



خطة التعلم المستمر

2026-2027

مدارس أبرشية سانت برنارد العامة
طريق سانت برنارد السريع الشرقي 200
تشالميت، لويزيانا 70043

جدول المحتويات

بيان المهمة	3	
بيان الرؤية		3
المعتقدات الأساسية		3
إدارة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة	3	
عمليات معدلة قصيرة الأجل	4	
عمليات معدلة على المدى المتوسط		4
عمليات معدلة طويلة الأجل	4	
توقعات أصحاب المصلحة		5
توقعات المنطقة	5	
توقعات المدرسة		5
توقعات المعلم	7	
توقعات الطلاب	8	
توقعات الأسرة	8	
جودة التعليم	9	
أعضاء مجلس إدارة مدرسة سانت برنارد		10

بيان المهمة

تتمثل مهمة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة في توفير تعليم عالي الجودة حتى يصبح طلابنا مواطنين مسؤولين ومنتجين ومتعلمين مدى الحياة.

بيان الرؤية

ستحظى مدارس أبرشية سانت برنارد العامة بالاعتراف كمنطقة تعليمية رائدة، مما يثير الفخر داخل مجتمع مشارك ويمكن الموظفين من تلبية احتياجات جميع الطلاب من خلال برامج ومرافق تعليمية حديثة.

المعتقدات الأساسية

- في ظل بيئة آمنة وداعمة، يستطيع جميع الطلاب التعلم.
- يُعد نظامنا التعليمي جزءاً لا يتجزأ من المجتمع الأوسع.
- يجب أن تكون توقعات التعلم عالية حتى يفكر الطلاب بشكل نقدي وإنتاج عمل عالي الجودة.
- يعمل نظامنا التعليمي على تنمية ثقافة المساواة والاحترام والحفاظ عليها.
- سيتخرج طلابنا من الجامعة و/أو سيكونون جاهزين للعمل.
- إذا توفرت الرؤية، فإن بذل جهد استثنائي سيؤدي إلى نجاح استثنائي.

إدارة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة

المشرف

ماري لوميتا

تُدرِك إدارة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة أنه قد توجد ظروف تستدعي إغلاق المدارس، بما في ذلك أحداث مثل الأحوال الجوية، والكوارث، وحالات الطوارئ الصحية. تهدف خطة التعلم المستمر هذه إلى دعم المدارس وإطلاع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور على الإجراءات والتوقعات الواجب اتباعها خلال أي شكل من أشكال الإغلاق. وانطلاقاً من حرصها الشديد على سلامة الطلاب والموظفين، ستوفر إدارة مدارس

أبرشية سانت برنارد العامة إمكانية الوصول إلى التعلم المستمر كلما دعت الحاجة إلى ذلك، وبأقصى قدر ممكن.

في المنطقة التعليمية، قد تُجرى تعديلات على العمليات عند حدوث تغيير في سير العمل المعتاد، سواءً في مجال الأعمال أو التعليم أو غيرها من الأنشطة المدرسية، نتيجةً للإغلاقات المطولة. وتحفظ المنطقة بحقها في إجراء تعديلات على هذه الخطة حسب الحاجة، بناءً على ظروف كل حالة.

تتكون خطة التعلم المستمر للعمليات المعدلة من ثلاثة أنواع:

عمليات معدلة قصيرة الأجل: يستطيع جزء كبير من الطلاب والموظفين التواجد في الحرم الجامعي لمدة • تتراوح بين يوم واحد وأربعة أيام لتلقي التعليم المباشر وجهاً لوجه. وقد تُجرى تعديلات في هذا الشأن أو لا، وذلك بحسب مدة إغلاق المدارس.

عمليات معدلة على المدى المتوسط: لا يستطيع جزء كبير من الطلاب/الموظفين التواجد في الحرم الجامعي • لمدة 5-10 أيام لتلقي التعليم المباشر وجهاً لوجه.

- يمكن للطلاب مواصلة التعلم من المنزل من خلال مجموعة متنوعة من الموارد بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر التكنولوجيا وموارد المناهج الدراسية وما إلى ذلك، حسبما تسمح به الظروف.
- ومواد المناهج الدراسية عبر الإنترنت لتوفير فرص التعلم إلى Canvas/Google Classroom يمكن للمعلمين استخدام منصة أقصى حد ممكن.
- قد تحاكي فرص التعلم أساليب التدريس الصفية العادية إلى أقصى حد ممكن.

عمليات معدلة طويلة الأجل: لا يستطيع جزء كبير من الطلاب/الموظفين التواجد في الحرم الجامعي لأكثر • من 10 أيام لتلقي التعليم المباشر وجهاً لوجه.

- سيتعلم الطلاب افتراضياً من خلال التعليم عبر الإنترنت إلى أقصى حد ممكن.
- ومواد المناهج الدراسية عبر الإنترنت لتوفير فرص التعلم إلى Canvas/Google Classroom يمكن للمعلمين استخدام منصة أقصى حد ممكن.
- ستعكس عملية التدريس والتقييم وتوقعات الطلاب عملية التدريس العادية في الفصول الدراسية إلى أقصى حد ممكن.

بعد التشاور مع جهات إنفاذ القانون المحلية، ومزودي خدمات المرافق، ومسؤولي حكومة المقاطعة و/أو الولاية، سيقدر مدير المدرسة نوع التشغيل المُعدّل الذي سيتم تفعيله، بناءً على توفر الكهرباء، واتصال الإنترنت، وسلامة الطلاب والموظفين. وبمجرد اتخاذ قرار بتفعيل خطة التعلم المستمر، ستواصل إدارة المدرسة مع جميع المعنيين عبر موقع المنطقة الإلكتروني، وصفحات المدارس الإلكترونية، والرسائل الصوتية الآلية، والرسائل النصية، وصفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بالمنطقة، ووسائل الإعلام.

توقعات أصحاب المصلحة

يهدف نظام مدارس أبرشية سانت برنارد العامة إلى توفير مناهج دراسية عالية الجودة من خلال الموارد الرقمية والتواصل المستمر. وترد التوقعات في الصفحات التالية.

توقعات المنطقة

- توفير إمكانية وصول الطلاب إلى مناهج دراسية وتعليم عالي الجودة إلى أقصى حد ممكن.
- دعم المدارس في تخطيط وتنفيذ دروس التعلم عن بعد.
- تزويد المعلمين بإمكانية الوصول إلى الإنترنت لتقديم إدارة التعلم . نظام، جي كامبس و الوضع المدرسي
- مساعدة المدارس في تقديم الدعم اللازم لتوفير الخدمات المحددة لكل طالب أو (IAP) أو خطة التيسير الفردية، (IEP) برنامج التعليم الفردي قائمة مراجعة لمتعلمي اللغة الإنجليزية إلى أقصى حد ممكن.
- أظهر المرونة والتفهم بينما يعمل الجميع معًا من أجل التنقل في التعلم عن بعد.

توقعات المدرسة

- اطلب من الطلاب تقديم نموذج الاستخدام المقبول الخاص برعية سانت برنارد.
- اطلب من المعلمين تحديث المعلومات لتقديم إدارة التعلم/جوجل كلاس روم.
- إذا طُلب منك القيام بذلك، Chromebook ضع خطة لتوزيع أجهزة.
- العمل مع أولياء الأمور في حالة وجود ظروف استثنائية.

توقعات المدرسة، تابع

- إبلاغ المعلمين والموظفين والطلاب بتوقعات الحضور والتعليم والانضباط
- لكل طالب، أو خطة التكيف الفردية (IEP) السعي لتوفير الخدمات المحددة في برنامج التعليم الفردي أو قائمة التحقق الخاصة بمتعلمي اللغة الإنجليزية إلى أقصى حد ممكن، (IAP)
- توفير الفرصة للطلاب للمشاركة في مناهج دراسية عالية الجودة، وأي موارد أخرى متاحة عبر الإنترنت تُعتبر ضرورية، وذلك من خلال توفير معلومات تسجيل الدخول/ماهرشارات للاستخدام المنزلي
- تفقد رسائل البريد الإلكتروني باستمرار وقم بالرد عليها في الوقت المناسب
- أظهر المرونة والتفهم بينما يعمل الجميع معاً من أجل التنقل في التعلم عن بعد

توقعات المعلم

- وابدأ خطة لتوزيعه عند توجيهك للقيام بذلك Chromebook قم بتزويد الطلاب بجهاز.
- يستخدم الوضع المدرسي لضمان التواصل الفعال مع أولياء الأمور في الوقت المناسب قدر الإمكان.
- قم بتوصيل التوقعات والمهام والمواعيد النهائية والإعلانات المهمة بوضوح قدر الإمكان.
- تزويد الطلاب وأولياء الأمور بتوجيهات حول كيفية الوصول لقماسه للحصول على الواجبات اليومية.
- والوصول إلى المناهج الدراسية للجلسات الافتراضية في الوقت الفعلي إلى أقصى حد ممكن.
- قم بتسجيل الحضور يومياً وأبلغ الإدارة بأي مشاكل.
- تقييم أعمال الطلاب وتحديثها كما مبسبانتظام لإبقاء الجميع على اطلاع ومساءلة قدر الإمكان.
- يرجى تزويد أولياء الأمور و/أو طلاب المرحلة الثانوية بعنوان البريد الإلكتروني.
- تحقق من رسائل البريد الإلكتروني والوضع المدرسي بانتظام وبأقصى قدر ممكن.
- قم بتسجيل حضور الطلاب خلال كل جلسة افتراضية مباشرة، واتبع الإجراءات القياسية لتسجيل الحضور. جي كامبس إلى أقصى حد ممكن.
- قم بإبلاغ أولياء الأمور بتقديم الطالب من خلال تحديثي كامبس استخدام سجلات الدرجات بانتظام وفقاً لسياسات التقييم التي وضعتها المنطقة التعليمية والتي يتم استخدامها خلال العام الدراسي العادي إلى أقصى حد ممكن.
- ضمان توفير التعليم والدعم المناسبين للمتعلمين ذوي الخلفيات المتنوعة إلى أقصى حد ممكن.
- تأكد من أن الطلاب المعنيين لديهم بيانات تسجيل الدخول/ماهر شارا للوصول إلى جميع برامج التعلم التكميلية المتاحة.
- التعاون مع معلمي الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، ومعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، ومعلمي الدعم الآخرين فيما يتعلق بالخدمات إلى أقصى حد ممكن.

توقعات الطلاب

- مراجعة جداول المعلمين في قماشوا المراسلات للحصول على معلومات حول أوقات التدريس والمهام المطلوبة إلى أقصى حد ممكن.
- سيتم تسجيل الحضور في بداية كل جلسة دراسية يومياً. وسيتم تسجيل الغياب إذا لم يسجل الطلاب دخولهم إلى حصصهم الدراسية المعتادة.
- يُسمح بتسجيل الحضور الافتراضي للفصول الدراسية اللاحقة في حال تم تفويت الحصة الدراسية السابقة.
- إذا لم يتمكن الطالب من المشاركة في التعلم عن بعد بسبب المرض، فيجب على أولياء الأمور/الأوصياء إبلاغ معلم (معلمي) طفلهم بذلك عبر البريد الإلكتروني.

- تأكد من معرفة أسماء المستخدمين وكلمات المرور الخاصة بالموارد التعليمية، وامتنع عن مشاركة هذه المعلومات.
- شارك في الحصة، واطرح أسئلة توضيحية، وأكمل الواجبات و/أو التقييمات، وقدم جميع الواجبات في المواعيد النهائية التي يحددها معلمك (معلموك) قدر الإمكان.

توقعات العائلة/مقدمي الرعاية

- تأكد من تقديم نموذج الاستخدام المقبول الخاص برعية سانت برنارد.
- قم بزيارة موقع المنطقة/المدرسة الإلكتروني للاطلاع على آخر المستجدات.
- تأكد من أن الطفل يعرف اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة به ولديهما هاشارة للموارد التعليمية، إن وجدت.
- الحفاظ على التواصل مع معلم (معلمي) الطفل، حسب الحاجة وبأقصى قدر ممكن.
- مراقبة الوقت الذي يقضيه المشاركون في دروس التعلم عن بعد.
- تابع تقدم الطفل من خلال زيارتي كامبوس مركز تقدم الطلاب والتواصل مع معلم الطفل، حسب الحاجة.
- أبلغ المعلم/المدرسة على الفور إذا كان طفلك غير قادر على المشاركة في التعلم عن بعد بسبب المرض، وأرسل عذراً عبر البريد الإلكتروني إلى معلم (معلمي) طفلك قدر الإمكان.
- أبلغ المدرسة عن أي مشاكل في الأجهزة.
- أظهر مرونة والتفهم بينما يعمل الجميع معاً للتغلب على تحديات التعلم عن بعد.

جودة تعليمية

هدفنا هو توفير تعليم عالي الجودة لطلابنا. سيتمكن المعلمون والطلاب وأولياء الأمور من الوصول إلى ستكون *Canvas/Google Classroom*. الأدوات الرقمية للتعليم، مع الحفاظ على حوار وتواصل مفتوحين هذه المنصة التعليمية الرئيسية لتعلم الطلاب خلال فترات الدراسة المعدلة عندما يتعذر استخدام مبنى المدرسة. قد يتطلب التعلم الافتراضي إشرافاً من الكبار لضمان جودة التعلم وفعاليته. سيقوم أعضاء الهيئة التدريسية بمتابعة التقدم الدراسي وسيكونون متاحين للإجابة على الاستفسارات وتقديم التوجيه

أعضاء مجلس إدارة مدرسة سانت برنارد

المنطقة 1	كاثرين ليموين
المنطقة الثانية	هنري رودريغيز الثالث
المنطقة 3	كيللي لي-باومان
المنطقة الرابعة	شون وارنر
المنطقة الخامسة	جوزيف لونغ
المنطقة السادسة	كارلي كريسون
المنطقة 7	ديانا دايسارت
المنطقة 8	ميلي هاريس
المنطقة 9	كيسا رودني
المنطقة العاشرة	روزيلاند وايت
المنطقة 11	دونالد كامبل