SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 8

Multiplication and Division

Dear Family,

In this chapter, your child will learn about multiplication and division. Skills your child will practice include:

- using equal groups and repeated addition to multiply
- writing multiplication equations
- relating multiplication and division
- making multiplication and division stories

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of multiplication and division.

Activity 1

- Gather a number cube, dried beans, paper, and a pencil.
- Write the sentence: _____ groups of _____ equal _____ on the paper.
- Roll the number cube and write the number you roll in the first blank.
- Roll again and write the number you roll in the second blank.
- Use the beans and either repeated addition or multiplication to find the total number of beans.
- Have your child lead the next round.

Activity 2

- Write a multiplication or division sentence for a story, and use objects to model the sentence. For example: A rancher has 12 llamas and 3 pens. She puts an equal number of llamas in each pen. How many llamas are in each pen? 12 ÷ 3 = 4. There are 4 llamas in each pen.
- Have your child lead the next round.

Activity 3

- Visit a library and read books about multiplication, such as *Amanda Bean's Amazing Dream* by Cindy Neuschwander; *2 × 2 = Boo!* by Loreen Leedy; and *The Grapes of Math* by Greg Tang.

Math Talk

Make 3 groups of 5 objects, such as 3 groups of 5 crayons. Count to show that each **group** contains an **equal** number of objects. Then talk about how to find the **total** number of objects: **repeated addition**
5 + 5 + 5 = 15
Three groups of 5 equal 15.
multiplication
3 × 5 = 15
Three groups of 5 equal 15.
Then put the objects in one pile. Talk about how to make **equal groups** of 5:
repeated subtraction
15 – 5 – 5 – 5 = 0
There are 3 groups of 5 in 15.
division
15 ÷ 5 = 3
There are 3 groups of 5 in 15.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 8

Multiplicación y división

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá sobre la multiplicación y la división. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- usar grupos iguales y sumas repetidas para multiplicar
- escribir ecuaciones de multiplicación
- relacionar la multiplicación con la división
- hacer cuentos con de multiplicación y de división

Práctica de matemáticas

Al terminar este capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión de la multiplicación y la división.

Actividad 1

- Tome un dado, frijoles, papel y lápiz.
- Escriba en el papel un enunciado: _____ grupos de _____ igual a _____.
- Lance el dado y escriba en el primer espacio en blanco el número que haya salido.
- Lance el dado otra vez y anote el número que haya salido en el segundo espacio.
- Haga con frijoles sumas repetidas o multiplique para determinar el número total.
- Pase a su hijo el siguiente turno.

Actividad 2

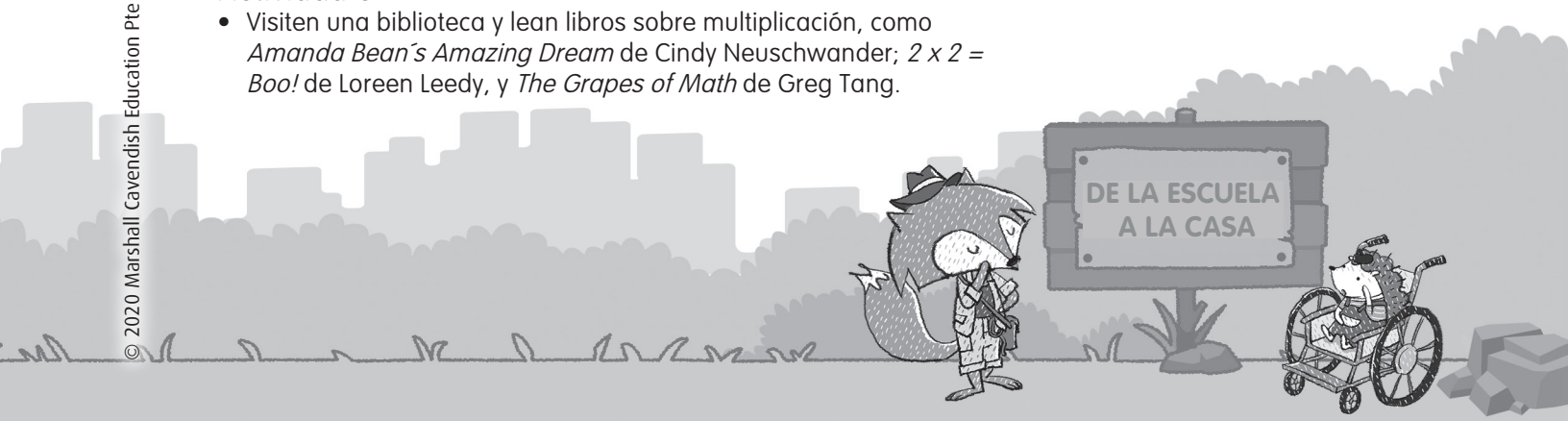
- Escriba un enunciado de multiplicación o división para hacer una historia y usa objetos como modelos. Por ejemplo, una ranchera tenía 12 llamas y 3 corrales. En cada corral guardó el mismo número de llamas. ¿Cuántas llamas hay en cada corral? 12 ÷ 3 = 4. Hay 4 llamas en cada corral.
- Pase a su hijo el siguiente turno.

Actividad 3

- Visiten una biblioteca y lean libros sobre multiplicación, como *Amanda Bean´s Amazing Dream* de Cindy Neuschwander; *2 x 2 = Boo!* de Loreen Leedy, y *The Grapes of Math* de Greg Tang.

Conversemos

Hagan 3 grupos de 5 objetos, como, por ejemplo, 3 grupos de 5 crayones. Cuenten para comprobar que cada **grupo** contiene un número **igual** de objetos. Luego, hablen de cómo calcular el número **total** de objetos: **suma repetida**
5 + 5 + 5 = 15
Tres grupos de 5 es igual a 15.
multiplicación
3 × 5 = 15
Tres grupos de 5 es igual a 15.
Ahora junten los objetos en un montón. Hablen acerca de cómo hacer **grupos iguales** de 5:
resta repetida
15 – 5 – 5 – 5 = 0
Hay 3 grupos de 5 en 15.
división
15 ÷ 5 = 3
Hay 3 grupos de 5 en 15.



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd