SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 6

Volume

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about the concept of volume in relation to solids and liquids. Skills your child will practice include:

- using unit cubes to build solids
- counting unit cubes to find the volume of a solid
- recognizing that the volume of a solid is the amount of space it occupies
- using a formula to calculate the volume of rectangular prisms
- recognizing that the maximum volume of liquid a rectangular prism can hold is its capacity
- finding the relationship between milliliters and cubic centimeters
- solving real-world problems on volume

Math Practice

Knowing how to find volume is a useful skill in everyday life. At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of volume.

Activity 1

- Encourage your child to use snap cubes to create solids.
- Have your child calculate the volume of each solid.

Activity 2

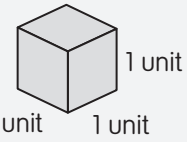
- Go on a scavenger hunt in your home or neighborhood to find examples of cubes or rectangular prisms.
- Ask your child to measure the length, width, and height of each object and then, use the measurements to calculate the volume.

Activity 3

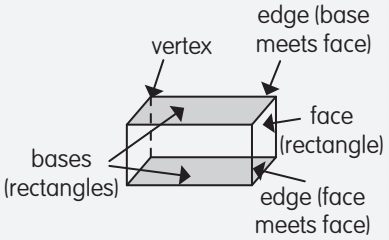
- Look around the house or go to a supermarket to find containers of liquids labeled in milliliters.
- Ask your child to convert the measurements to cubic centimeters.

Math Talk

Use the unit **cube** to explain to your child that the **volume** of a solid is the amount of space it occupies.



Use the following model of a prism to talk about the **three dimensions** of a solid — length, width, and height. Help your child understand that the prism's rectangular faces make it an example of a **rectangular prism**.



Explain to your child that the maximum volume of liquid a container can hold is called its **capacity**.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 6

Volumen

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá acerca del concepto de volumen en relación con sólidos y líquidos. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- usar cubos de una unidad para construir cuerpos geométricos
- contar cubos de una unidad para hallar el volumen de un cuerpo geométrico
- entender que el volumen de un cuerpo geométrico es la cantidad de espacio que ocupa
- usar una fórmula para calcular el volumen de prismas rectangulares
- entender que el volumen máximo de un líquido que puede contener un prisma rectangular es su capacidad
- hallar la relación entre mililitros y centímetros cúbicos
- resolver problemas cotidianos de volumen

Práctica de matemáticas

Saber como un volumen es una habilidad útil para la vida cotidiana. Al terminar este capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión del volumen.

Actividad 1

- Anime a su hijo para que forme cuerpos geométricos con cubos conectables.
- Pídale que calcule el volumen de cada cuerpo geométrico.

Actividad 2

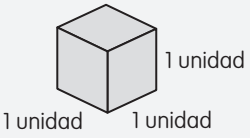
- Hagan una búsqueda en casa o en el vecindario de ejemplos de cubos o prismas rectangulares.
- Pida a su hijo que mida la longitud, ancho y altura de los objetos y que con esas mediciones calcule el volumen.

Actividad 3

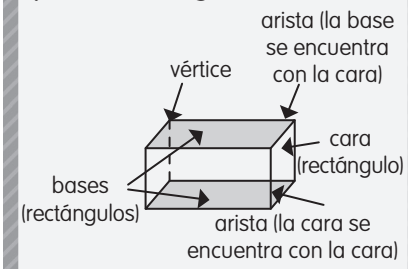
- Busquen por casa o vayan al supermercado por recipientes de líquidos marcados en mililitros.
- Pídale a su hijo que convierta las medidas a centímetros cúbicos.

Conversemos

Con el **cubo** de una unidad, explique a su hijo que el **volumen** de un sólido es la cantidad de espacio que ocupe.



Tome el modelo siguiente de un prisma para hablar de las **tres dimensiones** de un cuerpo geométrico: longitud, ancho y alto. Ayude a su hijo a entender que las caras rectangulares de un prisma son un ejemplo de **prisma rectangular**.



Explique a su hijo que el volumen máximo de un líquido que puede contener un recipiente se llama **capacidad**.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd