SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 4

Using Bar Models: Addition and Subtraction

Dear Family,

In this chapter, your child will use bar models to solve addition and subtraction word problems. Skills your child will practice include:

- interpreting and representing the part-whole concept in addition and subtraction using bar models
- interpreting and representing the adding-on and taking-away concepts in addition and subtraction using bar models
- interpreting and representing the comparing concept in addition and subtraction using bar models
- applying the inverse operations of addition and subtraction

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out this activity with your child. This activity will help to strengthen your child's understanding of how to use bar models to solve addition and subtraction word problems.

Activity

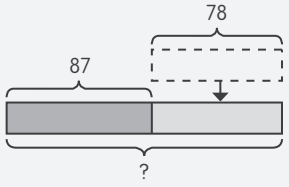
- Help your child begin by reading the following questions together.
- Help your child draw bar models to answer each question.

1. On Saturday morning, Mr. Lopez made 12 pancakes. Alex ate 4 of his dad's pancakes. How many pancakes were left? (8)
2. Alex's sister, Camila, ate some pancakes too. 6 pancakes were left. How many pancakes did Camila eat? (2)
3. On Sunday morning, Mr. Lopez and his wife both made pancakes. Mr. Lopez made 20 pancakes. His wife made 8 pancakes. How many more pancakes did Mr. Lopez make? (12)
4. The following weekend, it was Alex's and Camila's turn to make pancakes. Camila made 15 pancakes. That was 9 fewer pancakes than Alex made. How many pancakes did Alex make? (24)

Math Talk

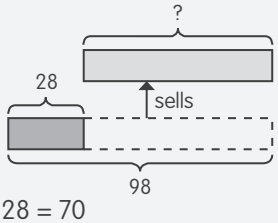
Discuss how useful **bar models** can be in solving addition and subtraction word problems. For example, discuss each of the following bar models. If you have snap cubes, ask your child to use them to represent and explain each bar model.

Addition Model:



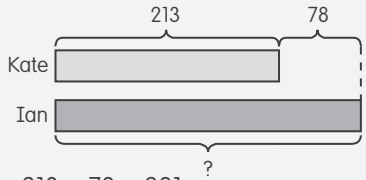
87 + 78 = 165

Subtraction Model:



98 – 28 = 70

Comparison Model:



213 + 78 = 291

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

CONEXIONES DE LA

ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 4

Suma y resta usando modelos de barras

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo usará modelos de barras para resolver problemas de suma y resta.
Las habilidades que practicará son las siguientes:

- interpretar y representar el concepto de parte y entero en la suma y la resta usando modelos de barras
- interpretar y representar los conceptos de agregar y quitar con modelos de barras
- interpretar y representar el concepto de comparación en la suma y la resta usando modelos de barras
- aplicar las operaciones inversas de la suma y la resta

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo esta actividad, que le servirá para reforzar su comprensión de cómo usar modelos de barras para resolver problemas de suma y resta.

Actividad

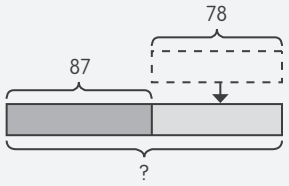
- Para ayudar a su hijo, lean juntos las siguientes preguntas.
- Ayude a su hijo a dibujar modelos de barras para responder cada pregunta.

1. El sábado por la mañana, el señor López cocinó 12 panqueques. Alex se comió 4 de los panqueques. ¿Cuántos panqueques sobraron? (8)
2. La hermana de Alex, Camila, también comió panqueques. Sobraron 6 panqueques. ¿Cuántos se comió Camila? (2)
3. La mañana del domingo, el señor López y su esposa hicieron panqueques. El señor López hizo 20 panqueques. Su esposa hizo 8 panqueques. ¿Cuántos panqueques más hizo el señor López? (12)
4. La semana siguiente, fue el turno de Alex y Camila de hacer los panqueques. Camila hizo 15 panqueques, que fueron 9 menos de los que hizo Alex. ¿Cuántos panqueques hizo Alex? (24)

Conversemos

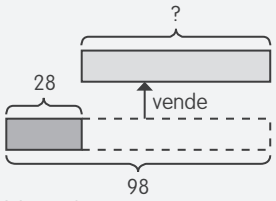
Comenten la utilidad de los **modelos de barras** para resolver problemas de sumas y restas. Por ejemplo, hablen sobre los siguientes modelos de barras. Si tiene cubos conectables, pídale a su hijo que los use para representar y explicar los modelos de barras.

Modelo de suma:



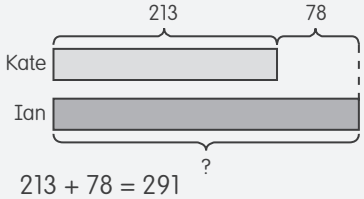
87 + 78 = 165

Modelo de resta:



98 – 28 = 70

Modelo comparativo:



213 + 78 = 291



© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd