Escuela Secundaria Estacada
ORGULLO RANGER

Directora: Sarah Shields
Vice Directora: Kate Dean
Consejera: Amelia Gundlach
Consejera: Ashley Allen

Entrenadora instructiva: Kristole Juker
Entrenadora de éxito estudiantil: Taylor Korst
Gestión estudiantil: Justin Smith

Los 5 Grandes 2026-2027

Uso de Teléfonos Celulares y AirPods

EN SILENCIO y GUARDADOS: Por mandato estatal, los celulares, relojes inteligentes, audífonos de botón y audífonos deben estar en silencio y guardados en los casilleros o mochilas de los estudiantes y no se les puede dar uso, desde que suena el timbre de entrada hasta que suena el de salida, de las 7:20 a. m. a las 2:18 p. m. Esto incluye los tiempos de cambio de clase y el almuerzo/recreo. Nunca se permiten celulares en los vestidores de educación física ni en los baños.

Si los teléfonos o dispositivos electrónicos están fuera y en uso durante el día escolar

- Primer caso de incumplimiento: El personal le recordará verbalmente al estudiante la política y las expectativas para reforzar el uso adecuado de sus dispositivos electrónicos personales. Se le pedirá que guarde el dispositivo en su mochila o casillero. Se notificará a los padres o tutores.
- Segundo caso de incumplimiento: el dispositivo será confiscado temporalmente y se guardará en la oficina principal hasta el final de la jornada escolar. Se notificará a los padres o tutores y se podrá programar una reunión con la administración escolar para hablar sobre cómo apoyar al estudiante.
- Tercer caso de incumplimiento: El dispositivo será confiscado temporalmente y se solicitará ayuda en la oficina principal. Se informará a los padres o tutores y deberán recoger el dispositivo en la oficina. Se programará una reunión con la administración escolar y la familia para revisar la política y planificar un mejor cumplimiento.
- Más allá del tercer caso de incumplimiento: se le pedirá al estudiante que deje su(s) dispositivo(s) en casa o en la oficina principal todos los días durante el horario escolar.

* Si un miembro del personal le pide a un estudiante que entregue su dispositivo y este se niega a hacerlo, la situación ya no se considera únicamente una**violación de teléfono celular**, sino más bien un acto de **insubordinación**. **Negarse a entregar un teléfono móvil cuando lo solicita un empleado del centro educativo constituye una infracción directa de la autoridad escolar** y se tratará de acuerdo con las normas de la escuela. **Matriz disciplinaria bajo "Insubordinación/Desafío".** Las consecuencias pueden incluir, entre otras, pérdida de privilegios, detención durante el almuerzo o después de la escuela, suspensión dentro de la escuela o suspensión fuera de la escuela, según la gravedad y frecuencia del comportamiento.

Se realizarán adaptaciones de salud para permitir el acceso electrónico a los estudiantes que lo necesiten, según los requisitos de su propio 504 o IEP.

La Escuela Secundaria Estacada/Distrito Escolar no se responsabiliza por la pérdida, el robo ni los daños a los dispositivos electrónicos personales que se traigan a la propiedad del distrito o a eventos escolares. Política de la Junta JFCEB-AR

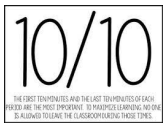
Comida y Bebidas

Nuestro objetivo es promover hábitos saludables. Por lo tanto, las bebidas energéticas y similares, incluyendo refrescos y bebidas con cafeína, no están permitidas ni deben traerse a la escuela. Se les pedirá a los estudiantes que desechen o terminen su bebida antes de entrar al edificio escolar.

Bebidas energéticas/Café/Batidos: Los estudiantes que traigan bebidas energéticas, café o batidos a la escuela por la mañana deben terminarlos y desecharlos correctamente antes de entrar. No se permite guardar bebidas abiertas en los casilleros debido a derrames o plagas. No se permiten bebidas energéticas durante la jornada escolar en ningún momento (incluidos los almuerzos) debido al aumento de problemas de salud. Se les pedirá a los estudiantes que traigan bebidas energéticas abiertas que las sirvan y no las traigan a la escuela. Se permite traer agua embotellada para consumir durante el

	día y hay bebederos disponibles en todos los edificios. Considerando la oportunidad educativa del día en cualquier aula, el maestro puede indicarle a un estudiante que guarde los alimentos y bebidas.
Vístete para el éxito 	**Vístete para el éxito** "Vestir para el éxito" es una idea que se centra en la ropa como medio para alcanzar las metas y ambiciones personales. Se centra en la idea de que tu atuendo puede impulsarte a alcanzar tus objetivos, ya sean educativos, profesionales o personales. Todos los estudiantes deben usar: ● Una camiseta (camiseta, sudadera o camiseta sin mangas). ● Partes de abajo (pantalones, jeans, faldas o pantalones cortos que cubran completamente la ropa interior y los glúteos) ● Calzado apropiado para actividades escolares (No zapatos con ruedas). La ropa debe ser adecuada para un entorno escolar y no debe exponer partes privadas del cuerpo, ropa interior o exceso de piel. **Prohibido:** ● Cualquier artículo con lenguaje ofensivo, alcohol, tabaco, referencias a drogas o parafernalia, desnudez, símbolos de pandillas, que sea de naturaleza discriminatoria o que viole la regla "Todo estudiante pertenece" de Oregón que prohíbe los símbolos de odio, específicamente la esvástica, la bandera confederada y la soga. ● Ropa que muestre ropa interior masculina o femenina. Se permite que se vea un tirante de sostén debajo de una blusa que cumpla con el código de vestimenta. ● Ropa interior usada como vestimenta principal (por ejemplo: sujetador/bralette deportivo, calzoncillos tipo bóxer). ● Pantalones cortos de licra sin cubrir con otra prenda (permitido: licra debajo de pantalones cortos/vaqueros/pantalones. No permitido: licra sola). ● Gafas de sol durante el horario escolar, a menos que un médico proporcione una prescripción. ● Capas, banderas o mantas que se llevan sobre los hombros o se usan. ● Prendas de disfraz (por ejemplo, fracs, orejas, sombreros que no sean gorras de béisbol, máscaras) **Directrices más específicas:** ● El escote de una camiseta no puede ser más bajo que la línea recta que va desde la parte superior de la axila hasta la axila opuesta. ● Las camisetas deben tener tirantes, es decir, no se permiten los tops sin tirantes. ● Las sisas de la camiseta no deben ser tan grandes que dejen al descubierto el abdomen o la espalda. ● Las camisetas que dejen al descubierto la parte superior de la espalda están permitidas, siempre que no bajen más allá de la línea que une la parte superior de una axila con la del lado opuesto. ● Cuando se llevan leggings, pantalones de yoga, etc., como prenda principal, no pueden ser transparentes ni translúcidos. ● Los pantalones cortos de spandex están permitidos si se llevan debajo de otra prenda (pantalones cortos, vaqueros, pantalones). ● Se desaconseja encarecidamente el uso de pantalones de pijama, ya que no se ajustan a nuestra misión de "Vestir para el éxito".
Política de tardanzas y Los primeros	**Política de tardanzas** Es fundamental que los estudiantes lleguen a la escuela antes del primer timbre a las 7:25 a. m. Al llegar, deben ir inmediatamente a la cafetería para desayunar, si es necesario. Si llegan después del primer timbre, deben sacar los útiles de su casillero y presentarse inmediatamente a su clase de éxito. Si un estudiante llega a la escuela después del inicio de Flex,

10 Últimos 10



debe presentarse en la ventanilla de estudiantes de la oficina para registrarse y obtener un pase de tardanza para entrar a clase.

Se espera que los estudiantes lleguen puntualmente a cada clase; esto significa que deben estar en el aula con los materiales necesarios al sonar el timbre. También se espera que los estudiantes sigan el protocolo "Primeros 10, Últimos 10". Esto significa que se les pide que permanezcan en la clase durante los primeros y últimos diez minutos de clase..

- Estudiantes que…..
  - llegan tarde a clase
  - Se encuentran en los pasillos durante los períodos 10/10.
  - Se encuentran en los pasillos sin su pase asignado.

…… más de **cuatro veces en una semana será** incluido en la lista de personas que no pueden viajar la semana siguiente. Esto significa
Sólo se les permitirá salir de clase con un acompañante adulto.

- Después de la colocación en la Lista de No Viajar, los estudiantes que continúan acumulando cuatro o más infracciones en una semana recibirán una remisión para asistencia, seguida de consecuencias que incluyen detención durante el almuerzo, detención después de la escuela o suspensión dentro de la escuela.
- El incumplimiento crónico de esta política resultará en una reunión de padres y la elaboración de un plan de asistencia. El incumplimiento de este plan puede resultar en una suspensión fuera de la escuela.

Se espera que los estudiantes permanezcan en clase durante todo el período para garantizar su participación en el proceso de aprendizaje. Los pases de pasillo pueden usarse fuera del período 10/10. Los estudiantes que usen un pase de pasillo para ir al baño o al bebedero deben dirigirse al baño más cercano y regresar a clase puntualmente. Solo se enviará a los estudiantes a la secretaría durante las clases en caso de emergencia o enfermedad que requiera que regresen a casa.

Estudiante Exitoso

Herramientas de aprendizaje: TODOS los estudiantes deben tener todos los útiles.

- **Carpeta/Separadores de 3 anillos:**Se espera que todos los estudiantes usen una carpeta de tres anillos con separadores individuales para cada clase de su jornada académica. Esta carpeta se organizará y revisará regularmente en la Clase de Éxito y podrá consultarse en otras clases durante el día.
- **Lápiz**(herramienta de escritura)
- **Chromebook:**Los estudiantes tendrán un Chromebook **cargado** para acceder al aprendizaje. Los estudiantes y las familias deben firmar el ESD108 Acuerdo de uso responsable para acceder a Internet y al Chromebook del Distrito.

Estos son materiales necesarios para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Escuela Secundaria Estacada 2026-2027

DERECHOS y RESPONSABILIDADES

Académica Y Calificación

Calificación basada en estándares
El Distrito Escolar de Estacada utiliza la Calificación Basada en Estándares (SBG) para informar el progreso de los estudiantes hacia la competencia. Para lograrlo, nos centramos exclusivamente en los Estándares Esenciales de Aprendizaje (ELS) determinados por cada Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC) de contenido. En SBG, los estudiantes deben aprender el contenido y las habilidades para obtener un indicador de competencia. Los estudiantes que no alcanzan la competencia en la primera evaluación reciben oportunidades adicionales de práctica adicional y luego son reevaluados para nuevas medidas de competencia.

Trabajo de práctica (tarea)
Las tareas de práctica son cruciales para el éxito del estudiante. Se espera que completen las tareas/prácticas para que el estudiante domine los Estándares Esenciales de Aprendizaje (ELS). Las tareas varían según el maestro y son esenciales para dominar los ELS.

Las tareas y prácticas no se ponderan para el nivel de competencia final de un ELS. Sin embargo, se miden y se publican en el informe de finalización de trabajos de PowerSchool, pero no afectan la medición del nivel de competencia final.

Para volver a tomar una evaluación, es posible que se requiera que un estudiante complete todas las tareas prácticas previas a la evaluación.

Los estudiantes del Distrito Escolar de Estacada también son evaluados en las habilidades identificadas como Características de un Estudiante Exitoso. Estas características son independientes de los Estándares Esenciales de Aprendizaje Académico y no afectan negativamente el progreso académico del estudiante. Estas características informan al estudiante y a sus padres sobre cómo desarrollan su crecimiento socioemocional y su enfoque del aprendizaje. Los maestros utilizarán la siguiente rúbrica para identificar el dominio de cada característica por parte del estudiante:

Rúbrica de Rasgos de un Estudiante Exitoso

TSL 1 - Finalización del trabajo: completo el trabajo a tiempo.
TSL 2 - Compromiso: participó activamente en las actividades de clase, escucho y sigo instrucciones.
TSL 3 – Responsabilidad social – Demuestro amabilidad y respeto.

4	El estudiante demuestra el comportamiento de forma independiente y consistente.
3	El estudiante demuestra el comportamiento con frecuencia, con pocos recordatorios.
2	El estudiante ocasionalmente demuestra el comportamiento y requiere recordatorios repetidos.
1	El estudiante rara vez demuestra el comportamiento sin la intervención y ayuda de un adulto.

Power 30 “Poder 30” (Intervención, enriquecimiento y apoyo académico básico)

Los estudiantes de EMS comienzan cada período de Power 30 en su clase de éxito y pueden trasladarse a otro espacio según las necesidades individuales de cada uno. La participación de los estudiantes en diversas intervenciones durante el tiempo de Power 30 se determinará, en primer lugar, *por su desempeño en las pruebas de diagnóstico de matemáticas y lectura*, la demostración de habilidades propias de su nivel de grado en matemáticas y lectoescritura, y, posteriormente, por su desempeño en las clases básicas y su progreso académico. EMS se asegura de que, si su estudiante presenta un retraso en alguna habilidad, el Equipo de Éxito Estudiantil de su nivel de grado haga lo necesario para brindarle oportunidades de aprenderla. Si su estudiante necesita tiempo adicional o un método alternativo de enseñanza, le proporcionaremos esta intervención durante el Power 30. Si su estudiante ya ha aprendido el objetivo o estándar, le ofreceremos actividades de enriquecimiento durante la clase de Power 30.

Viernes de REID (Extensiones, intervenciones y desarrollo receptivos)
La inscripción de un estudiante en una clase de Extensión y/o Intervención el viernes se determinará por el porcentaje de trabajo completado por el estudiante (incluido el trabajo faltante), el progreso del estudiante hacia los estándares del nivel de grado, las habilidades de lectura y matemáticas del estudiante y/o la asignación del maestro. Los estudiantes invitados al día REID deben hacer todo lo posible por asistir y ponerse al día.

Clase de éxito
Esta clase es similar a una clase de "salon hogar", en la que se enseñan a los estudiantes las expectativas escolares en cuanto a PBIS, tecnología y aspectos académicos, y se les pide que hagan un seguimiento de su progreso a lo largo del tiempo (los estudiantes registran sus datos de diagnóstico, sus logros y crecimiento en las ELS, y el progreso de sus indicadores de preparación). Esta clase también utiliza el currículo Success Bound para desarrollar el aprendizaje socioemocional de los estudiantes y brindarles oportunidades para demostrar su dominio de los Estándares Estatales de Aprendizaje Socioemocional de Oregon**. Es esencial que los estudiantes asistan y participen en la clase de éxito diariamente.** Los estudiantes que se pierdan partes esenciales de la clase de Éxito debido a ausencias o retrasos deberán asistir a sesiones de recuperación durante la hora del almuerzo.

Llegadas y Salidas

Procedimiento de llegada

Si los estudiantes llegan después de la primera campana, deben sacar todo lo que necesiten de su casillero y presentarse de

	inmediato en su clase de Éxito. Si un estudiante llega a la escuela después de que haya comenzado el Power 30, debe presentarse en la ventanilla para estudiantes de la oficina para registrarse y obtener un pase de retraso que le permita ingresar a la clase. **Procedimiento para salir de la escuela durante el horario escolar** Si un estudiante debe salir de la escuela antes de que termine la escuela por enfermedad o una cita: ● Un padre o tutor (que figure en PowerSchool) debe venir a la oficina de la escuela para firmar la salida del estudiante. ● Un contacto de emergencia* (que figure en PowerSchool) debe venir a la oficina de la escuela para firmar la salida del estudiante. ● Por favor, procura tener los arreglos para recoger al estudiante listos antes de las 2:00 p. m. cada día para garantizar que el personal de la oficina pueda hacerle llegar el mensaje al estudiante. *Asegúrate de que la información de tu contacto de emergencia en PowerSchool esté actualizada y sea precisa. *El contacto de emergencia debe presentar una identificación con foto al recoger al estudiante de la escuela. **Cambio en la rutina de recogida por la tarde:** Si un estudiante solicita un cambio de autobús para ir a casa con un amigo, debe traer una nota firmada por un tutor antes del almuerzo de ese día para recoger un pase de autobús. No se permitirán cambios para los usuarios del autobús una vez finalizado el almuerzo. Para cualquier otro cambio en la recogida de los estudiantes por la tarde, por favor llame a la oficina con anticipación si es posible, y haremos todo lo posible para que su hijo esté esperando cuando usted llegue. (Políticas JEDB, JEF)
Asistencia	Para reportar la ausencia de un estudiante: ● Correo electrónico emsinfo@estacada.k12.or.us ● Llame al 503-630-8516. Al regresar de una ausencia, el estudiante debe comunicarse y trabajar con sus maestros para asegurarse de que se completen todas las tareas de aprendizaje. ● Dado que el éxito de la experiencia educativa del estudiante depende de las relaciones entre el maestro y el estudiante, así como de las interacciones entre compañeros, faltar a clase interrumpe el proceso educativo de cada persona. ● La Ley Escolar de Oregón (ORS 339.010) exige que los niños de entre 7 y 18 años asistan regularmente a la escuela. La asistencia regular se define como la presencia del estudiante el 90% o más de los días escolares. **Para el año escolar 2026-2027, una asistencia del 90% implica tener menos de 14 días de ausencia durante el año.** ● Las investigaciones demuestran que las ausencias excesivas perjudican el dominio de la materia y el aprendizaje. Las ausencias hacen que los alumnos se atrasen en la finalización de los trabajos requeridos. La participación en debates en clase, clases magistrales y proyectos grupales, así como en presentaciones audiovisuales y demostraciones, son actividades obligatorias que, con frecuencia, no se pueden recuperar fuera del salón de clases. Los estudiantes que faltan con frecuencia corren el riesgo de no mantenerse al día. **Baja después de 10 días:**B La ley del estado de Oregón exige que demos de baja a los estudiantes que falten diez días escolares consecutivos. Si un estudiante falta por cualquier motivo durante diez días consecutivos, será dado de baja de la escuela y tendrá que volver a inscribirse cuando regrese.
Desayuno	● Hora del desayuno: El desayuno se sirve de 7:10 a 7:40. ● Limpieza: Los estudiantes deben tirar la basura y devolver las bandejas al área designada. El personal debe asegurarse de que el área quede limpia para el siguiente grupo. ● Transición a clase: Después de terminar el desayuno, los estudiantes deben dirigirse a sus salones de clase bajo la supervisión del personal.

Política sobre teléfonos móviles, relojes inteligentes, auriculares y dispositivos electrónicos	**EN SILENCIO Y GUARDADOS: Según lo dispuesto por el estado, los teléfonos celulares, relojes inteligentes, audífonos y auriculares deben estar en silencio y guardados en los casilleros o mochilas de los estudiantes, sin que se les dé acceso, desde que suena la campana de entrada hasta que suena la de salida, de las 7:20 a. m. a las 2:18 p. m. <u>Esto incluye los descansos y la hora de almuerzo o recreo.</u> Los teléfonos celulares nunca están permitidos en los vestidores de educación física ni en los baños.** **Si se sacan y se utilizan teléfonos u otros dispositivos electrónicos durante la jornada escolar** ● Primera infracción: el personal le recordará verbalmente al estudiante la política y las expectativas para reforzar el uso adecuado de los dispositivos electrónicos personales; se le pedirá al estudiante que guarde el dispositivo en su mochila o casillero. Se notificará a los padres o tutores. ● Segunda infracción: el dispositivo será confiscado temporalmente y se guardará en la oficina principal hasta el final de la jornada escolar. ● Se notificará a los padres o tutores y se podrá programar una reunión con la administración de la escuela para discutir formas de apoyar al estudiante ● Tercera infracción: el dispositivo será nuevamente confiscado temporalmente y se guardará en la oficina principal. Se informará a los padres o tutores, quienes deberán recoger el dispositivo en la oficina. Se organizará una reunión entre la administración de la escuela y la familia para revisar la política y planear cómo mejorar el cumplimiento ● Más allá de la tercera infracción: se le pedirá al estudiante que deje su(s) dispositivo(s) en casa o que lo(s) deje en la oficina principal todos los días durante el horario escolar. * Si un miembro del personal le pide a un estudiante que entregue su dispositivo y se niega a hacerlo, la situación ya no se considera únicamente una **infracción relacionada con el celular**, sino más bien un acto de **desobediencia/incumplimiento**. **Negarse a entregar un celular a petición de un empleado de la escuela constituye una violación directa de la autoridad escolar** y se abordará de acuerdo con la **matriz disciplinaria de la escuela bajo el término "Falta de respeto/Desobediencia/Incumplimiento"**. Las consecuencias pueden incluir, entre otras, la pérdida de privilegios, detención durante el almuerzo o después de clases, suspensión dentro de la escuela o suspensión fuera de la escuela, dependiendo de la gravedad y la frecuencia de la conducta. Se realizarán adaptaciones de salud para permitir el acceso a dispositivos electrónicos a los estudiantes que lo necesiten, de acuerdo con los requisitos de su propio Plan 504 o Plan de Educación Individualizado (IEP). *La Escuela Secundaria Estacada y el Distrito Escolar no se hacen responsables por la pérdida, el robo o el daño a los dispositivos electrónicos personales traídos a las instalaciones del distrito o a eventos patrocinados por la escuela. Política de la Junta Directiva JFCEB-AR*
Consejeros	Los consejeros se reúnen con los estudiantes individualmente o en grupos para ayudarlos a resolver conflictos, afrontar situaciones estresantes, comprenderse mejor a sí mismos y a los demás, tomar decisiones, obtener ayuda con las clases, lidiar con sentimientos difíciles, brindar aliento, etc. Los consejeros también pueden derivar tanto a los estudiantes como a los padres a servicios de salud mental adecuados según sea necesario. Los padres pueden llamar a los consejeros para programar reuniones, obtener informes de progreso, abordar inquietudes específicas sobre sus hijos, obtener información sobre la crianza de adolescentes, etc.
Vístete para el éxito	**Vístete para el éxito** "Vestir para el éxito" es una idea que se centra en la ropa como medio para alcanzar las metas y ambiciones personales. Se centra en la idea de que tu atuendo puede impulsarte a alcanzar tus objetivos, ya sean educativos, profesionales o personales. Todos los estudiantes deben usar: ● Una camiseta (camiseta, sudadera o camiseta sin mangas). ● Partes de abajo (pantalones, jeans, faldas o pantalones cortos que cubran completamente la ropa interior y los glúteos)

	● Calzado apropiado para actividades escolares (No zapatos con ruedas). La ropa debe ser adecuada para un entorno escolar y no debe exponer partes privadas del cuerpo, ropa interior o exceso de piel. **Prohibido:** ● Cualquier artículo con lenguaje ofensivo, alcohol, tabaco, referencias a drogas o parafernalia, desnudez, símbolos de pandillas, que sea de naturaleza discriminatoria o que viole la regla "Todo estudiante pertenece" de Oregón que prohíbe los símbolos de odio, específicamente la esvástica, la bandera confederada y la soga. ● Ropa que muestre ropa interior masculina o femenina. Se permite que se vea un tirante de sostén debajo de una blusa que cumpla con el código de vestimenta. ● Ropa interior usada como vestimenta principal (por ejemplo: sujetador/bralette deportivo, calzoncillos tipo bóxer). ● Pantalones cortos de licra sin cubrir con otra prenda (permitido: licra debajo de pantalones cortos/vaqueros/pantalones. No permitido: licra sola). ● Gafas de sol durante el horario escolar, a menos que un médico proporcione una prescripción. ● Capas, banderas o mantas que se llevan sobre los hombros o se usan como ropa. ● Prendas de disfraz (por ejemplo, fracs, orejas, sombreros que no sean gorras de béisbol, máscaras) **Pautas más específicas:** ● El escote de una blusa no puede ser más bajo que la línea recta que va desde la parte superior de la axila hasta la axila opuesta. ● Las camisas deben tener tirantes en los hombros, es decir, no se permiten blusas tipo tubo. ● Las sisas de la camisa no deben ser tan grandes que dejen al descubierto el abdomen o la espalda.
Bailes y Eventos de Incentivo	Los bailes de EMS son para estudiantes de EMS. Los estudiantes que reciben educación en casa o en escuelas privadas y viven dentro de los límites del Distrito Escolar de Estacada no serán admitidos ni podrán asistir. *Es posible que a algunos estudiantes de EMS no se les permita asistir a bailes/eventos de incentivo debido a problemas de comportamiento y/o asistencia*.*
Drogas, alcohol, marihuana, vaporizadores, parafernalia.	**Drogas, alcohol, marihuana, vaporizadores, parafernalia -** Bajo la influencia, uso, posesión y/o intención de poseer, distribuir o compartir, vender en cualquier forma, no se permitirá a los estudiantes en la propiedad escolar, en los vehículos del Distrito Escolar o en eventos o actividades escolares y viola la Ley de Oregon y la política del Distrito.Políticas del Distrito Escolar de Estacada JFCG, JFCH, JFCI) 1.ª infracción ● Suspensión de 5 días sin asistencia a la escuela ● Remisión a las autoridades policiales ● Remisión a servicios de asesoramiento sobre drogas y tabaco ● Puede incluir la expulsión ● Plan de seguridad 2da infracción ● Suspensión fuera de la escuela por más de 5 días ● Audiencia de expulsión **Suspensiones deportivas/de actividades adicionales también se aplicarán a los atletas.
Extraescolar, Co-curricular Actividades y	**Actividades extracurriculares y cocurriculares** Los estudiantes de EMS pueden participar en diversos clubes y grupos. ● Es posible que se requieran formularios de autorización para participar.

Deportes	• Los entrenadores o asesores pueden exigir comprobaciones del progreso académico como requisito para participar. • Los clubes y grupos patrocinados por «Todos Juntos» cambian con frecuencia. Pide más información en la oficina. Los estudiantes que participen en deportes patrocinados por la escuela deben cumplir con las directrices y políticas del distrito. Todos los estudiantes deben registrarse en FamilyID, firmar el Contrato Deportivo y tener un examen médico vigente en los archivos de la EMS. Examen médico deportivo (inglés), Examen médico deportivo (español) En la Escuela Secundaria Estacada valoramos brindar a los estudiantes una experiencia integral de secundaria que puede incluir deportes y actividades. Sin embargo, lo académico debe ser una prioridad. Por lo tanto, exigimos a nuestros estudiantes-atletas que cumplan con los estándares académicos de la Escuela Secundaria Estacada, además de los establecidos por OSAA: • Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días para participar en los entrenamientos. Los estudiantes deben asistir a la escuela el día de una competencia deportiva. **La suspensión de la participación de los estudiantes-atletas puede ocurrir tanto por motivos académicos como de conducta**. La suspensión por motivos académicos se basará en el progreso de los estudiantes en sus indicadores de preparación. De acuerdo con el manual de la Escuela Secundaria de Estacada (EMS) y las políticas del Distrito Escolar de Estacada (ESD), el director o el subdirector del centro pueden aprobar la suspensión de la participación en actividades deportivas debido a incidentes de conducta, a su discreción. • Para cumplir con los estándares de elegibilidad académica para participar en los programas de la OSAA, un estudiante debe cumplir con lo siguiente: 1. Debe tener asistencia académica regular (asistir todos los días a todas las clases en las que esté inscrito, a menos que se haya acordado lo contrario con anticipación). 2. **Debe obtener una calificación de 3 o más en al menos el 80 % de los estándares de todas las clases en las que esté inscrito en las evaluaciones de calificación programadas (que se realizan semanalmente los lunes).** Los estándares de «Rasgos de un estudiante exitoso» (TSL) no se toman en cuenta para el cálculo. (Si no aprueba, NO SERÁ ELEGIBLE para competir hasta la siguiente evaluación de calificación). Deportes patrocinados por la escuela EMS: Otoño: Campo a través, voleibol; Invierno: Lucha libre; Primavera: Atletismo
Comida y Bebida	Nuestro objetivo es promover hábitos saludables. Por lo tanto, las bebidas energéticas y similares, incluyendo refrescos y bebidas con cafeína, no están permitidas ni deben traerse a la escuela. Se les pedirá a los estudiantes que desechen o terminen su bebida antes de entrar al edificio escolar. **Bebidas energéticas/Café/Batidos:**Los estudiantes que traigan bebidas energéticas, café o batidos a la escuela por la mañana deben terminarlos y desecharlos correctamente antes de entrar. No se permite guardar bebidas abiertas en los casilleros debido a derrames o plagas. No se permiten bebidas energéticas durante la jornada escolar en ningún momento (incluidos los almuerzos) debido al aumento de problemas de salud. Se les pedirá a los estudiantes que traigan bebidas energéticas abiertas que las sirvan y no las traigan a la escuela. Se permite traer agua embotellada para consumir durante el día y hay bebederos disponibles en todos los edificios. Considerando la oportunidad educativa del día en cualquier aula, el maestro puede indicarle a un estudiante que guarde los alimentos y bebidas.
Pases para salir del salón, tiempo	**Expectativas del Pase de Salida**

libre entre clases y descansos durante la clase	• Durante la Clase de Éxito, el primer día de cada semana, se entregará a los estudiantes una tarjeta de permiso tras completar sus tareas semanales de Seguimiento de Tigres/Establecimiento de Metas. Los estudiantes ausentes deberán comunicarse con su maestro de Éxito a su regreso para actualizar su Seguimiento de Tigres y recibir su tarjeta de permiso. • Esta tarjeta proporciona 2 pases por día además del tiempo de pase. • Debe cumplir con la expectativa 10/10. No se pueden usar pases de pasillo durante los períodos de Éxito/Flexibilidad. • Los estudiantes deben llevar consigo su pase firmado al salir del salón. Son responsables de su pase. Si lo pierden, no se les repondrá. • Este pase es solo para el estudiante. Compartirlo resultará en la pérdida del privilegio durante la siguiente semana. • Si te quedas sin pases y necesitas usar el baño, tu maestro llamará a un adulto para que te acompañe. Los estudiantes pueden ser incluidos en la "Lista de prohibición de salida" a discreción del director o del subdirector. Los estudiantes que figuren en la "Lista de prohibición de salida" no pueden salir del salón de clases en ningún momento sin la compañía de un adulto.
Tarjetas de identificación y autobús	Los estudiantes de EMS recibirán una credencial estudiantil con su foto escolar. Son responsables de conservar su tarjeta de autobús digital para poder escanearla al subir y bajar del autobús. También pueden usarla en la cafetería en lugar de ingresar su número de identificación.
Casilleros	**Expectativa: Casilleros de un solo uso, con excepción de los estudiantes de sexto grado que se ofrecieron como voluntarios.** En la Escuela Secundaria Estacada, a los estudiantes se les asigna un casillero que conservarán durante sus tres años de estancia. Es fundamental que no compartan la combinación de su casillero con nadie, ya que hacerlo podría comprometer la seguridad de sus pertenencias. Si tienen algún problema con su casillero o la combinación, por favor, contacten a la recepción para obtener ayuda. Política de la Junta: Código: JFG-AR *Búsquedas de estudiantes*** *Política JFG del Consejo: (contenido parcial de la política) Los casilleros, escritorios y otras áreas de almacenamiento proporcionadas por la escuela y asignadas a un estudiante en particular son propiedad del distrito, permanecen en su posesión y están bajo el control del director. Los estudiantes no tienen derecho a privacidad con respecto a estos artículos/áreas.* Formulario de uso de casilleros (Inglés) Formulario de uso de casilleros (Español) Todas las mochilas deben guardarse en los casilleros. Se espera que los estudiantes gestionen el tiempo de paso para asegurar que los salones de clases estén libres de mochilas.
Medicamento	Si un estudiante debe tomar medicamentos en la escuela, el padre/cuidador debe llevarlos a la secretaria de la oficina. La persona que recibe el medicamento explicará las reglas y organizará para que un miembro del personal apropiado le dé el medicamento al estudiante. Cualquier medicamento debe estar en el envase original etiquetado. Los estudiantes pueden tomar sus medicamentos bajo ciertas condiciones limitadas, pero Debe consultar primero con la secretaria.
Organización y Chromebooks (Alquiler de carpetas)	Se espera que todos los estudiantes usen una carpeta de tres anillos con separadores individuales para cada clase de su jornada académica y un lápiz (herramienta de escritura). También se espera que traigan cuadernos de espiral o libros de texto/cuadernos de ejercicios/diarios a clases específicas. Se espera que los estudiantes elaboren un plan para asegurarse de tener sus útiles y estar listos para la jornada escolar. Si un estudiante olvida su carpeta, contamos con un sistema de alquiler en la escuela secundaria. Los maestros de éxito coordinarán una reunión con el monitor del campo escolar para que los estudiantes obtengan una carpeta de alquiler para

	ese día. Las carpetas alquiladas deben entregarse al monitor del campus al final de la jornada escolar. Se espera que los estudiantes traigan sus Chromebooks cargados a la escuela y de regreso todos los días. Todas las aulas contarán con estaciones de carga, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprar su cargador para llevarlo a casa. **Si existe una carga financiera, comuníquese con el director.* A los estudiantes que hayan entregado Chromebooks rotos al Departamento de Tecnología se les permitirá tomar prestado un Chromebook del Monitor del Campo escolar cada día hasta que devuelvan su propio Chromebook. A los estudiantes que no traigan su Chromebook o carpeta cargada a la escuela se les pedirá que se comuniquen con sus padres para coordinar la entrega de sus útiles.
Uniformes de Educación Física	Todos los estudiantes deben comprar un uniforme de Educación Física de EMS con pantalones cortos y camiseta negros. Este uniforme es obligatorio en la clase de Educación Física. El indicador de competencia en Educación Física de un estudiante puede verse afectado si decide no usarlo. Es responsabilidad del estudiante mantener limpios los uniformes de Educación Física. Si no tiene su uniforme disponible, deberá usar uno limpio y prestado. Es responsabilidad del estudiante devolver los uniformes prestados. Si pierde el uniforme o compra uno adicional, puede hacerlo. **Si existe una carga financiera, comuníquese con el director.*
Tardanza	Se considerará que los estudiantes llegan tarde si no están en el aula al sonar el timbre. Llegar tarde a clase con una justificación escrita de un miembro del personal se considera una tardanza justificada y no estará sujeto a medidas disciplinarias. Se podrán aplicar consecuencias a los estudiantes por tardanzas excesivas sin justificación. Los estudiantes que lleguen excesivamente tarde a clases pueden ser colocados en la “Lista de no viajar” a discreción del director o subdirector de la escuela.
Solicitud de cambio de transporte	**Aviso:** Los padres deben notificar a la escuela cualquier cambio en el transporte antes de las 2:00 p. m. para garantizar que el mensaje se pueda transmitir a los estudiantes antes del final del día.
AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGURO PARA ESTUDIANTES	
Intervención y Apoyo Conductual Positivo	
Descripción general	El Distrito Escolar de Estacada enfatiza fuertemente el desarrollo de sistemas de apoyo a nivel escolar que incluyan estrategias proactivas para definir, enseñar y volver a enseñar, corregir de manera proactiva errores de comportamiento y apoyar comportamientos estudiantiles apropiados para crear un ambiente escolar positivo. Hemos desarrollado procedimientos para toda la escuela para enseñar y lograr las siguientes expectativas. ● Sea respetuoso ● Sea responsable ● Mantente seguro y sé amable La Escuela Secundaria Estacada espera que la conducta de los estudiantes contribuya a un ambiente de aprendizaje productivo. Los estudiantes deberán cumplir con las expectativas escritas de EMS, someterse a la autoridad legal del personal escolar y comportarse de manera ordenada durante la jornada escolar y en los eventos escolares. Consulte las políticas de Disciplina y Código de Conducta Estudiantil, junto con los Niveles de Intervención y Respuesta Disciplinaria, en las siguientes páginas. Nuestro objetivo es colaborar con los estudiantes y sus familias cuando un estudiante exhibe conductas desafiantes que afectan su aprendizaje y el de los demás.
Apoyo para Padres	La colaboración entre familias y escuelas es fundamental para el éxito estudiantil. Se anima a los padres a acceder a los cursos de Canvas de sus hijos para dar seguimiento a su aprendizaje y a ParentSquare para comunicarse con el personal de EMS.
Respuestas y	Ver: “Políticas de Disciplina Estudiantil y Código de Conducta”, “Niveles de Intervención y Respuesta Disciplinaria”

consecuencias (Disciplina)	En esta escuela se aplican las normas escolares y los planes de disciplina. Los "Niveles de Intervención y Respuesta Disciplinaria" describen cómo responden los administradores a las conductas desafiantes de los estudiantes. Apoyamos la disciplina tradicional combinada con prácticas restaurativas siempre que sea posible.

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA ESTACADA

	★ SÉ RESPETUOSO. SÉ RESPONSABLE. SÉ UN RANGER. ★
En todos los entornos	• Usa un lenguaje, volumen y tono adecuado. • Sé amable. • No toques a los demás con las manos ni con los pies. • Escucha y sigue las instrucciones. • Está prohibido el uso de aerosoles perfumados. • Guarda las mochilas en los casilleros. • Ten siempre tus materiales escolares.
Cafetería	• Espera pacientemente en la fila y **mantén las manos y los pies quietos en TODO MOMENTO** • Guarda tus carpetas, libros y Chromebook en tu casillero antes de entrar a la cafetería • Toma la comida de los puestos de la cafetería con cuidado y orden; avisa al personal si se ha ensuciado algo u ofrécete a ayudar a limpiar. • Quédate en tu asiento hasta que te den permiso para irte • Come lo que tomes • **Mantén la comida y la bebida dentro de la cafetería**
Auditorio y Eventos en el Gimnasio	• Mantén los pies en el piso y las manos quietas • Concéntrate en la presentación y responde de manera adecuada • Entra y sal sin interrumpir • Usa la puerta correcta y siéntate en el área indicada • Demuestra buen espíritu deportivo • Sé consciente y evita comportamientos que puedan ser peligrosos • Usa zapatos que no dejen marcas en el gimnasio
Pasillos	• Usa un lenguaje respetuoso y adecuado para la escuela • Camina por el lado derecho • **Mantén las manos y los pies quietos en TODO MOMENTO** • Habla en voz baja, dentro de las instalaciones • Respeta los tableros de anuncios, los muebles y las pertenencias de los demás • Muévete por la escuela solo con un pase y por un motivo específico • Usa el elevador solo con permiso • Abre y cierra tu casillero de manera adecuada
Biblioteca	• Sé respetuoso con los demás en la biblioteca, incluidos los adultos a cargo de la supervisión • Entra a la biblioteca con permiso y ten un plan • Realiza únicamente actividades apropiadas para la biblioteca • Maneja los libros y materiales con cuidado; usa los muebles de manera adecuada

8.12..26

	• **Mantén las manos y los pies controlados en TODO MOMENTO**
Vestuarios	• Respeta la privacidad de los demás: evita comportamientos que puedan resultar perjudiciales • Prohibido el uso de dispositivos electrónicos • **Mantén las manos y los pies bajo control en TODO MOMENTO** • Guarda tus pertenencias bajo llave en tu casillero • Solo se permiten desodorantes sólidos o en gel
Oficina Principal	• Espera pacientemente en la fila de la ventanilla para estudiantes, junto a la pared • Durante la jornada escolar, solo entra a la oficina principal con permiso de un adulto • Dirígete al personal de la oficina con cortesía y sigue siempre sus instrucciones • Lleva tus notas a la oficina, obtén un pase o programa una cita con los consejeros o la administración antes de clases o durante los descansos entre clases.
Áreas al aire libre: recreo, antes y después de clases	• Incluye a los demás; trátalos siempre con amabilidad • **Mantén las manos y los pies quietos en TODO MOMENTO** • Ve directamente a tu destino • Respeta la propiedad de la escuela y del personal; **sigue siempre las instrucciones del personal escolar** • Sigue los protocolos para el uso del equipo de recreo; no se permite el uso de equipo personal • Tira tu basura en el lugar adecuado • Mantente dentro de los límites del área • No toques las plantas, el jardín ni los árboles • Informa de inmediato al personal de supervisión sobre lesiones y accidentes • Informa de inmediato al personal de supervisión sobre comportamientos groseros o de acoso • Nunca te sientes en las redes de la cancha de tenis • Usa el barandal solo como barandal • Informa sobre personas desconocidas • Ten cuidado con los autos
Baños	• Respeta la privacidad de los demás • Ve al baño, baja la llave y lávate las manos de forma adecuada • Espera a los demás fuera del baño (sin agruparse) • Informa de inmediato a un adulto si hay algún problema • Prohibido el uso de dispositivos electrónicos
Tecnología	• El Chromebook está completamente cargado y listo • Usa el Chromebook únicamente para fines escolares • Evita cualquier acción que pueda dañar los dispositivos de la escuela • Informa de inmediato a un adulto sobre cualquier uso indebido o problema técnico • Mantén en secreto tus nombres de usuario y contraseñas • Tu avatar o foto de perfil debe ser apropiado para la escuela • Usa únicamente tu nombre real **Nota: Todos los estudiantes firman un acuerdo de uso del Chromebook antes de recibir un dispositivo del distrito. Los maestros utilizan GoGuardian para supervisar el uso del Chromebook durante la clase. El distrito supervisa toda la actividad del Chromebook, tanto dentro como fuera del campo escolar**
Autobús	• Sigue siempre las instrucciones del conductor del autobús • Siéntate en el asiento que te asigne el conductor y permanece sentado en todo momento • Nunca saques partes del cuerpo ni objetos por las ventanas del autobús • Sé un ejemplo a seguir para los estudiantes más jóvenes que viajan en el autobús • Interviene cuando otros tengan un comportamiento inapropiado **Nota: Todos los estudiantes que viajan en el autobús se comprometen a cumplir con todas las leyes estatales sobre el transporte escolar**

8.12..26

Escuela Secundaria Estacada
Estándares de excelencia

Colaboración: Trabajar juntos como un equipo

Cómo se ve la colaboración en la práctica:

- Escucha las ideas de los demás y trata de entender su punto de vista.
- Ayuda a los demás, incluso cuando no se trate de ti; piensa como un miembro del equipo.
- Asume la responsabilidad como grupo, no solo como individuos.
- Alégrate por tus compañeros cuando tengan éxito y celebra los logros de todos.
- Creer que cada estudiante puede aprender y lograr grandes cosas.

Respeto: Tratar a todos con amabilidad y equidad

Cómo se ve el respeto en la práctica:

- Muestra amabilidad preocupándote por cómo se sienten los demás y haciendo lo correcto, incluso cuando sea difícil.
- Escucha a los demás para poder entenderlos de verdad y responde de manera útil y positiva.
- Aprecia lo que hace que cada persona sea única —como la cultura, los antecedentes y la identidad—.
- Sé justo y mantén una mente abierta al trabajar con los demás, incluso si piensan de manera diferente a ti.
- Ayuda a que la escuela sea un lugar seguro y acogedor donde todos se sientan escuchados y apoyados.

Consistencia: Ser confiables y hacer lo que decimos que haremos

Cómo se ve la consistencia en la práctica:

- Sigue reglas, rutinas y expectativas claras para que todos sepan qué esperar cada día.
- Trabaja en equipo, utilizando las mejores estrategias que conocemos para ayudar a los estudiantes a aprender y crecer.
- Asegurarnos de que lo que hacemos coincida con los objetivos y valores de nuestra escuela.

8.12..26

- Comunicarnos con claridad y cumplir nuestras promesas para que los demás sepan que pueden contar con nosotros.

Innovación: Probar nuevas ideas para mejorar las cosas

Cómo se ve la innovación en la práctica:

- Seguir aprendiendo y buscar mejores formas de resolver problemas.
- Ser valientes y probar cosas nuevas, incluso si tal vez no funcionen a la primera. Enfocarnos en encontrar soluciones en lugar de quedarnos estancados en los problemas.
- Mantener la curiosidad y el entusiasmo por descubrir nuevas ideas.
- Usar datos e información para tomar decisiones inteligentes

Empatía: Comprender y preocuparnos por los demás

Cómo se ve la empatía en la práctica:

- Tratar de ver las cosas desde el punto de vista de otra persona e imaginar cómo se siente.
- Establece conexiones auténticas y relaciones positivas con las personas.
- Respeta y apoya los antecedentes y las experiencias de todos.
- No des por sentado que sabes por qué alguien actúa de cierta manera; tómate el tiempo para comprenderlo.
- Fíjate cuando alguien esté callado o parezca excluido, y sigue intentando incluirlo y apoyarlo.
- Toma conciencia de las causas del silencio de los estudiantes y sus familias, y persevera para involucrarlos más.

Perseverancia: Sigue adelante, incluso cuando sea difícil

Cómo se ve la perseverancia en la práctica:

- Considera los desafíos como oportunidades para aprender y crecer, incluso si cometes errores en el camino.
- No te rindas ni con tus propias expectativas ni con las de los demás: ¡sigue intentándolo! Mantente enfocado en tus metas, incluso cuando las cosas se pongan difíciles.
- Mantén una actitud abierta al cambio y dispuesta a adaptarte cuando sea necesario.
- Celebra tu esfuerzo y el progreso que logras: ¡vale la pena!

Calendario de Reconocimiento Mensual

Agosto y septiembre: nominaciones para todos los valores de SOE	febrero: Innovación
octubre: Colaboración	marzo: Empatía
noviembre/diciembre: Respeto;	abril: Perseverancia
enero: Consistencia	mayo/junio: nominaciones para todos los valores de SOE

8.12..26

Boletos Ranger Rise

- A lo largo del año, el personal reconocerá a los estudiantes que demuestren cumplir con los Estándares de Excelencia del Distrito mediante la entrega de boletos Ranger Rise
- Los estudiantes acumularán boletos y los utilizarán para comprar premios en la tienda Ranger Rise

Conflictos entre Compañeros, Acoso Escolar y Prejuicios/Acoso

A medida que los estudiantes avanzan en la escuela secundaria, se encontrarán con situaciones que impliquen conflictos con otras personas e incidentes de acoso o discriminación. Dependiendo de la naturaleza de estas interacciones, se espera que los estudiantes soliciten el apoyo de un adulto y reporten los incidentes graves utilizando los formularios que proporciona la oficina:

- Los estudiantes que se enfrenten a un conflicto o a un comportamiento grosero o malintencionado pueden solicitar apoyo llenando el formulario de “Conflicto con otras personas”, disponible en la oficina principal.
- Los estudiantes que sean víctimas de acoso escolar o de actos de discriminación o hostigamiento deben llenar de inmediato el formulario de “Denuncia de acoso escolar” disponible en la oficina principal. Los estudiantes también pueden reportar incidentes de discriminación utilizando los códigos QR de denuncia anónima ubicados en los pasillos. Estas denuncias darán lugar a investigaciones de acuerdo con la política del distrito.

Los estudiantes pueden obtener estos formularios antes y después de clases o durante los descansos entre clases en la ventanilla de la oficina de estudiantes.

Durante la clase de "Éxito", los estudiantes recibirán instrucción regular sobre las diferencias entre los conflictos entre compañeros y el acoso escolar.

QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR "BULLYING"	QUÉ NO ES EL ACOSO ESCOLAR
El acoso escolar es un comportamiento que: ▪ Se repite a lo largo del tiempo: se considera acoso crónico cuando se producen más de dos actos al mes. ▪ Tiene la intención de hacer daño: existe la intención de causar daño físico o emocional. ▪ Implica una diferencia de poder: una persona es más popular, más grande o mayor que otra; un grupo se enfoca en uno o varios estudiantes. ▪ Crea un ambiente educativo hostil: un estudiante no se siente seguro. ▪ Se lleva a cabo durante la jornada escolar mediante el uso de dispositivos digitales personales o del distrito (ciberacoso). ▪ Ruidos de animales dirigidos a otro estudiante (como ladridos, maullidos, gruñidos o sonidos similares) cuando se utilizan para burlarse, intimidar o acosar. ▪ El uso de insultos o apodos ofensivos; esto también puede clasificarse como un incidente de prejuicio	**Es igual de importante entender qué no es el acoso escolar:** ▪ Palabras desagradables que ocurren una sola vez ▪ Conflictos sociales cotidianos, malentendidos o diferencias de personalidad, diferencias de opinión expresadas con respeto. ▪ Bromas amistosas que son bien recibidas por todos los involucrados **y que dejan de hacerse de inmediato cuando alguien lo pide**. ▪ Decidir no ser amigo de alguien, **siempre que no vaya acompañado de acoso, intimidación o exclusión con la intención de hacer daño**. ▪ Acciones accidentales que no tenían la intención de causar daño. ▪ La aplicación de las reglas escolares o las consecuencias por parte del personal escolar. ▪ Comportamientos que pueden parecer inapropiados para un adulto, pero que la otra persona no percibe como hirientes; por ejemplo, los insultos en los que todos participan en igualdad de condiciones.

Incluso cuando no se trate de acoso escolar...

La escuela puede tomar medidas ante comportamientos irrespetuosos, disruptivos, amenazantes o que violen el Código de Conducta Estudiantil del Distrito. Se espera que los estudiantes se traten entre sí con dignidad y respeto, contribuyan a crear un ambiente de aprendizaje positivo y busquen la ayuda de un adulto cuando no puedan resolver los conflictos de manera segura.

Durante la clase de éxito, los estudiantes también recibirán orientación sobre incidentes de discriminación basados en la raza, el color, la religión, la identidad de género, la orientación sexual, la discapacidad o el origen nacional percibidos, incluyendo el lenguaje y los símbolos identificados por la ley estatal OAR 581-022-2312 Every Student Belongs "Cada estudiante pertenece."

Tenga en cuenta que el lenguaje que puede ser común en la música, las redes sociales, los videojuegos en línea u otros entornos no es automáticamente apropiado para la escuela. Se espera que los estudiantes se comuniquen de manera respetuosa y contribuyan a crear un ambiente de aprendizaje en el que todos los estudiantes se sientan seguros, valorados e incluidos.

Algunos ejemplos de lenguaje discriminatorio prohibido incluyen, entre otros:

Insultos raciales o étnicos: Cualquier palabra o frase utilizada para menospreciar, amenazar, estereotipar o insultar a personas por su raza, etnia, origen nacional, color de piel o estatus migratorio.

Algunos ejemplos son:

- La palabra que comienza con "N" (en cualquier forma o ortografía)
- Nombres despectivos dirigidos a hispanos/latinos, asiáticos, nativos americanos, afroamericanos, personas de Oriente Medio, isleños del Pacífico, judíos u otros grupos raciales o étnicos
- Burlarse de acentos o identidades culturales de manera degradante
- Hacer referencia a llamar al ICE

Lenguaje basado en la discapacidad: Lenguaje que menosprecia o se burla de personas con discapacidades físicas, del desarrollo, intelectuales o de salud mental.

Algunos ejemplos son:

- "Retardado" o "retrasado" usados como insulto
- El uso de términos relacionados con la discapacidad (p. ej., "autista") como descalificaciones
- Burlarse del habla, la movilidad o las afecciones médicas

Identidad de género u orientación sexual: Lenguaje dirigido a alguien por su identidad de género, expresión de género u orientación sexual.

Algunos ejemplos son:

- El insulto que empieza con la letra “F”
- “Eso es tan gay”, cuando se usa como insulto
- El uso intencional de un género incorrecto o negarse repetidamente a usar el nombre o los pronombres que el estudiante ha elegido para acosarlo o menospreciarlo

Prejuicio religioso: lenguaje, gestos o acciones que menosprecian, intimidan o se dirigen contra otra persona debido a su religión o a sus creencias sinceras. Esto incluye insultar o burlarse de las creencias religiosas, las prácticas, la vestimenta, los lugares de culto, los textos sagrados o los símbolos religiosos. Algunos ejemplos pueden ser los apodos despectivos dirigidos a miembros de cualquier religión, incluyendo el cristianismo, el judaísmo, el islam u otras tradiciones religiosas.

Lenguaje dirigido contra alguien debido a otras características protegidas:

- Sexo
- Estado civil
- Situación familiar
- Condición de veterano
- Cualquier otra clase protegida según la ley de Oregón o la ley federal

Los estudiantes no pueden exhibir símbolos, imágenes, gestos o dibujos que se reconozcan comúnmente como promotores del odio, la violencia, la intimidación o la discriminación contra grupos protegidos.

Algunos ejemplos son:

- Esvásticas nazis
- Rayo de las SS
- Símbolos del Ku Klux Klan
- Gestos con las manos, símbolos o consignas de la supremacía blanca
- Bandera confederada
- Símbolos adoptados por grupos de odio
- Símbolos numéricos o codificados de odio cuando se usan para promover ideologías extremistas

Los administradores escolares considerarán el contexto, la intención y el impacto de la exhibición al determinar si un símbolo viola la política escolar.

POLÍTICAS DE DISCIPLINA ESTUDIANTIL Y CÓDIGO DE CONDUCTA

Conducta

Los estudiantes son responsables de comportarse adecuadamente, de acuerdo con las políticas del distrito y las instrucciones legales del personal. El distrito tiene la responsabilidad de garantizar a los estudiantes ciertos derechos, tal como lo establecen las constituciones y leyes federales y estatales. El personal escolar tiene la facultad discrecional de identificar los "Niveles de intervención" y de aplicar las intervenciones y/o medidas disciplinarias que se consideren apropiadas para la conducta en cuestión.(ver política JFC).

Niveles de Intervención y Medidas Disciplinarias

Cada nivel de intervención y medida disciplinaria en esta sección puede incluir las estrategias que se describen a continuación, pero no se limita de ninguna manera a las estrategias u opciones que se enumeran específicamente. El personal escolar tiene la discreción de aplicar intervenciones del Nivel 1. **El personal administrativo tiene la discreción de aplicar intervenciones y/o medidas disciplinarias que se consideren apropiadas para la conducta en todos los niveles, según la edad, la capacidad y la situación correspondientes.**

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Apoyo e intervenciones en el salón de clases, incluida la conferencia restaurativa	Intervención del personal administrativo, incluidas medidas de reparación, retención durante el almuerzo o después de clases	Suspensiones y remisiones, incluidas las conferencias restaurativas	Suspensiones prolongadas y/o expulsión, incluida la conferencia de reconciliación	Se puede contactar a un agente de policía o a un agente de seguridad pública
El objetivo es enseñar un comportamiento correcto o alternativo. Se debe informar a los padres o tutores. (CM: Derivación gestionada en el salón de clases)	El objetivo es corregir el comportamiento haciendo énfasis en la gravedad del comportamiento, al tiempo que se mantiene al estudiante en la escuela. Es apropiado cuando se han implementado medidas de apoyo, pero el comportamiento ha seguido afectando negativamente el aprendizaje. Se debe informar a los padres o tutores. (OM: Derivación gestionada por la oficina)	Es adecuado cuando se han implementado intervenciones y apoyos, pero el comportamiento se está intensificando o repitiendo, o debido a la gravedad del comportamiento.	Es apropiado cuando el comportamiento del estudiante afecta gravemente la seguridad de sí mismo o de otras personas en el entorno escolar.	Se aplica cuando se considera que la situación es peligrosa o que se pudo haber violado una ley.

Nivel 1: Intervenciones y respuestas dentro del salón de clases
Estas intervenciones tienen como objetivo enseñar un comportamiento correcto y alternativo para que los estudiantes puedan aprender y demostrar un comportamiento seguro

y respetuoso. Estas estrategias pueden o no involucrar a los padres o tutores. Se anima a los maestros a probar una variedad de estrategias de enseñanza y manejo del salón de clases. Algunos ejemplos de acciones pueden incluir:

• Repetición de la lección, recordatorio, redirección • Corrección verbal/no verbal • Cambio de lugar • Conversación para restablecer la calma • Estrategia de desescalada (pausa para reflexionar en el rincón de calma del salón de clases) • Tiempo de reflexión en el salón de clases de apoyo • Conferencia entre el maestro y el estudiante • Contacto con los padres o tutores	• Primera notificación gestionada en el salón de clases presentada para su documentación: debe ir acompañada de un contacto con los padres • Pérdida de privilegios en el salón de clases • Estrategias de prácticas restaurativas • Reflexión o disculpa por escrito • Derivación al consejero • Segunda notificación gestionada en el salón de clases presentada: debe ir acompañada de un contacto con los padres • Reunión con los padres o tutores para establecer un contrato de conducta

Objetivo: *El objetivo es enseñar un comportamiento correcto o alternativo y evitar que se remita el caso a la dirección de la escuela, se impongan consecuencias o se pierdan privilegios.*
Contacto con la familia: *Se debe informar a los padres o tutores si se emite una remisión por problemas de manejo en el salón de clases.*

Nivel 2: Manejo en el salón de clases o la oficina (apoyo intensivo e intervenciones o respuestas del personal administrativo)
El objetivo es corregir la conducta haciendo entender la gravedad del comportamiento, al tiempo que se restablecen las relaciones y se mantiene al estudiante en la escuela. Es apropiado cuando se han implementado medidas de apoyo, pero la conducta ha seguido afectando negativamente el ambiente de aprendizaje. Algunas medidas pueden incluir:

• Reunión entre el administrador y el estudiante • Resolución de conflictos • Derivación gestionada por la oficina, acompañada de una notificación a los padres • Detención (a la hora del almuerzo o después de clases) • Reunión familiar con el Equipo de Éxito del Nivel de Grado	• Intervención de control de entrada y salida para monitorear el comportamiento en todas las clases • Pérdida de privilegios (asignación de asiento fijo en la cafetería, retiro del recreo, pérdida del pase para salir del salón, no poder participar en actividades deportivas) • Reunión de responsabilidad con el equipo escolar, medidas restaurativas • Mentoría/seguimiento regular con el consejero

Objetivo: *El objetivo es corregir la conducta, haciendo entender la gravedad del comportamiento, al tiempo que se mantiene al estudiante en la escuela.*
Contacto con la familia: *Se notifica a los padres o tutores.*

Nivel 3 - Gestionado por la oficina
Servicios de suspensión y referido
Estas intervenciones son adecuadas cuando ya se han implementado medidas de intervención y apoyo, pero el comportamiento se está agravando o debido a la gravedad del mismo. Entre las medidas pueden incluirse:

• Implementación del Plan de Apoyo Conductual	• Revisión del IEP o del Plan 504 (estudiantes con discapacidades) según sea necesario

• Referido a una organización comunitaria (p. ej., programas de mentoría) • Referido al equipo del IEP o al equipo del Plan 504 para la determinación de la manifestación en el caso de estudiantes con discapacidades • Referido a consejero especializado en abuso de sustancias	• Suspensión a corto plazo (*dentro o fuera de la escuela*) • Notificación a los padres o tutores

Objetivo: *Se aplica cuando ya se han implementado intervenciones y apoyos, pero la conducta se agrava o se repite, o debido a la gravedad de la misma.*
Contacto con la familia: *Se notifica a los padres o al tutor.*

Nivel 4: Gestionado por la oficina o el distrito
Servicios ampliados de suspensión y referido: estas intervenciones se centran en mantener la seguridad de la comunidad escolar y poner fin a las conductas autodestructivas y/o peligrosas. Son adecuadas cuando la conducta de los estudiantes afecta gravemente su propia seguridad o la de otras personas en el entorno escolar. Entre las medidas pueden incluirse:

• Suspensión prolongada de entre 8 y 10 días • Plan de seguridad o supervisión • Notificación a los padres o tutores • Referido al equipo del IEP para la determinación de la manifestación en el caso de estudiantes con discapacidades	• Referido a consejero especializado en abuso de sustancias • Reunión de reincorporación • Revisión del IEP o del Plan 504 (estudiantes con discapacidades), según sea necesario • Posible recomendación de expulsión • Posible asignación a un programa educativo alternativo

Objetivo: *garantizar la seguridad de la comunidad escolar y poner fin a las conductas autodestructivas y/o peligrosas.*
Contacto con la familia: *Contacto con los padres o tutores*

Nivel 5: Gestionado por la oficina o el distrito
Se puede contactar a los agentes de seguridad pública encargados de hacer cumplir la ley. Estas intervenciones implican retirar a un estudiante del entorno escolar debido a la gravedad de su conducta y enfocarse en mantener la seguridad de la comunidad escolar para poner fin a comportamientos dañinos hacia el estudiante o hacia otras personas.

• Asignación a un programa educativo alternativo • Suspensión prolongada de entre 8 y 10 días • Recomendación de expulsión • Notificación a los padres o tutores • Referido al equipo del IEP para la determinación de la manifestación en el caso de estudiantes con discapacidades	• Referido a servicios de consejería sobre abuso de sustancias • Revisión del IEP o del Plan 504 (estudiantes con discapacidades), según sea necesario

Objetivo: *Mantener la seguridad de la comunidad escolar*
Contacto con las familias: *Reunión obligatoria con los padres o tutores*

Infracciones de Conducta Estudiantil	Niveles - esto no indica cuántas veces se ha cometido una infracción, sino que refleja la gravedad de la conducta y/o el nivel de

	respuesta o intervención.				
Niveles de Intervención y Medidas Disciplinarias Cada nivel de intervención y medida disciplinaria descrito en esta sección puede incluir las estrategias que se enumeran a continuación, pero no se limita en modo alguno a las estrategias u opciones específicamente mencionadas. El personal escolar tiene la facultad de aplicar las intervenciones de Nivel 1. El personal administrativo tiene la facultad de aplicar las intervenciones y/o medidas disciplinarias que considere apropiadas para el comportamiento en todos los niveles, tomando en cuenta la edad, la capacidad y las circunstancias de cada caso.	1	2	3	4	5 Autoridades policiales /Se puede contactar al SRO
Integridad Académica/Mentiras/Trampas/Falsificación - el estudiante transmite intencionalmente un mensaje grave o hiriente que es falso y/o infringe deliberadamente las normas. Falsificación de firmas, trampas, plagio y/o cualquier otra tergiversación de la verdad. ● El estudiante copia o presenta el trabajo de otro estudiante ● Plagio ● El estudiante evita decir la verdad por temor a meterse a sí mismo u a otros "en problemas" ● El estudiante utiliza Inteligencia Artificial para generar tareas (Chat GPT, dispositivos, etc.) (Política IKI del Distrito Escolar de Estacada)	X	X	X		
Agresión/Lesiones - Intentar causar, de manera intencional o sabiendo que se causará, o causar lesiones físicas a otro estudiante o miembro del personal. (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta estudiantil), ECAB: Vandalismo/Daños maliciosos/Robo				**X**	**X**
Asalto/Agresión física: intentar causar, de manera intencional o a sabiendas, o causar lesiones físicas a otro estudiante o miembro del personal. (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta estudiantil)			**X**	**X**	**X**
Asistencia: ausencias injustificadas, faltas de asistencia, retrasos, etc. (Política JEA del Distrito Escolar de Estacada)	**X**	**X**	**X**		
Uso indebido de automóviles: incumplimiento de las normas y reglamentos relativos a los vehículos en las instalaciones escolares o durante eventos (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta de estudiantes)		**X**	**X**	**X**	**X**
Incidentes de Prejuicios/Discriminación: Los estudiantes no deben participar en ningún comportamiento que viole una experiencia educativa de alta calidad, libre de discriminación o acoso basado en una categoría protegida: raza percibida, color, religión, identidad de género, orientación sexual, discapacidad u origen nacional para todos los estudiantes. Los prejuicios pueden manifestarse a través de palabras, acciones, actitudes o símbolos, incluso cuando no se tiene la intención de causar daño o perjuicio. La discriminación puede darse a través de acciones o decisiones que excluyan a otras personas de las categorías protegidas. (Política ACB del Distrito Escolar de Estacada: "Todos los estudiantes pertenecen") ORS 339.347	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

Conducta inadecuada en el autobús: comportamiento que pone en riesgo la seguridad del autobús. El estudiante no cumple con las normas de conducta del autobús. ● Regulaciones estatales (OAR 581-53-010: ORS: Capítulo 820; 332.405, OAR: 581-21-010) ● (Política del Distrito Escolar de Estacada EEACC - Conducta de los alumnos en los autobuses escolares; JFC - Conducta de los alumnos)	X	X	X	X	X
Celulares: el estudiante hace un uso inadecuado de los celulares. (Política JFCEB del Distrito Escolar de Estacada sobre dispositivos electrónicos personales)	X	X	X	X	
Falta de respeto/Desafío/Incumplimiento: - comportamiento que interfiere con el ambiente de aprendizaje. Los estudiantes no cumplen con los pedidos de los adultos, se niegan de manera constante o continuada a seguir instrucciones, discuten o contestan constantemente, y/o tienen interacciones socialmente groseras. El estudiante muestra una falta de respuesta breve o de baja intensidad a los pedidos de los adultos. Interrumpe durante un breve periodo de tiempo. Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● Seguir las instrucciones lentamente o no responder a ellas ● Que se le recuerden repetidamente las mismas infracciones menores ● Distraer deliberadamente a los demás o hacer que se desvíen de la tarea para llamar la atención ● Discutir cuando se le pide que haga algo ● Faltar a la detención ● Alejarse mientras se le habla (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta de los alumnos)	X	X	X		
Comportamiento disruptivo o inseguro- El estudiante causa intencionalmente situaciones de distracción, conductas inseguras o abusivas, lo que interfiere con su propio aprendizaje y/o con la enseñanza en el salón de clases, y/o puede provocar lesiones a sí mismo o a otros. Las situaciones de distracción pueden incluir hablar en voz alta de manera prolongada, gritar, hacer ruido fuerte con materiales, brincar o jugar de manera brusca, y/o permanecer fuera de su asiento de manera prolongada. En la escuela, se espera que los alumnos se comporten de manera que favorezca el aprendizaje y respete a los demás; esto significa evitar comportamientos que distraigan o perturben en exceso el ambiente escolar. Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● Solicitudes constantes de salir del salón ● Entradas o salidas llamativas en los salones de clase ● Hablar o entablar conversaciones paralelas ● Moverse por el salón de clase en momentos inapropiados ● Falta de respeto manifiesta ● Patrón de alteración o alteración deliberada del ambiente de aprendizaje (se inhibe el aprendizaje de otros alumnos) ● Trepar, saltar y correr en lugares inapropiados ● Tirar objetos de manera inapropiada ● Usar artículos recreativos como Heelys, patinetas, patinetes, bicicletas o equipo de juegos, etc., de manera inapropiada o en lugares inapropiados ● Crear intencionalmente un peligro de resbalones o tropiezos al dejar o colocar líquidos u otros objetos en el piso (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta de los alumnos)	X	X	X	X	

Infracción del código de vestuario: - cualquier prenda que pueda afectar al proceso de aprendizaje, crear un ambiente hostil, distraer al estudiante o a los demás, o poner en riesgo la seguridad de los estudiantes. Un estudiante lleva ropa que resulta ofensiva o despectiva hacia los demás y/o que perturba el ambiente de aprendizaje. Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● Cualquier cosa que se considere parte de un disfraz ● Cualquier prenda que contenga lenguaje ofensivo, referencias o parafernalia relacionada con el alcohol, el tabaco o las drogas, desnudez, símbolos de pandillas, que sea de naturaleza discriminatoria o que viole la norma "Every Student Belongs" (Todos los estudiantes pertenecen) del estado de Oregón, la cual prohíbe los símbolos de odio, específicamente la esvástica, la bandera confederada y la soga. (Política ACB del Distrito Escolar de Estacada - Every Student Belongs)	X	X			
Drogas, alcohol, vaporizadores de marihuana, parafernalia:- no se permitirá a los estudiantes consumir, estar bajo los efectos, poseer y/o tener la intención de poseer, distribuir o compartir, ni vender de ninguna forma estas sustancias en las instalaciones escolares, en los vehículos del Distrito Escolar ni en eventos o actividades escolares, ya que ello viola la ley de Oregón y la política del Distrito.(Políticas del Distrito Escolar de Estacada: JFCG, JFCH, JFCI) Primera infracción ● Suspensión fuera de la escuela por 5 días ● Referido a las autoridades policiales ● Referido a servicios de consejería sobre drogas y tabaco ● Puede incluir la expulsión ● Plan de seguridad Segunda infracción ● Suspensión fuera de la escuela por 5 días o más ● Audiencia de expulsión **También se aplicarán suspensiones adicionales de actividades deportivas y extracurriculares a los atletas.			X	X	X
Actividad de pandillas - Conducta que promueva o imite la participación o actividad en pandillas a través del vestuario, el lenguaje o los gestos no verbales (Distrito Escolar de Estacada, KGB - Conducta pública en propiedades del distrito)	X	X	X	X	X
Iniciaciones, acoso, intimidación, acoso escolar, amenazas, ciberacoso, violencia en las relaciones entre adolescentes o violencia doméstica Un estudiante envía mensajes intencionadamente irrespetuosos (verbales o gestuales) a otra persona, incluyendo amenazas, intimidación, gestos obscenos, imágenes o notas escritas, o utiliza la fuerza física para intimidar u obtener algo. Cualquier denuncia de acoso dará lugar a una investigación conforme a la política del distrito. Algunos ejemplos, aunque la lista no es exhaustiva, incluyen: (Políticas JFCF del Distrito Escolar de Estacada) ● Agarrar, tocar, contacto físico de carácter sexual ● Hacer comentarios que provoquen que otra persona se sienta incómoda o insegura ● Ciberacoso ● Bajar los pantalones a alguien ● Utilizar objetos para tocar a otras personas ● Otros	X	X	X	X	X
Infracciones relacionadas con las "restricciones de acceso" (campus cerrado/movilidad en el campo escolar) - el Distrito Escolar de Estacada es un campus cerrado. Una vez que los estudiantes llegan a la escuela —ya sea en autobús, en coche o a	X	X	X		

pie—, no pueden salir del campo escolar durante la jornada escolar sin autorización administrativa previa. Las infracciones pueden incluir: ● Salir del campo escolar sin permiso durante el horario escolar. ● Encontrarse en un coche en el estacionamiento durante el horario de clases sin permiso. ● Salir del edificio durante las clases o la hora del almuerzo sin registrarse a la salida. ● Intentar volver al campo escolar tras haberlo abandonado sin autorización. (Política JEFA del Distrito Escolar de Estacada sobre campus cerrado/abierto)					
Peleas, agresión/violencia: acciones que impliquen contacto físico intencionado o grave en las que pueda producirse una lesión y/o conductas que provoquen daños físicos a uno mismo, a otras personas o a la propiedad, como peleas en el edificio de la escuela, en el campo escolar o en sus entornos cercanos. Algunos ejemplos, aunque no se trata de una lista exhaustiva, incluyen: ● Golpear, dar puñetazos, golpear con un objeto, dar patadas, jalar el pelo, arañar ● Peleas a puñetazos, abofetear, estrangular, empujar, morder, escupir 1.ª infracción ● 3 días de suspensión fuera de la escuela ● Plan de seguridad 2.ª infracción ● 5 días de suspensión fuera de la escuela ● Revisar el plan de seguridad 3.ª infracción ● Suspensión adicional y puede incluir la expulsión (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: Conducta de los alumnos)			X	X	X
Contacto físico inapropiado - Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● Hacer tropezar o empujar en broma, cualquier contacto físico no deseado ● Cualquier situación que implique riesgos biológicos como saliva, sangre y moco (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada - Conducta de los alumnos)	X	X	X	X	X
Lenguaje inapropiado, abusivo, profano u obsceno; conducta lasciva - El estudiante utiliza lenguaje inapropiado y/o transmite mensajes verbales o no verbales maliciosos que incluyen groserías, insultos, amenazas o el uso de palabras dirigidas a otra persona de manera intencionalmente maliciosa, que sean de naturaleza discriminatoria o que violen la Regla «Every Student Belongs» (Todos los estudiantes pertenecen) de Oregón, la cual prohíbe los símbolos de odio, específicamente la esvástica, la bandera confederada y la soga. Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● insultos/lenguaje grosero ● gestos inapropiados ● lenguaje ofensivo/racista ● uso de comentarios o símbolos racistas, sexuales, religiosos, despectivos y/o discriminatorios que infrinjan los derechos y la seguridad de los demás ● amenazas o comentarios no deseados/inapropiados (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada: ACB)	X	X	X	X	X
Infracción relacionada con la Tecnología El estudiante hace un uso inadecuado de los Chromebooks/dispositivos proporcionados por la escuela, teléfonos celulares, relojes	X	X	X	X	X

inteligentes, lentes inteligentes, audífonos o audífonos de botón. Algunos ejemplos, aunque no se trata de una lista exhaustiva, incluyen: ● Uso de dispositivos electrónicos en momentos inadecuados ● Uso de la tecnología con fines no académicos durante la clase ● Uso de dispositivos electrónicos para acceder a contenido no académico ● Creación, uso o distribución de código o software para eludir los sistemas de filtrado del distrito ● Infracción de la Política de dispositivos electrónicos del distrito (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada;IIBGA					
Amenazas: cualquier amenaza o intimidación, ya sea verbal o física, dirigida a un estudiante, a un miembro del personal o a un tercero dentro de las instalaciones escolares. (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada; JFCM)	X	X	X	X	X
Robo: el acto de robar propiedad privada o pública (Estacada School District Policy JFC; ECAB)	X	X	X	X	X
Tabaco/cigarrillos electrónicos (que no sean de marihuana): el consumo, la posesión y/o la intención de poseer, la distribución o el intercambio, así como la venta de tabaco, cigarrillos electrónicos o sus imitaciones en cualquier forma por parte de los estudiantes, constituyen una violación de la ley de Oregón y de la política del distrito. No se permitirán productos de tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos, en las instalaciones escolares, en los vehículos del distrito escolar ni en eventos o actividades escolares.(Políticas del Distrito Escolar de Estacada: JFCG, JFCH, JFCI) Primera infracción ● Suspensión fuera de la escuela por 3 días ● Derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y tabaco ● Plan de reingreso Segunda infracción ● Suspensión fuera de la escuela por 5 días ● Derivación a servicios de asesoramiento sobre drogas y tabaco ● Plan de regreso ● Plan de seguridad Tercera infracción ● Suspensión adicional y puede incluir la expulsión **También se aplicarán suspensiones adicionales de actividades deportivas a los atletas. Manual de actividades deportivas			X	X	X
Uso indebido de propiedad/vandalismo-el estudiante hace un uso indebido de la propiedad, la daña o la vandaliza. El estudiante planea o participa en una actividad que resulta en la destrucción de la propiedad o que perjudica intencionalmente su utilidad. Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: ● Vandalismo que el estudiante puede limpiar ● Arrojar, destruir o hacer un uso inseguro de su propia propiedad o de la de otras personas ● Desfigurar o dañar la propiedad ● Romper objetos intencionalmente o marcar a propósito materiales, libros, etc., que son propiedad de la escuela ● Dañar deliberadamente artículos de propiedad personal o de la escuela (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada; ECAB)		X	X	X	X
Armas/Artículos prohibidos Algunos ejemplos, aunque no es una lista exhaustiva, incluyen: -Cuchillos		X	X	X	X

-Armas -Réplicas de armas -Dispositivos destructivos -Encendedores -Fuegos artificiales/dispositivos de humo (Política JFC del Distrito Escolar de Estacada; JFCJ)					