



Remisión comunitaria para servicios académicos avanzados

Los Servicios académicos avanzados están diseñados para los estudiantes que rinden o muestran potencial para rendir en un nivel académico significativamente avanzado en comparación con otros estudiantes de su edad, experiencia o entorno. Las habilidades sobresalientes se aprecian en las aptitudes intelectuales generales del estudiante, en sus capacidades académicas específicas o en su productividad creativa en un ámbito concreto. Los candidatos exitosos suelen ser alumnos que aprenden de manera independiente, que se desarrollan mejor cuando se les ofrecen oportunidades con desafíos progresivamente más difíciles y que utilizan habilidades avanzadas de solución de problemas. Los estudiantes superdotados realizan estudios y presentaciones en profundidad con un plan de estudios adaptado a sus habilidades y capacidades demostradas.

Un estudiante académicamente avanzado demuestra **regularmente** las siguientes características:

- La capacidad para aprender con un nivel inusual de comprensión, de retener lo aprendido y de transferir su aprendizaje a situaciones nuevas.
- La capacidad y disposición para aprender con niveles de abstracción y complejidad más elevados, antes que sus compañeros de la misma edad.
- La capacidad creativa para establecer conexiones inusuales entre ideas y conceptos.
- La capacidad para aprender con rapidez en sus áreas de mayor fortaleza intelectual.
- La capacidad para concentrarse y enfocarse intensamente.

El equipo multidisciplinar del distrito utiliza los siguientes indicadores para identificar a los alumnos y determinar si cumplen los requisitos para recibir Servicios académicos avanzados:

- Las Scales for Identifying Gifted Students (Escala para identificar a los alumnos superdotados) (SIGS) y la Teacher and Parent Rating Scale (Escala de valoración de profesores y padres).
- Cognitive Abilities Test (Prueba de Habilidades Cognitivas) (CogAT).
- Datos de los exámenes estatales de los alumnos de 3° a 12° grado.
- Evaluaciones de referencia del distrito
- Pruebas de nivel avanzado, si corresponde.
- Datos del World-class Instructional Design and Assessment (diseño instructivo y evaluación de clase mundial) (WIDA) sobre el dominio de la lengua inglesa de los alumnos identificados como alumnos multilingües.
- Evaluaciones del funcionamiento cognitivo para los alumnos identificados con un Individualized Education Plan (Programa Educativo Individualizado) (IEP), cuando corresponda.

Los estudiantes que sean identificados para el programa Académico Avanzado son elegibles para recibir servicios diseñados para satisfacer sus necesidades como alumnos. Esos servicios se vinculan con los estándares de su grado y se prestan durante el día escolar. Los servicios **podrían** incluir:

- Ingreso adelantado al kínder.
- Enriquecimiento académico.
- Enseñanza dirigida.
- Aceleración.
- Cursos de matrícula de honor/avanzados.
- Inicio de carrera.

Los padres, maestros y otros miembros de la comunidad pueden nominar a estudiantes. Si está interesado rellene el formulario de permiso y remisión para padres, el formulario de remisión para maestros o el formulario de remisión de miembros de la Comunidad y devuelva TODOS los formularios cumplimentados a uno de los siguientes miembros del personal:

- Chelsea Richardson, chelsea_richardson@ycs.wednet.edu
- Office of Student Support, student_support@ycs.wednet.edu

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con uno de los miembros del personal enumerados anteriormente.



Remisión comunitaria para servicios académicos avanzados

Apellido del estudiante		Segundo nombre		Nombre	
Escuela actual	Año escolar	Grado actual		Expresión de género	Fecha de nacimiento
Nombre del padre/madre/tutor		¿Idioma distinto al inglés?		Conexión con el estudiante/familia	
Remito a este estudiante para (marque todas las que correspondan) ● Artes del idioma inglés ● Matemáticas			Este estudiante ● Fue seleccionado para servicios avanzados en otro distrito escolar ● Tiene un plan 504 ● Tiene un IEP		

1. ¿En qué áreas el estudiante ha demostrado un desempeño académico superior al de sus compañeros? (p. ej., matemática, lectura)

2. Describa brevemente ejemplos específicos de comportamientos inusuales, características de aprendizaje, productos creativos o capacidad de solucionar que el(la) estudiante **demuestre regularmente**.

3. Incluya cualquier otra información que pueda ayudar al Comité Multidisciplinario Académico Avanzado a entender completamente al estudiante y sus necesidades. Incluya diferencias lingüísticas o culturales, o evidencias de dificultades académicas, que podrían reducir sus calificaciones en las evaluaciones.

Por favor, devuelva este formulario a uno de los siguientes miembros del personal:

- Chelsea Richardson, chelsea_richardson@ycs.wednet.edu
- Office of Student Support, student_support@ycs.wednet.edu

PARA USO INTERNO
Fecha de recepción del formulario de remisión:
Recibido por:
Fecha confirmada con los padres/tutores y permiso parental para probar/recibir servicios: