

HAWTHORNE

AN INTERNATIONAL BACCALAUREATE WORLD SCHOOL



Hawthorne IB World School
Where curious minds thrive
and global leaders begin.

WHAT IS IB PYP?

IB PYP is a framework that encourages students to **question** and **explore** to gain new understanding. Our students' learning does not end with the content but with meaningful **action** in the school, community, and world. The Primary Years Programme (PYP) is for students in TK-6th grade.



POLICIES

IB World Schools share a common philosophy- a commitment to improve the teaching and learning of a diverse and inclusive community of students by delivering **challenging, high-quality** programs of international education that share a powerful vision. Read the full policies on our school website or request a copy at the office.

• Language

Language development is essential in order to communicate and make sense of the world. The language of instruction at Hawthorne is English. All teachers are language teachers. In order to promote multilingualism, our students receive additional instruction in Spanish.

• Assessment

At Hawthorne, meaningful assessment is an ongoing process of gathering, analyzing, reflecting and acting on evidence of student learning to inform teaching.

• Inclusion

Every student can learn and be successful. By addressing the unique needs of our students, we strive to develop and empower globally-minded citizens who are confident, open-minded, risk-takers who will take positive action.

• Academic Integrity

The Hawthorne community expects that all students will possess and demonstrate honesty, trust, fairness, respect, and responsibility in their learning. Students will produce original work and cite the work of others.



UNITS OF INQUIRY

Our TK-6th grade students learn through **transdisciplinary** Units of Inquiry that address real world problems and incorporate a wide range of subjects and content. The units are organized into six **themes**:

- Who We Are
- Where We Are in Time and Place
- How We Express Ourselves
- How the World Works
- How We Organize Ourselves
- Sharing the Planet



THE LEARNER PROFILE

The Learner Profile is a key component of the IB. The Learner Profile **traits** represent what we want all of our students to **embody**.



SPECIFIED CONCEPTS

The Specified Concepts are **big ideas** used across all subject areas in IB to help students **think deeply**, **ask questions**, and **make connections** to the real world.



Action & Agency

Students apply their learning and **take action** in order to help make the world a better place. Our 6th grade students take part in the **IB Exhibition** to showcase their learning.

A central pillar of the IB PYP is **Student Agency- voice, choice** and **ownership**. Students are taught to be **active learners** by helping set learning goals and co-create classroom agreements, choosing how to demonstrate understanding (i.e. building a model, drawing a diagram, writing a report, or making a presentation), and learning self-reflection by asking, "What went well? What can I improve next time?"

HAWTHORNE

COLEGIO DEL MUNDO DEL IB



Hawthorne Escuela Mundial IB
Donde prosperan las mentes
curiosas y comienzan los líderes
mundiales.

¿QUE ES EL PYP DEL IB?

El PYP del IB es el marco que anima a los estudiantes a cuestionar y explorar para adquirir nuevos conocimientos. El aprendizaje de nuestros estudiantes no termina con el contenido, sino con acción significativa en la escuela, comunidad, y el mundo. El programa de la escuela primaria (PEP) es para estudiantes de TK a 6^{to} grado.



POLÍTICAS ESCOLARES

Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común - un compromiso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de estudiantes diversa e inclusiva, mediante la entrega de programas **desafiantes y de alta calidad** del programa internacional que comparte una visión poderosa. Puede leer nuestras políticas completas en el sitio web de la escuela o pida su copia en la oficina.

Lenguaje

El desarrollo del lenguaje es fundamental para comunicarse y comprender el mundo. El idioma de instrucción en Hawthorne es el inglés. Todos los docentes son profesores de idiomas. Con el fin de fomentar el multilingüismo, nuestros alumnos reciben instrucción adicional en español.

Evaluación

En Hawthorne, la evaluación significativa es un proceso continuo de recopilación, análisis, reflexión y actuar sobre las evidencias del aprendizaje para orientar la enseñanza.

Inclusión

Todos los estudiantes pueden aprender y alcanzar el éxito. Al atender las necesidades particulares de nuestros alumnos, nos esforzamos por formar y empoderar a ciudadanos con mentalidad global: personas seguras de sí mismas, de mente abierta y dispuestas a asumir riesgos, que emprendan acciones positivas.

Integridad Académica

La comunidad de Hawthorne espera que todos los estudiantes posean y demuestren honestidad, confianza, equidad, respeto, y responsabilidad en su aprendizaje. Todos los estudiantes elaboran trabajos originales y citan el trabajo de otros.



TEMAS DE APRENDIZAJE

Nuestros alumnos de TK-6^{to} grado aprenden a través de unidades de indagación transdisciplinarias que abordan problemas del mundo real e incorporan una amplia gama de temas y contenidos. Las unidades están organizadas en 6 temas:

- Quiénes somos
- Dónde estamos en el tiempo y el espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Compartir el planeta



PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB es un componente clave del IB. Los atributos del perfil de aprendizaje representan lo que queremos que todos nuestros alumnos materialicen.



CONCEPTOS ESPECIFICADOS

Los conceptos especificados son grandes ideas que se utilizan en todas las áreas de asignaturas del IB para ayudar a los alumnos a pensar profundamente, formular preguntas, y establecer conexiones con mundo real.



Acción y Agencia

Los alumnos aplican lo aprendido y pasan a la acción para ayudar a hacer del mundo un lugar mejor. Nuestros alumnos de 6^{to} grado participan en la Exposición del IB para mostrar lo que han aprendido.

El pilar central del PYP del IB es la agencia del alumno: Voz, elección y sentido de propiedad. Se enseña a los estudiantes a ser aprendices activos participando en el establecimiento de objetivos de aprendizaje y en la creación conjunta de acuerdos para el aula, eligiendo cómo demostrar su comprensión (por ejemplo, contruyendo una maqueta, dibujando un diagrama, redactando un informe o realizando una presentación) y aprendiendo a autorreflexionar mediante preguntas como: ¿Qué salió bien? y ¿Qué puedo mejorar la próxima vez?