



PLANO DE APRENDIZAGEM CONTÍNUA 2026-2027

**Escolas Públicas da Paróquia de São Bernardo
200 E. Rodovia St. Bernard**

Chalmette, LA 70043

Índice

Declaração de Missão	3
Declaração de Visão	3
Crenças Fundamentais	3
Administração das Escolas Públicas da Paróquia de São Bernardo	3
Operações modificadas de curto prazo	4
Operações modificadas de médio prazo	4
Operações modificadas de longo prazo	4
Expectativas das partes interessadas	5
Expectativas do Distrito	5
Expectativas da Escola	5
Expectativas do professor	7
Expectativas dos alunos	8
Expectativas da Família	8
Qualidade Instrucional	9
Membros do Conselho Escolar de St. Bernard	10

Declaração de Missão

A missão das Escolas Públicas da Paróquia de St. Bernard é proporcionar ensino de qualidade para que nossos alunos sejam cidadãos responsáveis e produtivos, e aprendizes ao longo da vida.

Declaração de Visão

As Escolas Públicas da Paróquia de St. Bernard serão reconhecidas como um distrito escolar de excelência, gerando orgulho em uma comunidade engajada e capacitando a equipe para atender às necessidades de todos os alunos por meio de programas e instalações educacionais de última geração.

Crenças Fundamentais

- Em um ambiente seguro e acolhedor, todos os alunos podem aprender.
- Nosso sistema escolar é parte integrante da comunidade em geral.
- As expectativas de aprendizagem devem ser elevadas para que os alunos pensem
Analisar criticamente e produzir trabalho de qualidade.
- Nosso sistema escolar cultiva e mantém uma cultura de equidade e respeito.
- Nossos alunos se formarão na faculdade e/ou estarão preparados para o mercado de trabalho.
- Com uma visão clara, um esforço extraordinário resultará em um sucesso extraordinário.

Administração das Escolas Públicas da Paróquia de São Bernardo

O Sistema de Escolas Públicas da Paróquia de St. Bernard reconhece que pode haver ocasiões que exijam o fechamento das escolas, incluindo eventos como condições climáticas adversas, desastres ou emergências de saúde. Este Plano de Aprendizagem Contínua visa apoiar as escolas e informar professores, alunos e pais/responsáveis sobre os procedimentos e expectativas a serem seguidos durante qualquer período de fechamento. Com a segurança dos alunos e funcionários como prioridade máxima, o Sistema de Escolas Públicas da Paróquia de St. Bernard garantirá o acesso à aprendizagem contínua sempre que a necessidade assim o exigir, na medida do possível.

No distrito escolar, operações modificadas podem ocorrer quando houver uma mudança no funcionamento regular das atividades comerciais, de aprendizagem e outras atividades relacionadas à escola devido a fechamentos prolongados. O distrito reserva-se o direito de fazer alterações neste plano conforme necessário, com base nas circunstâncias da situação.

O Plano de Aprendizagem Contínua das operações modificadas consiste em três tipos:

- **Operações modificadas de curto prazo** Uma parcela significativa de alunos e funcionários não poderá estar no campus por 1 a 4 dias para aulas presenciais. Ajustes poderão ou não ser feitos neste momento, dependendo da duração do fechamento das escolas.

- **Operações modificadas a médio prazo:** Uma parcela significativa de alunos e funcionários não pode estar no campus por 5 a 10 dias para aulas presenciais.

- Os alunos podem continuar aprendendo em casa por meio de diversos recursos, incluindo, entre outros, tecnologia, materiais curriculares, etc., conforme as circunstâncias permitirem.

- Os professores podem utilizar o Canvas/Google Classroom e seus materiais curriculares online para proporcionar oportunidades de aprendizagem na maior medida possível.
- As oportunidades de aprendizagem podem espelhar, na medida do possível, o ensino normal em sala de aula.

●**Operações modificadas a longo prazo:** Uma parcela significativa de alunos e funcionários não consegue estar no campus por mais de 10 dias para aulas presenciais e diretas.

- Os alunos aprenderão virtualmente por meio de instrução online, na medida do possível.
- Os professores podem utilizar o Canvas/Google Classroom e seus materiais curriculares online para proporcionar oportunidades de aprendizagem na maior medida possível.
- O ensino, a avaliação e as expectativas em relação aos alunos serão, na medida do possível, semelhantes aos do ensino normal em sala de aula.

Após consultar as autoridades policiais locais, os fornecedores de serviços públicos e os representantes dos governos municipal e/ou estadual, o superintendente decidirá qual tipo de operação modificada ativar, dependendo do acesso à energia elétrica, à conectividade com a internet e à segurança dos alunos e funcionários. Assim que for tomada a decisão de ativar o plano de aprendizagem contínua, o Sistema Escolar comunicará a todos os envolvidos por meio da página da rede social do distrito, das páginas das escolas, de ligações automáticas, mensagens de texto, das páginas da rede social do distrito e dos veículos de comunicação.

EXPECTATIVAS DAS PARTES INTERESSADAS

O Sistema de Escolas Públicas da Paróquia de St. Bernard tem como objetivo fornecer um currículo de alta qualidade por meio de recursos digitais e comunicação contínua. As expectativas estão descritas nas páginas seguintes.

EXPECTATIVAS DO DISTRITO

- Proporcionar aos alunos acesso a currículo e instrução de alta qualidade na maior medida possível.
- Apoiar as escolas no planejamento e implementação de aulas de ensino à distância.
- Fornecer aos professores acesso ao ambiente online *Tela* Gestão da Aprendizagem Sistema, *JCampus* e *Situação escolar*.
- Auxiliar as escolas no apoio à prestação dos serviços designados para cada aluno.
Programa Educacional Individualizado (PEI), Plano de Adaptação Individual (PAI) ou
Lista de verificação para aprendizes de inglês, na medida do possível.
- Demonstre flexibilidade e compreensão enquanto todos trabalham juntos para Navegar no ensino à distância.

EXPECTATIVAS ESCOLARES

- Peça aos alunos que entreguem o formulário de Uso Aceitável da Paróquia de São Bernardo.
- Os professores devem atualizar seus conhecimentos. *Tela* Sistema de Gestão de Aprendizagem/*Sala de aula do Google*.
- Tenha um plano para distribuir Chromebooks, caso seja necessário.
- Trabalhar com os pais em casos de circunstâncias atenuantes.

Expectativas da escola, continuação.

- Comunicar as expectativas de frequência, instrução e disciplina aos professores, funcionários e alunos.
- Esforce-se para fornecer os serviços designados no Programa Educacional Individualizado (PEI), no Plano de Adaptação Individual (PAI) ou na Lista de Verificação para Alunos Aprendizes de Inglês de cada aluno, na maior medida possível.
- Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar de um currículo de alta qualidade e de quaisquer outros recursos online disponíveis considerados necessários, fornecendo informações de login/*EspertoCrachás* para uso doméstico.
- Verifique seus e-mails regularmente e responda prontamente.
- Demonstre flexibilidade e compreensão enquanto todos trabalham juntos para Navegar no ensino à distância.

EXPECTATIVAS DO PROFESSOR

- Forneça um Chromebook aos alunos e inicie o plano de distribuição quando instruído a fazê-lo.
- Utilize *Situação escolar* de forma eficaz para garantir o contato oportuno com os pais na maior medida possível.
- Comunique de forma clara as expectativas, tarefas, prazos e anúncios importantes da maneira mais abrangente possível.
- Forneça aos alunos e pais instruções sobre como acessar o local. *Tela* para tarefas diárias e acesso ao currículo para sessões virtuais em tempo real, na maior medida possível.
- Registre a presença diariamente e reporte quaisquer problemas à administração.
- Corrigir e atualizar as avaliações/trabalhos dos alunos. *JCampus* regularmente para manter todos informados e responsáveis na maior medida possível.
- Forneça o endereço de e-mail aos pais e/ou alunos do ensino médio.
- Verifique seus e-mails e *Situação escolar* regularmente, na maior medida possível.
- Registre a presença dos alunos durante cada sessão virtual em tempo real e siga os procedimentos padrão para registro de presença. *JCampus* na maior medida possível.
- Informe os pais sobre o progresso do aluno atualizando o *JCampus* O boletim escolar será atualizado regularmente, seguindo, na medida do possível, as políticas de avaliação estabelecidas pelo distrito e utilizadas durante o ano letivo regular.
- Garantir, na maior medida possível, instrução e apoio adequados aos diversos alunos.
- Garantir que os alunos aplicáveis tenham logins/ *Esperto* crachás para acessar todos os programas de aprendizagem suplementar disponíveis.
- Colaborar, na medida do possível, com os professores de alunos com necessidades especiais, professores de alunos aprendizes de inglês (EL) e outros professores de apoio no que diz respeito aos serviços.

EXPECTATIVAS DO ALUNO

- Analise os horários dos professores em *Tela* e correspondência para informações sobre horários de aulas e tarefas obrigatórias, na medida do possível.
- A chamada será feita no início de cada sessão, todos os dias. As ausências serão registradas caso os alunos não acessem suas aulas regulares.
- É permitido o comparecimento virtual às aulas subsequentes caso a aula anterior tenha sido perdida.
- Caso um aluno não possa participar do ensino a distância devido a doença, os pais/responsáveis devem comunicar isso aos professores do aluno por e-mail.
- Certifique-se de conhecer os nomes de usuário e senhas dos recursos instrucionais e evite compartilhar essas informações.
- Participe das aulas, faça perguntas para esclarecer dúvidas, complete as tarefas e/ou avaliações e entregue todos os trabalhos dentro dos prazos estabelecidos pelo(s) professor(es), na medida do possível.

EXPECTATIVAS DA FAMÍLIA/CUIDADORES

- Certifique-se de que o formulário de Uso Aceitável da Paróquia de St. Bernard foi enviado.
- Visite o site do distrito/escola para obter atualizações.
- Certifique-se de que a criança saiba seus nomes de usuário e senhas e tenha acesso a eles. *EspertoSelo* para recursos instrucionais, se aplicável.
- Mantenha a comunicação com o(s) professor(es) da criança, sempre que necessário e na maior medida possível.
- Monitore o tempo gasto em aulas de ensino à distância.
- Acompanhe o progresso da criança visitando o *JCampus* O Centro de Acompanhamento do Progresso do Aluno e a comunicação com o professor da criança, conforme necessário.

- Informe imediatamente o professor/escola caso seu filho não possa participar das aulas à distância devido a doença e envie uma justificativa por e-mail ao(s) professor(es) do seu filho, na medida do possível.
- Informe à escola qualquer problema com o dispositivo.
- Demonstre flexibilidade e compreensão enquanto todos trabalham juntos para lidar com o ensino à distância.

QUALIDADE DIDÁTICA

Nosso objetivo é proporcionar ensino de alta qualidade aos nossos alunos. Professores, alunos e famílias terão acesso a ferramentas digitais para o ensino e manterão um diálogo e uma comunicação abertos. *Canvas/Google Classroom* Será a principal plataforma de ensino para a aprendizagem dos alunos durante o período de aulas presenciais, quando o prédio escolar não puder ser ocupado. A supervisão de adultos poderá ser necessária durante o ensino virtual para garantir a qualidade e a eficácia da aprendizagem. Os membros da equipe acompanharão o progresso dos alunos e estarão disponíveis para esclarecer dúvidas e oferecer orientações.

Membros do Conselho Escolar de St. Bernard

Distrito 1	Catarina Lemoine
Distrito 2	Henrique Rodríguez III
Distrito 3	Kelly Le-Bowman
Distrito 4	Sean Warner
Distrito 5	José Longo
Distrito 6	Carly Creason
Distrito 7	Diana Dysart
Distrito 8	Millie Harris
Distrito 9	Keisa Rodney
Distrito 10	Rosiland White
Distrito 11	Donald Campbell