SCHOOL-to-HOME CONNECTIONS

Chapter 3

Shapes and Patterns

Dear Family,

In this chapter, your child will explore flat and solid shapes. Skills your child will practice include:

- identifying, classifying, and describing flat shapes
- identifying, classifying, and sorting solid shapes
- composing new shapes and models
- using shapes to identify, extend, and create patterns

Math Practice

At the end of this chapter, you may want to carry out these activities with your child. These activities will help to strengthen your child's understanding of flat and solid shapes.

Activity 1

- Look for examples of rectangular prisms, cubes, and cylinders in your food cupboard. Sort the objects by their shapes.

Activity 2

- Visit a library and read books about shapes, such as *Shapes, Shapes, Shapes* by Tana Hoban; *Shapes That Roll* by Karen Nagel; *Bees, Snails, & Peacock Tails: Patterns & Shapes . . . Naturally* by Betsy Franco; and *Shape by Shape* by Suse MacDonald.

Activity 3

- Encourage your child to draw his or her favorite animal using circles, squares, triangles, and rectangles. Then, challenge your child to create the same animal using solid shapes. Use store-bought or homemade clay or dough to make spheres, cubes, pyramids, and rectangular prisms.



Math Talk

Examine a piece of paper together. Count the paper's **sides** and **corners**. If the paper's sides are all equal, it is a square. If the opposite sides are equal, it is a rectangle.

Next, look at a cereal box. Count the sides and corners. Identify the box as a **rectangular prism**, which is a type of solid shape.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



CONEXIONES DE LA ESCUELA-A LA-CASA

Capítulo 3

Figuras y patrones

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo explorará figuras planas y cuerpos geométricos. Las habilidades que practicará son las siguientes:

- identificar, clasificar y describir figuras planas
- identificar, clasificar y ordenar cuerpos geométricos
- componer nuevas figuras y modelos
- usar formas para identificar, ampliar y crear patrones

Práctica de matemáticas

Al terminar el capítulo, realice con su hijo estas actividades, que le servirán para reforzar su comprensión de las figuras planas y cuerpos geométricos.

Actividad 1

- Busquen en la alacena ejemplos de prismas rectangulares, cubos y cilindros. Clasifiquen los objetos por su forma.

Actividad 2

- Vayan a la biblioteca y lean libros sobre figuras, como *Shapes, Shapes, Shapes* de Tana Hoban; *Shapes That Roll* de Karen Nagel; *Bees, Snails, and Peacock Tails: Patterns and Shapes... Naturally* de Betsy Franco, y *Shape by Shape* de Suse MacDonald.

Actividad 3

- Pida a su hijo que dibuje su animal favorito con círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Luego, rételo a que forme el mismo animal con cuerpos geométricos. Con plastilina o masilla comprada o hecha en casa, hagan esferas, cubos, pirámides y prismas rectangulares.

Conversemos

Examinen una hoja de papel. Cuenten los **lados** y las esquinas o **vértices**. Si los lados de la hoja son iguales, es un cuadrado. Si los lados opuestos son iguales, es un rectángulo.

A continuación, tomen una caja de cereal. Cuenten los lados y los vértices. Identifiquen la caja como un **prisma rectangular**, que es un tipo de cuerpo geométrico.

© 2020 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

