SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 2

Fractions and Mixed Numbers

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about relationships among fractions, mixed numbers, and division expressions. Skills your child will practice include:

- understand and apply the relationships between fractions, mixed numbers, and division expressions
- adding and subtracting unlike fractions and mixed numbers
- solving real-world problems

Math Practice

Being able to recognize the relationship between fractions and division and how to add and subtract mixed numbers is a useful skill. At the end of this chapter, you may want to carry out this activity with your child. This activity will help to strengthen your child's understanding of fractions and mixed numbers.

Activity

- Ask your child to gather or go online to find a few bread, muffin, or cake recipes.
- Select two recipes with flour quantities represented by mixed numbers. For example, one recipe may require $1\frac{1}{4}$ cups of flour, while another requires $2\frac{1}{2}$ cups.
- Have your child calculate the total amount of flour needed to bake both items.
- Tell your child a 5-pound bag of flour contains 19 cups of flour.
- Ask your child to find out how many cups of flour will be left after he or she has baked both items.

Math Talk

Discuss common **multiples** with your child. For example:
Multiples of 3:
3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24** …
Multiples of 4:
4, 8, **12**, 16, 20, **24** …
Help your child recognize that the numbers 3 and 4 in the example share the **common multiples** 12 and 24. The **first common multiple** is 12.

Help your child understand that when adding or subtracting fractions, the fractions must share the same denominator. If the denominators are different, then it is necessary to find **equivalent fractions** before completing an operation.

Help your child rewrite the **mixed numbers** in the following expression as improper fractions. Then, help your child find an equivalent fraction for $\frac{5}{2}$ so that both improper fractions share a common denominator. Finally, discuss how to solve the expression and how to rewrite the sum as a mixed number.

$$2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} = \frac{5}{2} + \frac{13}{4}$$
$$= \frac{10}{4} + \frac{13}{4}$$
$$= \frac{23}{4}$$
$$= 5\frac{3}{4}$$



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 2

Fracciones y números mixtos

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre las relaciones entre fracciones, números mixtos y expresiones con división. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- entender y aplicar las relaciones entre fracciones, números mixtos y expresiones con división
- sumar y restar fracciones no semejantes y números mixtos
- resolver problemas cotidianos

Práctica de matemáticas

Reconocer la relación entre fracciones y divisiones y cómo sumar y restar números mixtos es una habilidad útil. Al terminar el capítulo, realice con su hijo esta actividad, que le servirá para reforzar su comprensión de fracciones y números mixtos.

Actividad

- Pídale a su hijo que tome o que busque en internet varias recetas de pan, magdalenas y pasteles.
- Escoja dos recetas con cantidades de harina representadas con números mixtos. Por ejemplo, una receta podría indicar $1\frac{1}{4}$ tazas de harina y otra, $2\frac{1}{2}$ tazas.
- Pida a su hijo que calcule la cantidad total de harina necesaria para hornear las dos recetas.
- Dígale que una bolsa de 5 libras contiene 19 tazas de harina.
- Pídale que calcule cuántas tazas de harina quedarían después de hornear las dos recetas.

Conversemos

Comente con su hijo los **múltiplos** comunes. Por ejemplo, múltiplos de 3:
3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24** …
Múltiplos de 4:
4, 8, **12**, 16, 20, **24** …
Ayude a su hijo a entender que los números 3 y 4 del ejemplo comparten los **multiplos comunes** 12 y 24. El **primer múltiplo común** es 12.

Ayude a su hijo a entender que cuando se suman o restan fracciones, las fracciones deben tener el mismo denominador. Si los denominadores son diferentes, entonces es necesario encontrar **fracciones equivalentes** antes de realizar la operación.

Ayúdelo a volver a escribir los **números mixtos** de la siguiente expresión como fracciones impropias. Luego, ayúdelo a encontrar una fracción para $\frac{5}{2}$,tal que las dos fracciones impropias tengan el mismo común denominador. Por último, analicen cómo resolver la expresión y cómo volver a escribir la suma como número mixto.

$$2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} = \frac{5}{2} + \frac{13}{4}$$
$$= \frac{10}{4} + \frac{13}{4}$$
$$= \frac{23}{4}$$
$$= 5\frac{3}{4}$$



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd