



KẾ HOẠCH HỌC TẬP LIÊN TỤC 2026-2027

Hệ thống trường công lập giáo xứ St. Bernard
200 Đường cao tốc E. St. Bernard
Chalmette, LA 70043

Mục lục

Tuyên ngôn sứ mệnh	3	
Tuyên ngôn tầm nhìn		3
Niềm tin cốt lõi		3
Ban quản lý trường công lập giáo xứ St. Bernard	3	
Hoạt động sửa đổi ngắn hạn	4	
Các hoạt động được điều chỉnh trong trung hạn	4	
Hoạt động sửa đổi dài hạn	4	
Kỳ vọng của các bên liên quan		5
Kỳ vọng của Quận	5	
Kỳ vọng của nhà trường		5
Kỳ vọng của giáo viên	7	
Kỳ vọng của sinh viên	8	
Kỳ vọng của gia đình	8	
Chất lượng giảng dạy	9	
Các thành viên Hội đồng trường St. Bernard		
10		

Tuyên ngôn sứ mệnh

Sứ mệnh của Hệ thống trường công lập Giáo xứ St. Bernard là cung cấp nền giáo dục chất lượng để học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, năng suất và ham học hỏi suốt đời.

Tuyên ngôn tầm nhìn

Hệ thống trường công lập St. Bernard Parish sẽ được công nhận là một học khu hàng đầu, khơi dậy niềm tự hào trong cộng đồng và trao quyền cho đội ngũ giáo viên đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh thông qua các chương trình và cơ sở vật chất giáo dục hiện đại.

Niềm tin cốt lõi

- Trong một môi trường an toàn và hỗ trợ, tất cả học sinh đều có thể học tập.
- Hệ thống trường học của chúng ta là một phần không thể thiếu của cộng đồng rộng lớn hơn.
- Để học sinh có thể tư duy, kỳ vọng về việc học phải cao.
Tư duy phản biện sắc bén và tạo ra sản phẩm chất lượng.
- Hệ thống trường học của chúng tôi nuôi dưỡng và duy trì một nền văn hóa công bằng và tôn trọng.
- Sinh viên của chúng tôi sẽ tốt nghiệp đại học và/hoặc sẵn sàng cho sự nghiệp.
- Khi có tầm nhìn, nỗ lực phi thường sẽ dẫn đến thành công phi thường.

Ban quản lý trường công lập giáo xứ St. Bernard

Giám đốc

Mary Lumetta

Hệ thống trường công lập St. Bernard Parish nhận thức rằng có thể có những trường hợp cần phải đóng cửa trường học, bao gồm các sự kiện như thời tiết xấu, thiên tai hoặc các trường hợp khẩn cấp về sức khỏe. Kế hoạch Học tập Liên tục này nhằm mục đích hỗ trợ các trường học và thông báo cho giáo viên, học sinh và phụ huynh/người giám hộ về các quy trình và kỳ vọng cần áp dụng trong bất kỳ hình thức đóng cửa nào. Với sự an toàn của học sinh và nhân viên là ưu tiên hàng đầu, Hệ thống trường công lập St. Bernard Parish sẽ cung cấp quyền truy cập vào việc học tập liên tục bất cứ khi nào cần thiết, trong phạm vi tối đa có thể.

Trong khu vực trường học, các hoạt động điều chỉnh có thể xảy ra khi có sự thay đổi trong hoạt động thường nhật của việc học tập, giảng dạy và các hoạt động liên quan đến trường học khác do việc đóng cửa kéo dài. Khu vực trường học có quyền thay đổi kế hoạch này khi cần thiết dựa trên hoàn cảnh cụ thể.

Kế hoạch học tập liên tục đối với các hoạt động được điều chỉnh bao gồm ba loại:

●**Hoạt động sửa đổi ngắn hạn:** Một phần đáng kể học sinh/nhân viên không thể có mặt tại trường trong vòng 1-4 ngày để tham gia học trực tiếp. Có thể sẽ có những điều chỉnh hoặc không, tùy thuộc vào thời gian trường học phải đóng cửa.

●**Các biện pháp điều chỉnh trong trung hạn:** Một phần đáng kể sinh viên/nhân viên không thể có mặt tại trường trong vòng 5-10 ngày để tham gia các buổi học trực tiếp.

- Học sinh có thể tiếp tục học tập tại nhà thông qua nhiều nguồn tài liệu khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở công nghệ, tài liệu chương trình học, v.v., tùy thuộc vào hoàn cảnh.
- Giáo viên có thể sử dụng Canvas/Google Classroom và các tài liệu chương trình giảng dạy trực tuyến của họ để cung cấp các cơ hội học tập ở mức độ tối đa.
- Các cơ hội học tập có thể mô phỏng tối đa nội dung giảng dạy thông thường trên lớp.

●**Các hoạt động được điều chỉnh dài hạn:** Một phần đáng kể sinh viên/nhân viên không thể có mặt tại trường quá 10 ngày để tham gia các buổi học trực tiếp.

- Học sinh sẽ học tập chủ yếu thông qua hình thức giảng dạy trực tuyến.

- Giáo viên có thể sử dụng Canvas/Google Classroom và các tài liệu chương trình giảng dạy trực tuyến của họ để cung cấp các cơ hội học tập ở mức độ tối đa.
- Phương pháp giảng dạy, chấm điểm và kỳ vọng đối với học sinh sẽ tương tự như phương pháp giảng dạy thông thường trong lớp học ở mức độ tối đa có thể.

Sau khi tham khảo ý kiến của các cơ quan thực thi pháp luật địa phương, các nhà cung cấp dịch vụ tiện ích và các quan chức chính quyền cấp quận và/hoặc tiểu bang, hiệu trưởng sẽ quyết định loại hình hoạt động điều chỉnh nào sẽ được kích hoạt, tùy thuộc vào khả năng tiếp cận điện năng, kết nối internet và sự an toàn của học sinh và nhân viên. Khi đã đưa ra quyết định về việc kích hoạt kế hoạch học tập liên tục, Hệ thống trường học sẽ thông báo cho các bên liên quan bằng cách sử dụng trang web của quận, trang web của trường, cuộc gọi tự động, tin nhắn văn bản, các trang mạng xã hội của quận và các phương tiện truyền thông.

KỲ VỌNG CỦA CÁC BÊN LIÊN QUAN

Hệ thống trường công lập giáo xứ St. Bernard hướng đến việc cung cấp chương trình giảng dạy chất lượng cao thông qua các nguồn tài nguyên kỹ thuật số và sự giao tiếp liên tục. Các kỳ vọng được nêu rõ trong các trang tiếp theo.

KỲ VỌNG CỦA QUẬN

- Cung cấp cho sinh viên cơ hội tiếp cận chương trình học và hướng dẫn chất lượng cao ở mức tối đa có thể.
- Hỗ trợ các trường học trong việc lập kế hoạch và triển khai các bài học trực tuyến.
- Cung cấp cho giáo viên quyền truy cập vào hệ thống trực tuyến *Vải bố* Quản lý học tập
Hệ thống, *JCampus* Và *Tình trạng trường học*.
- Hỗ trợ các trường học trong việc cung cấp các dịch vụ được chỉ định cho từng học sinh.
Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP), Kế hoạch Hỗ trợ Cá nhân (IAP), hoặc Danh sách kiểm tra dành cho người học tiếng Anh ở mức độ tối đa có thể.
- Thể hiện sự linh hoạt và thấu hiểu khi mọi người cùng nhau làm việc để Hướng dẫn học tập từ xa.

KỲ VỌNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Yêu cầu học sinh nộp mẫu Đơn xin phép sử dụng khu đất của Giáo xứ St. Bernard.
- Yêu cầu giáo viên cập nhật *Vải bố* Hệ thống quản lý học tập/*Google Classroom*.
- Hãy chuẩn bị sẵn kế hoạch phân phối Chromebook nếu được yêu cầu.
- Phối hợp với phụ huynh trong trường hợp có những tình huống đặc biệt.

Những kỳ vọng của nhà trường, tiếp theo.

- Truyền đạt các kỳ vọng về việc đi học, giảng dạy và kỷ luật cho giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Nỗ lực cung cấp các dịch vụ được chỉ định trong Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP), Kế hoạch Hỗ trợ Cá nhân (IAP) hoặc Danh sách Kiểm tra Học sinh Học tiếng Anh của mỗi học sinh ở mức độ tối đa có thể.
- Cung cấp cho sinh viên cơ hội tham gia vào chương trình học chất lượng cao và bất kỳ nguồn tài nguyên trực tuyến nào khác có sẵn mà họ cho là cần thiết bằng cách cung cấp thông tin đăng nhập. *Thông minh* Huy hiệu dùng tại nhà.
- Kiểm tra email thường xuyên và trả lời kịp thời.
- Thể hiện sự linh hoạt và thấu hiểu khi mọi người cùng nhau làm việc để Hướng dẫn học tập từ xa.

KỶ VỌNG CỦA GIÁO VIÊN

- Cung cấp Chromebook cho học sinh và bắt đầu lập kế hoạch phân phối khi được chỉ đạo.
- Sử dụng *Tình trạng trường học* nhằm mục đích đảm bảo liên lạc kịp thời với phụ huynh ở mức độ tối đa.
- Hãy truyền đạt rõ ràng nhất có thể những kỳ vọng, nhiệm vụ, thời hạn và các thông báo quan trọng.
- Cung cấp cho học sinh và phụ huynh hướng dẫn cách truy cập *Vài bố* Hỗ trợ tối đa cho việc làm bài tập hàng ngày và truy cập vào chương trình học thông qua các buổi học trực tuyến theo thời gian thực.
- Điểm danh hàng ngày và báo cáo mọi vấn đề cho ban quản lý.
- Chấm điểm bài kiểm tra/bài tập của học sinh và cập nhật *JCampus* Thường xuyên cập nhật thông tin để đảm bảo mọi người đều được thông báo và chịu trách nhiệm ở mức cao nhất có thể.
- Cung cấp địa chỉ email cho phụ huynh và/hoặc học sinh trung học.
- Kiểm tra email và *Tình trạng trường học* thường xuyên ở mức độ tối đa có thể.
- Ghi nhận sự có mặt của học sinh trong mỗi buổi học trực tuyến thời gian thực và tuân theo các quy trình tiêu chuẩn để điểm danh *JCampus* ở mức độ tối đa có thể.
- Báo cáo tiến độ học tập của học sinh cho phụ huynh bằng cách cập nhật thông tin *JCampus* Sổ điểm được sử dụng thường xuyên theo các chính sách chấm điểm do học khu đề ra và được áp dụng trong năm học chính quy ở mức độ tối đa có thể.
- Đảm bảo cung cấp hướng dẫn và hỗ trợ phù hợp nhất có thể cho nhiều đối tượng học sinh khác nhau.
- Đảm bảo các sinh viên đủ điều kiện có tài khoản đăng nhập *Thông minh* Các thẻ này cho phép truy cập vào tất cả các chương trình học bổ sung hiện có.
- Phối hợp chặt chẽ nhất có thể với giáo viên dạy học sinh có năng lực đặc biệt, giáo viên dạy tiếng Anh cho học sinh học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai (EL) và các giáo viên hỗ trợ khác về các dịch vụ.

KỶ VỌNG CỦA SINH VIÊN

- Xem lại lịch trình của giáo viên trong *Vải bố* và trao đổi thư từ để nắm thông tin về thời gian giảng dạy và bài tập được giao ở mức độ tối đa có thể.
- Việc điểm danh sẽ được thực hiện vào đầu mỗi buổi học mỗi ngày. Học sinh vắng mặt nếu không đăng nhập vào lớp học thường xuyên sẽ được ghi nhận.
- Việc điểm danh trực tuyến được cho phép đối với các tiết học tiếp theo nếu học sinh bỏ lỡ tiết học trước đó.
- Nếu học sinh không thể tham gia học trực tuyến do ốm đau, phụ huynh/người giám hộ cần thông báo cho giáo viên của con mình qua email.
- Hãy đảm bảo người dùng biết tên người dùng và mật khẩu để truy cập các tài nguyên học tập, và tuyệt đối không chia sẻ thông tin này với người khác.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động trên lớp, đặt câu hỏi để làm rõ vấn đề, hoàn thành bài tập và/hoặc bài kiểm tra, và nộp tất cả bài tập đúng hạn do giáo viên quy định ở mức độ tối đa có thể.

KỶ VỌNG CỦA GIA ĐÌNH/NGƯỜI CHĂM SÓC

- Hãy đảm bảo rằng mẫu Giấy phép sử dụng hợp lý của Giáo xứ St. Bernard đã được nộp.
- Hãy truy cập trang web của học khu/trường học để cập nhật thông tin.
- Hãy đảm bảo trẻ biết tên người dùng và mật khẩu của mình và có *Thông minh* Huy hiệu dành cho tài liệu hướng dẫn, nếu có.
- Duy trì liên lạc với giáo viên của trẻ ở mức độ tối đa khi cần thiết.
- Theo dõi thời gian dành cho các bài học trực tuyến.
- Theo dõi sự tiến bộ của trẻ bằng cách truy cập...*ICampus* Trung tâm theo dõi tiến độ học tập và liên lạc với giáo viên của học sinh khi cần thiết.
- Hãy thông báo ngay cho giáo viên/nhà trường nếu con bạn không thể tham gia học trực tuyến do ốm đau và gửi giấy xin phép qua email cho giáo viên của con bạn nếu có thể.
- Hãy báo cáo mọi sự cố về thiết bị cho nhà trường.

- Hãy thể hiện sự linh hoạt và thấu hiểu khi mọi người cùng nhau hợp tác để vượt qua giai đoạn học tập từ xa.

CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY

Mục tiêu của chúng tôi là cung cấp chất lượng giảng dạy cao cho học sinh. Giáo viên, học sinh và gia đình sẽ sử dụng các công cụ kỹ thuật số để học tập và duy trì đối thoại và giao tiếp cởi mở. *Canvas/Google Classroom* Đây sẽ là nền tảng giảng dạy chính cho việc học tập của học sinh trong điều kiện hoạt động được điều chỉnh khi trường học không thể mở cửa. Sự giám sát của người lớn có thể được yêu cầu trong quá trình học trực tuyến để đảm bảo chất lượng và hiệu quả học tập. Các thành viên trong đội ngũ giáo viên sẽ theo dõi tiến độ và sẵn sàng giải đáp thắc mắc cũng như hướng dẫn.

Các thành viên Hội đồng trường St. Bernard

Quận 1	Katherine Lemoine
Quận 2	Henry Rodriguez III
Quận 3	Kelly Le-Bowman
Quận 4	Sean Warner
Quận 5	Joseph Long
Quận 6	Carly Creason
Quận 7	Diana Dysart
Quận 8	Millie Harris
Quận 9	Keisa Rodney
Quận 10	Rosiland White
Quận 11	Donald Campbell