SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 5

Length

Dear Family,

In this chapter, your child will measure length. Skills your child will practice include:

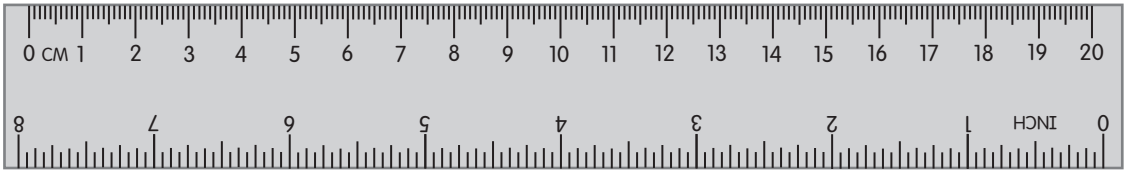
- estimating and measuring length, width, and height in meters
- measuring length, width, and height in centimeters
- estimating and measuring length in feet
- measuring length in inches
- drawing lines of given length
- comparing and ordering metric and customary lengths
- using bar models to solve up to two-step problems involving lengths

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out this activity with your child. This activity will help to strengthen your child's understanding of length.

Activity

- Gather three small objects and a ruler as shown below.



Math Talk

Gather a ruler marked in both **inches** and **centimeters**, as shown on this page. Discuss how to use the ruler to measure **length** in both inches and centimeters. Gather three small objects, such as a paper clip, a cotton swab, and a pencil. Order the objects by length. Then, identify which object is the **shortest** or **longest**.

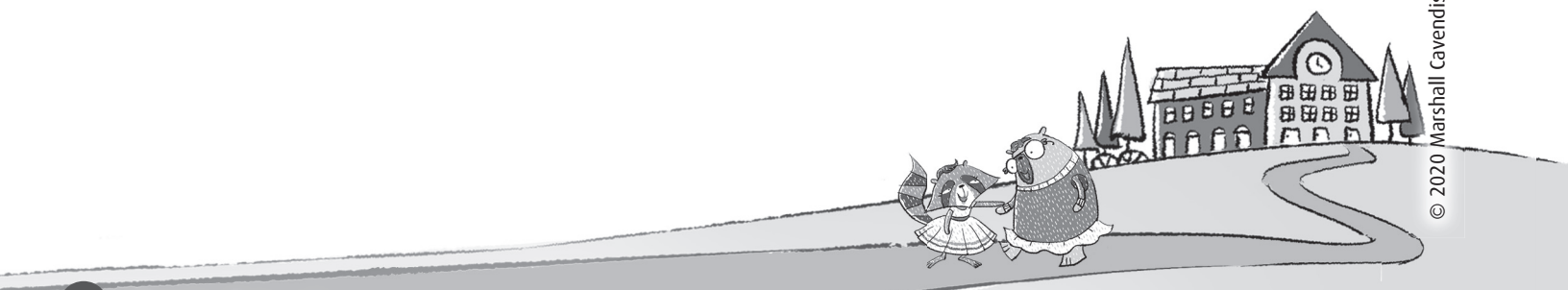


© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- Ask your child to write the name of each object in the chart as shown below and guess how long the object is in centimeters.
- Ask your child to measure the length of each object and write the measurement in the chart.
- Repeat the activity by guessing and measuring in inches.

Object	My guess is	The length is between
	about _____ cm	_____ cm and _____ cm
	about _____ cm	_____ cm and _____ cm
	about _____ cm	_____ cm and _____ cm

Object	My guess is	The length is between
	about _____ in.	_____ in. and _____ in.
	about _____ in.	_____ in. and _____ in.
	about _____ in.	_____ in. and _____ in.



© 2020 Marshall Cavendishv Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 5

Longitud

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo medirá longitudes. Las habilidades que practicará son las siguientes:

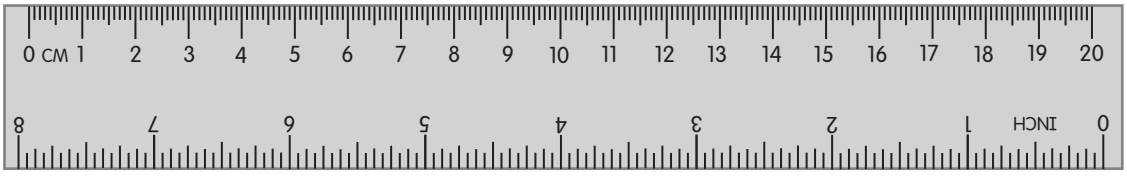
- estimar y medir longitud, ancho y alto en metros
- medir longitud, ancho y alto en centímetros
- estimar y medir longitudes en pies
- medir longitudes en pulgadas
- trazar rectas de una longitud dada
- comparar y ordenar longitudes en el sistema métrico y en el usual
- usar modelos de barras para resolver problemas de longitudes en dos pasos

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo esta actividad, que le servirá para reforzar su comprensión sobre longitud.

Actividad

- Tome tres objetos pequeños y una regla como la siguiente.



Conversemos

Tome una regla graduada en **pulgadas** y en **centímetros**, como la que se muestra en esta página. Comenten cómo medir con la regla una **longitud** en pulgadas y en centímetros. Tome tres objetos pequeños, como un clip, una bolita de algodón y un lápiz. Ordenen los objetos por longitud. Luego, identifiquen cuál es el **más pequeño** o el **más grande**.

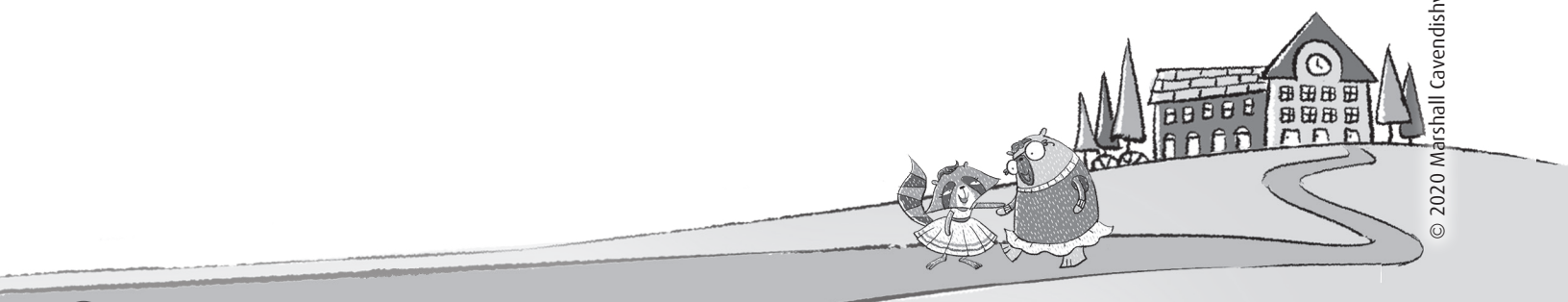


© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- Pídale a su hijo que escriba el nombre de cada objeto en la tabla siguiente y que estime cuánto miden en centímetros.
- Pídale que mida la longitud de los objetos y que anote el resultado en la tabla.
- Repitan la actividad de estimar y medir, ahora en pulgadas.

Objeto	Mi estimación es	La longitud está entre
	aproximadamente _____ cm	_____ cm y _____ cm
	aproximadamente _____ cm	_____ cm y _____ cm
	aproximadamente _____ cm	_____ cm y _____ cm

Objeto	Mi estimación es	La longitud está entre
	aproximadamente _____ in.	_____ in. y _____ in
	aproximadamente _____ in.	_____ in. y _____ in.
	aproximadamente _____ in	_____ in. y _____ in.



© 2020 Marshall Cavendishv Education Pte Ltd