

ESCUELA INTERMEDIA TRADEWINDS

Reunión Anual del Título I

*Una presentación colaborativa
Departamento de Programas Federales y
Estatales y Escuelas del Título I*



Purpose of Meeting



La Ley Every Student Succeeds Act (una ley federal) exige que las escuelas del Título I celebren una Reunión Anual del Título I para explicar y debatir los programas del Título I, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.

Se anima a las familias a hacer preguntas y hacer sugerencias para ayudar a mejorar el programa Title I del centro.



¿Qué es el Título I?

El Título I forma parte de una ley federal que concede fondos a escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y objetivos educativos de los estudiantes, proporcionar formación profesional a los profesores, y apoyar las colaboraciones entre colegios y padres.



¿Cómo se convierte una escuela en Title I?



Elegibilidad para el curso escolar 2026 – 2027

Los distritos establecen un umbral porcentual de Almuerzo Gratis y a Precio Reducido (FRPL):

- 70% para escuelas primarias, secundarias y mixtas
- 67% para el instituto



¿Qué significa para nuestro colegio?

¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!

- Estos fondos van además de lo que proporciona el Distrito.

Fondos concentrados en la enseñanza de los estudiantes, el desarrollo profesional de nuestros profesores y actividades para fortalecer nuestra colaboración con las familias.



¿Qué significa para nuestro colegio?

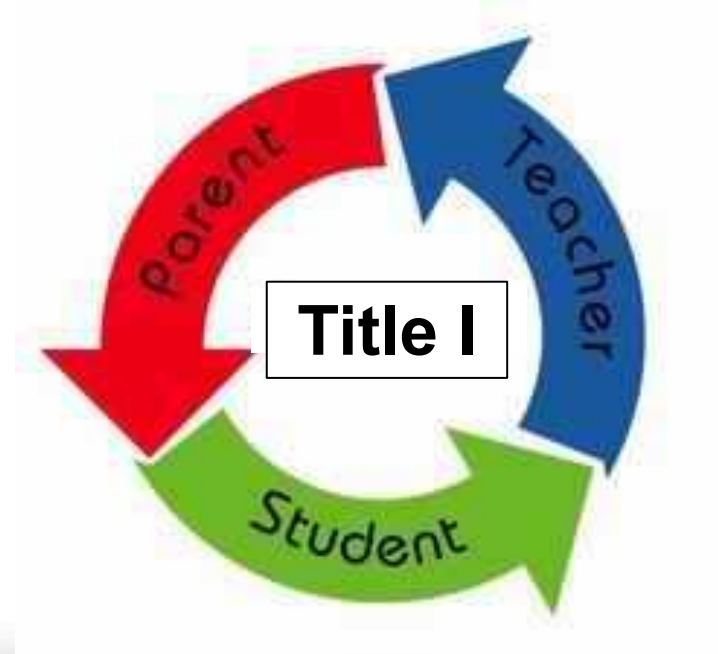
Derechos para que los padres y las familias estén informados e involucrados

- Reunión Anual del Título I
Comités de toma de decisiones (Reunión de Aportaciones de Partes Interesadas)
Derecho de los padres a participar
Plan de Participación de Padres y Familias*
Pacto entre Padres y Escuela*
Notificaciones del derecho de los padres a saber*
Encuestas



Programas Título I a nivel escolar

- Todos los estudiantes se benefician
Todos los profesores se benefician
Todas las familias se benefician



Nuestro Plan Escolar (SWP)

Áreas de enfoque – El rendimiento escolar en ELA es del 51% (PM3). El objetivo para (PM3) es del 55%. El rendimiento en matemáticas a nivel escolar es del 60% (PM3). El objetivo para (PM3) es del 60%. Resultados esperados - El objetivo es reducir la brecha en un 10% aumentando el rendimiento masculino y el rendimiento en matemáticas a nivel escolar en un 10%.

Reducir la brecha entre hombres y mujeres en un 10% aumentando el rendimiento de los alumnos varones. A nivel escolar: aumentar el ELA en un 10%.

- Estrategias y programas principales/pasos de acción - Proporcionar programas de instrucción que apoyen a los estudiantes durante el día y fuera del horario escolar.

Implementar formación profesional que apoye a los profesores en la planificación y entrega de la enseñanza diferenciada en todas las clases troncales.

Desarrolla un sistema de apoyo que permita a todos los estudiantes tener la oportunidad de tener éxito.



Título I Enfoque

To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

FAST ELA

From 51 to 60

- **Science**

From 53 to 60

FAST Math

From 57 to 60

EOC Assessment

- **Algebra 1**

From 98 to 100

FAST Civics

From 86 to 88

- **Geometry**

From 100 to 100



Título I Enfoque

Para cumplir con los resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:
Instrucción en el aula

Puesto(s) docente(s)

Profesores certificados para proporcionar a los alumnos de 6° a 8° curso tutoría extraescolar de escritura y lectura.

Profesores certificados para ofrecer a estudiantes de matemáticas de 6° a 8° curso tutoría extraescolar.

Profesores certificados para ofrecer a los alumnos de 7° a 8° curso clases de ciencias y educación cívica después del colegio.

Oportunidades de aprendizaje extendidas

El programa de tutoría funcionará de lunes a jueves de 16:15 a 17:00. El programa apoya: asistencia con los deberes, recuperación de cursos/notas y apoyo académico.

Tecnología y suministros

Impresoras de aula: se compartirán por nivel de curso/área de contenido para imprimir datos de los estudiantes y así charlar con los alumnos con ellos, de modo que puedan monitorizar su progreso y establecer objetivos académicos.



Título I Enfoque

Para cumplir con los resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

Compromiso entre padres y familia

Formaciones para padres y familias

- **Guía para padres: Alfabetización en todas las áreas de contenido que apoya el éxito del estudiante en todas las asignaturas – octubre 2026**
- **Guía para padres: Ayudando a tu hijo a tener éxito con los deberes – enero 2027**

Desarrollo Profesional

Puesto(s) de entrenador(es) – Entrenadores de lectura, matemáticas, ciencias y profesores de recursos

Los coaches de Lectura, Matemáticas y Ciencias trabajarán con los profesores para mejorar su uso de las áreas de contenido de estrategias de Lectura, Matemáticas y Ciencias.

Los profesores de recursos trabajarán con estudiantes en un entorno de aprendizaje reducido que necesiten apoyo con lectura, matemáticas y ciencias.

Oportunidad de Tutorial/Aprendizaje Extendido

Programa de tutoría por la mañana y después del colegio ofrecido a TODOS los estudiantes de lunes a jueves.



Compromiso de padres y familia

Las investigaciones muestran que cuando los padres y familiares están involucrados, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- Obtener mejores notas
Mejor hacerlo en los exámenes
Asistir a la escuela
adaptarse al cambio
Tener mejores habilidades sociales
ser ascendido al siguiente grado
Graduado
continuar su educación después del instituto



Plan de Participación de Padres y Familias

- Abreviado como PFEP
Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
Escrito con la aportación de las familias y el personal de nuestro colegio durante la Reunión de Aportaciones de Partes Interesadas
Compartido durante el SAC para revisar y revisar según sea necesario
Resúmenes del PFEP enviados a casa para todas las familias



Plan de Participación de Padres y Familias

- Nuestra declaración de misión de compromiso con los padres
Cómo trabajamos con padres, familias y la comunidad para
aumentar el rendimiento estudiantil
Cómo formamos a los profesores para trabajar con familias
Cómo apoyamos a los padres para que ayuden a su(s) hijo(s) en
casa
Cómo compartimos información importante



Formación para Padres

**En consonancia con el Plan de Participación de Padres y Familias,
nos gustaría invitarle a asistir a nuestras próximas formaciones:**

- Guía para padres: Alfabetización en todas las áreas de contenido
– octubre 2026
Guía para padres: Ayudando a tu hijo a tener éxito con los
deberes – enero 2027



School-Parent Compact

- Cada colegio Title I debe tener un Convenio entre Padres y Alumnos redactado por padres, familiares y personal escolar.
- El Pacto entre Escuelas y Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, padres, familiares y personal escolar en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil.



Pacto entre Escuelas y Padres

TRADEWINDS MIDDLE SCHOOL

5090 S Haverhill Rd., Coconut Creek, FL 33463
561-493-6480



2026 – 2027 School – Parent Compact

This compact recognizes the shared responsibility of the school, home, and student for student academic achievement. As a component of our Parental Involvement, the compact outlines how the entire school staff, parents, and students will share the responsibility for improved student achievement and how the school and parents will build a partnership that will support our students.

Academic Goals:

To increase Reading and math proficiency, our school will continue to deliver standards-based instruction across all content areas.

Tradewinds Middle agrees:

- Employ highly-qualified teachers that are equipped to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Collaborate with parents and the community to promote and develop each student's needs.
- Encourage parents to participate in the planning and review, and improvement of the school Parent and Family Engagement Plan.
- Provide parents with frequent reports about their student's academic achievement during parent-teacher conferences, progress/report cards will be sent home each grading cycle, parents can view their student's progress online via SIS portal.
- Provide parents access to staff (call school guidance counselor to set up an appointment).
- Ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent home in an understandable format in a timely manner and in the language of the parents/guardians.
- To encourage teachers to implement Social Emotional Learning in the classroom. Create a welcoming environment for all students in all classrooms and school locations.

Parent/Guardian agrees:

- To ensure the student attends school in-person regularly and complies with all school-wide policies.
- To monitor SIS and communicate with the teacher if problems arise.
- To frequently visit and interact with the school and arrange virtual parent-teacher conferences, as needed.
- Create a positive learning environment in the home.
- Seek opportunities to be involved in decisions and participate in parent trainings.
- Stay informed about my student's education and communicate with school.
- Volunteer or assist the school whenever possible.

Student agrees:

- To attend school in-person regularly and comply with all school-wide policies
- To complete all assignments on time to the best of their ability, ask for assistance, and attend tutoring if needed.
- To comply with school rules, follow to the "BUCs HOUSE RULES", and show respect for their peers
- To be on time for all classes, prepared, and appropriately dressed according to the school's dress code policy.
- Give my parent/guardian all notices and information received by me from the school.

2026 – 2027 Lekòl – Kontra paran

Kontra sa a rekoni responsablite pataje lekòl la, kay la, ak elèv la pou sikè akademik elèv yo. Kom you pati nan Planajman Paran nou an, kontra a explike kijan tout anplwaye lekòl la, paran, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore sikè elèv yo ak fason lekòl la ak paran yo pral konstwi you patenarya ki pral sipote elèv nou yo.

Objektif akademik:

Pou ogmante konpetans nan lekti ak matematik, lekòl nou an ap kontinye bay anseyman ki baze sou estanda nan tout domèn.

Tradewinds Middle dakò:

- Anplwaye pwofesè trè kalifye ki ekipe pou bay kourikoulòm ak anseyman bon jan kalite nan youn anviwònman apantisaj ki bay sipò e ki efikas.
- Kolabore ak paran yo ak kominote a pou ankouraje epi devlope bezwen chak elèv.
- Ankouraje paran yo pou yo patisipe nan planifikasyon ak revizyon, ak amelyorasyon Plan Anjajman Paran ak Fammi lekòl la.
- Bay paran yo rapò souvan sou sikè akademik elèv yo pandan konferans paran-pwofesè, yo pral voye kanè pwogrè yo lakay yo chak sik not, paran yo ka wè pwogrè elèv yo sou Entenet atravè portal SIS.
- Bay paran yo aksè nan anplwaye yo (rele konsayè pedagogik lekòl la pou youn fason nan randevou).
- Asire w ke enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo ak lòt aktivite yo voye lakay yo nan youn fòm konprenn nan youn fason apwopriye ak nan lang paran/gadyen yo.
- Pou ankouraje pwofesè yo aplike Apantisaj Sosyal Emosyonèl nan salklas la. Krete youn anviwònman akèyan pou tout elèv nan tout salklas ak kote lekòl yo.

Paran/Gadyen dakò:

- Pou asire elèv la ale lekòl an pèsòn regilyèman epi li respekte tout règleman lekòl la.
- Pou kontwòle SIS epi kominike avèk pwofesè a si gen pwoblèm.

- Pou vizite lekòl la epi kominike avèk lekòl la souvan epi òganize konferans vityèl paran-pwofesè, jan sa nesesè.
- Kreye youn anviwònman apantisaj pozitif nan kay la.
- Chèche opòtinite pou patisipe nan desizyon epi patisipe nan fòmasyon paran yo.
- Rete enfòm sou edikasyon elèv mwèn an epi kominike ak lekòl la.
- Sevi kom volontè oswa ede lekòl la nanpòt la sa posib.

Elèv dakò:

- Pou ale lekòl an pèsòn regilyèman epi respekte tout règleman lekòl la.
- Pou konplete tout dewa sa yo alè selon sa yo kapab, mande asistans, epi ale nan lesòn patikilye si sa nesesè.
- Pou respekte reg lekòl yo, suiv "BUCs HOUSE RULES", epi montre respè pou kamarad yo.
- Pou rive ale pou tout klas yo, prepare, epi abiyè komsadwa dapre règleman sou lòt abiman lekòl la.
- Bay paran/gadyen mwèn tout avi ak enfòmasyon mwèn resèvwa nan men lekòl la.

2026 – 2027 Escuela – Pacto de padres

Este pacto reconoce la responsabilidad compartida de la escuela, el hogar y el estudiante para el logro académico del estudiante. Como componente de nuestra participación de los padres, el pacto describe como todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y como la escuela y los padres construirán una asociación que apoyará a nuestros estudiantes.

Metas Académicas:

Para aumentar la competencia en lectura y matemáticas, nuestra escuela continuará brindando instrucción basada en estándares en todas las áreas de contenido.

Tradewinds Middle está de acuerdo:

- Emplear maestros altamente calificados que estén equipados para brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo.
- Colaborar con los padres y la comunidad para promover y desarrollar las necesidades de cada estudiante.
- Animar a los padres a participar en la planificación, revisión y mejora del Plan de participación de padres y familias de la escuela.
- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el rendimiento académico de sus estudiantes durante las conferencias de padres y maestros, las boletas de calificaciones/progreso se enviarán a casa cada ciclo de calificación, los padres pueden ver el progreso de sus estudiantes en línea a través del portal SIS.
- Proporcione a los padres acceso al personal (llame al consejero escolar para programar una cita).
- Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a casa en un formato comprensible de manera oportuna y en el idioma de los padres/tutores.
- Alentar a los padres a implementar el Aprendizaje Socioemocional en el salón de clases. Crear un ambiente acogedor para todos los estudiantes en todas las aulas y ubicaciones escolares.

El padre/tutor está de acuerdo:

- Para garantizar que el estudiante asista a la escuela en persona con regularidad y cumpla con todas las políticas de toda la escuela.
- Monitorear el SIS y comunicarse con el maestro si surgen problemas.
- Visitar e interactuar con frecuencia con la escuela y organizar conferencias virtuales de padres y maestros, según sea necesario.
- Crear un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar.
- Buscar oportunidades para involucrarse en las decisiones y participar en capacitaciones para padres.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi estudiante y comunicarme con la escuela.
- Sea voluntario o ayude a la escuela siempre que sea posible.

El estudiante está de acuerdo:

- Asistir a la escuela en persona con regularidad y cumplir con todas las políticas de toda la escuela.
- Completar todas las tareas a tiempo lo mejor que puedan, pedir ayuda y asistir a tutorías si es necesario.
- Cumplir con las reglas de la escuela, seguir las "REGLAS DE LA CASA DE LOS BUC" y mostrar respeto por sus compañeros.
- Llevar a tiempo a todas las clases, preparado y vestido apropiadamente de acuerdo con la política del código de vestimenta de la escuela.
- Dar a mi padre/tutor todos los avisos e información que yo reciba de la escuela.

Please sign below and return this portion to the school. /Tanpri siyen anba a epi retounen pòsyon sa a nan lekòl la./ Por favor firme abajo y regrese esta porción a la escuela.

I have received a copy of the School Parent Compact 2026-2027./Mwen te resèvwa youn kopi Kontra Paran Lekòl 2026-2027 la./He recibido una copia del Pacto de Padres Escolares 2026-2027.

Signature/ Firma/Siyati

Date/ Dat/Fecha

Derecho de los padres a saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos; y
si personal no docente está proporcionando instrucción a su hijo y, en caso afirmativo, sus cualificaciones profesionales.



Derecho de los padres a saber

Las familias deben ser informadas:

- si su hijo recibe clases durante cuatro o más semanas por un profesor que no cumple los requisitos de certificación para el nivel o materia que se imparte;
- y cómo se desempeñó su hijo en pruebas estatales como E
- SSA.



Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El OBJETIVO del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con exigentes estándares académicos y a obtener la graduación en el instituto (o en un programa GED) con una educación que les prepare para una ciudadanía responsable, aprendizaje adicional y empleo productivo.



Programa de Educación para Migrantes



Asegurarse de que se cubran las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarles a superar:

- Interrupción en la educación
- Barreras culturales y lingüísticas
- Aislamiento social
- Falta de recursos sanitarios
- transición a la universidad o al trabajo después del instituto

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándoles:

- Servicios académicos/sociales complementarios para estudiantes y sus familias
- Transición a una nueva escuela
- Conoce el exigente contenido académico estatal y distrital
- Graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Las entrevistas se realizan en persona por un reclutador MEP formador siguiendo los requisitos de elegibilidad federales y estatales
- Información de Jorge Echegaray
Gerente del Programa de Educación para Migrantes
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356
- contacto del programa:



Estudiantes que sufren de personas sin hogar

Todo estudiante tiene derecho a una educación

El equipo del Programa de Educación para Personas sin Hogar (MVP) McKinney-Vento puede ayudar a estudiantes y familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o camping;
en la calle;
en edificios abandonados o viviendas de calidad inferior;
en moteles/hoteles; o
Doble relación temporal con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que sufren de personas sin hogar

Cada centro tiene una persona de contacto McKinney-Vento y un gestor de casos asignado al Programa McKinney-Vento (MVP) que trabaja con las familias para:

- proporcionar material escolar, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
establecer transporte hacia y desde la escuela de origen;
encontrar apoyo y recursos comunitarios;
decidir qué escuela sería la mejor para el niño (la escuela de origen o la escuela de la zona);
comunicarse con el colegio;
y mucho más.



Estudiantes que sufren de personas sin hogar

Información de contacto MVP

- Contacta con el Programa de Educación para Personas sin Hogar (MVP) de McKinney-Vento si tienes preguntas o para completar un Cuestionario de Vivienda Estudiantil

(561) 350-0778

MVPHomeless@palmbeachschools.org

Página web del MVP



Conclusión

- Oportunidad para los padres de hacer preguntas y dar feedback
- Evaluación completa

Gracias por vuestra asistencia, participación y comentarios. ¡Esperamos un curso escolar exitoso!

