SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 6

Using Bar Models: The Four Operations

Dear Family,

In this chapter, your child will learn how to solve real-world problems involving the four operations (addition, subtraction, multiplication, and division). Skills your child will practice include:

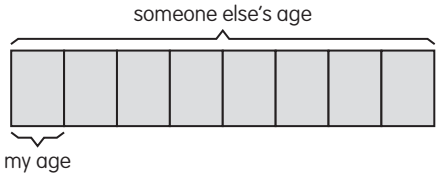
- using models to solve real-world problems involving the four operations

Math Practice

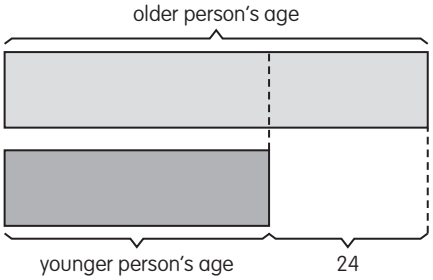
Using bar models helps your child translate information from a real-world problem into its component parts. At the end of this chapter, you may want to carry out this activity with your child. This activity will help your child practice using bar models.

Activity

- Have your child state his or her age.
- Show the following bar model to your child. Ask your child: "How old is someone who is 8 times as old as you are?"



- Next, show the following bar model to your child and ask: "How old would someone 24 years younger than that person (who is 8 times as old as you are) be?"

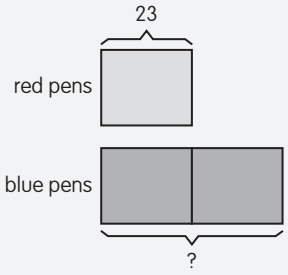


Math Talk

Help your child understand that he or she can use a **bar model** to represent the information in a real-world problem and to help him or her solve problems.

Ask your child to read the following real-world problem and then explain the bar model. You may need to remind your child that the word **twice** means two times.

There are 23 red pens.
The number of blue pens is twice the number of red pens.
How many blue pens are there?



$23 \times 2 = 46$
There are 46 blue pens.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 6

Las cuatro operaciones con modelos de barras

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a resolver problemas cotidianos involucrando las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Las habilidades que practicará son las siguientes:

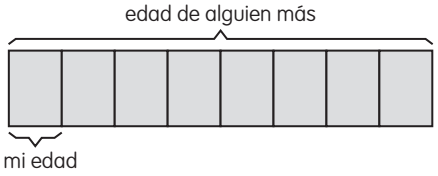
- usar modelos para resolver problemas cotidianos involucrando las cuatro operaciones

Práctica de matemáticas

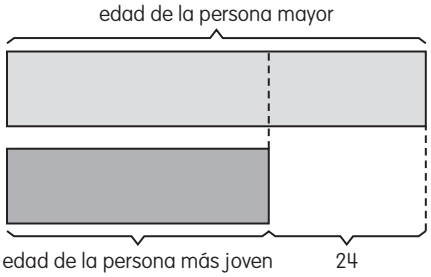
Usar modelos de barras ayudan a su hijo a separar la información de un problema cotidiano en sus componentes. Al terminar el capítulo, realice con su hijo esta actividad, que le servirá para practicar el uso de modelos de barras.

Actividad

- Pregúntele a su hijo cuántos años tiene.
- Muestre el siguiente modelo de barras y pregunte a su hijo: "¿Cuántos años tiene alguien con 8 veces más años que tú?"



- A continuación, muestre el siguiente modelo de barras y pregunte: "¿Cuántos años tendría alguien que es 24 años menor que esa persona (la que tiene 8 veces tu edad)?"

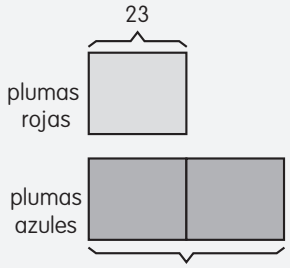


Conversemos

Ayude a su hijo a entender que puede usar un **modelo de barras** para representar información de un problema cotidiano y ayudar a resolverlo.

Pídale que lea el siguiente problema cotidiano y que explique el modelo de barras. Quizá tenga que recordarle que la palabra **doble** significa dos veces.

Hay 23 plumas rojas. El número de plumas azules es del doble del número de plumas rojas. ¿Cuántas plumas azules hay?



$23 \times 2 = 46$
Hay 46 plumas azules.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd