



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

Parent and Family Engagement Plan

1. Describe how the school will convene an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I and explain Title I requirements, including the 1% set-aside, and the right of parents involved. (Sec. 1116(c)(1))

- Boaz Intermediate School will hold its annual Title I Parent Meeting on September 28, 2026, at 5:30 p.m. Title I Parent Meeting information will also be made available online to all parents/stakeholders. Parents will be notified of the meeting through ParentSquare, social media, the board outside, Facebook, and the school calendar. The purpose of the meeting will be to inform parents of Boaz Intermediate School's participation in Title I, explaining the requirements of Title I, and explaining the right as parents to be involved in the decision making process of their child's education and how funding is spent to support their child's academic success. The following will be discussed at this year's meeting:
 - Continuous Improvement Plan Title I Program
 - Title I requirements, including the 1% set-aside for parent and family engagement, parents' rights to be involved in decision-making, Parents' Right to Know, the School-Parent Compact, the Parent & Family Engagement Plan, parent surveys, and the school curriculum and assessments.
 - Meeting the Needs of All Students
 - Parental Involvement in the ACIP
 - District Data Meeting
 - Parent Surveys

2a. Describe how there will be a flexible number and format of parent meetings offered, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement.

- BIS provides multiple opportunities throughout the school year for parents and families to meet with teachers and school staff regarding their child's academic performance and school programs. Meetings may be offered in different formats and at varied times when feasible. Teachers also communicate with parents through phone conferences, ParentSquare, email, and other appropriate methods. Parents may request an alternative meeting time when the scheduled time is not convenient. Recordings or minutes of important meetings will be



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

provided when appropriate and accessible to parents who are unable to attend or when a meeting must be held virtually.

- Parents are informed at various times throughout the year that their input is welcomed by the school organization. An annual Title I survey will be sent to all parents to gather perception data on the implementation of Title I programs and resources. Examples of involvement opportunities at BIS include but are not limited to:
 - BIS Meet the Teacher Night
 - EL Parent Night
 - Title I Parent Night
 - Grandparents Breakfast
 - Spring Fling
 - Santa's Secret Shop
 - Parent-Teacher Organization involvement

2b. Describe how parents will be involved in the planning, review and improvement of the Title I Program (Note: State the school's process for how all Title I parents have the opportunity for involvement in decision-making).

- All Boaz Intermediate School parents are given the opportunity to respond to surveys. The survey link is made available to parents in several formats, including ParentSquare, social media, email, and parent notes. This data is used when making decisions pertaining to the school program and the allocation of funding. Parents are invited to participate in District Data Day and other data meetings where they are involved in analyzing current data and providing input to support the school and its programs. Parents are also given opportunities to provide input into the development and revision of the ACIP and the use of Title I funds. Boaz Intermediate School has a translator available for parents who speak a language other than English.

2c. Describe how funds allocated for parent involvement are being used in the school. (Sec. 1116(c)(2))

- Parent and family engagement funds will be used for allowable resources, materials, and activities that directly support meaningful parent and family engagement and help families support student academic achievement. Examples may include parenting resources, literacy materials, books and learning resources for families, bilingual materials, and resources provided in languages represented by families at BIS. Funds may also support parent and family



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

engagement activities identified through parent feedback and the school's needs assessment

3. Describe how the school provides parents of participating children timely information in a uniform format and, to the extent practicable in a language they can understand, about programs under Title I, a description and explanation of the curriculum in use, forms of academic assessments, and achievement expectations used, and, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate as appropriate in decisions related to the education of their children. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))

- ParentSquare serves as the primary method of communication between BIS and families. Additional communication methods may include school calendars, classroom communication, phone calls, email, social media, and school marquee announcements. Communication between school and home will be provided, to the extent practicable, in languages families can understand.
- Parents are afforded the opportunity to meet with any member of the school's faculty or staff with prior meeting request notification. Parents of all representative subgroups are encouraged to take part in the school decision-making process.
- At our annual Title I meeting, Boaz Intermediate School presents information about the Title I school-wide program.
 - Parents are provided information about assessments and the curriculum during Meet the Teacher, Title I Parent Night, and EL Parent Night. Parents are also provided information about academic assessments, including ACAP, and achievement expectations. Parents are provided a copy of the student handbook at the beginning of the school year that provides in-depth information on these topics.
 - Interpreters are provided to communicate information presented at meetings. In addition, documents are provided, to the extent practicable, in Spanish and other languages.
 - EL Parent Night includes an explanation of Title I services, requirements for Title I, the 1% set-aside for parental involvement, parent rights for involvement in decisions pertaining to their child's academic success, and parent rights to have input into the development of the school's continuous improvement plan. During EL Parent Night, administration, counselors, teachers, instructional partners, and child nutrition



Boaz Intermediate School

☎ (256) 593-9211

✉ kwood@boazk12.org

📍 11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

representatives share information with parents regarding the programs that exist at BIS to support the needs of their student, as well as the academic success of their student. All information shared during EL Parent Night is translated.

4. Describe how parents, the school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement for participating students (How the School-Parent Compact is jointly developed with Title I parents; how it is used, reviewed, and updated). (Sec. 1116(d))

- It is the intent of our school organization for all stakeholders (students, parents, and teachers) to share the same ultimate goal, increased and improved student academic learning. It is only through these three entities working together that this can happen. The student's education cannot rest solely on the shoulders of the teacher. The student must come to school ready, willing, and able to learn and strive to do his/her best. The teacher must provide an environment that is conducive to learning for all students and encouraging and fostering academic success. Parents must hold both their students accountable while offering assistance and guidance. Each year the school sends home an updated version of the School-Parent Compact for Title I Schools. Parents are provided an opportunity to review the compact and provide input before it is finalized. The School-Parent Compact is kept on file in the student's classroom and is available at teacher and parent meetings. At the conclusion of each year, the School-Parent Compact is reviewed and revised with appropriate information and parent feedback.

5. Describe procedures to allow parents to submit comments of dissatisfaction with the Continuous Improvement Plan. (Sec. 1116(c)(5))

- In the spring of each year, Boaz Intermediate School brings in its ACIP committee to review, evaluate, and revise the Annual Continuous Improvement Plan. Parent representatives are invited to participate on the committee. All parents are encouraged to submit their concerns and suggestions to the principal in writing. Parents are notified of the review and their opportunity to make suggestions through notices sent home via students that advise that the ACIP is under review. Parents are also notified that after the plan is finalized and approved, if a parent finds the plan unsatisfactory, they have the right to submit their concern in writing to the school, and the school will submit their concerns to the district office at the same time the ACIP is submitted. Parent surveys are



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

conducted in the spring of each year giving parents an additional opportunity to express their views.

6a. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

- To ensure effective involvement of parents, to support a partnership among all stakeholders, and to improve student academic achievement our school:
 - Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training using technology as appropriate to foster parental involvement.
 - During Meet the Teacher and EL Parent Night, various curriculum information will be addressed. Parents will also be made aware of information on how to read and interpret the state assessment (ACAP). The school sends out parent updates to assist parents in supporting their students throughout the school year. This is available in various languages to meet the needs of the growing non-English speaking population in the area. The school will provide literacy resources and books upon request to assist families with literacy at home. These resources are available in bilingual formats. The school also provides training for parents that address internet safety.

6b. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

- To ensure effective involvement of parents, to support a partnership among all stakeholders, and to improve student academic achievement our school:
 - Shall educate teachers, office personnel, and other school staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
 - Boaz Intermediate School's CIP committee and Parental Involvement committee works diligently to ensure that all programs are closely aligned



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

with our schools identified goals. The BIS leadership team works with parents during data meetings to develop strategies that will help parents become partners with the teachers in their child's academic success. School leadership, teachers, and parents collaborate in identifying the best way to implement these strategies for communication and involvement. Parent survey information is also used to educate teachers, office personnel, and school staff in ways to build a culture in which school and parents are partners in the academic success of all students.

6c. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

- To ensure effective involvement of parents, to support a partnership among all stakeholders, and to improve student academic achievement our school:
 - Shall to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - Boaz Intermediate School will continue to work with the teachers through in-service, faculty meetings, department meetings, and grade level meetings in understanding the importance of parental involvement and in understanding that parents are partners with the schools. Our school counselor will work closely with the parent liaison to ensure a closer connection between our schools identified goals and our parental involvement activities.

6d. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

- To ensure effective involvement of parents, to support a partnership among all stakeholders, and to improve student academic achievement our school:
 - Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

- Boaz Intermediate School coordinates its parental involvement program for all parents using all available resources. BIS maintains an open door policy between the school and parents. We provide parenting information, on a wide variety of topics, for all parents. These brochures are available in both English and Spanish. Computers, literature, and other resources are available on site for parental use. In addition, our school utilizes an online information system (PowerSchool) to provide parents accessibility to their child's current grades, assignments, attendance, and discipline.

6e. Describe how the school will build capacity for parental involvement including how parents will be encouraged to become equal partners in the education of their children. (See ESSA Sec. 1116, requirements for building capacity and parental and family engagement).

- To ensure effective involvement of parents, to support a partnership among all stakeholders, and to improve student academic achievement our school:
 - Shall provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.
 - Boaz Intermediate School uses data collected through parent surveys and collected from parents during data meetings to determine additional parent activities to increase communication, parental involvement, and parent support. All communications between home and school are available in varying languages to meet the needs of the individual parents and students. An interpreter is available upon request for parents who speak languages other than English.

7. Describe how the school will ensure the provision for participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (See ESSA Sec. 1117(f)).

- Boaz Intermediate School provides opportunities for participation of all parents including those with limited English proficiency and disabilities.
- Parent notifications are sent to parents with limited proficiency translated into Spanish or other languages. In addition, BIS will provide a translator upon



Boaz Intermediate School

☎ (256) 593-9211

✉ kwood@boazk12.org

📍 11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

request. Every effort is made to accommodate parents with disabilities and parents of migratory students. EL parent nights are conducted to ensure that non-English speaking parents have access to all of the same information and resources that those of the majority have available to the



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

Plan de Participación de Padres y Familias

1. Describa cómo la escuela llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado para la participación de padres y familias, y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Boaz Intermediate School llevará a cabo su Reunión Anual de Padres de Título I el 28 de septiembre de 2026 a las 5:30 p. m. La información sobre la Reunión de Padres de Título I también estará disponible en línea para todos los padres y miembros de la comunidad escolar. Los padres serán notificados sobre la reunión a través de ParentSquare, las redes sociales, el tablero de anuncios exterior, Facebook y el calendario escolar. El propósito de la reunión será informar a los padres sobre la participación de Boaz Intermediate School en el Título I, explicar los requisitos del Título I y explicar el derecho de los padres a participar en el proceso de toma de decisiones relacionado con la educación de sus hijos y cómo se utilizan los fondos para apoyar su éxito académico. En la reunión de este año se discutirán los siguientes temas:

- Plan de Mejora Continua y Programa de Título I
- Requisitos del Título I, incluido el 1% reservado para la participación de padres y familias, el derecho de los padres a participar en la toma de decisiones, el Derecho de los Padres a Saber, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, el Plan de Participación de Padres y Familias, las encuestas para padres y el currículo y las evaluaciones escolares.
- Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
- Participación de los padres en el ACIP
- Reunión de Datos del Distrito
- Encuestas para padres

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y variedad flexible de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la tarde, y cómo se podrá proporcionar, con fondos otorgados bajo esta sección, transporte, cuidado infantil o visitas al hogar, cuando dichos servicios estén relacionados con la participación de los padres.



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

BIS ofrece múltiples oportunidades durante el año escolar para que los padres y las familias se reúnan con los maestros y el personal escolar con respecto al rendimiento académico de sus hijos y los programas escolares. Las reuniones pueden ofrecerse en diferentes formatos y en distintos horarios cuando sea posible. Los maestros también se comunican con los padres mediante conferencias telefónicas, ParentSquare, correo electrónico y otros métodos apropiados. Los padres pueden solicitar un horario alternativo para una reunión cuando el horario programado no sea conveniente. Cuando sea apropiado, se proporcionarán grabaciones o actas de reuniones importantes y estarán disponibles para los padres que no puedan asistir o cuando una reunión deba realizarse de manera virtual.

Se informa a los padres en diferentes momentos durante el año que la escuela recibe y valora sus opiniones. Se enviará una encuesta anual de Título I a todos los padres para recopilar información sobre sus percepciones acerca de la implementación de los programas y recursos del Título I. Algunos ejemplos de oportunidades de participación en BIS incluyen, entre otros:

- Noche de Conozca al Maestro de BIS
- Noche para Padres de EL
- Noche de Padres de Título I
- Desayuno para los Abuelos
- Spring Fling
- Tienda Secreta de Santa
- Participación en la Organización de Padres y Maestros

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I. (Nota: Indique el proceso de la escuela para garantizar que todos los padres de Título I tengan la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Todos los padres de Boaz Intermediate School tienen la oportunidad de responder a las encuestas. El enlace de la encuesta está disponible en varios formatos, incluyendo ParentSquare, redes sociales, correo electrónico y notas enviadas a los padres. Estos datos se utilizan al tomar decisiones relacionadas con el programa escolar y la asignación de fondos. Se invita a los padres a participar en el Día de Datos del Distrito y en otras reuniones de datos, donde participan en el análisis de los datos actuales y proporcionan información para apoyar a la escuela y sus programas. También se ofrecen oportunidades para que los padres proporcionen información sobre el desarrollo y la revisión del ACIP y el uso de los fondos del Título I. Boaz Intermediate School cuenta con un traductor disponible para los padres que hablan un idioma distinto del inglés.



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2))

Los fondos para la participación de padres y familias se utilizarán para recursos, materiales y actividades permitidos que apoyen directamente una participación significativa de los padres y las familias y ayuden a las familias a apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Los ejemplos pueden incluir recursos para padres, materiales de alfabetización, libros y recursos de aprendizaje para las familias, materiales bilingües y recursos proporcionados en los idiomas representados por las familias de BIS. Los fondos también pueden apoyar actividades de participación de padres y familias identificadas mediante los comentarios de los padres y la evaluación de las necesidades de la escuela.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los estudiantes participantes información oportuna y en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo utilizado, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

ParentSquare sirve como el método principal de comunicación entre BIS y las familias. Otros métodos de comunicación pueden incluir calendarios escolares, comunicación del salón de clases, llamadas telefónicas, correo electrónico, redes sociales y anuncios en el tablero de la escuela. La comunicación entre la escuela y el hogar se proporcionará, en la medida de lo posible, en idiomas que las familias puedan comprender.

Los padres tienen la oportunidad de reunirse con cualquier miembro del personal docente o administrativo de la escuela cuando soliciten una reunión con anticipación. Se anima a los padres de todos los grupos representativos a participar en el proceso de toma de decisiones de la escuela.

En nuestra reunión anual de Título I, Boaz Intermediate School presenta información sobre el programa escolar de Título I.

- Los padres reciben información sobre las evaluaciones y el currículo durante Conozca al Maestro, la Noche de Padres de Título I y la Noche para Padres de EL. También reciben información sobre las evaluaciones académicas, incluyendo ACAP, y las expectativas de rendimiento. Al comienzo del año escolar, los padres reciben una copia del manual del



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

estudiante que proporciona información detallada sobre estos temas.

- Se proporcionan intérpretes para comunicar la información presentada en las reuniones. Además, los documentos se proporcionan, en la medida de lo posible, en español y otros idiomas.

- La Noche para Padres de EL incluye una explicación de los servicios del Título I, los requisitos del Título I, el 1% reservado para la participación de los padres, los derechos de los padres a participar en las decisiones relacionadas con el éxito académico de sus hijos y el derecho de los padres a aportar información para el desarrollo del plan de mejora continua de la escuela. Durante la Noche para Padres de EL, la administración, los consejeros, los maestros, los socios de instrucción y los representantes de nutrición escolar comparten información con los padres sobre los programas disponibles en BIS para apoyar las necesidades de sus estudiantes y su éxito académico. Toda la información compartida durante la Noche para Padres de EL se traduce.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes. (Cómo se desarrolla conjuntamente el Acuerdo entre la Escuela y los Padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

La intención de nuestra escuela es que todas las partes interesadas, incluidos los estudiantes, padres y maestros, compartan el mismo objetivo final: aumentar y mejorar el aprendizaje académico de los estudiantes. Esto solo puede lograrse cuando estas tres partes trabajan juntas. La educación del estudiante no puede depender únicamente de los maestros. El estudiante debe venir a la escuela preparado, dispuesto y capaz de aprender y esforzarse por dar lo mejor de sí mismo. El maestro debe proporcionar un ambiente que favorezca el aprendizaje de todos los estudiantes y que fomente y apoye el éxito académico. Los padres deben responsabilizar a sus hijos y, al mismo tiempo, ofrecerles ayuda y orientación.

Cada año, la escuela envía a los hogares una versión actualizada del Acuerdo entre la Escuela y los Padres para las Escuelas de Título I. Los padres tienen la oportunidad de revisar el acuerdo y proporcionar comentarios antes de que sea finalizado. El Acuerdo entre la Escuela y los Padres se mantiene archivado en el salón de clases del estudiante y está disponible en las reuniones de maestros y padres. Al finalizar cada año, el Acuerdo entre la Escuela y los Padres se revisa y modifica con la información correspondiente y los comentarios de los padres.



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

5. Describa los procedimientos que permiten a los padres presentar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

En la primavera de cada año, Boaz Intermediate School reúne a su comité de ACIP para revisar, evaluar y modificar el Plan de Mejora Continua anual. Se invita a los representantes de los padres a participar en el comité. Se anima a todos los padres a presentar por escrito sus inquietudes y sugerencias al director. Se notifica a los padres sobre la revisión y su oportunidad de hacer sugerencias mediante avisos enviados a través de los estudiantes que informan que el ACIP está siendo revisado. También se informa a los padres que, después de que el plan haya sido finalizado y aprobado, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar su inquietud por escrito a la escuela, y la escuela enviará dicha inquietud a la oficina del distrito al mismo tiempo que se presente el ACIP. Cada primavera se realizan encuestas para padres, lo que brinda una oportunidad adicional para expresar sus opiniones.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización utilizando tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Durante Conozca al Maestro y la Noche para Padres de EL, se abordará información sobre diferentes áreas del currículo. También se informará a los padres sobre cómo leer e interpretar la evaluación estatal ACAP. La escuela envía actualizaciones a los padres para ayudarlos a apoyar a sus estudiantes durante el año escolar. Esta información está disponible en varios idiomas para satisfacer las necesidades de la creciente población que no habla inglés en el área. La escuela proporcionará recursos de alfabetización y libros a solicitud para ayudar a las familias con la alfabetización en el hogar. Estos recursos están disponibles en formatos bilingües. La escuela también proporciona capacitación para padres sobre seguridad en Internet.



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- Capacitará a los maestros, al personal de la oficina y a otros miembros del personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela.
- El comité de ACIP y el comité de Participación de Padres de Boaz Intermediate School trabajan diligentemente para garantizar que todos los programas estén estrechamente alineados con las metas identificadas por nuestra escuela. El equipo de liderazgo de BIS trabaja con los padres durante las reuniones de datos para desarrollar estrategias que ayuden a los padres a convertirse en socios de los maestros en el éxito académico de sus hijos. La administración escolar, los maestros y los padres colaboran para identificar las mejores maneras de implementar estas estrategias de comunicación y participación. La información de las encuestas de padres también se utiliza para capacitar a los maestros, al personal de la oficina y al personal escolar sobre maneras de desarrollar una cultura en la que la escuela y los padres sean socios en el éxito académico de todos los estudiantes.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos.



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

- Boaz Intermediate School continuará trabajando con los maestros mediante capacitaciones, reuniones del personal, reuniones departamentales y reuniones por nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y comprender que los padres son socios de las escuelas. Nuestro consejero escolar trabajará estrechamente con el enlace de padres para garantizar una conexión más cercana entre las metas identificadas por nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

- Garantizará que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.
- Boaz Intermediate School coordina su programa de participación de padres utilizando todos los recursos disponibles. BIS mantiene una política de puertas abiertas entre la escuela y los padres. Proporcionamos información para padres sobre una amplia variedad de temas. Estos folletos están disponibles tanto en inglés como en español. Hay computadoras, literatura y otros recursos disponibles en el lugar para uso de los padres. Además, nuestra escuela utiliza un sistema de información en línea, PowerSchool, para brindar a los padres acceso a las calificaciones actuales, tareas, asistencia y disciplina de sus hijos.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se animará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres, apoyar una asociación entre todas las partes interesadas y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:



Boaz Intermediate School

(256) 593-9211

kwood@boazk12.org

11 Newt Parker Dr, Boaz, AL 35957

Kasey Wood, EdS

Principal

-
- Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que estos puedan solicitar.
 - Boaz Intermediate School utiliza los datos recopilados mediante las encuestas de padres y durante las reuniones de datos para determinar actividades adicionales para aumentar la comunicación, la participación de los padres y el apoyo a las familias. Todas las comunicaciones entre el hogar y la escuela están disponibles en diferentes idiomas para satisfacer las necesidades de cada padre y estudiante. Hay un intérprete disponible previa solicitud para los padres que hablan idiomas distintos del inglés.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia, incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (Consulte la Sección 1117(f) de ESSA).

Boaz Intermediate School brinda oportunidades de participación para todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y aquellos con discapacidades.

Las notificaciones para los padres con dominio limitado del inglés se envían traducidas al español u otros idiomas. Además, BIS proporcionará un traductor previa solicitud. Se realizan todos los esfuerzos posibles para atender a los padres con discapacidades y a los padres de estudiantes migratorios. Se llevan a cabo noches para padres de EL para garantizar que los padres que no hablan inglés tengan acceso a la misma información y recursos disponibles para los demás padres.