SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 4

Multiplication Tables

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about the multiplication tables of 6, 7, 8, 9, 11, and 12, and how multiplication and division are related. Skills your child will practice include:

- skip counting by 6, 7, 8, 9, 11, and 12
- learning the multiplication tables of 6, 7, 8, 9, 11, and 12
- using multiplication facts to derive division facts
- identifying multiplication patterns

Math Practice

There are numerous real-life opportunities for your child to use multiplication and division facts. At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to reinforce your child's understanding of the facts.

Activity 1

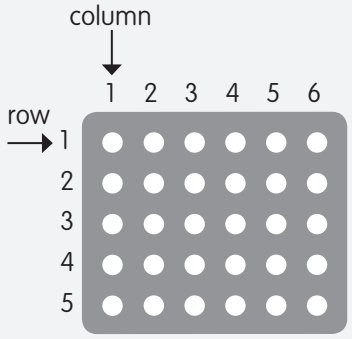
- First, decide on a multiplication table, for example, 6. Then, start counting from 1. Take turns to say the next number in the series.
- At each product, replace it by saying "Up!" instead. For example, 1, 2, 3, 4, 5, *Up!*, 7, 8, 9, 10, 11, *Up!*, 13, 14, 15, 16, 17, *Up!*, …
- When your child is proficient with the multiplication table of 6, repeat the activity using the multiplication tables of 7, 8, 9, 11, or 12.

Activity 2

- Have your child roll a number cube to get a number, for example, 3.
- Then, have your child use the number to write a multiplication fact of 7, for example, 3 × 7 = 21.
- Repeat the activity several times, using multiplication facts of 8, 9, 11, or 12.

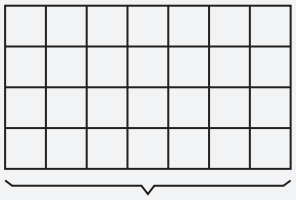
Math Talk

Explain to your child that an **array model** is an arrangement in rows and columns. For example,



5 × 6 = 30

Help your child understand the **area model** of multiplication. For example,



4 × 7 = 28

Ask your child to explain how **multiplication facts** and **division facts** are related. That is, how does knowing a multiplication fact help him or her find a related division fact?

Prompt the discussion by using an example. If 5 × 7 = 35 and 7 × 5 = 35, then we know that 35 ÷ 5 = 7 and 35 ÷ 7 = 5.

Write two related multiplication facts and have your child find the related division facts.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 4

Tablas de multiplicación

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá acerca de las tablas de multiplicar del 6, 7, 8, 9, 11 y 12 y cómo se relacionan la multiplicación y la división. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- contar salteado contar salteado de 6 en 6, de 7 en 7, de 8 en 8, de 9 en 9, de 11 en 11 y de 12 en 12
- aprender las tablas de multiplicación del 6, 7, 8, 9, 11 y 12
- usar operaciones de multiplicación para derivar operaciones de división
- identificar patrones de multiplicación

Práctica de matemáticas

Hay numerosas oportunidades en la vida cotidiana para que su hijo aplique operaciones de multiplicación y división. Al terminar el capítulo, realicen estas actividades, que le servirán para reforzar la comprensión de las operaciones.

Actividad 1

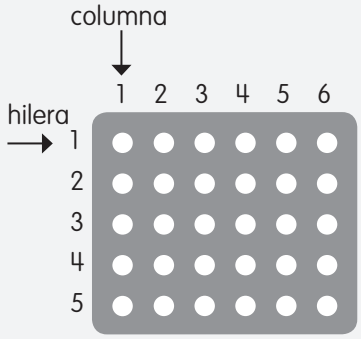
- Primero, escojan una tabla de multiplicación; por ejemplo, la del 6. Luego, empiecen a contar desde 1. Túrnense para decir el siguiente número de la serie.
- En lugar de cada producto, digan *¡Arriba!*. Por ejemplo: 1, 2, 3, 4, 5, *¡Arriba!*, 7, 8, 9, 10, 11, *¡Arriba!*, 13, 14, 15, 16, 17, *¡Arriba!*...
- Cuando su hijo sea competente con la tabla del 6, repitan la actividad con las tablas de multiplicación del 7, 8, 9, 11 o 12.

Actividad 2

- Pídale a su hijo que lance un dado para obtener un número; por ejemplo, 3.
- Luego, dígale que con ese número escriba una operación de multiplicación por 7; por ejemplo, 3 x 7 = 21.
- Repitan la actividad varias veces, usando operaciones de multiplicación por 8, 9, 11 o 12.

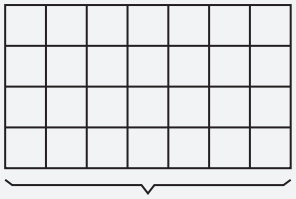
Conversemos

Explique a su hijo que una **matriz** es una distribución de hileras y columnas. Por ejemplo:



$5 \times 6 = 30$

Ayúdele a entender el **modelo de área** de la multiplicación. Por ejemplo:



$4 \times 7 = 28$

Pídale a su hijo que explique la relación entre las **operaciones de multiplicación** y las **operaciones de división**; es decir, ¿por qué saber una operación de multiplicación le sirve para encontrar una operación de división correspondiente?

Facilite el análisis con un ejemplo. Si 5 x 7 = 35 y 7 x 5 = 35, entonces sabemos que 35 / 5 = 7 y 35 / 7 = 5.

Escriba dos operaciones de multiplicación relacionadas y pídale a su hijo que determine las operaciones de división correspondientes.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd