

Title 1 Policy/Compact
Burnet Elementary



Burnet Elementary has jointly developed this compact to share responsibilities for improved student academic achievement in order to support the ways in which our school and parents can build and maintain a partnership. The goal of this School-Parent Compact is to foster a strong partnership between our school, parents, and students. This partnership aims to support student achievement and promote a positive learning environment for all. As a Title I school, we are committed to providing additional resources and support to help every child succeed academically and socially.

Funding:

Title 1 funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. Parents and family members of children receiving Title 1, Part A services shall be involved in the decisions regarding how funds reserved for PFE activities are allotted for parental involvement activities.

Review:

Burnet Elementary will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title 1, Part A programs, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy, and the joint development of the campus's schoolwide program plan. The LEA's and campus's Title 1, Part A programs are subject to audit by the Texas Education Agency to ensure that Title 1, Part A program requirements are being met.

How to be involved:

- Participate in the Parent-Teacher Association (PTA) to help organize events, fundraisers, and community-building activities.
- Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom via Dojo or their email.
- If you do not know your child's teacher's Dojo or email, contact the principal at 432-240-6200 or julie.barraza@midlandisd.net.

Family Trainings/Activities:

Family training is an opportunity for family members to learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via emails, Class Dojo, and on our school website.

- Meet the Teacher: August 12, 2026 5:30-7:00 Burnet Elementary
- PTA Meeting - September 17, 2026 1:30 - Burnet Elementary
- Grandparent's Day: September 11, 2026 - Breakfast. - Burnet Cafeteria
- Open House/Title 1 Parent Meeting : September 15, 2026 - 5:30-7:00 - Burnet Elementary
- Marble Slab Get Acquainted Night - September 29, 2026
- Parent-Teacher Conferences - October 13, 2026 - Burnet Elementary
- Spooktacular STEM Night - October 27, 2026 5:30-6:30 Burnet Elementary
- Book Fair - October 26-30, 2026 - Burnet Library
- 4th Grade Veteran's Program/PTA Meeting - November 11, 2026 - Burnet Cafeteria
- Donuts with Dudes - November 20, 2026 - 7:15 Cafeteria
- Jingle and Shop - December 7-11, 2026 - Burnet Elementary
- Kindergarten Christmas Program/PTA Meeting - December 8, 2026 - 5:00-6:00 - Burnet Cafeteria
- Mid-Year Academic Awards - January TBD - Burnet

- Valentine Family Lunch - February 12, 2027
- Spring into STAAR (Grade level meetings) - March TBD - Burnet
- 2nd Annual Family Bingo Night - March 2, 2027 - Cafeteria
- 6th Grade Instrument Showtime - May 6, 2027
- Mother/Son/Daughter Tea Party - May 7, 2027 - 7:00 a.m. Burnet Cafeteria
- Spring Carnival - May 20, 2027- Burnet
- Burnet Academy (career day) - May 21, 2027
- Field Day - May - Burnet
- End of Year Awards/Promotion Ceremony - May, 2027
- 6th Grade Promotion Ceremony - May 2027

Curriculum:

Burnet Elementary utilizes the following curriculums.

BlueBonnet	Lowman
Stemscopes	IXL
Saavas	Lead4Ward
Iready	Summit K12
Lone Star	

Forms of Academic Assessments:

Burnet Elementary has common formative assessments that every teacher administers. No matter the teacher, the child is assessed via the same assessment provided by the district TEKS Resource System and is modeled after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STAAR Test. Previous STAAR tests are released which are utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums.

Expected Achievement levels of academic assessments:

The State's Performance Standards can be found on this website:

<https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/student-assessment-results/staar-performance-standards>

Burnet Elementary monitors each child's growth throughout the year via local assessments. Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.

Ways to Request Regular Meetings:

Parents and Guardians are welcome to share any suggestions, ideas, or concerns to the teacher or campus. However, if they need to meet with administration or their child's teacher at another time, they can email the individual person, or call the campus at 432-240-6200 to schedule an appointment. We welcome any ideas, feedback, and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcome.

School Responsibilities

As a school, we agree to:

1. Provide Quality Instruction:

- Deliver a challenging curriculum aligned with state standards.
- Utilize effective teaching strategies to meet the diverse needs of all students.
- Offer additional support and resources to enhance student learning.

2. Communicate Regularly:

- Send regular updates on student progress through report cards, progress reports, and parent-teacher conferences.
- Inform parents about school events, academic expectations, and any changes in school policies.
- Maintain an open-door policy for parents to discuss their child's progress and any concerns.

3. Provide a Safe and Supportive Environment:

- Provide each student with a safe learning environment
- Create a welcoming atmosphere that supports student learning and well-being.
- Implement programs and resources to address social-emotional needs and encourage positive behavior.

4. Engage with Families:

- Host workshops and meetings to provide parents with strategies and tools to support their child's learning at home.
- Encourage parental involvement in school activities and decision-making processes. Parents are welcome to come in any time to take part in their child's education by signing in at the office and receiving a visitor's pass.
- Volunteers must complete a background check and be approved before volunteering.

Parent Responsibilities

As a parent/guardian, I agree to:

1. Support Learning at Home:

- Ensure that my child attends school regularly and arrives on time.
- Respectfully and accurately communicate with my child's teachers about their academic progress and social needs each grading period and throughout the six weeks.
- Support my child through PTA activities and support or volunteer when possible.
- Use positive actions and words with all students, parents and staff
- Encourage my child to complete assignments and participate in school activities.

2. Communicate with the School:

- Stay informed about my child's academic progress and school events through newsletters, meetings, and other school communications.
- Contact teachers and school staff if I have concerns or questions about my child's education.

3. Encourage Positive Behavior:

- Support school rules and expectations by reinforcing good behavior and respect for others at home.
- Promote a positive attitude towards learning and school.

4. Participate in School Activities:

- Attend parent-teacher conferences and other school events.
- Volunteer or contribute to school programs as my schedule allows.

Student Responsibilities

As a student, I agree to:

1. Be Responsible:

- Attend school regularly and be on time.
- Complete my homework and class assignments to the best of my ability.
- Respect teachers, classmates, and school property.

2. Be an Active Learner:

- Participate actively in class and seek help when needed.
- Follow school rules and make a positive effort to improve.

Este documento está disponible en español.
--

Title 1 Policy/Compact
Escuela primaria Burnet



La escuela primaria Burnet han desarrollado conjuntamente este pacto para compartir responsabilidades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con el fin de apoyar las formas en que nuestra escuela y los padres pueden construir y mantener una asociación. El objetivo de este Pacto entre la escuela y los padres es fomentar una asociación sólida entre nuestra escuela, los padres y los estudiantes. Esta asociación tiene como objetivo apoyar el rendimiento de los estudiantes y promover un entorno de aprendizaje positivo para todos. Como escuela del Título I, estamos comprometidos a proporcionar recursos y apoyo adicionales para ayudar a que cada niño tenga éxito académica y socialmente.

Financiación:

Los fondos del Título 1 se asignarán para la implementación del programa de participación de los padres y la familia. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Los padres y los miembros de la familia de los niños que reciben servicios del Título 1, Parte A participarán en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de PFE para las actividades de participación de los padres.

Revisión:

La escuela primaria Burnet involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título 1, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela, y el desarrollo conjunto del plan de programas de todo el campus. Los programas del Título 1, Parte A de la LEA y del campus están sujetos a auditorías de la Agencia de Educación de Texas para garantizar que se cumplan los requisitos del programa del Título 1, Parte A.

Cómo participar:

Participe en la Asociación de padres y maestros (PTA) para ayudar a organizar eventos, recaudaciones de fondos y actividades de desarrollo comunitario.

Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar/ser voluntario en el aula a través de Dojo o su correo electrónico. Si no conoce el Dojo o el correo electrónico del maestro de su hijo, comuníquese con el director al 432-240-6200 o julie.barraza@midlandisd.net.

Capacitaciones y actividades familiares:

Las capacitaciones familiares son una oportunidad para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El cronograma y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio que se realice se comunicará por correo electrónico, Class Dojo y en el sitio web de nuestra escuela.

- Meet the Teacher: August 12, 2026 5:30-7:00 Burnet Elementary
- PTA Meeting - September 17, 2026 1:30 - Burnet Elementary
- Grandparent's Day: September 11, 2026 - Breakfast. - Burnet Cafeteria
- Open House/Title 1 Parent Meeting : September 15, 2026 - 5:30-7:00 - Burnet Elementary
- Marble Slab Get Acquainted Night - September 29, 2026
- Parent-Teacher Conferences - October 13, 2026 - Burnet Elementary
- Spooktacular STEM Night - October 27, 2026 5:30-6:30 Burnet Elementary
- Book Fair - October 26-30, 2026 - Burnet Library

- 4th Grade Veteran's Program/PTA Meeting - November 11, 2026 - Burnet Cafeteria
- Donuts with Dudes - November 20, 2026 - 7:15 Cafeteria
- Jingle and Shop - December 7-11, 2026 - Burnet Elementary
- Kindergarten Christmas Program/PTA Meeting - December 8, 2026 - 5:00-6:00 - Burnet Cafeteria
- Mid-Year Academic Awards - January TBD - Burnet
- Valentine Family Lunch - February 12, 2027
- Spring into STAAR (Grade level meetings) - March TBD - Burnet
- 2nd Annual Family Bingo Night - March 2, 2027 - Cafeteria
- 6th Grade Instrument Showtime - May 6, 2027
- Mother/Son/Daughter Tea Party - May 7, 2027 - 7:00 a.m. Burnet Cafeteria
- Spring Carnival - May 20, 2027- Burnet
- Burnet Academy (career day) - May 21, 2027
- Field Day - May - Burnet
- End of Year Awards/Promotion Ceremony - May, 2027
- 6th Grade Promotion Ceremony - May 2027

Plan de estudios:

La escuela primaria Burnet utiliza los siguientes planes de estudios.

BlueBonnet	Lowman
Stemscopes	IXL
Saavas	Lead4Ward
Iready	Summit K12
Lone Star	

Formas de evaluaciones académicas:

La escuela primaria Burnet tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros administran. Sin importar el maestro, el niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el distrito del Sistema de recursos TEKS y está modelada según las Evaluaciones de preparación académica del estado de Texas o la Prueba STAAR. Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.

Niveles de logros esperados de las evaluaciones académicas:

Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web:

<https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/student-assessment-results/staar-performance-standards>

La escuela primaria Burnet monitorea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales. Cada niño tiene una carpeta donde los maestros lo ayudan a realizar un seguimiento de su propio crecimiento de aprendizaje.

Formas de solicitar reuniones periódicas:

Los padres y tutores pueden compartir sugerencias, ideas o inquietudes con el maestro o el campus. Sin embargo, si necesitan reunirse con la administración o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona en cuestión o llamar al campus al 432-240-6200 para programar una cita. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Pacto entre la escuela y los padres

Responsabilidades de la escuela

Como escuela, acordamos:

1. Brindar instrucción de calidad:

Ofrecer un plan de estudios desafiante alineado con los estándares estatales.

Utilizar estrategias de enseñanza efectivas para satisfacer las diversas necesidades de todos los estudiantes.

Ofrecer apoyo y recursos adicionales para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

2. Comunicarse regularmente:

Enviar actualizaciones periódicas sobre el progreso de los estudiantes a través de boletines de calificaciones, informes de progreso y conferencias de padres y maestros.

Informar a los padres sobre los eventos escolares, las expectativas académicas y cualquier cambio en las políticas escolares.

Mantener una política de puertas abiertas para que los padres puedan hablar sobre el progreso de sus hijos y cualquier inquietud que tengan.

3. Proporcionar un entorno seguro y de apoyo:

Brindar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro

Crear una atmósfera acogedora que apoye el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Implementar programas y recursos para abordar las necesidades socioemocionales y fomentar un comportamiento positivo.

4. Interactuar con las familias:

Organizar talleres y reuniones para brindarles a los padres estrategias y herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.

Fomentar la participación de los padres en las actividades escolares y los procesos de toma de decisiones. Los padres pueden venir en cualquier momento para participar en la educación de sus hijos registrándose en la oficina y recibiendo un pase de visitante.

Los voluntarios deben completar una verificación de antecedentes y ser aprobados antes de ser voluntarios.

Responsabilidades de los padres

Como padre/tutor, acepto:

1. Apoyar el aprendizaje en el hogar:

Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo.

Comunicarme de manera respetuosa y precisa con los maestros de mi hijo sobre su progreso académico y necesidades sociales en cada período de calificación y durante las seis semanas.

Apoyar a mi hijo en las actividades de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y brindar apoyo o ser voluntario cuando sea posible.

Usar acciones y palabras positivas con todos los estudiantes, padres y personal.

Alentar a mi hijo a completar las tareas y participar en las actividades escolares.

2. Comunicarme con la escuela:

Mantenerme informado sobre el progreso académico de mi hijo y los eventos escolares a través de boletines, reuniones y otras comunicaciones escolares.

Comunicarme con los maestros y el personal escolar si tengo inquietudes o preguntas sobre la educación de mi hijo.

3. Fomentar un comportamiento positivo:

Apoyar las reglas y expectativas de la escuela reforzando el buen comportamiento y el respeto por los demás en el hogar.

Promover una actitud positiva hacia el aprendizaje y la escuela.

4. Participar en las actividades escolares:

Asistir a las conferencias de padres y maestros y otros eventos escolares.

Ofrecerme como voluntario o contribuir a los programas escolares según lo permita mi horario.

Responsabilidades del estudiante

Como estudiante, acepto:

1. Ser responsable:

Asistir a la escuela regularmente y ser puntual. Completar mis tareas y trabajos de clase lo mejor que pueda.

Respetar a los maestros, compañeros de clase y la propiedad de la escuela.

2. Ser un estudiante activo:

Participar activamente en clase y buscar ayuda cuando sea necesario.

Seguir las reglas de la escuela y hacer un esfuerzo positivo para mejorar.

This document is available in English.
--