SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 4

Numbers to 20

Dear Family,

In this chapter, your child will work with numbers to 20. Skills your child will practice include:

- counting on from 10 to 20
- reading and writing 11 to 20 in numbers and words
- using a place-value chart to show numbers to 20
- comparing and ordering numbers to 20
- finding missing numbers in a number pattern

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's number sense.

Activity 1

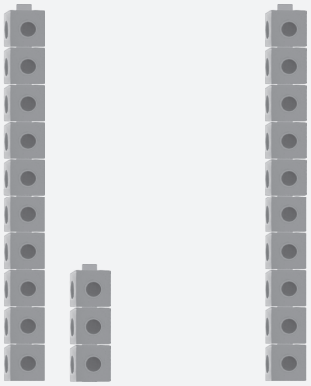
- Write the numbers 1 to 20 on separate cards.
- Shuffle the cards and put them facedown.
- Ask your child to select a card and read the number aloud while you do the same.
- Have your child identify whether his or her number is greater than or less than your number.
- Repeat the activity several times.

Activity 2

- Write the numbers 1 to 20 on separate cards.
- Write the questions "Which number is greater?" and "Which number is less?" on separate cards.
- Shuffle the number cards and put them face down.
- Shuffle the question cards and put them face down.
- Select two number cards and read the numbers aloud.
- Select a question card and read the question aloud.
- Use the number cards to answer the question in the question card.
- Return the cards before your child leads the next round.

Math Talk

Use the following example to discuss with your child how to compare numbers. Use the words **greater than** and **less than** in your discussion.



13 is greater than 10.

10 is less than 13.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 4

Números hasta 20

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo trabajará con números hasta el 20. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- contar hacia adelante del 10 al 20
- leer y escribir del 11 al 20 en números y palabras
- usar una tabla de valor posicional para indicar los números hasta el 20
- comparar y ordenar números hasta el 20
- encontrar los números faltantes en un patrón numérico

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su sentido numérico.

Actividad 1

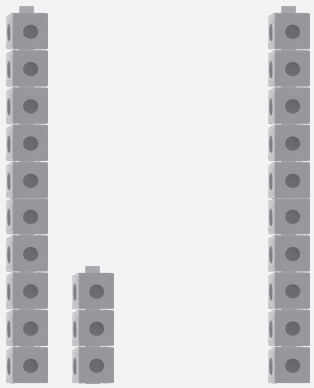
- Escriba los números del 1 al 20 en tarjetas separadas.
- Baraje las tarjetas y extiéndalas boca abajo.
- Pida a su hijo que tome una tarjeta y que lea en voz alta el número, mientras usted hace otro tanto.
- Pídale que determine si su número es mayor o menor que el de usted.
- Repitan la actividad varias veces.

Actividad 2

- Escriba los números del 1 al 20 en tarjetas separadas.
- En otras tarjetas, escriba las preguntas "¿Qué número es mayor?" y "¿Qué número es menor?".
- Baraje las tarjetas con los números y extiéndalas boca abajo.
- Baraje las tarjetas con las preguntas y extiéndalas boca abajo.
- Tome dos tarjetas de números y léalas en voz alta.
- Tome una tarjeta de pregunta y léala en voz alta.
- Responda la pregunta con las tarjetas de números.
- Regrese las tarjetas y ceda el siguiente turno a su hijo.

Conversemos

Tome el siguiente ejemplo para analizar con su hijo cómo se comparan los números. En su conversación, use los términos **mayor que** y **menor que**.



13 es mayor que 10.

10 es menor que 13.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

