

ELECTION 2026

GILBERT **PUBLIC SCHOOLS**

INFORMATIONAL PAMPHLET

**Gilbert Unified School District No. 41
of Maricopa County, Arizona**

**SPECIAL ELECTION
NOVEMBER 3, 2026**

Compiled and issued by
SHELLI BOGGS
Maricopa County Superintendent of Schools
(Spanish version begins on page 39)

FOLLETO INFORMATIVO

**Distrito Escolar Unificado Núm. 41
de Gilbert del Condado
de Maricopa, Arizona**

**ELECCIÓN ESPECIAL
3 DE NOVIEMBRE DE 2026**

Compilado y publicado por
SHELLI BOGGS
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa
(La versión en español comienza en la página 39)

A MESSAGE FROM MARICOPA COUNTY SCHOOL SUPERINTENDENT SHELLI BOGGS

Dear Voters,

This election, on Tuesday, November 3, 2026, your ballot includes a school district bond and site sale/lease/exchange measure. These items are placed on the ballot by your locally elected school district governing board, ensuring that voters decide for themselves how local tax dollars are invested to meet district needs.

A bond works like a mortgage. It allows a school district to borrow money for capital projects such as building and/or renovating schools, purchasing buses, or improving technology. Bonds must be repaid over time through property taxes, and voters ultimately determine whether that investment is the right choice for their community.

A site sale, lease, or exchange is a request by the district to sell off, lease or exchange unused or excess property and use the proceeds to pay outstanding bonds, lower your secondary tax rate, and/or fund capital expenses. If approved, it doesn't guarantee that the sale/lease or exchange will take place but leaves that discretion and decision up to the district's governing board.

This pamphlet is designed to provide you with clear information so that you can make an informed decision. Each district's needs are different, and it is important to review the details of any proposal carefully and consider its impact on both students and taxpayers.

Strong schools are essential to building the future of our community and our country. These elections give voters a direct voice in how their local schools are supported. Exercising your right to vote is one of the most important ways to ensure that community values and priorities are reflected in decisions about the wise use of public funds.

Thank you for being engaged, informed, and committed to shaping the future of education in your community. Please remember to vote on Tuesday, November 3, 2026.

Sincerely,



Shelli Boggs
Maricopa County School Superintendent

(This informational pamphlet is required by Arizona Revised Statutes Titles 15-481, 15-491, and 35-454. School districts must distribute information pamphlets to all households within the district in which a voter resides.)

**GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026**

**A STATEMENT FROM THE DISTRICT AS TO WHY THE SPECIAL
BOND ELECTION HAS BEEN CALLED**

PROPOSITION 422

Gilbert Public Schools (GPS) is a large school district providing educational services to over 30,000 students living in communities within the Town of Gilbert and the City of Mesa. These students attend 39 schools within the District consisting of twenty-six (26) K-6 elementary schools, six (6) junior high schools, five (5) comprehensive high schools, an alternative school and a 7-12 Classical Academy.

These schools, along with about nineteen district office buildings, amount to nearly 5 million square feet with a total current replacement value of approximately \$1.8 billion dollars. Over 75% of this facility portfolio is over 30 years old. This Bond Authorization request of \$136 million, called by the Governing Board of the District on April 28, 2026, will allow GPS to keep our students and staff safe, dry and cool (or warm).

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1. Why is the District holding the Bond Election?

Based on the District's Master Capital Plan data, the aging facilities, equipment and maintenance needs over the next five years exceed \$290 million dollars. This does NOT include buses and technology infrastructure to facilitate teaching and learning. Capital funding through the annual funding formula is intended to fund instructional materials, athletics and performing arts equipment, curriculum adoptions, ADA and health services equipment, school furniture and equipment, and technology as well as facility renewal and maintenance. For a district the size of Gilbert Public Schools, the approximately \$17.5 million dollar annual allocation does not adequately provide for facility renewal/maintenance and technology. Additionally, the transportation formula does not cover bus replacements.

2. What will the \$136 million dollars go toward?

The bond dollars will provide the District with funding for critical facility upgrades and replacements needed for career and technical education and extracurricular spaces, safe and secure entryways, technology infrastructure, and student transportation vehicles. Details are below:

Critical Facility Upgrades and Replacements	\$ 65.0 million
Career & Technical Education, & Extra-Curricular Spaces	20.0 million
Safety & Security (Secure Entryways, Fencing, Alarms)	12.0 million
Technology Infrastructure – Mass Communication and Network Upgrades	33.0 million
Student Transportation / Buses / Vans / Equipment	<u>6.0 million</u>
TOTAL	\$136.0 million

3. Why are charter schools able to fund their facilities without requesting bond authorizations?

State statute allows school districts to request bond authorization to augment the state capital funding formula to renovate aging school facilities. School district capital funding, known as District Additional Assistance (DAA), is significantly lower than funding received by charter school counterparts. School district students (K-8 and high school) receive \$549.48 and \$685.79 per pupil, respectively, compared to

\$2,131.90 and \$2,484.69 per pupil, respectively, for charter schools. Despite the additional capital funding received by charter schools, many charter schools rely on bonds for capital expenditures, but are not required to seek voter approval for such bond issues. Approving this \$136 million bond authorization will allow GPS students to be on a level funding playing field with their charter school and ESA voucher peers. If funded at the charter school per pupil level for this additional assistance, GPS would receive approximately \$70 million dollars in capital funding annually instead of \$17.5 million dollars.

4. Why has the District not been able to save capital dollars over time to meet these ongoing facility needs?

The state capital funding formula for school districts does not provide for inflationary increases as it does for its charter school counterparts. In addition, during the recessionary period of fiscal years between 2014/15 and 2020/21, school district capital funding was substantially reduced, accumulating to over \$78 million dollars' worth of lost funding.

5. What happens if the Bond Election does not pass?

The District did not pass an election in November 2023, which led to the suspension of needed renovations, critical component replacement projects, replacement of technology communication services, and similar initiatives. If the Bond Election does not pass, it is expected that such delays will continue. Urgent health and emergency needs could take precedence over operational monies intended for wage and salary competitiveness and instructional programming needs.

6. GPS currently has a 15% M&O Override. Why are we being asked to pass a bond now? What is the difference between a bond and an override?

A bond provides the District with additional funding for capital expenditures such as building renovations/renewal and upgrades, school buses, furniture, equipment, and technology. Conversely, an override pertains to operational expenses including salaries, benefits, supplies, purchased services, utilities, and insurance. The current M&O Override is in place to fund the following, which was promised to the taxpayers who passed the override: Maintain salary competitiveness, Maintain safety and security personnel to include Social Workers and Behavioral Health Counselors, and Maintain \$2.0 million annual allocation for class size reduction associated with the highest classroom needs in the District.

7. Can you give examples of building renovations and site improvements?

- Critical Mechanical Systems – HVAC; fire sprinklers; plumbing; elevators; emergency light and power, electrical supply equipment
- Critical Interior Renewal – Repairs associated with leaks or plumbing failures, security components, doors, and windows
- Critical Building Shell Renewal – Roofing, secured entryways
- Critical Mechanical Communication & Security – Intercommunication systems, telecommunication systems, fire alarm systems, security systems, public address systems

8. Can you give examples of technology?

- Unified Paging and Notification System-Replace outdated school intercom system and integrate with the District emergency notification system.
- Infrastructure-Increase network capacity for growing infrastructure, including data racks, cooling, and battery backup for essential systems.
- Campus Switch Upgrades-Replace network hardware at all campuses to ensure the school district's educational infrastructure framework remains stable and reliable.
- Wireless Controller and AP's Upgrades-Refresh the District's central wireless equipment and physical

access points to provide stronger, faster, and more dependable Wi-Fi connections for all student and staff devices.

- AV Refresh-Replacement of aging classroom interactive displays that allow teachers and students to share learning materials from their District devices, increasing everyday classroom engagement and teacher presentation of curriculum.

9. What are safety initiatives?

- Secured entryways
- Fencing
- ADA requirements
- Electronic access
- Safety/fire code related items

10. How will your taxes be affected?

Based on current projections and the District's plans for issuance, the bond tax rate for the fiscal year 2026-2027 (following a successful 2026 bond election) is expected to be the same as the \$0.85 bond tax rate for fiscal year 2025-26. With the approval of the bond program, this rate will remain constant according to current projections.

Based on this constant tax rate of \$0.849/\$100 of assessed value, an average assessed value home within GPS of \$263,600 would have an annual tax levy of \$223.80 or \$18.65 per month. Please note that this value is a net assessed value used for tax purposes and not a market value.

11. What has the District done in the past to ensure that interest payments are minimized so that more of the taxpayer revenues go toward capital improvements and not toward interest payments?

GPS has historically minimized the number of years that bonds are amortized. Put another way, GPS debt has been paid back quickly – in less than 10 years. GPS works to minimize the number of years that bonds are amortized. State statute allows 20 years.

GPS works with a financial advisor to sell bonds at the right time and in the right amounts so that proceeds are available when needed while maintaining a short amortization period. For example, due to prudent financial practices and taking advantage of favorable interest market conditions, the taxpayer avoided approximately \$27.7 million dollars of interest payments compared to what was originally estimated. This is based on the voter information pamphlets issued for each of the 2015 and 2019 bond elections which provided estimates of the interest to be paid for each voter authorization.

12. How do I know the money will be spent as indicated?

Arizona law requires the District to clearly list what the bonds will be spent on in this Voter Information Pamphlet. Therefore, the District is required to comply or be in violation of Arizona State law. In addition, the District is required to present to the Governing Board in a public meeting annually between September 1 and October 31 how it spent the bond proceeds in the prior year. Finally, four years ago, the District established a standing volunteer Master Capital Planning Committee assigned to review all capital spend and provide input regarding the highest level priorities associated with all capital projects.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41

OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA

NOVEMBER 3, 2026

Estimated Debt Service Requirements and Projected Impact on Secondary Tax Rate

<i>Fiscal Year</i>	<i>Projected Net Limited Assessed Valuation (1)</i>	<i>Existing School Improvement Bonds Outstanding</i>			<i>Estimated Payment Schedule for the District's Proposed Bonds (2)</i>			<i>Projected Combined</i>	
		<i>Principal</i>	<i>Interest</i>	<i>Existing Tax Rate (3)</i>	<i>Principal</i>	<i>Estimated Interest</i>	<i>New Bonds Tax Rate (3)</i>	<i>Debt Service</i>	<i>Tax Rate (3)</i>
2025/26	\$3,032,141,969	\$22,995,000	\$3,871,213	\$0.85				\$26,866,213	\$0.85
2026/27	3,225,800,253	21,005,000	2,817,763	0.72	\$2,250,000	\$722,222	\$0.0896	26,794,985	0.83
2027/28	3,440,961,188	16,165,000	1,818,413	0.51	8,250,000	\$2,387,500	0.3011	28,620,913	0.83
2028/29	3,670,473,362	10,740,000	1,109,863	0.31	16,000,000	2,718,056	0.4974	30,567,919	0.83
2029/30	3,915,294,002	7,070,000	652,538	0.19	20,500,000	4,215,000	0.6167	32,437,538	0.83
2030/31	4,176,444,183	8,995,000	378,838	0.22	13,000,000	4,450,000	0.4088	26,823,838	0.64
2031/32	4,455,013,086				17,000,000	3,800,000	0.4574	20,800,000	0.47
2032/33	4,514,442,977				18,000,000	2,950,000	0.4548	20,950,000	0.46
2033/34	4,574,665,663				18,000,000	2,050,000	0.4296	20,050,000	0.44
2034/35	4,635,691,719				17,500,000	1,150,000	0.3945	18,650,000	0.40
2035/36	4,697,531,864				5,500,000	275,000	0.1206	5,775,000	0.12
		\$86,970,000	\$10,648,628		\$136,000,000	\$24,717,778		\$258,336,406	
Average Additional Tax Rate Per \$100 Assessed Value:							\$0.3771		

- (1) Fiscal year 2025/26 is preliminary as provided by the Arizona Department of Revenue. The subsequent five (5) years assume a growth factor of approximately 6.7% and a growth factor of approximately 1.3% is utilized thereafter. (Per Arizona Revised Statutes 35-454: "For the first five years of the estimated debt retirement schedule, the average of the annual percentage growth for the previous ten years in the net assessed valuation of the political subdivision. (ii) For the remaining years of the estimated debt retirement schedule, twenty per cent of the average of the annual percentage growth for the previous ten years in the net assessed valuation of the political subdivision.") Valuations include the Salt River Project in-lieu valuation for fiscal year 2025/26 with 0% growth.
- (2) The District plans to issue the School Improvement Bonds in two or more series over a period of 2 to 4 years as needed for capital improvements. Bond interest rates assume 5.00% for the various sales.
- (3) Tax rates are projected and stated per \$100 of net limited assessed property value and exclude earnings, rebate, and delinquency adjustments, if any.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026

ESTIMATED TAXPAYER COST

The following tables illustrate the estimated annual and monthly cost to taxpayers, including principal and interest, based on varying types of property, property values and assessed values. To determine your estimated tax increase, refer to your property tax statement which identifies the specific assessed value of your property.

ESTIMATED AVERAGE ANNUAL BOND TAX RATE PER \$100
OF ASSESSED VALUATION: **\$0.3771**

RESIDENTIAL PROPERTY

(Assessed at 10% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$37.71	\$3.14
288,646 (c)	28,865 (c)	108.84	9.07

The tax impact over the term of the bonds on an owner-occupied residence valued by the County Assessor at \$250,000 is estimated to be \$121.86 per year for ten (10) years, or \$1,218.62 total cost. (d)

COMMERCIAL PROPERTY

(Assessed at 15.5% of value) (e)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$1,000,000	\$155,000	\$584.43	\$48.70
2,723,061 (c)	422,074 (c)	1,591.43	132.62

The tax impact over the term of the bonds on commercial property valued by the County Assessor at \$1,000,000 is estimated to be \$755.55 per year for ten (10) years, or \$7,555.47 total cost. (d)

AGRICULTURAL OR OTHER VACANT PROPERTY

(Assessed at 15% of value)

<i>Value for Tax Purposes (a)</i>	<i>Assessed Value</i>	<i>Estimated Average Annual Cost (b)</i>	<i>Estimated Average Monthly Cost (b)</i>
\$100,000	\$15,000	\$56.56	\$4.71
298,656 (c)	44,798 (c)	168.91	14.08

The tax impact over the term of the bonds on agricultural or other vacant property valued by the County Assessor at \$100,000 is estimated to be \$73.12 per year for ten (10) years, or \$731.17 total cost. (d)

- (a) Value for tax purposes is the limited value of your property as it appears on your tax bill and does not necessarily represent the market value. This value cannot increase by more than 5% from the prior year if the property has not changed. For commercial property, only locally assessed property is subject to this limit.
- (b) Cost based on the estimated average bond tax rate over the life of the bond issue and other financing assumptions which are subject to change.
- (c) Estimated average value of owner-occupied residential properties, commercial properties or agricultural or vacant properties, as applicable, within the District as provided by the Arizona Department of Revenue.
- (d) Assumes the net assessed valuation of the property changes at the lesser of 5% or half the rate of the District's total net assessed value shown on the projected debt service schedule.
- (e) Assessment ratio will phase down to 15.5% in 2026 and will be further reduced to 15% for tax year 2027 and thereafter.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026

FINANCIAL INFORMATION

The Gilbert Unified School District No. 41 ("District") is requesting a bond authorization of \$136,000,000. The District has a 2026/2027 constitutional debt limit of approximately \$1,722,044,651 and has approximately \$63,975,000 aggregate principal amount of general obligation debt outstanding.

ESTIMATED BOND ISSUE COST TO TAXPAYERS

If the November 3, 2026 bond election is successful, the District expects to sell bonds by a phased bonding program through 2030. The estimated cost of issuance associated with each sale of bonds is approximately \$175,000. The interest rate borne by the bonds would be determined by market conditions that exist at the time of sale, but in no event would the maximum interest rate on the bonds exceed 8.00% per annum. For purposes of estimating tax impact herein, the average interest rate is estimated at 5.00%. Repayment of both principal and interest on the bonds would occur over a period of not to exceed twenty (20) years from their issuance. **The estimated total cost of the proposed bond authorization, including principal and interest, is \$160,717,778.**

The bonds will be repaid from a levy of ad valorem property tax on all taxable property within the District.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026

EXECUTIVE SUMMARY OF DISTRICT'S CAPITAL PLAN



STATE OF ARIZONA
School Facilities Oversight Board
Capital Plan Executive Summary

District: Gilbert Unified School District
CTD: 070241

A.R.S. 15-481 and 15-491 provide that the informational report prepared by the county school superintendent pursuant to an election to exceed district additional assistance for capital purposes or to issue class B bonds or Impact Aid Revenue bonds for a school district contain an executive summary of the district's most recent capital plan as submitted to the School Facilities Oversight Board. The following executive summary contains the district's New Construction request as submitted in its September 1, 2025 Capital Plan, the district revision of that plan (if applicable), and the New Construction projects approved or held for consideration for the district by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2026.

September, 2025 District Submittal

Districts were required to submit a 2026 capital plan to the School Facilities Oversight Board by September 1, 2025 if the district believed that additional square footage would be required for schools (exclusive of district administrative space) by the fall of 2029, or additional land for new school facilities would be required by the fall of 2035. The required information included a description of the additional square footage requested and enrollment projections for the district. Following is a summary of the additional square footage requested by the district. The additional square footage is shown in the year in which the district requested the additional square footage to open.

FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032	FY 2033	FY 2034

District did not request funding for additional square footage in the September 2025 Capital Plan.

New Construction Projects Approved or Held for Consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2026

Identified below are the new facilities approved or held for consideration by the School Facilities Oversight Board as of June 1, 2026. **Projects held for consideration are not committed for funding**, but demonstrate the projected need for new facilities based on current demographic projections for the district. The additional square footage is shown in the year in which the School Facilities Oversight Board projects that the district will exceed capacity. Funding for new facilities becomes available in the fiscal year following the award, subject to legislative appropriation.

FY 2026	FY 2027	FY 2028	FY 2029	FY 2030	FY 2031	FY 2032	FY 2033	FY 2034

District does not have any projects approved or held for consideration for additional square footage by the School Facilities Oversight Board for this time period.

Reviewed and Approved by:

Callie Tyler

Digitally signed by Callie Tyler
Date: 2026.07.13 11:52:08 -07'00'

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Assistant Director, School Facilities Division
Arizona Department of Administration

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026

PROPOSED CAPITAL IMPROVEMENTS

The following table presents the capital improvements expected to be paid from bond proceeds, the estimated cost of each capital improvement, the estimated average annual tax rate associated with each capital improvement and the estimated cost associated with each capital improvement for the owner of a single-family home that is valued at \$100,000:

Proposed Capital Improvements	Estimated Costs (a)	Estimated Average Annual Tax Rate (b)	Estimated Annual Cost to Owner of a Home Valued at \$100,000 (b)
Non-Administrative Purposes			
Critical Facility Upgrades and Replacements	\$65,000,000	\$0.1802	\$18.02
Career & Technical Education & Extra-Curricular Spaces	20,000,000	0.0555	5.55
Safety & Security (Elem/JH Secure Entryways, Fencing, ADA Requirements, Electronic Access, Safety/Fire Code related items)	12,000,000	0.0333	3.33
Technology Infrastructure - Unified Paging and Notification System, Classroom AV Refresh, Network Upgrades	33,000,000	0.0915	9.15
Student Transportation Buses / Vans / Equipment	6,000,000	0.0166	1.66
Subtotal of Non-Administrative Capital Improvements	\$136,000,000	\$0.3771	\$37.71
Administrative Purposes			
None	\$0	\$0.0000	\$0.00
Subtotal of Administrative Capital Improvements	\$0	\$0.0000	\$0.00
TOTAL	\$136,000,000	\$0.3771	\$37.71

(a) Reflects estimates for construction or acquisition of such improvements, together with all necessary incidental costs related thereto.

(b) The estimated average annual tax rate and estimated annual cost are based on the average annual tax rate over the life of the proposed bond issue and other financing assumptions which are subject to change.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41

SPECIAL BOND ELECTION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE BONDS

THE “FOR” AND “AGAINST” ARGUMENTS WERE REPRODUCED AS SUBMITTED AND WERE NOT EDITED FOR SPELLING, GRAMMAR, OR PUNCTUATION. THESE ARGUMENTS REPRESENT THE OPINIONS OF THE AUTHORS AND HAVE NOT BEEN CHECKED FOR ACCURACY OF CONTENT.

ARGUMENTS FOR

Did you know that 10 Gilbert Public Schools District schools are in the City of Mesa? These include six elementary schools (Augusta Ranch, Boulder Creek, Canyon Rim, Harris, Meridian, and Superstition Springs), two junior high schools (Highland Junior and Desert Ridge Junior), one grade 7-12 school (Canyon Valley School), and one high school (Desert Ridge High). This is because the boundaries of school districts were laid out by state government over 100 years ago when our towns and cities were much smaller.

As the 41st Mayor of Mesa, I know the importance of good public schools to the economic development of our city. Businesses and families are drawn to cities with good schools. They increase our property values.

Gilbert Public Schools has earned a reputation for thoughtful leadership and careful financial planning. Supporting the GPS bond request reflects those same values by preserving important school facilities and making prudent use of public resources with a 0% tax rate increase. I encourage you to vote YES for the bonds!

Mark Freeman
City of Mesa Mayor
Mesa, AZ

GPS is distinctly positioned to educate students across the spectrum of abilities, interests, and talents. It is our desire for current Gilbert and Mesa students to receive this exceptional, student-centered, and well-rounded education. For this reason, we will vote YES on the GPS Bond Election this November.

Our YES vote continues this local funding that pays for building maintenance and repairs like roofs and HVAC systems, new secure entry ways for elementary and junior high schools, ADA compliance in classrooms, busses and vans, and updated technology infrastructure with no tax rate increase.

We know the value of a strong public school system in attracting economic development and preparing our workforce. With continued support for GPS, our students will be prepared graduates, outstanding citizens, and our future leaders. Please join us in voting YES for continuing success!

John Lewis
Former Mayor of Gilbert, father, grandfather, education advocate
Gilbert, AZ

Dr. LaCinda Lewis, Ed.D
Former Mesa Community College Instructor, mother, grandmother, education advocate
Gilbert, AZ

The Gilbert Chamber of Commerce supports the Gilbert Public Schools bond authorization that will appear on the November 2026 ballot.

For nearly 50 years, the Chamber has advocated for policies and investments that strengthen Gilbert's economy, quality of life, and long-term competitiveness. One of the most important factors in a thriving community is a strong public education system.

The proposed bond focuses on maintaining and modernizing existing facilities, improving campus safety and security, upgrading technology infrastructure, and enhancing Career and Technical Education opportunities that help prepare students for future careers.

The district has experienced declining enrollment over the past several years and has taken steps to responsibly manage resources by consolidating facilities and reducing operating costs where appropriate. The bond proposal reflects a continued focus on preserving and improving the schools and assets that serve Gilbert families today.

The Chamber supports the bond proposal because it aligns with our priorities of workforce development, educational excellence, safety and security, and responsible stewardship of community resources. Investments in students help ensure Gilbert remains a desirable place to live, work, raise a family, and operate a business.

Daniel Kovochich, Board Chair

Gilbert Chamber of Commerce

Constance Lemere, Board Treasurer

Gilbert Chamber of Commerce

Gilbert's outstanding schools are one of our community's greatest strengths. Maintaining that excellence requires continued investment in safe, secure, and modern school facilities.

A YES vote on the Gilbert Unified School District bond will fund capital improvements such as renovating aging schools, improving campus security, replacing outdated technology and equipment, upgrading infrastructure, and maintaining school buses. By law, bond proceeds cannot be used for salaries or daily operating expenses.

This bond will not increase the current bond tax rate. As existing bond debt is repaid and Gilbert's assessed property values continue to grow, the bond tax rate is projected to decline, reducing the actual bond tax levy over time while providing the funding needed to maintain our schools.

Investing in our schools today is less expensive than delaying needed repairs until they become major costs. This bond protects the community's investment in school facilities and ensures students have the learning environments they need to succeed.

Strong public schools benefit everyone. They strengthen neighborhoods, attract employers, support property values, and contribute to Gilbert's exceptional quality of life.

Please vote YES on the Gilbert Unified School District Bond.

Scott Anderson

Mayor of the Town of Gilbert

EJ Anderson

Former Gilbert Public Schools Governing Board Member

As small business owner in Gilbert, I support the Gilbert Public Schools bond authorization. This is a smart and responsible investment in Gilbert's future. Well performing public schools strengthen the local economy, enhance quality of life, and support long-term community success. This is a key issue when trying to recruit quality folks to move to Gilbert.

The proposed bond will help maintain school facilities, improve campus security, upgrade technology infrastructure, and expand Career and Technical Education programs that prepare students for future workforce opportunities. These investments are good for preparing future workers for our company and many others in our community. Why not give our students the tools they need to succeed?

Bonds are required for school districts to be properly funded. As a member of the Gilbert Chamber of Commerce, I've reviewed the expenditures driving this request. I'm confident that the bond authorization represents a smart investment of taxpayer resources. A yes vote helps to keep Gilbert a desirable place to live, work, raise a family, and do business.

Please vote YES on Proposition 422.

John Webster
Owner and President, Executive Millwork & Cabinetry

Once again, Gilbert Public Schools (GPS) are asking voters to approve a property tax to support the public education system. This time it is a \$136 million bond which replaces the current bond as it is paid off. Our school districts are forced to ask voters for funding again because the Arizona legislature does not fulfill its constitutional duty to fund our public school systems. Rather than let our buildings fall in to disrepair, our HVAC systems fail at critical moments, our facilities not meet our students' educational needs, and our peace be shattered by security failings, GPS is simply asking voters to approve a new bond at the same rate as the old bond. That ensures no increase in the tax rate for property owners. As parents and community members, we owe it to our kids to vote YES.

Please vote yes on Proposition 422 – it's for our kids, our community, and our future.

Travis and Kristin Clark
Gilbert residents and public school parents

My name is Laura Osborn, and I have been a public school teacher for 7 years. I urge you to vote YES for the Gilbert Public Schools Bond, so GPS can perform much needed building and security upgrades.

Some elementary schools have secure entrances, but additional funds are needed to finish the project. Secure entrances help keep students safe and prevent unauthorized visitors from accessing the campus. Additionally, several buildings are in need of repair. Last year, my school's AC broke and we had to evacuate to another campus-we were unable to learn that day. Classrooms have also gotten flooded after rainstorms, which damaged rooms and causes a mold risk. Students deserve to learn in a safe building, where all facilities are functional.

This bond will be a 0% increase in the bond tax rate. Bonds help Arizona school districts to have per-student funding that is more fair. If GPS had the same capital state funding as ESAs and charter schools, they would have \$50 million more in capital and would not need to request bonds.

Please vote YES on the bond, ensuring safe campuses for students.

Laura Osborn
GPS Kindergarten Teacher
Mesa, AZ

A free, appropriate public education is outlined in our US and Arizona constitutions, with the primary funding falling to the states. This is a foundational principle and function of our government. The sale of bonds is an efficient way for communities to maintain important taxpayer assets like buildings, busses, and technology. Gilbert Public Schools District has nearly 5 million square feet under roof with a replacement value approaching \$2 billion. We can maintain these assets with NO increase to the bond tax rate.

As public educators for the past three decades, we recognize the critical importance of passing the GPS bond. Suzanne and I raised our four children in Gilbert and have found the value of the education provided in Gilbert's public schools exceptional. We now have grandchildren attending GPS schools. We recognize that voter approval of the bond will allow the school district to maintain our buildings, busses,

and technology in a safe and secure condition to enhance student learning.

Please, join us in voting YES on the GPS bond election!

Dale Lunt
Elementary school principal, father, grandfather
Gilbert, AZ

Suzanne Lunt
3rd-grade teacher, mother, grandmother, community leader
Gilbert, AZ

Building secure entryways in 20+ schools, installing HVAC and air conditioning systems, data infrastructure, flooring, and restroom repairs are sensible facility improvements. I am voting yes because of the safety and security improvements to our schools. As a mother of four children and a local business owner, I am in our schools many times each week. It is clear that GPS runs lean. Did you know that GPS also boasts one of the lowest combined tax rates among other East Valley school districts? This bond offers a 0% tax rate increase, will improve the lives of our children and our neighborhoods, and increase safety, health, and the quality of education. This isn't about fancy facilities. It's about our basic health and safety needs. Our schools are the heartbeat of our neighborhoods. Every home buyer wants a home in a neighborhood with great schools. Our school is an A+ school. Let's keep it that way and preserve our community. Our children are our future. They'll be taking care of all of us one day. They will soon be the leaders in our community. Invest in our children. Please vote YES.

Sara Presler
Mother
Gilbert, AZ

My name is Lee Meschino, former National Board-Certified teacher, and retired after 38 years in public education. I am also the parent of a daughter who attended Gilbert Public Schools from Kindergarten through high school and found herself well prepared for further education. Although what she remembers first about her schooling are the excellent teachers and the challenging work, she also benefitted from the things she took for granted (and should) like the right microscopes in the science lab and the learning spaces designed for the culinary arts, choir rehearsals and PE classes. She didn't have to think about classroom carpet without mold or the air conditioning that worked, even in August.

I began teaching in Gilbert in 1987 and much of the district's school construction came in the decade after. These facilities are a huge investment for taxpayers, and the literal and figurative foundation for learning. Just like our homes, this infrastructure needs maintenance and modernizations in technology and security.

A YES vote for the bond helps students to learn, to stay current with their cohorts across the state and nation, and to be safe. Please join me in voting YES for the bond.

Lee Meschino
Retired GPS Music Teacher
Gilbert, AZ

I had the privilege of serving as a Gilbert Public Schools Governing Board member from 2008 to 2016. I continue to value the excellent education GPS provides to students and families in our community.

Gilbert Public Schools is a high-performing district, earning an A rating for three consecutive years. The district is also a strong steward of taxpayer dollars, directing 72.1% of its budget to classroom instruction while maintaining administrative costs at just 8.5%.

School bonds are an efficient and responsible way to maintain and improve community assets. GPS is

responsible for nearly 5 million square feet of facilities with an estimated replacement value approaching \$2 billion. Investing in these schools protects taxpayer investments and ensures students have safe, modern learning environments.

The proposed bond will not increase the current bond tax rate and may even allow for a reduction in both the tax rate and the overall tax levy.

I encourage you to join me in supporting the Gilbert Public Schools bond election and continuing our community's investment in student success.

Lily Tram
Former Gilbert Public Schools Governing Board Member
Arizona State University Director of Finance
Gilbert, AZ

As a retired public educator of forty years, I engaged and invested thirty-one of those years in our Gilbert Public Schools youth, the future stewards of our community, state and nation. It is essential to provide proper education, attention, and care for each student so that they may become self-reliant citizens. Having attended a public education system during my formative years, I know how the education I received has helped me in my career and throughout my life.

The Bond authority allows Arizona school districts a level playing field associated with per student funding in Arizona between school districts, charter schools and Empowerment Scholarship Accounts (ESAs). If GPS had the same capital state funding as charter schools and ESAs, GPS would have \$50,000,000 more in capital and would not need to request bonds.

Please vote YES on the bond that will be a 0% increase to the tax rate and provide our students and teachers with a healthy and equitable environment in which to learn and teach.

Ida Gaumitz
Retired GPS Teacher
Mesa, AZ

My name is Heidi McFarland and both of my kids were students in the Gilbert School District and graduated from Campo Verde High School. Our experience in the public schools was very positive. I have remained an involved parent with both their education as well as what has gone on in the state and the school district over the years. The state of Arizona does not fund public schools appropriately without local community support.

Bond debt for Gilbert School District is structured in a way that new bonds sold fill in where debt has been paid off, and this allows GPS to ask voters for approval to sell bonds with a 0% tax rate increase. These bonds will be used, among other things, to provide secure school entries in all elementary and junior high schools, and make every classroom ADA compliant.

Gilbert public schools has always been transparent with where the community money is used and has only asked for what is needed. It is critical that communities have strong public schools and therefore I fully support the bond that is required by the school district to maintain school buildings, transportation, equipment, etc.

Heidi McFarland
Mother, Education Advocate, Taxpayer
Gilbert, AZ

My name is Martha Romero, a Kindergarten teacher in the Gilbert Public Schools district for over 10 years, representing teachers and staff with the Gilbert Education Association.

Every day, we see the urgent need for building repairs and air conditioning upgrades across our campuses. Nearly 75% of GPS facilities were built in the 1990s and 2000s. While our district works hard to care for these taxpayer assets, state cuts to school facilities funding have left a massive gap.

If GPS received the same state capital funding per student as charter schools and ESAs, our district would have roughly \$50 million more in capital each year and wouldn't need to ask for local bonds.

Bonds level the playing field, allowing our community to protect and maintain crucial educational assets efficiently. Best of all, this bond request will result in a 0% increase to the bond tax rate and likely even a reduction in the overall rate.

Please support our teachers, students, and community assets. Vote YES on the GPS Bond!

Martha Romero
GEA Co-President
Chandler, AZ

As a community member, teacher and parent of a Gilbert Public Schools graduate, I see every day how our public schools transform young lives and anchor our community.

Gilbert Public Schools works tirelessly for our kids and our tax dollars. We have earned an "A" rating three years running, directing a state-leading 72% of spending straight into classroom instruction while keeping administrative costs exceptionally low at 8.5%. However, state funding models put traditional public districts at a major disadvantage for capital funds compared to charters and ESAs.

Passing this bond allows us to maintain \$1.81 billion in taxpayer-owned facilities-which average 32 years old-with a 0% increase to the bond tax rate, and likely a reduction in the overall rate. It is a fiscally responsible way to protect safe learning environments without adding to our tax burden.

Investing in our schools safeguards property values and supports the students who represent our community's future. Please join me in voting YES on the GPS Bond!

Britny Garcia
Teacher
Gilbert, AZ

I have lived in Gilbert for 33 years. My move to our community was with all the good recommendations I had received regarding its fine educational programs and standards. My son went from grade school to junior high and graduated from Highland High School.

Because I believe in community support to educate well all children, I recommend highly the passage of the Gilbert Public Schools Bond on November 3rd, 2026.

GPS is an A-rated district in Arizona with one of the best percentages of spending in the classroom (72.1%) and the lowest administrative cost (8.5%).

Please join me in voting YES for Prop 422!

Laurie Bingenheimer
Parent, Retired Educator, and Gilbert Taxpayer
Gilbert, AZ

We moved to Arizona in 1996 and chose to live in Gilbert because of the GPS District schools. Our 2 boys attended Gilbert Public Schools from K through 12 and had excellent experiences in the classroom, the music programs, and sports. I was employed by the District for 21 years and continue there as a volunteer. I have seen from the inside how responsible the District is with our tax dollars. GPS has an A rating as a highly performing district.

No matter how responsible the District is with funds, buildings and buses age. Approximately 75% of District buildings were built 15-35 years ago. Repairs or updating of air conditioning, plumbing, electrical, and technology systems are becoming necessary. Some buses are beyond repair. New fencing and security at building entrances have not yet been completed at all schools.

All of these issues can be addressed by passing a bond that will not increase your tax rate. Please vote YES for this bond so our students and staff continue to have safe and well-functioning environments in which to learn and work.

Sara Knapp
Retired Office Assistant and Paraprofessional
Gilbert, AZ

Living in Gilbert since 2000 we are proud of the reputation Gilbert Public Schools has earned providing quality public education to our future generations.

Voting YES for Proposition 422 will not increase our taxes. As old bond debt is paid off, new bond debt takes its place resulting in NO INCREASE in the secondary property tax rate provided the assessed value of property remains at least at its current level.

Among other priorities, if approved, this bond will address a significant backlog of critical facility up-grades like roofs, electrical systems, HVAC units and restrooms.

The average age of the GPS portfolio is 32 years (circa 1991). It is prudent to properly maintain our aging facilities before they demand expensive repairs as we have seen occur in other districts.

Consider the time, money and effort you have invested in your own homes to realize the importance of maintaining these assets. Well maintained and comfortable schools improve educational outcomes for students, teachers and staff.

Also, GPS has proven to be excellent stewards of bond money as a highly performing school district with one of the highest percentages for classroom spending (72.1%) and the lowest administrative cost (8.5%).

Ms. Suzanne McMullin
Gilbert, AZ

As the Desert Ridge High School Director of Bands and Performing Arts Department Chair, I am proud of the accomplishments our Gilbert Public Schools students experience every day. I love watching how students apply what they learn in arts education to other aspects of their lives: being a leader, working as a team, setting and accomplishing goals. Invaluable skills they need for the future.

I am proud that Gilbert Public Schools has once again been named Best Community for Music Education by the NAMM Foundation. This award recognizes school districts for their commitment to music education and access to music for all students.

I am encouraging a YES vote on the Gilbert Public Schools BOND because I want every student to receive a high quality education. The Bond authority allows Gilbert Public Schools Districts to maintain safe schools and extra curricular facilities. The best news is that this can be done without a tax increase!

Please vote YES to the BOND when you receive your ballot or go to the polls!

Stephanie Campbell
Desert Ridge High School Director of Bands, ABODA State Board Member, mother
Mesa, AZ

I proudly support our public schools. Public education is the heart of our community and a basic right for every child.

When we fund public schools well, we make sure that every student—rich or poor, with or without special needs—has a safe place to learn and grow. Public schools do more than teach math and reading. They teach children how to share ideas, respect others, and take part in our communities.

Our future depends on the success of all our children, not just a few. By standing up for public education, we invest in a fair and strong society for everyone. I hope you will join me in supporting our local students and teachers.

Please vote yes for the Gilbert Public school bond.

Elizabeth Brown
Gilbert Tax Payer
Gilbert, AZ

Having taught in Gilbert for 40 years, I know that public schools are the heartbeat of our community and the foundation for our children's futures. We have a vested interest in protecting the taxpayer-funded assets. GPS manages nearly 5 million square feet of facilities, with a replacement value approaching \$2 billion. Maintaining these assets requires responsible investment. GPS is fiscally responsible, directing 56% of funding to the classroom—the highest among surrounding districts. Bond funds will be used for essential upgrades; enhanced security entryways for elementary and junior high schools, critical facilities replacements, and student transportation. The need for this bond highlights a critical state funding issue: if GPS received the same capital funding as ESAs and charter schools, the district would have approximately \$50 million more and would not need this request. Local bonds remain the most efficient way to maintain these vital community assets. Crucially, voting YES represents a 0% increase to the Bond tax rate, making this a responsible choice for every Gilbert taxpayer. Vote YES on the Gilbert Bond Election to keep our schools strong without increasing your tax rate.

Kathleen Steger
Gilbert teacher and voter
Gilbert, AZ

My wife and I enjoy attending school musicals and concerts at various high schools in Gilbert Unified School District. These student performances are very well done. Members of our community enjoy attending football, basketball, and sports events; band, orchestra, and choir concerts; and other student performances. Having modern performing arts, sports, and other extra-curricular facilities is not just about a game or a concert. During these extra-curricular activities, students develop skills they will take into their future careers: skills like work ethic, critical thinking, problem solving, collaboration, communication, teamwork, determination, and honesty.

Passage of the bonds is required for Gilbert Unified School District to continue making investments like secure entryways in school buildings, performing arts facility updates, and sports venue improvements, so that students can prepare for rewarding careers. Our community and our students benefit significantly from performances at these venues. I support the bond election for the Gilbert Unified School District. Please

vote YES for the bonds!

Richard Humpherys
Professional Engineer
Gilbert, AZ

Through our 39 years in Gilbert, Larry and I have experienced the importance of successful schools within our community. Proudly we have watched our 5 Children and one Grandchild graduate from Gilbert Public Schools. We want the same for our additional two Grandchildren currently attending Carol Rae Ranch Elementary.

We have seen how a successful Public School System builds strong communities. Gilbert, known as a Family Friendly Community, could not have developed or achieved this recognition without our strong schools. Strong schools translate to outstanding communities. Larry can confirm this through his 16 years on the Gilbert Town Council and I have witnessed this throughout my years as a community volunteer.

Supporting the GPS Bond Issue is a wise investment for Gilbert Taxpayers. GPS has one of the highest percentages for spending in the classroom (72.1%), one of the lowest administrative costs (8.5%) while being recognized with an A rating three years in a row. An enviable position for any school district.

Join us in voting YES for one of the best investments you can make now and for our children's future.

Larry Morrison - Former Gilbert Town Council Member
Virginia Morrison—Community Volunteer
Gilbert, AZ

My name is J. Charles Santa Cruz and I am reaching out because public education is in need of our support. The Gilbert School District has been central to the development and growth this community has experienced for decades. A school district's ability to issue and sell bonds is an important financial mechanism in maintaining fiscal strength. As members of the community, it is important that we allow districts to continue the ability to protect and upgrade its capital needs.

The sale of bonds along with the associated debt service provided by local taxpayers is an efficient way for communities to maintain important taxpayer assets. GPS has nearly five million square feet under roof with a total replacement value approaching \$2 billion. GPS is a highly rated school district and has one of the highest percentages for spending in the classroom (72.1%) and the lowest administrative costs (8.5%). The financial efficiency and the effective strategic spending have made it possible for young people and partitions of the district to receive a world class educational experience. Please join me in supporting this bond initiative by voting YES on this critical issue.

Dr. J. Charles Santa Cruz
Retired Professional Educator
Gilbert, AZ

When I was first employed by the Gilbert Public Schools in 1979, we were a small school district of five schools. We had several old buildings and portables to accommodate about 2000 students. However, huge growth was on the horizon. The building of dozens of schools as well as support facilities became necessary.

In the early 1980's we began a frantic building program to accommodate the population growth of the district. We voted in many citizen-backed construction bonds. The Gilbert community was always very generous in approving an aggressive building construction program.

We now have almost 5 million square feet of buildings. They all need to be maintained to protect their replacement value of almost \$2 billion.

We need the generous Gilbert Community to come forth again to approve bond funds necessary to maintain these buildings. This can be done without any projected tax increase. Gilbert Schools' stellar academic successes warrant your YES vote.

Dr. Brad Barrett
Former Gilbert Public Schools Superintendent
Gilbert, AZ

When I was hired in 2018 as the first Safety and Security Director of Gilbert Public Schools under Superintendent Dr. Shane McCord, significant work was needed to improve safety and security across the district.

With the passage of the 2019 bond, Gilbert Public Schools made important investments in school safety, including security cameras, a Security Operations Center, fencing, and other improvements. We also de-signed and constructed secured entryways at all high schools and a few of our junior high and elementary schools using bond funds.

By voting YES on the 2026 Gilbert Public Schools \$136 million bond request, voters can help provide funding needed to complete this important safety project. Every school should have a secured entryway to help protect students, staff, and visitors.

Although I have moved into the private sector, my commitment to school safety remains strong. As a former Chicago Police Sergeant and Gilbert Public Schools Security Director, I understand the importance of protecting our students and community.

Let's continue improving safety in Gilbert and Mesa while funding these improvements without a tax rate increase.

Please vote YES for the Gilbert Public Schools bond.

Al Cain
Former Chicago Police Sergeant
Former GPS Safety and Security Director
Businessman
Gilbert, AZ

NOW is the time to support Gilbert Public Schools and the new Superintendent, Dr. Jared Ryan! GPS has operated with efficiency and prioritizing dollars to the classroom throughout the tenure of both Dr. Shane McCord and Dr. Ryan. Because of these efforts, GPS is one of the highest performing districts in Arizona!

I recently retired as the GPS Financial Officer and I support this GPS request for \$136 million bond authorization.

I believe in a student funding level playing field for all publicly funded students. Did you know that annually, each Charter high school student and vouchered student receives \$2,534 in capital compared to \$686 for District high school students? State statute anticipates that school districts are successful in Bond approval requests; therefore, the Legislature funds capital to District students nearly \$1,850 less than their Charter counterparts. If GPS received the same State funding as Charter schools. GPS would receive \$50 million more in capital to meet the ongoing facility needs of the 38 school buildings! With the average age of these buildings exceeding 32 years, we must ensure that the 30,000 GPS students are safe, cool and dry!

Vote YES on this \$136 million Bond Authorization request!

Bonnie J. Betz
Former GPS Chief Financial Officer
Gilbert, AZ

We will vote YES for Prop 422 to support Gilbert Public Schools.

Our family values the strong sense of community we have enjoyed in Gilbert over the last 25 years. All six of our children graduated from Gilbert Public Schools, enjoying a rich balance of academics, athletics, and the arts. Our children have built on the foundation provided by their GPS educations, pursuing careers in engineering, law, and nursing.

We especially take satisfaction that our children now contribute to the society which nurtured them. Public schools perpetuate this virtuous cycle by making high quality growth and learning available to all, regardless of background. We believe that investing in public education allows current and future families to grow and then contribute to their community.

Please vote YES this November to support Prop 422 that funds capital improvements for Gilbert Public Schools in our community—all without a tax rate increase.

Dr. Bruce Green, J.D.

Father, grandfather, neighbor, taxpayer

Marlee Green

Mother, grandmother, neighbor, taxpayer

Gilbert, AZ

As former Superintendent of Gilbert Public Schools, I know firsthand that our district has earned the trust of this community by being fiscally responsible with taxpayer dollars. I urge you to support this bond because it maintains our schools with a 0% increase to the current bond tax rate.

Gilbert Public Schools maintains nearly 4.8 million square feet of schools and support facilities with a replacement value of \$1.8 billion. Most Of these buildings were constructed in the 1990's and 2000's and now require modernization to help protect this community investment.

Gilbert Public Schools is an A-rated school district that spends 72.1% of its budget in classrooms while maintaining just 8.5% in administrative costs. Supporting this bond protects our students, our schools, and our community while continuing the district's tradition fiscal responsibility.

Please join me in voting YES for GPS!

Shane McCord

Former GPS Superintendent

Gilbert, AZ

As a Gilbert Public Schools teacher, the parent of a Gilbert Public Schools graduate, and a taxpayer who is proud to support Gilbert Public Schools through my property taxes, I believe we must continue investing wisely in our schools. I have seen firsthand the impact our district has had on both my students and my daughter. My daughter is now a college graduate beginning a career in the legal field, and I believe the robust programs offered by Gilbert Public Schools helped prepare her for that success.

Gilbert Public Schools has earned an A rating while demonstrating responsible stewardship of taxpayer dollars by prioritizing classroom spending and keeping administrative costs low. Well-maintained schools protect the significant investment our community has made and help ensure our facilities continue serving students for years to come.

The proposed bond is designed to maintain and improve these community assets without increasing the bond tax rate. Numerous studies have found a positive association between strong public schools and residential property values. It is an investment in our students, our neighborhoods, and our future.

I encourage my fellow community members to vote YES on the Gilbert Public Schools bond.

Elizabeth Ekstrom
Educator
Mesa, AZ

I hope you will join me in voting yes to support Proposition 422, the Gilbert Public Schools Capital Bond that will be on our ballots this November. As a resident, business owner and father of four GPS graduates, we believe that support for this proposition is vital to continuing the excellence of our Gilbert Public Schools.

Gilbert Public Schools has a record of K-12 excellence, and the approval of this Bond will provide funds for critical facility upgrades, technology improvements, extracurricular and career technical education spaces, safety upgrades, and buses/vans.

We are proud of our Gilbert Public Schools and would encourage the community to support Proposition 422.

Vote Yes!

Kevin De Rosa
Business Owner, Taxpayer
Gilbert, AZ

As a proud parent of a Gilbert Public Schools graduate and a current high schooler, I have seen firsthand how GPS educates and empowers kids at every level. My kids have benefited from incredible programs including: We the People, Culinary Arts, Varsity Sports, Link Crew and more, all of which have helped prepare them for future success.

Passing this bond is essential for GPS to continue investing in school infrastructure, fine arts and sports venues, and career and technical education (CTE). Our students deserve access to modern equipment to help prepare them for future success. Because state capital funding favors charter schools and ESAs, leaving GPS short \$50 million, bonds are the only tool to level the playing field and maintain the district's \$1.81 billion in taxpayer assets.

There is no better investment we can make than investing in Gilbert's future and GPS serves our future leaders every single day. A YES vote on the GPS Bond preserves our property values, supports high-achieving classrooms, and ensures our neighborhood schools remain safe and modern. Join me in supporting our students, educators and community schools, vote YES on the GPS Bond!

Leda DeVlieger
GPS Parent
Gilbert, AZ

Support for the bond. For nearly 50 years I've been either a student, teacher, parent, community beneficiary, or advocate for Gilbert Public Schools. My experience as a student is invaluable and foundational to me. Even more important was seeing my own children experience that. Gilbert has been the gold standard across every discipline for decades. That is thanks to support from the Gilbert community. As a former music teacher, I'm especially grateful for the music programs that have taught at highest level and have literally transformed the cultural landscape of our community now over multiple generations. The quality of the schools has always been at the very top of the list as to what makes Gilbert such a desirable place for families. For several years I worked closely with the administration as an education advocate. During that time I gained a clear understanding of the district financial structure. The bond is the primary method our community has in saying we want our schools to be well above average and are willing to commit financially to achieve that by providing capital for upkeep and maintenance. Based on the critical piece those funds

play in that success, I support this bond.

Jason Barney
Citizen
Gilbert, AZ

ARGUMENTS AGAINST

I appreciate the dedicated teachers and staff serving Gilbert students, but taxpayers also deserve accountability. More funding does not automatically guarantee better outcomes, especially when enrollment has declined and schools have been forced to close.

Gilbert Public Schools remains highly rated overall, but families today have more choices and are exercising them in record numbers across Arizona. That means districts must continually demonstrate value to both parents and taxpayers.

Before approving new debt that could affect property taxes for years to come, I would like to see clear benchmarks showing how additional spending will increase enrollment, improve student outcomes, and make district schools more competitive in Arizona's growing school-choice environment. Until then, I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Jacqueline Borresen
Mesa, AZ

Families are leaving public schools. Enrollment is declining and has been for years. Yet district leaders continue asking taxpayers for more debt. Before borrowing more money, the district should explain how it plans to align facilities and spending with current enrollment realities.

Amanda Monize
Scottsdale, AZ

As a renter in Gilbert, I know how stressful it is to receive a lease renewal with another rent increase. Even when tenants pay on time and take good care of their homes, they have little control over rising costs. When property taxes increase, landlords often pass those expenses along through higher rents.

Many families are already balancing higher grocery bills, insurance costs, and everyday expenses. An extra \$50 or \$100 a month in rent can mean cutting back on savings, delaying needed purchases, or working additional hours just to make ends meet.

Supporting great schools is important, but it should not come at the expense of making housing less affordable for renters who are already struggling to keep up. I believe Gilbert should look for ways to meet school needs without adding to the financial burden on tenants. I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Tim Meyer
Mesa, AZ

Homeowners at least have the benefit of building equity and planning for future expenses. Renters have far less control. When property taxes rise, landlords may increase rents, leaving tenants with difficult choices: pay more, move farther away, or downsize.

Moving is expensive. Security deposits, application fees, moving trucks, and utility setup costs can quickly add up. Families forced to relocate may also have to change schools, commute farther to work, or leave

neighborhoods where they have built friendships and support systems.

Housing stability benefits children, families, and communities. At a time when affordability remains a challenge, I do not believe Gilbert should approve a bond that may contribute to additional pressure on renters. I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Mary Lou St. Cyr
Mesa, AZ

Bond supporters argue that these funds will be used for buildings and infrastructure. While technically true, money is fungible. Every dollar the district spends from bond proceeds on facilities is a dollar that does not have to come from other sources. The result is that bond spending can indirectly free up other funds for other priorities. Voters should evaluate the district's overall financial stewardship, not just the narrow list of projects attached to the bond.

Walter Von Kampen
Mesa, AZ

Many Gilbert renters do not have children attending district schools. They may be retirees, young professionals, newly married couples, or families pursuing other educational options. Yet when property taxes increase, renters still pay through higher monthly rent.

Unlike homeowners, renters do not build equity or benefit from rising property values. They simply absorb the increased housing costs with little ability to influence tax decisions or housing expenses.

At a time when many Gilbert renters are already coping with higher insurance rates, utility bills, and everyday living costs, adding another expense through increased property taxes is something our community should carefully consider. If keeping Gilbert affordable matters to you, I respectfully encourage you to vote NO on the Gilbert bond.

Rachel Altman
Mesa, AZ

If these projects are truly essential, why weren't adequate reserves established over time? Why are taxpayers being asked to finance routine maintenance through decades of debt?

Christopher Hamlet
Mesa, AZ

As enrollment declines, responsible organizations adjust their footprint to match demand. Businesses do it. Nonprofits do it. Families do it. School districts should as well. Before asking taxpayers for hundreds of millions of dollars in new debt, Gilbert Public Schools should evaluate consolidating underutilized campuses and making better use of existing facilities.

Nathaniel Hamlet
Mesa, AZ

Gilbert is fortunate to have many educational options. Charter schools, private schools, microschools, and ESA-funded programs are attracting families and often operate with different funding models while continuing to grow.

Competition generally encourages innovation, responsiveness, and improvement. Instead of relying on taxpayers for additional revenue, I believe districts should focus on understanding why some families are

choosing alternatives and work to earn those families back.

Parents are sending a message through their choices. Before asking homeowners and renters for another property tax increase, I would like to see district leaders address those concerns and present measurable goals for reversing enrollment declines. Until then, I encourage voters to vote NO on the Gilbert bond.

Phillis Rogers
Mesa, AZ

The bond's advertised price tag is approximately \$139 million. However, taxpayers will pay back much more. Because the bonds will be repaid over many years, interest costs will substantially increase the total amount repaid. Before approving new debt, voters deserve to know the full cost—not just the principal amount being advertised.

Madeleine McDonald
Mesa, AZ

I've worked around construction long enough to know that whenever someone says "trust us," you should ask for the numbers. If these projects really cost what the district claims they cost, let's see the bids, the engineering reports, and the breakdowns. Until then, I'm voting no.

Ralph Root
Mesa, AZ

I am voting NO on this bond because I believe the district needs to live within its means. Enrollment is declining, yet district leaders are asking taxpayers to take on hundreds of millions of dollars in new debt.

As a retiree living on a fixed income, I cannot continually absorb higher taxes every time government entities ask for more money. Before seeking additional debt, the district should demonstrate that it has fully utilized existing facilities, controlled costs, and spent previous taxpayer dollars wisely.

A NO vote is not a vote against education. It is a vote for fiscal responsibility.

Laksir Napier
Mesa, AZ

I support public education. But support for public education does not mean writing a blank check. Accountability matters. Transparency matters. Stewardship matters. The district has not yet made the case that this level of borrowing is necessary, and therefore I will vote no.

Manuela Diana Callini
Fundraising Director
Scottsdale, AZ

This is not a partisan issue. Whether you are Republican, Democrat, or Independent, everyone pays the bill. The question before voters is simple: Has the district provided enough evidence to justify taking on nearly half a billion dollars in new debt? I do not believe it has.

Trevor Cook
Gilbert, AZ

District officials keep telling voters what they want to spend. They spend far less time explaining why

the price tag is so high. Taxpayers deserve project-by-project budgets, competitive bid estimates, and independent verification before approving another massive debt package.

Dennis Liles
Mesa, AZ

The district tells us that students need better facilities, but parents are also concerned about academic outcomes. Before asking taxpayers to approve nearly half a billion dollars in new debt, district leaders should explain why student performance has not improved at the same pace as spending.

I want strong schools, safe schools, and successful students. More borrowing is not a substitute for accountability and results.

Charmon Puhlmann
Mesa, AZ

Gilbert still has apartment communities that provide housing options for teachers, nurses, first responders, and young families. When property taxes rise, owners often have to increase rents, postpone maintenance, or redevelop properties into more expensive housing.

Over time, that can reduce the number of affordable rentals available to the people who keep our community running. Families may be pushed farther from work, children may have to switch schools, and workers may face longer commutes simply because housing costs continue to rise.

Supporting education should not come at the expense of making Gilbert less affordable for working families. To help preserve housing options and maintain affordability, I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Shelley Warrick
Chandler, AZ

Gilbert Public Schools recently closed an elementary school due to declining enrollment, with district leaders citing the financial challenges of operating buildings with too few students.

If the district has fewer students and fewer classrooms being utilized, I believe taxpayers should first see a comprehensive plan showing how existing facilities will be consolidated, repurposed, or better managed before being asked to approve additional borrowing.

Families facing inflation are expected to downsize, delay purchases, and adjust their budgets when circumstances change. Public institutions should be willing to do the same. Until those adjustments are fully made, I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Dawn Robin Finlinson
Chandler, AZ

Gilbert Public Schools has seen enrollment decline in recent years, and the district has even approved school closures because fewer students are attending. At the same time, taxpayers have continued approving overrides and providing additional funding.

I support quality education, but I believe voters should ask an important question: if enrollment continues to fall despite additional funding, will another bond solve the underlying problem? Families today have more educational choices than ever before, and many are selecting charter schools, private schools, or using ESAs.

Before taking on more long-term debt, I'd like to see a plan focused on attracting and retaining students while making the best use of existing facilities. Until then, I respectfully ask voters to vote NO on the Gilbert bond.

Cynthiana Marksberry
Chandler, AZ

Bond supporters often describe the cost as only a few dollars per year. That may not sound like much, but retirees know that every bill has increased over the last several years. Property taxes are not the only expense we face. Insurance has increased. Utilities have increased. Food has increased. Healthcare has increased. Government agencies look at one tax increase at a time. Retirees have to pay all of them at the same time. For that reason, I believe taxpayers should be cautious about taking on additional debt.

Suzette L. Coggins
Mesa, AZ

When business revenues flatten, we don't automatically ask customers for more money. We look for efficiencies, reduce waste, reprioritize projects, and make difficult decisions. Government should be held to the same standard. The district's first response to financial challenges shouldn't be another bond measure. It should be demonstrating that every existing dollar is being used effectively. Taxpayers deserve to see evidence of reform before they are asked to approve more debt. Until that happens, please vote no.

Mr. Robert Brooks
Gilbert, AZ

NO ON Bond - Find the money for other items in budget

Gregory B Dungy
PC LD13
Chandler, AZ

Enrollment is down. Capacity is up. Debt is growing. Before borrowing more money, let's consolidate underused campuses and fully utilize the facilities we already have.

Marcia Ann Courson
Chandler, AZ

Many Gilbert renters hope to buy a home someday, but rising costs continue to make that dream harder to achieve. Every rent increase means less money available for a down payment, emergency savings, or paying down debt.

Property tax increases do not stop with property owners. They often become part of the rent tenants pay each month. For young families, newlyweds, and first-time buyers trying to save, even modest rent increases can delay homeownership by years.

We should be looking for ways to help working families put down roots in Gilbert, not creating additional barriers to owning a home. If you believe housing should remain attainable for the next generation, I respectfully encourage you to vote NO on the Gilbert bond.

Catherine Speeks
Gilbert, AZ

Part of this bond would fund technology upgrades and infrastructure. While technology is important, taxpayers should be cautious about financing short-lived assets with long-term debt. Computers, devices, and technology systems often become outdated within just a few years. Taxpayers could end up making bond payments long after the equipment has been replaced. Debt should be reserved for assets that provide value for decades, not items that may be obsolete before the bond is paid off. Please vote no the Bond.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

Public schools no longer hold a monopoly on education. Families now have access to charter schools, private schools, microschools, online learning, and homeschooling. As student enrollment shifts, facility planning must adapt. Before taking on new debt, the district should present a long-term consolidation and utilization plan that reflects current enrollment realities.

James F Hamilton
Gilbert, AZ

Thousands of Gilbert families have chosen charter schools, private schools, or homeschooling. Most of these alternatives educate students at a lower taxpayer cost than traditional public schools. Instead of asking taxpayers for over a half billion dollars in repayments, district leaders should explain why spending keeps rising while families keep leaving.

Pamela Sivilli
Gilbert, AZ

Many retirees in Gilbert spent decades paying school taxes while raising families. We have already invested heavily in public education. The issue before voters is not whether schools are important. The issue is whether taking on hundreds of millions of dollars in new debt is justified at a time when enrollment has declined and academic performance remains a concern. Retirees should not be expected to write a blank check. We have a right to ask questions and expect answers before approving additional debt.

Paul A. Slater II
Gilbert, AZ

Something doesn't add up. Gilbert Public Schools recently closed Pioneer Elementary because enrollment had fallen so low that the school had only 268 students, and district leaders projected further declines. They have publicly acknowledged lower birth rates, fewer young families moving into established neighborhoods, and increased competition from school choice options. If enrollment is declining and schools are being closed because there are too few students, why are taxpayers being asked to take on another \$136 million in debt? Before approving another bond, voters deserve a clear explanation of why a district with shrinking enrollment needs additional borrowing instead of focusing on maximizing the facilities it already has.

John F. Davison
Mesa, AZ

Fewer students should mean fewer buildings to maintain. Instead of borrowing hundreds of millions of dollars to renovate excess capacity, the district should determine which campuses are underutilized and consider consolidation where appropriate.

Tim Korsmo
Chandler, AZ

Families all over Gilbert are finding ways to educate their children without spending anywhere near what the district spends per student. Maybe instead of asking taxpayers for another half billion dollars, the district should figure out why other education models are doing more with less. Vote NO.

Carolyn S. Trainor
Mesa, AZ

Enrollment is declining, yet taxpayers are still being asked to maintain and upgrade facilities built for a larger student population. Before approving new debt, the district should demonstrate that it has adjusted to match today's enrollment realities.

Michelle Masters
Founder of Servant Leader Training
Mesa, AZ

The district says it needs more money for buildings and infrastructure. Yet many schools are reportedly operating far below capacity. Why should taxpayers invest hundreds of millions of dollars into underutilized facilities before the district decides which campuses it will actually need in the future? Good planning means determining future needs first and spending money second.

George Momper
Gilbert, AZ

Families understand that when circumstances change, plans must change too. If schools are only half full, it makes little sense to pour hundreds of millions of dollars into every building without first determining how many buildings will be needed five, ten, or fifteen years from now. Taxpayers deserve a facility utilization plan before they are asked to approve another large bond package.

Mrs. Margaret M. Benson
Queen Creek, AZ

If many campuses are only half full today, what is the district's plan if enrollment continues to decline? Taxpayers should not be asked to make major long-term investments in underutilized facilities without a clear explanation of how those facilities fit into the district's future.

Renee C. Troggio
Gilbert, AZ

Vote NO on the Gilbert School bond. The Bond doesn't increase education. It increases your taxes. At some point the critical factor in education is not how much money is spent, but HOW the money is spent. We have many examples. Washington, DC spends more per pupil than any other district in the country but its outcomes are dismal. New England and New York spend more per pupil than most other states but often maligned Mississippi recently achieved better outcomes, including among the disadvantaged students, than those privileged communities while spending about half per pupil. The so-called Mississippi Miracle was brought about not by spending more but by spending more carefully and spending more intelligently. Closer to home, US NEWS ranked 352 of the best high schools in Arizona. The top ten were BASIS charter schools producing better student outcomes with significantly less per student costs than public schools. We can do the same in Gilbert. A change in HOW money is spent is needed, not spending more bales of taxes. Vote FOR student success. Vote NO on the bond. Vote NO more taxes.

Richard Young
Gilbert, AZ

Career Technical Education (CTE) funds are included in this bond. Why does the Gilbert School District need this funding if it's already covered by East Valley Institute of Technology (EVIT) funds? It appears this is redundant or unnecessary. Perhaps not considered or well thought out. I'll be voting NO on this bond.

Kevin Gallagher
Gilbert, AZ

I've lived in Gilbert long enough to remember multiple bond campaigns, each promising to address important needs. Yet here we are again. Retirees on fixed incomes don't get annual raises to keep up with higher taxes. Many seniors strongly support public education, but support for schools should not require writing a blank check every election cycle. Before increasing the community's debt burden again, district leaders should provide a detailed report showing exactly what taxpayers received from previous bond approvals.

Sharron Gebhardt
Gilbert, AZ

Education is the key that unlocks a bright future for our community and America. Unfortunately, public school enrollment is declining in Gilbert and many of our schools are academically inadequate i.e. below the national average. Therefore, although I have previously supported school bonds, I will vote "NO" until Gilbert Schools demonstrate academic excellence. I urge you to also vote "NO" until there is accountability.

Anne Hawkins
Gilbert, AZ

Oppose the Proposed Gilbert District school BOND. The Bond Lacks accountability Possibly resulting in misuse of funds. Focus on unnecessary debt and increase in taxes.

Mickie Martinez
Constituent
Gilbert, AZ

Oppose the proposed Gilbert District School Bond. The bond lacks accountability, risking inefficient fund use. Past mismanagement highlights the need for a comprehensive plan with measurable outcomes. Focus on responsible resource allocation, not unnecessary debt. It's an unnecessary expense burdening taxpayers with high property tax rates. Insufficient evidence justifies the improvements, lacking transparent assessment of needs. Bonds increase your taxes. Please vote NO on this bond.

Julia A. Farnsworth
Gilbert, AZ

I am writing to express my concerns regarding the continuous addition of new federal, state, and local bonds, which I believe place an unnecessary burden on taxpayers.

I urge our elected representatives to prioritize auditing existing bonds and reallocating funds that are not being used for their intended purposes. It is concerning to see municipalities spend excess revenue frivolously at the end of a fiscal year simply to justify future budget requests, rather than saving those funds or using them to benefit the community.

As a resident of Gilbert, I have seen the cost of living rise significantly. I am concerned that if we do not address this lack of affordability and government waste, the local economy and real estate market will become increasingly vulnerable.

I ask that our local, state, and federal governments work together to find solutions to fiscal waste rather

than requesting new money through additional bonds. Efficiency and accountability, not further debt, are the answers to making our community more affordable.

Patricia Romero
Constituent
Gilbert, AZ

Vote NO

Another election and another bond is an unfair financial burden on taxpayers with a lack of clear benefits. The high cost would strain residents and transparency is lacking.

Borrowing money through bonds commits Gilbert taxpayers to repayment over many years.

Transparency, accountability, and alternative solutions are essential to avoid excessive debt.

Bruce Cresanta
Constituent
Gilbert, AZ

As parents, we support education. We want great schools for our kids. But we're also dealing with rising grocery bills, housing costs, insurance premiums, and property taxes. Every government agency seems to be asking for more money. At some point, families have to say enough is enough. We can support our schools while still expecting district leaders to prioritize spending and operate within their means. This bond asks taxpayers to shoulder another long-term financial obligation during a time when many families are already stretched thin.

Russel Wicks
Gilbert, AZ

The question isn't whether schools need money. The question is whether taxpayers are getting value for the money they've already provided. Gilbert Public Schools has received significant funding through previous bonds and overrides. Before approving another \$100+ million in debt, voters deserve clear answers: What was promised? What was delivered? What remains unfinished? What money remains unspent? Transparency should come before new borrowing. School bonds and overrides are 40-60% of our property taxes. When and where is it enough? Vote NO.

Barbara A. Seago
Constituent
Gilbert, AZ

I urge you to vote No on this bond.

We should explore alternative solutions to avoid burdening taxpayers. By opposing the bond, we encourage creative resource allocation, improved classrooms, and professional development programs.

Sensitivity to taxpayers' financial constraints is crucial. Prioritizing responsible spending and seeking alternative funding can meet needs without raising taxes, supporting teachers and students while respecting the community's financial well-being. Open dialogue and collaboration ensure a high-quality education system without undue financial strain.

Richard Blake
Constituent
Gilbert, AZ

Arizona families have more educational options than ever before. Gilbert Public Schools has openly stated that competition from charter schools, private schools, homeschooling, and ESAs has contributed to enrollment declines. The district's response has included school closures and boundary adjustments because there are fewer students to serve. That's exactly why voters should be skeptical of another bond request. Long-term debt makes sense when a district is growing and struggling to keep up with demand. It makes far less sense when enrollment is shrinking and excess capacity already exists. Before borrowing millions more, the district should demonstrate that current facilities cannot accommodate future enrollment projections.

Elizabeth Fulghum
Resident
Queen Creek, AZ

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41**

PROPOSITION 422

Shall Gilbert Unified School District No. 41 of Maricopa County, Arizona (the “*District*”), be allowed to issue and sell general obligation bonds in the principal amount of not to exceed \$136,000,000 to provide money for the following purposes:

- Renovating and/or constructing school buildings;
- Purchasing pupil transportation vehicles;
- Improving school grounds, including adjacent ways thereto;
- Supplying school buildings with furniture, equipment and technology;
- Liquidating indebtedness incurred for the purposes set forth herein;
- Providing all utilities and other capital items necessary for the construction and renovation of school buildings and for improving school grounds;
- Paying all architectural, design, engineering, project and construction management and other costs incurred in connection with the purposes set forth above; and
- Paying all legal, financial and other costs in connection with issuance of the bonds?

The bonds will bear interest at rates not exceeding 8.00% per year. Interest may be evidenced by separate July 1 each year until the bonds mature. The bonds, and any bonds issued to refund the District’s bonds, may be sold at prices that include premiums not greater than permitted by law. The bonds may be refunded by the issuance of refunding bonds of a weighted average maturity of less than 75% of the weighted average maturity of the bonds being refunded. Bonds will be in the denominations of \$5,000 each or in multiples of \$5,000 and will mature on the first day of January and/or July in years determined by the District’s governing board. The bonds shall mature over a period of not (i) less than one (1) year (or a portion thereof) or (ii) more than twenty (20) years from the date of their issuance. The issuance of these bonds will result in a property tax increase sufficient to pay the annual debt service on bonds.

The capital improvements that are proposed to be funded through this bond issuance are to exceed the State standards and are in addition to monies provided by the State. Gilbert Unified School District No. 41 is proposing to issue Class B general obligation bonds totaling \$136,000,000 to fund capital improvements over and above those funded by the State. Under the Students FIRST capital funding system, Gilbert Unified School District No. 41 is entitled to State monies for new construction and renovation of school buildings in accordance with State law.

A **“YES”** VOTE SHALL AUTHORIZE THE GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41 OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL \$136,000,000 OF SCHOOL IMPROVEMENT BONDS OF THE DISTRICT TO BE REPAID WITH SECONDARY PROPERTY TAXES.

A **“NO”** VOTE SHALL NOT AUTHORIZE THE GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41 OF MARICOPA COUNTY, ARIZONA GOVERNING BODY TO ISSUE AND SELL SUCH BONDS OF THE DISTRICT.

BOND APPROVAL, YES	☐
---------------------------	--------------------------

BOND APPROVAL, NO	☐
--------------------------	--------------------------

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows]

A **“YES”** vote shall authorize the Gilbert Unified School District No. 41 Governing Board to issue and sell \$136,000,000 of school improvement bonds of the District to be repaid with secondary property taxes.

A **“NO”** vote shall not authorize the Gilbert Unified School District No. 41 Governing Board to issue and sell such bonds of the District.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41
NOVEMBER 3, 2026

**A STATEMENT AS TO WHY THE SCHOOL SITE SELL, LEASE OR
EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION HAS BEEN CALLED**

PROPOSITION 423

The GPS Governing Board has called a special election to be held on November 3, 2026 to request voter authorization to sell, lease or exchange certain real property owned by the District and to use the proceeds of any such sale, lease or exchange to purchase school sites and/or to construct, improve, equip and furnish school buildings, to purchase student transportation or other vehicles and/or any other permitted capital expenditure.

Voter authorization provides the District the ability to sell, lease or exchange all or a portion of the District owned real property as described below:

Parcel A: Site referred to as Pioneer Elementary site located at 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, Arizona 85234 (approximately 11.86 acres). Assessor's Parcel Number is 304-08-014E.

Voter authorization for the sale, lease or exchange of any of this property will have no additional tax impact to the community and supports the needs of the District.

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

1. Why is the District holding the Sale of Property Election?

The Governing Board has approved the closure of Pioneer Elementary for the school year 2026-2027 due to low enrollment. Throughout the past five years, the District has been right sizing our facilities and implementing revised school attendance boundaries in response to declining enrollment. Voter authorization is required for GPS to sell any real property. The authority to sell never expires and the Governing Board is not obligated to sell any property after voter approval. This request allows GPS an opportunity to act quickly if an opportunity arises.

2. Does the District plan to sell the property right away?

The District does not currently have plans to sell the property immediately. However, GPS is committed to being proactively strategic in scaling District services and facilities to a financially beneficial position. Resources are prioritized at the instructional level, making it imperative that the Governing Board has permission to take opportunities when and if they become available in furtherance of that priority.

3. What are the savings realized with the closure of Pioneer Elementary?

It is estimated that approximately \$1 million dollars of District funding capacity will be saved annually due to the reduction of school overhead. In addition, there were nearly \$2 million dollars of deferred capital needs costs at Pioneer Elementary that have been avoided by the closure.

4. Upon the sale of Pioneer Elementary land site, how will the proceeds be spent?

If and when the Pioneer Elementary site is sold, the proceeds will be used to renovate and upgrade the remaining 38 schools within GPS. For example, upon selling the former Neely Elementary site, proceeds of about \$6.8 million were received and are presently being used for capital improvements throughout the District.

GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41

SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY INFORMATION

ARGUMENTS FOR AND AGAINST THE SELL, LEASE OR EXCHANGE DISTRICT PROPERTY ELECTION

THE “FOR” AND “AGAINST” ARGUMENTS WERE REPRODUCED AS SUBMITTED AND WERE NOT EDITED FOR SPELLING, GRAMMAR, OR PUNCTUATION. THESE ARGUMENTS REPRESENT THE OPINIONS OF THE AUTHORS AND HAVE NOT BEEN CHECKED FOR ACCURACY OF CONTENT.

ARGUMENTS FOR

The Gilbert Chamber of Commerce supports the Gilbert Public Schools land sale proposition that will appear on the November 2026 ballot.

For nearly 50 years, the Chamber has advocated for policies and investments that strengthen Gilbert’s economy, quality of life, and long-term competitiveness. One of the most important factors in a thriving community is a strong public education system.

The district has experienced declining enrollment over the past several years and has taken steps to responsibly manage resources by consolidating facilities and reducing operating costs where appropriate.

The land sale proposition gives the district flexibility to sell a former school site if a future opportunity arises. Proceeds would remain dedicated to educational purposes and help support the responsible management of taxpayer-funded assets.

The Chamber supports the land sale because it aligns with our priorities of workforce development, educational excellence, safety and security, and responsible stewardship of community resources. Investments in students help ensure Gilbert remains a desirable place to live, work, raise a family, and operate a business

Daniel Kovochich, Board Chair
Gilbert Chamber of Commerce

Constance Lemere, Board Treasurer
Gilbert Chamber of Commerce

Unfortunately, Gilbert Public Schools District had to make the difficult decision to close Pioneer Elementary School earlier this year. The district is being fiscally responsible in making this decision. While there are no current plans for what will be done with the vacant Pioneer Elementary campus, voter permission is required for a land sale. The voter permission does not expire. If sold, proceeds will be used to meet District capital needs.

Richard Humpherys
Civil Engineer

As former Superintendent of Gilbert Public Schools, I know firsthand that Our district has earned the trust of this community by being fiscally responsible with taxpayer dollars. I urge you to support the authorization of the sale of the property located at 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, AZ 85234, formerly Pioneer Elementary School.

Your authorization will give GPS the ability to sell the property in the future if necessary. The revenue

generated from the sale of the property will benefit the students, staff, and community by utilizing those dollars to directly go back to modernization of other schools and district facilities.

Again, please support the authorization of the sale of this property. Vote YES for GPS!

Shane McCord
Former GPS Superintendent
Gilbert, AZ

I have recently retired as the Chief Financial Officer of Gilbert Public Schools. In that role, I have been a champion of ensuring that GPS operates efficiently and downsizes as needed in response to changing enrollment. Not only should districts close schools and re-boundary but they also need to focus on disposing of property that is no longer needed.

I hope you will join me in supporting the sale, lease or exchange of the Pioneer Elementary property. Not only will that potential sale eliminate ongoing maintenance costs for grounds, security and utilities but will also result in needed capital resources to continue to upgrade and renovate the remaining 38 school buildings throughout GPS. Today, GPS educates over 30,000 students in preschool through 12th grade. It's important that all students are safe, dry and cool while in school each day. Approving this ballot question will assist GPS in continuing to meet the ongoing facility needs of all our schools.

Please vote YES on Proposition 423!

Bonnie J. Betz
Former Chief Financial Officer
Gilbert, AZ

ARGUMENTS AGAINST

(NONE WERE SUBMITTED)

**FULL TEXT OF BALLOT/SAMPLE BALLOT
GILBERT UNIFIED SCHOOL DISTRICT NO. 41**

PROPOSITION 423

Shall the Governing Board of Gilbert Unified School District No. 41 of Maricopa County, Arizona, be Shall the Governing Board of Gilbert Unified School District No. 41 of Maricopa County, Arizona, be authorized to sell, lease or exchange the following described parcel of real property, or any portion thereof, and use all or a portion of any such proceeds of any such sale, lease or exchange to purchase school sites and/or to construct, improve, equip and furnish school buildings, including technology, to purchase student transportation vehicles and/or any other permitted capital expenditure? The real property is described as follows:

Parcel: Site referred to as Pioneer Elementary site located at 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, Arizona 85234 (approximately 11.86 acres).

Legal Description for Assessor's Parcel Number 304-08-014E:

That part of the South half of Lot 4, Section 3, Township 1 South, Range 6 East of the Gila and Salt River Base and Meridian, Maricopa County, Arizona, described as follows:

BEGINNING at a point 25.0 feet South of the Northwest corner of the South half of Lot 4, Section 3, Township 1 South, Range 6 East of the Gila and Salt River Base and Meridian;
RUNNING THENCE South 2 degrees 38 minutes 03 seconds East along the West line of said Section 3, 625.94 feet to a point 4.6 feet North of the South line of Lot 4, Section 3;
THENCE North 89 degrees 53 minutes 48 seconds East, 871.0 feet;
THENCE North 2 degrees 38 minutes 03 seconds West, 622.89 feet to a point 25.0 feet South of the North line of the South half of Lot 4, Section 3;
THENCE West 871.0 feet to the POINT OF BEGINNING

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, YES	☐
--	--------------------------

SALE, LEASE OR EXCHANGE OF REAL PROPERTY, NO	☐
---	--------------------------

[At the discretion of the County elections department, the question set forth above may be presented on the actual ballot in summary form, reading substantially as follows:]

A **"YES"** vote shall authorize the Gilbert Unified School District No. 41 Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the described parcel of real property and use all or a portion of any such proceeds for any permitted capital expenditure.

A **"NO"** vote shall not authorize the Gilbert Unified School District No. 41 Governing Board to sell, lease or exchange all or part of the described parcel of real property.

IMPORTANT VOTING INFORMATION

Election Day is Tuesday, November 3, 2026. The jurisdiction you reside in is conducting a special election.

QUALIFICATIONS TO VOTE

In order to vote in this election, you must have been registered to vote within the boundaries of the jurisdiction on or before midnight, Monday, October 5, 2026. You may check your registration status, track your ballot and more online at **BeBallotReady.Vote** or by calling the Maricopa County Recorder's Office at (602) 506-1511.

VOTING YOUR BALLOT

Individuals who have signed up to be on the Active Early Voting List (AEVL) within the jurisdiction who are eligible to vote in this election will automatically be mailed a ballot beginning Wednesday, October 7, 2026. You may mail your ballot back or drop it off at any voting location or ballot drop box. The last recommended day to mail your ballot back is **Tuesday, October 27, 2026**. Make sure to sign, date, and provide a current phone number on your affidavit envelope. In order to be valid and counted, your voted ballot must be returned in the affidavit envelope provided, signed by the voter, and received by the Maricopa County Elections no later than 7 p.m. on Election Day, Tuesday, November 3, 2026. **Postmarks DO NOT COUNT.**

If you need a replacement ballot, visit **Request.Maricopa.Vote** or call 602-506-1511 before 5 p.m. on Friday, October 23, 2026.

Individuals who are eligible to vote in this election and who wish to vote an early ballot in person may appear at any of the Vote Centers located throughout the county beginning Wednesday, October 7, 2026. On Election Day, Tuesday, November 3, 2026, Vote Centers are open from 6 a.m. to 7 p.m. Any qualified voter who is in the line of waiting voters at 7 p.m. shall be allowed to prepare and cast their ballot. Informational pamphlets may be brought to the voting location and may be taken into the voting booth.

You can track your ballot status at **BeBallotReady.Vote** or by signing up for ballot status alerts by texting "JOIN" to 628-683. Find voting location and ballot drop box hours and addresses at **Locations.Maricopa.Vote**.

IDENTIFICATION AT THE POLLS

Every voter is required to show proof of identity when voting in person. You need a valid government issued ID that includes your **name, photo**, and the **address where you are registered to vote** (ex. AZ driver license or tribal ID). If that ID does not match your voter record, you need two forms of ID (Per A.R.S. § 16-579(A)).

A few examples include:

- Official Election Mail (***this mailer***)
- Bank Statement or Utility Bill
- Tribal ID with or without photo
- Voter Registration Card (**GetID.Maricopa.Vote**)
- Valid AZ Vehicle Registration or Insurance Card

Find the full list at **GetID.Maricopa.Vote**

If a voter does not have sufficient identification, the voter will be issued a provisional ballot. In order to be a valid and counted ballot, the voter must provide sufficient ID **five (5)** calendar days after the Election, Sunday, November 8, 2026.

VOTING ASSISTANCE

Maricopa County voters may request braille or large print ballots by calling 602-506-1511. Voters who need assistance due to a confining illness or disability may request a Special Election Board. Call 602-506-1511 or email **SEB@maricopa.gov** for more information and include your Full Name, Residence Address, Contact Information, and Date of Birth for verification purposes.

Accessible voting devices are available at all voting locations, as well as curbside voting for voters who are unable to leave their vehicle due to physical limitations. Any voter requiring assistance may also bring a person of the voter's choice into the voting booth with the following exceptions: a person who is a candidate appearing on the ballot (other than a precinct committeeman candidate) or a person who has been employed by or volunteered for a candidate, campaign, political organization, or political party in that election. At the request of the voter, two Poll Workers of differing political parties may also assist the voter in casting a ballot.

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE ESCOLAR DEL CONDADO DE MARICOPA, SHELLI BOGGS

Estimados Votantes,

En esta elección del martes 3 de noviembre de 2026, su boleta electoral incluye una medida de bonos escolares del distrito y de venta/arrendamiento/intercambio de propiedad. Estos asuntos se incluyen en su boleta por el consejo directivo de su distrito escolar elegido localmente, asegurando que los votantes decidan por sí mismos cómo se invierten los impuestos locales para satisfacer las necesidades del distrito.

Los bonos funcionan como una hipoteca. Le permiten a un distrito escolar pedir dinero prestado para proyectos de capital como construir y/o renovar escuelas, comprar autobuses o mejorar la tecnología. Los bonos deben pagarse con el tiempo a través de impuestos a la propiedad, y los votantes determinan en última instancia si esa inversión es la opción correcta para su comunidad.

Una venta, arrendamiento o intercambio de propiedad es una solicitud del distrito para vender, arrendar o intercambiar propiedad sin usar o excedente y utilizar los ingresos para pagar bonos pendientes, reducir la tasa de sus impuestos secundarios y/o financiar gastos de capital. De aprobarse, esto no garantiza que la venta/arrendamiento o intercambio se llevará a cabo, pero deja esa discreción y decisión en manos del consejo directivo del distrito.

Este folleto está diseñado para proporcionarle a usted información clara para que pueda tomar una decisión informada. Las necesidades de cada distrito son diferentes, y es importante revisar cuidadosamente los detalles de cualquier propuesta y considerar su impacto tanto para los estudiantes como para los contribuyentes de impuestos.

Las escuelas sólidas son esenciales para construir el futuro de nuestra comunidad y nuestro país. Estas elecciones dan a los votantes una voz directa sobre cómo se apoya a sus escuelas locales. Ejercer su derecho al voto es una de las formas más importantes de asegurar que los valores y prioridades de la comunidad se reflejen en las decisiones sobre el uso inteligente de los fondos públicos.

Gracias por estar involucrados, informados y comprometidos a moldear el futuro de la educación en su comunidad. Por favor, recuerden votar el martes 3 de noviembre de 2026.

Atentamente,



Shelli Boggs
Superintendente Escolar del Condado de Maricopa

(Este folleto informativo es requerido por los Estatutos Revisados de Arizona Títulos 15-481, 15-491, y 35-454. Los distritos escolares deben distribuir folletos informativos a todos los hogares dentro del distrito donde reside un votante.)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT

3 DE NOVIEMBRE DE 2026

UNA DECLARACIÓN DEL DISTRITO SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A LA ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS

PROPOSICIÓN 422

Las Escuelas Públicas de Gilbert (GPS) son un distrito escolar grande que brinda servicios educativos a más de 30,000 estudiantes que viven en comunidades dentro del Pueblo de Gilbert y la Ciudad de Mesa. Estos estudiantes asisten a 39 escuelas dentro del Distrito, que consisten en veintiséis (26) escuelas primarias K-6, seis (6) escuelas secundarias (junior high), cinco (5) escuelas secundarias de preparatoria integral, una escuela alternativa y una Academia Clásica para 7° a 12°.

Estas escuelas, junto con aproximadamente diecinueve edificios de oficinas del distrito, suman casi 5 millones de pies cuadrados con un valor total actual de reemplazo de aproximadamente \$1.8 mil millones de dólares. Más del 75% de este portafolio de instalaciones tiene más de 30 años. Esta solicitud de Autorización de Bonos de \$136 millones, convocada por el Consejo Directivo del Distrito el 28 de abril de 2026, permitirá que GPS mantenga a nuestros estudiantes y personal seguros, secos y frescos (o cálidos).

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Por qué está el Distrito llevando a cabo la Elección de Bonos?

Con base en los datos del Plan Maestro de Capital del Distrito, las instalaciones envejecidas, equipos y necesidades de mantenimiento durante los próximos cinco años superan los \$290 millones de dólares. Esto NO incluye autobuses ni infraestructura tecnológica para facilitar la enseñanza y el aprendizaje. El financiamiento de capital a través de la fórmula anual de financiamiento está destinado a financiar materiales didácticos, equipo deportivo y de artes escénicas, adopciones curriculares, equipo de ADA y de servicios de salud, mobiliario y equipo escolar, y tecnología, así como la renovación y el mantenimiento de instalaciones. Para un distrito del tamaño de las Escuelas Públicas de Gilbert, la asignación anual de aproximadamente \$17.5 millones de dólares no garantiza adecuadamente la renovación/mantenimiento de instalaciones y la tecnología. Además, la fórmula de transporte no cubre reemplazos de autobuses.

2. ¿Para qué se utilizarán los \$136 millones de dólares?

El dinero de los bonos le proporcionará al Distrito fondos para mejoras y reemplazos críticos de instalaciones necesarias para educación profesional y técnica, espacios extracurriculares, entradas seguras y protegidas, infraestructura tecnológica y vehículos de transporte estudiantil. Los detalles están a continuación:

Mejoras y Reemplazos Críticos de Instalaciones	\$ 65.0 millones
Educación Profesional y Técnica, y Espacios Extracurriculares	20.0 millones
Seguridad y Protección (Entradas Seguras, Cercas, Alarmas)	12.0 millones
Infraestructura Tecnológica – Comunicación Masiva y Actualizaciones de Redes	33.0 millones
Transporte Estudiantil / Autobuses / Camionetas / Equipo	<u>6.0 millones</u>
TOTAL	\$136.0 millones

3. ¿Por qué las escuelas charter pueden financiar sus instalaciones sin solicitar autorizaciones de bonos?

La ley estatal les permite a los distritos escolares solicitar autorización de bonos para complementar la fórmula estatal de financiamiento de capital para renovar instalaciones escolares envejecidas. El financiamiento de capital de los distritos escolares, conocido como Asistencia Adicional del Distrito (DAA, por sus siglas en

inglés), es significativamente menor que el financiamiento recibido por sus contrapartes de escuelas charter. Los estudiantes de distritos escolares (K-8 y escuela secundaria) reciben \$549.48 y \$685.79 por alumno, respectivamente, en comparación con \$2,131.90 y \$2,484.69 por alumno, respectivamente, para las escuelas charter. A pesar del financiamiento adicional de capital que reciben las escuelas charter, muchas escuelas charter dependen de bonos para gastos de capital, pero no están obligadas a buscar la aprobación de los votantes para tales emisiones de bonos. Aprobar esta autorización de bonos de \$136 millones permitirá que los estudiantes de GPS estén en igualdad de condiciones de financiamiento con sus compañeros de escuelas charter y vales de ESA. Si se financia a nivel de escuela charter por alumno para esta asistencia adicional, GPS recibiría aproximadamente \$70 millones de dólares en capital anualmente en lugar de \$17.5 millones de dólares.

4. ¿Por qué el Distrito no ha podido ahorrar dólares de capital con el tiempo para satisfacer estas necesidades continuas de instalaciones?

La fórmula estatal de financiamiento de capital para los distritos escolares no considera aumentos inflacionarios como sí lo hace con sus contrapartes de escuelas charter. Además, durante el periodo recesivo de los años fiscales entre 2014/15 y 2020/21, el financiamiento de capital de los distritos escolares se redujo sustancialmente, acumulando más de \$78 millones de dólares en pérdida de fondos.

5. ¿Qué pasa si no se aprueba la Elección de Bonos?

El Distrito no aprobó una elección en noviembre de 2023, lo que llevó a la suspensión de renovaciones necesarias, proyectos de reemplazo de componentes críticos, reemplazo de servicios de comunicación tecnológica e iniciativas similares. Si la Elección de Bonos no se aprueba, se espera que tales retrasos continúen. Las necesidades urgentes de salud y emergencias podrían tener prioridad sobre los fondos operativos destinados a la competitividad salarial y a las necesidades de programación educativa.

6. Actualmente, GPS tiene un Aumento del 15% al Presupuesto de M&O. ¿Por qué se nos pide ahora aprobar bonos? ¿Cuál es la diferencia entre bonos y aumentos al presupuesto?

Los bonos le proporcionan al Distrito financiamiento adicional para gastos de capital como renovaciones/modificaciones y mejoras de edificios, autobuses escolares, muebles, equipo y tecnología. Por el contrario, un aumento al presupuesto tiene que ver con gastos operativos, incluyendo salarios, beneficios, suministros, servicios adquiridos, servicios públicos y seguros. El actual Aumento al Presupuesto de M&O está en vigor para financiar lo siguiente, lo cual fue prometido a los contribuyentes de impuestos que aprobaron el aumento al presupuesto: Mantener la competitividad salarial, Mantener el personal de seguridad y protección incluyendo Trabajadores Sociales y Consejeros de Salud Conductual, y Mantener una asignación anual de \$2.0 millones para la reducción del tamaño de las clases asociada con las mayores necesidades de las aulas en el Distrito.

7. ¿Puede dar ejemplos de renovaciones de edificios y mejoras en el sitio?

- Sistemas Mecánicos Críticos – HVAC; rociadores contra incendios; plomería; elevadores; iluminación y energía de emergencia, equipo de suministro eléctrico
- Renovación Interior Crítica – Reparaciones relacionadas con fugas o fallas de plomería, componentes de seguridad, puertas y ventanas
- Renovación de Estructura Crítica – Techos, entradas seguras
- Comunicación y Seguridad Mecánica Crítica – Sistemas de intercomunicación, sistemas de telecomunicaciones, sistemas de alarma contra incendios, sistemas de seguridad, sistemas para comunicación pública

8. ¿Puede dar ejemplos de tecnología?

- Sistema Unificado de Localización y Notificaciones – Reemplazar el sistema de intercomunicación escolar obsoleto e integrarlo con el sistema de notificaciones de emergencia del Distrito.
- Infraestructura – Aumentar la capacidad de la red para infraestructura en crecimiento, incluyendo racks de datos, sistemas de enfriamiento y respaldo de baterías para sistemas esenciales.
- Actualizaciones de Conmutadores de Campus – Reemplazar el hardware de red en todos los campus para asegurar que el marco de infraestructura educativa del distrito escolar se mantenga estable y confiable.

- Mejoras en el Controlador Inalámbrico y los Puntos de Acceso (APs) – Renovar el equipo inalámbrico central y físico de acceso del Distrito para proporcionar conexiones de Wi-Fi más fuertes, rápidas y confiables para todos los dispositivos de los estudiantes y el personal.
- Renova -Remplazar AV (audiovisual) de pantallas interactivas envejecidas de las aulas que permiten a maestros y estudiantes compartir materiales de aprendizaje desde sus dispositivos del Distrito, aumentando la participación diaria en el aula y la presentación del currículo por parte de los maestros.

9. ¿Qué son iniciativas de seguridad?

- Entradas seguras
- Cercas
- Requisitos de ADA
- Acceso electrónico
- Artículos relacionados con códigos de seguridad/incendios

10. ¿Cómo se verán afectados sus impuestos?

De acuerdo con las proyecciones actuales y los planes del Distrito para la emisión, se espera que la tasa del impuesto de los bonos para el año fiscal 2026-2027 (tras una exitosa elección de bonos en 2026) sea la misma que la tasa del impuesto de los bonos de \$0.85 para el año fiscal 2025-26. Con la aprobación del programa de bonos, esta tasa se mantendrá constante según las proyecciones actuales.

Con base en esta tasa de impuestos constante de \$0.849/\$100 de valor tasado, una casa con valor tasado promedio dentro de GPS de \$263,600 tendría un impuesto anual de \$223.80 o \$18.65 al mes. Por favor, tenga en cuenta que este valor es un valor neto tasado usado para fines de impuesto y no un valor del mercado.

11. ¿Qué ha hecho el Distrito anteriormente para garantizar que los pagos de intereses se minimicen y que más ingresos de los contribuyentes de impuestos se destinen a mejoras de capital y no a pagos de intereses?

Históricamente, GPS ha minimizado el número de años en que los bonos se amortizan. En otras palabras, la deuda de GPS se ha pagado rápidamente, en menos de 10 años. GPS trabaja para minimizar el número de años en que los bonos se amortizan. La ley estatal permite 20 años.

GPS trabaja con un asesor financiero para vender bonos en el momento y en las cantidades adecuadas, de modo que los ingresos estén disponibles cuando sea necesario, manteniendo un período corto de amortización. Por ejemplo, debido a prácticas financieras prudentes y aprovechando las condiciones favorables del mercado de interés, el contribuyente de impuestos evitó aproximadamente \$27.7 millones de dólares en pagos de intereses en comparación con lo estimado originalmente. Esto se basa en los folletos de información para votantes emitidos para cada una de las elecciones de bonos de 2015 y 2019, que proporcionaron estimaciones de los intereses a pagar por cada autorización de los votantes.

12. ¿Cómo sé que el dinero se gastará como se indica?

La ley de Arizona exige que el Distrito indique claramente en qué se gastarán los bonos en este Folleto de Información al Votante. Por lo tanto, el Distrito está obligado a cumplir o estaría infringiendo la ley del Estado de Arizona. Además, el Distrito está obligado a presentar ante el Consejo Directivo en una reunión pública anual entre el 1 de septiembre y el 31 de octubre cómo gastó los ingresos de los bonos en el año anterior. Finalmente, hace cuatro años, el Distrito estableció un Comité Maestro de Planificación de Capital voluntario permanente asignado para revisar todo el gasto de capital y proporcionar opiniones sobre las prioridades de mayor nivel asociadas con todos los proyectos de capital.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA
3 DE NOVIEMBRE DE 2026**

Estimado de los Requisitos del Servicio de la Deuda y Provección del Impacto en la Tasa de Impuestos Secundarios

Existentes Bonos de Mejoras Escolares Pendientes				Programa de Pago Estimado para los Bonos Propuestos del Distrito (2)				Proyectado Combinado	
Proyección		Tasa de Impuestos		Tasa de Impuestos de					
Valor Neto		Impuestos		Bonos Nuevos (3)					
Año	Tasado	Principal	Intereses	Existente (3)	Principal	Intereses Estimados	Deuda Combinado	Tasa de Impuestos (3)	
Fiscal	Limitado (1)								
2025/26	\$3,032,141,969	\$22,995,000	\$3,871,213	\$0.85			\$26,866,213	\$0.85	
2026/27	3,225,800,253	21,005,000	2,817,763	0.72	\$2,250,000	\$722,222	26,794,985	0.83	
2027/28	3,440,961,188	16,165,000	1,818,413	0.51	8,250,000	2,387,500	28,620,913	0.83	
2028/29	3,670,473,362	10,740,000	1,109,863	0.31	16,000,000	2,718,056	30,567,919	0.83	
2029/30	3,915,294,002	7,070,000	652,538	0.19	20,500,000	4,215,000	32,437,538	0.83	
2030/31	4,176,444,183	8,995,000	378,838	0.22	13,000,000	4,450,000	26,823,838	0.64	
2031/32	4,455,013,086				17,000,000	3,800,000	20,800,000	0.47	
2032/33	4,514,442,977				18,000,000	2,950,000	20,950,000	0.46	
2033/34	4,574,665,663				18,000,000	2,050,000	20,050,000	0.44	
2034/35	4,635,691,719				17,500,000	1,150,000	18,650,000	0.40	
2035/36	4,697,531,864				5,500,000	275,000	5,775,000	0.12	
		\$86,970,000	\$10,648,628		\$136,000,000	\$24,717,778	\$258,336,406		
					Promedio de la Tasa de Impuestos Adicional Por \$100 de Valor Tasado: \$0.3771				

(1) El año fiscal 2025/26 es preliminar conforme a lo proporcionado por Arizona Department of Revenue. Los cinco (5) años subsiguientes asumen un factor de aumento de aproximadamente 6.7% y un factor de aumento de aproximadamente 1.3% se utiliza a partir de entonces. (Por Estatutos Revisados de Arizona 35-454: "Para los primeros cinco años del programa estimado para el retiro de la deuda, el promedio del porcentaje anual de aumento para los diez años anteriores en la valoración neta tasada de la subdivisión política. (ii) Para los años restantes del programa estimado para el retiro de la deuda, veinte por ciento del promedio del porcentaje anual del aumento para los diez años anteriores en la valoración neta tasada de la subdivisión política.") Valoraciones incluyen la valoración in-lieu de Salt River Project para el año fiscal 2025/26 con aumento del 0%.

(2) El Distrito planea emitir Bonos de Mejoras Escolares en dos o más series durante un período de 2 a 4 años conforme sea necesario para mejoras de capital. Las tasas de intereses de los bonos asumen un 5.00% para las diferentes ventas.

(3) Las tasas de intereses son proyecciones y se indican por \$100 de valor neto tasado limitado de la propiedad y excluyen ajustes por ganancias, reembolsos y atrasos,

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
3 DE NOVIEMBRE DE 2026

CÁLCULO DEL IMPACTO FISCAL

Las siguientes tablas ilustran el cálculo del costo anual y mensual para los contribuyentes de impuestos, incluyendo el principal y el interés, con base a diferentes tipos de propiedad, valores de propiedad y valores tasados. Para determinar el cálculo del aumento de sus impuestos, consulte su declaración de impuestos sobre la propiedad la cual identifica el valor tasado específico de su propiedad.

**CÁLCULO DEL PROMEDIO ANUAL DE LA TASA DE IMPUESTOS DE LOS BONOS POR
\$100 DE VALORACIÓN TASADA: \$0.3771**

PROPIEDAD RESIDENCIAL

(Tasada al 10% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$100,000	\$10,000	\$37.71	\$3.14
288,646 (c)	28,865 (c)	108.84	9.07

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una vivienda ocupada por el dueño valorada por el Tasador del Condado en \$250,000 es de \$121.86 por año por diez (10) años, o de un costo total de \$1,218.62. (d)

PROPIEDAD COMERCIAL

(Tasada al 15.5% del valor) (e)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$1,000,000	\$155,000	\$584.43	\$48.70
2,723,061 (c)	422,074 (c)	1,591.43	132.62

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en una propiedad comercial valorada por el Tasador del Condado en \$1,000,000 es de \$755.55 por año por diez (10) años, o de un costo total de \$7,555.47. (d)

PROPIEDAD AGRÍCOLA U OTRA PROPIEDAD VACANTE

(Tasada al 15% del valor)

<i>Valor para Fines de Impuestos (a)</i>	<i>Valor Tasado</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Anual (b)</i>	<i>Cálculo del Promedio del Costo Mensual (b)</i>
\$100,000	\$15,000	\$56.56	\$4.71
298,656 (c)	44,798 (c)	168.91	14.08

Se calcula que el impacto de impuestos durante el término de los bonos en propiedad agrícola u otra propiedad vacante valorada por el Tasador del Condado en \$100,000 es de \$73.12 por año por diez (10) años, o de un costo total de \$731.17. (d)

- (a) Valor para fines de impuestos es el valor limitado de su propiedad como aparece en su cuenta de impuestos y no representa necesariamente el valor en el mercado. Este valor no puede aumentar por más del 5% del año anterior si la propiedad no ha cambiado. Para propiedad comercial, solamente propiedad tasada localmente está sujeta a este límite.
- (b) Costo basado en el cálculo del promedio de la tasa de impuestos durante la vida de la emisión de los bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.
- (c) Cálculo del valor promedio de propiedades residenciales ocupadas por el dueño, propiedades comerciales o propiedades agrícolas o vacantes, según corresponda, dentro del Distrito de acuerdo con lo proporcionado por Arizona Department of Revenue.
- (d) Asume que la valoración neta tasada de la propiedad cambia a lo que sea menor entre el 5% o la mitad de la tasa del total del valor neto tasado del Distrito que se muestra en el programa de la proyección del servicio de la deuda.
- (e) El índice de tasación se reducirá gradualmente al 15.5% en 2026 y se reducirá aún más al 15% para el año fiscal 2027 y a partir de entonces.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
3 DE NOVIEMBRE DE 2026**

INFORMACIÓN FINANCIERA

El Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert ("Distrito") está solicitando una autorización de bonos de \$136,000,000. El Distrito tiene un límite de deuda constitucional para 2026/2027 de aproximadamente \$1,722,044,651 y tiene una cantidad total principal de deuda de obligación general pendiente de aproximadamente \$63,975,000.

**CÁLCULO DEL COSTO DE LA EMISIÓN DE BONOS PARA LOS
CONTRIBUYENTES DE IMPUESTOS**

Si la elección de bonos del 3 de noviembre de 2026 tiene éxito, el Distrito espera vender bonos por medio de un programa de etapas de bonos hasta 2030. El cálculo del costo de emisión relacionado con cada venta de bonos es de aproximadamente \$175,000. La tasa de interés que asumirán los bonos estaría determinada por las condiciones que existan en el mercado en el momento de la venta, pero en ningún caso el interés máximo de los bonos excedería el 8.00% anual. Para fines del cálculo del impacto de los impuestos en este documento, el promedio de la tasa de intereses se calcula al 5.00%. El reembolso tanto del principal como de los intereses de los bonos se produciría durante un período no mayor de veinte (20) años a partir de su emisión. **Se calcula que el costo total de la propuesta autorización de bonos, incluyendo el principal y los intereses, es de \$160,717,778.**

Los bonos se reembolsarán de un gravamen de impuestos a la propiedad ad valorem en todas las propiedades sujetas a impuestos dentro del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
3 DE NOVIEMBRE DE 2026**

RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE CAPITAL DEL DISTRITO



**ESTADO DE ARIZONA
School Facilities Oversight Board**

Resumen Ejecutivo del Plan de Capital

Distrito: Distrito Escolar Unificado de Gilbert
CTD: 070241

A.R.S. 15-481 y 15-491 establecen que el reporte informativo preparado por el superintendente de escuelas del condado de conformidad con una elección para sobrepasar la asistencia adicional del distrito para fines de capital o para emitir bonos de clase B o bonos de Ingresos para Ayuda de Impacto (Impact Aid Revenue) para un distrito escolar contenga un resumen ejecutivo del plan de capital más reciente del distrito como se presentó al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares de Arizona (Arizona School Facilities Oversight Board). El siguiente resumen ejecutivo incluye las solicitudes de Construcción Nueva del distrito de acuerdo con lo presentado en su Plan de Capital del 1 de septiembre de 2025, la revisión del distrito de ese plan (si corresponde), y los proyectos de Construcción Nueva aprobados o mantenidos en consideración para el distrito por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para el distrito hasta el 1 de junio de 2026.

Presentación del Distrito, Septiembre de 2025

A los distritos se les requirió presentar un plan de capital para el 2026 al Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares antes del 1 de septiembre de 2025 si el distrito consideraba que se iban a requerir pies cuadrados adicionales para escuelas (excluyendo espacio administrativo del distrito) para el otoño del 2029, o si se iban a requerir terrenos adicionales para nuevas instalaciones escolares para el otoño del 2035. La información requerida incluyó una descripción de los pies cuadrados adicionales solicitados y proyecciones de matrícula para el distrito. El siguiente es un resumen de los pies cuadrados adicionales solicitados por el distrito. Los pies cuadrados adicionales se indican en el año en el que el distrito solicitó abrir los pies cuadrados adicionales.

AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032	AF 2033	AF 2034

El Distrito no solicitó financiamiento para pies cuadrados adicionales en el Plan de Capital de Septiembre de 2025.

Proyectos de Construcción Nueva Aprobados o Mantenidos en Consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de Junio de 2026

A continuación, se identifican las nuevas instalaciones aprobadas o mantenidas en consideración por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares hasta el 1 de junio de 2026. **Los proyectos mantenidos en consideración no tienen asegurada su financiación**, pero esto demuestra la necesidad proyectada de instalaciones nuevas con base en las proyecciones demográficas actuales para el distrito. Los pies cuadrados adicionales se muestran en el año en el que el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares calcula que el distrito excederá la capacidad. El financiamiento para instalaciones nuevas llega a estar disponible en el año fiscal después de la concesión, sujeto a asignación legislativa.

AF 2026	AF 2027	AF 2028	AF 2029	AF 2030	AF 2031	AF 2032	AF 2033	AF 2034

El Distrito no tiene ningún proyecto aprobado o mantenido en consideración para pies cuadrados adicionales por el Consejo de Supervisión de Instalaciones Escolares para este período de tiempo.

Revisado y Aprobado por:

Callie Tyler

 Digitally signed by Callie Tyler
Date: 2026.07.13 11:52:08 -07'00'

Callie Kozlak Tyler, M.Ed.
Directora Asistente, División de Instalaciones Escolares
Departamento de Administración de Arizona

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
3 DE NOVIEMBRE DE 2026

MEJORAS DE CAPITAL PROPUESTAS

La siguiente tabla presenta las mejoras de capital que se espera pagar con lo recaudado de los bonos, el cálculo del costo de cada mejora de capital, el cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos relacionada con cada mejora de capital y el cálculo del costo relacionado con cada mejora de capital para el dueño de una vivienda unifamiliar valorada en \$100,000:

Mejoras de Capital Propuestas	Cálculo de Costos (a)	Cálculo del Promedio de la Tasa Anual de Impuestos (b)	Cálculo del Costo Anual para el Dueño de una Vivienda Valorada en \$100,000 (b)
Propósitos No Administrativos			
Mejoras y Reemplazos Críticos de Instalaciones	\$65,000,000	\$0.1802	\$18.02
Educación Profesional y Técnica y Espacios Extracurriculares	20,000,000	0.0555	5.55
Seguridad y Protección (Entradas Seguras Elem/JH, Cercas, Requisitos de ADA, Acceso Electrónico, artículos relacionados con Código de Seguridad/de Incendios)	12,000,000	0.0333	3.33
Infraestructura Tecnológica - Sistema Unificado de Localización y Notificaciones, Actualización de AV en el Aula, Actualizaciones de Red	33,000,000	0.0915	9.15
Autobuses / Camionetas / Equipo de Transporte Estudiantil	6,000,000	0.0166	1.66
Subtotal de Mejoras de Capital No Administrativas	\$136,000,000	\$0.3771	\$37.71
Propósitos Administrativos			
Ninguno	\$0	\$0.0000	\$0
Subtotal de Mejoras de Capital Administrativas	\$0	\$0.0000	\$0
TOTAL	\$136,000,000	\$0.3771	\$37.71

(a) Refleja el cálculo de los costos de construcción o adquisición de dichas mejoras, junto con todos los costos incidentales necesarios relacionados con los mismos.

(b) El cálculo del promedio de la tasa anual de impuestos y el cálculo del costo anual se basan en el promedio anual de la tasa de impuestos durante la vida de la propuesta emisión de bonos y otras consideraciones financieras que están sujetas a cambios.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT

ELECCIÓN ESPECIAL DE BONOS

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LOS BONOS

LOS ARGUMENTOS “A FAVOR” Y “EN CONTRA” SE REPRODUJERON TAL COMO SE PRESENTARON Y NO FUERON EDITADOS POR ORTOGRAFÍA, GRAMÁTICA O PUNTUACIÓN. ESTOS ARGUMENTOS REPRESENTAN LAS OPINIONES DE LOS AUTORES Y NO HAN SIDO REVISADOS PARA VERIFICAR LA EXACTITUD DEL CONTENIDO.

ARGUMENTOS A FAVOR

¿Sabía usted que hay 10 escuelas del Distrito de Escuelas Públicas de Gilbert en la Ciudad de Mesa? Estas incluyen seis escuelas primarias (Augusta Ranch, Boulder Creek, Canyon Rim, Harris, Meridian y Superstition Springs), dos escuelas intermedias (Highland Junior y Desert Ridge Junior), una escuela de 7° a 12° grado (Canyon Valley School) y una escuela secundaria (Desert Ridge High). Esto se debe a que los límites de los distritos escolares fueron establecidos por el gobierno estatal hace más de 100 años, cuando nuestras ciudades y pueblos eran mucho más pequeños.

Como 41° Alcalde de Mesa, sé la importancia de las buenas escuelas públicas para el desarrollo económico de nuestra ciudad. Las empresas y las familias se sienten atraídas por ciudades con buenas escuelas. Ellas aumentan el valor de nuestras propiedades.

Las Escuelas Públicas de Gilbert se han ganado una reputación por su liderazgo reflexivo y una planificación financiera cuidadosa. Apoyar la solicitud de bonos de GPS refleja esos mismos valores al preservar importantes instalaciones escolares y hacer un uso prudente de los recursos públicos con un aumento del 0% de la tasa de impuestos. ¡Los animo a que voten que SÍ a favor de los bonos!

Mark Freeman
Alcalde de la Ciudad de Mesa
Mesa, AZ

GPS está claramente posicionado para educar a estudiantes de todo tipo de habilidades, intereses y talentos. Nuestro deseo es que los estudiantes actuales de Gilbert y Mesa reciban esta educación excepcional, centrada en el estudiante e integral. Por esta razón, votaremos que SÍ en la Elección de Bonos de GPS este noviembre.

Nuestro voto de SÍ continúa con esta financiación local que financia el mantenimiento y reparaciones del edificio como techos y sistemas HVAC, nuevas entradas seguras para escuelas primarias y secundarias, cumplimiento de la ADA en aulas, autobuses y camionetas, e infraestructura tecnológica actualizada sin aumento de la tasa impositiva.

Sabemos el valor de un sistema público de educación sólida para atraer desarrollo económico y preparar a nuestra fuerza laboral. Con el apoyo continuo al GPS, nuestros estudiantes serán graduados preparados, ciudadanos destacados y futuros líderes. ¡Únase a nosotros para votar que SÍ por el éxito continuo!

John Lewis
Antiguo Alcalde de Gilbert, padre, abuelo, defensor de la educación
Gilbert, AZ

Dra. LaCinda Lewis, Ed.D
Antigua Instructora de Mesa Community College, madre, abuela, defensora de la educación
Gilbert, AZ

La Cámara de Comercio de Gilbert apoya la autorización de bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert que aparecerá en la boleta electoral de noviembre de 2026.

Durante casi 50 años, la Cámara ha defendido políticas e inversiones que refuercen la economía, la calidad de vida y la competitividad a largo plazo de Gilbert. Uno de los factores más importantes en una comunidad próspera es un sistema de educación pública sólido.

Los bonos propuestos se centran en mantener y modernizar las instalaciones existentes, mejorar la seguridad y protección del campus, modernizar la infraestructura tecnológica y mejorar las oportunidades de Educación Profesional y Técnica que ayuden a preparar a los estudiantes para futuras carreras.

El distrito ha experimentado una disminución de matrícula en los últimos años y ha tomado medidas para administrar responsablemente los recursos consolidando las instalaciones y reduciendo los costos operativos cuando es apropiado. La propuesta de bonos refleja un enfoque continuo en preservar y mejorar las escuelas y los bienes que hoy en día sirven a las familias Gilbert.

La Cámara apoya la propuesta de bonos porque está alineada con nuestras prioridades de desarrollo laboral, excelencia educativa, seguridad y administración responsable de los recursos comunitarios. Las inversiones en estudiantes ayudan a garantizar que Gilbert siga siendo un lugar deseable para vivir, trabajar, criar una familia y administrar un negocio.

Daniel Kovochich, Presidente de la Junta Directiva
Cámara de Comercio de Gilbert

Constance Lemere, Tesorera de la Junta Directiva
Cámara de Comercio de Gilbert

Las escuelas excepcionales de Gilbert son una de las mayores fortalezas de nuestra comunidad. Mantener esa excelencia requiere una inversión continua en instalaciones escolares seguras, protegidas y modernas.

Un voto de Sí por los bonos del Distrito Escolar Unificado de Gilbert financiará mejoras de capital como la renovación de escuelas antiguas, la mejora de la seguridad del campus, la sustitución de tecnología y equipos obsoletos, la modernización de infraestructuras y el mantenimiento de autobuses escolares. Por ley, los ingresos de los bonos no pueden utilizarse para salarios ni gastos operativos diarios.

Estos bonos no aumentarán la tasa de impuestos actual sobre los bonos. A medida que se pague la deuda existente y que los valores tasados de las propiedades de Gilbert sigan aumentando, se prevé que la tasa impositiva sobre los bonos disminuya, reduciendo el impuesto real sobre los bonos con el tiempo y proporcionando la financiación necesaria para mantener nuestras escuelas.

Invertir en nuestras escuelas hoy es menos costoso que retrasar las reparaciones necesarias hasta que se conviertan en costas importantes. Estos bonos protegen la inversión de la comunidad en las instalaciones escolares y garantizan que los estudiantes dispongan de los entornos de aprendizaje que necesitan para tener éxito.

Las escuelas públicas sólidas benefician a todos. Ellas fortalecen los vecindarios, atraen empleadores, apoyan el valor de las propiedades y contribuyen a la excepcional calidad de vida de Gilbert.

Por favor, vote que Sí por los Bonos del Distrito Escolar Unificado de Gilbert.

Scott Anderson
Alcalde de la Ciudad de Gilbert

EJ Anderson
Antiguo Membro del Consejo Directivo de las Escuelas Públicas de Gilbert

Como propietario de una pequeña empresa en Gilbert, apoyo la autorización de bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert. Esta es una inversión inteligente y responsable para el futuro de Gilbert. Las escuelas públicas con buen rendimiento fortalecen la economía local, mejoran la calidad de vida y apoyan el éxito comunitario a largo plazo. Este es un tema clave a la hora de reclutar a personas de calidad para que se trasladen a Gilbert.

Los bonos propuestos ayudarán a mantener las instalaciones escolares, mejorar la seguridad del campus, modernizar la infraestructura tecnológica y ampliar los programas de Educación Profesional y Técnica que preparan a los estudiantes para futuras oportunidades laborales. Estas inversiones son buenas para preparar a futuros trabajadores de nuestra empresa y de muchas otras en nuestra comunidad. ¿Por qué no dar a nuestros estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito?

Se requieren bonos para que los distritos escolares estén debidamente financiados. Como miembro de la Cámara de Comercio de Gilbert, he revisado los gastos que impulsan esta solicitud. Estoy seguro de que la autorización de bonos representa una inversión inteligente de los recursos de los contribuyentes de impuestos de impuestos. Un voto a favor ayuda a que Gilbert siga siendo un lugar deseable para vivir, trabajar, criar una familia y hacer negocios.

Por favor, vote que Sí en la Proposición 422.

John Webster
Propietario y Presidente de Executive Millwork & Cabinetry

Una vez más, las Escuelas Públicas de Gilbert (GPS) piden a los votantes que aprueben un impuesto sobre la propiedad para apoyar el sistema de educación pública. Esta vez es bonos de \$136 millones que reemplazan los bonos actuales a medida que se pagan. Nuestros distritos escolares se ven obligados a pedir financiación a los votantes de nuevo porque la legislatura de Arizona no cumple con su deber constitucional de financiar nuestros sistemas escolares públicos. En lugar de dejar que nuestros edificios se deterioren, que nuestros sistemas HVAC fallen en momentos críticos, que nuestras instalaciones no cubran las necesidades educativas de nuestros estudiantes y que nuestra paz se vea destrozada por fallos de seguridad, GPS simplemente está pidiendo a los votantes que aprueben nuevos bonos al mismo tipo que los antiguos. Eso garantiza que no haya aumento de la tasa impositiva para los propietarios. Como padres y miembros de la comunidad, debemos a nuestros niños votar que Sí.

Por favor, votan que sí en la Proposición 422 -- es por nuestros niños, nuestra comunidad y nuestro futuro.

Travis y Kristin Clark
Residentes de Gilbert y padres de escuela pública

Me llamo Laura Osborn y llevo 7 años siendo maestra en una escuela pública. Los animo a votar que Sí por los Bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert, para que el GPS pueda realizar las tan necesarias mejoras de construcción y seguridad.

Algunas escuelas primarias tienen entradas seguras, pero se necesitan fondos adicionales para terminar el proyecto. Las entradas seguras ayudan a mantener a los estudiantes seguros y a evitar que visitantes no autorizados tengan acceso al campus. Además, varios edificios necesitan reparaciones. El año pasado, el aire acondicionado de mi escuela se estropeó y tuvimos que evacuar para otro campus-no pudimos aprender ese día. Las aulas también se han inundado después de tormentas, lo que dañó las aulas y causó un riesgo de moho. Los estudiantes merecen aprender en un edificio seguro, donde todas las instalaciones funcionen.

Estos bonos supondrán un aumento del 0% en la tasa de impuesto de los bonos. Los bonos ayudan a los distritos escolares de Arizona a tener una financiación por estudiante más justa. Si GPS tuviera la misma financiación estatal de capital que las ESA y las escuelas charter, tendrían \$50 millones de dólares más en capital y no necesitarían solicitar bonos.

Por favor, vote que Sí por los bonos, para garantizar la seguridad de los estudiantes en los campus.

Laura Osborn
Maestra de Kindergarten de GPS
Mesa, AZ

Una educación pública gratuita y adecuada está establecida en nuestras constituciones de los Estados Unidos y Arizona, con la financiación principal recayendo en los estados. Este es un principio y función fundamental de nuestro gobierno. La venta de bonos es una forma eficiente para que las comunidades mantengan activos importantes de los contribuyentes de impuestos como edificios, autobuses y tecnología. El Distrito de Escuelas Públicas de Gilbert tiene casi 5 millones de pies cuadrados bajo techo con un valor de reposición cercano a los \$2 mil millones. Podemos mantener estos activos sin NINGÚN aumento de la tasa de impuestos de los bonos.

Como educadores públicos durante las últimas tres décadas, reconocemos la importancia crítica de aprobar los bonos de GPS. Suzanne y yo criamos a nuestros cuatro hijos en Gilbert y hemos encontrado excepcional el valor de la educación proporcionada en las escuelas públicas de Gilbert. Ahora tenemos nietos asistiendo a escuelas de GPS. Reconocemos que la aprobación de los bonos le permitirá al distrito mantener nuestros edificios, autobuses y tecnología en condiciones seguras y protegidas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

¡Por favor, únanse a nosotros para votar que SÍ en la elección de bonos de GPS!

Dale Lunt

Director de escuela primaria, padre, abuelo de Gilbert

Suzanne Lunt

Maestra de 3º grado, madre, abuela, líder comunitaria

Gilbert, AZ

Construir entradas seguras en más de 20 escuelas, instalar sistemas de climatización y aire acondicionado, infraestructuras de datos, pisos y reparaciones de servicios sanitarios son mejoras sensatas en las instalaciones. Voto que sí por las mejoras en seguridad y protección de nuestras escuelas. Como madre de cuatro hijos y propietaria de un negocio local, voy a nuestras escuelas muchas veces por semana. Está claro que el GPS funciona con un sistema reducido. ¿Sabía usted que el GPS también presume de una de las tasas de impuestos combinadas más bajas entre otros distritos escolares del Valle Este? Estos bonos ofrecen un aumento del 0% en la tasa impositiva, mejorarán la vida de nuestros niños y nuestros vecindarios, y aumentarán la seguridad, la salud y la calidad educativa. Esto no se trata de instalaciones lujosas. Se trata de nuestras necesidades básicas de salud y seguridad. Nuestras escuelas son el corazón de nuestros vecindarios. Todo comprador de vivienda quiere un hogar en un barrio con excelentes escuelas. Nuestra escuela es una escuela A+. Mantengámosla así y preservemos nuestra comunidad. Nuestros hijos son nuestro futuro. Algún día cuidarán de todos nosotros. Pronto serán los líderes de nuestra comunidad. Invierta en nuestros hijos. Por favor, vote que SÍ.

Sara Presler

Madre

Gilbert, AZ

Me llamo Lee Meschino, antigua maestra Certificada por la Junta Nacional y jubilada luego de 38 años en la educación pública. También soy madre de una hija que asistió a las Escuelas Públicas de Gilbert desde Kindergarten hasta la escuela secundaria y se encontró bien preparada para continuar su educación. Aunque lo primero que ella recuerda de su educación son los excelentes profesores y el trabajo exigente, también se benefició de cosas que daba por sentadas (y debía), como los microscopios adecuados en el laboratorio de ciencias y los espacios de aprendizaje diseñados para las artes culinarias, los ensayos del coro y las clases de educación física. Ella no tuvo que pensar en la alfombra del aula sin moño ni en el aire acondicionado que funcionaba, ni siquiera en agosto.

Yo empecé a enseñar en Gilbert en 1987 y gran parte de la construcción escolar del distrito se realizó en la década siguiente. Estas instalaciones son una gran inversión para los contribuyentes de impuestos de impuestos, y la fundación literal y figurativa para el aprendizaje. Al igual que nuestros hogares, esta infraestructura necesita mantenimiento y modernizaciones en tecnología y seguridad.

Un voto de Sí por los bonos ayuda a los estudiantes a aprender, a mantenerse al día con otros estudiantes similares en todo el estado y el país, y a estar seguros. Por favor, únase para votar que Sí por los bonos.

Lee Meschino
Maestra de Música Jubilada de GPS
Gilbert, AZ

Tuve el privilegio de servir como miembro del Consejo Directivo de las Escuelas Públicas de Gilbert desde 2008 a 2016. Sigo valorando la excelente educación que GPS ofrece a los estudiantes y familias en nuestra comunidad.

Escuelas Públicas de Gilbert es un distrito de alto rendimiento, que ha obtenido una calificación de A por tres años consecutivos. El distrito también es un fuerte administrador de los fondos públicos, dirigiendo el 72.1% de su presupuesto para la enseñanza en el aula, manteniendo los costos administrativos en solo el 8.5%.

Los bonos escolares son una forma eficiente y responsable de mantener y mejorar los activos de la comunidad. GPS es responsable de casi 5 millones de pies cuadrados de instalaciones con un valor de reemplazo estimado en cerca de \$2,000 millones. Invertir en estas escuelas protege al contribuyente de impuestos y garantiza que los estudiantes dispongan de entornos de aprendizaje seguros y modernos.

Los bonos propuestos no aumentarán la tasa de impuestos actual y pueden incluso permitir una reducción tanto de la tasa impositiva como del gravamen total del impuesto.

Los animo a que me acompañen en apoyo de la elección de bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert y a continuar la inversión de nuestra comunidad en el éxito estudiantil.

Lily Tram
Antigua Miembro del Consejo Directivo de las Escuelas Públicas de Gilbert
Directora de Finanzas de Arizona State University
Gilbert, AZ

Como educadora pública jubilada por cuarenta años, participé e invertí treinta y uno de esos años en nuestra juventud de las Escuelas Públicas de Gilbert, los futuros guardianes de nuestra comunidad, estado y nación. Es esencial proporcionar una educación, atención y cuidado adecuados para cada estudiante para que puedan convertirse en ciudadanos autosuficientes. Habiendo asistido a un sistema de educación pública durante mis años formativos, sé cómo la educación que recibí me ayudó en mi carrera y a lo largo de toda mi vida.

La autoridad de bonos permite a los distritos escolares de Arizona igualdad de condiciones asociadas con financiación por estudiante en Arizona entre distritos escolares, escuelas charter y Cuentas de Becas de Empoderamiento (ESAs). Si GPS tuviera el mismo capital de financiación estatal que escuelas charter y ESAs, GPS tendría \$50,000,000 más en capital y no habría necesidad de solicitar bonos.

Por favor, vote que Sí por los bonos lo que supondrá un aumento del 0% en la tasa impositiva y les proporcionarán a nuestro estudiantes y profesores un entorno saludable y equitativo en el que aprender y enseñar.

Ida Gaumitz
Maestra Jubilada de GPS
Mesa, AZ

Me llamo Heidi McFarland y mis dos hijos fueron estudiantes del Distrito Escolar de Gilbert y se graduaron de Campo Verde High School. Nuestra experiencia en las escuelas públicas fue muy positiva. He seguido

siendo una madre involucrada tanto con su educación como con lo que ha ocurrido en el estado y el distrito escolar a lo largo de los años. El estado de Arizona no financia adecuadamente las escuelas públicas sin el apoyo de la comunidad local.

La deuda de bonos para el Distrito Escolar de Gilbert está estructurada de manera que los nuevos bonos vendidos llenen donde la deuda ya está pagada, lo que permite a GPS pedir a los votantes la aprobación para vender bonos con un aumento del 0% de la tasa de impuestos. Estos bonos se utilizarán, entre otras cosas, para asegurar entradas escolares en todas las escuelas primarias y secundarias, y para que todas las aulas cumplan con las normas de ADA.

Las escuelas públicas de Gilbert siempre han sido transparentes con el uso del dinero comunitario y solo han pedido lo que se necesita. Es fundamental que las comunidades tengan escuelas públicas sólidas y, por tanto, apoyo plenamente los bonos que requiere el distrito escolar para mantener los edificios escolares, el transporte, el equipo, etc.

Heidi McFarland

Madre, Defensora de la Educación, Contribuyente de Impuestos
Gilbert, AZ

Me llamo Martha Romero, maestra de Kindergarten en el distrito de Escuelas Públicas de Gilbert durante más de 10 años, representando a maestros y personal de la Asociación Educativa de Gilbert.

Cada día vemos la urgente necesidad de reparaciones en edificios y mejoras del aire acondicionado en nuestros campus. Casi el 75% de las instalaciones GPS se construyeron en los años 90 y 2000. Aunque nuestro distrito trabaja duro para cuidar estos activos públicos, los recortes estatales en la financiación de las instalaciones escolares han dejado un enorme vacío.

Si GPS recibiera la misma financiación estatal por estudiante que las escuelas charter y ESAs, nuestro distrito tendría aproximadamente \$50 millones más en capital cada año y no tendría que pedir bonos locales.

Los bonos igualan el terreno de juego, permitiéndole a nuestra comunidad proteger y mantener eficientemente activos educativos cruciales. Lo mejor de todo es que esta solicitud de bonos supondrá un aumento del 0% en la tasa impositiva sobre los bonos e incluso probablemente una reducción de la tasa global.

Por favor, apoyan a nuestros maestros, estudiantes y activos comunitarios. ¡Votan que Sí por los Bonos de GPS!

Martha Romero

Copresidente de GEA
Chandler, AZ

Como miembro de la comunidad, maestra y madre de un graduado de las Escuelas Públicas de Gilbert, veo cada día cómo nuestras escuelas públicas transforman vidas jóvenes y enlazan a nuestra comunidad.

Las Escuelas Públicas de Gilbert trabajan incansablemente por nuestros hijos y nuestros impuestos. Hemos obtenido una calificación de "A" por tres años consecutivos, destinando un 72% líder estatal del gasto directamente a la enseñanza en el aula, manteniendo los costos administrativos excepcionalmente bajos en un 8.5%. Sin embargo, los modelos de financiación estatales ponen a los distritos públicos tradicionales en una gran desventaja para los fondos de capital en comparación con las escuelas charter y los ESA.

Aprobar estos bonos nos permite mantener \$1.810 millones de dólares en instalaciones propiedad de los contribuyentes de impuestos—que tienen un promedio de 32 años—con un aumento del 0% en la tasa de impuestos sobre los bonos y probablemente una reducción en la tasa global. Es una forma fiscalmente responsable de proteger entornos de aprendizaje seguros sin añadir más carga fiscal.

Invertir en nuestras escuelas protege el valor de las propiedades y apoya a los estudiantes que representan

el futuro de nuestra comunidad. ¡Por favor, acompáñeme a votar que SÍ por los Bonos de GPS!

Britny Garcia
Maestra
Gilbert, AZ

He vivido en Gilbert durante 33 años. Mi traslado a nuestra comunidad fue gracias a todas las buenas recomendaciones que había recibido sobre sus excelentes programas educativos y estándares. Mi hijo pasó de la escuela primaria a la secundaria y se graduó de Highland High School.

Como creo en el apoyo comunitario para educar bien a todos los niños, recomiendo encarecidamente la aprobación de los Bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert el 3 de noviembre de 2026.

GPS es un distrito calificado con A en Arizona con uno de los mejores porcentajes de gasto en el aula (72.1%) y el costo administrativo más bajo (8.5%).

¡Por favor, acompáñeme a votar que SÍ a favor de la Proposición 422!

Laurie Bingenheimer
Madre, Educadora Jubilada y Contribuyente de Impuestos de Gilbert
Gilbert, AZ

Nos mudamos a Arizona en 1996 y elegimos vivir en Gilbert por las escuelas del Distrito de GPS. Nuestros dos hijos asistieron a las escuelas públicas de Gilbert desde K hasta 12º y tuvieron excelentes experiencias en el aula, en los programas de música y en deportes. Yo trabajé para el Distrito durante 21 años y sigo allí como voluntaria. He visto desde adentro lo responsable que es el Distrito con nuestros impuestos. GPS tiene una calificación de A como distrito de alto rendimiento.

No importa cuán responsable sea el Distrito con los fondos, los edificios y los autobuses envejecen. Aproximadamente el 75% de los edificios del Distrito se construyeron hace entre 15 y 35 años. Las reparaciones o actualizaciones de los sistemas de aire acondicionado, fontanería, electricidad y tecnología están siendo necesarias. Algunos autobuses son ya irreparables. Aún no se han completado nuevas vallas y seguridad en las entradas de los edificios en todas las escuelas.

Todos estos problemas pueden abordarse aprobando bonos que no aumentan su tasa de impuestos. Por favor, vote que SÍ por estos bonos para que nuestros estudiantes y personal sigan teniendo entornos seguros y funcionales en los que aprender y trabajar.

Sara Knapp
Asistente de Oficina Jubilada y Paraprofesional
Gilbert, AZ

Vivimos en Gilbert desde el año 2000 y estamos orgullosos de la reputación que las Escuelas Públicas de Gilbert se han ganado al ofrecer educación pública de calidad a nuestras futuras generaciones.

Votar que SÍ a favor de la Proposición 422 no aumentará nuestros impuestos. A medida que se paga la deuda de bonos anteriores, la nueva deuda ocupa su lugar, lo que NO supone NINGÚN aumento en la tasa de impuestos secundarios sobre la propiedad, siempre que el valor tasado de la propiedad se mantenga al menos en su nivel actual.

Entre otras prioridades, si se aprueban, estos bonos abordarán un importante retraso en mejoras críticas de instalaciones como techos, sistemas eléctricos, unidades HVAC y servicios sanitarios.

La edad promedio de la cartera de GPS es de 32 años (alrededor de 1991). Es prudente mantener adecuadamente nuestras instalaciones envejecidas antes de que exijan reparaciones costosas, como hemos visto en otros distritos.

Consideren el tiempo, dinero y esfuerzo que ustedes han invertido en sus propios hogares para que se den

cuenta de la importancia de mantener estos bienes. Las escuelas bien mantenidas y cómodas mejoran los resultados educativos para estudiantes, maestros y personal.

Además, GPS ha demostrado ser un excelente administrador del dinero de los bonos como distrito escolar de alto rendimiento, con uno de los porcentajes más altos de gastos en el aula (72.1%) y el costo administrativo más bajo (8.5%).

Sra. Suzanne McMullin
Gilbert, AZ

Como Directora de Bandas de Desert Ridge High School y Presidente del Departamento de Artes Escénicas, estoy orgullosa de los logros que experimentan nuestros estudiantes de Gilbert Public Schools cada día. Me encanta ver cómo los estudiantes aplican lo que aprenden en la educación artística a otros aspectos de sus vidas: ser líderes, trabajar en equipo, fijar y alcanzar metas. Habilidades invaluableles que ellos necesitan para el futuro.

Me enorgullece que Gilbert Public Schools haya vuelto a ser nombrada Mejor Comunidad para la Educación Musical por la Fundación NAMM. Este premio reconoce a los distritos escolares por su compromiso con la educación musical y el acceso a la música para todos los estudiantes.

Los animo a votar Sí por los Bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert porque quiero que cada estudiante reciba una educación de alta calidad. La autorización de Bonos permite que los Distritos de Escuelas Públicas de Gilbert mantengan escuelas seguras e instalaciones extracurriculares. ¡La mejor noticia es que esto se puede lograr sin un aumento de impuestos!

¡Por favor, voten que Sí por los BONOS cuando reciban su boleta o acudan a las urnas!

Stephanie Campbell
Directora de Bandas de Desert Ridge High School, Miembro de la Junta Estatal de ABODA, madre
Mesa, AZ

Apoyo con orgullo nuestras escuelas públicas. La educación pública es el corazón de nuestra comunidad y un derecho básico para cada niño.

Cuando financiamos bien las escuelas públicas, nos aseguramos de que cada alumno —rico o pobre, con o sin necesidades especiales— tenga un lugar seguro para aprender y crecer. Las escuelas públicas hacen más que enseñar matemáticas y lectura. Ellas enseñan a los niños a compartir ideas, respetar a los demás y participar en nuestras comunidades.

Nuestro futuro depende del éxito de todos nuestros niños, no solo de unos pocos. Al defender la educación pública, invertimos en una sociedad justa y fuerte para todos. Espero que me acompañen a apoyar a nuestros estudiantes y maestros locales.

Por favor, voten que sí por los bonos de la escuela Pública de Gilbert.

Elizabeth Brown
Contribuyente de Gilbert
Gilbert, AZ

Habiendo enseñado en Gilbert durante 40 años, sé que las escuelas públicas son el corazón de nuestra comunidad y la base del futuro de nuestros niños. Tenemos un interés directo en proteger los activos financiados por los contribuyentes de impuestos de impuestos. GPS administra casi 5 millones de pies cuadrados de instalaciones, con un valor de reposición cercano a los \$2,000 millones. Mantener estos activos requiere inversión responsable. GPS es responsable fiscalmente, destinando el 56% de la financiación al aula, la mayor cantidad entre los distritos circundantes. Los fondos de los bonos se utilizarán para mejoras esenciales; entradas de seguridad reforzadas para escuelas primarias e intermedias (junior

high), reemplazo de instalaciones críticas y transporte estudiantil. La necesidad de estos bonos pone de manifiesto un problema crítico de financiación estatal: si GPS recibiera la misma financiación de capital que las ESA y las escuelas charter, el distrito tendría aproximadamente \$50 millones más y no necesitaría esta solicitud. Los bonos locales siguen siendo la forma más eficiente de mantener estos activos comunitarios vitales. Crucialmente, votar que Sí representa un aumento del 0% en la tasa impositiva de bonos, haciendo que esta sea una opción responsable para todos los contribuyentes de impuestos de impuestos de Gilbert. Vote que Sí en la Elección de Bonos de Gilbert para mantener fuertes nuestras escuelas sin aumentar su tasa impositiva.

Kathleen Steger
Maestra y votante de Gilbert
Gilbert, AZ

Mi esposa y yo disfrutamos asistiendo a musicales y conciertos escolares en varias escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Gilbert. Estas actuaciones estudiantiles están muy bien realizadas. A los miembros de nuestra comunidad les gusta asistir a eventos de fútbol americano, baloncesto y deportes; conciertos de banda, orquesta y coro; y otras actuaciones estudiantiles. Contar con artes escénicas modernas, deportes y otras actividades extracurriculares no se trata solo de un partido o un concierto. Durante estas actividades extracurriculares, los estudiantes desarrollan habilidades que llevarán a sus futuras carreras: habilidades como ética de trabajo, pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración, comunicación, trabajo en equipo, determinación y honestidad.

La aprobación de los bonos es necesaria para que el Distrito Escolar Unificado de Gilbert continúe realizando inversiones como entradas seguras en los edificios escolares, actualizaciones de instalaciones de artes escénicas y mejoras en los espacios deportivos, para que los estudiantes puedan prepararse para carreras gratificantes. Nuestra comunidad y nuestros estudiantes se benefician significativamente de las actuaciones en estos lugares. Apoyo la elección de bonos para el Distrito Escolar Unificado de Gilbert. ¡Por favor, votan que Sí por los bonos!

Richard Humpherys
Ingeniero Profesional
Gilbert, AZ

A lo largo de nuestros 39 años en Gilbert, Larry y yo hemos experimentado la importancia de las escuelas exitosas dentro de nuestra comunidad. Con orgullo hemos visto graduarse a nuestros 5 hijos y a un nieto en las escuelas públicas de Gilbert. Queremos lo mismo para nuestros dos nietos adicionales que actualmente asisten a la Escuela Primaria Carol Rae Ranch.

Hemos visto cómo un sistema de escuelas públicas exitoso construye comunidades fuertes. Gilbert, conocida como una Comunidad Familiar Amigable, no podría haber desarrollado ni logrado este reconocimiento sin nuestras escuelas sólidas. Escuelas fuertes se traducen en comunidades excepcionales. Larry puede confirmarlo a través de sus 16 años en el Concejo Municipal de Gilbert y yo lo he presenciado a lo largo de mis años como voluntaria de comunidad.

Apoyar la emisión de bonos de GPS es una inversión inteligente para los contribuyentes de impuestos de impuestos de Gilbert. GPS tiene uno de los porcentajes más altos de gasto en el aula (72.1 %), uno de los menores costos administrativos (8.5 %), y ha sido reconocido con una calificación de A por tres años consecutivos. Una posición envidiable para cualquier distrito escolar.

Únase a nosotros para votar que Sí por una de las mejores inversiones que usted puede hacer ahora y por el futuro de nuestros niños.

Larry Morrison – Antiguo Miembro del Concejo Municipal de Gilbert
Virginia Morrison—Voluntaria de la Comunidad
Gilbert, AZ

Me llamo J. Charles Santa Cruz y me pongo en contacto porque la educación pública necesita nuestro apoyo. El Distrito Escolar de Gilbert ha sido fundamental para el desarrollo y crecimiento que esta comunidad ha experimentado durante décadas. La capacidad de un distrito escolar para emitir y vender bonos es un mecanismo financiero importante para mantener la fortaleza fiscal. Como miembros de la comunidad, es importante que permitamos que los distritos continúen con la capacidad de proteger y mejorar sus necesidades de capital.

La venta de bonos junto con el servicio de deuda asociado proporcionado por los contribuyentes de impuestos de impuestos locales es una forma eficiente para que las comunidades mantengan activos importantes de los contribuyentes de impuestos. GPS cuenta con casi cinco millones de pies cuadrados bajo techo, con un valor total de reposición de casi \$2,000 millones. GPS es un distrito escolar muy bien valorado y tiene uno de los porcentajes más altos de gasto en el aula (72.1%) y los menores costos administrativos (8.5%). La eficiencia financiera y el gasto estratégico efectivo han hecho posible que los jóvenes y las divisiones del distrito reciban una experiencia educativa de primer nivel. Por favor, acompáñeme a apoyar esta iniciativa de bonos votando que Sí en este tema crucial.

Dr. J. Charles Santa Cruz
Educador Profesional Jubilado
Gilbert, AZ

Cuando fui contratado por primera vez en las Escuelas Públicas de Gilbert en 1979, éramos un pequeño distrito escolar de cinco escuelas. Teníamos varios edificios antiguos y portátiles para acomodar a unos 2000 estudiantes. Sin embargo, se avecinaba un gran crecimiento. Se hizo necesario construir decenas de escuelas, así como instalaciones de apoyo.

A principios de los años 1980 iniciamos un frenético programa de construcción para acomodar el crecimiento poblacional del distrito. Votamos muchos bonos de construcción respaldados por ciudadanos. La comunidad de Gilbert siempre fue muy generosa aprobando un programa agresivo de construcción.

Ahora tenemos casi 5 millones de pies cuadrados de edificios. Todos necesitan mantenimiento para proteger su valor de reemplazo de casi \$2,000 millones.

Necesitamos que la generosa comunidad de Gilbert vuelva a aprobar los fondos de bonos necesarios para el mantenimiento de estos edificios. Esto se puede lograr sin que se prevea ningún aumento de impuestos. Los sobresalientes éxitos académicos de las Escuelas Gilbert justifican su voto de Sí.

Dr. Brad Barrett
Antiguo Superintendente de las Escuelas Públicas de Gilbert
Gilbert, AZ

Cuando fui contratado en 2018 como el primer Director de Seguridad y Protección de las Escuelas Públicas de Gilbert bajo la dirección del Superintendente Dr. Shane McCord, se necesitaba hacer un trabajo importante para mejorar la seguridad en todo el distrito.

Con la aprobación de los bonos de 2019, las Escuelas Públicas de Gilbert realizaron importantes inversiones en seguridad escolar, incluyendo cámaras de seguridad, un Centro de Operaciones de Seguridad, vallas y otras mejoras. También diseñamos y construimos entradas seguras en todas las escuelas secundarias y en algunas de nuestras escuelas intermedias y primarias utilizando fondos de bonos.

Votando que Sí en la solicitud de bonos de \$136 millones de las Escuelas Públicas de Gilbert de 2026, los votantes pueden ayudar a proporcionar la financiación necesaria para completar este importante proyecto de seguridad. Cada escuela debería contar con una entrada segura para ayudar a proteger a estudiantes, personal y visitantes.

Aunque he pasado al sector privado, mi compromiso con la seguridad escolar sigue siendo fuerte. Como antiguo Sargento de Policía de Chicago y Director de Seguridad de las Escuelas Públicas de Gilbert,

entiendo la importancia de proteger a nuestros estudiantes y a la comunidad.

Sigamos mejorando la seguridad en Gilbert y Mesa mientras financiamos estas mejoras sin un aumento de la tasa impositiva.

Por favor, vote que Sí por los bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert.

Al Cain
Antiguo Sargento de Policía de Chicago
Antiguo Director de Seguridad y Protección de GPS
Empresario
Gilbert, AZ

¡AHORA es el momento de apoyar a las Escuelas Públicas de Gilbert y al nuevo Superintendente, el Dr. Jared Ryan! GPS ha operado con eficiencia y priorizando los fondos destinados al aula durante el mandato tanto del Dr. Shane McCord como del Dr. Ryan. ¡Gracias a estos esfuerzos, GPS es uno de los distritos con mejor rendimiento en Arizona!

Recientemente me jubilé como Directora Financiera de GPS y apoyo esta solicitud de autorización de bonos de \$136 millones.

Creo en un terreno de juego nivelado para la financiación estudiantil para todos los estudiantes financiados con fondos públicos. ¿Sabía usted que anualmente, cada estudiante de secundaria Charter y cada estudiante con vales recibe \$2,534 en capital frente a los \$686 de los estudiantes de secundaria del Distrito? La ley estatal anticipa que los distritos escolares tienen éxito en las solicitudes de aprobación de bonos; por lo tanto, la Legislatura financia el capital a los estudiantes del Distrito casi \$1,850 menos que sus homólogos Charter. Si GPS recibiera la misma financiación estatal que las escuelas charter. ¡GPS recibiría \$50 millones más en capital para cubrir las necesidades continuas de instalaciones de los 38 edificios escolares! Con una edad media de estos edificios superior a los 32 años, debemos asegurarnos de que los 30,000 estudiantes de GPS estén seguros, frescos y secos.

¡Vote que Sí en esta solicitud de autorización de bonos de \$136 millones!

Bonnie J. Betz
Antigua Directora Financiera de GPS
Gilbert, AZ

Votaremos que Sí a favor de la Proposición 422 para apoyar a las Escuelas Públicas de Gilbert.

Nuestra familia valora el fuerte sentido de comunidad que hemos disfrutado en Gilbert durante los últimos 25 años. Los seis hijos se graduaron en las escuelas públicas de Gilbert, disfrutando de un rico equilibrio entre los estudios académicos, los deportes y las artes. Nuestros hijos han construido sobre la base que les proporcionó su formación de GPS, persiguiendo carreras en ingeniería, derecho y enfermería.

Nos satisface especialmente que nuestros hijos ahora contribuyan a la sociedad que los ha criado. Las escuelas públicas perpetúan este ciclo virtuoso haciendo que el crecimiento y el aprendizaje de alta calidad estén disponibles para todos, independientemente de su origen. Creemos que invertir en educación pública permite que las familias actuales y futuras crezcan y luego contribuyan a su comunidad.

Por favor, voten que Sí este noviembre para apoyar la Proposición 422, que financia mejoras de capital para las Escuelas Públicas de Gilbert en nuestra comunidad, todo ello sin un aumento de la tasa de impuestos.

Dr. Bruce Green, J.D.
Padre, abuelo, vecino, contribuyente de impuestos
Marlee Green
Madre, abuela, vecina, contribuyente de impuestos
Gilbert, AZ

Como antiguo Superintendente de las Escuelas Públicas de Gilbert, sé de primera mano que nuestro distrito se ha ganado la confianza de esta comunidad por ser fiscalmente responsable con los fondos de los contribuyentes de impuestos de impuestos. Los insto a apoyar estos bonos porque mantienen a nuestras escuelas con un aumento del 0% respecto a la tasa actual del impuesto sobre los bonos.

Las Escuelas Públicas de Gilbert mantienen casi 4.8 millones de pies cuadrados de escuelas e instalaciones de apoyo con un valor de reposición de \$1,800 millones. La mayoría de estos edificios fueron construidos en las décadas de 1990 y 2000 y ahora requieren modernización para ayudar a proteger esta inversión comunitaria.

Escuelas Públicas de Gilbert es un distrito escolar con calificación A que destina el 72.1% de su presupuesto a las aulas, manteniendo solo el 8.5% en costos administrativos. Apoyar estos bonos protege a nuestros estudiantes, nuestras escuelas y nuestra comunidad, al mismo tiempo que continúa la tradicional responsabilidad fiscal del distrito.

¡Por favor, acompáñenme a votar que Sí por GPS!

Shane McCord
Antiguo Superintendente de GPS
Gilbert, AZ

Como maestra de las Escuelas Públicas de Gilbert, madre de un graduado de las Escuelas Públicas de Gilbert y contribuyente orgullosa de apoyar a las Escuelas Públicas de Gilbert a través de mis impuestos sobre la propiedad, creo que debemos seguir invirtiendo con sabiduría en nuestras escuelas. He visto de primera mano el impacto que nuestro distrito ha tenido tanto en mis alumnos como en mi hija. Mi hija es ahora una graduada universitaria que comienza una carrera en el ámbito legal, y creo que los sólidos programas que ofrecen las Escuelas Públicas de Gilbert la ayudaron a prepararse para ese éxito.

Escuelas Públicas de Gilbert ha obtenido una calificación de A mientras demuestra una administración responsable de los fondos públicos al priorizar el gasto en las aulas y mantener bajos los costos administrativos. Las escuelas bien mantenidas protegen la importante inversión que ha realizado nuestra comunidad y ayudan a garantizar que nuestras instalaciones sigan sirviendo a los estudiantes durante muchos años.

Los bonos propuestos están diseñados para mantener y mejorar estos activos comunitarios sin aumentar la tasa impositiva sobre los bonos. Numerosos estudios han encontrado una asociación positiva entre las escuelas públicas fuertes y el valor de las propiedades residenciales. Esto es una inversión en nuestros estudiantes, nuestros vecindarios y nuestro futuro.

Animo a mis compañeros de la comunidad a votar que Sí por los bonos de las Escuelas Públicas de Gilbert.

Elizabeth Ekstrom
Educadora
Mesa, AZ

Espero que se unan a mí para votar que sí en apoyo de la Proposición 422, los Bonos de Capital de las Escuelas Públicas de Gilbert que estarán en nuestras papeletas este noviembre. Como residente, empresario y padre de cuatro graduados de GPS, creemos que apoyar esta propuesta es vital para continuar la excelencia de nuestras Escuelas Públicas de Gilbert.

Las Escuelas Públicas de Gilbert tienen un historial de excelencia en K-12, y la aprobación de estos bonos proporcionará fondos para mejoras críticas en las instalaciones, mejoras tecnológicas, espacios de educación extracurricular y técnica profesional, mejoras de seguridad y autobuses/camionetas.

Estamos orgullosos de nuestras Escuelas Públicas de Gilbert y animaríamos a la comunidad a apoyar la

Proposición 422.

¡Voten que Sí!

Kevin De Rosa
Propietario de Negocio, Contribuyente de Impuestos
Gilbert, AZ

Como orgullosa madre de un graduado de las Escuelas Públicas de Gilbert y un estudiante de actual de escuela secundaria, he visto de primera mano cómo GPS educa y empodera a los niños en todos los niveles. Mis hijos se han beneficiado de programas increíbles como: We the People, Culinary Arts, Varsity Sports, Link Crew y más, todos los cuales les han ayudado a prepararse para el éxito futuro.

Aprobar estos bonos es esencial para que GPS siga invirtiendo en infraestructuras escolares, bellas artes y espacios deportivos, así como en educación profesional y técnica (CTE). Nuestros estudiantes merecen acceso a equipos modernos que les ayuden a prepararse para el éxito futuro. Puesto que la financiación estatal favorece a las escuelas charter y a las ESAs, dejando a GPS corto por \$50 millones, los bonos son la única herramienta para igualar el terreno y mantener los \$1.81 mil millones en activos públicos del distrito.

No hay mejor inversión que invertir en el futuro de Gilbert, y GPS sirve a nuestros futuros líderes cada día. Un voto de Sí por los Bonos de GPS preserva el valor de nuestras propiedades, apoya aulas de alto rendimiento y garantiza que nuestras escuelas de vecindario sigan siendo seguras y modernas. Acompáñeme a apoyar a nuestros estudiantes, educadores y escuelas comunitarias, ¡vote que Sí por los Bonos de GPS!

Leda DeVlieger
Madre de GPS
Gilbert, AZ

Apoyo a los bonos. Durante casi 50 años he sido estudiante, maestro, padre, beneficiario de la comunidad o defensor de las Escuelas Públicas de Gilbert. Mi experiencia como estudiante es invaluable y fundamental para mí. Aún más importante fue ver cómo mis propios hijos experimentaban eso. Gilbert ha sido el estándar de oro en todas las disciplinas durante décadas. Eso se debe al apoyo de la comunidad de Gilbert. Como antiguo maestro de música, estoy especialmente agradecido por los programas de música que han enseñado al más alto nivel y que han transformado literalmente el panorama cultural de nuestra comunidad a lo largo de varias generaciones. La calidad de las escuelas siempre ha estado en lo más alto de la lista de lo que hace de Gilbert un lugar tan deseable para las familias. Durante varios años trabajé estrechamente con la administración como defensor de la educación. Durante ese tiempo adquirí una comprensión clara de la estructura financiera del distrito. Los bonos son el principal método que tiene nuestra comunidad para decir que queremos que nuestras escuelas estén muy por encima del promedio y que estamos dispuestos a comprometernos financieramente para lograrlo, proporcionando capital para el mantenimiento y la conservación. Basándome en la parte crítica que esos fondos juegan en ese éxito, apoyo los bonos.

Jason Barney
Ciudadano
Gilbert, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

Agradezco a los maestros y personal dedicados que atienden a los estudiantes de Gilbert, pero los contribuyentes de impuestos de impuestos también se merecen rendición de cuentas. Más financiación no garantiza automáticamente mejores resultados, especialmente cuando la matrícula ha disminuido y las escuelas se han visto obligadas a cerrar.

Las Escuelas Públicas de Gilbert siguen siendo muy valoradas en general, pero hoy las familias tienen más opciones y las están ejerciendo en números récord en todo Arizona. Eso significa que los distritos deben demostrar continuamente su valor tanto a los padres como a los contribuyentes de impuestos de impuestos.

Antes de aprobar nueva deuda que podría afectar a los impuestos sobre la propiedad durante años, me gustaría ver referencias claras que muestren cómo el gasto adicional aumentará la matrícula, mejorará los resultados estudiantiles y hará que las escuelas del distrito sean más competitivas en el creciente entorno de elección escolar de Arizona. Hasta entonces, pido respetuosamente a los votantes que voten que NO por los bonos de Gilbert.

Jacqueline Borresen
Mesa, AZ

Las familias están abandonando las escuelas públicas. La matrícula está disminuyendo y eso lleva años así. Sin embargo, los líderes del distrito siguen solicitando más deudas a los contribuyentes de impuestos de impuestos. Antes de pedir más dinero prestado, el distrito debería explicar cómo planea alinear las instalaciones y el gasto con las realidades actuales de matrícula.

Amanda Monize
Scottsdale, AZ

Como inquilino en Gilbert, sé lo estresante que es recibir una renovación de contrato con otro aumento de alquiler. Incluso cuando los inquilinos pagan a tiempo y cuidan bien sus casas, tienen poco control sobre el aumento de los costos. Cuando suben los impuestos sobre la propiedad, los propietarios suelen absorber esos gastos mediante alquileres más altos.

Muchas familias ya están balanceando facturas de supermercado, costos de seguros y gastos diarios. Un alquiler extra de \$50 o \$100 al mes puede significar reducir ahorros, retrasar compras necesarias o trabajar horas adicionales solo para llegar a fin de mes.

Apoyar a grandes escuelas es importante, pero no debería hacerse a costa de hacer que la vivienda sea menos asequible para los inquilinos que ya están luchando por mantenerse al día. Creo que Gilbert debería buscar formas de cubrir las necesidades escolares sin añadir más carga económica a los inquilinos. Pido respetuosamente a los votantes votar que NO por los bonos de Gilbert.

Tim Meyer
Mesa, AZ

Los propietarios al menos tienen la ventaja de construir patrimonio y planificar los gastos futuros. Los inquilinos tienen mucho menos control. Cuando suben los impuestos sobre la propiedad, los propietarios pueden subir los alquileres, dejando a los inquilinos con decisiones difíciles: pagar más, mudarse más lejos o reducir su vivienda.

Mudarse es caro. Los depósitos de seguridad, las cuotas de solicitud, los camiones de mudanza y los costos de instalación de servicios pueden acumularse rápidamente. Las familias que se ven obligadas a mudarse también pueden tener que cambiar de escuela, desplazarse más lejos para ir al trabajo o abandonar vecindarios donde han construido amistades y sistemas de apoyo.

La estabilidad de la vivienda beneficia a los niños, las familias y las comunidades. En un momento en que la asequibilidad sigue siendo un desafío, no creo que Gilbert deba aprobar bonos que puedan contribuir a una presión adicional sobre los inquilinos. Pido respetuosamente a los votantes votar que NO por los bonos de Gilbert.

Mary Lou St. Cyr
Mesa, AZ

Los partidarios de los bonos argumentan que estos fondos se destinarán a edificios e infraestructuras. Aunque técnicamente es cierto, el dinero es fungible. Cada dólar que el distrito gasta de los ingresos de los bonos en instalaciones es un dólar que no tiene por qué provenir de otras fuentes. El resultado es que el gasto de los bonos puede liberar indirectamente otros fondos para otras prioridades. Los votantes deberían evaluar la administración financiera general del distrito, no solo la estrecha lista de proyectos asociados con los bonos.

Walter Von Kampen
Mesa, AZ

Muchos inquilinos de Gilbert no tienen hijos que asisten a escuelas del distrito. Pueden ser jubilados, jóvenes profesionales, parejas recién casadas o familias que buscan otras opciones educativas. Sin embargo, cuando aumentan los impuestos sobre la propiedad, los inquilinos siguen pagando con un alquiler mensual más alto.

A diferencia de los propietarios, los inquilinos no acumulan patrimonio ni se benefician del aumento del valor de las propiedades. Simplemente absorben el aumento del costo de la vivienda con poca capacidad para influir en las decisiones fiscales o los gastos de vivienda.

En un momento en que muchos inquilinos de Gilbert ya están lidiando con tarifas de seguro, facturas de servicios y costos de vida diaria más altos, añadir otro gasto mediante el aumento de los impuestos sobre la propiedad es algo que nuestra comunidad debería considerar detenidamente. Si a usted le importa mantener a Gilbert asequible, lo animo respetuosamente a votar que NO por los bonos de Gilbert.

Rachel Altman
Mesa, AZ

Si estos proyectos son realmente esenciales, ¿por qué no se establecieron reservas adecuadas a lo largo del tiempo? ¿Por qué se pide a los contribuyentes de impuestos de impuestos que financien el mantenimiento rutinario a través de décadas de deuda?

Christopher Hamlet
Mesa, AZ

A medida que la matrícula disminuye, las organizaciones responsables ajustan su presencia para adaptarse a la demanda. Las empresas lo hacen. Las organizaciones sin fines de lucro lo hacen. Las familias lo hacen. Los distritos escolares también deberían hacerlo. Antes de pedir a los contribuyentes de impuestos de impuestos cientos de millones de dólares en nueva deuda, las Escuelas Públicas de Gilbert deberían evaluar la consolidación de campus infrautilizados y el mejor uso de las instalaciones existentes.

Nathaniel Hamlet
Mesa, AZ

Gilbert tiene la suerte de contar con muchas opciones educativas. Las escuelas charter, las privadas, las microescuelas y los programas financiados por ESA atraen a familias y a menudo funcionan con diferentes modelos de financiación mientras continúan creciendo.

La competencia generalmente fomenta la innovación, la capacidad de respuesta y la mejora. En lugar de depender de los contribuyentes de impuestos para obtener ingresos adicionales, creo que los distritos deberían enfocarse en entender por qué algunas familias eligen alternativas y trabajar para recuperarlas.

Los padres están enviando un mensaje a través de sus elecciones. Antes de pedir a propietarios y arrendatarios otro aumento del impuesto sobre la propiedad, me gustaría que los líderes del distrito abordaran esas preocupaciones y presentaran objetivos medibles para revertir la disminución de la

matrícula. Hasta entonces, animo a los votantes a votar que NO por los bonos de Gilbert.

Phillis Rogers
Mesa, AZ

El precio anunciado de los bonos es aproximadamente de \$139 millones. Sin embargo, los contribuyentes de impuestos devolverán mucho más. Como los bonos se reembolsarán durante muchos años, los costos de intereses aumentarán sustancialmente la cantidad total reembolsada. Antes de aprobar una nueva deuda, los votantes merecen conocer el costo total, no solo el importe principal anunciado.

Madeleine McDonald
Mesa, AZ

He trabajado en la construcción el tiempo suficiente para saber que cada vez que alguien diga “confíe en nosotros”, usted debería pedir los números. Si estos proyectos realmente cuestan lo que el distrito dice que cuestan, veamos las ofertas, los informes de ingeniería y los desgloses. Hasta entonces, voto que no.

Ralph Root
Mesa, AZ

Voto que NO por estos bonos porque creo que el distrito debe vivir dentro de sus posibilidades. La matrícula está disminuyendo, pero los líderes del distrito piden a los contribuyentes de impuestos que asuman cientos de millones de dólares en nueva deuda.

Como jubilado que vive con ingresos fijos, no puedo seguir asumiendo impuestos más altos cada vez que las entidades gubernamentales solicitan más dinero. Antes de buscar deuda adicional, el distrito debería demostrar que ha utilizado plenamente las instalaciones existentes, controlado los costos y gastado sabiamente los fondos de los contribuyentes de impuestos anteriores.

Un voto de NO no es un voto en contra de la educación. Es un voto a favor de la responsabilidad fiscal.

Laksir Napier
Mesa, AZ

Apoyo la educación pública. Pero apoyar la educación pública no significa emitir un cheque en blanco. La rendición de cuentas importa. La transparencia importa. La administración responsable importa. El distrito aún no ha argumentado que este nivel de endeudamiento sea necesario, y por eso votaré en contra.

Manuela Diana Callini
Directora de Recaudación de Fondos
Scottsdale, AZ

Esto no es un asunto partidista. Ya sea usted Republicano, Demócrata o Independiente, todos pagan la cuenta. La pregunta que se hacen los votantes es sencilla: ¿Ha proporcionado el distrito suficientes pruebas para justificar asumir casi quinientos dólares en nueva deuda? No creo que lo haya hecho.

Trevor Cook
Gilbert, AZ

Los responsables del distrito siguen diciendo a los votantes cuánto quieren gastar. Dedicar mucho menos tiempo a explicar por qué el precio es tan alto. Los contribuyentes de impuestos se merecen presupuestos proyecto por proyecto, estimaciones competitivas de licitación y verificación independiente antes de

aprobar otro paquete de deuda masivo.

Dennis Liles
Mesa, AZ

El distrito nos dice que los estudiantes necesitan mejores instalaciones, pero los padres también están preocupados por los resultados académicos. Antes de pedir a los contribuyentes de impuestos que aprueben casi quinientos millones de dólares en nueva deuda, los líderes del distrito deberían explicar por qué el rendimiento estudiantil no ha mejorado al mismo ritmo que el gasto.

Quiero escuelas sólidas, escuelas seguras y estudiantes exitosos. Más endeudamiento no sustituye la responsabilidad y los resultados.

Charmon Puhlmann
Mesa, AZ

Gilbert sigue teniendo comunidades de apartamentos que ofrecen opciones de vivienda para maestros, enfermeros, primeros intervinientes y familias jóvenes. Cuando suben los impuestos sobre la propiedad, los propietarios a menudo tienen que aumentar los alquileres, posponer el mantenimiento o remodelar propiedades para convertirlas en viviendas más caras.

Con el tiempo, eso puede reducir el número de alquileres asequibles disponibles para las personas que mantienen a nuestra comunidad en funcionamiento. Las familias pueden verse alejadas del trabajo, los niños pueden tener que cambiar de escuela y los trabajadores pueden enfrentarse a desplazamientos más largos simplemente porque los costos de la vivienda siguen subiendo.

Apoyar la educación no debería suponer que Gilbert sea menos asequible para las familias trabajadoras. Para ayudar a preservar las opciones de vivienda y mantener la asequibilidad, pido respetuosamente a los votantes votar que NO por los bonos de Gilbert.

Shelley Warrick
Chandler, AZ

Las escuelas públicas de Gilbert cerraron recientemente una escuela primaria debido a la disminución de matrículas, y los líderes del distrito citaron los retos financieros de administrar edificios con muy pocos alumnos.

Si el distrito tiene menos estudiantes y menos aulas utilizadas, creo que los contribuyentes de impuestos deberían primero ver un plan integral que muestre cómo se consolidarán, reutilizarán o administrarán mejor las instalaciones existentes antes de que se les pida aprobar préstamos adicionales.

Se espera que las familias que enfrentan la inflación reduzcan sus gastos, retrasen las compras y ajusten sus presupuestos cuando cambien las circunstancias. Las instituciones públicas deberían estar dispuestas a hacer lo mismo. Hasta que esos ajustes se realicen completamente, pido respetuosamente a los votantes votar que NO por los bonos de Gilbert.

Dawn Robin Finlinson
Chandler, AZ

Las Escuelas Públicas de Gilbert han visto una disminución en la matrícula en los últimos años, e incluso el distrito ha aprobado el cierre de escuelas porque asisten menos estudiantes. Al mismo tiempo, los contribuyentes de impuestos han seguido aprobando aumentos de presupuesto y proporcionando financiación adicional.

Apoyo una educación de calidad, pero creo que los votantes deberían hacerse una pregunta importante: si

la matrícula sigue disminuyendo a pesar de la financiación adicional, ¿resolverán otros bonos el problema de fondo? Hoy en día, las familias tienen más opciones educativas que nunca, y muchas están eligiendo escuelas charter, privadas o utilizando ESAs.

Antes de asumir más deudas a largo plazo, me gustaría ver un plan enfocado en atraer y retener estudiantes, aprovechando al máximo las instalaciones existentes. Hasta entonces, pido respetuosamente a los votantes votar que NO por los bonos de Gilbert.

Cynthiana Marksberry
Chandler, AZ

Los partidarios de los bonos suelen describir el costo como solo unos pocos dólares al año. Puede que no parezca mucho, pero los jubilados saben que cada factura ha aumentado en los últimos años. Los impuestos sobre la propiedad no son el único gasto al que nos enfrentamos. El seguro ha aumentado. Los servicios públicos han aumentado. La comida ha aumentado. Los cuidados de la salud han aumentado. Las agencias gubernamentales analizan un aumento de impuestos a la vez. Los jubilados tienen que pagarlos todos al mismo tiempo. Por esa razón, creo que los contribuyentes de impuestos deberían ser cautelosos al asumir deudas adicionales.

Suzette L. Coggins
Mesa, AZ

Cuando los ingresos de las empresas disminuyen, no pedimos automáticamente más dinero a los clientes. Buscamos eficiencias, reducimos el desperdicio, repriorizamos proyectos y tomamos decisiones difíciles. El gobierno debería cumplir con el mismo estándar. La primera respuesta del distrito ante los desafíos financieros no debería ser otra medida de bonos. Debería demostrar que cada dólar existente se está utilizando de manera efectiva. Los contribuyentes de impuestos merecen ver pruebas de reforma antes de que se les pida aprobar más deuda. Hasta que eso ocurra, por favor, voten en contra.

Sr. Robert Brooks
Gilbert, AZ

NO A los Bonos - Encuentren el dinero para otros gastos dentro del presupuesto

Gregory B Dungy
PC DL13
Chandler, AZ

La matrícula ha bajado. La capacidad ha aumentado. La deuda está creciendo. Antes de pedir más dinero prestado, consolidemos los campus infrautilizados y aprovechemos al máximo las instalaciones que ya tenemos.

Marcia Ann Courson
Chandler, AZ

Muchos inquilinos de Gilbert esperan comprar una vivienda algún día, pero el aumento de costos sigue dificultando más que ese sueño se logre. Cada aumento de alquiler significa menos dinero disponible para el pago inicial, ahorros de emergencia o para pagar deudas.

Las subidas del impuesto sobre la propiedad no se detienen en los propietarios. A menudo llegan a formar parte del alquiler que pagan los inquilinos cada mes. Para familias jóvenes, recién casados y compradores primerizos que intentan ahorrar, incluso los aumentos modestos pueden retrasar la propiedad de vivienda durante años.

Deberíamos buscar formas de ayudar a las familias trabajadoras a echar raíces en Gilbert, no crear barreras adicionales para tener una vivienda propia. Si usted cree que la vivienda debe seguir siendo accesible para la próxima generación, lo animo respetuosamente a votar que NO por los bonos de Gilbert.

Catherine Speeks
Gilbert, AZ

Parte de estos bonos financiaría mejoras tecnológicas e infraestructuras. Aunque la tecnología es importante, los contribuyentes de impuestos deben ser cautelosos a la hora de financiar activos de corta duración con deuda a largo plazo. Las computadoras, los dispositivos y sistemas tecnológicos a menudo quedan obsoletos en solo unos pocos años. Los contribuyentes de impuestos podrían acabar pagando bonos mucho después de que el equipo haya sido reemplazado. La deuda debería reservarse para activos que aporten valor durante décadas, no para artículos que puedan quedar obsoletos antes de que los bonos se liquiden. Por favor, vote en contra de los Bonos.

Pamela Cain
Queen Creek, AZ

Las escuelas públicas ya no tienen el monopolio de la educación. Las familias ahora tienen acceso a escuelas charter, privadas, microescuelas, aprendizaje en línea y educación en casa. A medida que la matrícula de estudiantes cambia, la planificación de las instalaciones debe adaptarse. Antes de asumir nuevas deudas, el distrito debería presentar un plan de consolidación y utilización a largo plazo que refleje las realidades actuales de la matrícula.

James F. Hamilton
Gilbert, AZ

Miles de familias de Gilbert han elegido escuelas charter, privadas o educación en casa. La mayoría de estas alternativas educan a los estudiantes a un costo público menor que las escuelas públicas tradicionales. En lugar de pedir a los contribuyentes de impuestos más quinientos millones de dólares en reembolsos, los líderes del distrito deberían explicar por qué el gasto sigue aumentando mientras las familias siguen marchándose.

Pamela Sivilli
Gilbert, AZ

Muchos jubilados en Gilbert pasaron décadas pagando impuestos escolares mientras criaban a sus familias. Ya hemos invertido mucho en la educación pública. La cuestión ante los votantes no es si las escuelas son importantes. La cuestión es si asumir cientos de millones de dólares en nueva deuda está justificado en un momento en que la matrícula ha disminuido y el rendimiento académico sigue siendo una preocupación. No se debería esperar que los jubilados emitan un cheque en blanco. Tenemos derecho a hacer preguntas y esperar respuestas antes de aprobar deudas adicionales.

Paul A. Slater II
Gilbert, AZ

Algo no encaja. Las Escuelas Públicas de Gilbert cerraron recientemente Pioneer Elementary porque la matrícula había disminuido tanto que la escuela solo tenía 268 alumnos, y los líderes del distrito proyectaban nuevas disminuciones. Ellos han reconocido públicamente tasas de natalidad más bajas, menos familias jóvenes que se mudan a vecindarios establecidos y una mayor competencia por parte de las opciones de elección escolar. Si la matrícula está disminuyendo y las escuelas se cierran porque hay muy pocos estudiantes, ¿por qué se pide a los contribuyentes de impuestos que asuman otros \$136 millones de

dólares en deuda? Antes de aprobar otros bonos, los votantes se merecen una explicación clara de ¿por qué un distrito con matrícula en disminución necesita más préstamos en lugar de concentrarse en maximizar las instalaciones que ya tiene.

John F. Davison
Mesa, AZ

Menos estudiantes deberían significar menos edificios que mantener. En lugar de pedir prestados cientos de millones de dólares para renovar la capacidad excedente, el distrito debería determinar los campus están infrautilizados y considerar la consolidación cuando sea apropiado.

Tim Korsmo
Chandler, AZ

Familias de todo Gilbert están encontrando formas de educar a sus hijos sin gastar ni cerca de lo que el distrito gasta por estudiante. Quizá, en lugar de pedir a los contribuyentes de impuestos otros quinientos millones de dólares, el distrito debería averiguar por qué otros modelos educativos hacen más con menos. Vote que NO.

Carolyn S. Trainor
Mesa, AZ

La matrícula está disminuyendo, pero aún se pide a los contribuyentes de impuestos que mantengan y mejoren las instalaciones construidas para una población estudiantil más numerosa. Antes de aprobar una nueva deuda, el distrito debería demostrar que se ha ajustado para adaptarse a las realidades actuales de matrícula.

Michelle Masters
Fundadora de Servant Leader Training
Mesa, AZ

El distrito dice que necesita más dinero para edificios e infraestructuras. Sin embargo, se informa que muchas escuelas están operando muy por debajo de su capacidad. ¿Por qué deberían los contribuyentes de impuestos invertir cientos de millones de dólares en instalaciones infrautilizadas antes de que el distrito decida qué campus necesitará realmente en el futuro? Una buena planificación significa determinar primero las necesidades futuras y gastar dinero luego.

George Momper
Gilbert, AZ

Las familias entienden que cuando cambian las circunstancias, los planes también deben cambiar. Si las escuelas están solo a la mitad, tiene poco sentido invertir cientos de millones de dólares en cada edificio sin antes determinar cuántos edificios serán necesarios dentro de cinco, diez o quince años. Los contribuyentes de impuestos se merecen un plan de utilización de instalaciones antes de que se les pida aprobar otro paquete de bonos grande.

Sra. Margaret M. Benson
Queen Creek, AZ

Si muchos campus están hoy solo llenos a medias, ¿cuál es el plan del distrito si la matrícula sigue disminuyendo? No se debería pedir a los contribuyentes de impuestos que hagan inversiones importantes a largo plazo en instalaciones infrautilizadas sin una explicación clara de cómo encajan esas instalaciones

en el futuro del distrito.

Renee C. Troggio
Gilbert, AZ

Vote que NO por los bonos de la Escuela Gilbert. Los Bonos no aumentan la educación. Aumentan sus impuestos. En algún momento, el factor crítico en la educación no es cuánto dinero se gasta, sino CÓMO se gasta ese dinero. Tenemos muchos ejemplos. Washington, DC gasta más por alumno que cualquier otro distrito del país, pero sus resultados son desalentadores. New England y New York gastan más por alumno que la mayoría de los otros estados, pero el a menudo criticado Mississippi ha logrado recientemente mejores resultados, incluso entre estudiantes desfavorecidos, que esas comunidades privilegiadas, gastando aproximadamente la mitad por alumno. El llamado Milagro de Mississippi no se produjo gastando más, sino gastando con más cuidado y con más inteligencia. Más cerca de casa, US NEWS clasificó las 352 mejores escuelas secundarias de Arizona. Las diez primeras eran escuelas charter BASIS que producían mejores resultados estudiantiles con costos por estudiante significativamente menores que las escuelas públicas. Podemos hacer lo mismo en Gilbert. Se necesita un cambio en CÓMO se gasta el dinero, no gastar más paquetes de impuestos. Vote POR el éxito estudiantil. Vote que NO por los bonos. Vote por NO más impuestos.

Richard Young
Gilbert, AZ

Los fondos de Educación Profesional Técnica (CTE) están incluidos en estos bonos. ¿Por qué necesita el Distrito Escolar de Gilbert esta financiación si ya está cubierta por fondos del East Valley Institute of Technology (EVIT)? Parece que esto es redundante o innecesario. Quizá no esté bien considerado o no esté bien pensado. Votaré que NO por estos bonos.

Kevin Gallagher
Gilbert, AZ

He vivido en Gilbert el tiempo suficiente para recordar múltiples campañas de bonos, cada una prometiendo atender necesidades importantes. Y, sin embargo, aquí estamos de nuevo. Los jubilados con ingresos fijos no reciben aumentos anuales para hacer frente a impuestos más altos. Muchas personas de la tercera edad apoyan firmemente la educación pública, pero apoyar a las escuelas no debería requerir escribir un cheque en blanco cada ciclo electoral. Antes de aumentar de nuevo la deuda de la comunidad, los líderes del distrito deberían proporcionar un informe detallado que muestre exactamente qué recibieron los contribuyentes de impuestos de aprobaciones previas de bonos.

Sharron Gebhardt
Gilbert, AZ

La educación es la clave que abre un futuro brillante para nuestra comunidad y para Estados Unidos. Desafortunadamente, la matrícula en escuelas públicas está disminuyendo en Gilbert y muchas de nuestras escuelas son académicamente insuficientes, es decir, por debajo del promedio nacional. Por lo tanto, aunque anteriormente he apoyado los bonos escolares, votaré que "NO" hasta que las escuelas de Gilbert demuestren excelencia académica. Los insto a que también voten que "NO" hasta que haya responsabilidad.

Anne Hawkins
Gilbert, AZ

Opóngase a los BONOS escolares Propuestos por el Distrito de Gilbert. Los Bonos carecen de rendición

de cuentas, lo que Posiblemente resultaría en un mal uso de fondos. Enfóquese en la deuda innecesaria y el aumento de impuestos.

Mickie Martinez
Constituyente
Gilbert, AZ

Opóngase a los propuestos Bonos del Distrito Escolar de Gilbert. Los bonos carecen de rendición de cuentas, lo que arriesga a un uso ineficiente de los fondos. La mala administración pasada pone de manifiesto la necesidad de un plan integral con resultados medibles. Concéntrense en la asignación responsable de recursos, no en la deuda innecesaria. Es un gasto innecesario que carga a los contribuyentes de impuestos con altos tipos de impuestos sobre la propiedad. Evidencia insuficiente justifica las mejoras, ya que no se evalúan las necesidades de manera transparente. Los bonos aumentan sus impuestos. Por favor, vote que NO por estos bonos.

Julia A. Farnsworth
Gilbert, AZ

Escribo para expresar mis preocupaciones respecto a la continua incorporación de nuevos bonos federales, estatales y locales, que considero suponen una carga innecesaria para los contribuyentes de impuestos.

Insto a nuestros representantes elegidos a priorizar la auditoría de los bonos existentes y la reasignación de fondos que no se estén utilizando para sus fines previstos. Es preocupante ver que los municipios gasten ingresos excedentes de forma frívola al final de un año fiscal simplemente para justificar futuras solicitudes presupuestarias, en lugar de ahorrar esos fondos o usarlos en beneficio de la comunidad.

Como residente de Gilbert, he visto cómo el costo de la vida sube significativamente. Me preocupa que, si no abordamos esta falta de asequibilidad y el despilfarro gubernamental, la economía local y el mercado inmobiliario se vuelvan cada vez más vulnerables.

Pido que nuestros gobiernos local, estatal y federal trabajen juntos para encontrar soluciones al desperdicio fiscal en lugar de pedir nuevo dinero mediante bonos adicionales. La eficiencia y la rendición de cuentas, no la deuda adicional, son las respuestas para hacer que nuestra comunidad sea más asequible.

Patricia Romero
Constituyente
Gilbert, AZ

Vote que NO

Otra elección y otros bonos son otra carga financiera injusta para los contribuyentes de impuestos por la falta de beneficios claros. El alto costo pondría a prueba a los residentes y falta transparencia,

Pedir dinero prestado a través de bonos obliga a los contribuyentes de impuestos de Gilbert a reembolsarlos durante muchos años.

La transparencia, la rendición de cuentas y soluciones alternativas son esenciales para evitar un endeudamiento excesivo.

Bruce Cresanta
Constituyente
Gilbert, AZ

Como padres, apoyamos la educación. Queremos excelentes escuelas para nuestros hijos. Pero también estamos lidiando con el aumento de las facturas de la compra, los costos de la vivienda, las primas de

seguros y los impuestos sobre la propiedad. Parece que todas las agencias gubernamentales están pidiendo más dinero. En algún momento, las familias tienen que decir que ya basta. Podemos apoyar a nuestras escuelas mientras esperamos que los líderes del distrito prioricen los gastos y operen dentro de sus posibilidades. Estos bonos piden a los contribuyentes de impuestos que asuman otra obligación financiera a largo plazo en un momento en que muchas familias ya están saturadas.

Russel Wicks
Gilbert, AZ

La cuestión no es si las escuelas necesitan dinero. La cuestión es si los contribuyentes de impuestos están obteniendo valor por el dinero que ya han proporcionado. Las Escuelas Públicas de Gilbert han recibido financiación significativa a través de bonos y aumentos de presupuesto anteriores. Antes de aprobar otros \$100+ millones en deuda, los votantes se merecen respuestas claras: ¿Qué se prometió? ¿Qué se cumplió? ¿Qué queda sin terminar? ¿Qué dinero sigue sin gastarse? La transparencia debería anteponerse a los nuevos préstamos. Los bonos escolares y los aumentos presupuestarios representan entre el 40 y el 60% de nuestros impuestos sobre la propiedad. ¿Cuándo y dónde es suficiente? Vote que NO.

Barbara A. Seago
Constituyente
Gilbert, AZ

Los insto a votar que No por estos bonos.

Deberíamos explorar soluciones alternativas para evitar sobrecargar a los contribuyentes de impuestos. Al oponernos a los bonos, fomentamos la asignación creativa de recursos, la mejora de las aulas y los programas de desarrollo profesional.

La sensibilidad ante las limitaciones financieras de los contribuyentes de impuestos es fundamental. Priorizar el gasto responsable y buscar financiación alternativa puede cubrir necesidades sin subir impuestos, y apoyar a maestros y estudiantes respetando al mismo tiempo el bienestar financiero de la comunidad. El diálogo abierto y la colaboración garantizan un sistema educativo de alta calidad sin una carga financiera excesiva.

Richard Blake
Constituyente
Gilbert, AZ

Las familias de Arizona tienen más opciones educativas que nunca. Las Escuelas Públicas de Gilbert han declarado abiertamente que la competencia de las escuelas charter, las privadas, la educación en casa y los ESAs ha contribuido a la disminución de la matrícula. La respuesta del distrito ha incluido el cierre de escuelas y ajustes de límites porque hay menos estudiantes a los que atender. Por eso mismo los votantes deberían mostrarse escépticos ante otra solicitud de bonos. La deuda a largo plazo tiene sentido cuando un distrito está creciendo y lucha por satisfacer la demanda. Tiene mucho menos sentido cuando la matrícula disminuye y ya existe capacidad excedente. Antes de pedir millones más prestados, el distrito debería demostrar que las instalaciones actuales no pueden acomodar las proyecciones de matrícula futuras.

Elizabeth Fulghum
Residente
Queen Creek, AZ

TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT

PROPOSICIÓN 422

¿Se debe autorizar al Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert del Condado de Maricopa, Arizona (el “*Distrito*”), a emitir y vender bonos de obligación general por una cantidad principal que no sobrepase \$136,000,000 para suministrar dinero para los siguientes propósitos:

- Renovar y/o construir edificios escolares;
- Comprar vehículos para el transporte de estudiantes;
- Mejorar terrenos escolares, incluyendo vías adyacentes a los mismos;
- Proporcionar mobiliario, equipo y tecnología a edificios escolares;
- Liquidar deudas incurridas para los propósitos establecidos aquí;
- Proporcionar todos los servicios públicos y otros asuntos de capital necesarios para la construcción y renovación de edificios escolares y para mejorar terrenos escolares;
- Pagar por todos los costos arquitectónicos, de diseño, ingeniería, administración de proyecto y construcción y otros costos incurridos relacionados con los propósitos establecidos anteriormente; y
- Pagar por todos los costos legales, financieros y demás costos relacionados con la emisión de los bonos?

Los bonos devengarán intereses a tasas que no sobrepasen el 8.00% por año. Los intereses se pueden demostrar por medio de certificados separados y se pagarán el 1 de enero y el 1 de julio de cada año hasta que los bonos maduren. Los bonos, y cualquier bono emitido para reembolsar los bonos del Distrito, se pueden vender a precios que incluyan primas no mayores que las que permita la ley. Los bonos se podrán reembolsar por medio de la emisión de bonos de reembolso de un vencimiento promedio ponderado inferior al 75% del vencimiento promedio ponderado de los bonos que se reembolsan. Los bonos serán en denominaciones de \$5,000 cada uno o en múltiplos de \$5,000 y madurarán el primer día de enero y/o de julio en años determinados por el consejo directivo del Distrito. Los bonos madurarán durante un período que no sea (i) menor de un (1) año (o una parte del mismo) o (ii) mayor de veinte (20) años a partir de la fecha de su emisión. La emisión de estos bonos resultará en un aumento del impuesto sobre la propiedad suficiente para pagar el servicio de la deuda anual de los bonos.

Las mejoras de capital que se propone financiar mediante esta emisión de bonos son para superar los estándares del Estado y son además de los dineros proporcionados por el Estado. El Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert está proponiendo emitir bonos de obligación general de Clase B por un total de \$136,000,000 para financiar mejoras de capital sobre y superiores a las que financia el Estado. Bajo el sistema de financiamiento de capital Students FIRST, el Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert tiene derecho a dineros del Estado para construcción nueva y renovación de edificios escolares de acuerdo con la ley del Estado.

UN VOTO DE “**SÍ**” AUTORIZARÁ AL ÓRGANO RECTOR DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA A EMITIR Y VENDER \$136,000,000 DE BONOS DE MEJORAS ESCOLARES DEL DISTRITO QUE SE REEMBOLSARÁN CON IMPUESTOS SECUNDARIOS A LA PROPIEDAD.

UN VOTO DE “**NO**” NO AUTORIZARÁ AL ÓRGANO RECTOR DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT DEL CONDADO DE MARICOPA, ARIZONA A EMITIR Y VENDER DICHOS BONOS DEL DISTRITO.

APROBACIÓN DE BONOS, SÍ ☐

APROBACIÓN DE BONOS, NO ☐

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert a emitir y vender \$136,000,000 de bonos de mejoras escolares del Distrito que se reembolsarán con impuestos secundarios a la propiedad.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert a emitir y vender dichos bonos del Distrito.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT
3 DE NOVIEMBRE DE 2026**

**UNA DECLARACIÓN SOBRE POR QUÉ SE HA CONVOCADO A UNA
ELECCIÓN DE VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DEL SITIO
ESCOLAR PROPIEDAD DEL DISTRITO**

PROPOSICIÓN 423

El Consejo Directivo de GPS ha convocado a una elección especial que se llevará a cabo el 3 de noviembre de 2026 para solicitar la autorización de los votantes para vender, arrendar o intercambiar cierta propiedad inmobiliaria perteneciente al Distrito y utilizar las ganancias de dicha venta, arrendamiento o intercambio para comprar sitios escolares y/o construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, para comprar vehículos para transporte estudiantil u otros vehículos y/o cualquier otro gasto de capital permitido.

La autorización de los votantes le da al Distrito la capacidad de vender, arrendar o intercambiar la totalidad o una parte de la propiedad inmobiliaria perteneciente al Distrito, como se describe a continuación:

Parcela A: Sitio conocido como sitio de la Primaria Pioneer localizado en el 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, Arizona 85234 (aproximadamente 11.86 acres). El Número de Parcela del Tasador es 304-08-014E.

La autorización de los votantes para vender, arrendar o intercambiar cualquiera de estas propiedades no tendrá un impacto fiscal adicional para la comunidad y apoya las necesidades del Distrito.

PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Por qué el Distrito está llevando a cabo la Elección de Venta de Propiedad?

El Consejo Directivo ha aprobado el cierre de la Escuela Primaria Pioneer para el ciclo escolar 2026-2027 debido a la baja matrícula. Durante los últimos cinco años, el Distrito ha estado ajustando el tamaño adecuado de nuestras instalaciones e implementando límites revisados de asistencia escolar en respuesta a la disminución de la matrícula. Se requiere la autorización de los votantes para que GPS pueda vender cualquier propiedad inmobiliaria. La autorización para vender nunca expira y el Consejo Directivo no está obligado a vender ninguna propiedad después de la aprobación de los votantes. Esta solicitud le da a GPS la oportunidad de actuar rápidamente si surge la oportunidad.

2. ¿Planea el Distrito vender la propiedad de inmediato?

Actualmente, el Distrito no tiene planes de vender la propiedad de inmediato. Sin embargo, GPS está comprometido a ser proactivamente estratégico para adecuar los servicios e instalaciones del Distrito a una posición financieramente beneficiosa. Los recursos se priorizan a nivel de instrucción, por lo que es imperativo que el Consejo Directivo tenga permiso para aprovechar oportunidades cuando y si se vuelven disponibles para avanzar con esa prioridad.

3. ¿Cuáles son los ahorros logrados con el cierre de la Escuela Primaria Pioneer?

Se estima que aproximadamente \$1 millón de dólares en capacidad de financiamiento del Distrito se ahorrará anualmente debido a la reducción de los gastos escolares. Además, hubo casi \$2 millones de dólares en costos diferidos de necesidades de capital en la Escuela Primaria Pioneer que se han evitado con el cierre.

4. Al vender el terreno de la Escuela Primaria Pioneer, ¿cómo se gastarán los ingresos?

Si y cuando se venda el sitio de la Escuela Primaria Pioneer, los ingresos se utilizarán para renovar y mejorar las 38 escuelas restantes dentro de GPS. Por ejemplo, al vender el antiguo sitio de la Escuela Primaria Neely, se recibieron ingresos de aproximadamente \$6.8 millones que actualmente se están utilizando para mejoras de capital en todo el Distrito.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT

INFORMACIÓN SOBRE VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO

ARGUMENTOS A FAVOR Y EN CONTRA DE LA ELECCIÓN DE VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD DEL DISTRITO

LOS ARGUMENTOS “A FAVOR” Y “EN CONTRA” SE REPRODUJERON TAL COMO SE PRESENTARON Y NO FUERON EDITADOS POR ORTOGRAFÍA, GRAMÁTICA O PUNTUACIÓN. ESTOS ARGUMENTOS REPRESENTAN LAS OPINIONES DE LOS AUTORES Y NO HAN SIDO REVISADOS PARA VERIFICAR LA EXACTITUD DEL CONTENIDO.

ARGUMENTOS A FAVOR

La Cámara de Comercio de Gilbert apoya la propuesta de venta de terrenos de las Escuelas Públicas de Gilbert que aparecerá en la boleta de noviembre de 2026.

Durante casi 50 años, la Cámara ha defendido políticas e inversiones que refuercen la economía, la calidad de vida y la competitividad a largo plazo de Gilbert. Uno de los factores más importantes en una co-munidad próspera es un sistema de educación pública sólido.

El distrito ha experimentado una disminución en la matrícula en los últimos años y ha tomado medidas para administrar los recursos de forma responsable, consolidando las instalaciones y reduciendo los costos operativos cuando es apropiado.

La propuesta de venta de terrenos otorga al distrito flexibilidad para vender un antiguo terreno escolar si surge una oportunidad futura. Los ingresos seguirían destinados a fines educativos y ayudarían a apoyar la administración responsable de los activos financiados por los contribuyentes de impuestos.

La Cámara apoya la venta de terrenos porque está alineada con nuestras prioridades de desarrollo laboral, excelencia educativa, seguridad y administración responsable de los recursos comunitarios. Las inversiones en estudiantes ayudan a garantizar que Gilbert siga siendo un lugar deseable para vivir, trabajar, formar una familia y administrar un negocio

Daniel Kovochich, Presidente de la Junta Directiva
Cámara de Comercio de Gilbert

Constance Lemere, Tesorera de la Junta Directiva
Cámara de Comercio Gilbert

Desafortunadamente, el Distrito Escolar Público de Gilbert tuvo que tomar la difícil decisión de cerrar la Escuela Primaria Pioneer a principios de este año. El distrito está siendo responsable financieramente al tomar esta decisión. Aunque no existen planes actuales sobre lo que se hará con el campus vacío de la Escuela Primaria Pioneer, se requiere permiso de votación para la venta de terrenos. El permiso de los votantes no caduca. Si se vende, los ingresos se destinarán a cubrir las necesidades de capital del Distrito.

Richard Humpherys
Ingeniero Civil

Como antiguo Superintendente de las Escuelas Públicas de Gilbert, sé de primera mano que nuestro distrito se ha ganado la confianza de esta comunidad por ser financieramente responsable con dinero de los contribuyentes de impuestos. Los insto a apoyar la autorización de la venta de la propiedad situada en 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, AZ 85234, anteriormente la Escuela Primaria Pioneer.

Su autorización le dará a GPS la capacidad de vender la propiedad en el futuro si es necesario. Los ingresos generados por la venta de la propiedad beneficiarán a los estudiantes, el personal y la comunidad al utilizar esos fondos para volver directamente a la modernización de otras escuelas y las instalaciones del distrito.

De nuevo, por favor, apoyen la autorización de la venta de esta propiedad. ¡Voten que SÍ por GPS!

Shane McCord
Antiguo Superintendente de GPS
Gilbert, AZ

Recientemente me he jubilado como Directora Financiera de las Escuelas Públicas de Gilbert. En ese cargo, he sido una defensora de garantizar que GPS funcione de forma eficiente y reduzca el personal según sea necesario en respuesta a los cambios en la matrícula. Los distritos no solo deberían cerrar escuelas y reasignar límites, sino que también deben enfocarse en deshacerse de bienes que ya no son necesarios.

Espero que me acompañen en apoyo de la venta, arrendamiento o intercambio de la propiedad de Pioneer Elementary. Esa posible venta no solo eliminará los costos de mantenimiento continuos de los terrenos, la seguridad y los servicios, sino que también resultará en recursos de capital necesarios para seguir actualizando y renovando los 38 edificios escolares restantes en GPS. Hoy en día, GPS educa a más de 30,000 estudiantes desde preescolar hasta 12° grado. Es importante que todos los estudiantes estén seguros, secos y frescos durante la escuela cada día. Aprobar esta pregunta ayudará a GPS a seguir cubriendo las necesidades continuas de todas nuestras escuelas.

¡Por favor, voten que SÍ por la Proposición 423!

Bonnie J. Betz
Antigua Directora Financiera
Gilbert, AZ

ARGUMENTOS EN CONTRA

(NO SE ENTREGÓ NINGUNO)

**TEXTO COMPLETO DE LA BOLETA/BOLETA DE MUESTRA
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO NÚM. 41 DE GILBERT**

PROPOSICIÓN 423

¿Se debe autorizar al Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert del Condado de Maricopa, Arizona para vender, arrendar o intercambiar la totalidad o parte de la siguiente parcela de propiedad inmobiliaria descrita y utilizar la totalidad o una parte de dichos ingresos de dicha venta, arrendamiento o intercambio para comprar sitios escolares y/o construir, mejorar, equipar y amueblar edificios escolares, incluyendo tecnología, para comprar vehículos para transporte estudiantil y/o cualquier otro gasto de capital permitido? La propiedad inmobiliaria se describe a continuación:

Parcela: Sitio conocido como Primaria Pioneer ubicado en 1535 N. Greenfield Road, Gilbert, Arizona 85234 (aproximadamente 11.86 acres).

Descripción Legal para el Número de Parcela del Tasador 304-08-014E:

Esa parte de la mitad Sur del Lote 4, Sección 3, Township 1 Sur, Range 6 al Este de la Base de los Ríos Gila y Salt y Meridian, Condado de Maricopa, Arizona, descrita de la siguiente manera:

COMENZANDO en un punto a 25.0 pies al Sur de la esquina Noroeste de la mitad Sur del Lote 4, Sección 3, Township 1 Sur, Range 6 Este de la base de los Ríos Gila y Salt y Meridian;

SIGUIENDO DE AHÍ Sur 2 grados 38 minutos 03 segundos Este a lo largo de la línea Oeste de dicha Sección 3, 625.94 pies hasta un punto 4.6 pies al Norte de la línea Sur del Lote 4, Sección 3;

DE AHÍ Norte 89 grados 53 minutos 48 segundos Este, 871.0 pies;

DE AHÍ Norte 2 grados 38 minutos 03 segundos Oeste, 622.89 pies hasta un punto 25.0 pies al Sur de la línea Norte de la mitad Sur del Lote 4, Sección 3;

DE AHÍ Oeste 871.0 pies hasta el PUNTO DE INICIO;

EXCEPTO los 22 pies del Este del Oeste a 55 pies de ellos.

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMOBILIARIA, SÍ	☐
---	--------------------------

VENTA, ARRENDAMIENTO O INTERCAMBIO DE PROPIEDAD INMOBILIARIA, NO	☐
---	--------------------------

[A discreción del departamento de elecciones del Condado, la pregunta antes mencionada puede ser presentada en la boleta electoral en forma abreviada, y se leerá sustancialmente como sigue:]

Un voto de “**SÍ**” autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o parte de la parcela de propiedad inmobiliaria descrita y utilizar la totalidad o parte de dichos ingresos para cualquier gasto de capital permitido.

Un voto de “**NO**” no autorizará al Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado Núm. 41 de Gilbert a vender, arrendar o intercambiar la totalidad o parte de la parcela de propiedad inmobiliaria descrita.

INFORMACIÓN ELECTORAL IMPORTANTE

El día de la elección es el martes, 3 de noviembre de 2026. La jurisdicción en la que reside está llevando a cabo una elección especial.

REQUISITOS PARA VOTAR

Para poder votar en esta elección, debes estar inscrito para votar dentro de los límites de la jurisdicción a más tardar a la medianoche el lunes, 5 de octubre de 2026. Puedes verificar el estatus de tu registro electoral, rastrear tu boleta y más en [**TengaBoletaLista.Voto**](#) o llamando a la Oficina del Registrador del Condado de Maricopa al 602-506-1511.

INFORMACIÓN PARA EMITIR TU VOTO

Las personas que se hayan inscrito en la Lista de Votación Anticipada Activa (AEVL) dentro de la jurisdicción y que estén habilitadas para votar en esta elección, recibirán automáticamente una boleta por correo a partir del miércoles, 7 de octubre de 2026. Puedes regresar tu boleta por correo o depositarla en cualquier centro de votación o buzón electoral. El último día que se recomienda para enviar por correo tu boleta es el **martes, 27 de octubre de 2026**. No olvides firmar, poner la fecha e incluir un número de teléfono actual en el sobre de declaración jurada. Para que sea válida y contada, tu boleta debe ser regresada en el sobre de declaración jurada que se proporciona, firmado por el votante y recibido por el Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa a más tardar a las 7:00 p. m. el día de la elección, el martes, 3 de noviembre de 2026.

Los matasellos postales NO CUENTAN.

Si necesitas una reposición de tu boleta, visita [**Solicitud.Maricopa.Voto**](#) o llama al 602-506-1511 antes de las 5:00 p. m. el viernes, 23 de octubre de 2026.

Las personas que estén habilitadas para votar en esta elección y que deseen votar anticipadamente en persona pueden acudir a cualquier centro de votación del condado a partir del miércoles, 7 de octubre de 2026. El día de la elección, martes, 3 de noviembre de 2026, los centros de votación estarán abiertos desde las 6:00 a. m. hasta las 7:00 p. m. Cualquier votante habilitado que esté en la fila a las 7:00 p. m. tiene permitido emitir su voto. Está permitido traer folletos informativos al centro de votación y se pueden utilizar en la cabina de votación.

Puedes rastrear el estatus de tu boleta en [**TengaBoletaLista.Voto**](#) o inscribiéndote para recibir alertas enviando la palabra UNIRSE al 628-683. Para ver los horarios y la dirección de los centros de votación y buzones electorales, visita [**Ubicaciones.Maricopa.Voto**](#).

IDENTIFICACIÓN EN LAS URNAS

Se requiere que cada votante presente comprobante de identidad al votar en persona. Necesitarás una identificación válida expedida por el gobierno que incluya tu **nombre, fotografía** y el **domicilio donde te inscribiste para votar** (ej. licencia para conducir de Arizona o identificación tribal). Si la identificación no coincide con tu registro electoral, necesitarás dos identificaciones (sección 16-579(A) de A.R.S.).

Algunos ejemplos son:

- Correspondencia electoral oficial (**esta correspondencia**)
- Estado de cuenta bancario o factura de servicios públicos
- Identificación tribal con o sin foto
- Tarjeta de registro electoral (**ObtenerID.Maricopa.Voto**)
- Registro de vehículo o tarjeta de seguro válidos de AZ

Encuentra la lista completa en [**ObtenerID.Maricopa.Voto**](#)

Si el votante no cuenta con identificación suficiente, recibirá una boleta provisional. Para que sea válida y contada, el votante debe presentar suficiente identificación dentro de **cinco (5)** días calendario después de la elección, Domingo, 8 de noviembre de 2026.

ASISTENCIA PARA VOTAR

Los votantes en el condado de Maricopa pueden solicitar una boleta en braille o en letra grande llamando al 602-506-1511. Los votantes que necesitan ayuda debido a una enfermedad o discapacidad pueden solicitar una Junta Electoral Especial. Comunícate al 602-506-1511 o a [**SEB@maricopa.gov**](mailto:SEB@maricopa.gov) para obtener más información. Incluye tu nombre completo, domicilio particular, información de contacto y fecha de nacimiento para fines de verificación.

Todos los centros de votación cuentan con dispositivos de votación accesible y votación desde la acera para los votantes que no puedan salir de su vehículo debido a limitaciones físicas. Cualquier votante que necesite ayuda también puede ir a la cabina de votación acompañado de la persona que elija, excepto si dicha persona es un candidato que aparece en la boleta (aparte de un candidato a delegado de recinto) o una persona que sea empleada o voluntaria de un candidato, campaña, organización o partido político que participe en la elección. A solicitud del votante, dos funcionarios de casilla de distintos partidos políticos también pueden ayudar al votante a emitir su voto.

**Gilbert Public Schools
140 S Gilbert Rd
Gilbert, AZ 85296
Attn: Business Services**

PRESORTED STD
U.S. POSTAGE
PAID
PHOENIX, AZ
PERMIT NO. 1335



**OFFICIAL VOTING MATERIALS
MATERIALES OFICIALES PARA VOTAR**

IMPORTANT INFORMATION / INFORMACIÓN IMPORTANTE

www.BeBallotReady.Vote

For election information, visit
www.BeBallotReady.Vote or call 602-506-1511

www.TengaBoletaLista.Voto

Para obtener información electoral, visita
www.TengaBoletaLista.Voto ó llame al 602-506-1511

OFFICIAL VOTING MATERIAL

Only one publicity pamphlet has been mailed to each named household in which a registered voter resides. Please make it available to all registered voters in the household.

For information about voting assistance for voters with disabilities or on how to obtain an early ballot, please call: 602-506-1511 or visit www.BeBallotReady.Vote.

You may vote at any Vote Center location in Maricopa County. Visit www.Locations.Maricopa.Vote for a list of Vote Centers or contact the Maricopa County Elections Department at 602-506-1511.

MATERIAL ELECTORAL OFICIAL

Se ha enviado solo un folleto publicitario a cada hogar en el que reside un votante inscrito. Por favor, compártelo con todos los votantes inscritos que viven en el hogar.

Para obtener información sobre ayuda para votantes con discapacidades o sobre cómo obtener una boleta anticipada, llama al 602-506-1511 o visita www.TengaBoletaLista.Voto.

Puedes votar en cualquier centro de votación del condado de Maricopa. Visita www.Ubicaciones.Maricopa.Voto para obtener una lista de los centros de votación o comunícate al Departamento de Elecciones del Condado de Maricopa al 602-506-1511.