



持续学习计划

2026-2027

圣伯纳德教区公立学校
东圣伯纳德高速公路200号
路易斯安那州查尔梅特 70043

目录

使命宣言	3	
愿景声明		3
核心信念		3
圣伯纳德教区公立学校管理	3	
短期调整后的操作	4	
中期调整运营	4	
长期调整运营	4	
利益相关者的期望		5
地区期望	5	
学校期望	5	
教师期望	7	
学生期望	8	
家庭期望	8	
教学质量	9	
圣伯纳德学校董事会成员		10

使命宣言

圣伯纳德教区公立学校的使命是提供高质量的教育指导，使我们的学生成为负责任、有作为的公民和终身学习者。

愿景声明

圣伯纳德教区公立学校将被公认为一流的学区，在积极参与的社区中唤起自豪感，并赋予教职员力量，通过最先进的教育计划和设施来满足所有学生的需求。

核心信念

- 只要提供安全、支持性的环境，所有学生都能学习。
- 我们的学校系统是更大社区不可或缺的一部分。
- 对学生的期望必须很高，他们才会思考。
批判性地思考并产出高质量的工作成果。
- 我们的学校体系培养并维护着公平和尊重的文化。
- 我们的学生将顺利大学毕业，并具备就业能力。
- 只要有远见，付出非凡的努力就能取得非凡的成功。

圣伯纳德教区公立学校管理

督学

玛丽·卢梅塔

圣伯纳德教区公立学校系统认识到，在某些情况下，例如天气恶劣、灾害或突发公共卫生事件，学校可能需要关闭。本持续学习计划旨在为学校提供支持，并告知教师、学生和家長/监护人在任何形式的停课期间应遵循的流程

和预期。圣伯纳德教区公立学校系统将学生和教职员工的安全放在首位，并在必要时尽最大可能提供持续学习的机会。

学区在因长期停课导致日常运营、教学及其他学校相关活动发生变化时，可能会采取调整后的运营方式。学区保留根据实际情况对该计划进行必要修改的权利。

改进型运营的持续学习计划包含三种类型：

- 短期调整后的操作相当一部分学生/教职工将无法到校进行面对面的直接教学，停课时间为1-4天。目前是否会做出调整，将取决于学校停课时间的长短。

- 中期调整后的操作流程：相当一部分学生/教职工无法在校园内进行 5-10 天的面对面直接教学。

- 在条件允许的情况下，学生可以通过各种资源(包括但不限于技术、课程资源等)继续在家学习。
- 教师可以利用 Canvas/Google Classroom 及其在线课程材料，尽可能地提供学习机会。
- 学习机会应尽可能地模仿正常的课堂教学。

- 长期调整后的运营：相当一部分学生/教职工无法在校园内进行超过 10 天的面对面直接教学。

- 学生将尽可能通过在线教学进行虚拟学习。
- 教师可以利用 Canvas/Google Classroom 及其在线课程材料，尽可能地提供学习机会。
- 教学、评分和学生要求将尽可能地与正常的课堂教学保持一致。

在与当地执法部门、公用事业服务商以及教区和/或州政府官员协商后，学区总监将根据电力供应、网络连接情况以及学生和教职员工的安全状况，决定启动哪种类型的调整后运营模式。一旦确定启动持续学习计划，学校系统将通过学区网页、学校网页、自动语音电话、短信、学区社交媒体页面和新闻媒体等渠道与各利益相关方进行沟通。

利益相关者的期望

圣伯纳德教区公立学校系统致力于通过数字化资源和持续沟通提供高质量的课程。具体要求详见下文。

地区期望

- 尽可能为学生提供高质量的课程和教学。
- 协助学校规划和实施远程学习课程。
- 为教师提供在线访问权限帆布学习管理系统, *ICampus* 和 学校状态。
- 协助学校为每位学生提供其指定的各项服务。个别化教育计划 (IEP)、个别化住宿计划 (IAP) 或尽可能地完成英语学习者检查清单。
- 在大家共同努力的过程中, 展现出灵活性和理解力轻松应对远程学习。

学校期望

- 请学生提交圣伯纳德教区可接受使用表格。
- 请教师更新帆布 学习管理系统/谷歌课堂。
- 如果需要, 制定分发 Chromebook 的计划。
- 在特殊情况下与家长合作。

学校期望(续)

- 向教师、员工和学生传达出勤、教学和纪律方面的要求。
- 尽最大可能提供每位学生的个别化教育计划 (IEP)、个别化住宿计划 (IAP) 或英语学习者清单中指定的各项服务。
- 通过提供登录信息, 为学生提供参与高质量课程以及任何其他必要的可用在线资源的机会。聪明的家用徽章。
- 定期查看电子邮件并及时回复。
- 在大家共同努力的过程中, 展现出灵活性和理解力
轻松应对远程学习。

教师期望

- 根据指示, 向学生提供 Chromebook, 并启动分发计划。
- 利用 学校状态尽可能有效地确保与家长及时联系。
- 尽可能清晰地传达期望、任务、截止日期和重要通知。
- 向学生和家长提供访问指南帆布尽可能地为日常作业和课程提供实时虚拟课程。
- 每天进行考勤, 并将任何问题报告给学校管理部门。
- 对学生作业/评估结果进行评分和更新*JCampus*定期进行沟通, 尽可能让每个人都了解情况并承担责任。
- 向家长和/或高中生提供电子邮件地址。
- 检查电子邮件和学校状态尽可能定期进行。
- 记录每次实时虚拟课程期间的学生出勤情况, 并遵循标准考勤程序。*JCampus*尽可能地做到最好。
- 通过更新信息向家长汇报学生学习进度*JCampus*尽可能按照学区制定的评分政策, 定期进行成绩评定, 并在正常学年期间尽可能地使用。
- 尽可能为不同学习者提供适当的指导和支持。
- 确保相关学生拥有登录账号/聪明的获得徽章即可访问所有可用的补充学习课程。
- 与特殊学生教师、英语学习者(EL)教师和其他辅助教师在服务方面进行最大程度的合作。

学生期望

- 查看教师的课程表帆布并尽可能通过信函获取有关教学时间和所需作业的信息。
- 每天每节课开始时都会进行考勤。如果学生没有登录参加常规课程, 将被记录缺勤。
- 如果错过了上一节课, 允许对后续课程进行线上签到。
- 如果学生因病无法参加远程学习, 家长/监护人应通过电子邮件告知孩子的老师。

- 确保了解教学资源的用户名和密码，并且不要泄露这些信息。
- 尽可能积极参与课堂，提出疑问，完成作业和/或评估，并按老师规定的截止日期提交所有作业。

家人/照顾者的期望

- 请确保已提交圣伯纳德教区可接受使用表格。
- 请访问学区/学校网站获取最新信息。
- 确保孩子知道自已的用户名和密码，并且拥有聪明的如适用，可获得教学资源徽章。
- 根据需要，尽可能与孩子的老师保持沟通。
- 监控参与远程学习课程所花费的时间。
- 通过走访来监测孩子的进步*ICampus*学生进步中心以及必要时与孩子的老师沟通。
- 如果您的孩子因病无法参加远程学习，请及时通知老师/学校，并尽可能通过电子邮件向您孩子的老师发送请假条。
- 如有任何设备问题，请向学校报告。
- 在大家共同努力应对远程学习的过程中，展现出灵活性和理解力。

教学质量

我们的目标是为学生提供高质量的教学。教师、学生和家长将使用数字化教学工具，并保持开放的对话和沟通。*Canvas/Google Classroom*当学校建筑无法使用时，线上平台将成为学生进行调整后学习的主要教学平台。线上学习期间可能需要成人监督，以确保学习的质量和效果。工作人员将监控学生的学习进度，并随时解答疑问和提供指导。

圣伯纳德学校董事会成员

第一区	凯瑟琳·勒莫因
第二区	亨利·罗德里格斯三世
第三区	凯利·勒鲍曼
第四区	肖恩·华纳
第五区	约瑟夫·朗
第六区	卡莉·克里森
第七区	戴安娜·戴萨特
第八区	米莉·哈里斯
第九区	凯莎·罗德尼
第十区	罗丝兰·怀特
第11区	唐纳德·坎贝尔