yo dwe fè tout efò yo kapab nan tout devwa yo epi respekte prensip fondamantal onètete anrapò ak travay akademik yo. Kopye ak plajya se ofans akademik grav ki anpeche aprantisaj epi diminye kwasans pèsonèl. Sa gen ladan l, men li pa limite a, kopye nan egzamen, egzamen, devwa, oswa nenpòt lòt devwa kèlkeswa valè pwèn yo. Si yon pwofesè detèmine ke yon elèv te kopye ak/oswa plajye (ki gen ladan itilizasyon teknoloji IA), pwofesè a ap avize paran yo ak administratè yo, epi konsekans yo ka jan sa a:

- 1ye ofans: zewo otomatik nan devwa a oswa egzamen an
- 2èm ofans: zewo otomatik nan devwa a oswa egzamen an epi mezi disiplinè ki apwopriye a. ● Nenpòt ofans ki vin apre ap lakòz yon zewo otomatik nan devwa a epi plis mezi disiplinè.

Yo defini tricherie jan sa a:

- Kopye oubyen eseye kopye devwa, egzamen, tè, redaksyon, oubyen rapò laboratwa yon lòt elèv.
- Kolabore ak lòt elèv sou yon devwa, sa ki vyole dirèkteman enstriksyon pwofesè a.
- Sèvi ak liv ak enfòmasyon elektwonik pou kreye yon devwa ki vyole dirèkteman enstriksyon pwofesè a, tankou entèlijans atifisyèl oswa tradiksyon sou entènèt.
- Jwenn aksè a kopi tè ak/oswa egzamen pwofesè yo te itilize (oswa ki pral itilize) deja, pran yo, epi benefisye de yo.
- Chanje repons ki pa kòrèk yo pou repons ki kòrèk nan yon tè ki te korije deja.

Yo defini plajya jan sa a:

Dapre Webster's Collegiate Dictionary, 10yèm edisyon, plajye se "vòlè epi fè pase ide oswa pawòl yon lòt moun kòm pa ou... komèt yon vòl literè." Plajye ka gen ladan nenpòt nan aksyon sa yo: ● Telechaje yon dokiman konplè sou Entènèt la;

- Koupe epi kole pòsyon nan yon sous ki soti sou Entènèt la;
- Kopye oswa parafrase travay yon lòt elèv;
- Kopye oswa parafrase sous pibliye, tankou Cliff's Notes, Spark Notes, liv, magazin, jounal, Entèlijans Atifisyèl, elatriye, san dokimantasyon apwopriye.

POLITIK AK PWOSEDI POU PLENT ANTI-DISKRIMINASYON/ANTI-ARASMAN

Distri Lekòl Avon an angaje l pou l kenbe epi ankouraje yon anviwònman edikasyonèl san tout fòm diskriminasyon, tankou arasman. Lalwa garanti dwa sivil tout manm kominote lekòl la, epi pwoteksyon dwa sa yo gen yon enpòtans ak yon priyorite kapital pou Distri a.

Yo p ap tolere diskriminasyon, tankou arasman, ki baze sou ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, etnisite, enfòmasyon jenetik oswa tè, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, laj, gwosès, kondisyon ki gen rapò ak gwosès, oswa andikap (apre sa "manm nan yon klas pwoteje"). Reprezay kont nenpòt elèv oswa lòt moun ki pote plent pou diskriminasyon, tankou arasman, oswa moun ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent konsa, se yon bagay ilegal tou epi yo p ap tolere li. Distri a pral mennen ankèt san pèdi tan, repare nenpòt domaj, chèche anpeche konduit sa a repete, epi l ap devlope tou pwosedi pou reyalize objektif sa a. Règleman sa a aplike pou konduit ki dirije anè moun ki asosye avèk kominote edikasyonèl la pa tout lòt moun ki asosye avèk kominote edikasyonèl la, tankou, men pa limite a, elèv yo, anplwaye Distri a, Komite Lekòl la, volonte lekòl la, ak kontraktè endepandan yo. Yo etabli pwosedi plent sa a pou asire yon ankèt rapid ak efikas sou akizasyon diskriminasyon, tankou arasman.

Yon moun ki kwè ke li te sibi diskriminasyon, tankou arasman, ka, nan limit li santi l alèz, imedyatman:

1. konfwonte moun ki fè arasman an (yo) oswa moun yo kwè k ap fè diskriminasyon kont li;
2. endike konduit li objeksyon kont li a;

3. endike ke li jwenn konduit sa a ofansif, entimidan ak/oswa anbarasan;
4. ensiste pou moun(yo) ki angaje nan konduit la sispann konduit la imedyatman; ak/oswa
5. rapòte konduit la imedyatman bay Kowòdinatè(yo) Dwa Sivil yo;

Si moun ki gen enkyetid la pa alèz ak yon konfwontasyon konsa, oubyen si li santi yon konfwontasyon konsa pa an sekirite epi/oubyen li pa apwopriye, li ta dwe rapòte sitiyasyon an bay Kowòdinatè Dwa Sivil yo. Rapò/plent yo dwe depoze nan katreven dis (90) jou apre konduit ki te sibi plent lan te rive oubyen nan tan moun nan vin okouran de konduit la yon fason rezonab. (Remak: yo ka pwolonje peryòd depoze sa a pou yon bon rezon.) Yo ap toujou aksepte rapò/plent ki depoze apre katreven dis (90) jou, sepandan, li enpòtan pou konnen ke ankèt la ka bloke akòz tan ki pase apre konduit la oubyen ensidan an. Rapò a ka ekri oubyen oral epi li ta dwe gen ladan l bagay sa yo:

1. konduit espesifik ki te fè objè a,
2. dat(yo) ak lè(yo) konduit sa a te fèt,
3. non(yo) moun yo swadizan ap fè arasman an oubyen moun yo kwè k ap fè diskriminasyon kont yo a,
4. kote(yo) kote konduit la te fèt la,
5. non nenpòt temwen,
6. aksyon yo t ap chèche pou remède sitiyasyon an, epi
7. nenpòt lòt detay oswa enfòmasyon ofisyèl deziyen an mande.

Moun nan ka kontakte Kowòdinatè Dwa Sivil yo pou depoze yon rapò/plent epi tou pou chèche asistans pou depoze yon rapò/plent. Si yo depoze yon rapò/plent, moun nan ta dwe bay Kowòdinatè Dwa Sivil yo nenpòt dokiman (imèl, nòt, foto, elatriye) oswa lòt enfòmasyon ki sipòte akizasyon diskriminasyon an, tankou arasman.

Kowòdonatè Dwa Sivil yo:

Direktè Sèvis Elèv yo

508-588-0230

Manadjè Biznis ak Finans Lekòl la

508-588-0230

ASANBLAY

Pwofesè konseye yo oswa pwofesè klas yo ap akonpaye elèv yo nan asanble yo. Pwofesè a ap rapòte elèv ki montre konpòtman ki pa apwopriye epi y ap pran mezi disiplinè kont yo. Elèv ki gen konpòtman deranjan yo ap retire nan asanble a.

LIV/MATERYÈL

Tout liv lekòl ak lòt materyèl kourikoulòm, ki se pwopriyete Avon Middle-High School, yo prete bay elèv yo pou peryòd yo bezwen itilize yo a. Elèv yo ak paran yo responsab pou kenbe materyèl sa yo an bon eta. Liv ki pèdi, yo vòlè oswa ki domaje yo dwe rapòte imedyatman bay biwo lekòl la epi ranplase oswa repare (si sa posib). Pri ranplasman pou materyèl yo pral detèmine pa pri ranplasman aktyèl la nan moman peman an.

Tout dèt pou liv ki pèdi, yo vòlè oswa ki domaje yo dwe peye anvan yo bay yon lòt liv anplis. Anplis de sa, yo ka kenbe kat rapò, relve nòt, papyè transfè, diplòm, ansanm ak privilèj pou patisipe nan aktivite atletik, aktivite ekstra-skolè, seremoni gradyasyon oswa lòt aktivite lekòl pandan y ap peye dèt la.

ENTIMIDASYON

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon pran yon pozisyon serye kont tout kalite entimidasyon; vèbal, fizik, ekri, ak entimidasyon sou entènèt. Plan Prevansyon ak Entèvansyon kont Entimidasyon Distri Avon an, an akò ak Lwa Kont Entimidasyon H4571/S2323, adrese entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, ak reprezay. Plan an disponib sou sitwèb Distri Lekòl Piblik Avon an epi li gen ladan sa ki annapre yo:

- Tout anplwaye yo pral resevwa fòmasyon sou sa ki konstitye entimidasyon ak kijan pou yo rekonèt li nan nenpòt fòm.

- Tout anplwaye yo dwe rapòte sispèk entimidasyon bay administrasyon an.
- Tout elèv yo pral resevwa edikasyon sou entimidasyon epi y ap ankouraje yo pou yo rapòte lè yo obsève entimidasyon oswa lè yo santi yo te viktim entimidasyon.
- Lekòl la ap bay estrateji ak pwosedi konsèy pou kreye plan sekirite pou viktim yo.
- Lekòl la pral mennen ankèt, epi dokimante tout rapò sou entimidasyon ak rapò sou revanj ki soti nan entimidasyon epi avize paran nenpòt elèv ki enplike nan ankèt la.
- Si yon ankèt lakòz yon detèminasyon sou entimidasyon, y ap aplike disiplin lekòl ki apwopriye a jiska yon sispansyon deyò lekòl pou 10 jou oswa posib yon ekspilasyon.
- Yon fo rapò entansyonèl sou entimidasyon ka lakòz disiplin lekòl la pou elèv ki fè rapò a. Direktè adjwen an ka bay yon detansyon oswa yon sispansyon nan lekòl la ki pa depase 10 jou.
- Lekòl la ap avèti Lapolis Avon si administrasyon an sispèk nenpòt aspè kriminèl nan entimidasyon an (tankou agresyon fizik, vyolasyon dwa sivil.)

Paran/Gadyen/Elèv/Manm Kominote a ka inisye yon rapò sou entimidasyon nenpòt ki lè swa lè yo kontakte lekòl la dirèkteman oswa lè yo ranpli yon fòm rapò sou entènèt ([Fòm Rapò Entimidasyon](#)) Ou ka jwenn Fòm Rapò Entimidasyon an sou sitwèb lekòl la anba onglet *Gidans lan*. Paran, gadyen legal, elèv ak manm kominote a ka ranpli fòm lan anonimman.

KAFETERYA

Elèv yo dwe konpòte yo byen nan kafeterya a. Elèv yo pa ka nan kafeterya a eksepte anvan lekòl, pandan peryòd manje midi yo, oswa lè klas yo gen pou yo reyini nan kafeterya a, avèk sipèvizyon anplwaye yo. Kafeterya a disponib pou tout elèv apati 7:10 A.M., avèk sipèvizyon apwopriye.

Elèv yo oblije prezante yo alè pou lè pou manje midi epi rete la jiskaske klòch lage a sonnen. Elèv yo pa gen dwa retire manje oswa bwason nan kafeterya a oswa achte bagay pou yo manje pandan klas la. Konpòtman ki pa apwopriye nan kafeterya a pral trete dapre direktiv disiplinè ki etabli yo. Elèv ki gen dwa manje midi deyò kafeterya a dwe gen yon apwobasyon administratif alavans.

TELEFÒN SELILÈ AK APAREY ELEKTRONIK PÈSONÈL

Itilizasyon telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik ka gen yon enpak negatif sou aprantisaj elèv yo, sa ka lakòz pèt tan ansèyman, distraksyon, ak vyolasyon posiblite pou vi prive. Kòm rezilta, elèv yo pa gen dwa itilize telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik pèsònèl pandan jounen lekòl la.

Chak elèv resevwa yon Yondr Pouch pou telefòn selilè yo ak aparèy elektwonik pèsònèl yo. Malgre ke Yondr Pouch la konsidere kòm pwopriyete lekòl la, Se responsablite chak elèv pou pote Yondr Pouch yo lekòl la. chak jou epi kenbe l nan bon kondisyon pou fonksyone.

PWOSSES CHAK JOU

Kòm elèv yo **Rive lekòl**, yo pral:

- 1) Etenn telefòn yo.
- 2) Mete telefòn yo andedan sak yo epi sere l devan anplwaye lekòl la.
- 3) Sere sak yo nan sakado yo pou jounen an.

Nan la **Fen jounen lekòl la**, elèv yo ap louvri Pòch yo a, retire telefòn yo epi mete Pòch yo nan sakado yo. Elèv yo dwe pote Pòch yo lekòl avèk yo chak jou.

*Elèv ki rive an reta oswa ki kite bonè ap mete/depoche aparèy elektwonik yo nan Biwo Prensipal la.

VYOLASYON

Sèvi ak telefòn pandan jounen lekòl la ak/oswa pa sèvi ak sak pòch la:

- Premye Vyolasyon: Avètisman Vèbal epi rele paran/gadyen legal lakay.
- Dezyèm vyolasyon: Avètisman alekri, rele paran/gadyen legal lakay, pwofesè asiyen an nan

detansyon • Twazyèm Vyolasyon: Referans pou Biwo ak Konsekans pou Biwo ki ka gen ladan: Pwobasyon Sosyal, Detansyon nan Biwo, Travay Samdi, Sispanasyon Nan Lekòl, oswa Sispanasyon Deyò Lekòl.

Domaj nan sak la / Sak pèdi:

- Si yon elèv domaje sak telefòn li a, Administrasyon an ap ranmase telefòn/sak la epi rele lakay pou youn oubyen plis nan bagay sa yo:
 - Ranmase Paran
 - Konsekans nan biwo ki ka gen ladan: Pwobasyon sosyal, Detansyon nan biwo, Travay samdi, Sispanasyon nan lekòl, oswa Sispanasyon deyò lekòl.
 - Yo fè m peye \$25 pou ranplasman an.

Egzanp domaj:

- Gwo reyur sou glòb la ak sou bag vèt ki antoure li a
- Mak plim entansyonèl anndan sak la
- Broch pliye
- Ti peny ak bouton pa rantre nèt, akòz domaj nan peny lan



Sak bliye

Si yon elèv bliye sak lekòl li a, **ap ranmase telefòn yo epi Biwo Prensipal laap rele lakay pou raple paran an règleman an** Y ap remèt elèv la telefòn nan lè lekòl la ap lage.

Si yon elèv bliye Pòch li toujou ap, yo konsidere li kòm Pèdi. **Gade règleman Pèdi Sak ki anwo a.**

Kòm aparèy yo dwe etenn, mete nan sak Yondr, epi lwen je pandan jounen lekòl la, nou mande paran/gadyen legal yo pou yo pa rele/voye mesaj tèks bay elèv yo sou telefòn selilè yo pandan jounen lekòl la. **Nan ka ijans** Pandan yon elèv nan klas, tanpri rele biwo prensipal la nan nimewo **508-583-4822** Y ap avize elèv la imedyatman epi y ap gen dwa pale ak paran/gadyen legal la; yo ka bay elèv la vi prive si sa nesèsè. Si yon elèv bezwen kontakte paran/gadyen legal li, y ap gen dwa ale nan biwo a epi rele la.

Malgre ke lekòl la reyaji rapidman e avèk disiplin serye nan ka vòl, tankou fè rapò bay lapolis lè sa nesèsè, lekòl la pa responsab pou ranplase telefòn selilè oswa aparèy elektwonik ki pèdi, yo vòlè, oswa ki domaje, kit yo konfiske oswa non. Anplis de sa, lekòl la dekouraje elèv yo pou yo pa pote aparèy elektwonik lekòl.

MOVE UTILIZASYON AK AKSYON KRIMINÈL AK TELEFÒN SELILÈ OSWA APAREY ANREJISTREMAN:

Elèv yo pa gen dwa patisipe nan entimidasyon sou entènèt atravè itilizasyon telefòn selilè yo oswa ak okenn lòt aparèy elektwonik. Tout rapò sou entimidasyon sou entènèt, kit se anvan, pandan, apre lè lekòl, oswa nan evènman lekòl yo, sijè a tou de ankèt lekòl la ak lapolis si sa posib.

Se yon zak kriminel pou fè yon anrejistreman odyo/videyo nenpòt elèv oswa yon manm pèsònèl san pèmisyon moun sa a. Itilizasyon nenpòt aparèy anrejistreman, tankou telefòn selilè oswa aparèy elektwonik ekipe ak videyo pou fè yon anrejistreman odyo/videyo, ap rapòte bay lapolis. Anplis de sa, itilizasyon yon telefòn selilè pou pran yon anrejistreman videyo oswa foto ki pa apwopriye epi pataje videyo oswa foto yo pandan lekòl la oswa nan evènman lekòl yo ap rapòte bay lapolis epi elèv la ka sispann nan lekòl la pou yon maksimòm dis jou.

Yo PA JANM pèmèt itilizasyon telefòn selilè/aparèy elektwonik nan okenn anviwònman tès MCAS. Moun ki vyole règleman yo jwenn ap itilize telefòn selilè/telefòn oswa aparèy elektwonik nan MCAS oswa anviwònman tès yo ka wè nòt tès yo anile epi yo ka sijè a aksyon disiplinè.

PAS KOURIDÈ AK TWALET

Elèv yo dwe gen yon pas valab chak fwa yo andeyò zòn ki asiye yo a. Elèv yo pa gen dwa rete nan yon zòn ki pa otorize (vestiyè, salklas, oditoryòm, jimnazyòm, elatriye) san otorizasyon/sipèvizyon apwopriye. Twòlèt ki sitiye sou 3yèm lanrd se sèlman elèv ki nan zòn sa yo ki pral itilize etaj la pandan y ap nan klas. Twalet ki sitiye nan koulwa lekòl presegondè a se pou elèv lekòl presegondè yo sèlman. Itilizasyon twalet pandan klas akademik yo limite. Elèv ki gen pwoblèm espesifik ta dwe konsilte administrasyon an oswa enfimyè lekòl la. Elèv ki gen bezwen medikal espesyal ka soumèt yon nòt doktè.

Vyolasyon yo ka sibi aksyon disiplinè. Elèv yo jwenn k ap abize privilèj pas yo ap wè privilèj sa yo limite.

DOMAJ SOU PWOPRIYETE LEKÒL LA

Elèv yo responsab tout pwopriyete lekòl la ke Avon Middle High School ba yo. Tout elèv yo dwe byen konprann ke yo p ap tolere mank respè pou pwopriyete lekòl la epi y ap respekte règleman sa a ak anpil rigè. Y ap bay evalyasyon finansye pou reparasyon oswa ranplasman. Tradisyonèlman, neglijan nan sekirite pwopriyete se prensipal rezon ki fè bagay "pèdi" oswa yo vòlè yo. Si yon moun pa respekte obligasyon li yo, sa ka lakòz aksyon disiplinè jan administrasyon an jije sa apwopriye.

Nenpòt elèv yo jije koupab de domaje, detwi, vòlè, oswa defòme pwopriyete lekòl la volontèman e volontèman, tankou bilding, mèb, ekipman ak/oswa founiti:

- Yo ka fè paran yo/gadyen legal yo avize.
- Kapab sispann.
- Yo ka oblije fè restitasyon finansyèl ki ase pou repare oswa ranplase bagay ki domaje, detwi, defòme oswa yo vòlè a.
- Yo ka refere li bay otorite sivil ak/oswa kriminel ki apwopriye yo pou pouswiv li si sitiasyon an jistifye sa.

REFI TRANSPÒTASYON

Direktè lekòl la ka refize transpòtasyon lekòl la bay nenpòt elèv ki mete pwòp sekirite li oswa sekirite lòt moun an danje pandan l ap itilize transpòtasyon lekòl la.

- Y ap avize paran(yo)/gadyen(yo) anvan yo retire nenpòt elèv nan bis la.
- Si yo refize ba ou transpò pou kat jou oswa plis oubyen plis pase sis jou nan yon peryòd nòt, sa mande yon odyans.
- Elèv la toujou oblije ale lekòl epi li sijè a règleman prezans lekòl la sof si yo sispann elèv la tou nan lekòl la.
- Elèv la ka sibi disiplin anplis refi transpò.

NÒM ABIMAN AK APARANS

Elèv nan Avon Middle-High School yo dwe montre matirite ak responsablite nan tout bagay, tankou abiman ak abitud pèsonèl yo. Paran/Gadyen yo dwe siveye rad pitit yo tou. Elèv yo ta dwe fyè de aparans yo epi yo dwe fè yo sonje ke lekòl se yon anviwònman aprantisaj ak yon kote pou fè biznis.

- Yo ka mete chapo anndan lekòl la, tankou chapo, depi yo pa kouvri je ak zòrèy yo. yon elèv. Sa a se yon prekosyon sekirite, paske li ka fè idantifye elèv endividyèlman difisil.
- Rad yo dwe mete yon fason pou yo pa montre rad anba yo. Pa gen dwa mete rad anba kòm rad deyò.
- Rad, akseswa, oswa desen kòporèl ki gen mo sal oswa desen ki vyolan, obsèn, sijestif seksyèlman oswa ofansif pou moun oswa gwoup, oswa ki fè piblisite pou alkòl oswa materyèl ilegal pa akseptab.
- Abiman pa dwe detwi pwopriyete lekòl la (pa egzansp, soulye ki grate, dekolore, oswa make planche a). tankou krampon oswa soulye ak wou). Pantouf pa otorize.

Anplwaye yo (konseye, antrenè, ak/oswa pwofesè) ka mande plis rad pou yo ka patisipe nan aktivite espesyal. aktivite, tankou vwayaj ak evènman. Anplis de sa, anplwaye yo ka mande elèv yo pou yo retire aparèy/mont "entelijan" yo pandan yon devwa oswa yon evalyasyon nan klas la ak/oswa mande sèten rad oswa soulye pou yon aktivite nan klas la.

Y ap akòde eksepsyon pandan aktivite lespri elèv oswa aktivite pou ranmase lajan, pou rezon medikal ki dokimante, epi pou rezon relijye.

Si yon elèv mete yon rad ki pa satisfè atant kòd abiman an, y ap kontakte paran/gadyen legal yo pou yo pote yon lòt rad lekòl pou elèv la oubyen lekòl la ap bay rad si sa nesèsè. Elèv la p ap kapab reprann orè regilye li jiskaske yo chanje rad li. Elèv ki kontinye mete rad ki pa satisfè atant kòd abiman an ka gen lòt konsekans.

Kat Idantifikasyon Elèv yo

Chak elèv ki enskri nan Avon Middle High School ap resevwa yon kat idantifikasyon pou rezon sekirite ak pou sekirite kò elèv la. Elèv yo dwe pote kat idantite ak foto tout tan pandan y ap andedan bilding lan; sa gen ladan lbanvan ak apre lekòl. Ou dwe gen kat idantite. yo mete sou yon kòdon nan kou a epi yo dwe toujou vizib klèman anwo ren an lè w sou teren lekòl la. Lekòl la ap bay yon kòdon. Kòdon ki vin apre yo ap la responsablite elèv la. Kat idantifikasyon sa a dwe sou li tout tan epi yo ka mande l.banvan admisyon nan nenpòt fonksyon oswa aktivite lekòl la patwone. Kat sa yo se pou pwoteksyon elèv yo epi y ap ranplase yo detanzantan. Kat sa a se pwopriyete Avon Middle High School. Elèv yo pa pèmèt yo defòme oswa modifiye yo ID nan okenn fason. Elèv yo ap gen pou peye yon frè pou ranplase yon pyès idantite ki pèdi oswa ki defòme. ID.

POLITIK SOU DWÒG AK ALKÒL

Itilizasyon, sèvi, posede, distribye, oswa konsomasyon nenpòt bwason ki gen alkòl oswa sibstans ilegal, tankou pwodui tabak, pa nenpòt moun sou pwopriyete lekòl la, oswa nan fonksyon lekòl la òganize, kèlkeswa kote fonksyon an ap fèt la, entèdi. Anplis, nenpòt moun ap gen entèdiksyon pou patisipe nan aktivite lekòl la si yo te bwè bwason ki gen alkòl oswa pran dwòg ilegal anvan yo te ale oswa patisipe nan aktivite lekòl la. Elèv yo ak envite elèv yo ka sibi yon analizè souf alkòl pou admisyon nan aktivite ak evènman lekòl la òganize ki fèt apre lè lekòl regilye yo. Y ap kontakte paran/gadyen legal elèv ki gen rezilta tès alkolimye pozitif epi y ap remèt yo sèlman bay yon paran/gadyen legal oswa yon lòt adilt responsab paran/gadyen legal otorize.

Yo pral trete ofans dwòg ak/oswa alkòl atravè pwosesis disiplinè nòmal la.**ak/oswa pwosedi ki nan M.G.L. c. 71, §§ 3711 ak 37111/2, epi li ka lakòz sispannyon oswa ekspilasyon.**Anplis de sa, nenpòt elèv ki sispann pou itilizasyon dwòg ak alkòl ka oblije patisipe nan yon pwogram prevansyon/enfòmasyon sou dwòg/alkòl.

MACHIN PWOFESE/ETIDYAN

Okenn elèv pa dwe antre an kontak nan okenn fason ak okenn machin ki pa pou li san pèmisyon eksplisit pwopriyete machin nan. Sa gen ladan chita, apiye, oswa manje sou machin sa yo. Nenpòt domaj ki fèt nan machin elèv oswa pwofesè yo ka lakòz aksyon disiplinè. Domaj ki pwouve yo ap mande pou elèv la repare domaj la.

VIZIT SKOLE

Pwomnad edikatif yo se yon sipleman enpòtan nan kourikoulòm lekòl regilye a. Menm jan ak tout aktivite lekòl la patwone, elèv ki nan pwomnad edikatif yo dwe abiye epi konpòte yo yon fason ki reflete kredi nan Avon Middle-High School. Tout règ lekòl la ak salklas yo an vigè pandan nenpòt kalite pwomnad edikatif. Yo ka entèdi chak elèv patisipe nan pwomnad edikatif pou rezon kou ki pa peye, rezon akademik oswa disiplinè, osi byen ke pou rezon prezans ki konsistan avèk manyèl sa a. Yo ka fè apèl kont refi yo alekri bay Direktè a. Elèv ki pa ale lekòl jou yon pwomnad edikatif pa gen dwa ale nan pwomnad edikatif la poukont yo. Nenpòt elèv ki prezante nan yon sit

pwomnad edikatif san apwobasyon alavans nan men administrasyon lekòl la ap konsidere kòm yon elèv ki pa lekòl. Lekòl la ka pran aksyon disiplinè ki apwopriye yo.

Elèv yo responsab pou ratrape travay yo rate pandan yon vwayaj edikatif. Elèv yo ta dwe travay avèk pwofesè yo pi bonè posib pou yo fini travay yo rate yo. Elèv yo ka, avèk pèmasyon pwofesè a, konplete devwa, egzamen, oswa tès anvan dat vwayaj edikatif la.

MANJE AK BWA

Elèv yo ka antre nan bilding lan ak manje ak bwason nan maten, men yo dwe swa konsome yo nan kafeterya a anvan lekòl kòmanse, oswa mete yo nan kazyè ki ba yo a jiskaske lè midi, lè sa a elèv la ka manje oswa bwè yo nan kafeterya a. Elèv yo pa ka konsome manje oswa bwason nan salklas yo oswa nan koulwa yo sof si administrasyon an apwouve davans. Elèv ki vyole règleman sa a ap gen pou yo prezante yo nan biwo a kote y ap konfiske manje oswa bwason yo san garanti y ap remèt yo ba yo epi elèv la ap resevwa yon detansyon nan biwo a oswa yon sispansyon si li pa konfòme li avèk règleman an. Elèv yo ka gen dlo nan yon boutèy dlo oswa nan yon veso transparan. Sèvis livrezon manje deyò pa otorize pandan jounen lekòl la.

JWÈ AZA

Li entèdi tout kalite jwèt aza nan tout moman lekòl la, sou teren lekòl la, oswa nan nenpòt aktivite lekòl la.

LANG

Nenpòt elèv ki itilize pawòl betiz oswa diskou rayisman nan nenpòt fason nan lekòl la ap sibi aksyon disiplinè.

KAZYÈ AK KADNA

Tout elèv ap resevwa yon kadna ak yon kazyè pou materyèl lekòl la, epi yon kazyè jimnastik, si sa nesèsè. Kadna ak kazyè yo se pwopriyete lekòl la epi se responsablite elèv la pou yo antreteni yo. Yo bay kadna nan kòmansman ane lekòl la epi elèv la dwe retounen yo nan fen ane lekòl la. Elèv yo ka sèlman itilize kazyè yo te ba yo. Kazyè yo dwe rete pwòp epi fèmen ak kle tout tan. Elèv yo responsab kazyè yo ak tout materyèl yo mete ladan yo. Yo ka itilize kadna pèsònèl nan plas kadna lekòl la sou kazyè akademik yo, depi yo bay konbinezon an ak/oswa kle a nan biwo a. Si lekòl la bezwen louvri yon kazyè ki mare ak yon kadna pèsònèl, lekòl la rezève dwa pou l koupe kadna a si elèv la pa bay lekòl la konbinezon an oswa yon kle, oswa si lekòl la pa kapab jwenn konbinezon an oswa kle a. Lekòl la rezève dwa pou l fouye kazyè san avètisman.

FLANE

Lè elèv yo rive lekòl, yo dwe ale imedyatman swa nan bibliyotèk la oswa nan kafeterya a. Elèv yo pa gen dwa rete deyè bilding lan, nan lobi a, nan pakin nan, oswa nan machin anvan oswa apre lekòl. Elèv yo dwe soti nan bilding lan apre klòch lage a sonnen sof si yo gen rezon espesifik pou yo rete nan lekòl la epi yo anba sipèvizyon pandan y ap nan bilding lan. Elèv ki bezwen èd sipleman oswa ki rapòte bay yon pwofesè oswa yon konseye ta dwe fè sa imedyatman apre klòch la. Sonnen klòch la epi evite trennen nan koulwa yo ak nan lobi prensipal la. Elèv k ap tann jwèt ekstraskolè, reyinyon, pratik, elatriye dwe prezante yo nan zòn sipèvizyon yo a avèk antrenè/konseye a.

Elèv yo pa dwe nan jimnaz la okenn lè san yon manm pèsònèl k ap sipèvize yo. Si yo trennen kò yo nan yon zòn ki pa asiyen, y ap konsidere sa kòm vyolasyon epi yo ka pran mezi disiplinè.

ATIK ENTÈDI

Gen kèk bagay ki pa otorize nan lekòl la. Rezon prensipal yo enkli sekirite elèv/anplwaye yo, posiblite pou deranje ak distraksyon nan ansèyman an, oubyen vòl. Sipò paran yo esansyèl pou etabli nòm ki asosye avèk seksyon sa a. Atik ki entèdi yo enkli, men yo pa limite a:

- Yo dwe mete sakado yo nan kazye epi yo pa dwe pote yo pandan tout jounen lekòl la.
- pwentè lazè
- siflèt
- pistol dlo, jwèt, zo, ak kat pou jwe
- bwat ayewosòl, aparèy ki ka pran dife (tankou briki), materyèl ki ka retire limyè blan
- skateboard ak woulèt
- chenn
- fedatifis
- nenpòt atik ki gen rapò ak pwodui tabak tankou briki, alimèt, ak ekipman pou vape
- nenpòt bagay ke administrasyon an jije potansyèlman danjere

Eksepsyon pou nenpòt nan atik entèdi sa yo se sèlman nan otorite Direktè a. Elèv yo jwenn ki gen atik ilegal ki entèdi nan men yo oswa ki angaje nan nenpòt aktivite ilegal ap sibi aksyon disiplinè epi yo ka sibi pouswit jidisyè.

DANS LEKÒL

Yo atann pou elèv ki patisipe nan bal lekòl la ak lòt aktivite sosyal yo konpòte yo byen. Si yo abiye oswa yo gen move konpòtman, y ap retire yo nan bal la epi pran mezi disiplinè. Tout règ ak règleman lekòl la, kit se sou pwopriyete lekòl la kit se deyò, an vigè nan tout bal lekòl yo. Yo pa ka admèt okenn elèv ki kite bilding lan yon fwa nan yon bal oswa yon aktivite sosyal menm jan an nan evènman an ankò.

Yo ankouraje paran(yo)/gadyen(yo) pou yo akonpaye nan dans lekòl yo. Yo pa ka pwograme okenn dans sof si yon kantite granmoun apwopriye dakò pou akonpaye yo. Akonpaye yo ka yon konbinezon pwofesè ak paran, men omwen de akonpaye dwe pwofesè. Sof si yo anonse espesyalman, patisipasyon nan dans lekòl yo limite a elèv ki ale nan Avon Middle-High School. Lè yo pèmèt sa, elèv Avon Middle-High School ki mande pou yo pèmèt yon envite asiste yon dans lekòl la dwe jwenn apwobasyon alavans nan men administrasyon an. Fòm yo disponib nan biwo prensipal la.

RECHÈCH AK SEKIRITE

Tout salklas, kazye, biwo, zòn laboratwa, ak lòt espas komen (ki gen ladan twalèt ak koulwa) se pwopriyete Lekòl Piblik Avon yo. Kidonk, yo ka fouye epi enspekte yo nenpòt ki lè san avètisman. Enspeksyon, fouy, ak/oswa konfiskasyon sa yo ap fèt selon diskresyon administrasyon an.

Otorite lekòl yo ka fouye yon elèv, kazye yon elèv, oswa machin yon elèv si yo gen bon rezon pou yo sispèk, epi yo ka sezi nenpòt materyèl ilegal, san otorizasyon oswa kontrebann yo dekouvri pandan fouy la. Si yon elèv refize pèmèt yon fouy, sa ap konsidere kòm yon rezon pou pran mezi disiplinè.

Yo ka fouye kò yon elèv ak/oswa efè pèsònèl li (bous, sak lekòl, manto, elatriye) nenpòt lè yon otorite lekòl la gen sispèk rezonab pou kwè ke elèv la gen materyèl ilegal oswa san otorizasyon.

Pake yon machin sou pwopriyete lekòl la pandan jounen lekòl la oswa lè w ap asiste oswa patisipe nan aktivite lekòl la se yon privilèj epi se pa yon dwa. Kidonk, machin elèv yo pote sou pwopriyete lekòl la ka sijè a yon fouy pa ofisyèl lekòl yo.

DEMONTRE AFÈKSYON

Lekòl yo ak pwopriyete lekòl yo pa kote ki apwopriye pou montre afeksyon pèsònèl. Elèv ki pèsiste nan montre afeksyon sa yo san nesite ap sibi aksyon disiplinè.

KATEGORI VYOLASYON AK KONSEKANS

Administrasyon Avon Middle-High School la fè efò pou detaye plizyè vyolasyon ak konsekans yo. Sepandan, lis ki anba a pa ditou konplè, epi lekòl la rezève dwa pou enpoze disiplin pou ofans ki pa nan lis anba a, swiv pwosedi ki

detaye la a jan yo jije apwopriye.

Aktivite ekstra-skolè yo (tankou Onè Nasyonal/Onè Nasyonal Jinyò) ak/oswa atletik ka mande sanksyon adisyonèl anplis disiplin ki gen rapò ak lekòl la. Nan ka sa yo, elèv yo ak fanmi yo ap resevwa pwosedi pwosesis ki apwopriye yo. Filozofi disiplin nan se pou l pwogresif nan lanati, pou pèmèt elèv yo aprann nan aksyon ak konpòtman yo. Pafwa gravite oswa nati aksyon elèv la jistifye yon nivo konsekans konparab pou sekirite kominote lekòl la. Desizyon final pou tout konsekans yo se nan diskresyon Direktè a oswa moun li deziyen an.

Gwoup A – Vyolasyon

- Fo dokiman ki gen rapò ak lekòl la, itilizasyon volontè yon dokiman ki fo ki gen rapò ak lekòl la ak/oswa manipilasyon yon dokiman ki gen rapò ak lekòl la
- Bay manti oswa twonpe yon manm pèsone l entansyonèlman konsènan vyolasyon règleman lekòl la ak konduit apwopriye lekòl la.
- Si w pa swiv yon direktiv rezonab yon pwofesè/anplwaye bay
- Si ou pa byen idantifye tèt ou bay yon pwofesè/anplwaye
- Antre san otorizasyon sou teren lekòl la pandan yon moun sispann, eskli oswa rapòte kòm absan nan lekòl la
- Ankouraje lòt elèv pou yo patisipe nan diskisyon fizik, entimidasyon, ak/oswa nenpòt fòm arasman.
- Sote yon kou oubyen plizyè kou
- Kite klas san pèmision
- Kite lakou lekòl la pandan jounen lekòl la san pèmision
- Pa prezante nan detansyon biwo, detansyon pwolonje biwo, oswa detansyon samdi
- Reta oswa absans lekòl san eskiz, oswa ofans absans lekòl san rezon
- Reta oswa absans san eskiz nan klas ki asiye, ki gen ladan manje midi ak asanble lekòl yo
- Lè w nan yon zòn ki pa otorize nan bilding lekòl la oswa nan teren lekòl la
- Konpòtman defyan anvè nenpòt pèsone l lekòl ki anpeche dirèkteman bon fonksyonman lekòl la oswa aprantisaj pandan lekòl la ak nan aktivite lekòl la patwone.
- Si w pa respekte règleman yo pou itilizasyon òdinatè ki akseptab, tankou aksè a Entènèt la.
- Vyolasyon entegrite akademik, tankou plajya (Gade seksyon manyèl lekòl la sou kopye/plaja pou plis penalite akademik posib)
- Si w pa kondui yon machin nan yon fason ki an sekirite e rezonab sou oswa toupre pwopriyete lekòl la, lè w ap kondui pou ale ak pou soti lekòl oswa aktivite lekòl la ap fè; kèlkeswa kote aktivite a fèt, oswa vyolasyon règleman pakin.
- Jwèt aza, jwe kat (san otorizasyon apwopriye pou aktivite klas)
- Move itilizasyon aparèy elektwonik ki gen ladan, men pa limite a: radyo, anrejistre kasèt, oratè Bluetooth, aparèy oswa sèvis mizik, telefòn selilè, oswa kamera
- Planch a roulèt oswa skateboard yo itilize andedan bilding lekòl la
- Demonstrasyon afeksyon ki pa apwopriye
- Vyolasyon kòd abiman lekòl la

Gwoup A - Konsekans

Konsekans pou ofans ki anwo yo se nan diskresyon sèl Direktè a oswa moun li deziyen an epi yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, detansyon pwofesè, detansyon nan biwo, detansyon pwolonje nan biwo, detansyon samdi, sispann nan lekòl la ak/oswa sispann deyò lekòl la.

Gwoup B – Vyolasyon

- Goumen sou pwopriyete lekòl la – Anplis nenpòt aksyon disiplinè, yon reyinyon tout pati ki enplike yo ka obligatwa avèk konseye oryantasyon elèv yo anvan, oswa nan moman retou lekòl la.
- Langaj obsèn, vilgè, oubyen langaj ki pa akseptab nan yon anviwònman lekòl ak/oswa ki dirije kont yon manm pèsone l. Sa gen ladan, men pa limite a langaj (vèbal, nonvèbal ak jès) ki derespektan anrapò ak ras, etnisite, relijyon, sèks, oubyen oryantasyon seksyèl.
- Konpòtman ki ka mete moun oswa pwopriyete an danje epi/oswa ki deranje bon jan administrasyon

lekòl la (pa egzanp, voye boul nèj, manje, oswa lòt objè; fè twòp bri)

- Itilizasyon oswa posasyon pwodui tabak oswa marigwana nenpòt kalite, tankou sigarèt elektwonik, vaporizatè, ak likid vaping sou teren lekòl la (tankou bilding lekòl yo ak otobis yo) oswa nan nenpòt aktivite lekòl la patwone.
- Eseye vòlè pwopriyete prive pa fòs oswa avèk menas fòs
- Move itilizasyon, domaj, manipilasyon oswa modifikasyon nenpòt ekipman sekirite lekòl la (ekstèktè, detektè dife, alam sekirite, AED)
- Anpeche fonksyònman lekòl la an sekirite; bloke antre oswa sòti nan bilding lekòl la, koulwa a, oswa sal la, prive lòt moun aksè legal pou antre oswa sòti nan bilding lan, koulwa a, oswa sal la, oswa pou itilize bilding lan, koulwa a, oswa sal la.

Gwoup B - Konsekans

Konsekans pou ofans ki anwo yo se nan diskresyon Direktè a oswa moun li deziyen an sèlman epi yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, youn oswa plis nan bagay sa yo.

- Ka sibi detansyon ak/oswa sispansyon jiska senk jou nan tout klas ak aktivite lekòl yo, refere ka a bay Depatman Lapolis Avon oswa Depatman Ponpye pou aksyon apwopriye; egzije pou elèv la bay restitasyon (nan montan ki nesèsè pou retabli pwopriyete a oswa ekipman an nan eta orijinal li) pou nenpòt domaj pwopriyete oswa lòt depans monetè ki fèt akòz move konduit elèv la; refere bay Sipèntandan Lekòl yo pou plis aksyon jan administrasyon an jije apwopriye, jiska epi ki gen ladan esklizyon oswa ekspilsyon.

Gwoup C - Vyolasyon

- Entimidasyon jan M.G.L.C71 S 37 O defini l, jan yo te modifiye l an 2013 ak 2014, nan nenpòt fòm pandan lekòl, pandan nenpòt evènman lekòl la patwone, ak deyò lekòl lè li gen enpak sou sekirite lekòl la.
- Vyolans fizik (bat) oswa menas vyolans (agresyon) ki dirije sou nenpòt manm lekòl la ak/oswa anplwaye yo
- Vyolans fizik, menas vyolans, ki mete viktim nan nan yon sitiyasyon rezonab pou l pè yon aksidan fizik iminan sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone kèlkeswa kote li fèt.
- Agresyon seksyèl oswa eksplwatasyon yon lòt moun pou satisfaksyon seksyèl yon moun, tankou manyen, karese, ak zak seksyèl ouvè.
- Angaje nan zak arasman seksyèl, ki defini kòm kontak fizik ki gen rapò ak sèks oswa jouman oswa kòmantè seksyèl ofansif.
- Patisipe nan zak arasman ki gen rapò ak oryantasyon seksyèl
- Reprezay kont yon moun ki pote plent sou yon elèv
- Zak kriminèl, menas bonm, fo alam, oswa menas sa yo
- Posede, itilize, oswa menase pou itilize zam, tankou zam, kouto, baton, fistibal, fedatifis, oswa lòt atik ki ka jije danjere (fo zam), posede oswa vann eksplozif (ki gen ladan fedatifis)
- Posasyon (pa egzanp, sou moun, nan kazye, nan machin, elatriye), itilizasyon (dapre administrasyon lekòl la), oswa distribisyon (bay oswa pataje) dwòg, ekipman pou dwòg oswa yon sibstans ki prezante kòm yon dwòg, bwason ki gen alkòl, oswa lòt sibstans ilegal sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone, kèlkeswa kote yo fèt.
- Bizutaj jan sa defini nan M.G.L.C269 ak C603 CMR33.00
- Vòlè, posede byen vòlè, jwenn lajan, byen materyèl, oswa favè pa menas pou fè mal fizikman
- Destriksyon, domaj, oswa vòl move pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete pèsònèl
- Akizasyon kriminèl an sispansyon, admisyon, oswa kondanasyon. Gade M.G.L.C71, S 37H1/2

Gwoup C - Konsekans

Konsekans pou ofans ki anwo yo se nan diskresyon Direktè a oswa moun li deziyen an sèlman epi yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, youn oswa plis nan bagay sa yo.

- Ka sibi yon sispansyon jiska dis jou nan tout klas ak aktivite lekòl yo, yo ka refere ka a bay Depatman Lapolis

Avon oswa Depatman Ponpye pou yo pran mezi ki apwopriye; yo ka egzije pou elèv la bay restitasyon (nan montan ki nesese pou retabli pwopriyete a oswa ekipman an nan eta orijinal li) pou nenpòt domaj pwopriyete oswa lòt depans monetè ki fèt akòz move konduit elèv la; yo ka refere ka a bay Sipèntandan Lekòl yo pou plis aksyon jan yo jije apwopriye, ki ka gen ladan eskizyon oswa ekspilasyon.

Elèv administrasyon an kwè ki te patisipe nan bizutaj, jan sa defini nan M.G.L. Chapit 269 la, ka sibi sipansyon pou aktivite ekstraskolè pou rès sezon an epi yo ka sibi lòt pinisyon jan Chapit 269 la egzije. M.G.L. C71, S 37H ak 37H1/2 prevwa ke Direktè lekòl la ka sipans (eskli) oswa ekspilse elèv yo, avèk dwa pou fè apèl bay sipèntandan an pou sèten nan ofans ki anwo yo.

Delankan Recidiv

1. Pou chak ane akademik, nenpòt elèv ki akimile plis pase dis jou sipansyon, Direktè lekòl la ap refere l bay Sipèntandan Lekòl yo, selon diskresyon li, pou l ka pran nenpòt lòt aksyon li jije nesese.
2. Pou chak ane akademik, nenpòt elèv ki akimile senk jou detansyon ak yon pwofesè ka oblije ale nan yon reyinyon ak paran yo ak pwofesè a. Si elèv la pran plis detansyon ak pwofesè sa a, sa ka lakòz yo refere pwoblèm nan bay Direktè a pou l ka pran nenpòt aksyon li jije nesese.

Y ap enpoze disiplin pou nenpòt lòt konpòtman ki pa nan lis anwo a ki konstitye yon dezòd nan pwosesis edikasyon an oswa ki menase byennèt elèv yo oswa anplwaye yo oswa sekirite lekòl la nan nenpòt fason.

DETANSYON

Elèv yo dwe obsève konpòtman ki apwopriye pandan detansyon yo. Elèv yo dwe rete an silans epi yo pa deranje klas yo, pou yo patisipe aktivman nan etid yo ak/oswa devwa yo, epi pou yo gen tout materyèl nesese pou yo fini travay yo. Tan nan detansyon p ap konte si yo pa obsève konpòtman ki apwopriye. Elèv ki deranje detansyon ak konpòtman yo ap voye bay administrasyon an pou plis disiplin. Dòmi, manje, repoze pye sou chèz, itilizasyon telefòn selilè ak konpòtman menm jan an pa akseptab nan detansyon epi yo pa pèmèt. Pwofesè responsab la ap note move obsèvan lan alekri. Elèv ki an reta pou detansyon p ap admèt san yon pas nan men yon manm fakilte/anplwaye. Y ap ajoute tan anplis nan lè detansyon yo pou reta nan detansyon san yon pas. Se sèlman tan reyèl yo pase nan detansyon y ap kredite.

Definisyon Konsekans

Yo toujou ankouraje elèv yo, fanmi yo ak anplwaye yo pou yo travay an kolaborasyon pou adrese konpòtman elèv yo yon fason pozitif ak respè. Nan ka kote konpòtman elèv la depase sa yo ka rezonabman detèmine ki ka rezoud nan salklas la, konsekans sa yo ka itilize atravè pwomosyon disiplin pwogresif. Direktè a gen dwa chanje nenpòt konsekans jan li jije sa nesese. Se sèlman yon administratè oswa yon moun li deziyen ki bay detansyon nan biwo a.

DETANSYON – Pwofesè:

Yo ka bay elèv yo detansyon endividyèl pou pwofesè pou plizyè rezon, tankou, men pa sèlman, Dezòd minè nan salklas la, mank respè pou règleman salklas la, reta nan klas, ak echèk repete pou fini devwa oswa travay klas yo. Elèv yo dwe sèvi detansyon an nan dat ki te fikse a. Elèv yo ap resevwa yon avi 1 jou pou pèmèt bezwen transpò. Elèv yo ka mande pwofesè a pou yon reta yon jou nan sèvi detansyon an. Elèv ki refize yon reta yon jou ka fè apèl bay yon administratè ki pral pran desizyon final la anvan jounen lekòl regilye a fini jou detansyon an te orijinèlman fikse a. Elèv ki pa prezante yo nan detansyon pwofesè a ap sibi aksyon disiplinè sipleman nan men administrasyon an. Nenpòt elèv ki gen yon kesyon konsènan yon plasman detansyon dwe wè administratè a, an pèsòn, anvan yo kite lekòl la.

DETANSYON – Biwo:

Elèv yo ka resevwa yon detansyon 30 minit oswa 60 minit nan biwo a. Detansyon nan biwo a kòmanse a 2:10 PM epi fini swa a 2:40 PM (pou detansyon 30 minit) oswa 3:10 PM (pou detansyon 60 minit). Elèv yo dwe alè nan detansyon an pou yo ka resevwa tout kredi pou "sesyon an". Elèv ki rive apre 2:10 PM san yon pas pwofesè/anplwaye valab, p ap resevwa okenn kredi epi y ap sibi aksyon disiplinè adisyonèl si yo pa prezante. Elèv

yo dwe sèvi detansyon an nan jou yo te ba yo a, men yo ka mande yon reta yon jou nan sèvi detansyon an nan men yon administratè ki pral pran desizyon final la. Yon administratè ka akòde yon reta yon jou nan sèvi detansyon an sèlman nan jou yo te bay detansyon an. Yo p ap pèmèt ranvwa sa a pou plis pase jou yo te bay detansyon an epi elèv la ap oblije rearanje orè li pou l satisfè egzijans detansyon yo nan jou ki vin apre yo. Piske detansyon ka pwolonje jiska 3:10 PM, paran ak elèv yo dwe konprann ke elèv yo pa ka eskize pou patisipasyon nan aktivite ekstraskolè oswa atletik, pou travay, oswa pou konvenyans famiyal.

Nòt: Y ap bay detansyon nan biwo pou reta ak/oswa absans lekòl, ansanm ak pwoblèm disiplin.

DETENSYON – Biwo Pwolonje:

Detansyon pwolonje a ap kòmanse a 2:10 PM epi fini a 4:10 PM. Elèv yo dwe rive alè nan detansyon an pou yo ka resevwa tout kredi pou "sesyon an". Elèv ki rive apre 2:10 PM san yon pas pwofesè/anplwaye valab, p ap resevwa okenn kredi epi y ap sibi aksyon disiplinè adisyonèl si yo pa prezante tèt yo. Yo ka bay elèv ki repete komèt ofans "detansyon premye referans" Detansyon Pwolonje nan Biwo (EOD). Elèv ki koupe EOD ap resevwa yon konsekans ki pi grav ki ka gen ladan Detansyon Samdi ansanm ak EOD a.

DETANSYON - Samdi:

Yo pral fè detansyon samdi a jan sa nesèsè, epi l ap kòmanse a 8:00 A.M. epi l ap fini a 11:00 A.M. Elèv ki plase samdi yo ap siyen yon fòm ki endike yo okouran dat la, lè a ak rezon an. Anplis de sa, lekòl la ap avize fanmi an, pa telefòn ak/oswa pa imèl, ke yo plase elèv la nan yon detansyon samdi. Si yon elèv pa vini samdi a, li dwe prezante yon nòt paran an oswa gadyen legal la siyen ki eksplike rezon absans lan nan samdi a. Administrasyon an ap detèmine si absans lan eskize. Si elèv la pa pote yon nòt nan jou ki vini apre a lè lekòl la ap fonksyone oswa administrasyon an detèmine ke absans lan pa te eskize, sa ka lakòz yon sispansyon nan lekòl la anplis de obligasyon pou yo sèvi detansyon samdi yo te rate a.

PWOBASYON SOSYAL:

Lè yon elèv resevwa disiplin pou deranjman nan yon fonksyon lekòl, pou yon ofans grav, pou vyolasyon règ lekòl kwonik/repete, oswa pou li pa pase detansyon, yo ka sibi yon pwobasyon sosyal selon gravite ka a.24 ofans. Pwobasyon sosyal ka entèdi yon elèv ale nan ak/oswa patisipe nan nenpòt aktivite lekòl la (dans, konsè, evènman espòtif, atletik, aktivite siplemantè, elatriye) pou yon peryòd espesifik epi li ka lakòz pèt yon pòs lekòl oswa estati kapitèn pou atletik. Pwobasyon sosyal la se nan diskresyon administrasyon an.

SISPANSYON ANDAN LEKÒL AK DEYÒ LEKÒL

Li enposib pou nou site tout sitiyasyon kote yon elèv ka jwenn sispansyon nan lekòl la. Administrasyon an ap pran desizyon konsènan gravite konpòtman an epi bay sispansyon ki apwopriye a. Yo p ap bay sispansyon nan lekòl la lè konpòtman elèv la demontre vyolans, vèbal oswa fizik, anvè anplwaye yo oswa yon lòt elèv.

Lè tout lòt metòd disiplin pwogresif yo pa lakòz yon chanjman pozitif nan konpòtman elèv la, oubyen nan ka konpòtman negatif ekstrèm, elèv la ap sispann lekòl la pou yon peryòd ki rive jiska dis jou. Vyolasyon disiplin ki mete sekirite oubyen byennèt anplwaye lekòl la oubyen elèv yo an danje ka pini pa sispansyon endefini nan lekòl la dapre Chapit 71 Lwa Jeneral Massachusetts Seksyon 37H, 37H ½ & 37H ¾.

Administrasyon an, sou demann yon pwofesè, ka otorize pou yo retire yon elèv nan klas la pou mete l nan yon zòn sipèvize nan lekòl la lè aksyon elèv la ap lakòz epi ap kontinye lakòz gwo dezòd nan aktivite nan klas la. Retire elèv la nan klas la dwe dire sèlman osi lontan ke nesèsè pou asire ke kondisyon ki jistifye retire elèv la fini, epi nan okenn ka li pa dwe depase fen de peryòd klas, eksepte lè yo voye yon elèv an sispansyon nan lekòl la.

Nan tout ka sispansyon, Lekòl Piblik Avon yo ap bay elèv la opòtinite pou l kenbe bon rezilta akademik li.

PWOSESIS AKÒD POU SISPANSYON

DISIPLIN POU ELÈV KI ANDIKAPE

Lekòl Piblik Avon yo ap swiv pwosedi ki apwopriye pou disipline elèv ki andikape yo an konfòmite avèk lwa ak règleman Federal ak Eta yo, tankou Lwa sou Amelyorasyon Edikasyon pou Moun ki Andikape yo (IDEA-2004), Seksyon 504 pou Ameriken ki gen Andikap, ak Lwa Jeneral Massachusetts yo (Chapit 69-78A). Gen plis enfòmasyon konsènan sispansyon, esklizyon, ak ekspilsyon nan seksyon sa a sou PWOSESIS JISKA.

AVI SOU SISPANSYON PWOPAZE A

Eksepte nan ka yon sispansyon ijans oswa yon ofans disiplinè jan sa defini anba M.G.L. c. 71, §§37H oswa 37H½ oswa yon sispansyon nan lekòl jan sa defini nan 603 CMR 53.02(6), lekòl la dwe bay elèv la ak paran/gadyen legal la yon avi alekri ak oral sou sispansyon deyò lekòl la ki pwopoze a, yon opòtinite pou yo tande yo nan odyans lan, epi opòtinite pou yo patisipe nan odyans lan. Avi a dwe ekri nan yon langaj klè:

- A. ofans disiplinè a;
- B. baz pou akizasyon an;
- C. konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;
- D. opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak Direktè lekòl la konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran/gadyen legal la patisipe nan odyans lan;
- E. dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt;
- F. dwa elèv la ak paran/gadyen elèv la pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesèsè pou patisipe;

Direktè lekòl la dwe fè tout efò rezonab pou l notifie paran/gadyen legal la oralman sou opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Pou kapab òganize yon odyans san prezans paran/gadyen legal la, Direktè lekòl la dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran/gadyen legal la. Yo prezime yon efò rezonab si Direktè lekòl la te voye yon avi alekri epi li te dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran/gadyen legal la nan fason paran/gadyen legal la espesifye pou sitiyasyon ijans.

Tout komunikasyon alekri konsènan avi sispansyon yo pwopoze a dwe fèt swa pa livrezon alamen, swa pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou komunikasyon lekòl la (oswa lòt metòd Direktè a ak paran/gadyen an dakò sou li) an Anglè, epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Anglè, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye.

SISPANSYON KOUT TÈM: ODYANS AK DETÈMINASYON DIREKTÈ A

Yon sispansyon kout tèm se retire elèv la nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas la pou dis (10) jou youn apre lòt oswa mwens. Sispansyon kout tèm deyò lekòl la ki pa depase dis (10) jou sispansyon ansanm pandan ane lekòl la dwe fèt an akò avèk seksyon sa a.

Odyans Prensipal la.

Objektif odyans lan avèk Direktè a se pou tande epi egzamine enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka lakòz yo sispann elèv la, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la ap gen opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atenyen. Yon paran/gadyen legal ki prezan nan odyans lan ap gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atenyen.

Baze sou enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atenyen yo, Direktè a ap detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si se wi, konsekans lan. Direktè a ap bay yon notifikasyon alekri sou detèminasyon li a sou fòm yon aktyalizasyon bay elèv la ak paran/gadyen legal la, epi bay rezon ki fè yo pran desizyon an. Si yo sispann elèv la, Direktè a ap enfòmè paran/gadyen legal la sou kalite ak dire sispansyon an, epi l ap bay elèv la opòtinite pou l ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou l fè pwogre akademik pandan peryòd sispansyon an.

Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska 3yèm ane, Direktè lekòl la dwe voye detèminasyon li bay sipèntandan an epi eksplike rezon yo anvan yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, anvan sispansyon kout tèm nan pran efè.

Tout komunikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon Direktè a dwe swa remèt alamen oswa delivre pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou komunikasyon lekòl la (oswa lòt metòd Direktè a ak paran/gadyen an dakò sou li) an Angle, epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye.

SISPANSYON LONG TÈM: ODYANS AK DETÈMINASYON DIREKTÈ A

Yon sispansyon alontèm se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oubyen pou plis pase dis (10) jou lekòl kimilativman pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Objektif odyans lan avèk Direktè a se pou tande epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè elèv la sispann, bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalite atennan, ke Direktè a pral konsidere pou detèmine si altènativ a sispansyon tankou pèt privilèj, detansyon, yon eskiz, yon kontra elèv, restitasyon, ak/oswa pwobasyon yo apwopriye.

Anplis de sa, elèv la ap gen dwa adisyonèl sa yo:

- I. Anvan odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman Direktè lekòl la ka apiye sou yo pou pran yon desizyon pou sispann elèv la oswa non;
- II. Dwa pou elèv la gen reprezantan li nan yon avoka oswa yon moun pwofàn chwazi, sou depans elèv la ak/oswa paran/gadyen legal li;
- III. Dwa pou prezante temwen an favè li epi pou prezante eksplikasyon li sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa;
- IV. Dwa pou poze temwen distri lekòl la prezante yo kesyon; epi
- V. Dwa pou mande pou Direktè lekòl la anrejistre odyans lan. Tout patisipan yo dwe enfòm ke odyans lan ap anrejistre nan odyo. Y ap bay elèv la oswa paran/gadyen legal la yon kopi anrejistremman odyo a sou demann.

Baze sou prèv yo soumèt nan odyans lan, Direktè a dwe pran yon desizyon pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se ka a, apre li fin konsidere sikonstans atennan ak altènativ pou sispansyon an (itilizasyon estrateji ak pwogram ki baze sou prèv, tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak entèvansyon ak sipò pozitif) ki remède oswa konsekans ki pral enpoze. Si Direktè a deside enpoze yon sispansyon alontèm, desizyon ekri a dwe:

- I. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, ak patisipan yo nan odyans lan;
- II. Dekri enfòmasyon ak konklizyon prensipal Direktè lekòl la rive jwenn yo;
- III. Idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl;
- IV. Mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou resevwa yon lis sèvis edikasyon espesifik pou l ka fè pwogrè akademik pandan yo retire l la, epi enfòmasyon pou kontakte yon manm lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye;
- V. Enfòm elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon Direktè a bay sipèntandan an oswa moun li deziyen an (sèlman si yo te enpoze yon sispansyon alontèm) nan senk (5) jou kalandriye, ki ka pwolonje si paran/gadyen an mande sa alekri pou sèt (7) jou kalandriye anplis.

Sispansyon alontèm nan ap rete an vigè sof si epi jiskaske sipèntandan an deside ranvèse desizyon Direktè a nan apèl la.

Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska 3yèm ane, Direktè lekòl la dwe voye detèminasyon li bay sipèntandan an epi eksplike rezon yo anvan yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, kit se pou yon kout tèm oswa pou yon long tèm, anvan sispansyon an pran efè.

Tout kominikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon Direktè a dwe swa remèt alamen oswa remèt pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd Direktè a ak paran/gadyen an dakò sou li) an Anglè, epi nan lang prensipal moun nan kay la si se pa Anglè, oswa pa lòt mwayen kominikasyon lè sa apwopriye.

APÈL POU SISPANSYON LONG TÈM

Yon elèv ki sibi yon sispansyon alontèm gen dwa pou l fè apèl kont desizyon Direktè a bay sipèntandan an si desizyon an byen depoze e alè. Y ap fè tout efò an tout bon fwa pou paran/gadyen legal la patisipe nan odyans lan. Apèl la ap fèt nan twa (3) jou lekòl apre apèl la, sof si elèv la oswa paran/gadyen legal la mande yon pwolongasyon jiska sèt (7) jou kalandriye anplis, ke sipèntandan an ap akòde.

Elèv la ak paran/gadyen legal la ap gen menm dwa yo te ba li nan odyans Direktè a pou sispansyon long tèm nan. Nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan, sipèntandan an ap bay desizyon alekri li ki satisfè kritè yo mande nan detèminasyon Direktè a. Si sipèntandan an detèmine elèv la te komèt Si yon ofans disiplinè rive, sipèntandan an ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase sa Direktè a te pran. Desizyon sipèntandan an ap final.

RETIRE AN IJANS

Yo ka retire yon elèv tanporèman anvan yo ba li avi ak odyans lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl epi, nan jijman Direktè a, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl, apre jou retire ijans lan.

Pandan sispansyon ijans lan, Direktè a dwe fè efò imedya ak rezonab pou notifye elèv la ak paran/gadyen elèv la oralman sou sispansyon ijans lan ak rezon sispansyon ijans lan. Direktè a dwe bay tou egzijans pwosesis legal pou avi alekri pou sispansyon epi bay yon odyans ki satisfè egzijans pwosesis legal pou yon sispansyon long tèm oswa yon sispansyon kout tèm, jan sa aplikab, nan peryòd de (2) jou lekòl la, sof si Direktè a, elèv la ak paran/gadyen an dakò sou yon pwolongasyon tan pou odyans lan.

Y ap rann yon desizyon oralman menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a. Desizyon an dwe satisfè tout egzijans pwosesis legal yon Direktè lekòl la te pran nan yon sispansyon long tèm oswa yon sispansyon kout tèm, selon ka a.

SISPANSYON ANDAN LEKÒL LA ANBA 603 CMR 53:02(6) AK 603 CMR 53.10

Sispansyon nan lekòl la defini kòm retire yon elèv nan aktivite regilye nan salklas la, men pa nan lokal lekòl la, pou yon peryòd ki pa depase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oubyen yon peryòd ki pa depase dis (10) jou lekòl an total pou plizyè vyolasyon pandan ane lekòl la.

Yon Direktè lekòl ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la jan sa defini pi wo a dapre pwosedi sa yo:

Direktè lekòl la dwe enfòme elèv la sou ofans disiplinè yo akize a ak baz akizasyon an, epi bay elèv la opòtinite pou konteste akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an. Si Direktè lekòl la detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, Direktè lekòl la dwe enfòme elèv la sou dire sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase dis (10) jou, kimilatif oswa konsekitif, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou a kote yo pran desizyon sispansyon anndan lekòl la, Direktè lekòl la dwe fè efò rezonab pou l notifye paran an oralman sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfrazyon an, ak dire sispansyon anndan lekòl la. Direktè lekòl la dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Yo dwe pwograme yon reyinyon konsa nan jou sispansyon an si sa posib, epi si non, li dwe pi vit posib apre sa. Si Direktè lekòl la pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen de...

(2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitye efò rezonab pou enfòme paran an oralman sou sispansyon nan

lekòl la.

Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak Direktè a pou rezon ki endike anwo a, si yon reyinyon konsa poko fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon alamen, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon Direktè a ak paran an dakò sou li.

SISPANSYON OSWA EKSPILSYON POU OFANS DISIPLINÈ ANBA M.G.L. 71 §§ 37H ak 37H½

Egzijans notifikasyon ak odyans pou pwosesis legal ki nan seksyon anvan yo pa aplike pou ofans disiplinè sa yo:

Posesyon yon zam danjere, posesyon yon sibstans kontwole, oswa agresyon sou anplwaye yo

Yon elèv ka sibi ekspilasyon si yo jwenn li an posesyon yon zam danjere, si yo kenbe yon sibstans kontwole, oubyen si elèv la atake yon manm pèsonèl edikasyon an, epi Direktè lekòl la detèmine si prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Direktè lekòl la dwe notifie elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) alekri sou opòtinite pou yon odyans, ak dwa pou gen reprezantasyon nan odyans lan, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen. Apre odyans sa a, yon Direktè lekòl ka, nan diskresyon li, deside pou aplike yon sispansyon olye de yon ekspilasyon. Yon elèv ki ekspilse pou yon vyolasyon konsa gen dwa pou fè apèl kont desizyon an bay Sipèentandan an. Elèv ki ekspilse a gen dis (10) jou apati dat ekspilasyon an pou l notifie Sipèentandan an sou apèl li a. Elèv la gen dwa gen yon avoka nan odyans lan devan Sipèentandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon faktyèl sou si elèv la te koupab de swadizan ofans lan.

Plent pou krim grav oswa emisyon plent pou delenkans krim grav

Lè yo depoze yon plent kriminèl kont yon elèv pou yon krim grav, oubyen lè yo depoze yon plent delenkans krim grav kont yon elèv, Direktè lekòl la ka sispann yon elèv pou yon peryòd tan Direktè lekòl la jije apwopriye si Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Direktè lekòl la dwe notifie elèv la alekri sou akizasyon yo, rezon sispansyon an (anvan sispansyon an pran efè), ak dwa pou fè apèl. Direktè lekòl la ap bay elèv la ak paran(yo)/gadyen(yo) tou pwosesis pou fè apèl kont sispansyon an bay Sipèentandan an. Demann apèl la dwe fèt alekri nan senk (5) jou kalandriye. Odyans lan dwe fèt nan twa (3) jou apre demann lan. Sispansyon an dwe rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl devan Sipèentandan an. Nan odyans lan, elèv la dwe gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, epi li gen dwa pou l gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou l ranvèse oswa modifiye desizyon Direktè lekòl la. Sipèentandan an dwe rann yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan.

Kondanasyon pou krim grav oswa jijman/admisyon nan tribinal kilpabilite pou yon krim grav oswa yon delikans krim grav

Direktè lekòl la ka ekspilse yon elèv ki kondane pou yon krim, oubyen ki gen yon jijman oswa yon admisyon kilpabilite konsènan yon krim, si Direktè lekòl la detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la.

Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè yo pwopoze ekspilasyon an. Elèv la ap resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon an bay Sipèentandan an, ansanm ak pwosesis apèl la. Ekspilasyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl Sipèentandan an fè. Elèv la dwe notifie Sipèentandan an alekri sou demann li pou l fè apèl kont desizyon an, pa pita pase senk (5) jou

kalandriye apre dat ekspilasyon an. Odyans Sipèentandan an ap fèt avèk elèv la ansanm ak paran(yo)/gadyen(yo) nan twa (3) jou kalandriye apre apèl la. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, epi li ap gen dwa gen yon avoka. Sipèentandan an gen otorite pou l ranvèsè oswa modifye desizyon Direktè a. Sipèentandan an ap rann yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan.

Nenpòt elèv yo mete deyò nan lekòl la pou yon ofans konsa ap gen opòtinite pou l resevwa sèvis edikasyonèl epi fè pwogrè akademik.

DISIPLIN ELÈV ANBA SEKSYON 504 AK LWA AMERIKEN AK ANDIKAP YO

Lekòl Piblik Avon angaje l pou l respekte entansyon ak lespri ADA a. Yo ankouraje tout anplwaye yo pou ede atenn objektif sa a. Si yon moun kwè ke Lekòl Piblik Avon yo te fè diskriminasyon kont li oswa yon lòt moun sou baz andikap, oswa si yon moun gen kesyon oswa enkyetid sou responsablite sistèm lekòl la nan sans sa a, tanpri kontakte Kowòdinatè Seksyon 504/ADA a.

Aksè Egal:

Tout kou etid, aktivite ko-skolè, sèvis, ak enstalasyon yo ofri nan Lekòl Piblik Avon yo disponib pou tout elèv san yo pa gade ras, koulè, orijin nasyonal, idantite seksyèl, relijyon, konpetans limite nan lang angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa sitiyaasyon lojman (Tit IX, chapit 622).

Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973 la

Lwa sa a entèdi diskriminasyon kont moun ki andikape nan nenpòt pwogram k ap resevwa asistans finansyèl federal. Pou yo ka respekte obligasyon ki anba Seksyon 504 la, tout Lekòl Piblik Avon yo gen responsablite pou yo evite diskriminasyon nan règleman ak pratik konsènan pèsonèl ak elèv yo. Yo pa ta dwe pèmèt okenn diskriminasyon kont okenn moun ki andikape nan okenn pwogram oswa pratik sistèm lekòl la.

Definisyon:

Yon elèv ki gen yon andikap se yon elèv ki te genyen oswa yo wè li genyen yon andikap fizik oswa mantal ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi yo. Kategori sa a gen ladan l elèv yo jwenn ki gen yon andikap konsa kounye a, ki gen yon dosye ki montre yo gen yon andikap konsa, oswa ki yo wè li genyen yon andikap konsa.

Pwosedi:

Nan ka yo jwenn yon elèv vyole yon règ lekòl la apre yo fin aplike pwosedi jeneral pou pwosesis legal la (avi ak odyans) ki prevwa nan manyèl sa a oswa anba lòt règleman lekòl la, Direktè a oswa moun li deziyen yo dwe verifye si yo idantifye elèv la kòm yon elèv ki andikape anba Seksyon 504 la.

- A. Si yo pa idantifye elèv la kòm andikape, Direktè lekòl la ap detèmine si sikonstans ki antoure ensidan disiplinè a sijere egzistans yon andikap.
- B. Si Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an konkli ke pa gen okenn rezon pou sispèk yon andikap, elèv la ka sibi disiplin dapre sanksyon disiplinè regilye a.
- C. Si sikonstans yo sijere ke elèv la ka gen yon kondisyon andikap, Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe refere elèv la bay Ekip 504 la pou evalye si elèv la gen yon andikap.
- D. Si yo idantifye elèv la oswa yo te deja idantifye li kòm yon elèv ki gen yon andikap anba Seksyon 504 la epi/oswa yo idantifye li konsa nan yon premye evalyasyon 504, epi Ekip 504 la detèmine ke:
 - a. i. elèv la andikape, oubyen kontinye andikape;
 - b. andikap yo a gen rapò ak vyolasyon règleman lekòl la; epi
 - c. Vyolasyon règleman lekòl la pa gen rapò ak echèk pou akomode andikap elèv la oswa yon plan 504 ki pa apwopriye oswa ki pa aplike, okenn sanksyon disiplinè otorize anba règleman lekòl yo ki ta konstitye aksyon diskriminatwa ki ta refize yon elèv yon edikasyon piblik gratis, apwopriye, p ap enpoze; sepandan, depi Disiplin Elèv 504 Anba Seksyon 504 ak ADA kontinye, Ekip la ka detèmine ke plan 504 elèv la ta dwe gen ladan modifikasyon ki adrese move konduit elèv la ki gen ladan, men pa limite a, livrezon sèvis edikasyonèl

nan yon lòt sit, plan modifikasyon konpòtman, oswa lòt modifikasyon apwopriye oswa konsekans disiplinè ki konsistan avèk Seksyon 504.

- E. Si yo te deja idantifye elèv la kòm yon elèv ki andikape anba Seksyon 504 la epi/oswa apre yon premye evalyasyon 504, Ekip 504 la detèmine ke elèv la andikape, oswa kontinye andikape, men vyolasyon règleman lekòl yo pa gen rapò ak andikap li, yon echèk pou akomode oswa yon plan 504 ki pa apwopriye oswa ki pa aplike, yo ka enpoze sanksyon disiplinè regilye anba dispozisyon règleman lekòl yo.

Re-evalyasyon:

Evalyasyon inisyal yo dapre règleman sa a ak re-evalyasyon elèv ki andikape anba Seksyon 504 la, ki ka sibi sispansyon oswa ekspilasyon, ki chanje plasman yo anpil pou plis pase dis jou kimilatif, dwe fèt dapre Seksyon 504 la. Detèminasyon andikap ak relasyon andikap la, anba Sou-pati 2a), c), d) & e) nan règleman sa a, pa Ekip 504 la dapre règleman sa a pral fèt anvan yo enpoze yon sanksyon disiplinè.

Lekòl Piblik Avon yo gen responsablite, anba Seksyon 504, pou idantifye, evalye, epi si yo detèmine elèv la kalifye anba Seksyon 504 la, pou ba li aksè a sèvis edikasyon ki apwopriye yo. Kesyon yo ta dwe adrese bay Kowòdinatè Seksyon 504 ki deziyen an.

DISIPLIN POU ELÈV KI ANDIKAPE

Lekòl Piblik Avon yo rekonèt responsablite yo nan edikasyon elèv ki andikape yo epi yo respekte règleman Chapit 71b: § 3, nan Lwa Jeneral Massachusetts yo.

Plan Edikasyon Endividyèl la (IEP) oswa Plan 504 pou chak elèv ki andikape dwe endike poukisa yo atann oswa pa atann pou elèv la respekte kòd disiplin regilye a, epi si se pa sa, ki modifikasyon ki nesèsè nan kòd la. Si yo mande yon modifikasyon nan kòd disiplin nan, modifikasyon sa yo dwe dekri nan IEP a oswa Plan 504 la, jan sa apwopriye, epi aplike yo.

Yon elèv ki andikape, ki sispann pou plis pase dis jou konsekitif oswa jou kimilatif (kote gen yon abitud konduit) nan yon ane lekòl, gen dwa a sètèn dwa pwosesis legal kòm rezilta "chanjman nan plasman" elèv sa a ki rezilta sispansyon yo. Sispansyon se retire yon elèv nan pwogram ki preskri nan IEP li a oswa nan aksè nan pwogram edikasyonèl la anba Seksyon 594. Tèm nan ka gen ladan sispansyon nan lekòl la osi byen ke nenpòt esklizyon nan sèvis transpò ki entèdi elèv la patisipe nan pwogram edikasyon li. Se responsablite sistèm lekòl la pou asire ke egzijans pwosesis legal yo aplike nan aksyon disiplinè menm jan yo ye ak elèv ki pa andikape yo, epi pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye (FAPE) pou tout elèv ki andikape yo.

Se responsablite sistèm lekòl la pou asire ke egzijans pwosesis legal yo aplike nan aksyon disiplinè menm jan yo ye ak elèv ki pa andikape yo, epi pou bay yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye (FAPE) pou tout elèv ki andikape yo.

Lè yo konnen sispansyon yon elèv ki andikape ap rive dis jou nan yon ane lekòl, lekòl la dwe pran aksyon sa yo:

1. Pa pita pase 10 jou (ouvrap) apre yo fin pran mezi disiplinè ki lakòz yon elèv Edikasyon Espesyal sispann nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl nan yon ane lekòl, lekòl la dwe òganize yon reyinyon Ekip:
 - a. Ekip la ap bay paran yo notifikasyon sou aksyon disiplinè ak pwoteksyon pwosediral yo;
 - b. Ekip la pral fè yon Detèminasyon Manifestasyon pou etabli: (1) èske konduit an kesyon an te koze pa, oswa èske li te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak, andikap elèv la? Epi/oswa (2) èske konduit an kesyon an te rezilta dirèk echèk lekòl la pou aplike IEP a? Si repons pou youn oswa toude kesyon sa yo se wi, alò konduit la se yon manifestasyon andikap elèv la. Ekip la dwe devlope yon plan pou fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl (FBA) epi yon plan entèvansyon konpòtman (BIP) pral aplike pou elèv la. Si yon BIP deja egziste, Ekip la dwe revize li pou detèmine si nenpòt modifikasyon nesèsè pou adrese konduit ki te an kesyon an.
2. Si konpòtman an se yon manifestasyon andikap la, elèv la gen dwa retounen nan plasman edikasyonèl li te ye kounye a, sof si konduit elèv la kalifye pou yon IAES (gade anba a) oswa paran yo dakò pou yon plasman diferan; oubyen

3. Si konpòtman an pa yon manifestasyon andikap la, lè sa a y ap aplike kòd konduit la (jan li dekri nan Manyèl la ak/oswa jan IEP a oswa Plan 504 la modifiye l);
 - a. Elèv ki sou yon IEP ap kontinye resevwa sèvis pandan nenpòt sipresyon disiplinè, kèlkeswa dire a, an konfòmite avèk egzijans lalwa leta a.
 - b. Ekip la ap fè chanjman nan IEP a oswa Plan 504 la oubyen nenpòt plasman nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa ap aplike imedyatman apre paran/gadyen legal la akseptasyon an.
4. Apre yon reyinyon EKIP, yo ka plase elèv la nan yon Anviwònman Edikasyon Altènatif Pwovizwa (IAES) pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou si yo jwenn ke elèv la:
 - a. gen yon zam sou lakou lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
 - b. posede oswa itilize dwòg ilegal sou teren lekòl la oswa nan aktivite lekòl la;
 - c. vann oswa mande sibstans kontwole nan lekòl la oswa nan aktivite lekòl la; oubyen
 - d. lakoz yon lòt moun gwo domaj fizik;
 - e. Yo kapab mete yon elèv nan yon IAES tou avèk akò paran yo ak pèsònèl lekòl la.
5. Lekòl la ka mande yon lòd nan men Depatman Edikasyon an – Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) pou mete yon elèv nan yon IAES pou yon peryòd ki rive jiska 45 jou si:
 - a. lekòl la demontre avèk prèv sibstansyèl ke kenbe plasman aktyèl la gen anpil chans pou lakòz blesi pou elèv la oswa lòt moun;
 - b. plasman aktyèl la pa apwopriye; epi
 - c. Lekòl la fè efò rezonab pou minimize risk pou mal nan plasman aktyèl la.
6. BSEA a devlope règleman ak pwosedi pou akselere disipit ki rive akòz konfli konsènan disiplin jan sa dekri nan Brochi Dwa Paran yo.

Kondisyon Pwosedi pou Elèv ki Poko Kalifye pou Sèvis Edikasyon Espesyal

1. Si, anvan yon aksyon disiplinè, distri a te konnen ke elèv la ka yon elèv ki gen yon andikap, lè sa a distri a dwe mete tout pwoteksyon yo disponib pou elèv la jiskaske e sof si yo detèmine ke elèv la pa kalifye pou sèvis yo apre sa. Yo ka konsidere distri a te konnen deja si:
 - a. Paran an te eksprime yon enkyetid espesifik alekri; OSWA
 - b. Paran an te mande yon evalyasyon edikasyon espesyal; OSWA
 - c. Anplwaye distri a te eksprime dirèkteman bay Direktè Edikasyon Espesyal la oswa lòt pèsònèl sipèvizyon enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman elèv la te demontre.

Yo pa ka konsidere distri a kòm si li te okouran de li anvan si paran an pa t bay konsantman l pou yo evalye elèv la oubyen si li te refize sèvis edikasyon espesyal yo, oubyen si evalyasyon elèv la te lakòz yo detèmine ke li pa kalifye.

2. Si distri a pa t gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran an mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, distri a dwe gen pwosedi ki konsistan avèk egzijans federal yo pou fè yon evalyasyon akselere pou detèmine kalifikasyon.

Si yo jwenn elèv la kalifye, lè sa a li resevwa tout pwoteksyon pwosediral yo apre yo fin jwenn li kalifye.

DISKRIMINASYON AK ARASMAN

Lekòl Piblik Avon yo angaje pou asire ke tout pwogram ak enstalasyon li yo aksesib pou tout manm piblik la. Nou pa fè diskriminasyon sou baz laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite seksyèl, sitiyasyon sanzabri, oswa oryantasyon seksyèl nan admisyon, aksè a, tretman oswa anplwa nan pwogram oswa aktivite li yo. Lekòl Piblik Avon yo afime tou angajman li pou kenbe yon anviwònman lekòl ak travay san arasman ki baze sou laj, koulè, andikap, orijin nasyonal, ras, relijyon, sèks, idantite seksyèl, sitiyasyon sanzabri, oryantasyon seksyèl, oswa egzèsis dwa sivil yo. Yo p ap tolere okenn arasman ki baze sou ras, koulè, relijyon, sèks, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, laj, andikap, oswa oryantasyon seksyèl.

Si ou ta gen yon plent oswa yon enkyetid konsènan diskriminasyon oswa arasman, ou ka itilize pwosedi sa a:

1. Rapòte vyolasyon an bay Direktè lekòl la. Direktè lekòl la ap rankontre avèk ou menm ak lòt moun ki ta ka gen enfòmasyon sou pwoblèm nan san pèdi tan epi l ap eseye rezoud pwoblèm nan. Nenpòt lòt ankèt

ap kòmanse nan yon peryòd tan rezonab. Direktè lekòl la ap ba ou desizyon l alekri nan dis (10) jou apre konklizyon ankèt la.

2. Si plent lan pa rezoud, ou ka fè apèl bay Kowòdinatè Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. sistèm lekòl la. Apèl sa a dwe fèt alekri, dekri sikonstans yo, ak soulajman w ap chèche a. Ou dwe pran apèl sa a nan yon semèn apre ou fin resevwa desizyon Direktè a..
3. Kowòdinatè Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. a ap rankontre avèk ou nan yon tan rezonab. Apre yon revizyon materyèl yo prezante bay Direktè a epi nenpòt lòt ankèt ki pral fèt san pèdi tan, Kowòdinatè a ap pran yon desizyon final sou si te gen yon vyolasyon règleman distri a nan dis (10) jou apre konklizyon nenpòt lòt ankèt. Si te gen yon vyolasyon, Kowòdinatè a ap endike etap ki dwe pran pou korije li.

Ou kapab tou voye kesyon konsènan aplikasyon règleman anti-diskriminasyon yo bay Direktè Rejyonal la, Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini, J.W. McCormack POCH, Sal 222, Boston, MA 02109-4557. Kowòdonatè sistèm lekòl la pou Egalite Opòtinite/Tit IX/Seksyon 504/A.D.A. yo se Manadjè Biznis ak Finans Lekòl la., ak Direktè Sèvis Elèv yo. Yo te deziyen pou reponn nenpòt kesyon sou règleman distri a epi yo fè pati pwosesis revizyon pou plent oswa enkyetid sou diskriminasyon. Ou ka kontakte yo nan Patrick Clark Drive, Avon, MA 02322 ak nan 508-588-0230.

YON LWA KI ENTÈDI PRATIK BIZUTAJ

M.G.L. C269 modifye pa ajoute twa seksyon sa yo:

Seksyon 17. Nenpòt moun ki se yon òganizatè prensipal oswa patisipan nan pratik bizutaj jan sa defini la a ap pini pa yon amann ki pa plis pase mil dola oswa pa tou de amann sa a ak prizon.

Tèm "bizutaj" jan yo itilize l nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit ak diznèf, vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon ki enplike nenpòt òganizasyon, kit se sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun an danje. Konduit sa a gen ladan l fwèt, bat, make, fòse egzèsis fizik, ekspozisyon a move tan, fòse konsomasyon nenpòt manje, alkòl, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brital oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv sa yo oswa lòt moun, oswa ki soumèt elèv sa yo oswa lòt moun nan yon estrès mantal ekstrèm, tankou privasyon pwolonje de dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje.

Seksyon 18. Nenpòt moun ki konnen yon lòt moun se viktim bizutaj jan sa defini nan seksyon disèt epi ki sou sèn krim sa a dwe, nan limit ke moun sa a kapab fè sa san danje oswa danje pou tèt li oswa pou lòt moun, rapòte krim sa a bay yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke posib. Nenpòt moun ki pa rapòte krim sa a ap pini pa yon amann ki pa plis pase senksan dola.

Seksyon 19. Chak lekòl segondè ak chak lekòl piblik ak prive oswa kolèj dwe bay chak gwoup oswa òganizasyon ki anba otorite li oswa k ap opere sou oswa an konjonksyon avèk kanpis li oswa lekòl li a, ak chak manm, moun ki nan gwoup la, moun ki pran angajman oswa moun k ap aplike pou vin manm nan gwoup oswa òganizasyon sa a, yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit. Yon ofisye nan chak gwoup oswa òganizasyon sa yo, ak chak moun ki resevwa yon kopi seksyon disèt ak dizwit sa yo dwe siyen yon akize reseyon ki deklare ke gwoup, òganizasyon oswa moun sa a te resevwa yon kopi seksyon disèt ak dizwit sa yo.

Chak lekòl segondè ak chak lekòl oswa kolèj piblik oswa prive dwe depoze, omwen, chak ane, yon rapò bay rejan edikasyon siperyè yo, epi nan ka lekòl segondè, bay Konsèy Edikasyon an, ki sètifye ke enstitisyon sa a te respekte dispozisyon seksyon yo epi ki sètifye tou ke lekòl sa a te adopte yon règleman disiplinè anrapò ak òganizatè ak patisipan yo nan bizutaj.

Konsèy Rejan yo, epi nan ka lekòl segondè yo, Konsèy Edikasyon an, dwe pibliye règleman ki gouvènè kontni ak frekans rapò sa yo, epi dwe rapòte imedyatman bay avoka jeneral la nenpòt enstitisyon konsa ki pa fè yon rapò konsa.

RESTRIKSYON

Anplwaye yo pa gen dwa pini yon elèv nan frappe, pouse, oswa nenpòt lòt itilizasyon fòs fizik. Nenpòt anplwaye lekòl ki itilize fòs san rezon ap sibi disiplin.

Yo ka sèlman itilize kontrent fizik nan sikonstans sa yo:

1. Lè entèvansyon ki pa fizik yo pa efikas;
2. Lè konpòtman elèv la poze yon menas pou fè tèt li ak/oswa lòt moun mal gravman.

Se sèlman pèsònèl lekòl ki te resevwa fòmasyon obligatwa oswa fòmasyon apwofondi dapre règleman sa a ki dwe aplike kontrent fizik sou yon elèv, chak fwa sa posib, avèk yon temwen granmoun ki pa patisipe nan kontrent lan. Sepandan, egzijans fòmasyon yo pa dwe anpeche manm pèsònèl yo pwoteje tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav iminan.

Yon moun k ap aplike kontrent fizik dwe itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib epi ki apwopriye pou sitiyasyon an. Se sèlman yon manm pèsònèl ki te resevwa fòmasyon apwofondi jan sa espesifye nan règleman sa a ki ka administre kontrent, epi, lè nan jijman manm pèsònèl ki resevwa fòmasyon an, metòd sa a nesesè pou bay sekirite pou lòt elèv yo.

Yo dwe sispann kontrent fizik la lè yo detèmine ke elèv la pa an danje pou l lakòz domaj fizik iminan pou tèt li oswa pou lòt moun. Nan yon moman apwopriye apre yo fin lage yon elèv anba kontrent fizik la, yon administratè lekòl la oswa yon lòt anplwaye lekòl ki apwopriye dwe:

1. Revize ensidan an avèk elèv la oubyen adrese konpòtman ki te lakòz kontrent lan;
2. Revize ensidan an avèk anplwaye(yo) ki te administre kontrent lan pou diskite si yo te swiv pwosedi kontrent ki apwopriye yo;
3. Konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an.

Anplwaye pwogram nan dwe rapòte itilizasyon kontrent fizik apre administrasyon yon kontrent ki:

1. Lakòz blesi pou yon elèv oswa yon manm pèsònèl, oubyen
 2. Dire plis pase senk minit.
- Manm pèsònèl ki te administre yon kontrent konsa dwe enfòmè Direktè a vèbalman sou kontrent lan pi vit posib epi pa yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou ouvab lekòl la. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe enfòmè paran/gadyen elèv la vèbalman pi vit posib, epi pa yon rapò alekri ki gen tenm lapòs la pa pita pase twa jou ouvab lekòl apre yo fin itilize kontrent sa a.

Si lekòl la abitye bay paran/gadyen legal la enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la nan yon lang ki pa angle, lè sa a yo dwe bay yon rapò kontrent alekri nan lang sa a. Paran/gadyen legal la ka volontèman renonse a egzijans rapò yo jan sa endike anwo a pou kontrent ki pa lakòz blesi grav pou elèv la oswa yon manm pèsònèl pwogram nan epi ki pa konstitye yon kontrent pwolonje. Yo ka administre kontrent bay yon elèv ki gen yon andikap dapre IEP elèv la oswa yon lòt plan alekri epi yo dakò sou li, ki devlope an akò ak lalwa leta ak federal la.

PRATIK ITILIZASYON ENTÈNÈT AKSEPTAB

Lekòl Piblik Avon yo ofri aksè Entènèt pou anplwaye yo ak elèv yo. Dokiman sa a gen ladan l Pratik Itilizasyon Akseptab pou ou itilize rezo NT Avon an.

OBJEKTIF EDIKASYONÈL

1. Rezo NT Avon an te etabli pou yon objektif edikatif limite. Tèm "objektif edikatif" la gen ladan l aktivite nan salklas, devlopman karyè, ak aktivite dekouvèt pèsònèl limite ki gen gwo kalite.
2. Rezo NT Avon an pa etabli kòm yon sèvis aksè piblik oswa yon fowòm piblik. Lekòl Piblik Avon yo gen dwa mete restriksyon rezonab sou materyèl ou jwenn aksè oswa poste atravè

sistèm nan. Ou dwe swiv tou règ ki tabli nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an ak lalwa a lè w ap itilize rezo NT Avon an..

3. Ou pa gen dwa itilize rezo NT Avon an pou rezon komèsyal. Sa vle di ou pa gen dwa ofri, bay, oswa achte pwodwi oswa sèvis atravè rezo NT Avon an.
4. Ou pa ka itilize rezo NT Avon an pou fè lobi politik. Men, ou ka itilize sistèm nan pou kominike avèk reprezantan eli yo epi pou eksprime opinyon w sou pwoblèm politik.

AKSÈ ENTÈNÈT POU ETIDYAN

Si Direktè lekòl ou a apwouve sa, ou ka kreye yon paj wèb pèsònèl sou rezo NT Avon an. Tout materyèl ki mete sou paj wèb ou a dwe apwouve davans nan yon fason lekòl la espesifye. Materyèl ki mete sou paj wèb ou a dwe gen rapò ak lekòl ou ak aktivite preparasyon karyè ou.

AKSÈ CHROMEBOOK POU ETIDYAN

Yo bay chak elèv yon Chromebook, ansanm ak yon plato pou chaje. Se responsablite elèv la pou l pran swen li. ekipman yo epi asire ke yo konsève yo nan yon anviwònman ki an sekirite.

Lè gen bezwen pou reparasyon pou domaj aksidantèl, premye reparasyon aksidantèl la gratis. Dezyèm ak twazyèm lan Yo pral fè w peye pou reparasyon yo. Apre twazyèm reparasyon an, elèv yo ap pèdi privilèj pou pote lakay yo. Elèv ki genyen Moun ki pèdi privilèj pou pote lakay yo ap gen dwa resevwa yon lòt aparèy nan kòmansman pwochen ane lekòl la. Lekòl la Komite a dwe apwouve nenpòt frè elèv. Frè elèv yo ap chaje yo dwe rezonab epi gen rapò ak pri a.pbay ekipman. Komite Lekòl la ap revize tout frè elèv yo detanzantan, sitou an konjonksyon avèk pwosesis bidjè anyèl la. Tout frè elèv yo pral nan lis epi dekri chak ane nan manyèl elèv chak lekòl la oubyen nan yon lòt fòm ekri epi distribye bay chak elèv.

Tanpri gade *Gid Règleman pou Swen ak Itilizasyon Chromebook pou Elèv Avonak la* Prèy Aparèy Elèv nan Akò.

ITILIZASYON KI PA AKSEPTAB

Itilizasyon rezo NT Avon sa yo konsidere kòm inakseptab:

Sekirite Pèsònèl

- a) Ou p ap poste enfòmasyon kontak pèsònèl sou tèt ou oswa lòt moun. Enfòmasyon kontak pèsònèl yo gen ladan adrès ou, nimewo telefòn ou, adrès lekòl ou, adrès travay ou, elatriye.
- b) Ou p ap dakò pou rankontre ak yon moun ou te rankontre sou entènèt san apwobasyon paran/gadyen legal ou. Paran/gadyen legal ou ta dwe akonpaye w nan reyinyon sa a.
- c) Ou dwe byen vit di pwofesè w la oswa lòt anplwaye lekòl la nenpòt mesaj ou resevwa ki pa apwopriye oswa ki fè w santi w malalèz.

Aktivite Ilegal

- a) Ou p ap eseye jwenn aksè san otorizasyon nan rezo NT Avon an oswa nan okenn lòt sistèm òdinatè atravè rezo NT Avon an, ni ale pi lwen pase aksè otorize ou. Sa gen ladan eseye konekte atravè kont yon lòt moun oswa jwenn aksè nan dosye yon lòt moun. Aksyon sa yo ilegal, menm si se sèlman pou rezon... "navigasyon".
- b) Ou p ap fè tantativ volontè pou deranje sistèm òdinatè a oswa detwi done lè w ap gaye viris òdinatè oswa pa okenn lòt mwayen. Aksyon sa yo ilegal.
- c) Ou p ap itilize rezo NT Avon an pou angaje w nan okenn lòt zak ilegal, tankou fè aranjman pou lavant dwòg oswa achte alkòl, patisipe nan aktivite gang kriminèl, menase sekirite yon moun, elatriye. d) Ou p ap patisipe nan entimidasyon.

Sekirite Sistèm

- a) Ou responsab kont pèsònèl ou epi ou ta dwe pran tout prekosyon rezonab pou anpeche lòt moun itilize kont ou a. Ou pa ta dwe bay yon lòt moun modpas ou anba okenn sikonsans.
- b) Ou dwe imedyatman avize yon pwofesè oswa administratè sistèm nan si ou idantifye yon pwoblèm sekirite posib. Pa chèche pwoblèm sekirite, paske sa ka entèprete kòm yon tantativ ilegal pou jwenn aksè.

- c) W ap evite pwopagasyon viris òdinatè sanzatann lè w suiv pwosedi pwoteksyon kont viris Distri a si w telechaje lojisye.

Langaj ki pa apwopriye

- a) Restriksyon kont langaj ki pa apwopriye yo aplike pou mesaj piblik, mesaj prive, ak materyèl ki afiche sou paj wèb yo.
- b) Ou p ap itilize langaj obsèn, pwofan, sal, vilgè, grosye, enflamatwa, menasan, oswa mank respè.
- c) Ou p ap poste enfòmasyon ki ka lakòz domaj oswa ki ka deranje sèvis la.
- d) Ou p ap patisipe nan atak pèsonèl, ki gen ladan atak prejije oswa diskriminatwa.
- e) Ou p ap anmède yon lòt moun. Arasman se aji yon fason ki boulvèse oswa anmède yon lòt moun. Si yon moun di w pou w sispann voye mesaj, ou dwe sispann.
- f) Ou p ap pibliye enfòmasyon ki fo oswa difamatwa sou yon moun oswa yon òganizasyon, volontèman oswa avèk neglijan.

Respè pou vi prive

- a) Ou p ap repibliye yon mesaj ki te voye ba ou an prive san pèmision moun ki te voye mesaj la ba ou a.
- b) Ou p ap pibliye enfòmasyon prive sou yon lòt moun.

Respekte Limit Resous yo

- a) Ou pral sèlman itilize sistèm nan pou aktivite edikasyonèl ak devlopman karyè epi pou aktivite dekouvèt pèsonèl limite ak kalite siperyè. Pa gen limit sou itilizasyon pou aktivite edikasyonèl ak devlopman karyè. Limit aktivite dekouvèt pèsonèl la poko detèmine.
- b) Ou p ap telechaje gwo fichye sof si sa absoliman nesèsè. Si sa nesèsè, w ap telechaje fichye a nan yon moman kote sistèm nan pa twò itilize epi retire fichye a imedyatman nan òdinatè sistèm nan pou mete l nan òdinatè pèsonèl ou.
- c) Ou p ap poste lèt an chèn oswa patisipe nan "spamming". Spamming se voye yon mesaj anmèdan oswa ki pa nesèsè bay yon gwo kantite moun.
- d) W ap tcheke imèl ou souvan, efase mesaj ou pa vle yo byen vit, epi w ap respekte kota imèl ou.
- e) Ou pral abòne sèlman nan lis imèl gwoup diskisyon kalite siperyè ki enpòtan pou edikasyon ou oswa devlopman karyè ou.

Lojisye

Ou pa gen dwa itilize oswa enstale okenn lojisye òdinatè lakay ou sou Avon N nan Trezo.

Aksè ki pa apwopriye a materyèl

- a) Ou p ap itilize rezo NT Avon an pou jwenn aksè a materyèl ki pwofan oswa obsèn (pònografi), ki ankouraje zak ilegal, oswa ki ankouraje vyolans oswa diskriminasyon anvè lòt moun (literati rayisman). Yo ka fè yon eksepsyon espesyal pou literati rayisman si objektif aksè ou a se pou fè rechèch epi pwofesè w la ak fanmi w te dakò.
- b) Si ou jwenn aksè a enfòmasyon ki pa apwopriye pa erè, ou ta dwe di pwofesè w la oswa yon lòt granmoun touswit (oswa divilge aksè sa a nan fason lekòl ou a espesifye). Sa ap pwoteje w kont yon akizasyon kòm kwa ou te vyole pratik sa a entansyonèlman.
- c) Paran ou yo ta dwe fè w konnen si gen lòt materyèl yo panse ki pa apwopriye pou ou. Distri a espere w ap swiv restriksyon paran w yo nan zafè sa a.

DWA ENTÈNÈT/REZO ELÈV YO

Libète Lapawòl

Dwa ou genyen pou libète lapawòl, jan sa etabli nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, aplike tou pou kominikasyon ou sou Entènèt la. Rezo NT Avon an konsidere kòm yon fowòm limite, menm jan ak jounal lekòl la, kidonk Distri a ka mete restriksyon sou lapawòl ou pou rezon edikasyonèl valab. Distri a pap mete restriksyon sou lapawòl ou sou baz yon dezakò ak opinyon w ap eksprime yo.

Fouy ak Sezi

1. Ou ta dwe atann sèlman yon vi prive limite nan kontni dosye pèsonèl ou yo sou sistèm Distri a. Sitiyasyon an sanble ak dwa ou genyen nan vi prive limite kazye ou a.

2. Antretyen ak siveyans woutin rezo NT Avon an ka mennen nan dekouvri ke ou te vyole pratik sa a, kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, oswa lalwa a.
3. Y ap fè yon rechèch endividyèl si gen sispèk rezonab ke ou te vyole pratik sa a, kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, oswa lalwa a. Ankèt la ap rezonab epi l ap gen rapò ak vyolasyon yo sispèk la.
4. Paran ou yo gen dwa nenpòt ki lè pou yo mande pou wè sa ki nan dosye imel ou yo.

Pwosesis Apwopriye

1. Distri a ap kolabore nèt ale ak ofisyèl lokal yo, leta yo, oswa federal yo nan nenpòt ankèt ki gen rapò ak nenpòt aktivite ilegal ki fèt atravè rezo NT Avon an. Nan ka ta gen yon reklamasyon ke ou te vyole pratik sa a oswa kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an nan itilizasyon rezo NT Avon an, y ap ba ou yon avi alekri sou vyolasyon sispèk la ak yon opòtinite pou prezante yon eksplikasyon devan yon administratè net, oswa y ap ba ou yon avi ak opòtinite pou yo tande w jan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an etabli a.
2. Si vyolasyon an enplike tou yon vyolasyon lòt dispozisyon nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an, y ap trete l jan sa dekri nan kòd disiplin elèv Lekòl Piblik Avon an. Yo ka mete lòt restriksyon sou fason ou itilize kont Entènèt ou a.

Limitasyon Responsablite

Distri a pa bay okenn garanti ke fonksyon oswa sèvis yo bay pa oswa atravè sistèm Distri a ap san erè oswa san defo. Distri a pap responsab pou okenn domaj ou ka sibi, tankou pèt done oswa entèripsyon sèvis, men pa limite a sa sèlman. Distri a pa responsab pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè oswa ki estoke sou sistèm nan. Distri a pap responsab pou obligasyon finansye ki rive akòz itilizasyon sistèm nan san otorizasyon.

Responsablite Pèsonèl

Lè w ap itilize rezo NT Avon an, ou ka santi tankou ou ka pi fasil pou vyole yon règ epi pou yo pa kenbe w. Sa pa vrèman vre paske chak fwa ou fè yon bagay sou yon rezo ou kite ti "anprent elektwonik," kidonk chans pou yo kenbe w yo prèske menm jan ak nan mond reyèl la. Men, lefèt ke ou ka fè yon bagay oswa panse ou ka fè yon bagay san yo pa kenbe w pa fè li nòmal pou w fè sa. Menm si yo pa kenbe w, toujou gen yon moun ki pral konnen si w te fè yon bagay ki mal -- e moun sa a se ou menm. Itilizasyon Entènèt la kapab yon glas ki pral montre w ki kalite moun ou ye.

SEKIRITE BATIMAN, TARE, AK LEKÒL LA

AMYANT

Lekòl segondè ak entèmedyè a pa gen amyant. Yon kopi dokiman san amyant lan disponib nan Biwo Sipèentandan an pou piblik la ka wè li.

EGZÈSIS DIFE

Chak fwa alam lan sonnen, elèv yo dwe reyaji tout tan kòm si se te yon ijans reyèl. Gen yon seri enstriksyon ak pwosedi pou egzèsis dife ki afiche nan chak salklas. Pou pwòp sekirite ou ak sekirite lòt moun, swiv enstriksyon sa yo ak anpil atansyon. Li enpòtan pou yo kite bilding lan byen vit e san fè bri. Yon fwa deyò bilding lan, elèv yo dwe kontinye deplase rapidman pou netwaye tout wout yo pou ekipman pou konbat dife yo ka mete nan plas yo. Y ap itilize yon siyal alam dife tou pou kite lekòl la nan ka ta gen yon evakyasyon ijans.

PLAN SEKIRITE

Sekirite elèv yo ak anplwaye yo gen yon enpòtan kapital pou anplwaye yo ak administrasyon Avon Middle-High School la. Pou asire sekirite optimal tout kominote lekòl la, plan/ekip sa yo an plas.

Ekip Repons Kriz la (CRT)

- a) Ekip Repons Kriz la ap gen ladan l moun sa yo:
Direktè Lekòl la, Direktè Adjwen an, Konseye Oryantasyon Lekòl la, Enfimyè Lekòl la; Chèf Lapolis la, Chèf Ponpye a, Sekretè Lekòl la ak Sikològ Lekòl la.

- b) Ekip Repons Kriz la ap antre an fonksyon pandan ensidan sekirite lekòl yo idantifye epi l ap reyini pou revize pratik ak règleman ki baze sou bilding yo ki ka afekte klima lekòl la ak sekirite lekòl la.

Ekip Repons pou Entèvansyon (RTI)

- a) Manm pèsonèl sa yo se manm Ekip RTI a:
Direktè lekòl la, Direktè Adjwen an, konseye lekòl yo, enfimyè lekòl la, ak nenpòt lòt moun Direktè lekòl la jije nesèsè.
- b) Ekip RTI a ap reyini regilyèman pou diskite sou pwoblèm akademik/sosyoemosyonèl ki afekte elèv yo nan lekòl la pou detèmine nivo sipò pa plizyè nivo.

Plan Evakyasyon Bilding lan

- a) Yon administratè lekòl la ka kòmanse yon evakyasyon an ka ta gen yon anons olye de alam dife a.
- b) Tout elèv ak anplwaye yo ap kite bilding lan san fè bri e nan lòd, swivan pwosedi egzèsis evakyasyon ki dekri nan manyèl elèv ak pwofesè yo.
- c) Yo afiche wout ak pwosedi pou evakyasyon yo nan chak chanm.
- d) Elèv yo ta dwe prezante yo nan zòn sekirite yo asiye yo epi rankontre an gwoup ak pwofesè Konsèy/Sal klas yo kote y ap pran prezans. Pwofesè Konsèy/Sal klas yo dwe rapòte nenpòt absans bay Sekretè Direktè a, oswa Asistan Biwo a.
- e) Nan ka ta gen yon kriz, yo ka dirije elèv yo nan yon zòn sekirite, Bibliyotèk Vil la, ki dirèkteman anfas lekòl la. Nan ka ta gen yon evakyasyon pou yon dire ki pi long, zòn sekirite pou lekòl la se LEGÈZ SEN MICHÈL.
- f) Yo pa dwe remèt elèv yo bay yon paran/gadyen legal san paran/gadyen legal la siyen yon fòm otorizasyon.

Plan Sekirite Bilding lan

- a) Tout pòt deyò yo fèmen akle tout tan.
- b) Pòt salklas yo ta dwe rete fèmen epi kle chak fwa sa rezonab.

KAMERA SEKIRITE NAN LEKÒL YO

Komite Lekòl la otorize itilizasyon kamera sekirite nan bilding distri lekòl la ak sou pwopriyete li pou asire sante, byennèt ak sekirite tout elèv, anplwaye ak vizitè yo, pou dekouraje vòl, vandalis ak lòt konpòtman negatif, pou pwoteje bilding, teren ak ekipman distri a, epi pou siveye moun ki pa otorize nan oswa sou pwopriyete lekòl la.

Yo ka itilize kamera sekirite nan kote Sipèentandan Lekòl yo jije apwopriye, apre konsiltasyon avèk ofisyèl lekòl yo ansanm ak lapolis lokal yo ak ajans repons ijans yo. Yo ka itilize yo nan nenpòt zòn, andedan oswa deyò bilding lekòl yo, kote pa gen okenn atant rezonab pou vi prive.

Distri a dwe avize elèv yo ak anplwaye yo atravè manyèl elèv ak anplwaye yo ke kamera sekirite yo enstale epi yo ka itilize yo nenpòt ki lè. Elèv oswa anplwaye yo idantifye sou kamera sekirite yo an vyolasyon règleman Komite Lekòl la ap sibi aksyon disiplinè.

Sipèentandan an oswa moun li deziyen an dwe asire ke pwosedi apwopriye yo an plas epi yo swiv konsènan itilizasyon, gade, divilgasyon, konsèvasyon, eliminasyon ak sekirite anrejistreman videyo oswa foto ki soti nan kamera sekirite yo, an akò ak lwa ak règleman ki aplikab yo. Yon anrejistreman videyo ki itilize pou rezon sekirite nan bilding distri lekòl la ak/oswa sou pwopriyete lekòl la se pwopriyete distri lekòl la sèlman. Tout anrejistreman videyo yo pral estoke nan fòm orijinal yo epi yo pral an sekirite pou evite manipilasyon epi pou asire konfidansyalite an akò ak lwa ak règleman ki aplikab yo. Aksè a anrejistreman videyo ki soti nan kamera sekirite yo dwe limite a administratè lekòl yo (Sipèentandan/moun li deziyen, Direktè Lekòl la/moun li deziyen). Ofisye lapolis ak responsab repons ijans yo dwe gen aksè a anrejistreman videyo oswa sistèm sekirite a apre yo fin bay Sipèentandan Lekòl la/moun li deziyen an yon avi alavans. Sipèentandan an ka, detanzantan, bay plis konsèy ki konsistan avèk lwa aktyèl yo ak règleman sa a.

VIZITÈ YO

Tout vizitè nan Avon Middle-High School dwe prezante yo nan biwo a anvan yo ale nenpòt kote nan bilding lan. Yo dwe gen yon pas vizitè valab ki soti nan men anplwaye biwo a. Anplwaye biwo a ap byen kontan ede w nan moman sa a avèk kesyon ou yo oswa lòt pwoblèm.

TRANSPÒTASYON

BISIKLÈT

Elèv yo ka monte bisiklèt pou ale lekòl epi pou soti lekòl; sepandan, pa gen okenn enstalasyon pou mete bisiklèt elèv yo an sekirite pandan jounen lekòl la. Lekòl la pa responsab pou okenn bisiklèt ki rete nan bilding lan oswa sou teren lekòl la. Se responsablite chak elèv pou bay yon mwayen an sekirite pou mete bisiklèt yo an sekirite.

TRANSPÒ OTOBIS

Elèv nan Avon Middle-High School ki kalifye pou sèvis transpò otobis yo pral plase nan yon otobis pou transpò maten/aprèmidi pou ale/soti nan kote ki deziyen yo. Lè otobis yo pa disponib, yo ka pèmèt machin prive pou transpòte elèv yo pou ale oswa pou soti nan aktivite lekòl ki tonbe pandan jounen akademik la oswa pou pwolonje jounen lekòl la, depi aktivite a apwouve pa Sipèentandan Lekòl la, pwopriyetè machin k ap transpòte elèv yo te depoze prèv asirans responsablite pèsònèl bay Sipèentandan an, paran/gadyen legal elèv yo te byen enfòmè sou transpò a epi yo te siyen yon deklarasyon pou sa.

PRIVILÈJ PAKIN

Pakin nan Avon Middle-High School la limite epi li disponib prensipalman pou anplwaye yo ak vizitè yo. Elèv yo pa gen dwa pake sou teren lekòl la sof si yo gen yon otorizasyon nan men administrasyon an. Yo pral pèmèt elèv yo pake nan bibliyotèk la epi elèv yo dwe respekte tout règleman vil la ak bibliyotèk la pou pakin. Moun ki aje yo ap gen priyorite pou pake.

RESOUS AK SÈVIS SIPÒ POU ELÈV YO

SÈVIS GIDANS

Sèvis oryantasyon yo disponib pou tout paran ak elèv pandan tout ane lekòl la. Depatman Oryantasyon an bay sèvis tou bay pwofesè klas la pou amelyore kourikoulòm nan. Depatman Oryantasyon an konsakre tèt li pou asire devlopman talan ak kapasite chak elèv nan tout mezi posib, pou ede elèv yo konprann tèt yo, epi pou yo pran desizyon edikasyonèl ak karyè ki reyalis. Gen yon sikològ lekòl ak yon konseye oryantasyon ki asiyen nan lekòl la.

Depatman Oryantasyon an responsab tou pou enskripsyon ak oryantasyon nouvo elèv yo; transfè elèv yo pou ale/soti nan lòt lekòl; antretyen dosye; ti liv Pwogram Etid yo ak asistans nan seleksyon kou; enfòmasyon sou karyè; plasman nan kolèj; enfòmasyon sou bous detid ak èd finansyè.

Pou plis enfòmasyon sou sèvis oryantasyon, tanpri rele Depatman Oryantasyon an nan (508) 583-4822 epi mande pou pale ak Sekretè Oryantasyon an.

Dosye Lekòl yo

Anba lalwa federal la, Lekòl Piblik Avon yo otorize pou voye dosye elèv yo dirèkteman nan yon lekòl piblik lè yon elèv ap chèche oswa gen entansyon transfere, san konsantman elèv ki kalifye a, oswa paran an, lè yo resevwa verifikasyon nan men nenpòt sous ki montre ke elèv la ka ap transfere soti nan distri lekòl sa a. Tout elèv k ap rantre yo oblije bay yon kopi konplè dosye elèv yo nan ansyen lekòl yo a anvan enskripsyon an.

Lwa sou Dwa Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an ("elèv ki kalifye") sèten dwa konsènan dosye edikasyonèl elèv yo. Yo se:

1. Dwa pou enspekte epi revize dosye edikasyon elèv la nan 45 jou apati dat lekòl la resevwa yon demann pou aksè. Paran(yo)/Gadyen(yo) oswa elèv ki kalifye yo ta dwe soumèt yon demann alekri bay Direktè lekòl la ki idantifye dosye(yo) yo vle enspekte. Direktè lekòl la ap pran dispozisyon pou aksè epi avize paran elèv ki kalifye yo sou lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.

2. Dwa pou mande pou modifiye dosye elèv la si paran an oswa elèv ki kalifye a kwè ki pa egzak oswa ki twonpe moun. Paran(yo)/Gadyen(yo) elèv ki kalifye yo ka mande Lekòl Piblik Avon yo pou modifiye yon dosye ke yo kwè ki pa egzak oswa ki twonpe moun. Yo ta dwe ekri Direktè a (oswa Direktè Sèvis Elèv nan sitiyaasyon ki enplike dosye edikasyon espesyal), idantifye aklè pati nan dosye a yo vle chanje a, epi presize poukisa li pa egzak oswa ki twonpe moun. Si Distri a deside pa modifiye dosye a jan paran an oswa elèv ki kalifye a mande a, Distri a pral notifiye paran an oswa elèv ki kalifye a alekri sou desizyon an epi avize yo sou dwa yo genyen pou yon odyans konsènan demann modifikasyon an. Lòt bagay:
Yo pral bay paran an oswa elèv ki kalifye a enfòmasyon konsènan pwosedi odyans lan lè yo resevwa notifikasyon sou dwa pou gen yon odyans.
3. Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon pèsonèl ki idantifye elèv la ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman. Yon eksepsyon ki pèmèt divilgasyon san konsantman se divilgasyon bay ofisyèl lekòl ki gen enterè edikasyonèl lejitim. Yon ofisyèl lekòl se yon moun ki anplwaye pa Lekòl Piblik Avon kòm yon administratè, sipèvizè, pwofesè, oswa manm pèsonèl sipò.
4. Dwa pou depoze yon plent bay Depatman Edikasyon Etazini konsènan swadizan echèk depatman lekòl la pou konfòme li avèk egzijans FERPA yo. Non ak adrès biwo ki administre FERPA a se:

Biwo Konfòmite Règleman Fanmi an
Depatman Edikasyon Etazini
600 Avni Endepandans
Sidwès Wachintòn, D.C. 20202-4605

Dokiman Travay

Elèv yo dwe gen pwomès yon travay anvan yo ba yo papye travay. Yo disponib pou elèv Avon Middle High School nan biwo oryantasyon an apre lekòl jiska 3:00 PM (yo p ap bay yo pandan lè lekòl). Yo obligatwa pou tout elèv ki gen ant 14 ak 18 an.

SÈVIS SANTE

Tout elèv dwe gen prè vaksinasyon anvan yo antre nan Avon Middle-High School. Nouvo elèv pa ka kòmanse klas san vaksinasyon apwopriye yo.

Tout aksidan ak blesi ki rive lekòl la, pandan nenpòt aktivite lekòl la patwone, ak nan konpetisyon atletik yo dwe rapòte bay enfimye lekòl la, ki pral ranpli yon fòm rapò aksidan.

Gen yon enfimye ki de sèvis nan Avon Middle-High School chak jou. Si elèv yo vin malad oswa blese pandan yo lekòl, yo ta dwe ale nan biwo enfimye a oswa nan biwo prensipal la si enfimye a pa nan biwo li. Si elèv yo twò malad pou yo rete lekòl, y ap avize fanmi yo, epi y ap voye elèv la nan swen fanmi an oswa nan swen yon granmoun responsab ke yon paran/gadyen legal deziyen (Tanpri gade Règleman sou Revokasyon).

Anba okenn sikonstans elèv yo pa dwe gen medikaman, menm medikaman san preskripsyon, sou yo, nan sak lekòl yo, oswa nan kazye yo pandan yo lekòl la. Si yon elèv bezwen pran medikaman, li dwe soumèt yon preskripsyon doktè alekri ki endike non medikaman an, dòz la, ak lè pou yo bay li, epi kite l nan men enfimye lekòl la.

BIBLIYOTÈK

Bibliyotèk AMHS la ouvè chak jou lekòl soti 7:10 AM pou rive 3:25 PM pou elèv yo itilize li. Elèv yo ka nan bibliyotèk la ant 7:10 AM ak 7:35 AM epi ant 2:25 PM ak 3:25 PM lè gen sipèvizyon. Elèv yo ap gen aksè nan bibliyotèk la pandan jounen lekòl la avèk klas yo jan pwofesè yo mande sa.

Pa sèvi ak bibliyotèk la kòm yon rakoursi sou wout pou ale nan yon lòt pati nan lekòl la.

Anprè Resous

Liv ak magazin disponib pou elèv yo itilize. Yo ka prete liv pou twa semèn. Elèv la ap pran tout responsablite finansye pou tout materyèl bibliyotèk yo prete. Yo dwe adrese demann pou itilizasyon materyèl sa yo bay bibliyotekè a. Yo pral retire privilèj pou prete nouvo materyèl nan bibliyotèk la pou nenpòt materyèl ki an reta jiskaske yo

retounen materyèl yo oswa yo fè peman an. Si ou pa respekte règleman bibliyotèk yo, administrasyon an ka refere w pou aksyon disiplinè.

SÈVIS ASISTANS LEKÒL

Sèvis Manje Gratis ak Pri Redwi

Sistèm lekòl la patisipe nan Pwogram Nasyonal Manje Midy Lekòl la ak lòt pwogram manje ki ka vin disponib pou asire ke tout timoun nan lekòl yo resevwa bon jan nouriti. An akò avèk direktiv pou patisipasyon nan pwogram sa yo, epi an akò avèk volonte Komite a, okenn timoun yon pwofesè kwè ki mal nourri p ap refize yon manje midy gratis oswa lòt manje tou senpleman paske yo pa resevwa yon aplikasyon apwopriye nan men paran oswa gadyen legal li. Komite Lekòl la apwouve kalifikasyon pou lèt gratis, repa gratis ak repa a pri redwi jan règleman leta ak federal yo egzije sa.

Aplikasyon/enfòmasyon pou aplike pou pwogram Gratis/Redwi a disponib nan biwo prensipal lekòl la. Nou ankouraje fanmi yo pou kontakte biwo prensipal lekòl la (508-583-4822) si yo gen kesyon oswa si yo gen èd pou ranpli yon aplikasyon.

Achte Manje

Kounye a, tout repa elèv yo gratis grasa sibvansyon ki disponib atravè fon federal ak leta yo. Si sa ta chanje, tout elèv yo ka achte yon manje midy lekòl, ki gen ladan lèt, pou \$3.00 chak jou.

Pèdi ak Jwenn

Biwo prensipal la se biwo objè pèdi yo ye. Li trèzenpòtan pou tout liv ak byen pèsònèl yo gen yon pyès idantifikasyon ladan yo, pou yo ka retounen atik pèdi yo ba ou. Moun ki jwenn atik pèdi yo ta dwe pote yo imedyatman nan biwo prensipal la. Tout bagay ki gen valè, tankou **Ou ta dwe remèt mont, bijou, linèt, telefòn selilè, kalkilatriks syantifik, elatriye, dirèkteman bay youn nan anplwaye prensipal biwo a.** Lekòl Piblik Avon yo pa pran okenn responsablite pou bagay pèsònèl ki pèdi. Lekòl la ap fè tout sa l kapab pou ede elèv ki ta ka pèdi bagay pèsònèl yo. Sa ap fèt sou yon baz limite selon diskresyon administrasyon lekòl la.

Foto Lekòl

Yon fotograf otorize pran foto elèv nan 7yèm ane pou rive nan 12yèm ane chak ane. Gen yon plan peman davans an vigè. Yo pran foto tout elèv yo pou albòm souvni an ak pou lekòl la itilize; yo fè peman an lè y ap pran foto yo. Paran yo achte foto se yon bagay ki volontè. Y ap bay enfòmasyon espesifik konsènan repan foto yo ak ranbousman chak ane.

SÈVIS ESPESYALIZE

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon angaje l pou ekselans nan aprantisaj ak pou akonplisman potansyèl endividyèl pou tout elèv yo. Lè paran(yo)/gadyen(yo) oswa elèv yo enkyete sou mank pwogrè akademik oswa lè yo kwè ke yon andikap ka anpeche pwogrè efikas, yo ta dwe fè demann pou rankontre ak pwofesè elèv la ak/oswa konseye oryantasyon an.

Chapit 766 ak IDEA-2004

Lalwa eta Massachusetts, Chapit 766 ak IDEA-2004 la bay sèten dwa pou fanmi ak elèv ki ka bezwen enstriksyon espesyalman pou yo ka jwenn aksè nan kourikoulòm ak anviwònman lekòl la. Objektif lalwa sa a se pou idantifye ak evalye nenpòt timoun yo sispèk ki gen yon andikap edikasyonèl ki ka gen yon relasyon dirèk ak kozatif pou anpeche pwogrè efikas nan kourikoulòm nan oswa altènativman, patisipasyon nan anviwònman sosyal lekòl la.

Yon paran/gadyen legal, yon edikatè lekòl, yon ofisyèl lekòl, oswa yon pratikan ekstèn ki abitye avèk elèv la ka refere yon timoun pou yon premye evalyasyon. Lekòl la egzamine demann evalyasyon yo epi li voye yon pwopozisyon pou konsantman evalyasyon bay fanmi an pou yo revize epi siyen. Lè yo retounen yon konsantman aksepte epi siyen, yo pral evalye lekòl la ak evalyasyon konplè nan lespas 30 jou lekòl epi òganize yon reyinyon EKIP nan lespas 45 jou lekòl apati dat konsantman an te retounen. Yon ekip evalyasyon fè yon evalyasyon pou chak

timoun yo refere. Anplis paran yo, yon ekip evalyasyon ka gen ladan espesyalis tankou doktè, sikològ, travayè sosyal, edikatè, oswa konseye. Yon fwa evalyasyon an fini, ekip la reyini pou diskite sou rezilta yo epi pou detèmine si wi ou non gen yon bezwen pou sèvis edikasyon espesyal. Si yon bezwen konsa egziste, manm ekip yo devlope yon Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP). Yo ankouraje paran(yo)/gadyen(yo) pou patisipe nan tout faz pwosesis evalyasyon an epi pou ede detèmine pwogram edikasyon ki pi apwopriye pou pitit yo a.

Tanpri gade sit entènèt adisyonèl sa yo pou plis enfòmasyon:

[Avi Paran yo sou Pwoteksyon Pwosedi yo - Anglè ak Vèsyon Tradwi](#)

[Gid Paran pou Edikasyon Espesyal - Anglè](#)

[Gid Paran pou Edikasyon Espesyal - Panyòl](#)

[Gid Paran pou Edikasyon Espesyal - Pòtigè](#)

Seksyon 50 nan Lwa Ameriken sou Andikap yo

Gen lòt sipò ki gen rapò ak andikap ki disponib anba Seksyon 504 pou Ameriken ki gen Andikap. ADA a entèdi òganizasyon ki resevwa finansman federal fè diskriminasyon sou baz andikap. Pou yon moun ka jwenn pwoteksyon anba ADA a, li dwe gen yon andikap. Yon moun ki gen andikap defini pa ADA a kòm yon moun ki gen yon andikap fizik oswa mantal ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi a, yon moun ki gen yon istwa oswa yon dosye sou yon andikap konsa, oswa yon moun lòt moun wè kòm gen yon andikap konsa. ADA a pa bay non espesifikman tout andikap ki kouvri yo. Ou ka bay plis enfòmasyon atravè Depatman Konsèy la. Plis enfòmasyon disponib nan [Seksyon 504 ak Lwa Ameriken sou Andikap yo](#).

TIT IX

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon pa fè diskriminasyon sou baz sèks, koulè, ras, relijyon oswa orijin nasyonal dapre Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 Chapit 622, Lwa Jeneral Eta Massachusetts.

ATLETIK AK AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ

Lekòl Mwayen-Segondè Avon ap chèche patisipasyon maksimòm nan pwogram ekstra-skolè li yo. Kidonk, nou bay yon gran varyete opòtinite pou elèv yo patisipe kòm manm kontribitè nan aktivite ekstra-skolè nou yo. Patisipasyon nan aktivite ekstra-skolè ak atletik limite a elèv ki enskri, ki prezan, epi ki kalifye akademikman nan Lekòl Mwayen-Segondè Avon.

Avon angaje l nan konsepsyon ak aplikasyon pwogram atletik ak aktivite ekstra-skolè ki gen kalite siperyè, ki konfòm ak tout direktiv ak règleman leta ak federal yo. Tout elèv k ap patisipe nan aktivite ekstra-skolè ak atletik yo responsab pou tout kondisyon kalifikasyon leta ak lokal yo. Tout patisipan yo ap gen obligasyon pou yo respekte nòm konpòtman, akademik ak prezans ki apwopriye. Administrasyon an rezève dwa pou refize nenpòt elèv chans pou l patisipe nan yon ekip espò, yon klib oswa yon òganizasyon lekòl si elèv sa a demontre yon gwo mank respè pou lekòl la, anplwaye yo oswa lòt elèv yo, oswa si konpòtman elèv sa a kontrè ak Deklarasyon Valè Fondamantal lekòl la.

ATLETIK

KÒD KONDUIT

Sante Chimik

Apati premye dat pratik otòn lan, rive nan fen ane akademik la oswa dènye evènman atletik la (kèlkeswa sa ki pi ta a), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, itilize, konsome, posede, achte/vann, oswa bay okenn bwason ki gen alkòl; okenn pwodui tabak; marigwana; estewoyid; oswa okenn sibstans kontwole. Règleman sa a gen ladan pwodui tankou "NA oubyen prèske byè." Se pa yon vyolasyon pou yon elèv gen yon medikaman legalman defini ki preskri espesyalman pou pwòp itilizasyon elèv la pa doktè li.

PENALITE MINIMÒM (Anplis disiplin)

Premye Vyolasyon

- Lè Direktè lekòl la konfime, apre li fin ba elèv la opòtinite pou yo tandè l, ke yon vyolasyon dwòg/alkòl te fèt, elèv la AP PÈDI ELIJIBILITE LI POU PWOCHÈN EVÈNMAN ENTÈSKOLASTIK KONSEKITIF YO KI REPREZANTE 25% NAN TOUT EVÈNMAN ENTÈSKOLASTIK NAN ESPÒ SA A. Pa gen okenn eksepsyon ki pèmèt pou yon elèv ki vin patisipe nan yon pwogram tretman. Li rekòmande pou yo pèmèt elèv la rete nan antrenman an pou rezon reyabilitasyon. Tout pati fraksyonèl nan yon evènman yo pral retire lè y ap kalkile 25% sezon an.
- Si administrasyon an detèmine ke yon elèv te volontèman an prezans dwòg oswa alkòl, elèv sa a ap responsab tou pou penalite ki nan règleman sante chimik la.

Dezyèm Vyolasyon ak Vyolasyon ki vin apre yo

- Lè Direktè lekòl la konfime, apre li fin ba elèv la opòtinite pou yo tandè l, ke te gen yon dezyèm vyolasyon oswa vyolasyon ki vin apre, elèv la ap PÈDI ELIJIBILITE LI POU PWOCHÈN KONKOU ENTÈSKOLASTIK KONSEKITIF YO KI TOTALIZE 60% NAN TOUT KONKOU ENTÈSKOLASTIK NAN ESPÒ SA A. Tout pati fraksyonèl nan yon evènman p ap parèt lè y ap kalkile 60% sezon an.
- Si apre yon dezyèm vyolasyon oswa vyolasyon ki vin apre, elèv la vin patisipe nan yon pwogram oswa yon pwogram tretman pou depandans chimik ki apwouve poukont li, yo ka sètifye elèv la pou l reyentegre nan aktivite MIAA yo apre yon minimòm 40% nan evènman yo, depi elèv la te patisipe nèt ale nan pwogram nan pandan tout peryòd penalite sa a. Direktè lekòl la, an kolaborasyon avèk yon pwogram oswa yon pwogram tretman pou depandans chimik, dwe sètifye ke elèv la ap patisipe oswa bay yon sètifikasyon ki montre li fini pwogram nan. Si elèv la pa fini pwogram nan, penalite a retounen a 60% nan sezon an. Tout fraksyon nan yon evènman ap elimine lè y ap kalkile 40% nan sezon an.
- Penalite yo ap kimilatif chak ane akademik, men lè yon elèv ap sèvi peryòd penalite a, li ka kontinye pou yon ane. Oubyen, si peryòd penalite a pa fini pandan sezon vyolasyon an, penalite a ap kontinye pou pwochen sezon patisipasyon reyèl elèv la, sa ki ka afekte estati kalifikasyon elèv la pandan pwochen ane akademik la. (Pa egzanp, yon elèv jwe foutbòl sèlman: li vyole règ la nan sezon ivè ak/oswa prentan nan menm ane akademik la; li ta sèvi penalite a pandan sezon otòn nan pwochen ane akademik la.)

Detansyon

Si patisipan aktivite ekstra-skolè yo oswa atlèt yo dwe pran yon detansyon, yo dwe rankontre ak Administrasyon an ansanm ak antrenè yo oswa konseye yo pou fè aranjman ki apwopriye pou yo sèvi detansyon an. Administrasyon an ap pran desizyon final la, li pral konsidere rezilta akademik elèv la, dosye disiplin li te genyen anvan, ak to prezans li. Si yon elèv pa patisipe nan yon detansyon ki pwograme, li pa ka patisipe nan okenn aktivite ekstra-skolè/atletik jiskaske li fin sèvi l. Apre yon akò, antrenè a oswa konseye a ak administratè a ka detèmine yon lòt konsekans nan plas detansyon elèv la dwe sèvi a. Nenpòt elèv ki refize sèvi yon detansyon ka pèdi kontwòl li pou l pa patisipe nan okenn aktivite ekstra-skolè oswa atletik nan lavni.

Bizutaj

Si administrasyon an kwè elèv ki patisipe nan bizutaj, jan sa defini nan chapit 269 M.G.L. la, y ap sispann yo imedyatman nan aktivite atletik ak/oswa aktivite ekstra-skolè epi yo ka resevwa lòt mezi disiplinè. Lalwa pini elèv yo pou bizutaj (Gade "Bizutaj" nan M.G.L. la).

Atant Patisipan yo

Antrenè yo ak konseye yo pral distribiye, diskite, epi klarifye yon seri atant ak gwoup yo. Anplis de sa, y ap revize seksyon manyèl elèv la ki gen rapò ak kòd konduit elèv yo, aktivite ekstraskolè, ak atletik ak ekip yo. Elèv yo p ap gen dwa patisipe nan yon jwèt oswa yon aktivite jiskaske antrenè a oswa konseye a gen yon kopi atant patisipan yo ki te siyen pa tou de elèv la ak paran/gadyen li.

ELIJIBILITE

Elijibilite akademik

Pou patisipasyon nan atletik entèskolè, elèv ki nan klas 6 rive 12 dwe satisfè egzijans M.I.A.A. yo. Yon elèv-atlèt oswa patisipan nan nenpòt aktivite ekstraskolè ap vin pa kalifye akademikman pou patisipe si yopa reyisi ekivalan senk (5) ane klas nan moman y ap bay rapò yo. Elèv ki pa kalifye pa ka eseye antre nan yon ekip oubyen enskri pou yon aktivite ekstraskolè.

Yon elèv pa ka reprezante yon lekòl nan okenn moman sof si l ap pran kou ki bay kredi ekivalan a kat kou prensipal an anglè ki dire yon ane.

Elijibilite akademik tout elèv yo ap konsidere kòm ofisyèl epi detèmine nan dat la Yo bay paran tout elèv yo kat rapò pou peryòd nòt sa a nan yonpklas atikilè. Pou detèmine kalifikasyon pou aktivite atletik ak aktivite ekstraskolè otòn yo Se sèlman nòt final yo ki pral pran an konsiderasyon. Nòt enkonplè yo ka pa konte nan kalifikasyon.

Nenpòt elèv ki gen yon nòt anba C- nan nenpòt kou nan moman rapò pwogrè yo ap mete an pwobasyon akademik. Sa ap egzije pou elèv yo verifye chak semèn ak pwofesè klas la pou wè si y ap echwe nan sipò akademik, ansanm ak antrenè yo ak/oswa direktè atletik yo.

Pwosesis Egzonasyon

Soti nan MIAA: 87.1 Nenpòt demann pou egzansyon nenpòt règ elijibilite sou non yon elèv endividyèl dwe fèt pa direktè a sou Fòm Ranpli yo ki rele "Aplikasyon pou Egzansyon Règ Elijibilite Atletik", ansanm ak nenpòt enfòmasyon jeneral, lòt reyalye ki enpòtan, sikonstans atennan oswa dwòl, dokiman règleman yo egzije, deklarasyon doktè, oswa sètifika.

87.1.1 Anplis aplikasyon egzansyon aktyèl la ki obligatwa a, yon rezime konplè elèv-atlèt la dwe enkli ak nenpòt soumèt egzansyon. Egzansyon ki apwouve yo se pou ane lekòl sa a sèlman (eksepte pou elèv echanj etranje yo (gade Règ 57.6.2.1) epi yo ka limite a youn oubyen de sezon selon sikonstans yo.

Dat limit sezon yo se 22 septanm, 15 desanm, ak 1ye avril. Yo ka soumèt egzansyon pou pwochen ane lekòl la apre yo fin pibliye nòt final yo pou ane lekòl aktyèl la.

Yon elèv ki repete yon travay li te deja resevwa kredi pa ka konte sijè sa a yon dezyèm fwa pou kalifikasyon. Yon elèv pa ka konte okenn sijè li te pran pandan vakans ete pou kalifikasyon sof si li te deja pouswiv sijè sa a epi li te echwe. Direktè a ka deklare yon elèv k ap resevwa edikasyon espesyal oswa sèvis Seksyon 504 kalifye akademikman depi tout lòt kondisyon kalifikasyon yo satisfè.

Èd Siplemanntè Apre Lekòl

Patisipan ki patisipe nan aktivite ekstra-skolè yo dwe chèche epi jwenn èd siplemanntè ak/oswa pran swen ratrapaj ant lè lekòl la fini ak lè pratik la kòmanse (2:25 PM). Yo ka eskize reta nan pratik/match la lè pwofesè/konseye a bay antrenè a yon pas nan men li lè reta a rive.

PA GEN PRATIK KI P AP KÒMANSE ANVAN 2:25 PM

Prezans

Elèv yo dwe ale lekòl jou tout aktivite lekòl la ap òganize yo jiska 10:55 AM pou yo ka patisipe jou sa a. Si yon elèv kite apre 10:55 AM, li ka retounen pou patisipe sof si enfimyè a voye l ale akòz maladi. Nan demi jounen yo, elèv yo dwe prezan pou omwen twa peryòd akademik konplè.

Manm yo dwe prezan nan tout evènman lekòl la òganize (antrènman, match ak pèfòmans) nan lè antrenè/konseye a

fikse a. Nenpòt demann pou yo eskize dwe fèt davans pa ekri. Vakans lekòl yo fè pati sezon an, manm yo dwe ale nan antrènman ak match yo. Absans akòz vakans famiyal pandan sezon an dwe diskite epi apwouve pa direktè atletik la anvan yo ka konsidere kòm eskize.

1. Absans jistifye yo limite a maladi ak sitiyaasyon ijans.
2. Akimilasyon de reta san eskize nan antrènman ekip la ka lakòz yon sispansyon pou yon match.
3. Absans san eskiz nan pratik ak/oswa konpetisyon ka lakòz sispansyon pou patisipe nan konpetisyon yo. Patisipan ki absan kwonikman nan ekip yo ap oblije rankontre ak Antrenè a ak Direktè Atletik la epi yo ka retire yo nan ekip la. Desizyon pou sispansyon oswa retire a pral premye revize pa Direktè Atletik la avèk apwobasyon final administrasyon an.

Kondisyon Pratik pou Patisipasyon Atletik yo

- P ap gen dwa okenn elèv fè yon esè pou yon ekip apre dat premye match oswa rankont ki pwograme a. ● Yon elèv dwe patisipe nan omwen senk (5) pratik jan M.I.A.A. egzije sa anvan li patisipe nan yon match. Elèv yo ka oblije patisipe nan plis selon sezon an.
- Prezans nan tout match pandan peryòd sa a obligatwa; sepandan, match yo pa konte nan senk (5) pratik yo.
- Elèv yo ka patisipe nan pratik sèlman apre lekòl la resevwa sètifikasyon medikal ki montre yo ka jwe (GADE ENFOMASYON MEDIKAL).

RESPONSABILITE

Transpò Atletik

Elèv atlèt yo dwe itilize transpò lekòl la patwone tout tan lè yo bay transpò sa a (pou ale ak pou soti nan match deyò ak pou ale ak pou soti nan antrènman). Nan yon sitiyaasyon ijans, yo ka prezante yon demann alekri bay Direktè Atletik la oswa Direktè a pou apwobasyon pou yon paran transpòte yon atlèt pou ale oswa pou soti nan yon aktivite pwograme. Pou pwoblèm responsablite, paran(yo)/gadyen(yo) pa gen dwa vwayaje ak ekip atletik yo nan transpò lekòl la patwone sof si Direktè a oswa moun Direktè a deziyen an otorize sa alekri.

Asirans

Elèv atlèt yo dwe gen asirans aksidan/sante pou yo ka patisipe. Asirans lekòl disponib pou yon pri nominal pou nenpòt moun ki enterese.

Kadna/Kazyè

Y ap bay tout elèv yon kazyè ki gen yon kadna pou yo itilize pandan sezon yo. Elèv ki bay lòt elèv konbinezon kadna/kazyè yo a ap responsab pou pèt oswa domaj ki rive akòz move itilizasyon konbinezon an. Piske kazyè yo se pwopriyete lekòl la, lekòl la kenbe yon kle prensipal oswa kopi konbinezon kazyè yo, epi administrasyon an rezève dwa pou enspekte kazyè yo nenpòt ki lè. Atlèt yo dwe pote liv ak devwa nesèsè yo nan match ak pratik yo epi kite yo nan kazyè sa yo oswa mete yo an sekirite ak antrenè yo lè sa posib. Elèv yo p ap gen dwa retounen nan kazyè an lè yo apre pratik oswa match. Nou raple elèv yo pou yo pa kite bagay ki gen valè nan kazyè yo nan okenn ki lè. Lekòl la pa responsab pou bagay ki pèdi oswa yo vòlè.

Enfòmasyon Medikal

Atlèt yo dwe soumèt yon fòm ijans/pèmasyon anyèl ak yon fòm egzamen fizik bay direktè atletik la anvan yo ka otorize yo pou yo fè yon esè oswa patisipe pou yon ekip. Atlèt yo dwe pase yon egzamen fizik nan yon ane apre yo fin patisipe nan yon espò. Doktè lekòl la ofri egzamen fizik bay elèv yo gratis nan fen prentan chak ane.

ÒGANIZASYON

Sezon Atletik yo

Sezon espò endividyèl la ka pi long pase sa ki nan lis anba a si ekip la kalifye pou tounwa leta MIAA a oswa si li patisipe nan yon konpetisyon.

OTÒN: Lendi anvan Fèt Travay la jiska fini orè a - anjeneral premye semèn Novanm nan.

IVÈ: Lendi apre Thanksgiving jiska fini orè a - anjeneral semèn vakans fevriye a. PRINTAN: Twazyèm lendi nan mwa mas la jiska fen orè a - anjeneral premye semèn nan mwa jen an.

Prim Atletik yo

Tout prim yo baze sou fini yon sezon apati premye jou match la rive nan fen sezon apre sezon an. Elèv atlèt ki pa rive fini yon sezon ka pèdi dwa yo pou prim yo. Prim yo depann de rekòmandasyon Antrenè a ak apwobasyon Direktè Atletik la.

Rekonesans Sezon Chanpyona a

Direktè lekòl la, sou rekòmandasyon Antrenè a ak Direktè Atletik la, ap otorize prim chanpyona pou elèv ki touche yo. Se sèlman elèv ki pratike ak ekip chanpyon yo a pandan 90% nan sezon an epi ki jwe (ki disponib sou ban an pou jwe match konplè) nan omwen 50% nan match ekip yo ki kalifye pou prim sa yo.

Ekipman

Tout ekipman yo bay patisipan yo se pwopriyete Avon Middle-High School. Yo dwe retounen li lekòl la nan karantwit èdtan apre sezon an fini nan yon kondisyon rezonab, sinon elèv atlèt la responsab pou pri ranplasman chak atik ki pa retounen. Pwopriyete lekòl la pa dwe itilize pou aktivite ki pa lekòl. Nenpòt moun ki itilize pwopriyete lekòl la pou aktivite ki pa lekòl ap oblije retounen ekipman an imedyatman.

Anilasyon oswa Ranvwa Evènman

Y ap fè yon anilasyon oswa yon ranvwa pou yon evènman pi vit posib. Nan moman sa a, y ap fè yon anons epi elèv yo responsab pou enfòmè paran/gadyen yo ke match la p ap fèt jou sa a. Nan ka lekòl la anile, gen anpil chans pou match yo ak pratik yo ranvwaye tou. Si evènman an ta fèt, antrenè yo ak/oswa kapiten yo ap avèti lòt manm gwoup yo a.

Ranmasaj Fon

Ranmasaj fon fè pati pwogram atletik la. Evènman ranmasaj fon yo konsidere kòm pratik epi si ou pa ale, y ap konsidere li kòm yon absans san eskiz.

AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ

Ofisye Klas ak Aktivite ak Konseye (Klas 9-12)

Elèv 11yèm ak 12yèm ane yo eli ofisye yo (prezidan, vis prezidan, sekretè, ak trezorye) chak ane. Elèv 9yèm ak 10yèm ane yo eli yon komite egzekitif ki konpoze de 4-5 elèv chak ane. Konseye Konsèy Elèv la òganize eleksyon yo. Nenpòt elèv ki gen bon rezilta akademik, prezans ak konpòtman ka pran papyè nominasyon epi, si yo eli l, sèvi.

Eleksyon yo

Eleksyon pou responsab klas yo ap fèt nan mwa mas oswa avril pandan ane lekòl la anvan elèv yo monte nan klas sa yo. Eleksyon pou konsèy egzekitif la ap fèt pi bonè nan mwa septanm nan jan sa posib pou ane lekòl aktyèl la. Elèv yo ap gen dwa gen pa mwens pase twa jou lekòl pou yo fè kanpay, si yo chwazi.

TOUT AFICH KANPAY LA DWE GEN APWOBASYON KONSEYE KONSEY ELÈV LA AK ADMINISTRASYON AN.

Kote sa aplikab, antrenè a oswa konseye aktivite ekstra-skolè a ap òganize eleksyon pou responsab aktivite ekstra-skolè yo nan yon moman apwopriye ke yo menm ak Direktè lekòl la ap detèmine.

Konseye yo pral nonmen editè pou albòm souvni yo, magazin literè yo, ak jounal yo pou aktivite sa yo apre yo fin konsilte ak Direktè a. Editè yo pral chwazi sou baz fyab, kapasite, ak volonte pou konsakre anpil tan apre lekòl nan aktivite a.

Devwa ak Obligasyon Klas yo

Chak manm klas ki nan 9yèm ane pou rive nan 12yèm ane ap gen yon montan fiks yo rele "kotizasyon klas", ki aktyèlman se \$25 pa ane. Konseye klas la ap etabli peryòd peman pou frè klas yo epi poste yo nan biwo a pou peye yo. Yon elèv ki pa peye frè klas li yo alè ka peye total la pita, depi peman an fèt anvan dat limit yo. Pou yon elèv ka patisipe nan yon vwayaj lekòl, li dwe deja peye tout frè klas li yo nèt. Elèv ki pa satisfè obligasyon sa a oswa nenpòt lòt obligasyon p ap gen dwa patisipe nan aktivite semi-fòmèl la, nan bal lekòl la, nan bankè pou granmoun aje yo, oswa nan okenn lòt aktivite lekòl la ap òganize, selon desizyon Direktè lekòl la.

Si yo itilize frè lekòl la pou kouvri an pati oswa nèt pri chapo ak tòg, albòm souvni, oswa nenpòt lòt materyèl oswa aktivite, Direktè a ka refize nenpòt elèv ki pa peye frè lekòl li yo materyèl sa yo. Direktè a ka refize tou patisipasyon nan nenpòt aktivite jiskaske yo fin peye frè lekòl la. Anplis de sa, Direktè a ka refize yon elèv patisipe nan nenpòt aktivite lekòl la patwone paske li pa peye nenpòt obligasyon anvan lekòl la oswa klas la oswa aktivite yo a.

Elijibilite

Patisipasyon kòm Ofisye Klas, manm Konsèy Elèv, manm Konsèy Konseye Elèv, oswa yon pozisyon menm jan an ki eli oswa nonmen dwe swiv menm kondisyon kalifikasyon yo jan sa dekri nan seksyon Atletik la.

Pwosedi Finansye yo

Si elèv yo manyen lajan, gen sèten pwosedi pou yo swiv ak anpil atansyon pou asire yon jesyon finans ki konfye bay elèv yo yon fason ki annòd e ki byen fèt. Lè elèv yo ap kolekte lajan yo dwe peye, y ap bay yon resi ak yon siyati. Chak jou, elèv yo ap remèt lajan yo kolekte a bay konseye a oswa nan biwo a. Chak fwa lajan chanje men, yo ta dwe konte l epi yo ta dwe bay yon resi. Trezorye klas la ak konseye a dwe fè depo lajan yo dwe peye omwen yon fwa pa semèn. Si elèv yo ede nan yon aktivite pou ranmase lajan, y ap konte lajan an ak konseye aktivite a nan fen aktivite a. Montan an, non aktivite a, dat la, ak non elèv la(yo) dwe ekri sou yon anvlòp epi anvlòp la li menm depoze nan kòf fò lekòl la. Tout retrè yo dwe otorize ak Direktè a davans. Tout lajan an dwe remèt bay konseye aktivite a oswa yon administratè pi vit posib.

Ranmasaj Fon

Lekòl Entèmedyè-Segondè Avon òganize plizyè aktivite pou ranmase lajan pou konplete depans elèv yo pou aktivite anrichisman ak vwayaj lekòl. Malgre ke patisipasyon an se volontè, tout elèv yo benefisye dirèkteman de efò moun ki patisipe yo. Yo ankouraje paran/gadyen legal ak elèv yo pou ede nan evènman sa yo.

Sosyete Onè Nasyonal la

Elèv ki nan klas 10 rive 12, ki gen mwayèn kimilatif san pondere (GPA) omwen 3.2 sou yon echèl 4.0, yo envite pou aplike pou vin manm. Konseye a pral verifye mwayèn nan lè l sèvi avèk metòd pou kalkile GPA a. Yon elèv ki gen yon GPA 3.2 oswa pi bon konsidere kòm satisfè egzijans bousdetid la pou rezon premye seleksyon an. Anplis de sa, elèv yo dwe demontre tou lidèchip, karaktè ak sèvis kominotè pou yo kalifye pou yo aksepte yo nan NHS la. Pwosesis kandidati a gen ladan l: fèy aktivite, redaksyon ak entèvyou ak manm fakilte yo.

Elèv ki satisfè kondisyon bousdetid la yo mande pou soumèt yon fèy aktivite bay konseye a pou komite fakilte a egzamine li. Fèy aktivite a mande yon lis byen detaye sou kontribisyon elèv la nan domèn lidèchip ak sèvis, kòmanse ak nevyèm ane. Yon redaksyon ki eksplike poukisa kandida a santi li te demontre yon... Yo egzije tou yon wo nivo ekselans nan kat kalite yo mande pou manm NHS yo. Tout fakilte ak anplwaye yo envite pou fè kòmantè sou merit kandida yo pou vin manm. Tout kat kritè yo, pa sèlman bousdetid la, enpòtan nan pwosesis seleksyon an. Lefèt ke yo konsidere kandida pou vin manm ak/oswa moun ki te deja manm nan NJHS pa garanti seleksyon an.

Komite fakilte a, ki gen 5 manm ki gen dwa vote, fè yon entèvyou ak chak kandida ki soumèt tout dokiman nesèsè yo nan dat limit la. Apre yo fin egzamine chak kandida ak anpil atansyon, yo fè yon vòt nan yon sesyon prive. Yon majorite vòt chwazi oswa rejte yon kandida. Ni konseye NHS la ni manm elèv NHS yo pa patisipe nan pwosesis seleksyon an. Lè komite a satisfè ak desizyon li yo, konseye a ap enfòmèl elèv yo si yo aksepte oswa refi yo. Konseye a ap enfòmèl tou kandida yo refize yo sou rezon ki fè yo pa chwazi yo pou yo ka travay sou domèn ki bezwen amelyorasyon epi aplike ankò ane annapre a. Manm nan NHS la se yon privilèj, se pa yon dwa; si yon elèv NHS a nenpòt ki lè pa satisfè kritè pou manm lan ankò, yo ka revoke akseptasyon li. Règleman entèn chapit la disponib sou

demann.

Sosyete Onè Nasyonal Jinyò a

Sosyete Onè Nasyonal pou Jèn (NJHS) la se yon sosyete prestijye ki disponib pou elèv ki te ale nan AMHS pandan twa trimès epi ki aktyèlman nan 7yèm rive 9yèm ane. Y ap voye yon dosye kandida bay elèv ki satisfè kondisyon bousdetid la ki se yon mwayèn kimilatif 85%. Apre sa, yon konsèy fakilte ap evalye kandida yo pou respekte prensip nasyonal sèvis, lidèchip, karaktè ak sitwayènte. Evalyasyon yo ka baze sou yon fòm kandida, lèt rekòmandasyon, yon redaksyon, yon entèvyou, fidbak pwofesè ak anplwaye yo, epi dosye disiplin ak prezans. NJHS la kowòdone pa yon manm pèsònèl lekòl la epi elèv yo oblije travay kole kole ak lòt elèv yo, anplwaye yo, kominote a, ak Direktè lekòl la pou amelyore anviwònman lekòl la epi patisipe nan pwojè sèvis kominotè yo. Règleman entèn chapit la disponib sou demann.

Konsèy Lekòl la

Direktè lekòl la koprezide konsèy lekòl la, ki se yon komite reprezantatif ki baze nan lekòl la, ki konpoze de Direktè lekòl la, paran yo, pwofesè yo, manm kominote a epi, nan nivo segondè a, omwen yon elèv. Direktè lekòl la travay avèk konsèy la pou idantifye bezwen edikasyonèl elèv ki ale lekòl la, revize bidjè anyèl lekòl la, epi prepare yon plan amelyorasyon lekòl la. Plan an adrese pwoblèm tankou devlopman pwofesyonèl, tan aprantisaj elèv yo, patisipasyon paran yo, sekirite ak disiplin, ak fason pou satisfè divès bezwen aprantisaj elèv yo nan lekòl la. Chak konsèy lekòl nan distri a soumèt plan amelyorasyon lekòl li chak ane bay komite lekòl la. Si komite lekòl la pa revize plan an nan trant jou apre li fin resevwa li, yo konsidere plan an apwouve. (G.L. c. 71, [[seksyon]] 59C)

Konsèy Elèv - Lekòl Segondè

Fonksyon Konsèy Elèv Lekòl Segondè a se reprezante elèv Avon Middle-High School yo lè li prezante bay administrasyon an pwopozisyon pou amelyorasyon lekòl la, prezante epi diskite sou enkyetid konsènan règleman ak pwosedi lekòl la, ajì kòm yon gwoup lidèchip nan lekòl la, epi ogmante moral atravè aktivite ak evènman ki fèt pou ogmante lespri lekòl la.

Tout elèv ki enskri nan klas 9-12 nan Avon Middle-High School yo envite pou asiste epi patisipe nan reyinyon ak evènman konsèy la; prezans obligatwa pou Reprezantan Konsèy Elèv yo. Konsèy Elèv la eli kat ofisye entènman (Ko-Prezidan, Sekretè, ak Istoryen). Eleksyon pou ane apre a ap fèt nan mwa avril oswa me pandan ane lekòl anvan an. Konsèy Elèv la ap eli de elèv entènman pou sèvi kòm manm Komite Lekòl la ki pa gen dwa vote. Konsèy Elèv la ap òganize tou eleksyon pou de elèv pou sèvi nan Konsèy Konseye Elèv Rejyonal Sidès la. Nenpòt elèv ki kalifye akademikman nan klas 9-11 ka pran papyè nominasyon epi, si yo eli li, li ka sèvi. Eleksyon yo ap fèt nan mwa mas oswa avril pou ane lekòl apre a. Elèv yo ap gen dwa pa mwens pase twa jou lekòl pou fè kanpay si yo chwazi. Reprezantan Konsèy Elèv yo ak ofisye eli yo dwe swiv règ yo konsènan kalifikasyon akademik jan sa dekri nan seksyon sou atletik ak aktivite ekstraskolè.

Konsèy Elèv la ap gen tout responsablite pou tablo afichaj li a. Afich pou aktivite klas yo ak fonksyon lekòl yo dwe swiv direktiv ki disponib nan biwo a epi administrasyon an dwe apwouve yo anvan yo afiche yo.

Konsèy Elèv - Lekòl Mwayen

Konsèy Elèv Lekòl Mwayen an konpoze de elèv 6yèm rive 8yèm ane epi li anba direksyon direktè aktivite a ak Direktè a. Menm jan ak yon Konsèy Elèv Lekòl Segondè, lidè elèv yo se volontè ki gen responsablite epi ki ede direktè a nan yon pakèt aktivite nan lekòl mwayen an.

Sipèvizyon

Tout aktivite ekstra-skolè ak atletik DWE fèt anba sipèvizyon yon konseye adilt. Tout fonksyon klas la, klib la, oswa aktivite a dwe apwouve epi sipèvize pa konseye a. Konseye gwoup la dwe kontresiyen anons, avi, oswa lòt bilten ki pibliye konsènan klas la, klib la oswa aktivite a. Chak elèv ta dwe pran yon wòl aktif nan klas la ak aktivite ekstra-skolè yo lè yo sèvi nan komite, lè yo kandida pou yon pòs, epi/oswa lè yo vote pou moun ki pi byen ka ranpli devwa pòs la.

Mèsi paske ou te revize Manyèl Elèv/Kòd Konduit la. Si ou gen nenpòt kesyon ak/oswa enkyetid, tanpri kontakte administrasyon Avon Middle-High School la.

Nan premye jou ane lekòl la, y ap bay dokiman pou yo retounen lekòl la pou rekonèt ou menm (elèv la) ak fanmi w te li epi yo abitye avèk manyèl la. Tanpri ranpli epi retounen li. N ap swete yon bèl ane isit la nan AMHS!