SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 1

Numbers to 10,000

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about numbers up to 10,000. Skills your child will practice include:

- counting, reading, and writing numbers up to 10,000
- stating the place and value of each digit in a 4-digit number
- comparing and ordering numbers to 10,000
- identifying the missing number(s) in a number pattern
- rounding numbers to the nearest ten and hundred

Math Practice

There are numerous real-life opportunities for your child to use and make sense of numbers up to 10,000. At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's number sense.

Activity 1

- Draw a large place-value chart and place some beans, buttons, or game counters on it to represent a 4-digit number.
- Have your child write the number that is formed. An example is shown.

Number	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
4,201	○ ○ ○ ○	○ ○		○

- Have your child talk about the place value of each digit in the chart. For example, the digit 4 in 4,201 stands for 4 thousands or 4,000.
- Make three 4-digit numbers and order them from greatest to least.

Math Talk

Help your child identify the **digits** in the number 2,478 and their **place value**. The digits are 2, 4, 7, and 8.

2,478

Thousands	Hundreds	Tens	Ones
2,	4	7	8

The digit 2 is in the thousands place. It stands for 2,000.
The digit 4 is in the hundreds place. It stands for 400.
The digit 7 is in the tens place. It stands for 70.
The digit 8 is in the ones place. It stands for 8.

Ask questions to help your child compare and order numbers, using **less than**, **greater than**, **least**, and **greatest**.
2,478 1,038 5,490

Which is greater, 2,478 or 5,490?
5,490 is greater than 2,478.

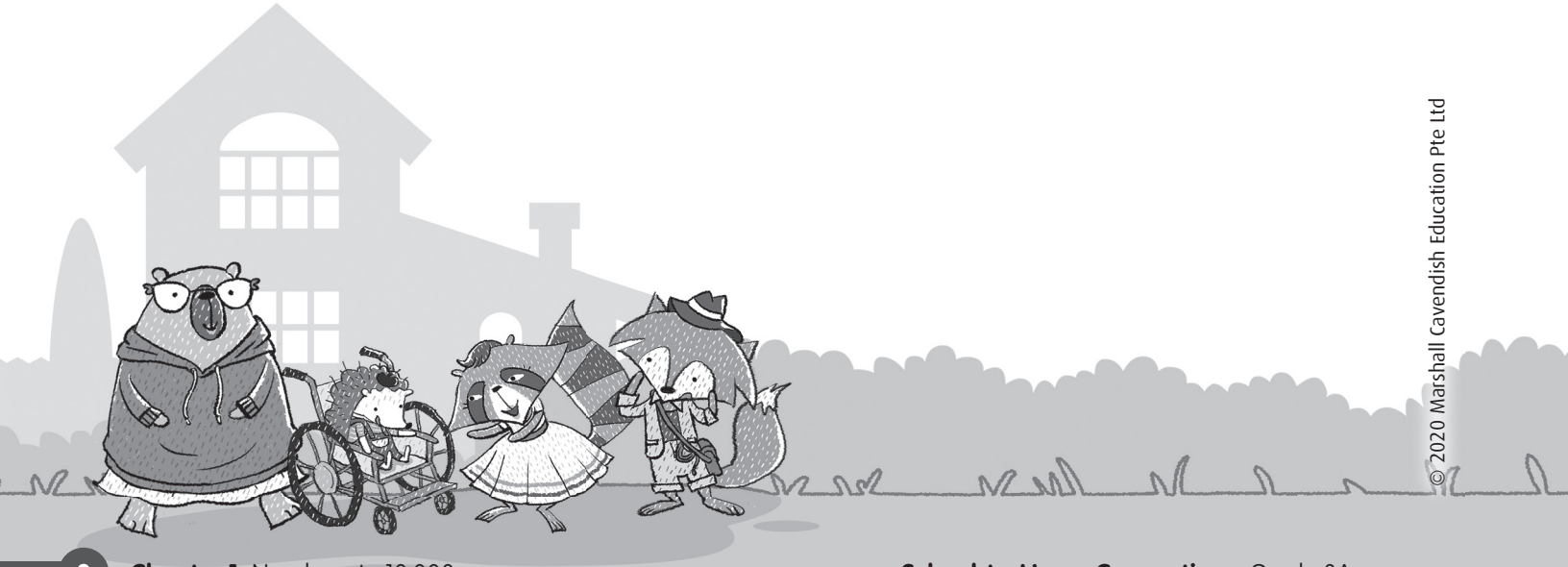
Which is less, 2,478 or 1,038?
1,038 is less than 2,478.

The numbers arranged from the least to the greatest are:
1,038 2,478 5,490
least greatest

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Activity 2

- Take your child to an electronic superstore to look at a variety of high-cost items. Or, look at electronic items and appliances advertised in flyers or online.
- Have your child pick out three appliances with prices in the thousands but below $10,000 and read each price aloud, pointing to each digit as he or she reads.
- Ask your child to compare the prices and order them from greatest to least or least to greatest.
- Select one of the items your child chose. Ask your child: "If I have a coupon for $10 off the cost, how much will I pay for this item? If I have a coupon for $100 off the cost, how much will I pay? If I have a coupon for $1,000 off the cost, how much will I pay?"
- Use the other items your child chose to repeat the activity.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 1

Números hasta 10,000

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre los números hasta el 10,000. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- contar, leer y escribir números hasta el 10,000
- indicar la posición y el valor de cada dígito en un número de 4 dígitos
- comparar y ordenar números hasta el 10,000
- identificar los números faltantes en un patrón numérico
- redondear números a la decena y la centena más cercanas

Práctica de matemáticas

Hay numerosas oportunidades en la vida diaria para que su hijo use y comprenda los números hasta el 10,000. Al terminar el capítulo, realicen estas actividades, que le servirán para reforzar el sentido numérico de su hijo.

Actividad 1

- Trace una tabla de valor posicional grande y ponga frijoles, botones o fichas de juego de modo que representen un número de 4 dígitos.
- Pida a su hijo que escriba el número que se formó. Por ejemplo:

Número	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
4,201	○ ○ ○ ○	○ ○		○

- Pídale que comente el valor posicional de cada dígito de la tabla. Por ejemplo, el dígito 4 de 4,201 representa 4 millares, o 4,000.
- Forme otros números de 4 dígitos y ordénenlos de mayor a menor.

Conversemos

Ayude a su hijo a identificar los **dígitos** del número 2,478 y su **valor posicional**. Los dígitos son 2, 4, 7 y 8.

2,478

Millares	Centenas	Decenas	Unidades
2	4	7	8

El dígito 2 está en el lugar de los millares. Representa 2,000.
El dígito 4 está en el lugar de las centenas. Representa 400.
El dígito 7 está en el lugar de las decenas. Representa 70.
El dígito 8 está en el lugar de las unidades. Representa 8.

Haga preguntas que ayuden a su hijo a comparar y ordenar los números. Use las frases **menor que, mayor que, mínimo** o **máximo**.
2,478 1,038 5,490

¿Cuál es mayor, 2,478 o 5,490?
5,490 es mayor que 2,478.

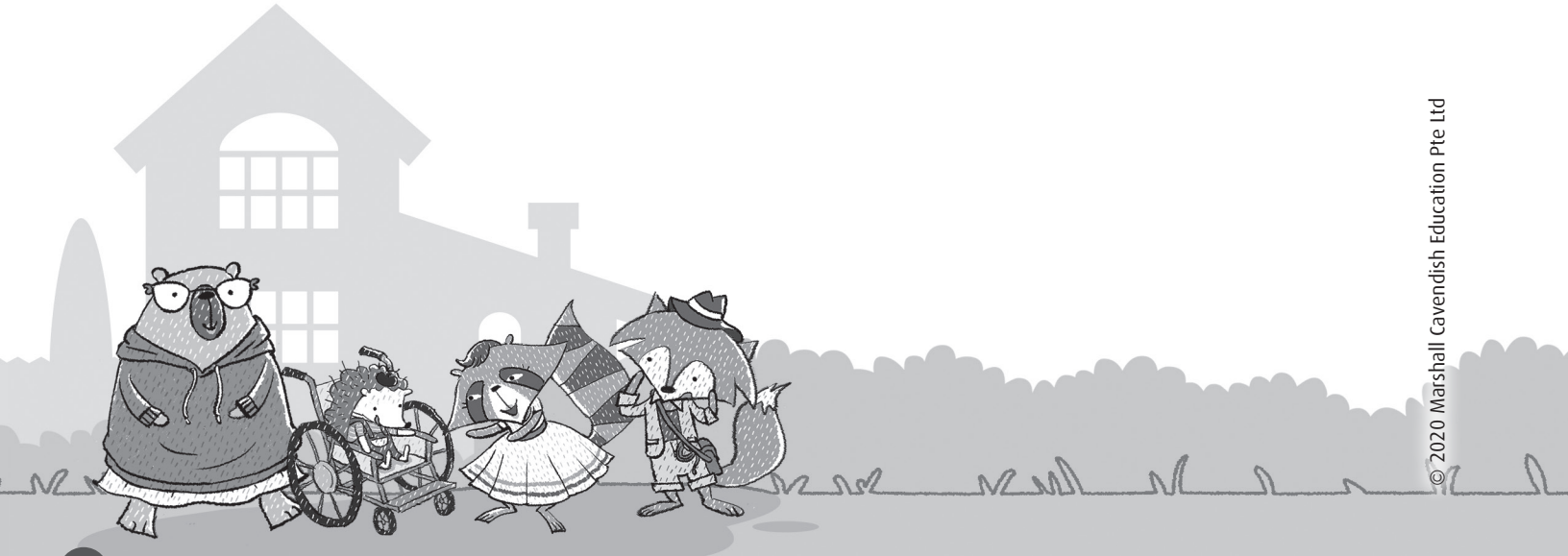
¿Qué es menor, 2,478 o 1,038?
1,038 es menor que 2,478.

Ordenados del menor al mayor, los números son:
1,038 2,478 5,490:
1,038 2,478 5,490
mínimo máximo

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Actividad 2

- Vaya con su hijo a una tienda de artículos electrónicos y vean algunos artículos caros. O bien, consulten artículos electrónicos y electrodomésticos anunciados en volantes y en internet.
- Pídale a su hijo que escoja tres artículos con precios de miles, pero menos de $10,000 dólares, y que los lea en voz alta, señalando cada dígito conforme lee.
- Dígale que compare los precios y que los ordene de mayor a menor o de menor a mayor.
- Seleccione uno de los artículos que escogió su hijo. Pregúntele: "Si tuviera un cupón de descuento de $10 dólares, ¿cuánto me costaría este artículo? Si tuviera un cupón de descuento de $100 dólares, ¿cuánto pagaría yo? Si tuviera un cupón de descuento de $1,000 dólares, ¿cuánto costaría?"
- Repitan la actividad con otros artículos escogidos por su hijo.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd