

Objetivos del Sistema Escolar del Condado de Richmond

Durante el curso 26-27, lo haremos aumentar el dominio del contenido para Grupos de estudiantes en áreas temáticas evaluadas en los hitos de Georgia por un 3%.

Goles de Hornsby:

Durante el curso escolar 2026–2027, el porcentaje de estudiantes que obtengan puntuaciones en los niveles de rendimiento de Aprendices en Desarrollo y superiores en 3° a 5° de primaria aumentará un 3% según la evaluación Georgia Milestones EOG, y aumentará el número de estudiantes de K–2 que obtengan puntuaciones de nivel o superior un 3% del 38% al 39% según i-Ready.

Durante el curso escolar 2026–2027, el porcentaje de estudiantes que obtengan puntuaciones en los niveles de rendimiento de Aprendices en Desarrollo y superiores en 3° a 5° de primaria de Matemáticas aumentará un 3%, pasando del 42,7% al 43% según lo medido según la evaluación EOG de Georgia Milestones, y los estudiantes de K–2 que obtienen la puntuación en El nivel de curso o superior aumentará un 3% del 28% al 29% según lo medido por i-Ready. Durante el curso escolar 2026–2027, Reduciremos el absentismo crónico un 3%, pasando del 26.68% al 25%.

Desarrollado conjuntamente

El Acuerdo Escolar-Padres del Título I fue desarrollado conjuntamente por padres, estudiantes, profesores y miembros del profesorado. Cada curso escolar, se celebran reuniones en los semestres de otoño y primavera para que padres, profesores y estudiantes revisen el pacto y hagan sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar.

¿Qué es un Pacto entre Padres y Escuela?

Es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar —padres, profesores, administradores y estudiantes— acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje del alumnado. Este pacto ayuda a conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar.

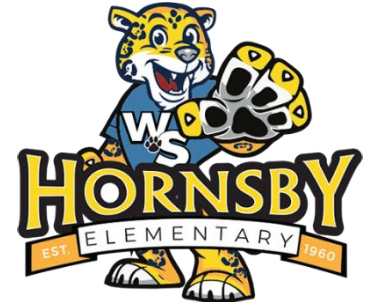
¿Qué es el Título I?

El Título I es el mayor programa educativo financiado federalmente que ofrece apoyo adicional a estudiantes con dificultades académicas en escuelas públicas y privadas. A través del Título I, el gobierno asigna fondos a distritos escolares de todo el país en función del número de familias con bajos ingresos en cada distrito. Los fondos del Título I están diseñados para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento entre estudiantes desfavorecidos y sus compañeros. El Título I tiene como objetivo garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar competencia en estándares y evaluaciones académicas estatales desafiantes.

W.S. Hornsby Escuela Primaria 2026-2027

Colegio Título I Compacto

Revisado el 3 de marzo de 2026



**310 Kentucky Ave
Augusta, GA 30901**

Teléfono: 706-823-6928

Fax: 706-823-4372

www.rcboe.org/hornsby

**Tonya Cogle, directora
Stephanie Hemingway, Subdirectora**

Responsabilidades escolares

Nosotros, como profesores, administradores y personal, apoyaremos a tu hijo mediante:

- Ofrecer oportunidades de aprendizaje atractivas que refuercen el rendimiento en las asignaturas académicas principales, al tiempo que apoyan el bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Proporcionar materiales didácticos de alta calidad, tecnología y recursos que mejoren el aprendizaje de los estudiantes y mantener la comunicación con las familias sobre el progreso del alumnado.
- Colaborar con las familias a través de equipos de intervención, apoyo instruccional y reuniones escolares para supervisar el progreso y asegurar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para alcanzar el éxito académico.

Responsabilidades del estudiante

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y cumplir con los altos estándares del Estado mediante:

- Participando activamente en oportunidades de aprendizaje en el aula y trabajando con profesores y personal de apoyo para fortalecer mi rendimiento académico y mi bienestar socioemocional.
- Utilizar la tecnología escolar, los materiales didácticos y otros recursos de aprendizaje de forma responsable mientras me comunico con mis profesores cuando necesito ayuda.

- Dando mi mejor esfuerzo en las tareas de clase y en las evaluaciones estatales mientras participaba en intervenciones y trabajaba con mi familia y el colegio para alcanzar mis objetivos académicos.

Responsabilidades en casa

Nosotros, como padre(s)/tutores, apoyaremos a nuestro(s) hijo(s) de las siguientes maneras:

- Fomentar la asistencia regular, apoyar el aprendizaje en casa y promover el rendimiento académico y el bienestar socioemocional de nuestro hijo.
- Mantenernos informados sobre la educación de nuestro hijo leyendo las comunicaciones escolares, utilizando Infinite Campus y manteniendo una comunicación regular con profesores y personal escolar.
- Participar en reuniones de padres y profesores, reuniones de intervención y actividades de participación familiar para colaborar con el colegio y apoyar el crecimiento académico y el éxito general de nuestro hijo.

Actividades para Construir Alianzas

- Reuniones de padres y profesores
- Talleres y programas para padres
- Centro de Recursos para Padres
- Formación de voluntarios
- Jornada de puertas abiertas
- Talleres y Sesiones de Preparación en el Campus Infinite

Comunicación escolar y doméstica

La escuela primaria W.S. Hornsby está comprometida a proporcionar comunicación regular y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos.

- Portal para Padres (Campus Infinito)
- Página web del colegio
- Informes de progreso
- Boletines de notas
- Llamadas telefónicas
- Reuniones de padres y profesores
- Llamadas de Shout Point
- Dojo de la clase
- Enviar un correo a los padres informando sobre el progreso del alumno

Misión Hornsby:

La misión de Hornsby Elementary School es garantizar que cada alumno aprenda y crezca proporcionando una enseñanza de alta calidad, un ambiente escolar positivo y de apoyo, e intervenciones intencionadas que aborden la asistencia, el comportamiento y las necesidades académicas mediante la colaboración entre el personal, las familias y los socios comunitarios.

