SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 7

Angles and Line Segments

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about angles. Skills your child will practice include:

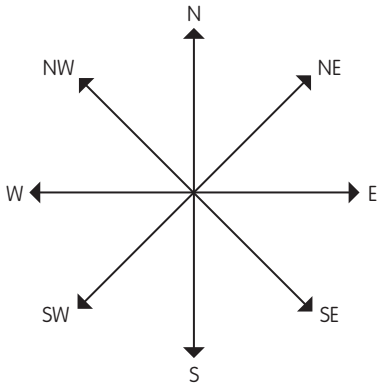
- identifying, naming, estimating, and measuring angles
- using a protractor to draw and measure angles
- relating turns to the number of right angles
- understanding what an angle measure of 1° represents
- using addition or subtraction to find unknown angle measures
- solving real-world problems by finding unknown angle measures
- drawing perpendicular and parallel line segments

Math Practice

The study of angles is fundamental to the study of geometry. At the end of this chapter, you may want to carry out this activity with your child. This activity will help to strengthen your child's understanding of angles.

Activity

- Have your child look at the diagram below.



- Ask your child to face a particular direction, for example, north (N).
- Then, ask your child to make a $\frac{3}{4}$-turn clockwise and read the direction he or she is facing (west (W)).
- Continue suggesting $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, and $\frac{3}{4}$ turns, both clockwise and counterclockwise, and having your child read his or her direction after each turn.

Math Talk

Discuss **angles** with your child. Explain to your child that an angle is measured in **degrees**, which is represented by the symbol, °. A **protractor** is used to find the measure of an angle.

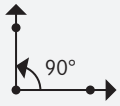
Help your child understand:

$\frac{1}{4}$-**turn** is 1 right angle.

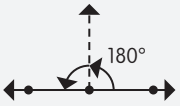
$\frac{1}{2}$-turn is 2 right angles.

$\frac{3}{4}$-turn is 3 right angles.

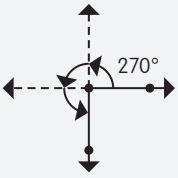
1 full turn is 4 right angles.



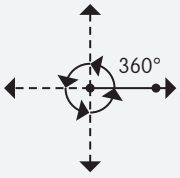
$\frac{1}{4}$-turn = 90°



$\frac{1}{2}$-turn = 180°



$\frac{3}{4}$-turn = 270°



1 full turn = 360°

Ask your child to show **clockwise** (same direction as the movement of the hands of a clock) and **counterclockwise** (opposite direction to the movement of the hands of a clock) turns.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 7

Ángulos y segmentos

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre los ángulos. Las habilidades que practicará son las siguientes:

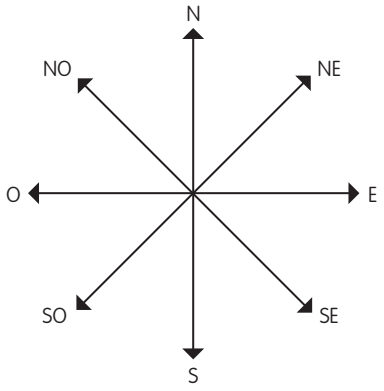
- identificar, nombrar, estimar y medir ángulos
- usar un transportador para dibujar y medir ángulos
- relacionar giros con el número de ángulos rectos
- entender qué representa una medida angular de 1°
- sumar y restar para calcular la medida de ángulos desconocidos
- resolver problemas cotidianos calculando la medida de ángulos desconocidos
- dibujar segmentos perpendiculares y paralelos

Práctica de matemáticas

El estudio de los ángulos es fundamental para estudiar geometría. Al terminar este capítulo, realice con su hijo esta actividad, que le servirá para reforzar su comprensión de los ángulos.

Actividad

- Pídale a su hijo que observe el siguiente diagrama.



- Dígale que se coloque de cara a una dirección; por ejemplo, al norte (N).
- A continuación, pídale que haga un giro de $\frac{3}{4}$ en el sentido de las manecillas del reloj y que lea a qué dirección está orientado (oeste (O)).
- Continúe sugiriendo giros $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, y $\frac{3}{4}$ en el sentido de las manecillas y en sentido contrario, para que su hijo determine su orientación con cada giro.

Conversemos

Comente los **ángulos** con su hijo. Explique que un ángulo se mide en **grados**, que se representan con el símbolo °. Se usa un **transportador** para determinar la medida de un ángulo.

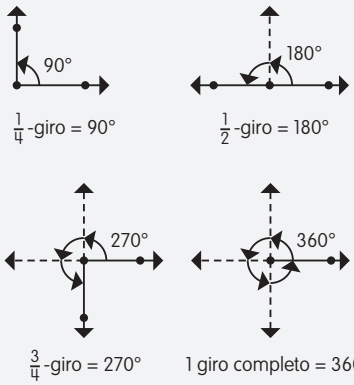
Ayude a su hijo a entender:

$\frac{1}{4}$ de **giro** es 1 ángulo recto.

$\frac{1}{2}$ giro es 2 ángulos rectos.

$\frac{3}{4}$ de giro es 3 ángulos rectos.

1 giro completo es 4 ángulos rectos.



$\frac{1}{4}$-giro = 90° $\frac{1}{2}$-giro = 180°

$\frac{3}{4}$-giro = 270° 1 giro completo = 360°

Pídale a su hijo que ejemplifique giros **en el sentido de las manecillas del reloj** y giros **en el sentido contrario de las manecillas del reloj**.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd