SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 10

Time and Money

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about time and money. Skills your child will practice include:

- showing and telling time in hours and minutes
- using A.M. and P.M. to show different parts of the day
- finding the total value of a set of bills and coins
- comparing amounts of money

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of money and time.

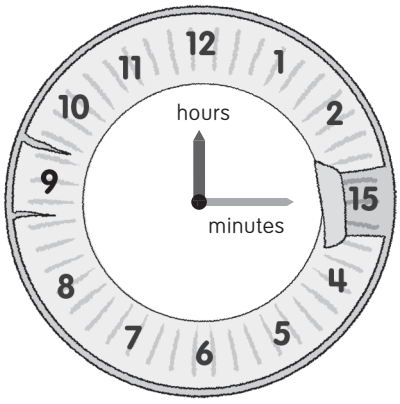
Activity 1

- Gather 2 identical paper plates, glue, a marker, colored paper, and a brad.
- Glue the centre of one plate on top of another plate.
- Write the numbers 1 to 12 on the paper plate on top.
- Cut the top paper plate as shown.
- Write the numbers 00 to 55 in increments of 5 on the bottom paper plate.
- Use colored paper to make minute and hour hands.
- Use the brad to fasten the hands to the clock.
- Move the clock's hands and read the time to the nearest 5 minutes.
- Have your child lead the next round.

Math Talk

Use play or real money to discuss the value of a **penny, nickel, dime, quarter,** and **$1** bill. Invite your child to choose coins or a combination of coins and dollar bills to make a set of money, count the total value of the set, and write the value using symbols, such as 54¢ and $2.05.

Discuss how to tell **time** in **hours** and **minutes**. Read a clock together, and talk about whether the time is **A.M.** or **P.M.**





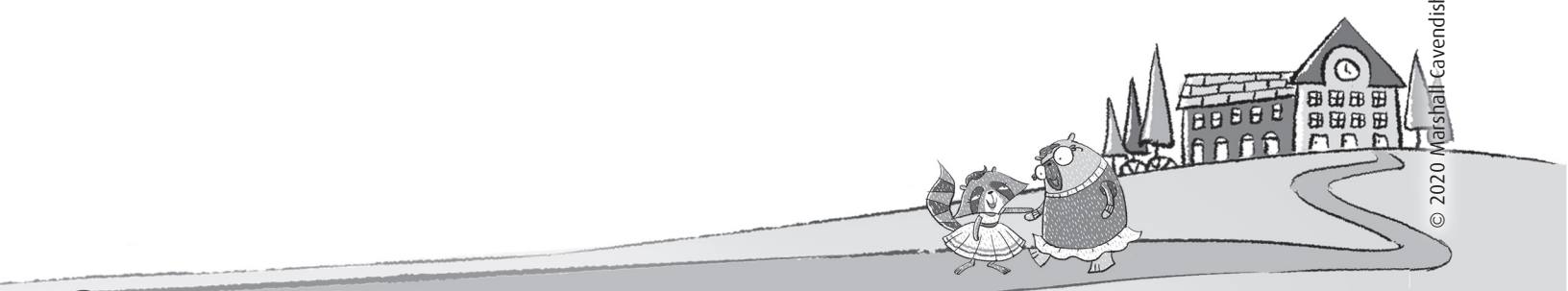
© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Activity 2

- Gather play coins and dollar bills, and a paper bag.
- Put the money in the bag.
- Withdraw some money from the bag.
- Count the total amount of money that is withdrawn from the bag.
- Return the money to the bag before your child leads the next round.

Activity 3

- Visit a library and read books about time and money, such as *Telling Time with Big Mama Cat* by Dan Harper; *What Time Is It, Mr. Crocodile?* by Judy Sierra; *The Coin Counting Book* by Rozanne Lanczak Williams; and *Pigs Will Be Pigs and Fun with Math and Money* by Amy Axelrod.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 10

Hora y dinero

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá acerca de la hora y el dinero. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- indicar y decir la hora, con minutos
- usar a.m. y p.m. para señalar las partes del día
- calcular el valor total de un conjunto de billetes y monedas
- comparar cantidades de dinero

Práctica de matemáticas

Al terminar este capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión del dinero y la hora.

Actividad 1

- Tome dos platos de cartón iguales, pegamento, un marcador, papel de colores y una tachuela.
- Pegue el centro de un plato arriba del otro.
- Escriba los números del 1 al 12 en el plato de arriba.
- Recorte la parte de arriba del plato, como se muestra.
- Escriba los números del 00 al 55, en incrementos de 5, en el plato de abajo.
- Con el papel de colores, haga las manecillas de la hora y los minutos.
- Fije las manecillas al reloj con la tachuela.
- Mueva las manecillas del reloj y lea la hora más cercana a los 5 minutos más próximos.
- Pase a su hijo el siguiente turno.



Conversemos

Con dinero real o de juguete, comenten el valor de monedas de **$.01, $.05, $.10 y $.25** y un billete de **un dólar**. Pida a su hijo que escoja un grupo de monedas o de billetes y monedas para formar un conjunto de dinero, y que luego cuente el total del valor del conjunto y lo escriba con símbolos, como 54¢ y $2.05.

Comenten de cómo hablar del tiempo en **horas** y **minutos**. Lean juntos un reloj y comenten si la hora es **a.m.** o **p.m.**



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Actividad 2

- Tome monedas y billetes de juguete y una bolsa de papel.
- Meta el dinero a la bolsa.
- Saque de la bolsa algo de dinero.
- Cuente la cantidad total de dinero que sacó.
- Regrese el dinero a la bolsa y pase el siguiente turno a su hijo.

Actividad 3

- Visiten la biblioteca y lean libros sobre la hora y el dinero, como *Telling Time with big Mama Cat* de Dan Harper; *_What Time Is It, Mr. Crocodile?* de Judy Sierra; *The Coin Counting Book* de Rozanne Lanczak Williams, y *Pigs Will Be Pigs and Fun with Math and Money* de Amy Axelrod.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd