



Escuelas Del Área De Round Lake

Unidad escolar en la comunidad, Distrito #116

REPORTE ANUAL 2025 - 2026



MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN



Michael Francisco

PRESIDENTE
mfrancisco@rlas-116.org



Margaret Larson

VICEPRESIDENTE
plarson@rlas-116.org



Annette Negrete McGinley

SECRETARIA
anegretemcginley@rlas-116.org



Kevin Devera

MIEMBRO
kdevera@rlas-116.org



Scott Jewitt

MIEMBRO
sjewitt@rlas-116.org



Jennifer Klingler

MIEMBRO
jklingler@rlas-116.org



Julie Lee

MIEMBRO
jlee@rlas-116.org

¡CONÉCTESE CON NOSOTROS!

Escanee el código QR para visitar nuestro sitio web o busquen en los medios sociales.



@rlascusd116



www.rlas-116.org

Mensaje del Superintendente Escolar

Al reflexionar acerca del año escolar 2024-25, estoy increíblemente orgulloso del logro que hemos alcanzado en las Escuelas del Área de Round Lake. Este año se caracterizó por una colaboración con propósito, una planificación reflexiva y un compromiso inquebrantable de apoyar a cada estudiante, a cada familia y a cada miembro del personal.

Dirigidos por nuestra misión, inspirar y empoderar a los estudiantes para construir un futuro próspero, nuestra labor permaneció enfocada en lo más importante: enseñanza y aprendizaje de alta calidad, satisfacer las necesidades únicas de nuestros alumnos y nutrir el bienestar socioemocional de nuestra comunidad escolar. En los salones de clases implementamos exitosamente un currículo nuevo desde kínder a 5° grado en lectoescritura, matemáticas y aprendizaje socio emocional, acompañado de un desarrollo profesional significativo que fortaleció la práctica docente y el compromiso de los estudiantes. Este esfuerzo se fundamentó en la retroalimentación constante del personal, lo que garantizó que nuestra labor siguiera siendo receptiva y estuviera vinculada a las experiencias reales en el salón de clases.

Asimismo, ampliamos las oportunidades fuera del salón de clases. Los estudiantes se beneficiaron de un mayor acceso a la preparación universitaria y profesional, cursos con doble crédito académico, prácticas y actividades extracurriculares diseñadas por las opiniones de los propios alumnos. Al mismo tiempo fortalecimos los sistemas de apoyo al desarrollo académico, el comportamiento y el bienestar mediante la mejora de las prácticas de MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), la implementación de enfoques restaurativos y la ampliación de los servicios de apoyo a la salud mental.

Igualmente importante ha sido nuestro compromiso con la colaboración. A lo largo del año, hemos profundizado la colaboración con las familias, el personal y las partes interesadas de la comunidad mediante grupos de consejo, celebraciones culturales, sesiones de recursos para familias y alianzas con organizaciones locales e instituciones de educación superior. Estas relaciones continúan fortaleciendo la confianza y garantizando que nuestras escuelas reflejen los valores y las prioridades de la comunidad a la que servimos.

Al avanzar hacia el año escolar 2025-26, nuestro distrito también ha iniciado una importante labor de colaboración en respuesta a un déficit presupuestario identificado en julio de 2025. Mediante una comunicación transparente y la resolución conjunta de problemas con la Asociación de Educación de Round Lake, abordamos este desafío con cautela, responsabilidad y un enfoque colectivo en la sostenibilidad a largo plazo. Esta labor refleja nuestra convicción de que las soluciones más sólidas se construyen en conjunto.

Ninguna parte de este progreso sería posible sin la dedicación de nuestro personal educativo, el apoyo de nuestras familias y la participación de nuestra comunidad. Juntos, mantenemos nuestro compromiso de garantizar que cada estudiante se sienta apoyado, desafiado e inspirado, y de que las Escuelas del Área de Round Lake sigan siendo un lugar donde todos puedan prosperar.

Sinceramente,
Donn P. Mendoza, Ed.D.
Superintendent of Schools





Transporte Escolar

El transporte escolar es fundamental para la asistencia y el éxito de los estudiantes. En el 2025, Round Lake invirtió en una nueva plataforma para mejorar la seguridad de los estudiantes y ofrecer información actualizada a las familias y alumnos que utilizan el transporte del distrito: My Ride K-12.

My Ride K-12 es una aplicación móvil y un sitio web que permite a las familias consulten el número de autobús de su hijo, la parada asignada, los horarios en los que pasa el autobús por el estudiante y llega a la escuela, así como la ubicación de éste cuando se acerca a la parada. Las familias también pueden ver cuándo el estudiante escanea su tarjeta al subir y bajar del autobús.

Para lograr este registro, todos los estudiantes de K a 12º grado recibieron nuevas tarjetas de identificación al inicio del año escolar 2025-26. Estas tarjetas incorporan tecnología compatible con los nuevos escáneres instalados en los autobuses.

Gracias a My Ride K-12, todos los autobuses del distrito cuentan ahora con una tableta que permite a los conductores ver los nombres de los estudiantes al subirse y bajarse del autobús. Cada estudiante está vinculado a su ruta específica; por ello, si un alumno sube a un autobús equivocado, el conductor recibe una notificación y puede redirigirlo al autobús correcto. Esto reduce la probabilidad de que un estudiante suba por error a un autobús que no le corresponde.

Plantilla completa de conductores de autobús

Durante el año 2025, mientras los distritos de todo el país enfrentaban escasez de conductores de autobús, Round Lake logró completar su plantilla de personal en esta área. El distrito implementó varias estrategias para alcanzar este objetivo, como aumentar el salario de los conductores y contratar a un instructor capacitado para ayudar a aquellos sin licencia comercial a obtener dicha certificación, así como a conseguir la autorización obligatoria para operar sistemas de frenos de aire.

Contratar a un instructor interno permite que los candidatos interesados sepan que no tendrán que pagar capacitación externa si trabajan para RLAS-116. Además, el instructor ofrece desarrollo profesional a los conductores, acompaña a los nuevos empleados en sus recorridos y brinda asistencia para resolver dudas sobre el manejo del comportamiento estudiantil dentro de los autobuses.

Más de 100 estudiantes incorporados a las rutas de autobús

Como parte de los esfuerzos continuos del distrito por mejorar la seguridad estudiantil, se entregó un formulario de "Riesgo grave de seguridad" ante el Departamento de Transporte de Illinois. El objetivo de esto fue incorporar a las rutas de autobús existentes a aquellos estudiantes que de otro modo, tendrían que ir caminando a la escuela y cruzar intersecciones de alto riesgo. Los estudiantes que van caminando a la Escuela Secundaria Round Lake y deben cruzar la intersección de North Lotus Drive y West Rollins Road ahora tienen derecho al servicio de transporte escolar, al igual que los estudiantes que van caminando a la Escuela Secundaria John T. Magee y deben cruzar la intersección de Washington Street y County V63.

El Distrito Escolar del Área de Round Lake seguirá garantizando que todos los estudiantes elegibles cuenten con transporte accesible para llegar a la escuela de manera segura y puntual.



4,697

El número de estudiantes de preescolar a 12º grado que califican para recibir transporte escolar (año escolar 2024-25; no incluye educación especial)



274,410

Número de millas conducidas (año escolar 2024-25; no incluye educación especial)



Finanzas

En julio del 2025, durante una revisión detallada de las finanzas de las escuelas del área de Round Lake, el director financiero actual descubrió un error presupuestario significativo en el desarrollo del presupuesto 2024-25. Este error lo cometió un administrador previo.

Este error implicó una sub-presupuestación en dos áreas críticas: en los salarios y en el costo y colocación de educación especial. También hubo un exceso en el presupuesto de los ingresos provenientes de la recaudación de impuestos, las inversiones y el reembolso de Medicaid. El error creó un efecto dominó que afectó a los años fiscales 2025-26 y 2026-27 por un monto de aproximadamente \$10,3 millones.

Además, en agosto el gobierno del estado notificó al distrito que su asignación de fondos estatales para el Nivel 1 en el año fiscal 2025-26 había cambiado de aproximadamente de \$2.5 millones a \$1.2 millones. Esto se debe en gran parte a que las Escuelas Públicas de Chicago pasaron al Nivel 1, lo que provocó que la misma cantidad de dinero se dividiera en porciones más pequeñas. Estos dos desafíos inesperados obligaron al distrito a realizar ajustes sustanciales en su plan financiero.

La respuesta del distrito al déficit ha incluido la eliminación de ocho puestos de administradores para el año escolar 26-27, la reducción de más de 60 puestos del personal escolar, una disminución del 10% en los fondos discrecionales de las escuelas y departamentos para el año escolar 2025-26, y una pausa en los gastos de viajes y el desarrollo profesional que no es financiado por subvenciones ni es requerido.

A medida que quedan vacantes de nuevos puestos debido a renuncias o jubilaciones, el distrito notifica al personal que se vio afectado por la reducción de personal en un esfuerzo por volver a contratar empleados elegibles. El Distrito ya ha implementado garantías más sólidas para evitar que esto vuelva a suceder, y el liderazgo está comprometido a garantizar una recuperación financiera total y reconstruir la confianza.

Otros esfuerzos adicionales que realizó el distrito fueron: finalizar un contrato de arrendamiento con el municipio de Round Lake del antiguo Centro de Bienvenida y trasladar a la oficina de administración a un edificio actual propiedad del distrito, así como trabajar para que las rutas de transporte de educación especial vuelvan a ser internas. Actualmente, estas rutas se subcontratan a un costo significativo debido a las limitaciones de acceso de los autobuses.

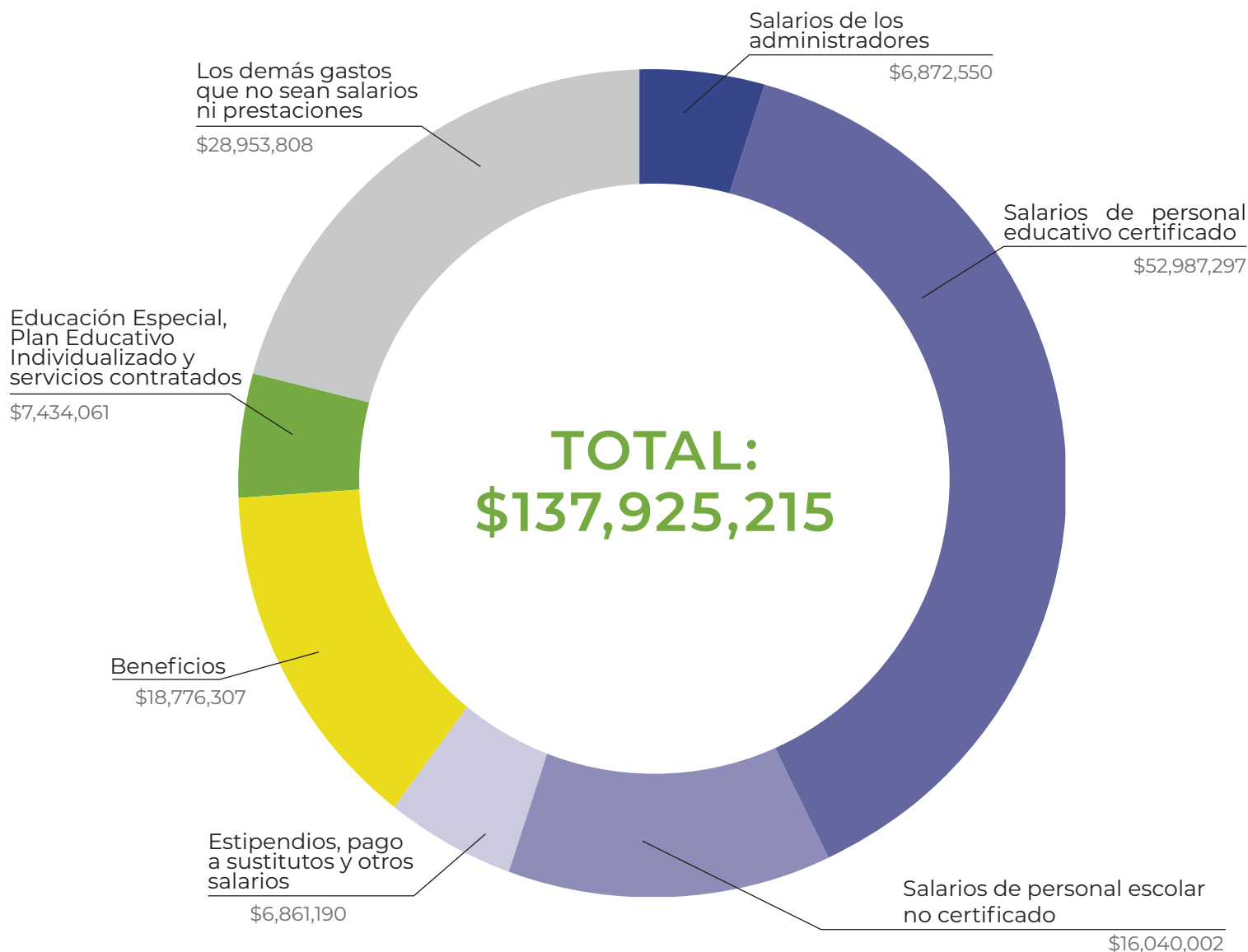
Es importante señalar y agradecer a los miembros de la Asociación de Educación de Round Lake, quienes, para ayudar a combatir cualquier posible reducción en los servicios a los estudiantes, acordaron un aumento reducido de los salarios durante los próximos dos años. Esta acción colaborativa redujo el impacto financiero, evitó reducciones de personal significativas, preservó programas y oportunidades educativas, y apoyó el regreso del Distrito a presupuestos estructuralmente equilibrados a partir de 2026-2027. El Distrito se ha comprometido en un Memorando de Entendimiento a reembolsar los dólares que el personal ha sacrificado, según lo permitan los excedentes futuros.



Para ver un desglose completo del presupuesto, visite nuestro sitio web:
rlas-116.org/departments/business-office/financial-reporting



COMPARACIÓN DE GASTOS DE FONDOS OPERATIVOS



Durante el año fiscal 2025, que comenzó el 1 de julio de 2024, el Distrito Escolar del Área de Round Lake registró ingresos totales de \$130,663,074. Estos ingresos provienen de impuestos sobre la propiedad, subvenciones, financiación estatal basada en evidencias, rendimientos de inversiones e ingresos por servicios de alimentación, entre otras fuentes. El gráfico anterior presenta un resumen de los gastos, que ascendieron a un total de \$137,925,216. La mayor parte de los gastos corresponde a salarios y beneficios del personal. Los gastos distintos a salarios y beneficios incluyen servicios de alimentación, suministros y materiales, servicios contratados, inversiones de capital y equipo.

Instalaciones

Garantizar que todos los edificios e instalaciones escolares satisfagan las necesidades de todos los estudiantes sigue siendo una prioridad absoluta para las Escuelas del Área de Round Lake.

Durante el verano y a lo largo del año escolar 2025-26, el distrito emprendió varios proyectos, entre ellos la pavimentación en cuatro escuelas, la instalación de un ascensor en la escuela primaria Murphy y sillas elevadoras en las escuelas primarias Beach y Ellis, así como la colocación de nuevas unidades de calefacción y aire acondicionado en la Escuela Secundaria Round Lake y en la Escuela Murphy.

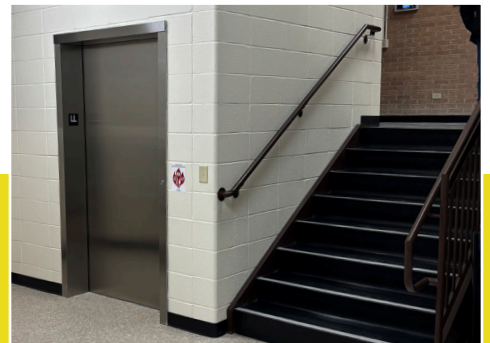
Asimismo, este año el distrito prevé finalizar su nuevo complejo de béisbol y sóftbol, dejándolo listo para que los estudiantes deportistas alcancen nuevas metas.



RENOVACIONES EN EL CAMPO DE BÉISBOL



PAVIMENTACIÓN DE ESTACIONAMIENTO



ELEVADOR Y SILLAS ELEVADORAS

Renovación de los campos de béisbol y sóftbol

Los fondos para la renovación de los campos de béisbol y sóftbol se aprobaron durante el año escolar 2024-2025, y el proyecto comenzó en mayo del 2025.

Esta importante remodelación incorpora césped sintético tanto en el nuevo campo de béisbol como en el de sóftbol, “dugouts” (cuevas) para los jugadores en cada campo, mejora las instalaciones auxiliares del complejo y deja espacio para una posible ampliación futura si fuera necesario.

El complejo también contará con una jaula de bateo, nuevas gradas, una cabina de prensa y nuevos marcadores.

Además de las nuevas incorporaciones, los equipos de construcción se aseguraron de que los campos cumplieran con las normas de la Asociación de Escuelas Preparatorias de Illinois (IHSA); para ello, instalaron un sistema de drenaje adecuado que permite mantener los campos más secos y elevaron el nivel del terreno para lograr una superficie más plana y uniforme. Se prevé que el proyecto concluya este verano.

Como parte de la misión continua de las Escuelas de Round Lake de mejorar todos los terrenos e instalaciones escolares, el distrito emprendió el verano pasado un proyecto de pavimentación a gran escala que abarca las entradas para vehículos de cuatro escuelas y los estacionamientos de dos edificios.

Pavimentación

Los estacionamientos y las entradas para vehículos del Centro de Educación Temprana y del Centro de Apoyo Educativo fueron pavimentadas, al igual que las entradas de vehículos de las escuelas Magee y Village.

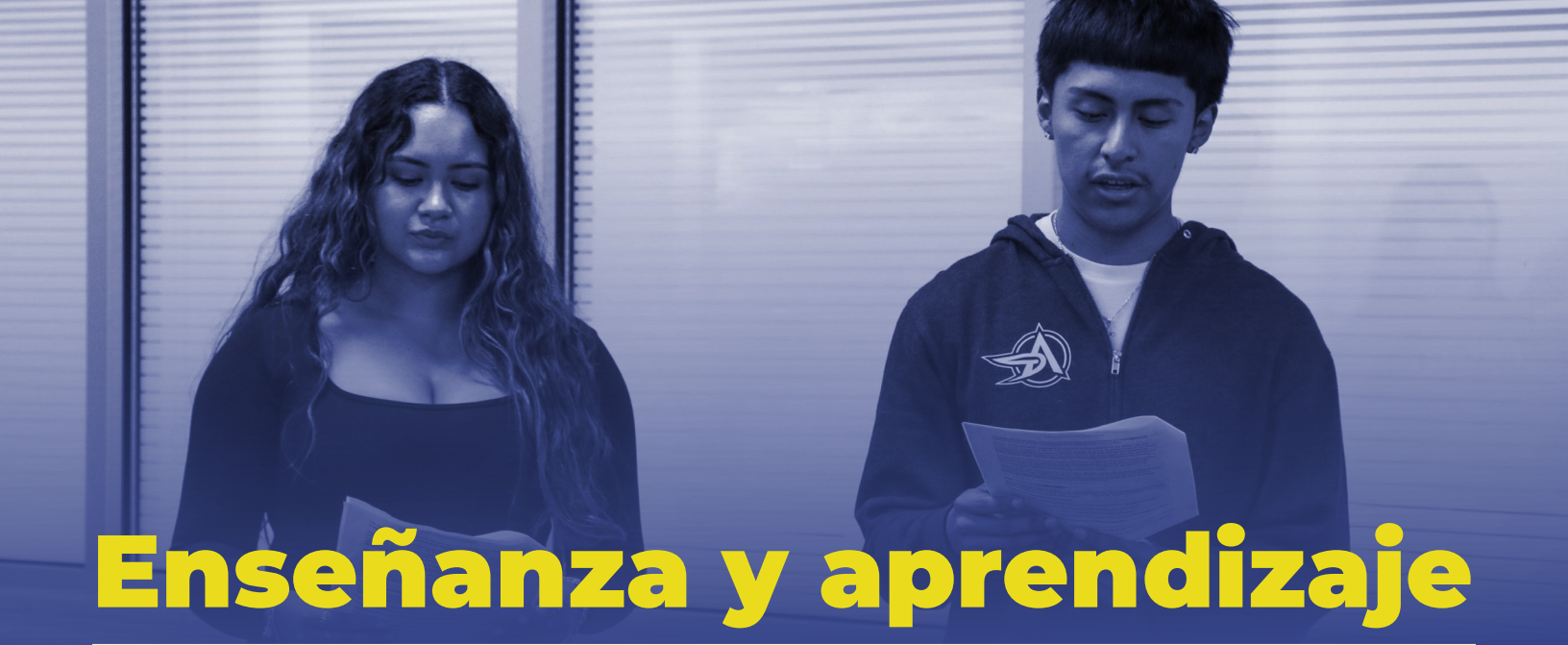
Más que sólo la conducción suave que ofrecen las vías recién pavimentadas, el personal de mantenimiento tuvo cuidado al pavimentar los carriles de circulación dentro de la escuela para reforzarlos y así garantizar que resistan el tráfico de los autobuses. La nueva pavimentación también contribuye a la seguridad de los estudiantes y del personal al eliminar grietas o superficies irregulares que antes presentaban las vías de acceso y los estacionamientos.

Instalación de ascensores y plataformas elevadoras

Para finales del año escolar 2025-26, todas las áreas de las 10 escuelas del Distrito Escolar de Round Lake serán totalmente accesibles para todos los estudiantes.

Las plataformas elevadoras en las escuelas primarias Beach y Ellis permitirán que los estudiantes con problemas de movilidad lleguen al aula de música y a la biblioteca, respectivamente, sin necesidad de rodear el edificio para acceder a estas zonas.

En la escuela primaria Murphy, un ascensor facilitará el acceso a la zona este de la planta baja del edificio.



Enseñanza y aprendizaje

Las Escuelas del Área de Round Lake continúan mejorando en el avance de lo que ofrecen a los estudiantes. El próximo año escolar, el distrito planea ofrecer ocho cursos de crédito dual a estudiantes de la preparatoria. Eso es lo doble de lo que se ofreció durante el año escolar 2025-26.

La Escuela Preparatoria Round Lake ofrece cursos de doble crédito a estudiantes de tercer y cuarto año que satisfacen los objetivos académicos que pide la universidad College of Lake County (CLC). Los cursos de doble crédito son clases que pueden tomar estudiantes en preparatoria pero que les brindan crédito universitario. En el año escolar 2025-26, la lista de clases de doble crédito que se ofrecieron incluyó: kinesiología, matemáticas aplicadas, medios digitales y diseño, e introducción a la enseñanza. Para el próximo año se añadirán a la lista: la genética y la sociedad, psicología en la educación, composición del idioma inglés, y diseño en video y edición.

Jessica Kron, Directora de Enseñanza y Aprendizaje, menciona que ofrecer cursos de doble crédito brinda a los estudiantes la oportunidad de ahorrar tiempo y dinero a la larga.

“Si llegas a una universidad sin haber tomado ningún curso, tendrás que tomar clases electivas y otras horas sólo para obtener una carrera de asociado,” dijo, “pero si el estudiante toma clases de crédito doble, tendrán menos clases que tomar en la universidad.”

La Sra. Kron añadió que tomar cursos de crédito doble incrementa la probabilidad de que los estudiantes se inscriban a CLC o a alguna otra institución postsecundaria y continúen con una carrera. Según la data del año escolar 2023-24, 42% de los estudiantes que tomaron cursos de crédito doble en la Escuela Preparatoria Round Lake continuaron su educación de una carrera profesional en la universidad College of Lake County.

Para el año escolar 2026-27, más de 250 estudiantes de preparatoria ya están inscritos a cursos de doble crédito.

Acreditaciones de trayectoria universitaria y profesional

En un plazo de dos años, Round Lake ha obtenido cinco áreas de acreditación aprobadas por el estado para trayectorias universitarias y profesionales. Illinois exige que las escuelas secundarias ofrezcan tres trayectorias aprobadas. Round Lake no solo ha cumplido con los requisitos estatales, sino que el distrito continúa superándose. Para el año escolar 2025-2026, las trayectorias aprobadas de la Escuela Preparatoria Round Lake incluyen asistencia médica y ciencias de la salud general, educación, comunicación gráfica y artes culinarias.

Las trayectorias restantes son: tecnología de la información; agricultura, alimentación y recursos naturales; y manufactura, ingeniería, tecnología y oficios.

Los estudiantes de tercer y cuarto año que buscan obtener una acreditación deben cumplir con los requisitos de un plan de aprendizaje individualizado, completar al menos seis horas de clases con doble crédito y realizar un mínimo de 60 horas de experiencia de desarrollo profesional, como prácticas, programas de aprendizaje práctico o empresas escolares.

En enero de 2026, ocho estudiantes de último año ya estaban por completar todos los requisitos de la acreditación y obtener un sello de prestigio en sus expedientes académicos. Junto con el sello, los estudiantes que reciben una acreditación en cualquiera de las áreas aprobadas pueden optar a una beca de 500 dólares para College of Lake County.

“Contar con estas trayectorias aprobadas por el estado es algo maravilloso y acertado para los jóvenes. Su educación es realmente mucho más sólida gracias a estas oportunidades de acreditación”, afirmó la Sra. Kron. “Lograr esta acreditación exige preparación académica tanto para futuras trayectorias profesionales como universitarias”.

Las trayectorias remanentes son: informática y tecnología; agricultura, alimentos y recursos naturales; y manufactura, ingeniería, tecnología y comercios.



Director de la Escuela Preparatoria Round Lake es nombrado Director del Año

En 1999, Brian Peterson, estudiante de la Escuela Preparatoria Round Lake, fue elegido “Rey del Baile de Graduación” por sus compañeros. En el 2025, siendo ahora el director de la Escuela Preparatoria Round Lake fue galardonado con el premio al Director del Año por la Asociación de Directores de Illinois (IPA, por sus siglas en inglés) de la región de Lake.

El Sr. Peterson cumple su cuarto año como director y es un ex alumno de la escuela (un “Panther”). Frank Ranalli, quien trabaja con el Sr. Peterson como subdirector de servicios estudiantiles, señaló que el Sr. Peterson ejerce el liderazgo con visión y corazón.

“El vínculo de Brian con la escuela y la comunidad es profundo”, afirmó el Sr. Ranalli. “Aborda el liderazgo tanto con visión como con corazón. Su pasión por Round Lake se hace evidente en cada decisión que toma, colocando siempre las necesidades y oportunidades de los estudiantes en el centro de su labor”.

Según la IPA, el premio reconoce a “líderes escolares de preparatoria excepcionales que han logrado brindar oportunidades de aprendizaje de alta calidad a los estudiantes”. Los criterios para los ganadores del premio al Director del Año incluyen: demostrar un impacto positivo en la educación y defender los intereses de los alumnos; garantizar un clima escolar positivo; mostrar creatividad para generar cambios; y colaborar con el personal para mejorar el rendimiento estudiantil.

Estamos muy orgullosos del director Peterson y agradecemos la labor que realiza cada día para mejorar nuestro distrito.

Chicago Bears colabora con Round Lake

Este año, el Distrito Escolar del Área de Round Lake tuvo el honor de ser elegido por Chicago Bears como socio para diseñar tarjetas de lotería durante el mes de la herencia hispana.

De septiembre a octubre, equipos en toda la Liga de Fútbol Americano Nacional reimaginan el juego tradicional de lotería, a menudo llamado el “bingo Mexicano”, al diseñar o trabajar con artistas locales creando tarjetas hechas a mano que celebran la cultura latina. El año pasado, los alumnos de la clase de arte avanzada de la Escuela Preparatoria Round Lake tuvieron la oportunidad de contribuir a la edición de Chicago Bears de esta campaña.

En unas cuantas semanas los estudiantes trabajaron haciendo tarjetas que incorporan los símbolos de esta comunidad, como Sammie's y Six Flags, junto con logos e imágenes de Chicago Bears. Esas tarjetas se usaron en la campaña oficial de lotería de los Bears.

Nuestros estudiantes tienen mucho talento y estamos muy impresionados con todo el esfuerzo que hacen con esta oportunidad. #WeAreRL!

