



Política Escolar de Participación de los Padres y las Familias

2026 - 2027

Campus: La Escuela Intermedia ILTexas Richmond (RMS)

* * * * *

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Intermedia ILTexas Richmond se compromete a implementar los siguientes requisitos establecidos por la ley:

ξ La escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas a nivel escolar sobre la participación de los padres y las familias cumplan con los requisitos de ESSA y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres consistente con ESSA.

ξ Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

ξ Al implementar los requisitos de participación de los padres y las familias de Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, de los padres con discapacidades y de los padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y de los informes escolares requeridos por ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

ξ Si el plan del programa a nivel escolar para Título I, Parte A, desarrollado conforme a ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará

los comentarios de los padres junto con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).

ξ La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas de Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastará el 1 por ciento de los fondos de Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres y las familias, y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

ξ La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para lograr una sólida participación de los padres y las familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

ξ La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y las familias que los padres puedan solicitar.

ξ La escuela se regirá por la siguiente definición establecida por la ley de participación de los padres y las familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y las familias significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar—

A. que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

B. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

C. que los padres sean colaboradores plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

D. la realización de otras actividades, como las descritas en ESSA.

PARTE II.

1. Desarrollo Conjunto del Plan Escolar de Participación de los Padres y las Familias

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de los padres y las familias conforme a la sección 1116 de la ESEA:

- **Reuniones de Padres:** Llevar a cabo una reunión anual de Título I/Participación de los Padres y las Familias para explicar los requisitos de Título I, revisar el Plan actual de Participación de los Padres y las Familias y solicitar recomendaciones para mejorarlo.
- **Oportunidades para la Participación de los Padres:** Invitar a los padres a participar en las reuniones del PTO de padres del campus, Coffee with the Principal, celebraciones (Herencia Hispana, Día de los Veteranos, Año Nuevo Lunar, Historia Afroamericana, Festival Internacional) y otras oportunidades de participación familiar en las que puedan proporcionar comentarios sobre las actividades y necesidades de participación familiar.
- **Comunicación Accesible:** Poner el Plan de Participación de los Padres y las Familias a disposición de las familias a través del sitio web del campus y/o de otras plataformas de comunicación apropiadas (por ejemplo, el boletín para padres). La información se proporcionará de manera comprensible y accesible para las familias, incluyendo asistencia lingüística cuando corresponda.
- **Uso de los Comentarios de los Padres:** Documentar las recomendaciones de los padres y considerar sus comentarios al desarrollar actividades de participación familiar, talleres, estrategias de comunicación y otras iniciativas relacionadas con Título I del campus.

2. Participación de los Padres en el Proceso de Revisión y Mejora Escolar

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora escolar conforme a la sección 1116 de la ESEA:

- Brindar a los padres oportunidades para revisar y proporcionar comentarios sobre el desempeño académico del campus, los datos de rendimiento estudiantil y las áreas de necesidad identificadas a través de reuniones de Título I, reuniones del PTO, Coffee with the Principal y otras oportunidades de participación familiar.
- Invitar a los padres a participar en el desarrollo, revisión y modificación del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) y de las iniciativas relacionadas con la mejora escolar.
- Utilizar las opiniones de las partes interesadas para identificar áreas de mejora del campus y evaluar la eficacia de las actividades de participación familiar.
- Comunicar a los padres las metas del campus, las prioridades de mejora y el progreso hacia el cumplimiento de dichas metas durante todo el año escolar.
- Brindar a los padres oportunidades para colaborar con el personal del campus en la identificación de estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil, el ambiente escolar, la asistencia, el comportamiento y el éxito general de los estudiantes.

- Brindar a los padres que no puedan asistir a las reuniones oportunidades alternativas para revisar la información y proporcionar comentarios de manera electrónica o por escrito.
- Documentar y considerar las recomendaciones de los padres al tomar decisiones relacionadas con la mejora escolar y los programas del campus.

3. Reunión Anual de Título I

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A, explicar los requisitos de Título I, Parte A y explicar el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres y las familias, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres pueda asistir. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, a esta reunión y los alentará a asistir mediante:

- Proporcionar aviso previo de la reunión anual de Título I a través de School Messenger, correo electrónico, boletines y otras plataformas de comunicación del campus.
- Ofrecer la reunión en un horario conveniente y proporcionar oportunidades adicionales de participación de los padres y las familias durante las horas de la mañana y la tarde cuando sea posible.
- Promover la reunión a través del PTO, Coffee with the Principal, eventos del campus y comunicación directa con las familias.
- Proporcionar información en un formato amigable para los padres y ofrecer asistencia lingüística, según corresponda, para apoyar a las familias cuyo idioma principal no sea el inglés.
- Proporcionar oportunidades para que los padres que no puedan asistir en persona reciban información y proporcionen comentarios mediante comunicación electrónica o escrita.
- Comunicar claramente el propósito de Título I, Parte A; los derechos de los padres; los servicios disponibles; y las oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos y en el programa de Título I de la escuela.

- Alentar a los padres a hacer preguntas, proporcionar comentarios y participar en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y las Familias del campus y en otras actividades de Título I.

4. Información Oportuna sobre los Programas de Título I, el Currículo y las Evaluaciones

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de Título I, Parte A, que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen mediante:

- Proporcionar información a través de reuniones de Título I, conferencias de padres y maestros, boletines, School Messenger, Skyward, el sitio web del campus y otras comunicaciones entre la escuela y el hogar.
- Compartir información sobre el currículo del campus, la instrucción alineada con los TEKS, las expectativas académicas por grado y el apoyo académico disponible.
- Explicar las evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes, incluyendo MAP, evaluaciones comunes del campus y STAAR, según corresponda.
- Proporcionar a los padres acceso oportuno a los resultados de las evaluaciones de los estudiantes, informes de progreso, boletas de calificaciones y otras medidas del progreso académico a través de Skyward y otras comunicaciones apropiadas.
- Comunicar las expectativas de dominio académico por grado y ayudar a los padres a comprender el progreso de sus hijos hacia el cumplimiento de dichas expectativas.
- Proporcionar oportunidades para que los padres se reúnan con los maestros y el personal del campus para revisar los datos del desempeño estudiantil, hacer preguntas e identificar estrategias para apoyar el crecimiento académico en el hogar.
- Proporcionar información en un formato y en un idioma que sean comprensibles y accesibles para las familias, incluyendo asistencia lingüística cuando corresponda.

5. Reuniones Regulares a Solicitud de los Padres

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond**, a solicitud de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea razonablemente posible mediante:

- Proporcionar oportunidades para que los padres se reúnan con maestros, consejeros, administradores del campus y otro personal apropiado para hablar sobre las necesidades educativas y el progreso de sus hijos.
- Ofrecer oportunidades de participación de los padres a través de conferencias de padres y maestros, reuniones del PTO, Coffee with the Principal, reuniones de Título I y otras reuniones del campus.
- Proporcionar a los padres oportunidades apropiadas para compartir sugerencias, inquietudes y recomendaciones mediante reuniones, comunicación escrita y comunicación electrónica.
- Revisar las sugerencias e inquietudes de los padres con el personal apropiado del campus y determinar los próximos pasos apropiados según las necesidades de los estudiantes, las políticas del campus y los requisitos aplicables.
- Comunicarse oportunamente con los padres con respecto a la recepción de sus sugerencias y, cuando corresponda, las acciones tomadas o los recursos disponibles para abordar sus inquietudes.
- Documentar los comentarios de los padres y utilizarlos, según corresponda, para orientar las decisiones relacionadas con el apoyo estudiantil, los programas académicos y la mejora del campus.
- Proporcionar adaptaciones razonables y asistencia lingüística, cuando corresponda, para garantizar que los padres tengan oportunidades significativas de participar.

6. Informes Individuales de las Evaluaciones Estatales

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal, al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura, mediante:

- Proporcionar a los padres informes individuales de los estudiantes y datos de desempeño de STAAR a través del sistema estatal de informes y/o Skyward, según estén disponibles.
- Comunicarse con los padres cuando los resultados de STAAR estén disponibles y proporcionar instrucciones para acceder y comprender los resultados individuales de las evaluaciones de sus hijos.
- Proporcionar oportunidades para que los padres hablen sobre el desempeño de sus hijos en STAAR con maestros, consejeros y administradores del campus durante las conferencias de padres y maestros y otras reuniones apropiadas.

- Proporcionar información y recursos para ayudar a los padres a comprender el desempeño de sus hijos, su nivel de dominio, las áreas de fortaleza y las áreas de crecimiento académico.
- Utilizar los resultados de las evaluaciones estudiantiles para identificar el apoyo académico, las intervenciones y las estrategias apropiadas para promover el crecimiento continuo de los estudiantes.
- Proporcionar asistencia lingüística u otro apoyo apropiado para ayudar a los padres a comprender los resultados de las evaluaciones de sus hijos.

7. Notificación Oportuna sobre la Asignación de Maestros

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** llevará a cabo las siguientes acciones para proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado a, o haya recibido instrucción durante cuatro (4) semanas consecutivas o más por, un maestro que no esté altamente calificado según el significado del término establecido en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales de Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002):

- Monitorear las asignaciones de maestros y el estado de certificación/calificación mediante los registros del campus y de Recursos Humanos.
- Identificar cualquier situación en la que un estudiante sea asignado a un maestro o reciba instrucción de un maestro que no cumpla con los requisitos aplicables de maestro altamente calificado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más.
- Proporcionar notificación escrita a los padres de los estudiantes afectados dentro del plazo requerido, según corresponda.
- Incluir información sobre el estado de las calificaciones del maestro y el derecho de los padres a solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro.
- Trabajar con Recursos Humanos y la administración del campus para abordar inquietudes relacionadas con las calificaciones o asignaciones y garantizar personal y apoyo educativo apropiados para los estudiantes.
- Mantener documentación de las notificaciones requeridas a los padres y del seguimiento relacionado.

8. Asistencia para Comprender los Estándares Académicos y las Evaluaciones

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los siguientes temas mediante las acciones descritas en este párrafo:

ξ los estándares estatales de contenido académico,

ξ los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil,

ξ las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas,

ξ los requisitos de la Parte A,

ξ cómo monitorear el progreso de sus hijos, y

ξ cómo trabajar con los educadores:

(Enumere actividades, como talleres, conferencias y clases, tanto dentro como fuera del estado, incluyendo cualquier equipo u otros materiales que puedan ser necesarios para garantizar el éxito.)

- Proporcionar reuniones anuales de Título I y de Participación de los Padres y las Familias para explicar los requisitos de Título I, Parte A, los derechos de los padres, los servicios disponibles y las oportunidades de participación de los padres.

- Ofrecer sesiones informativas y talleres para padres centrados en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), las expectativas académicas por grado y las estrategias que los padres pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en el hogar.

- Proporcionar sesiones informativas para explicar STAAR, MAP, las evaluaciones del campus y otras evaluaciones utilizadas para monitorear el progreso de los estudiantes, incluyendo cómo interpretar los resultados de las evaluaciones.

- Proporcionar a los padres información y recursos para ayudarlos a monitorear el progreso académico de sus hijos mediante Skyward, boletas de calificaciones, informes de progreso, informes de evaluaciones, conferencias de padres y maestros y otras comunicaciones entre la escuela y el hogar.

- Proporcionar oportunidades para que los padres se reúnan con maestros, consejeros, personal de intervención y administradores del campus para hablar sobre el progreso estudiantil, las necesidades académicas, las intervenciones y los apoyos disponibles.

- Proporcionar talleres y recursos que equipen a los padres con estrategias, actividades y materiales para apoyar la lectura, las matemáticas, el desarrollo del lenguaje y otras habilidades académicas en el hogar.

- Compartir recursos por grado, información sobre evaluaciones, calendarios académicos y otros materiales educativos a través del sitio web del campus, boletines, School Messenger, Skyward y otras plataformas de comunicación apropiadas.
- Proporcionar asistencia lingüística y materiales accesibles, según corresponda, para apoyar la participación significativa de las familias.
- Fomentar la comunicación continua y bidireccional entre los padres y los educadores mediante conferencias, reuniones, correo electrónico y otros métodos de comunicación apropiados.

9. Materiales y Capacitación para Mejorar el Rendimiento Académico

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias mediante:

- Proporcionar a los padres actividades por grado, materiales de práctica y/o recursos educativos que puedan utilizarse en el hogar para reforzar la instrucción en el aula y las habilidades alineadas con los TEKS.
- Ofrecer capacitación y recursos para ayudar a los padres a utilizar eficazmente la tecnología y las plataformas escolares, incluyendo Skyward y otras herramientas educativas, para monitorear las tareas, calificaciones, asistencia y progreso académico de los estudiantes.
- Proporcionar a los padres estrategias y/o información para apoyar a los estudiantes con las tareas, la lectura en el hogar, el vocabulario académico y otras expectativas de aprendizaje correspondientes a su grado.
- Compartir información sobre recursos educativos disponibles en línea, herramientas de aprendizaje digital y recursos comunitarios que apoyen el rendimiento estudiantil.
- Proporcionar oportunidades para que los padres aprendan a interpretar los datos de las evaluaciones de los estudiantes y utilizar la información para identificar áreas de fortaleza y áreas que requieren apoyo adicional.
- Proporcionar materiales y recursos para llevar a casa durante reuniones de padres, eventos académicos, conferencias y/o actividades de participación familiar.
- Alentar a los maestros y al personal del campus a proporcionar a los padres estrategias y/o recursos individualizados según las necesidades académicas de los estudiantes.

- Proporcionar asistencia lingüística y materiales accesibles, según corresponda, para que todas las familias puedan participar significativamente en el apoyo al éxito académico de sus hijos.

10. Capacitación del Personal para Trabajar con los Padres

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond**, con la asistencia de sus padres, capacitará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, reconociendo el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre los padres y las escuelas, mediante:

- Proporcionar desarrollo profesional y capacitación al personal sobre prácticas eficaces de participación de los padres y las familias, incluyendo comunicación bidireccional, desarrollo de relaciones y estrategias para involucrar a las familias como socios en el éxito estudiantil.
- Compartir los comentarios de los padres con el personal para ayudar a los educadores a comprender mejor las necesidades, perspectivas y experiencias de las familias.
- Capacitar al personal sobre comunicación eficaz y respetuosa con las familias mediante conferencias, correo electrónico, llamadas telefónicas, Skyward, School Messenger y otras plataformas de comunicación apropiadas.
- Proporcionar al personal estrategias para comunicar el progreso académico, las necesidades de los estudiantes, las intervenciones y los apoyos disponibles de manera clara, respetuosa y amigable para los padres.
- Alentar a los maestros y al personal a establecer relaciones positivas con las familias y reconocer a los padres como socios valiosos en el apoyo al rendimiento académico y al bienestar de los estudiantes.
- Coordinar las actividades de participación de los padres y las familias entre maestros, consejeros, administradores y otro personal del campus para proporcionar a las familias información y apoyo consistentes.
- Utilizar las opiniones y la participación de los padres en el PTO, Coffee with the Principal, reuniones de Título I, conferencias y otras actividades del campus para fortalecer las alianzas entre las familias y el personal escolar.
- Reconocer y compartir entre el personal las prácticas exitosas de participación familiar y utilizar los comentarios de los padres para mejorar continuamente los esfuerzos de comunicación y participación del campus.

11. Coordinación con Programas de Primera Infancia y Otros Programas

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond**, en la medida en que sea factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar, el Programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos, mediante:

- Coordinar oportunidades de participación familiar entre los programas de Pre-Kínder, Kínder y primaria del campus para apoyar una transición fluida para los estudiantes y las familias.
- Proporcionar a las familias de Pre-Kínder y Kínder información, recursos y actividades diseñadas para apoyar la alfabetización temprana, las matemáticas tempranas, el desarrollo del lenguaje y la preparación escolar.
- Conectar a las familias, cuando corresponda, con recursos comunitarios y programas para la primera infancia que proporcionen servicios educativos, de desarrollo y de apoyo familiar.
- Proporcionar recursos para padres, actividades de aprendizaje familiar y eventos de preparación escolar que alienten a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Compartir información sobre los recursos disponibles del campus y de la comunidad mediante boletines, School Messenger, reuniones de padres y otras plataformas de comunicación apropiadas.
- Proporcionar oportunidades para que las familias se reúnan con maestros, consejeros, administradores y personal de apoyo para hablar sobre las necesidades de los estudiantes y los recursos disponibles.
- Mantener una comunicación abierta con las familias durante los momentos clave de transición, incluyendo la inscripción, el ingreso a Pre-Kínder, el ingreso a Kínder y las transiciones entre grados.
- Proporcionar a las familias recursos para llevar a casa y/o estrategias para apoyar el aprendizaje y el desarrollo fuera de la escuela.

- Utilizar los comentarios de los padres para identificar recursos, programas y oportunidades adicionales de participación familiar que beneficiarían a las familias de ILTexas Richmond Elementary.

12. Comunicación Comprensible y Accesible

La **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** llevará a cabo las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Comunicar información importante de la escuela y sobre la participación de los padres mediante plataformas consistentes, incluyendo School Messenger, Skyward, correo electrónico, boletines, volantes y otros métodos apropiados de comunicación del campus.
- Utilizar un lenguaje claro, conciso y amigable para los padres al comunicar información sobre programas escolares, reuniones, eventos, expectativas académicas y oportunidades de participación familiar.
- Proporcionar comunicaciones importantes en idiomas distintos del inglés, cuando sea apropiado y factible, según las necesidades lingüísticas de las familias del campus.
- Proporcionar asistencia lingüística, servicios de traducción o interpretación, cuando corresponda, para apoyar la comunicación y participación significativa de las familias.
- Proporcionar formatos alternativos o métodos de comunicación cuando se soliciten para adaptarse a las necesidades de los padres.
- Garantizar que los avisos de reuniones y otras comunicaciones importantes para los padres incluyan las fechas, horarios, ubicaciones, propósitos e información de participación pertinentes.
- Proporcionar a las familias un aviso razonable con anticipación sobre reuniones de padres, talleres, conferencias y otras actividades de participación familiar siempre que sea posible.
- Alentar a los padres a comunicarse con el campus cuando necesiten ayuda para comprender las comunicaciones escolares o requieran un formato alternativo o apoyo lingüístico.
- Revisar los comentarios de los padres sobre la eficacia de las comunicaciones y realizar ajustes, según corresponda, para garantizar que la información sea accesible y comprensible para todas las familias.

PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

NOTA: La Política Escolar de Participación de los Padres y las Familias puede incluir párrafos adicionales que enumeren y describan otras actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, decida implementar para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y en el sistema escolar y apoyar el rendimiento académico de sus hijos, tales como las siguientes actividades discrecionales:

ξ Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores con el fin de mejorar la eficacia de dicha capacitación;

ξ proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres utilizando fondos de Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación;

ξ pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres y las familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;

ξ capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;

ξ organizar reuniones escolares en una variedad de horarios o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes;

ξ organizar reuniones con los padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres y las familias y su participación en la educación de sus hijos;

ξ adoptar e implementar modelos para mejorar la participación de los padres y las familias;

ξ establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas de Título I, Parte A;

ξ desarrollar funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y las familias.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política Escolar de Participación de los Padres y las Familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, como lo demuestra la presentación de esta política y la votación para su aprobación durante el **Coffee with the Principal y la Reunión Anual de Título I del 15 de septiembre de 2026.**

Esta política fue adoptada por la **Escuela Intermedia ILTexas Richmond** el **15 de septiembre de 2026** y estará vigente durante el período del **1 de julio de 2026 al 30 de junio de 2027**. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes de Título I, Parte A, a más tardar el **30 de septiembre de 2026.**

Dr. Sarah Brown

Nombre en letra de molde del funcionario autorizado

September 25, 2026

Fecha

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'SB' followed by a stylized flourish.

Firma del funcionario autorizado