# SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 7

# Line Plots and the Coordinate Plane

## Dear Family,

In this chapter, your child will learn to interpret line plots and the coordinate plane. Skills your child will practice include:

- making and interpreting line plots
- reading and plotting on a coordinate plane
- using ordered pairs to draw line graphs
- identifying and extending number patterns
- identifying the relationship between two sets of numbers

### Math Practice

We are surrounded by information. It is often easier to interpret that information if it is presented visually. At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of line plots and the coordinate plane.

### Activity 1

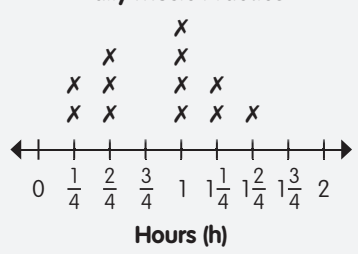
- Gather shirts of different sizes.
- Ask your child to sort the shirts by size and record the data in a table.
- Help your child make a line plot to show the data.

### Activity 2

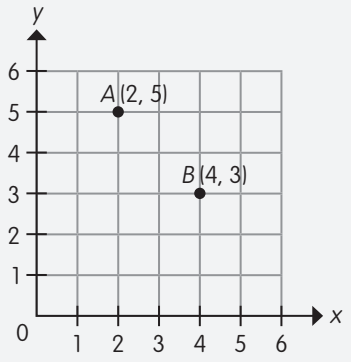
- Draw or go online to print two free coordinate grids.
- Write each letter of your child's first name at different points on one coordinate grid without your child knowing.
- Give the other coordinate grid to your child.
- Call out the coordinates for each letter and have your child mark and label the points on his or her coordinate grid.
- Have your child check his or her answer by comparing the two coordinate grids.

### Math Talk

Discuss the following **line plot** with your child. Help your child understand that the line plot represents the amount of time 12 students spend on practicing their music each day. Talk about the least and greatest amount of time the students spend on their daily music practice.




Refer to the following **coordinate grid** to explain how points are located on a **coordinate plane**. Discuss how to use coordinates to locate each point on the coordinate grid.







© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 7

## Diagramas de acumulación y plano de coordenadas

### Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a interpretar diagramas de acumulación y el plano de coordenadas. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- hacer e interpretar diagramas de acumulación
- leer y graficar en un plano de coordenadas
- usar pares ordenados para dibujarr gráficas lineales
- identificar y extender patrones numéricos
- identificar la relación entre dos conjuntos de números

### Práctica de matemáticas

Estamos rodeados de información. Muchas veces es fácil interpretarla, si se presenta en forma visual. Al terminar este capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión de los diagramas de acumulación y el plano de coordenadas.

### Actividad 1

- Tome camisetas de varias tallas.
- Pídale a su hijo que ordene las camisetas por talla y que anote los datos en una tabla.
- Ayúdele a dibujar un diagrama de acumulación para representar los datos.

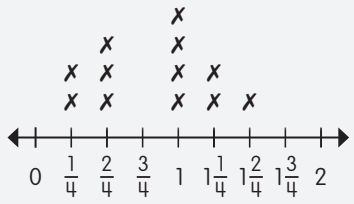
### Actividad 2

- Dibuje o imprima de internet dos cuadrículas de coordenadas gratuitas.
- Escriba cada letra del nombre de su hijo en diferentes puntos de una cuadrícula, sin que el niño lo sepa.
- Dele a su hijo otra cuadrícula de coordenadas.
- Diga las coordenadas de cada letra y pídale a su hijo que marque los puntos en su cuadrícula.
- Pídale que compruebe su respuesta comparando las dos cuadrículas de coordenadas.

### Conversemos

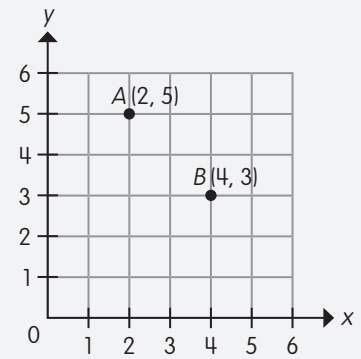
Comenten el siguiente **diagrama de acumulación.** Ayude a su hijo a entender que el diagrama de acumulación representa el tiempo que 12 estudiantes dedicaron cada día a ensayar música. Hablen sobre quién dedicó menos y quién más tiempo a su práctica musical diaria.

**Práctica musical diaria**




**Horas (h)**

Con la siguiente **cuadrícula de coordenadas** explique cómo se localizan los puntos en un **plano de coordenadas**. Comenten cómo localizar con coordenadas cada punto de la cuadrícula.







© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd