SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 9

Ratio

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about ratio. Skills your child will practice include:

- reading and writing ratios
- finding equivalent ratios
- reading and writing ratios of three quantities
- solving real-world problems involving ratio

Math Practice

Real life offers numerous opportunities for us to read, interpret, and write ratios. For example, in a class, there is 1 teacher for every 30 students. This can be expressed as 'The ratio of the number of teachers to the number of students in a class is 1 : 30.' A ratio may be printed on a map to show the scale of the map. At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of ratio.

Activity 1

- Collect household items, clothing, or food items, such as pens and pencils, T-shirts and pants, or apples and oranges.
- Ask your child to count the quantity of each item and write a ratio to describe the relationship between any two items.

Activity 2

- Choose some food items, such as fruits or rice crackers in your house.
- Have your child write a ratio in its simplest form that describes how many food items there are for each person in the house.
  For example, if there are 3 people in the house and 12 oranges in a bag, the ratio of the number of people to the number of oranges is 3 : 12. The ratio is 1 : 4 in its simplest form.

Math Talk

Use the following illustration to help your child understand that a **ratio** is a comparison of two quantities or numbers by division. For example, your child can compare the quantity of each fruit to explain that the ratio of the number of bananas to the number of apples is 6 : 5, or six to five.



Use the following pairs of ratios to help your child understand that **equivalent ratios** show the same relationships, or comparisons of numbers or quantities.

2 : 4 = 1 : 2
6 : 3 = 2 : 1
10 : 30 = 1 : 3

Highlight to your child that we express ratio in the **simplest form** by dividing each quantity by a common factor.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 9

Razones

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá acerca de razones.
Las habilidades que practicará son las siguientes:

- leer y escribir razones
- hallar razones equivalentes
- leer y escribir razones de tres cantidades
- resolver problemas cotidianos usando razones

Práctica de matemáticas

Hay numerosas oportunidades en la vida cotidiana para leer, interpretar y escribir razones. Por ejemplo, en un grupo escolar hay un maestro por cada 30 estudiantes. Esto puede expresarse así: "La razón del número de maestros al número de alumnos en los grupos es de 1 : 30". Una razón puede estar impresa en un mapa para mostrar su escala. Al terminar este capítulo, realicen estas actividades, que le servirán para reforzar la comprensión de las razones.

Actividad 1

- Tome artículos comunes, ropa o comida; por ejemplo, plumas y lápices, camisetas y pantalones, o manzanas y naranjas.
- Pídale a su hijo que cuente la cantidad de cada elemento y que escriba una razón para describir la relación entre dos elementos.

Actividad 2

- Tome algunos alimentos de su casa, como frutas o galletas saladas.
- Pídale a su hijo que escriba una razón en su mínima expresión para describir cuántos comestibles hay para cada persona de la casa. Por ejemplo, si hay 3 personas en la casa y 12 naranjas en una bolsa, la razón del número de personas al número de naranjas es de 3 : 12. La razón en su mínima expresión es 1 : 4.

Conversemos

Con la siguiente ilustración, ayude a su hijo a entender que una **razón** es una comparación de dos cantidades o números mediante una división. Por ejemplo, su hijo puede comparar la cantidad de cada fruta para explicar que la razón del número de plátanos al número de manzanas es de 6 : 5, o seis a cinco.



Tome los siguientes pares de razones para ayudar a su hijo a entender que las **razones equivalentes** muestran las mismas relaciones o comparaciones de números o cantidades.

2 : 4 = 1 : 2
6 : 3 = 2 : 1
10 : 30 = 1 : 3

Resalte a su hijo que expresamos las razones en su **mínima expresión** dividiendo las cantidades entre un factor común.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd