

Título I Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Cecil Avenue Math and Science Academy 2026-2027

2.0 Con la aprobación de la junta directiva local, la Cecil Avenue Math and Science Academy ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Sección 11503; 20 Código de Estados Unidos [U.S.C.] Sección [§] 6318[b][1-4]) [Describa cómo la escuela desarrolla y distribuye conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes de Título I una política escrita de participación de padres y familias y la distribuye a ellos.] Al final de cada año escolar, el Consejo de Sitio Escolar (SSC) de la Cecil Avenue Math and Science Academy y el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) revisan la política y realizan cambios si es necesario. Las familias reciben anualmente una copia de la política a través de la plataforma de comunicación de la escuela (ParentSquare). La política también está disponible en el sitio web de la escuela. Además, una copia impresa está disponible a pedido en la escuela. Esta Política de participación de padres y familias describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados del Título I, Parte A, de participación de padres y familias de conformidad con la Sección 1116(a) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

2.1 Participación de los padres en el programa Título I

La política de participación de padres y familias a nivel escolar describirá los medios por los cuales la escuela de la Cecil Avenue Math and Science Academy llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 USC § 6318[c][1])

Cecil Avenue Math and Science Academy mantendrá un Consejo Escolar (SSC) y un Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) activos involucrados en la planificación, diseño, implementación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela. Sin embargo, será responsabilidad del Consejo Escolar el desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Se invitará a los padres, tutores y/o familiares a ser parte de esos comités, así como a recibir capacitación sobre sus deberes por parte del distrito si son elegidos. Los avisos de las reuniones del SSC y ELAC se distribuirán a través de folletos, plataformas de comunicación de la escuela/distrito y/o plataformas de redes sociales a más tardar con 72 horas de anticipación. Además, se llevará a

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026
Aprobado: 17 de septiembre de 2026
Número de boletín: 3-14-27

cabo una reunión anual de Título I al comienzo de cada año escolar para describir y delinear el programa de Título I e informar a los padres sobre sus derechos.

b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como por ejemplo reuniones por la mañana.

o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil u hogar.

visitas, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC § 6318[c][2])

La Cecil Avenue Math and Science Academy tendrá en cuenta los horarios de trabajo de los padres/tutores al programar reuniones. La escuela ofrecerá reuniones cuando sea más conveniente para la mayoría de los padres asistir. Sin embargo, la escuela hará arreglos para reunirse con los padres en horarios más tempranos o en lugares alternativos si así lo solicitan.

c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en el planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluido el Planificación, revisión y mejora de la participación de los padres y las familias en la escuela.

política y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar. (20 USC § 6318[c][3])

La Cecil Avenue Math and Science Academy llevará a cabo varias reuniones del SSC y ELAC durante todo el año para revisar los programas de Título I de la escuela. La escuela invitará y alentará a los padres a participar en el desarrollo, revisión y revisión de los programas de Título I a nivel escolar. Se recopilarán datos a lo largo del año para evaluar el progreso de la escuela en sus objetivos y acciones. Esos datos se compartirán con los comités de padres de la escuela y se recopilarán oportunidades para realizar aportaciones. Una evaluación de necesidades de SSC y ELAC se distribuirá anualmente, se revisará y se tomará en consideración para el desarrollo o revisión del SPSA de la Cecil Avenue Math and Science Academy y la Política de participación de padres y familias a nivel escolar.

Al final de cada año, el SSC, el ELAC y los equipos de liderazgo de la escuela revisarán y revisarán, si es necesario, la Política de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I de la Cecil Avenue Math and Science Academy. Se tendrán en cuenta las aportaciones de todas las partes para cualquier actualización de la política.

d) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 USC § 6318[c][4][A])

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026

Aprobado: 17 de septiembre de 2026

Número de boletín: 3-14-27

Al comienzo de cada año escolar, la Cecil Avenue Math and Science Academy llevará a cabo una reunión de Título I para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I.

ii. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales. (20 USC §6318[c][4][B])

La Cecil Avenue Math and Science Academy utiliza todo el plan de estudios adoptado por el distrito para enseñar todo el contenido académico. El plan de estudios adoptado es el siguiente:

- StudySync, Educación de McGraw Hill, 2017
- Glencoe, Educación de McGraw Hill (2016)
- Programa educativo CPM EE. UU.: Core Connections, segunda edición, versión 5.0 (2013)
- ¡Historia Viva! El mundo antiguo - TCI (2017)
- Edición integrada IQWST CA: Activar (2018)

El progreso académico de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares estatales se evalúan a través de:

- Evaluación de California del rendimiento y progreso estudiantil (CAASPP) Bloque de evaluación provisional (IAB)
- Evaluación informal del profesorado
- Evaluaciones de diagnóstico IXL
- Evaluación de lectura acelerada
- Evaluación acelerada de matemáticas
- Evaluación sumativa CAASPP
- Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

III. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 USC § 6318[c][4][C])

La Cecil Avenue Math and Science Academy organizará reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible si se solicita.

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026
Aprobado: 17 de septiembre de 2026
Número de boletín: 3-14-27

e) Si el plan del programa escolar (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela envía los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local (LEA). (20 USC § 6318[c][5])

La Cecil Avenue Math and Science Academy brindará oportunidades para sugerencias, participación y comentarios con respecto a la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos cuando no estén satisfechos con el programa escolar haciendo lo siguiente:

- Durante las reuniones de padres y familias, proporcione explicaciones de los programas de toda la escuela para garantizar la claridad de los programas, metas, propósitos y resultados anticipados.
- Durante las reuniones de padres y familias, brinde oportunidades para recibir comentarios, realizar encuestas y reservar tiempo para reflexionar sobre las decisiones educativas de la escuela.
- Dar seguimiento a los diversos comentarios, sugerencias, recomendaciones y responder a los comentarios de los padres sobre las decisiones de instrucción tomadas por los diversos grupos de la escuela (Equipo de Liderazgo Instructivo, Equipo de Liderazgo Escolar, etc.)
- Durante las reuniones de padres y familias, proporcione una revisión de las inquietudes, preguntas o elementos de seguimiento de la reunión anterior.

2.2 Desarrollar la capacidad de participación

Garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes,

Cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá llevar a cabo la siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) La escuela brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o LEA, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC § 6318[e][1])

La Cecil Avenue Math and Science Academy reconoce que los padres son socios en la educación de sus hijos y que el rendimiento estudiantil mejora a través de la participación significativa de los padres. Para cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la Academia de Matemáticas y Ciencias Cecil Avenue brindará oportunidades completas para la participación de todos los padres, incluidos los padres de estudiantes de inglés, padres

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026

Aprobado: 17 de septiembre de 2026

Número de boletín: 3-14-27

con discapacidades y padres de niños migratorios. La escuela proporcionará la información y los informes requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

b) La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 USC § 6318[e][2])

La Cecil Avenue Math and Science Academy proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. La Universidad para Padres y la Noche de Educación para Padres se llevarán a cabo durante todo el año para ofrecer apoyo en las áreas de necesidad según los informes de evaluación de datos estatales de los estudiantes y los resultados de la Evaluación de Necesidades de los Padres.

c) La escuela educa a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (20 USC § 6318[e][3])

La Cecil Avenue Math and Science Academy

- Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y realizar actividades que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.
- Notificar a los padres anualmente sobre los resultados de las pruebas y la ubicación en las aulas de idiomas (estudiantes de inglés). Los padres también participarán en el proceso de reclasificación de sus hijos de estudiantes de inglés a hablantes fluidos de inglés.
- Proporcionar comunicaciones escritas tanto en inglés como en español con traductores disponibles durante las conferencias entre padres y maestros o administradores, durante las reuniones del SAT y durante las reuniones del Consejo Escolar/Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La escuela brindará todas las oportunidades para la participación de padres de Título 1 con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios.

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026

Aprobado: 17 de septiembre de 2026

Número de boletín: 3-14-27

- Los resultados de la evaluación individual de los estudiantes se proporcionan a todos los padres de los alumnos evaluados. Además, los maestros discutirán los resultados de las evaluaciones con los padres en la Noche de Regreso a la Escuela (si los datos de la evaluación están disponibles) y durante las conferencias formales e informales de padres. Los maestros compartirán los resultados de las evaluaciones comparativas/de aula con los padres o tutores de forma regular.
- Todos los maestros utilizan las agendas escolares, ParentSquare u otras formas de comunicación con los padres y/o tutores de forma regular.
- La marquesina ubicada al frente del sitio escolar se actualizará periódicamente como medio para difundir información a los padres y tutores.
- Se alentará a los padres de alumnos en riesgo académico, de conducta o de asistencia a que asistan a reuniones adicionales.
- El correo de voz y el correo electrónico automatizados son alternativas para que los padres brinden comentarios continuos sobre actividades, eventos e inquietudes en la escuela.
- Se llevarán a cabo eventos especiales que alienten la participación de los padres regularmente durante todo el año. Dichos eventos incluyen, entre otros: Noche de regreso a clases, ceremonias de premiación, eventos deportivos (voleibol, fútbol, baloncesto, fútbol americano de bandera, lucha libre, atletismo, sóftbol y béisbol), AVID, reuniones de padres, desfiles, conciertos musicales, ceremonia de graduación de octavo grado, carnavales, “Almuerzo con tu patriota”, 5th orientación de grado, feria de ciencias, festival de entrada, noches de cine, noches de educación para padres, programa de Universidad para padres y otras actividades de cultura escolar positiva.

d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC § 6318[e][4])

La Cecil Avenue Math and Science Academy combinará actividades escolares para obtener una mayor participación y compromiso de nuestros padres. Aprovechamos los eventos con una fuerte participación de los padres, como la noche de regreso a clases, para conectarnos con los padres en nuestra reunión anual de Título I y brindarles la oportunidad de inscribirse para los muchos eventos especiales para padres que se llevan a cabo durante todo el año.

e) La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC § 6318[e][5])

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026
Aprobado: 17 de septiembre de 2026
Número de boletín: 3-14-27

La Cecil Avenue Math and Science Academy puede utilizar cualquiera de las siguientes formas de comunicación para informar a los padres sobre las reuniones y actividades escolares:

- Llamadas telefónicas a casa
- Folletos/avisos
- Anuncios publicitarios
- Correos electrónicos
- Publicaciones en redes sociales
 - Instagram
 - Facebook
- Plataformas de comunicación escuela/distrito
 - ParentSquare

f) La escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. (20 USC § 6318[e][14])

La Cecil Avenue Math and Science Academy recopila opiniones de los padres en las reuniones del Consejo Escolar, reuniones de ELAC, la noche de regreso a clases y otros eventos con una fuerte participación de los padres para medir el interés y generar ideas para futuras capacitaciones y actividades. Además, los padres pueden solicitar capacitación en cualquier momento comunicándose con la oficina principal. También se ofrece apoyo individualizado y específico según lo solicitado a través de nuestro equipo de apoyo académico (Coordinador de aprendizaje, Consejero académico, Maestro de recursos del sitio).

2.3 Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, la Cecil Avenue Math and Science Academy, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requerido bajo la sección 1111 de ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. (20 USC § 6318[f])

La Cecil Avenue Math and Science Academy deberá:

- Proporcione información específica en los folletos cuando invite a los padres a eventos, para que sepan qué esperar.

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026
Aprobado: 17 de septiembre de 2026
Número de boletín: 3-14-27

- Proporcionar a los padres información y asistencia con los problemas de conducta de los niños:
 - a. El psicólogo escolar llevará a cabo reuniones con los padres para ayudarlos con las habilidades de crianza y disciplina.
 - b. Un Equipo de Asistencia Estudiantil (SAT) se reunirá con los padres para brindar asistencia y abordar las necesidades de los estudiantes.

2.4 Convenio entre la escuela y los padres (si su escuela tiene un convenio separado para abordar este requisito, no es necesario que la política incluya esta sección)

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre escuela y padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto entre escuela y padres deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 USC § 6318[d][1])

La Cecil Avenue Math and Science Academy alienta a los padres y familiares a ser activos y participantes en el viaje educativo de sus hijos. Esto incluye oportunidades para interactuar activamente con el personal y los maestros de la escuela. Esto se fomentará mediante la participación en eventos escolares y del distrito tales como: Consejo Escolar, ELAC, DELAC, Comité Asesor de Padres Migrantes, Comité Asesor de Padres GATE y cualquier otro comité de padres establecido en los sitios escolares. La escuela también alentará a los padres a asegurarse de que su patriota sea:

1. Llegar a clase a tiempo y estar preparado para trabajar (ya sea virtual o presencial);
2. Practicar todos los aspectos del comportamiento de Patriot Star;
3. Respetar los derechos de los demás a aprender sin distracciones ni interrupciones;
4. Mostrar respeto y cooperar con todos los adultos de la escuela;
5. Completar todas las tareas (en el aula y en casa);
6. Mostrar respeto por las personas y la propiedad al no usar malas palabras, robar o vandalizar;
7. Pasar tiempo en casa diariamente estudiando o leyendo durante 30 minutos;
8. Devolver a la escuela los documentos firmados con las tareas y materiales;

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026

Aprobado: 17 de septiembre de 2026

Número de boletín: 3-14-27

9. Presentarse a la escuela con ropa que cumpla con el código de vestimenta escolar.

b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño. (20 USC § 6318[d][2][A])

La Cecil Avenue Math and Science Academy programará conferencias de padres y maestros dentro de los primeros dos meses de clases para garantizar que todas las partes (director, padres, estudiantes y maestros) tengan una comprensión clara de sus responsabilidades para ayudar a fomentar el rendimiento estudiantil y/o el crecimiento académico.

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 USC § 6318[d][2][B])

La Cecil Avenue Math and Science Academy enviará informes de progreso de los estudiantes trimestralmente. Las transcripciones y los informes de crecimiento se enviarán al final de cada semestre. Se ofrecerá soporte adicional para la asistencia del portal para padres Aeries al comienzo de cada año y previa solicitud.

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. (20 USC § 6318[d][2][C])

La Cecil Avenue Math and Science Academy da la bienvenida a cualquier padre, tutor o familiar que quiera ser voluntario en el entorno educativo de su patriota.

4. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 USC § 6318[d][2][D])

La Cecil Avenue Math and Science Academy ofrecerá traducciones escritas y/o verbales. para cualquier idioma distinto del inglés, si el grupo demográfico constituir el 15 por ciento o más de la inscripción de una escuela para la cual se necesitan traducciones de notificaciones a los padres, de conformidad con *Código de Educación Sección 48985*.

Según la Junta de Educación del Estado de California, la cuestión de la participación de los padres “es mucho más grande que mejorar el rendimiento estudiantil. Es fundamental para

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026

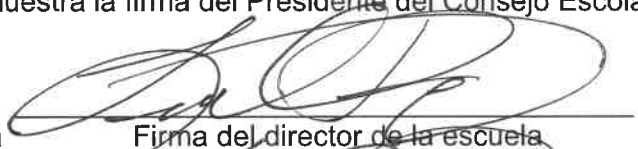
Aprobado: 17 de septiembre de 2026

Número de boletín: 3-14-27

nuestra democracia que los padres y los ciudadanos participen en el gobierno de las instituciones públicas. La participación de los padres es fundamental para un sistema saludable de educación pública". Juntos, con un espíritu de colaboración y cooperación, el personal y los padres de la Cecil Avenue Math and Science Academy trabajarán juntos para construir una base sólida para la educación exitosa de los niños de la Cecil Avenue Math and Science Academy.

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de los niños que participan en el programa Título I, Parte A de la escuela, como lo demuestra la firma del Presidente del Consejo Escolar a continuación.

Lionel Reyna
Director de la escuela


Firma del director de la escuela

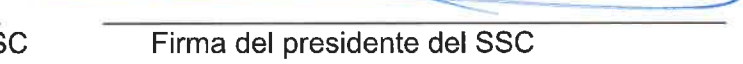
9/18/26
Fecha

Lionel Reyna
Presidente del SSC


Firma del presidente del SSC

9/18/26
Fecha

Tamika Hollingsworth
Vicepresidente del SSC


Firma del presidente del SSC

9/18/26
Fecha

Revisado/Actualizado: 26 de Mayo de 2026
Aprobado: 17 de septiembre de 2026
Número de boletín: 3-14-27