



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos 
juntos*

Reunión Anual de Título I



Pooler Elementary School

Martes, 22 de septiembre de 2026

5:00 p. m.



MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 

Los programas de Título I pueden ayudar:



Los niños mejoran
en la escuela y se
sienten mejor
consigo mismos.



Los maestros comprenden
las necesidades y
preocupaciones de los
estudiantes y sus padres.



Los padres comprenden
mejor a sus hijos y
participan más en
su educación.

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.



APRENDER 🐾 LIDERAR 🐾 PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 🐾

¿Qué es una escuela de **Título I**?

Una escuela de Título I recibe fondos federales para **complementar** sus programas existentes.
Estos fondos se utilizan para...



Identificar a los estudiantes con dificultades académicas y brindar ayuda oportuna para que cumplan los exigentes estándares de contenido del estado.



Financiar personal, programas, materiales y suministros adicionales.



Realizar reuniones, capacitaciones y actividades de participación para padres.



Reclutar, contratar y retener maestros altamente calificados.



Una escuela de Título I también promueve la participación familiar y los derechos de los padres.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 



Fondos de **Título I** para la participación de los padres



Toda Agencia Educativa Local (distrito escolar) que reciba más de **\$500,000** de Título I debe reservar por ley el **1%** de esos fondos para la participación de los padres.



De ese **1%**, el distrito escolar puede reservar el **10%** para iniciativas de participación familiar en todo el sistema. El **90%** restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I del distrito. Cada escuela recibe su parte para implementar la participación familiar a nivel escolar.



Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a participar en las decisiones sobre cómo se utiliza este dinero.

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

Asistencia para toda la escuela o **asistencia** específica



Familias y
escuelas
más fuertes
juntas



1

Desarrollo conjunto de políticas y acuerdos



- **Política escolar:** Colaborar con los padres para redactar y distribuir una Política de Participación de Padres y Familias.



- **Acuerdo escuela-padres:** Crear un acuerdo que detalle las responsabilidades compartidas del personal, los padres y los estudiantes para el éxito académico. *(Revisión anual obligatoria en las conferencias de padres y maestros de primaria).*

2

Reuniones accesibles y flexibles



- **Reunión anual de Título I:** Realizar la reunión obligatoria para explicar el programa, los derechos y los requisitos.



- **Opciones flexibles:** Ofrecer reuniones por la mañana o la tarde y usar fondos de Título I para facilitar cuidado infantil o transporte.

3

Capacitación y comunicación



- **Apoyar a las familias:** Ofrecer capacitación y herramientas de lectura, matemáticas y tecnología para seguir el progreso.



- **Capacitar a los educadores:** Enseñar al personal a tratar a las familias como socios iguales en la educación.



- **Diálogo bidireccional:** Compartir información sobre el currículo y las evaluaciones en un idioma y formato que los padres comprendan.

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.

Plan de **Mejoramiento** Escolar



EQUIPO DE
PLANIFICACIÓN



EVALUACIÓN DE
NECESIDADES



METAS
ESTRATÉGICAS



ESTRATEGIAS
BASADAS EN
INVESTIGACIÓN

*Mismos
estudiantes.
Más
oportunidades.*



EVALUACIÓN
DEL PLAN

*Más
fuertes
juntos.* 



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

Plan de Mejoramiento Escolar



*Mismos.
estudiantes.
Más
oportunidades.* 

*Futuros
positivos
juntos* 



Evaluaciones académicas de los estudiantes



Información sobre los niveles de dominio



Apoyo adicional para estudiantes con dificultades



Coordinación e integración de fondos y programas federales



Programas escolares para migrantes, preescolar, elección de escuela y servicios educativos suplementarios, según corresponda.



Estrategias de participación familiar, incluida la Política de Participación Familiar de la escuela

POOLER ELEMENTARY

APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 

Pooler Elementary School Metas

*Mismos
estudiantes.
Más
oportunidades.* 

1



Meta 1: De agosto de 2026 a mayo de 2027, el porcentaje de estudiantes de K–5 que alcancen o superen el percentil 55 en Lectura en la evaluación MAP aumentará del **50% al 60%**. Se logrará mediante enseñanza rigurosa de lectura al nivel de grado, reforzando la escritura, el vocabulario y la lectura de textos informativos en todas las áreas.

2



Meta 2: Los datos de Lectura MAP de estudiantes con discapacidades (SWD) indican la necesidad de mejorar su rendimiento general en lectura del **percentil 35 al percentil 45** al finalizar el año escolar 2026–2027.

3



Meta 3: De agosto de 2026 a mayo de 2027, el porcentaje de estudiantes de 3.º–5.º que alcancen el nivel de Aprendiz en Desarrollo o superior en Matemáticas en la evaluación de fin de grado Georgia Milestones aumentará del **56% al 66%**.

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 

Plan de estudios



 Área de estudio	 Grados	 Recurso	 Editorial
Lengua y Literatura Inglesas (ELA)	K–5	Into Reading	HMH
Lengua y Literatura Inglesas (ELA)	K–8	Waggle	HMH
Lectura	K–3	Amira	HMH
Lectura	K–5	Just Right	
Matemáticas	K–12	Savvas enVision	SAVVAS
Ciencias	K–7	Science Studies Weekly	Studies Weekly
Estudios Sociales	K–7	Georgia Studies Weekly	Studies Weekly

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

*Futuros
positivos
juntos* 



Evaluaciones



Calendario de evaluaciones 2026-2027



[SY27AssessmentCalendar.pdf](#)

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.

Cualificaciones profesionales de los maestros



Ustedes, como padres de Título I, tienen derecho a solicitar las cualificaciones de los maestros de sus hijos.



Todos los maestros de Pooler Elementary School están **altamente calificados.**



POOLER ELEMENTARY

APRENDER  LIDERAR  PERTENECER



Aportes para la **participación** familiar

*¡Su voz
importa!*

*Futuros
positivos
juntos* 



Política de Participación Familiar del Distrito



Política de Participación Familiar de la Escuela



Acuerdos entre la escuela y los padres



Presupuesto



Oportunidades de voluntariado



Capacitación del personal escolar



Oportunidades de decisión para las familias



Participación familiar



*¡Más fuertes
juntos!* 



¿Cómo pueden las familias participar en la escuela?



Los padres tienen derecho a solicitar reuniones periódicas para presentar sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.



La escuela debe responder a estas sugerencias de los padres tan pronto como sea posible.



Fondos para la participación familiar



*Invertimos en
nuestras familias*



SCCPSS reserva el **1%** del total de fondos de Título I, Parte A que recibe en el año fiscal **2026–2027** para cumplir los requisitos de participación familiar.



Se solicitan aportes de las familias y los padres sobre cómo utilizar estos fondos mediante la **Encuesta Anual de Evaluación** y el **Foro de Padres**, que se realiza en primavera.



APRENDER  LIDERAR  PERTENECER



Fondos para la **participación** familiar

*¡Invertimos en
nuestras familias!*

*Futuros
positivos
juntos* 

En colaboración con los padres y las familias, se decidió financiar lo siguiente durante el año escolar 2026–2027:



Actividades de participación familiar

Por ejemplo, eventos familiares, noches de lectura, actividades STEM y recursos de apoyo para las familias.



Talleres para padres y maestros

Por ejemplo, apoyo académico, bienestar estudiantil y estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.

POOLER ELEMENTARY

APRENDER  LIDERAR  PERTENECER



Contacto con el personal



*¡Estamos aquí
para usted!* 



Jason Waters

Director



(912) 395-3625



jason.waters@sccpss.com



Deneca Swinney

Subdirectora



(912) 395-3625



deneca.swinney@sccpss.com



Briana Green

Facilitadora de padres



(912) 395-3625



briana.green@sccpss.com



*¡Juntos por el
éxito estudiantil!*

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.

POOLER ELEMENTARY

APRENDER  LIDERAR  PERTENECER

Preguntas



*¡Estamos aquí
para usted!* 

MISMOS ESTUDIANTES.

MÁS OPORTUNIDADES.

MÁS FUERTES JUNTOS.